

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**  
**Кафедра информационного права и информатики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Судебная экспертиза информационных систем и информационных объектов**

Кафедра информационного права и информатики юридического института

**Образовательная программа**  
**09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) подготовки:**  
**Прикладная информатика в юриспруденции**

**Уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

**Форма обучения**  
**очная**

**Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору)**

Махачкала 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Судебная экспертиза информационных систем и информационных объектов» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика от 19.09.2017 N922

Разработчик(и): кафедра «Информационное право и информатика»,  
Магдилова Лариса Владимировна, к.э.н., доцент  
Рагимханова Камилла Тагировна, ст. преп.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры информационного права и информатики  
от «11» 05 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Абдусаламов Р.А.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «29» 06 2021 г., протокол № 10.

Председатель  Арсланбекова А.З.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «09» 07 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Судебная экспертиза информационных систем и информационных объектов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений в блок дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой информационного права и информатики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с внедрением компьютерных технологий в криминалистическую деятельность, которое стало одним из важнейших направлений ее дальнейшего совершенствования, прежде всего, повышения эффективности обработки и использования криминалистической информации для органов дознания, следствия и суда.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК - 9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
7	72	26	14	14			18	зачет

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Судебная экспертиза информационных систем и информационных объектов» являются:

- формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков применения технологий информационных систем судебной деятельности;
- ознакомление студентов с современными системами информационной безопасности, методами и средствами защиты информации, организационными и правовыми мерами по информационной защите.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений в блок дисциплин по выбору и изучается в седьмом семестре.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с

а) теорией государства и права, формирующей знания в области механизма государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей правового развития России;

б) конституционным правом, определяющим особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, в частности провозглашение права граждан на свободный поиск, получение и потребление информации любым законным способом.

в) информатикой, вырабатывающей основные навыки осуществления информационных процессов на основе современных программно-технических средств, с учетом безопасного удовлетворения информационных потребностей личности, общества и государства;

г) информационным правом, представляющих систему знаний о признаках и юридических свойствах информации, методах и принципах правового регулирования общественных отношений в информационной сфере.

Для изучения дисциплины «Судебная экспертиза информационных систем и информационных объектов» обучающийся априори должен иметь знания об объектах, предметах, принципах, методах, способах правового регулирования, основных информационных правах и свободах, полученные в ходе изучения курса «Теории государства и права», «Конституционного права», а также знать основные направления государственной информационной политики, виды информационных процессов, иметь навыки по работе со справочно-правовыми системами, упрощающими работу с нормативно-правовой информацией, базирующиеся на дисциплинах «Информационные системы и сети» и «Информационное право».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения	Процедура усвоения
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование, групповой проект
	ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	
	ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного	

	производства, при решении задач профессиональной деятельности.	решении задач профессиональной деятельности.	
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованным и участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.	Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций	Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование, групповой проект
	ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.	Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала	
	ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.	Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Информационные системы в габитоскопии, баллистике и трасологии</b>									
1	Введение. Информационные системы в судебной экспертизе	7		4	2	2		2	Устный опрос
2	Информационные системы в цифровой габитоскопии	7		4	2	2		2	
3	Информационные системы в судебной баллистике	7		4	2	2		2	Устный опрос Практическое задание
4	Информационные системы в трасологической экспертизе	7		4	2	2		2	
	<i>Итого по модулю 1:</i>			12	8	8		8	36
<b>Модуль 2. Информационные системы в исследовании документов, видеофоноскопии, имитации в процессе подготовки судебных экспертов</b>									
5	Информационные системы для криминалистического исследования документов.	7		4	2	2		4	Устный опрос Практическое задание
6	Информационные системы в видеофоноскопической экспертизе	7		6	2	2		4	Устный опрос Практическое задание
7	Информационные системы имитации в процессе подготовки	7		4	2	2		2	Контрольная работа

	судебных экспертов								
	<i>Итого по модулю 2:</i>			14	6	6		10	36
	<b>ИТОГО:</b>			26	14	14		18	72

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### *Модуль 1. Информационные системы в габитоскопии, баллистике и трасологии*

##### **Тема 1. Введение. Информационные системы в судебной экспертизе**

Понятие компьютерных технологий. Основные этапы развития компьютерных технологий. Применение компьютерной технологии в криминалистической деятельности. Формы и методы использования компьютерной техники в криминалистической деятельности. Автоматизация процессов расследования преступлений. Применение компьютерной технологии в работе экспертно-криминалистических подразделений и работе эксперта. Автоматизация судебных экспертиз и исследований. Применение компьютерных технологий при криминалистической регистрации.

##### **Тема 2. Информационные системы в цифровой габитоскопии**

История развития устройств, применяемых для составления субъективного портрета. Возможности механических и программных решений составления субъективного портрета, применяемые на практике системы.

Создание экспертом по описанию очевидцев субъективного портрета, подозреваемого в совершении преступлений для дальнейшего использования в розыске. Прогнозирование изменения внешности.

Метод динамической идентификации внешности. Программы динамической идентификации внешности фирмы «Soling». Системы распознавания человека по лицу. Возможности программного процессора «Faces».

Возможности автоматизированной информационной системы (АИС) для создания субъективных портретов «Каскад-Фоторобот». Автоматизированная информационная система «Портретная экспертиза». Основные методы реконструкции лица по черепу. Пластический и графический методы. Методика проведения реконструкции с применением ПК. Программный комплексы «Медаробот» и «TADD-TWID».

##### **Тема 3. Информационные системы в судебной баллистике**

Судебная баллистика на пути автоматизации и информатизации. Объекты автоматизированных систем баллистической экспертизы. Представление программным процессором следов применения огнестрельного оружия. Техника проведения судебно-баллистической



экспертизы на программном комплексе «Арсенал». Проведение сравнительных исследований путем автоматического сравнения пули по первичным и вторичным следам. Принципы создания региональной автоматизированной базы данных по пулям и гильзам, отстрелянным из оружия, состоящего на учете в органах внутренних дел, а также пулям и гильзам, изъятым с мест преступлений. Техника автоматического ввода развертки всей боковой поверхности пули, исследование и ввод следов с деформированных пуль, автоматическое кодирование следов на гильзах и автоматические поиски по базе данных, автоматическое кодирование следов на пулях и автоматические поиски по базе данных. Формирование по результатам поисков рекомендательных списков идентификаций. Визуальное сравнение экспертом изображений разверток, отдельных следов на пулях и гильзах методами сопоставления, совмещения и наложения.

#### **Тема 4. Информационные системы в трасологической экспертизе**

Актуальность разработок автоматизированных систем дактилоскопической идентификации. Виды программно-технических решений комплексов дактилоскопической идентификации. Принципы действия системы в целом. Возможность получения отпечатков пальцев безкрасковыми методами. Сущность и способы кодирования папиллярных линий. Кодирование с помощью координатной сетки. Контурное кодирование. Принципы ввода и хранения в БД дактилокарт, фотоизображений лиц и особых примет, словесного описания людей. Проведение поиска и идентификация следов и отпечатков ладоней. Автоматизированное определение дактилоформулы. Вывод графических изображений (дактилокарты, фотоизображения, следы) на монитор и на принтер, вывод документов, списков, справок. Принципы удаленного ввода дактилоскопической информации, удаленного доступа к центральной БД, построение распределенных систем. Обеспечение соответствия основным требованиям по многоуровневому разграничению доступа и закрытию информации, передаваемой по каналам связи и хранящейся в БД. Взаимодействие с другими видами автоматизированных учетов. Отличие оптоэлектронного дактилоскопирования от традиционных методов. Возможность электронного фотографирования задержанного, его особых примет, предметов и документов.

Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС) в трасологической экспертизе следов обуви: экспертная система следов обуви; картотека следов обуви «OttiskSled»; картотека следов обуви «FootwearTraces 2».

Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС) в трасологической экспертизе следов транспортных средств: экспертная система шин; картотека следов транспортных средств «TrunkTraces 2».

#### ***Модуль 2. Информационные системы в исследовании документов, видеофоноскопии, имитации в процессе подготовки судебных экспертов***

## **Тема 5. Информационные системы для криминалистического исследования документов**

Компьютерная экспертиза подделки подписи. Режимы исследования документов спектрально-зонным методом: в отраженных ультрафиолетовых и инфракрасных лучах. Люминесцентный анализ в видимой области спектра под воздействием ультрафиолетовых и инфракрасных лучей. Программные методики восстановления текста разорванных документов.

Исследование оттисков печатей и штампов в программах общего и специального назначения. Идентификация печатей и штампов по их оттискам. Получение образцов для сравнительного исследования. Основные и специальные программы применяемые для проведения исследования письма. Введение в персональный компьютер процессуально значимой информации. Корректировка полученного изображения относительно общих и частных признаков почерка. Проблемы автоматического анализа письма.

Основные функции программно-технического комплекса (ПТК) Папилон «Растр». Архитектура комплекса и организация баз данных. Ввод изображений. Работа с изображениями. Пространственная калибровка изображений. Геометрические преобразования изображений. Обработка изображений. Сравнение изображений. Выбор оптимального способа обработки изображений. Создание документов.

Многофункциональное программное обеспечение ExpertProfot Vildis.

## **Тема 6. Информационные системы в видео- фоноскопической экспертизе**

Предмет и основные задачи видео- фоноскопической экспертизы. Объекты. Фоноскопическая экспертиза (фонографическая экспертиза, экспертиза звукозаписей). Фоновидеоскопическая экспертиза. Лингвистические экспертизы и исследования устной речи (по материалам видеозвукозаписи). Психолого-лингвистическая экспертиза (по материалам видео- и звукозаписи). О соотношении понятий «файл» и «фонограмма», «копия» и «оригинал» в практике фоноскопической экспертизы.

Программный комплекс криминалистического исследования фонограмм (звукозаписей) речи – OTExpert.

## **Тема 7. Информационные системы имитации в процессе подготовки судебных экспертов**

Роль и место компьютерных имитационных деловых игр в процессе подготовки судебных экспертов. Ситуационный конструктор: виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс). Ситуационный конструктор: «Глаза свидетеля». Ситуационный конструктор: Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс).

## **Семинарские занятия.**

### ***Модуль 1. Информационные системы в габитоскопии, баллистике и трасологии***

#### ***Тема 1. Информационные системы в судебной экспертизе***

1. Применение компьютерной технологии в криминалистической деятельности.
2. Формы и методы использования компьютерной техники в криминалистической деятельности.
3. Применение компьютерной технологии в работе экспертно-криминалистических подразделений и работе эксперта.
4. Автоматизация судебных экспертиз и исследований.

#### ***Тема 2. Информационные системы в цифровой габитоскопии***

1. Возможности механических и программных решений составления субъективного портрета, применяемые на практике системы.
2. Создание экспертом по описанию очевидцев субъективного портрета, подозреваемого в совершении преступлений для дальнейшего использования в розыске.
3. Программы динамической идентификации внешности фирмы «Soling».
4. Возможности программного процессора «Faces».
5. Возможности автоматизированной информационной системы (АИС) для создания субъективных портретов «Каскад-Фоторобот».
6. Автоматизированная информационная система «Портретная экспертиза».

#### ***Тема 3. Информационные системы в судебной баллистике***

1. Объекты автоматизированных систем баллистической экспертизы.
2. Представление программным процессором следов применения огнестрельного оружия.
3. Техника проведения судебно-баллистической экспертизы на программном комплексе «Арсенал».

#### ***Тема 4. Информационные системы в трасологической экспертизе***

1. Виды программно-технических решений комплексов дактилоскопической идентификации.
2. Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС) в трасологической экспертизе следов обуви: экспертная система следов обуви; картотека следов обуви «OttiskSled»; картотека следов обуви «FootwearTraces 2».
3. Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС) в трасологической экспертизе следов транспортных средств: экспертная система шин; картотека следов транспортных средств «TrunkTraces 2».

***Модуль 2. Информационные системы в исследовании документов, видео-фоноскопии, имитации в процессе подготовки судебных экспертов***

***Тема 5. Информационные системы для криминалистического исследования документов***

1. Компьютерная экспертиза подделки подписи. Программные методики восстановления текста разорванных документов.
2. Исследование оттисков печатей и штампов в программах общего и специального назначения.
3. Основные функции программно-технического комплекса (ПТК) Папилон «Растр».
4. Многофункциональное программное обеспечение ExpertProfot Vildis.

***Тема 6. Информационные системы в видео- фоноскопической экспертизе***

1. Предмет и основные задачи видео- фоноскопической экспертизы. Объекты.
2. Программный комплекс криминалистического исследования фонограмм (звукозаписей) речи – OTExpert.

***Тема 7. Информационные системы имитации в процессе подготовки судебных экспертов***

1. Роль и место компьютерных имитационных деловых игр в процессе подготовки судебных экспертов.
2. Ситуационный конструктор: виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс).
3. Ситуационный конструктор: «Глаза свидетеля».
4. Ситуационный конструктор: Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс).

**5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 090303 - «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для реализации компетентного подхода все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными

информационными технологиями и достижениями науки и техники. Используются современные формы и методы обучения (тренинги, исследовательские методы, проблемное и проектное обучение), направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности студентов, привитие им интереса к исследовательской работе, формирование убеждения о необходимости при решении любых прикладных задач использовать инновационные информационные технологии.

В ходе освоения учебного курса «Судебная экспертиза информационных систем и информационных объектов» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, моделирование и разбор деловых ситуаций, использование тестовых заданий и задач на практических занятиях.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет.

На семинарских занятиях и в часы консультаций преподаватель дает оценку правильности выбора конкретными студентами средств и технологий разрешения поставленных задач и проблем, привлекая к дискуссии других студентов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов; организация проведения кружка по информационному праву, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности. В ходе самостоятельной работы, при подготовке к плановым занятиям, контрольной работе, зачету студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием инструментальных средств офисных технологий, учебно-методической литературы, правовых баз СПС, содержащих специализированные подборки по правовым вопросам, сведений, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельные формы учебной работы студента юридического факультета имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Судебная экспертиза информационных систем и информационных объектов». Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя

творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы программы учебного курса раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме информационного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве

оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Фонд оценочных знаний по дисциплине «Судебная экспертиза информационных систем и информационных объектов» сформирован в виде учебного пособия по подготовке к тестированию, размещенному на сайте кафедры «Информационное право и информатика» юридического факультета ДГУ. Также используется тренинго-тестирующая система ОАО «Консультант-Плюс».

Творческая работа оформляется в виде набора материалов по актуальным проблемам информационного обеспечения судебной деятельности, в том числе обработанные результаты социологического опроса по заранее составленной анкете, видео-интервью, презентация по проблеме и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- 1) изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала;
- 2) работа над темами для самостоятельного изучения;
- 3) подготовка докладов, рефератов, презентаций;
- 4) тестирование;
- 5) участие студентов в научно-исследовательской деятельности;
- 6) подготовка к зачету.

<b>№ п/п</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала	Опрос, тестирование, коллоквиум	См. разделы 6 и 7 данного документа
2.	Работа над темами для самостоятельного изучения	Опрос, тестирование, коллоквиум	См. разделы 6 и 7 данного документа
3.	Подготовка докладов, рефератов и презентаций	Прием доклада, реферата, презентации, и	См. разделы 6 и 7 данного документа

		оценка качества их исполнения	
4.	Тестирование	Использование тренинго-тестирующей системы «Консультант-Плюс» для оценки знаний	См. разделы 6 и 7 данного документа
5.	Участие студентов в научно-исследовательской деятельности	Прием материалов социологических опросов, интервью, видео-атериалов, научных статей и тезисов	См. разделы 6 и 7 данного документа
6.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. раздел 7 данного документа

а) нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Юрид. лит., 1994.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 10 декабря 1998г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, М., 1978 г., вып. XXXII, с. 44.
4. Протокол N1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS N 009 (Париж, 20 марта 1952г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 18 мая 1998г., N 0, ст. 2143.
5. Хартия Глобального информационного общества (Окинава) // Дипломатический вестник. - 2000. - №8.
6. О безопасности: Закон РФ от 5.03.92г. №2446-1 – 1 – ФЗ //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. – №15. – Ст. 769.
7. О государственной тайне: Федеральный закон от 21 июля 1993г. № 5485 – 1 – ФЗ // СЗ РФ. – 1993. - №41. – Ст. 4673.
8. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29 июля 2004 г. N 98-ФЗ // СЗ РФ. 2004. N 32. Ст. 3283.



9. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152 – ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - №31 (1ч.). – Ст. 3451.
10. О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных: Федеральный закон от 19 декабря 2005 г. N 160-ФЗ // СЗ РФ. 2005. N 52. Ч. I. Ст. 5573.
11. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149 – ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - №31 (1ч.). – Ст. 3448.
12. Об электронной подписи: Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 10 // Собрание законодательства РФ, 11.04.2011, N 15, ст. 2036.
13. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262 // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6217.
14. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. N 8 // Собрание законодательства РФ, 16.02.2009, N 7, ст. 776.
15. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210 // Собрание законодательства РФ, 02.08.2010, N 31, ст. 4179.
16. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации: Утверждена Президентом Российской Федерации В.Путиным 7 февраля 2008 г., № ПР-212. //Российская газета, 16.02.2008, N 34.
17. Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных: Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007 года № 781// СЗ РФ. – 2007.
18. Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687// СЗ РФ. – 2008.
19. Концепция региональной информатизации до 2010 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 июля 2006 г. N 1024-р. //Собрание законодательства РФ, 24.07.2006, N 30, ст. 3419.
20. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. N 632-р. //Собрание законодательства РФ, 19.05.2008, N 20, ст. 2372.
21. О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы): Распоряжение Правительства РФ от 20.10.2010 N 1815-р (ред. от 20.07.2013) //Собрание законодательства РФ, 15.11.2010, N 46, ст. 6026.
22. О правительственной комиссии Республики Дагестан по внедрению информационных технологий: Постановление Правительства Республики

Дагестан от 19 июля 2010 г. N 258. //Собрание законодательства Республики Дагестан, 30.07.2010, N 14, ст. 717.

23. О республиканском реестре государственных и муниципальных услуг (функций): Постановление Правительства Республики Дагестан от 30 июня 2010 г. N 234. //Собрание законодательства Республики Дагестан, 30.06.2010, N 12 ст. 611.
24. Об информационной системе поддержки оказания органами исполнительной власти Республики Дагестан и органами местного самоуправления государственных услуг с использованием электронных средств коммуникаций по принципу «одного окна»: Постановление Правительства Республики Дагестан от 20 июля 2009 г. N 242. //Собрание законодательства Республики Дагестан, 31.07.2009, N 14, ст. 712.
25. Республиканская целевая программа «Развитие электронного правительства Республики Дагестан до 2017 года»: Постановление Правительства Республики Дагестан от 12.09.2013 года №432.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1 Типовые контрольные задания**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Информационно-поисковая система «Оружие».
2. Информационно-поисковая система «Патрон».
3. Информационно-поисковая система «Ружье».
4. Информационно-поисковая система «Клеймо».
5. 3D Свидетель — программное обеспечение для реконструкции мест преступлений, пожаров и дорожно-транспортных происшествий.
6. Компьютерная система «SignalViewer» - инструментарий объективного исследования фонограмм, отвечающий высшим требованиям.
7. IBIS - интегрированная компьютерная система баллистической экспертизы.
8. Автоматизированная информационно-поисковая система «Металлы».
9. Автоматизированная информационно-поисковая система «Волокно».
10. Автоматизированная информационно-поисковая система «Марка».
11. Автоматизированная информационно-поисковая система «Бумага».
12. Автоматизированная информационно-поисковая система «Помада».
13. Программный комплекс автоматизированного решения экспертных задач «Балэкс».
14. Программный комплекс автоматизированного решения экспертных задач «Наркоэкс».
15. Речевая система автоматизированной индикации стресса «АИСТ».
16. Шумочистка и установление текста оперативных звукозаписей.

17. Идентификация личности по речевым фонограммам, изготовленным с помощью разных средств звукозаписи.
18. Определение телефонного номера по фонограмме.
19. Автоматизированная технология почерковедческих исследований «MANUSCRIPT».
20. Интегрированный программно-технический комплекс «DOCUMENT».
21. Программа расчета траектории движения пули в атмосфере «ВНЕШНЯЯ БАЛЛИСТИКА».
22. Программа «ВНУТРЕННЯЯ БАЛЛИСТИКА».
23. Электронный классификатор-справочник «холодное оружие».
24. Подсистема «антропометрическая идентификация» LOTUS NOTES.
25. Создание автоматизированных информационных систем экспертно-криминалистического профиля.
26. Новые технологии в идентификации личности при криминалистическом исследовании фонограмм.
27. Интернет и криминалистическая фонография.
28. Проверка достоверности цифровых изображений.
29. Автоматическая идентификация динамических выражений лица.
30. Использование компьютерных субъективных портретов в раскрытии преступлений.
31. Компьютерные технологии в технико-криминалистических исследованиях документов.
32. Автоматизированное рабочее место эксперта.
33. Автоматизированные информационно-поисковые системы в сфере судебной экспертизы.
34. Классификация признаков в компьютерно-технической экспертизе документов.
35. Компьютерные технологии в криминалистической видеозаписи.
36. Концепция соотношения в экспертном исследовании человеческого творчества и компьютерных технологий.
37. Применение программы AdobePhotoshop в экспертной деятельности для улучшения чёткости фотоизображений.
38. Проблемы компьютеризации судебной экспертизы.
39. Генератор экспертных заключений (ГЭЗ) «Клинок».
40. Программный комплекс автоматизированного решения экспертных задач «Кортик».
41. Программный комплекс для составления фотороботов «Фоторобот 5.0 (БАРС-Интернешнл)». Криминалистическое оборудование «Регула».

## **Примерные тесты**

### **Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля**

1. В трудах по философии информация представлена как

) некая фундаментальная субстанция, соизмеримая с такими понятиями, как материя и энергия

) знания об объектах и процессах окружающего мира, причем не просто знания, а ранее неизвестные получателю

) сообщение, разъяснение, изложение

2. Основоположителем семантической теории информации является

) Ю.А. Шреyder

) К. Шеннон

) И.И. Шмальгаузен

3. В информационном праве информацию следует определять как

) основной объект, по поводу которого или в связи с которым возникают общественные отношения, подлежащие регулированию правом

) универсальную субстанцию, пронизывающую все сферы человеческой деятельности, служащую проводником знаний и сведений, инструментом общения, взаимопонимания и сотрудничества, утверждения стереотипов мышления и поведения

) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления

) все верно

4. В ст.2 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информация определена как

) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления

) универсальная субстанция, пронизывающая все сферы человеческой деятельности, служащая проводником знаний и сведений, инструментом общения, взаимопонимания и сотрудничества, утверждения стереотипов мышления и поведения

) основной объект, по поводу которого или в связи с которым возникают общественные отношения, подлежащие регулированию правом

5. Основные признаки информации, имеющие универсальный характер и проявляющиеся в любых формах ее существования

) все верно

) идеальность и субстанциональная несамостоятельность; неисчерпаемость; преемственность; селективность; трансформируемость; универсальность; комплексное качество

) адекватность; достоверность; полнота; избыточность; доступность; ценность

6. Информационная сфера (среда) – это

) сфера деятельности, связанная с созданием, распространением, преобразованием и потреблением информации

) сфера деятельности, связанная с правовым регулированием информационных отношений, возникающих в обществе

) процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, получения, распространения и потребления информации

7. Информационная сфера как сфера правового регулирования представляет собой

) совокупность субъектов права, объектов права, социальных отношений, регулируемых правом или подлежащих правовому регулированию

) процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, получения, распространения и потребления информации

) социальные (общественные) отношения, возникающие при выполнении информационных процессов и подлежащих правовому регулированию

8. Впервые предложил и обосновал необходимость создания самостоятельной отрасли права — информационного права

) А.Б. Венгеров в 1975 г.

) Ю.М. Батулин в 1991 г.

) В.А. Копылов в 1999г.

9. В.А. Копылов предлагает определять термин «информационное право» как

) систему охраняемых государством социальных норм и отношений, возникающих в информационной сфере — сфере производства, преобразования и потребления информации, и относит к основным объектам правового регулирования информационные отношения, «возникающие при осуществлении информационных процессов — процессов создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и потребления информации»

) совокупность юридических норм и институтов, регулирующих информационные отношения в информационной сфере

) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в информационной сфере, связанных с оборотом информации, формированием и использованием информационных ресурсов, созданием и функционированием информационных систем в целях обеспечения безопасного удовлетворения информационных потребностей граждан, их организаций, государства и общества

10. Информационное право как наука

) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

) это система знаний об информационном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях, в первую очередь юридических, основано на действующем федеральном законодательстве в информационной сфере

) представляет собой систему норм права, регулирующих отношения в информационной сфере

11. Информационное право как учебная дисциплина

) это система знаний об информационном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях, в первую очередь юридических, основано на действующем федеральном законодательстве в информационной сфере

) представляет собой систему норм права, регулирующих отношения в информационной сфере

) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

## 12. Информационное право как одна из отраслей российского права

) представляет собой систему норм права, регулирующих отношения в информационной сфере

) это система знаний об информационном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях, в первую очередь юридических, основано на действующем федеральном законодательстве в информационной сфере

) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

## 13. Общая часть информационного права

) представляет собой системообразующее начало и включает изучение: предмета, методов, способов, принципов правового регулирования общественных отношений, связанных с производством и обращением информации в общем виде, вопросов правового регулирования информационных отношений, возникающих при обращении информации, при производстве и применении информационных технологий и средств их обеспечения, в области информационной безопасности, а также в виртуальной среде Интернета, юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере

) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

) содержит вопросы правового регулирования информационных отношений, возникающих при производстве и обращении информации разных видов (массовой, в области библиотечного и архивного дела и др.), института обращения открытой информации и информации ограниченного доступа

## 14. Особенная часть информационного права

) содержит вопросы правового регулирования информационных отношений, возникающих при производстве и обращении информации разных видов (массовой, в области библиотечного и архивного дела и др.), института обращения открытой информации и информации ограниченного доступа

) представляет собой системообразующее начало и включает изучение: предмета, методов, способов, принципов правового регулирования

общественных отношений, связанных с производством и обращением информации в общем виде, вопросов правового регулирования информационных отношений, возникающих при обращении информации, при производстве и применении информационных технологий и средств их обеспечения, в области информационной безопасности, а также в виртуальной среде Интернета, юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере

) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

#### 15. Принципы информационного права

) сбалансированных интересов личности, общества и государств; законности; гласности; правового равенства; ответственности; отчуждения прав на использование информации; оборотоспособности информации; информационного объекта (информационной вещи); распространяемости информации; организационной формы

) соответствия законов и иных правовых актов, регулирующих порядок разработки и использования ИС, требованиям Конституции о соблюдении прав и свобод граждан; приоритетности интересов государства в определении всей государственной политики в сфере информатизации

) идеальность и субстанциональная несамостоятельность; неисчерпаемость; преемственность; селективность; трансформируемость; универсальность; комплексный принцип

#### 16. Основным предметом правового регулирования информационного права выступают

) информационные отношения

) информационные процессы

) информация

#### 17. Под методом правового регулирования в информационном праве понимаются

) все верны

) способы воздействия отрасли информационного права на информационные отношения

) совокупность способов, приемов воздействия на поведение субъектов общественных отношений

#### 18. Структура информационного законодательства включает

) информационно-правовые нормы международного законодательства; информационно-правовые нормы Конституции РФ; нормативно-правовые акты отрасли информационного законодательства

) международные акты информационного законодательства; информационно-правовые нормы Конституции РФ; отрасли законодательства, акты которых целиком посвящены вопросам информационного законодательства

) информационно-правовые нормы Конституции РФ; отрасли законодательства, акты которых целиком посвящены вопросам информационного законодательства; отрасли законодательства, акты которых включают отдельные информационно-правовые нормы информационных ресурсов и предоставлении информации из них пользователю

19. Акты отрасли информационного законодательства условно подразделяются

) акты, «образующие» систему информационного законодательства как единый, цельный механизм правового регулирования отношений в информационной сфере, и акты, регулирующие отдельные направления в соответствии с установленными в общей части принципами, нормами и правилами

) отраслевые, межотраслевые и смежные

) императивные и диспозитивные

) регулятивные и охранительные

20. В. А. Копылов понимает под информационным правоотношением

) урегулированное информационно-правовой нормой информационное общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных информационно-правовой нормой

) относятся те общественные отношения, которые отражены в нормах информационного права и регулируются им

) регулируемые правом общественные отношения, возникающие в процессе взаимодействия субъектов с целью удовлетворения их интересов в обладании необходимой информацией, в передаче части имеющейся информации другим субъектам, а также в сохранении в неизвестности оставшейся части информации

21. Под субъектами информационных правоотношений понимаются

) физические и юридические лица, а также публичные образования, являющиеся носителями предусмотренных информационным законодательством прав и обязанностей

) физические лица и юридические лица

) физические лица и публичные образования, являющиеся носителями предусмотренных информационным законодательством прав и обязанностей

22. Под объектами информационных правоотношений понимают

) блага, существующие в формах информации, документированной информации и информационных систем, по поводу которых возникает и осуществляется деятельность участников этих правоотношений

) блага, возникающие при осуществлении поиска, получения и потребления информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг

) блага, возникающие при создании и применении информационных систем, их сетей, средств обеспечения;



) блага, возникающие при создании средств и механизмов информационной безопасности

23. Основными типами информационных правоотношений по значимости и информационной природе информационных правоотношений в инфосфере являются

) отраслевые ИПО, межотраслевые ИПО, смежные ИПО

) ИПО, возникающие при осуществлении поиска, получения и потребления информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг; ИПО, возникающие при производстве, передаче и распространении информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг; ИПО, возникающие при создании и применении информационных систем, их сетей, средств обеспечения; ИПО, возникающие при создании средств и механизмов информационной безопасности

) ИПО, возникающие в области интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.

) все верны

24. Отраслевые информационные правоотношения возникают в области

) обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства и соответствующей привилегированной содержательной информации, необходимой для удовлетворения информационных потребностей жизнедеятельности (функционирования), развития и обучения; массовой информации; средств автоматизации (включая автоматизированные информационные системы), электронно-вычислительной техники и соответствующей машинной или компьютерной информации; средств телематики (включая глобальные телематические сети типа сетей Интернет, Релком, Ситек, Sedab, Remart и др.) и соответствующей многоаспектной электронно-цифровой информации

) интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.

) использования информационных средств и ресурсов, в области культуры, библиотечного дела, архивов и др.

) обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; средств телематики (включая глобальные телематические сети типа сетей Интернет, Релком, Ситек, Sedab, Remart и др.) и соответствующей многоаспектной электронно-цифровой информации

25. Межотраслевые информационные правоотношения (информационно-имущественные, информационно-неимущественные, информационно-хозяйственные, информационно-производственные и др.) возникают в области

) интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.

) использования информационных средств и ресурсов, в области культуры, библиотечного дела, архивов и др.

) обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; средств телематики (включая глобальные телематические сети типа сетей Интернет, Релком, Ситек, Sedab, Remart и др.) и соответствующей многоаспектной электронно-цифровой информации

26. Смежные информационные правоотношения возникают в области

) использования информационных средств и ресурсов, в области культуры, библиотечного дела, архивов и др.

) интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.

) обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; средств телематики (включая глобальные телематические сети типа сетей Интернет, Релком, Ситек, Sedab, Remart и др.) и соответствующей многоаспектной электронно-цифровой информации

) все верны

27. Правовой режим информации - это

) объектный режим, вводимый законодательным актом и позволяющий обеспечить комплексность воздействия в информационной сфере посредством совокупности регулятивных, охранительных, процессуально-процедурных средств, характеризующих особое сочетание дозволений, запретов и обязываний, а также гарантий по его соблюдению

) порядок регулирования, выраженный в комплексе правовых средств, которые характеризуют особое сочетание взаимодействующих между собой дозволений, запретов, а также позитивных обязываний и создают особую направленность регулирования

) государственный строй, совокупность средств, методов, способов осуществления власти

28. Основными направлениями правового регулирования отношений в Интернет являются

) защита от вредной и незаконной информации; соблюдение авторских и смежных прав; вопросы электронного документооборота; вопросы киберэкономики; информационная безопасность; правонарушения

) информационная безопасность; вопросы разработки сетевых программ и техники; повышение производительности каналов сети; вопросы электронного документооборота; вопросы киберэкономики; правонарушения

) использование электронной подписи и электронных денег; ограничение права доступа к информации; охрана прав несовершеннолетних

29. Основными вопросами цифровой экономики в Интернет являются

) электронные деньги, реклама, маркетинг, электронные публикации, электронные контракты, налог на передачу информации, электронная цифровая подпись

) доменные имена, отношения при использовании электронной цифровой подписи

) электронные деньги, маркетинг, электронные контракты, налог на передачу информации, электронная цифровая подпись

) смат-карты, маркетинг, электронная почта, электронная цифровая подпись

30. К публично-правовым отношениям в Интернет относятся:

) все верны

) отношения, возникающие при создании и функционировании "электронного правительства"

) отношения по лицензированию деятельности провайдеров, удостоверяющих центров и иных субъектов, по регистрации электронных СМИ и сертификации технических средств; отношения по привлечению к ответственности за преступления и правонарушения, совершенные с использованием Интернета

) в сфере электронной коммерции - отношения типа В2А - Business to Administration

31. По определению, данному Г.В. Емельяновым и А.А. Стрельцовым, под информационной войной понимается

) «особый вид отношений между государствами, при котором для разрешения существующих межгосударственных противоречий используются методы, средства и технологии силового воздействия на информационную сферу этих государств»

) совокупность запланированных, взаимосвязанных информационных операции, успешное выполнение которых приводит к достижению цели, как правило, заключающейся во взятии под контроль системы управления противника (государства) или слому этой системы управления и замены ее на другую — контролируемую

) «специальные средства, технологии и информацию, позволяющие осуществлять «силовое» воздействие на информационное пространство общества и привести к значительному ущербу политическим, оборонным, экономическим и другим жизненно важным интересам государства»

32. С.П. Расторгуев определяет понятие «информационное оружие»

) как «открытые и скрытые целенаправленные информационные воздействия информационных систем друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной сфере»

) как «специальные средства, технологии и информацию, позволяющие осуществлять «силовое» воздействие на информационное пространство общества и привести к значительному ущербу политическим, оборонным, экономическим и другим жизненно важным интересам государства»

) как совокупность запланированных, взаимосвязанных информационных операции, успешное выполнение которых приводит к достижению цели, как правило, заключающейся во взятии под контроль системы управления противника (государства) или слому этой системы управления и замены ее на другую — контролируемую

33. Информационные правонарушения обладают следующими признаками, имеющими существенное значение для этого класса правонарушений

) общими и специальными

- ) регулятивными и охранительными
- ) абсолютными и относительными
- ) императивными и диспозитивными

34. Информационное правонарушение определяется как

- ) общественно опасное (вредное), противоправное, виновное деяние (действия или бездействия) деликтоспособного лица, совершенное в информационной сфере и (или) с использованием информационных средств и технологий работы с информацией независимо от ее формы, либо в иной области человеческой деятельности в условиях информационной среды
- ) юридический факт (наряду с событием и действием), действия, противоречащие нормам права (антипод правомерному поведению)
- ) виновное общественно опасное деяние, запрещенное законодательством РФ под угрозой наказания, совершенное в области информационных правоотношений

35. Юридическая ответственность за информационные правонарушения - это

- ) применение к виновному лицу, совершившему правонарушение, мер воздействия, предусмотренных санкцией нарушенной нормы информационного права в определенном регламентированном порядке
- ) применение к виновному лицу, совершившему правонарушение, установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных) и правил защиты информации, мер воздействия, предусмотренных санкцией нарушенной нормы информационного права в определенном регламентированном порядке
- ) ответственность работников, по вине которых предприятие, учреждение, организация понесли расходы по возмещению вреда
- ) применение принудительных мер к виновному лицу, который в результате несоблюдения соответствующих норм информационного права, причинен вред предприятиям, учреждениям, организациям и гражданам

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Общие сведения об автоматизированной информационной системе «Каскад-Фоторобот».
2. Программный комплекс для составления фотороботов FACES.
3. Функциональные возможности АБИС Арсенал.
4. Формирование изображений в АБИС Арсенал.
5. Характеристики сканера Папилон БС 7 USB.
6. Получение 3D-информации о поверхности объекта.
7. Кодирование изображений и автоматические алгоритмы в АБИС Арсенал.
8. Работа с БД АБИС Арсенал.
9. Архитектура комплексов АБИС Арсенал.
10. **Дактилоскопические сканеры ПАПИЛОН.**

11. Компенсации смаза при прокатке.
12. Система бескраскового дактилоскопирования ПАПИЛОН «ЖИВОЙ СКАНЕР».
13. Система оперативных проверок ПАПИЛОН «ФИЛЬТР».
14. Многофункциональная дактилоскопическая станция ПАПИЛОН МДС 45.
15. Мобильные комплексы дактилоскопической регистрации и оперативных проверок.
16. Папилон ДИПП – малогабаритные мобильные устройства для проведения оперативных проверок.
17. Универсальный мобильный комплекс эксперта «ПАПИЛОН-М».
18. Возможно ли идентифицировать участников разговора, записанного в формате MP3? Обоснуйте ответ.
19. Правда ли, что нельзя проводить идентификацию по голосу и речи после проведения шумоочистки? Обоснуйте ответ.
20. Какими российскими законами или нормативными актами регулируется или ограничивается проведение звукозаписи?
21. Сколько времени занимает идентификация одного человека по одной фонограмме?
22. Каким образом обеспечивается требование обеспечения полноты исследований при идентификации лица, говорящего на иностранном языке, если эксперт не владеет этим языком?
23. Можно ли очистить звукозапись от помех сотового телефона? Обоснуйте ответ.
24. Каковы критерии оценки пригодности фонограммы для идентификационного исследования?
25. Каким образом оценить эффективность проведенной шумоочистки (с учетом современных ее возможностей)?
26. При каком наихудшем качестве фонограммы можно добиться повышения разборчивости записанной речи?
27. Какова минимальная продолжительность речи, по которой можно установить человека, которому она принадлежит?
28. Сколько времени может храниться звуковой файл на компакт-диске?
29. Каково ваше мнение? Можно ли с помощью современных компьютерных синтезаторов голоса имитировать речь конкретного человека, задав основные параметры его голоса?

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях – 30 баллов,

- выполнение домашних заданий – 10 баллов,
- проектная деятельность – 20 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа (или коллоквиум) - 30 баллов.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **а) адрес сайта**

1. <http://distant.dgu.ru/viewTeacher/TeacherMain>
2. [https://magdilovaip.blogspot.com/p/blog-page\\_20.html](https://magdilovaip.blogspot.com/p/blog-page_20.html)
3. [http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess\\_Umk.aspx?Value=11&id=71](http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess_Umk.aspx?Value=11&id=71)

### **б) основная литература:**

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для бакалавров / под. общ. ред. П.У. Кузнецова. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 422 с. – Серия: Бакалавр.
2. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для бакалавров / под. общ. ред. П.У. Кузнецова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 441 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
3. Информационные технологии в юриспруденции: учеб. пособие / Е.В. Бурцева, А.В. Селезнёв, В.Н. Чернышов. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2012. – 104 с.
4. Информационные технологии в юриспруденции: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / [С.Я. Казанцев, О.Э. Згадзай, И.С. Дубровин, Н.Х. Сафиуллин]; под ред. С.Я. Казанцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 368 с.
5. Криминалистика: информационные технологии доказывания / Под ред. В.Я. Колдина: Зерцало - М. – М., 2007.
6. Новые информационные технологии в судебной экспертизе: учеб. пособие / Э.В. Сысоев [и др.]. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – 84 с.
7. Попов А.М. Информатика и математика для юристов: учебник для бакалавров / А.М. Попов, В.Н. Сотников, Е.И. Нагаева, М.Л. Акимов; под ре. А.М. Попова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 509 с.
8. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2012. – 368 с.

### **в) дополнительная литература:**

1. Зайцев П.А. Практические вопросы выбора эффективной автоматизированной дактилоскопической идентификационной системы (АДИС) / П.А. Зайцев // Эксперт-криминалист, №2, 2008.

2. Зинин А.М. Особенности портретной криминалистической идентификации с использованием видеоизображений / А.М. Зинин, А.Б. Зотов, В.А. Снетков. – М., 1995.
3. Криминалистика: Учебник / Под ред. А.Г. Филиппова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Спарк», 2004. – 750 с.
4. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник / Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.
5. Криминалистика: Учебник / Под ред. Проф. А.Г. Филиппова (отв.редактор) и проф. А.Ф. Волынского. – М.: Издательство «Спарк», 1998. – 543 с.
6. Кашина И.А. КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс / И.А. Кашина, В.К. Кашин, Д.Ю. Нечаев, Ю.В. Чекмарев // Технология работы. – М.: ДМК Пресс, 2012. – 128 с.
7. Литвинов В. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / В. Литвинов. – СПб.: Питер, 2013. – 230 с.
8. Кузнецов П.У. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебник для бакалавров / П.У. Кузнецов, А.А. Стрельцов, А.В. Морозов. – М.: Юрайт-Издат, 2013. – 441 с.
9. Новиков Д.Г. Введение в правовую информатику. Справочные правовые системы КонсультантПлюс: Учебник для вузов + КонсультантПлюс / Д.Г. Новиков // Высшая школа. Выпуск №17, 2012. – 256 с.
10. Федосюткин Б.А. Комбинированный графический метод восстановления лица по черепу / Б.А. Федосюткин, О.П. Коровянский, Л.Л. Усачева и др. // Учебное пособие. – М., 1991.
11. Казанцев С.Я. Использование вычислительной техники в криминалистической практике органов внутренних дел / С.Я. Казанцев, В.В. Кузнецов. – М., 1990.
12. Коровянский П. Методика идентификации личности путем видеоналожения изображений лица и черепа / П. Коряновский, А.Р. Хоркин, А.В. Савушкин. – М., 1995 г.
13. Полежаев А.П. Современная криминалистическая и специальная техника, используемая в борьбе с преступностью / Полежаев А.П., Декшне В.И. – М., 1990.
14. Куриленко Ю.А. Использование компьютерных технологий в деятельности сотрудников ОВД / Ю.А. Куриленко // Судебная экспертиза, №2(14), 2008.
15. Плесковских Ю.Г. Роль информационно-справочных материалов в судебно-экспертном исследовании / Ю.Г. Плесковских // Эксперт-криминалист, №3, 2008.
16. Компьютерные технологии в судебно-почерковедческой экспертизе: учеб. пособие / П. М. Кошманов. - Волгоград: ВА МВД России, 2008. - 72 с.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. — Яз. рус., англ.
2. Образовательный блог по Информационному праву [Электронный ресурс]: ([magdilovaip.blogspot.ru](http://magdilovaip.blogspot.ru))
3. Образовательный блог по Информационным технологиям в юридической деятельности [Электронный ресурс]: ([magdilovaitud.blogspot.ru](http://magdilovaitud.blogspot.ru))
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.dgu.ru>
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru>.
8. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
9. СПС «Гарант» <https://www.garant.ru/>
10. СПС «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
12. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
13. Государственная автоматизированная система «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru/index.php?id=300>
14. Научная библиотека Дагестанского государственного университета - <http://www.elib.dgu.ru/>
15. Портал государственных программ РФ - <http://programs.gov.ru/Portal/programs/list>
16. Портал государственных услуг РФ - <http://www.gosuslugi.ru/>
17. Портал открытых данных РФ - <http://data.gov.ru/>
18. Собрание законодательства РФ на портале Государственной системы правовой информации - <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>
19. Судебная практика – [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)
20. Правительство РФ [правительство.prf](http://www.prf.ru)
21. Сервер органов государственной власти РФ [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
22. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
23. Российский портал «Открытое образование» <http://www.openedu.ru>
24. Образовательная платформа Юрайт. <https://urait.ru/>
25. Каталог LegalTech-проектов <https://platforma-online.ru/legaltech-catalog/>
26. Конструктор правовых документов Гарант LegalTech <http://lt.garant.ru/kpd>
27. Роботизированная юридическая фирма нового поколения <https://pravo.digital/>
28. IT-Юрист защита интернет-проектов и интеллектуальной собственности <https://it-consult.pro/>
29. Caselook - Поиск и анализ судебной практики <https://caselook.ru/>
30. Система Юрист – справочная система практических разъяснений от судей <https://www.1jur.ru/>



31. Первый юридический конструктор чат-ботов <https://form.one/legal/ru/>
32. PracticalLaw - Юридическое ноу-хау по иностранному праву и практике его применения <https://www.thomsonreuters.ru/ru/products-services/legal/practical-law.html>
33. XSUD — Программа учета судебных дел <https://xsudsoft.ru/>
34. Картотека арбитражных дел <https://kad.arbitr.ru/>
35. Мой Арбитр <https://my.arbitr.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Одной из ведущих тенденций в реформировании отечественного университетского образования, и в связи с переходом на 2-х ступенчатую систему подготовки кадров высшего образования является видение современного выпускника творческой личностью, способного самостоятельно осваивать интенсивно меняющееся социально-духовное поле культуры. Данная тенденция предполагает поиск такой модели профессиональной подготовки, в которой образовательный процесс обеспечивал бы сопряженность содержания обучения с организованной (контролируемой) самостоятельной работой студентов в развитии их индивидуальных способностей и учетом интересов профессионального самоопределения, самореализации.

Изучение курса «Судебная экспертиза информационных систем и информационных объектов» предполагает изложение теоретического курса на лекционных занятиях и приобретение практических навыков в процессе решения поставленных задач, возникающих при регулировании информационно-правовых отношений. Конспекты лекций служат основой для подготовки к семинарским занятиям. Самостоятельная работа студентов состоит в повторении по конспекту начитанного лекционного материала и получение дополнительных сведений по тем же учебным вопросам из рекомендованной и дополнительной литературы, выполнение тестовых заданий по пройденным темам на семинарских занятиях, а также подготовке и защите реферата по выбранной теме исследования.

При изучении курса «Судебная экспертиза информационных систем и информационных объектов» рекомендуется обращаться не только к учебникам, но и к рекомендованной дополнительной литературе.

Курс состоит из семи взаимосвязанных тем.

Учебный план предполагает также семинарские занятия, цель которых подробное изучение теоретического материала, анализ законодательства, регулирующего интеллектуальные права, приобретение навыков формально-юридического мышления при решении задач.

Основными формами работы студентов являются выступления с краткими сообщениями по темам; подготовка письменных рефератов на основе глубокого и подробного изучения отдельных вопросов темы;

подготовка презентаций. Эти формы работы способствуют выработке у студентов навыков и опыта самостоятельной научной работы. Способ проведения занятий может варьироваться в зависимости от темы. Семинар может проводиться по докладной системе, в виде "круглых столов", диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

На занятиях может применяться такая форма работы как решение задач. Это поможет студентам научиться применять изученные нормы права, лучше уяснить смысл законодательства, регулирующего обеспечение информационной безопасности.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Судебная экспертиза информационных систем и информационных объектов » направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы, ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал.

Изучение этого курса требует систематической целенаправленной работы, для успешной организации которой необходимо:

1. Регулярно посещать лекции и конспектировать их, поскольку в современных условиях именно лекции являются одним из основных источников получения новой информации по изучению данного курса. Для более успешного освоения учебного материала следует использовать «систему опережающего чтения». Имея на руках рекомендованную литературу, студенты могут знакомиться с содержанием соответствующей темы по учебнику и другим источникам до лекции. Это позволит заложить базу для более глубокого восприятия лекционного материала. Основные положения темы необходимо зафиксировать в рабочей тетради. В процессе лекции студенты, уже ознакомившись с содержанием рекомендованных по теме источников, дополняют свои конспекты положениями и выводами, на которые обращает внимание лектор.

2. При подготовке к семинарскому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме курса, перечитать свой конспект и изучить рекомендованную дополнительную литературу. После этого, следует попытаться воспроизвести свой возможный ответ на все вопросы, сформулированные в плане семинарского занятия. Оценить степень собственной подготовленности к занятию помогут вопросы для самоконтроля, которые сформулированы по каждой теме после списка дополнительной литературы. Если в процессе подготовки к семинарскому занятию остаются какие-либо вопросы, на которые не найдены ответы ни в учебной литературе, ни в конспекте лекции, следует зафиксировать их в

рабочей тетради и непременно поставить перед преподавателем на семинарском занятии.

Выступление студентов на семинаре не должно сводиться к воспроизведению лекционного материала. Оно должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагается теория рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, закономерностей, понятий и категорий; выдвинутые теоретические положения подкрепляются фактами, примерами из политико-правовой жизни, практики современного государства и права, а также достижениями современной юридической науки и иных отраслей знаний. Выступающий должен продемонстрировать знание дополнительной литературы, которая рекомендована к соответствующей теме. В процессе устного выступления допускается обращение к конспекту, но следует избегать сплошного чтения.

3. Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Соответствующая тематика содержится в планах семинарских занятий. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на семинаре, на заседании научного кружка, а также при подготовке к зачету.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

В соответствии с настоящей рабочей программой на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше. В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций, студентам необходимо изучать самостоятельно.

По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателям по дисциплине «Судебная экспертиза информационных систем и информационных объектов».

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс, образовательному блогу [ragimhanova.blogspot.com](http://ragimhanova.blogspot.com), Официальным сайтам Министерства связи и телекоммуникации, Государственные услуги, Государственные программы, Порталу открытых данных.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционный зал, оборудованный проекционным оборудованием и выходом в Интернет, компьютерный класс в стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.