

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»

Кафедра философии и социально-политических наук
факультета психологии и философии

Код и наименование направления подготовки:
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский)»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины
Входит в обязательную часть ОПОП

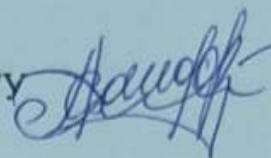
Махачкала
2021

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 969.

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук ДГУ

Саидов А. А. – кандидат политических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук

от «9» 06. 2021 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой

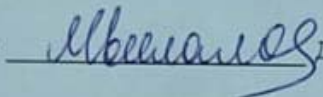


д.филос.н., профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методического совета факультета психологии и философии

от «03» 07. 2021 г., протокол №

Председатель



д.филос.н., профессор Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«9» 07 2021 г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (*первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский*)».

Дисциплина реализуется на факультете Востоковедения ДГУ кафедрой философии и социально-политических наук на 3-м курсе, 6 семестре. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с социологией, социальной системой общества, социальными институтами и процессами, социальными общностями, социальными конфликтами, социологическими исследованиями и т.д.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование:

- способности ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывая ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;
- владение этическими и нравственными нормами поведения принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных: УК-3; УК-5;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий:

лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия в том числе						СРС	Форма промежуточной аттестации - зачет
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	Из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6	72	18		18			36	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания «Социология» – формирование представлений у студентов об окружающей социально-политической реальности, особенностях социальных процессов, протекающих в обществе, становлении, развитии и функционировании социальных институтов и отношений, политической культуре, что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в нынешнем обществе. Поскольку студенты профессионально ориентированы на направление подготовки «Лингвистика» нами обязательно учтён данный факт в подборке тематики курса.

Задачи изучения – целостное, системное усвоение социологических концепций, теорий, ознакомиться с историей развития социологической науки, изучить законы и принципы развития общества, усвоить принципы взаимоотношений личности и общества приобрести навыки социологического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Социология» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (*первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык*

– английский)».

Дисциплина «Социология» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Психология», «Религиоведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы.	Устный опрос Доклады
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста. Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду. Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач.	Устный опрос Доклады Мини-конференция
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе.	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Устный опрос Рефераты
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и	Устный опрос

		членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	делегировать полномочия членам команды. Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеет: методами организации и управления коллективом.	Устный опрос
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности. Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	Устный опрос Доклады Мини-конференция
		УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. Умеет: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе. Владеет: навыками	Устный опрос Доклады

			формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности.	
		УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знает: различные исторические типы культур. Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.	Устный опрос Доклады Итоговая конференция

4.Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1.Объем дисциплины

Объем дисциплины –2 зачетные единицы, 72 часа Лекции – 18 часов. Семинарские занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 36 часов.

4.2. Объем, структура и содержание дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1 Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.								
1	Тема 1.Социология как наука об обществе.	6		2	2			4	тестирование
2	Тема 2.Становление и развитие социологии как науки.	6						4	защита рефератов
3	Тема 3. Общество как система	6		2	2			4	коллоквиум
4	Тема 4.Социальные взаимосвязи и социальный контроль.	6		2	2			4	устный опрос
5	Тема 5. Социальные общности	6		2	2			4	Устный опрос
6	Тема 6. Социальная сиратификация и мобильность.	6		2	2			4	теситрование
7	Итого по модулю 1:	44		10	10			24	

7	Модуль 2 Раздел 2. Социальные институты и процессы							
8	Тема 1. Социальные институты и организации	6		2	2		4	устный опрос
	Тема 2. Личность и общество	6		2	2		2	устный опрос
	Тема 3. Социальные конфликты	6		2	2		2	
	Тема 4 Методология и методика эмпирических социологических исследований	6		2	2		4	Итоговый коллоквиум
	Итого по модулю 2:	28		8	8		12	
	ИТОГО:	72		18	18		36	

4.3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1.

Раздел 1.Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.

Тема 1.Социология как наука об обществе

Понятия «социальное», «социум», «общество». Общество как социокультурная система. Объект, предмет и метод социологии как науки. Структура социологии. Основные функции социологии.

Социологическое знание, его особенности и структура. Основные принципы и методы социального познания. Социологические законы и категории. Социология и другие науки об обществе. Объект и предмет экономической социологии. Рынок – специфический объект социологического исследования. Взаимодействие основных социально-экономических законов.

Возрастание роли социологии в современных условиях. «Профессиональный кодекс социолога» (1988). Общество и природа: общее и отличительное. Общество как социальная система.

Системные и интегральные качества общества. Проблема стабильности системы.

Социальная система и система культуры как две взаимосвязанные подсистемы единой общественной жизни. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов, влияние культуры на социальные и экономические отношения, обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру.

Структурный, функциональный и динамический подходы к обществу.

Общество как функциональная система. Основные функции общества как способа существования человека. Общество как трансформационная система.

Социальное развитие как проблема направленности движения общества. Типы обществ. Постиндустриальное общество. Информационное общество. Глобальное общество.

Тема 3. Общество как система

Общество и природа общее и особенное, исторические этапы взаимодействия природы и общества. Социально-экономические причины экологических проблем. Пути выхода из создавшейся критической ситуации, роль социальных факторов. Роль культуры в процессах формирования и развития общества. Понятие, признаки и функции общества. Совместная деятельность как главный социологический признак общества. Понимание общества О. Контом, Э. Дюркгеймом, М. Вебером, К. Марксом. Иерархия функций общества. Важнейшие системообразующие признаки общества. Понимание общества Т. Парсонсом. Структурно-функциональная теория общества. индивидуалистическая теория общества Дж. Хоманса, Г.

Блумера и др.

Типология обществ в работах О. Конта, К. Маркса, Д. Бела и др. Понятие, признаки, структура и важнейшие характеристики гражданского общества. Гражданское общество и государство: отличительные признаки и проблемы взаимоотношений. Характерные социально-экономические черты индустриального общества. Постиндустриальное, информационное общество как результат развития индустриального общества. Д. Бел о традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществе.

Тема 4. Социальные взаимосвязи и социальный контроль

Понятие «социальная связь» и ее элементы. Общие принципы регуляции социальной связи.

Причины прекращения социальных связей. Социальный контакт и его виды.

Сущность социального действия. Механизм совершения социального действия.

Мотивы и виды социальных действий.

Экономическое поведение: типы и формы проявления. Экономическая деятельность.

Мотивация экономического поведения и экономической деятельности

Социальные взаимодействия. Типы социальных взаимодействий. Сотрудничество и соперничество. Социальные отношения. Виды социальных отношений. Ценности и их роль в формировании социальных отношений.

Экономические интересы и их роль в развитии экономических отношений. Социальный механизм регулирования экономических отношений.

Социальные отношения зависимости и власти. Виды социальных зависимостей. Ценностно-нормативный механизм социальной регуляции. Социальный порядок. Отклоняющееся (девиантное) поведение и его типы.

Тема 5. Социальные общности

Понятие социальной общности. Социальная общность и группа. Виды и формы социальных групп. Квазигруппы и их виды. Референтная группа. Социальный стереотип.

Первичные и вторичные, малые и большие, формальные и неформальные группы.

Территориальная общность и поведение личности. Урбанизация, ее положительные и отрицательные стороны. Сельская общность и сельский образ жизни. Глубина и интенсивность человеческих контактов в городе и на селе.

Национально-этнические общности и отношения. Этническая общность и ее основные типы: племя, народность и нация.

Этническая стратификация. Национальные отношения. Национальные движения и их цели.

Развитие этносов в условиях роста национального самосознания. Противоречия в области национальных отношений и пути их разрешения.

Тема 6. Социальная стратификация и мобильность.

Понятие социальной стратификации. Теории социального неравенства в обществе: классовая теория К. Маркса, конфликтологические теории Р. Дарендорфа, Функционалистские теории К. Девиса, У. Мура, Т. Парсонса. Соотношение понятий «неравенство» и «несправедливость». Слагаемые неравенства. Классификация социальной стратификации: физико-генетическая, рабовладельческая, феодальная, классовая, кастовая, профессиональная, этакратическая, культурно-нормативная и культурно-символическая. Культурно-речевая стратификация.

Теории элит. Макиавеллистская и ценностная теории, демократический элитизм.

Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная (восходящая и нисходящая) мобильность. Индивидуальная и коллективная мобильность. Организованная и структурная мобильность. Объём и дистанция мобильности.

Открытые и закрытые общества. Способы изменения соц. статуса индивида: изменение образа жизни, изменение социального окружения, выгодный брак и т.д. Социальные «лифты»: экономика, политика, армия, церковь, образование, брак.

Модуль 2. Раздел 2. Социальные институты и процессы

Тема 1. Социальные институты и организации

Понятие «социальный институт». Возникновение и функционирование социального института. Институционализация общественной жизни. Признаки, функции социальных институтов. Взаимная связь и интеграция институтов. Современное регулирование государством экономики. Система «бизнес- государство». Управление социальными институтами. Виды социальных институтов. Экономика как социальный институт. Роль социальных институтов в осуществлении экономической деятельности. Семья как социальный институт. Общественное мнение как социальный институт

Понятие «социальная организация». Разграничение понятий «социальный институт» и «социальная организация». Основные черты социальной организации. Синергия как неотъемлемое свойство организации. Элементы организации. Типы организаций. Конфликты в организациях. Управление социальными организациями. Руководство, социальное регулирование, самоорганизация, самоуправление. Основные проблемы управления в современный период.

Тема 2. Личность и общество

Понятия «человек», «индивид», «личность». Социологическая концепция человека и личности. Социальная типология личности. Эволюция категорий «человек экономический» и «человек социологический». Социально – ролевая концепция личности. Социальная роль. Ролевые ожидания, ролевое поведение, ролевое напряжение, ролевой конфликт. Рационализация, разделение и регулирование ролей. Социализация личности. Различия между социализацией детей и взрослых. Способы социализации. Ресоциализация. Социальные причины дезинтеграции личности. Формирование деловой культуры предпринимателя. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Социальные конфликты

Понятие социального конфликта. Основные составляющие конфликта. Концепции социального конфликта: теория конфликтной модели общества (Р.Дарендорф), теория позитивно-функционального конфликта (Л.Козер), общая теория конфликта (Д.Белл, А.Турен). Причины конфликта. Острота и длительность конфликта, его социальные последствия. Функции социальных конфликтов. Этапы протекания социального конфликта. Управление конфликтом. Классификация конфликтов. Типы межличностных конфликтов. Стратегия поведения в конфликтной ситуации: приспособление, компромисс, сотрудничество, игнорирование, соперничество. Сотрудничество и соперничество в сфере экономических отношений. Социальные конфликты в современной России.

Тема 4. Методология и методика эмпирических социологических исследований

Социологическое исследование и его виды. Программа как основополагающий документ любого эмпирического социологического исследования. Структура программы эмпирического социологического исследования.

Этапы эмпирического социологического исследования,	формулирование проблемы
--	-------------------------

исследования, анализ объекта и предмета исследования, интерпретация основных понятий,

формулирование рабочих гипотез, распределение ресурсов, обоснование методов и приёмов сбора социологической информации.

Методика проведения социологического исследования. Определение стратегического плана исследования, составление плана выборки. Понятие «репрезентативности выборки» разработка основных процедур сбора и анализа данных

Неопросные методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ документов. Опросные методы социологического исследования: анкетирование, экспертный опрос, интервьюирование, социометрия.

Обработка, анализ и обобщение социологической информации. Этические принципы социологического исследования: объективность, беспристрастность, точность, социальная ответственность. Критерии объективности, эффективности и конкретности выводов и рекомендаций.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.

Тема 1. Социология как наука об обществе.

1. Объект, предмет, методы и функции социологии как науки
2. Категории и законы социологии.
3. Социология и другие науки об обществе
4. Возрастающие роли социологии в современных условиях

Тема 3. Общество как система.

1. Природа и общество общее и особенное
2. Понятие, признаки и функции общества
3. Типология обществ
4. Гражданское общество: понятие и признаки
5. Индустриальное и постиндустриальные общества

Тема 4. Социальные взаимосвязи и социальный контроль.

1. Социальные контакты, действия, взаимодействия
2. Экономическое поведение: типы и формы проявления
3. Социальный механизм регулирования экономических отношений
4. Социальный контроль и социальные отклонения

Тема 5. Социальные общности.

1. Понятие и виды социальных общностей
2. Городской и сельский образ жизни, их достоинства и недостатки
3. Этническая общность и ее разновидности
4. Социально-экономическая деятельность предпринимателя

Тема 6. Социальная стратификация и мобильность.

1. Понятие и типология социальной стратификации.
2. Социальная мобильность и ее разновидности.
3. Социальное воспроизводство.
4. Социальный институт журналистики: особенности, функции.

Модуль 2

Раздел 2. Социальные институты и процессы

Тема 1. Социальные институты и социальные организации.

1. Понятие и признаки социальных институтов
2. Виды социальных институтов

3. Социальная организация, ее
типы 4. Управление
организациями

Тема 2. Личность и общество

1. Теоретические концепции «личности». Социальные статусы и социальные роли.
2. Социальные отношения и условия их формирования.
3. Социальное действие и его элементы.
4. Социальное взаимодействие. Взаимодействие как обмен.

Тема 3. Социальные конфликты.

1. Понятие, сущность, структура и функции социальных конфликтов.
2. Типология, формы, виды социальных конфликтов.
3. Этапы протекания социальных конфликтов
4. Социальные конфликты в РФ

Тема 4. Методология и методика эмпирических социологических исследований

1. Формулирование проблемы эмпирического социологического исследования
2. Этапы и программа социологического исследования
3. Социологические методы и методики сбора информации
4. Методы обобщения социологической информации и формулирование выводов и рекомендаций

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой;
- конспектирование первоисточников;
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений;
- изучение научной литературы по отдельным темам курса;
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам;
- подготовка докладов к научным конференциям

Материалы для подготовки к самостоятельной работе студентов, представленные на сайте кафедры философии и социально-политических наук:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
2. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://philosophypsdsdgu.blogspot.com/>)
3. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы представлена на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

Саидов А.А. Социология. Учебно-методическое пособие. – Махачкала, 2016г.

4.Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ представлена на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

5.Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

6.Первоисточники имеются в учебно-методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

Вопросы для самостоятельной работы:

- 1.Что изучает социология?
- 2.Каковы предмет и задачи социологии как науки?
- 3.Каковы основные принципы социального познания?
- 4.Что такое социальный закон?
- 5.Каковы основные методы социологии?
- 6.В чем трудность познания социальных явлений?
- 7.Каковы основные функции социологии?
- 8.В чем отличие социологии от других гуманитарных наук?
- 9.Какова роль социологии в современных условиях?
- 10.Что включает в себя «Профессиональный кодекс социолога»?
 - 11.Каковы функции общества как системы и как способа существования человека?
 - 12.Какова структура экономической и политической системы общества?
 - 13.В чем заключается специфика деятельности людей в правовом государстве?
 - 14.Каковы особенности формирования гражданского общества в России?
 - 15.Каковы негативные последствия развития информационного общества?
 - 16.В чем состоит суть проблем современного глобального общества?
 - 17.Каковы особенности коммуникации в многонациональном обществе?
 - 18.В чем заключается специфика межконфессиональных отношений?
 - 19.Что такое социальный институт?
 - 20.Из каких этапов состоит процесс институционализации?
 - 21.Что значит дисфункция в деятельности социального института?
 - 22.Каковы основные функции социальных институтов?
 - 23.Что такое социальная организация?
 - 24.Каковы основные элементы социальной организации?
 - 25.В чем специфика неформальной организации?
 - 26.Что собой представляет синергия свойство организации?
 - 27.Каковы возможные конфликты в организациях?
 - 28.В чем специфика проблемы управления в современный период?
- 29.В актуальность проблемы личности в современный период?
- 30.Что значит «человеческое измерение» в социальных процессах?
- 31.Каковы социальные факторы развития личности?
- 32.Что понимается под агентами и институтами социализации?
- 33.Какова роль чувства идентичности и самоуважения в социализации личности?
- 34.В чем суть понятий «десоциализация» и «ресоциализация»?
- 35.Каковы основные проблемы ресоциализации в современных условиях?
- 36.Что такое социальный статус и социальная роль?
- 37.Каково соотношение свободы и ответственности личности?
- 38.Существуют ли пределы развития личности?
 - 39.Каковы общие принципы регуляции социальной связи?
 - 40.Что такое социальное действие?
 - 41.Каков механизм совершения социального действия?
 - 42.В чем специфика социальных отношений зависимости и власти?
 - 43.Каковы основные типы социальных зависимостей?
 - 44.Что такое механизм регуляции социальных связей?
 - 45.Как обеспечивается социальный порядок?
 - 46.Каковы способы осуществления социального контроля?
 - 47.Как осуществляется социальный контроль через социализацию?
 - 48.В чем отличие девиантного поведения от делинквентного?

49. Что такое социальная стратификация?
50. Каковы причины расслоения общества?
51. Каковы основные системы социальной стратификации?
52. Что такое депривация?
53. Какие факторы определяют стратификационные изменения?
54. Каковы причины социальных перемещений в обществе?
55. Какие виды социальной мобильности Вы знаете?
56. Что относится к факторам социальной мобильности?
57. Что такое скорость и интенсивность социальной мобильности?
58. В чем специфика стратификации российского общества?
59. Каково соотношение понятий «изменение» и «развитие»?
60. Что относят к социальным и культурным изменениям?
61. Что такое «социальная эволюция» и «социальная революция»?
62. Какие виды социальных процессов изучает социология?
63. Каковы причины возникновения социальных движений?
64. Что такое социальный прогресс? Каковы его критерии?
65. Каковы основные тенденции современного мирового развития?
66. В чем суть концепции современного глобализма?
67. Каково место и роль России в мировом сообществе?
68. Что такое «парадигма стратегического развития социума»?
69. Каковы причины конфликтов в современной России?
70. Каковы основные стратегии поведения в конфликтной ситуации?
71. В чем суть конфликтной модели общества?
72. В чем специфика позитивно-функционального конфликта?
73. Каковы основные методы разрешения социальных конфликтов?
74. В чем заключается сложность разрешения межнационального конфликта?
75. Что такое эмпирическое социологическое исследование?
76. Каковы правила подготовки социологического исследования?
77. В чем суть методологического раздела программы исследования?
78. В чем суть методического раздела программы исследования?
79. В чем сложность определения объекта и предмета исследования?
80. В чем суть этических принципов исследования?

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

1. Роль социологии в современных условиях
2. Социология в системе наук об обществе
3. О. Конт – основоположник научной социологии
4. Социология эволюционизма Г. Спенсера
5. Марксистская социология и современность
6. «Понимающая» социология М. Вебера
7. Э. Дюркгейм об основополагающих принципах социологии
8. Плюралистическая социология М. Ковалевского
9. Интегральная социология П. А. Сорокина
10. Становление и развитие эмпирической социологии
11. Современная западная социология
12. Развитие социологии в России
13. Социологическая концепция человека и личности
14. Современные проблемы социализации личности
15. Различия между социализацией детей и взрослых
16. Свобода и ответственность личности
17. «Информационное» общество и личность
18. Ценностные ориентации современной молодежи

19. Социальные причины дезинтеграции личности.
20. Социальные отношения зависимости и власти
21. Социальный контроль и способы его осуществления
22. Культура как фактор регуляции поведения человека
23. Формирование деловой культуры предпринимателя
24. Социология города
25. Социология деревни
26. Национальные движения и их цели
27. Этносоциальные проблемы современного Дагестана
28. Экономика и политика как социальные институты
29. Образование как социальный институт
30. Семья как социальный институт
31. Общественное мнение как социальный институт
32. Религия как социальный институт
33. Синергия как свойство организации
34. Неформальные молодежные объединения в России
35. Основные причины социального неравенства
36. Экономическая стратификация
37. Этническая стратификация
38. Международная и внутренняя миграция
39. Миграционные процессы в современной России
40. Основные факторы социальных изменений
41. Проблема стабильности общества
42. Социальный процесс и его разновидности
43. Социальные конфликты в современной России
45. Социальный протест и адаптация
46. Концепция современного глобализма
47. Инновационная социология
48. Программа социологического исследования
49. Методы социологического исследования
 50. Анкетирование как метод сбора социологической информации
51. Место и роль России в мировом сообществе
 52. Специфика экономического поведения россиян
 53. Роль культуры в развитии современного российского общества
 54. Проблемы современного российского образования
 55. Социальная мобильность в современном российском обществе

Б) Примерные тестовые задания

Объект исследования социологии

1. человек
2. общность
3. группа
4. общество

Предмет исследования социологии

1. социализация личности
2. массовое поведение
 3. социальная структура общества
 4. динамика социальных общностей

Термин «социология» ввел в научный оборот

1. К. Маркс
2. М. Вебер
3. О. Конт
4. Э. Дюркгейм

Социальные науки используют

1. оценочные суждения

2.качественные науки

3.нестрогие модели

3.формализованные модели

О.Конт предложил три ведущих принципа социологии

1.рационализм

2.физикализм

3.позитивизм

4.эмпиризм

Признаком общества не является

1.устойчивость связей

2.самовоспроизводство

3.спонтанность образования

4.самообеспеченность

Общину и общество разделял

1.Л.Морган

2.О.Конт

3.Ф.Теннис

4.Э.Дюркгейм

Решение конкретной практической задачи является целью

1.эмпирического исследования

2.прикладного исследования

3.общей теории

4.частной теории

Совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий называется

1.социальный прогресс

2.социальный процесс

3.эволюционное развитие

4.циклическое развитие

В структуре социальной зависимости различают две системы

1.формальная

2.зависимая

3.неформальная

4.доминирующая

Механизм поддержания общественного порядка включает два главных элемента

1.награды

2.санкции

3.нормы

4.наказания

Делинквентное поведение – это совокупность

1.пространственных контактов

2.рациональных действий

3.противоправных поступков

4.опосредованных взаимодействий

Термин «социальный институт» впервые использует

1.О.Конт

2.Г.Спенсер

3.М.Вебер

4.К.Маркс

Наиболее устойчивая форма совместной жизни людей

1.социальная группа

2.социальное множество

3.социальная категория

4.квазигруппы

Функции социальных институтов

1.формальные и неформальные

2.главные и второстепенные

3.явные и латентные

4.основные и вспомогательные

Стиль руководства социальной организацией зависит

- 1.от ситуации
- 2.от коллектива
- 3.от инструкции
- 4.от традиции

Все функции и обязанности сотрудника организации содержатся

- 1.в уставе организации
- 2.в должностной инструкции
- 3.в распоряжениях руководителя
- 4.в нормативных документах

Управление социальными институтами осуществляют

- 1.бюрократы, интеллектуалы
- 2.интеллектуалы, ученые
- 3.бюрократы, чиновники
- 4.начальники, администраторы

Причиной социального неравенства не является

- 1.владение собственностью
- 2.образовательный уровень
- 3.этническая принадлежность
- 4.неэквивалентный обмен

Основоположником теории социальной мобильности является

- 1.К.Маркс
- 2.М.Вебер
- 3.П.Сорокин
- 4.О.Конт

Факторы индивидуальной мобильности

- 1.война, революция, реформы
- 2.образование, доход, воспитание
- 3.революция, образование, воспитание
- 4.нация, религия, революция

Менеджер компании - это статус

- 1.аскриптивный
- 2.основной
- 3.достижимый
- 4.смешанный

Мобильность зависит главным образом от двух факторов

- 1.стартовые возможности
- 2.властные ресурсы
- 3.мотивация поведения
- 4.экономические ресурсы

Программа социологического исследования состоит из двух разделов

- 1.методологический, методический
- 2.методический, процедурный
- 3.вводный, основной
- 4.основной, заключительный

К социологическим методам анализа документов не относятся

- 1.контент-анализ, оценивание
- 2.моделирование, социометрия
- 3.памятка-вопросник, оценивание
- 4.осмысление, понимание

Различают две исследовательские стратегии

- 1.монографическое исследование
- 2.прикладное исследование
- 3.сравнительное исследование
- 4.эмпирическое исследование

В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 1.Объект, предмет и структура социологии

- 2.Методы и категории социологии. Социальные законы
- 3.Становление и развитие социологии как науки
- 4.Социология XX века: эмпирия и теория
- 5.Развитие социологии в России
- 6.Понятие, основные признаки и типы общества
- 7.Проблема обеспечения стабильности системы
- 8.Социологическая концепция человека и личности
- 9.Социализация личности. Способы социализации
- 10.Понятие и общие принципы регуляции социальной связи
- 11.Социальные контакты и их виды
- 12.Сущность, мотивы и виды социального действия
- 13.Понятие и типы социального взаимодействия
- 14.Социальные отношения зависимости и власти
- 15.Экономическое поведение: типы и формы проявления
- 16.Социально-экономическая деятельность предпринимателя
- 17.Понятие и типы социальных общностей
- 18.Социальная группа и ее разновидности
- 19.Этническая общность и ее разновидности
- 20.Понятие, признаки и функции социальных институтов
- 21.Экономика и политика как социальные институты
- 22.Образование как социальный институт
- 23.Семья как социальный институт
- 24.Понятие, основные черты и элементы организации
- 25.Типы организаций. Управление организациями
- 26.Понятие и формы социальной стратификации
- 27.Основные факторы стратификационных изменений
- 28.Социальная мобильность и ее разновидности
- 29.Понятие и типы социального процесса
- 30.Сущность, факторы и формы социальных изменений
- 31.Социальный прогресс и его объективные критерии
- 32.Понятие, причины и функции и типы социального конфликта
- 33.Основные этапы протекания социального конфликта
- 34.Концепция современного глобализма
- 35.Социальный контроль и способы его осуществления
- 36.Понятие, основные компоненты и типы девиаций
- 37.Прикладная социология в структуре социологического знания
- 38.Прикладное социологическое исследование и его виды
- 39.Методология эмпирического социологического исследования
- 40.Методы сбора и анализа социологической информации

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
- устный опрос – 40 баллов
- подготовка доклада, реферата – 50 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20
- письменная контрольная работа – 50 баллов
- тестирование – 30 баллов

8.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

А) Адрес сайта курса

1.Образовательная платформа ДГУ MOODL

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2021).

2.Образовательный блог для изучения курса «Социология».

Режим доступа: <https://philosophyspsdgu.blogspot.com/>

3.Полезные ссылки журналов и сайтов по философии. Режим доступа:

<http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

4.Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа:

<http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>

Б) Основная литература:

1.Багдасарьян Н.Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата.

– М.: Юрайт, 2017.

2.Горелов А.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие. – М.: «Флинта», 2018. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008>

3.Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

4.Тощенко, Ж.Т. Социология труда : учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015.

[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436864>

5.Фролов, С.С. Социология: учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2007

В) Дополнительная литература:

1.Аверьянов Л. Хрестоматия по социологии [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aver_index.php

2.Волков, Ю.Г. Социология: учебник / Волков, Ю.Г. – Ростов н/Д : Феникс, 2012, 2009, 2008.

3.Добренев В.И. Методы методологического исследования. – М., 2008

4.Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб., 2016

5.Кравченко А.И. История зарубежной социологии. – М., 2010

6.Луман Н. Общество как социальная система. / Пер. с нем. А.Антоновский – М., 2004 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://socioline.ru/files/5/84/luman_niklas_

7.Осипов Г.В. Социология. – М., 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):<http://socioline.ru>

8.Плахов В. Западная социология. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Plah_Index.php

9.Прикладная социология. Учебное пособие / под ред. Ю.С.Колесникова. – Ростов-на-Дону, 2001

10.Социология: учебник для прикладного бакалавриата / отв. ред. В. А. Глазырин – М.: Юрайт, 2017.

11.Социология: учебник для студентов вузов / под ред. Н.Г.Скворцова. – М.: Проспект, 2010

12.Социология: учебник для вузов / Ю.Г.Волков, В.И.Добренев, В.Н.Нечипуренко, А.В.Попов. – М.: Гардарики, 2005.

13.Социология в России. / Под общ. ред. Ядова В.А. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/yandex/index.php

14.Фролов С.С. Общая социология. – М., 2015 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый) ed.icc.dgu.ru

15.Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 2008

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2021). – Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2021).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2021).
4. Образовательный блог для изучения курса «Политология».
Режим доступа: <https://philosophyspsdgu.blogspot.com/>
5. Электронное издание рабочей программы дисциплины
Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

10.Методические указания по освоению дисциплины

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ и в методическом кабинете кафедры философии и социологии.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: конспект лекций; конспект самостоятельной работы с учебной литературой; тетрадь философских терминов (глоссарий).

Задания по самостоятельной работе оформлены в виде вопросов с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
 - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
 - подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
 - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
 - подготовка заключения по обзору научных публикаций;
 - выполнение контрольных работ, написание творческих рефератов, философских эссе;
 - работа с тестами, моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций
- Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (экзамен)

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ВЦИОМ – <http://www.wciom.ru/>

Гуманитарные науки – <http://www.humanus.site3k.net>

Портал «Гуманитарное образование» - www.humanities.edu.ru

Портал словарей – www.slovari.yandex.ru

Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru/>

Социологические исследования – www.ecsocman.edu.ru

Учебный портал – www.academic.ru

Федеральный портал «Российское образование» – www.edu.ru

Электронная библиотека – www.gumer.info

Сайты Научной библиотеки ДГУ

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <http://bankbook.ru/>

Springer <http://rd.springer.com/>

American Physical Society <http://publish.aps.org/>

Royal Society of Chemistry <http://pubs.rsc.org/>

IOP Publishing Limited <http://www.iop.org>

JSTOR <http://plants.jstor.org/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс факультета
- Интернет-центр ДГУ
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.