

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**  
**Кафедра информационного права и информатики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Право интеллектуальной собственности**

Кафедра информационного права и информатики юридического института

**Образовательная программа**  
09.03.03 Прикладная информатика

**Направленность (профиль) подготовки:**  
Прикладная информатика в юриспруденции

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

**Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору)**

Махачкала 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Право интеллектуальной собственности» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика от 19.09.2017 N922

Разработчик(и): кафедра «Информационное право и информатика»,  
Магдилова Лариса Владимировна, к.э.н., доцент  
Рагимханова Камилла Тагировна, ст. преп.

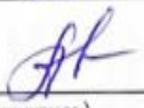
Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры информационного права и информатики  
от «11» 05 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Абдусаламов Р.А.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «29» 06 2021 г., протокол № 10.

Председатель  Арсланбекова А.З.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «09» 07 2021 г.

(Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Право интеллектуальной собственности**» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений в блок дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой информационного права и информатики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, принципов и объектов интеллектуальной собственности. Рассматриваются основы интеллектуальной собственности в информационной сфере, способы и методы защиты исключительных прав, общие понятия интеллектуальной собственности, а также отдельные системы интеллектуальной собственности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-4, профессиональных – ПК – 12. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	108	18		18			72	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» являются:

- формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков применения технологий информационных систем судебной деятельности;
- ознакомление студентов с современными системами информационной безопасности, методами и средствами защиты информации, организационными и правовыми мерами по информационной защите.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений в блок дисциплин по выбору и изучается в третьем семестре.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с

а) теорией государства и права, формирующей знания в области механизма государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей правового развития России;

б) конституционным правом, определяющим особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, в частности провозглашение права граждан на свободный поиск, получение и потребление информации любым законным способом.

в) информатикой, вырабатывающей основные навыки осуществления информационных процессов на основе современных программно-технических средств, с учетом безопасного удовлетворения информационных потребностей личности, общества и государства;

г) информационным правом, представляющих систему знаний о признаках и юридических свойствах информации, методах и принципах правового регулирования общественных отношений в информационной сфере.

Для изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» обучающийся априори должен иметь знания об объектах, предметах, принципах, методах, способах правового регулирования, основных информационных правах и свободах, полученные в ходе изучения курса «Теории государства и права», «Конституционного права», а также знать основные направления государственной информационной политики, виды информационных процессов, иметь навыки по работе со справочно-правовыми системами, упрощающими работу с нормативно-правовой информацией, базирующиеся на дисциплинах «Информационные системы и сети» и «Информационное право».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

<b>Код и наименование</b>	<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура</b>
---------------------------	--------------------------------------	--	------------------

ие универсальн ой компетенци и выпускника	достижения универсальной компетенции выпускника		усвоения
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документаци и, связанной с профессиона льной деятельность ю	ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Устный опрос, разбор практичес ких ситуаций, тестирова ние, группово й проект
	ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	
	ОПК-4.3. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.	Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	
ПК-12. Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информацио нно- образователь ных ресурсов	ИПК- 12.1. Знать: принципы сбора, анализа научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно- образовательные	Знать: принципы сбора, анализа научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно- образовательные ресурсы;	Устный опрос, разбор практичес ких ситуаций, тестирова ние, группово й проект

для профессиональной деятельности	ресурсы;		
	ИПК- 12.2. Уметь: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;	Уметь: готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности	
	ИПК- 12.3. Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Авторское право									
1	Общая характеристика интеллектуальных прав	3		2	2			14	Контрольный опрос

2	Авторское право	3		2	2			14	Фронтальный опрос, тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	4			28	36
Модуль 2. Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий									
3	Патентные права	3		2	2			14	Выполнение контрольных практических заданий, тестирование. Письменный опрос по теоретическому материалу.
4	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	3		2	2			14	Выполнение контрольных практических заданий, тестирование. Реферат с презентацией.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	4			28	36
Модуль 2. Гражданско-правовой режим отдельных результатов технического творчества секретов производства (ноу-хау)									
5	Право на селекционное достижение и на топологию интегральных микросхем	3		2	2			4	Контрольный опрос
6	Право на секрет производства (ноу-хау) и право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	3		2	2			4	Выполнение контрольных практических заданий, тестирование. Письменный опрос по теоретическому материалу.
7	Защита нарушенных	3		2	2			4	Контрольный опрос,

	интеллектуальных прав авторов и правообладателей							тестирование, рефераты презентацией	с
8	Современные проблемы права интеллектуальной собственности	3		4	4			4	Контрольный опрос
	<i>Итого по модулю 3:</i>			10	10			16	36
	Промежуточный контроль								зачет
	<b>ИТОГО:</b>			18	18			72	108

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### Модуль 1. Авторское право

##### Тема 1. Общая характеристика интеллектуальных прав

Развитие понятия интеллектуальных прав. Понятие творческой деятельности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие и виды. Понятие интеллектуальной собственности. Основные институты интеллектуальных прав. Понятие и виды интеллектуальных прав. Понятие, содержание исключительных прав. Договор об отчуждении исключительных прав. Понятие и виды лицензионных договоров. Субъекты интеллектуальных прав. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство. Правообладатели. Организации по управлению авторскими и смежными правами. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Международное сотрудничество и основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальных прав.

##### Тема 2. Авторское право

Понятие и принципы авторского права. Понятие и признаки объектов авторского права. Виды охраняемых произведений. Субъекты авторского права. Авторы произведений. Соавторство. Авторские права юридических лиц. Наследники. Охрана прав несовершеннолетних и недееспособных авторов. Служебное произведение. Программы для ЭВМ, созданные по заказу и по договору. Произведения науки литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту. Понятие и виды авторских прав. Исключительное право на произведение. Право авторства. Право автора на имя. Право на неприкосновенность произведения. Право на вознаграждение за использование служебного произведения. Право на отзыв. Право следования. Право доступа. Срок действия авторского права. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.

Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Условия издательского лицензионного договора. Договор авторского заказа.

## **Модуль 2. Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий**

### **Тема 3. Патентное право**

Объекты патентного права. Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретений. Секретные изобретения. Понятие и признаки полезной модели. Новизна и промышленная применимость полезной модели. Понятие, признаки и виды промышленного образца. Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Процедура получения патента. Прекращение и восстановление действия патента. Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец в интересах национальной безопасности. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право преждепользования на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Распоряжение патентными правами. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели, промышленного образца.

### **Тема 4 Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий**

Понятие фирменного наименования. Субъекты прав на фирменное наименование. Исключительное право на фирменное наименование. Понятие коммерческого обозначения. Исключительное право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак. Понятие товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара. Субъекты прав на товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара. Оформление прав на товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара. Особенности правовой охраны коллективного знака. Исключительное право на товарный знак. Последствия неиспользования товарного знака. Договор об отчуждении исключительного права на товарный знак. Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака. Исключительное право на наименование места происхождения товара. Действие правовой охраны наименования места происхождения товара.

### **Модуль 3. Гражданско-правовой режим отдельных результатов технического творчества секретов производства (ноу-хау)**

#### **Тема 5. Право на селекционное достижение и на топологию интегральных микросхем**

Понятие, признаки и виды селекционных достижений. Субъекты прав на селекционные достижения. Условия охраноспособности селекционного достижения. Государственная регистрация селекционного достижения. Способы охраны прав на селекционные достижения. Права на селекционные достижения. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на селекционные достижения. Способы распоряжения исключительными правами на селекционные достижения.

#### **Тема 6. Право на секрет производства (ноу-хау), право на топологии интегральных микросхем и право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии**

Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительные права на секрет производства. Распоряжение правом на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Права на служебные секреты производства и секреты производства, полученные при выполнении работ по договору. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства. Право на топологию интегральной микросхемы: понятие и виды. Субъекты права на топологию интегральной микросхемы. Распоряжение исключительными правами на топологию. Понятие права на технологию и сфера применения правил о праве на технологию. Общие условия передачи прав на технологию

#### **Тема 7 Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей**

Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности. Понятие контрафакта. Понятие и способы защиты нарушенных интеллектуальных прав. Способы защиты исключительных прав. Защиты исключительных прав. Защита личных неимущественных прав. Самозащита исключительных прав. Особенности применения гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Суд по интеллектуальным правам. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

Информационные системы судебной-правовой информации арбитражной судебной системы. Единая автоматизированная информационно-коммуникационная система арбитражных судов. Автоматизированные информационные системы «Банк решений арбитражных судов», «Картотека арбитражных дел».

**Тема 8. Современные проблемы права интеллектуальной собственности** Влияние цифровых технологий на развитие авторского права. Цифровые копии произведений. Правовые вопросы использования объектов авторских и смежных прав в глобальных сетях. Интернет- сайт как объект правовой охраны. Ответственность за нарушение исключительных прав в сети Интернет. Пути совершенствования законодательства в области интеллектуальных прав.

### **Семинарские занятия.**

***Модуль 1. Авторское право, Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий***

***Тема 1. Общая характеристика интеллектуальных прав***

*Вопросы для обсуждения*

1. Становление системы правовой охраны результатов творческой деятельности в России. Творческая деятельность. Понятие и признаки результата творческой деятельности.
2. Международная система охраны интеллектуальной собственности.
3. Субъекты и объекты интеллектуальных прав.
4. Понятие и виды интеллектуальных прав.

***Тема 2. Авторское право***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Развитие авторского права в России. Международные источники авторского права.
2. Субъекты авторского права.
3. Объекты авторского права: понятие и признаки.
4. Виды прав авторов произведений науки, литературы и искусства.
5. Распоряжение авторскими правами.
6. Особенности охраны и защиты авторских прав.

***Модуль 2. Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий***

***Тема 3. Патентное право***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Результаты творческой деятельности, охраняемые патентным правом: общая характеристика.
2. Условия охраноспособности изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
3. Субъекты патентного права.
4. Порядок получения патента.

5. Содержание прав авторов и патентообладателей.

***Тема 4 Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Право на фирменное наименование. Право на коммерческое обозначение. Соотношение этих прав.
2. Право на товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара.
3. Использование товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара.
4. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.
5. Ответственность за незаконное использование товарного знака.

***Модуль 2. Гражданско-правовой режим отдельных результатов технического творчества секретов производства (ноу-хау)***

***Тема 5. Право на селекционное достижение и на топологию интегральных микросхем***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Права на селекционные достижения.
2. Субъекты прав на селекционные достижения.
3. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Условия их охраноспособности.
4. Виды интеллектуальных прав на селекционные достижения.
5. Распоряжение исключительным правом на селекционные достижения.
6. Получение патента на селекционное достижение. Прекращение действия патента.

***Тема 6. Право на секрет производства (ноу-хау), право на топологии интегральных микросхем и право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии***

*Вопросы для обсуждения*

1. Понятие и признаки секрета производства. Субъекты права на секреты производства.
2. Распоряжение правом на секрет производства.
3. Служебный секрет производства.
4. Право на топологию интегральной микросхемы: понятие и виды. Распоряжение правом на топологию интегральной микросхемы.
5. Понятие права на технологию и сфера применения правил о праве на технологию. Условия передачи прав на технологию.

## ***Тема 7. Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей***

### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие нарушения авторских, смежных, патентных прав и прав на
2. средства индивидуализации товаров, работ и услуг.
3. Понятие контрафактных экземпляров произведений.
4. Гражданско-правовые способы защиты нарушения исключительных прав. Универсальные и специальные способы гражданско-правовой защиты.
5. Порядок защиты нарушенных исключительных прав. Особенности доказывания.
6. Уголовная и административная ответственность за нарушение исключительных прав.

## ***Тема 8. Современные проблемы права интеллектуальной собственности***

### *Вопросы для обсуждения*

1. Состояние охраны интеллектуальных прав в России.
2. Ответственность за нарушение исключительных прав в сети Интернет.
3. Развитие антипиратского законодательства в России.
4. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 090303 - «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для реализации компетентного подхода все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями и достижениями науки и техники.

Используются современные формы и методы обучения (тренинги, исследовательские методы, проблемное и проектное обучение), направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности студентов, привитие им интереса к исследовательской работе, формирование убеждения о необходимости при решении любых прикладных задач использовать инновационные информационные технологии.

В ходе освоения учебного курса «Право интеллектуальной собственности» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, моделирование и разбор деловых ситуаций, использование тестовых заданий и задач на практических занятиях.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет.

На семинарских занятиях и в часы консультаций преподаватель дает оценку правильности выбора конкретными студентами средств и технологий разрешения поставленных задач и проблем, привлекая к дискуссии других студентов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов; организация проведения кружка по информационному праву, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности. В ходе самостоятельной работы, при подготовке к плановым занятиям, контрольной работе, зачету студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием инструментальных средств офисных технологий, учебно-методической литературы, правовых баз СПС, содержащих специализированные подборки по правовым вопросам, сведений, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельные формы учебной работы студента юридического факультета имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Право интеллектуальной собственности». Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится

к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы программы учебного курса раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме информационного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве

оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Фонд оценочных знаний по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» сформирован в виде учебного пособия по подготовке к тестированию, размещенному на сайте кафедры «Информационное право и информатика» юридического факультета ДГУ. Также используется тренинго-тестирующая система ОАО «Консультант-Плюс».

Творческая работа оформляется в виде набора материалов по актуальным проблемам информационного обеспечения судебной деятельности, в том числе обработанные результаты социологического опроса по заранее составленной анкете, видео-интервью, презентация по проблеме и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- 1) изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала;
- 2) работа над темами для самостоятельного изучения;
- 3) подготовка докладов, рефератов, презентаций;
- 4) тестирование;
- 5) участие студентов в научно-исследовательской деятельности;
- 6) подготовка к зачету.

<b>№ п/п</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала	Опрос, тестирование, коллоквиум	См. разделы 6 и 7 данного документа
2.	Работа над темами для самостоятельного изучения	Опрос, тестирование, коллоквиум	См. разделы 6 и 7 данного документа
3.	Подготовка докладов, рефератов и презентаций	Прием доклада, реферата, презентации, и оценка качества	См. разделы 6 и 7 данного документа

		их исполнения	
4.	Тестирование	Использование тренинго-тестирующей системы «Консультант-Плюс» для оценки знаний	См. разделы 6 и 7 данного документа
5.	Участие студентов в научно-исследовательской деятельности	Прием материалов социологических опросов, интервью, видео-атериалов, научных статей и тезисов	См. разделы 6 и 7 данного документа
6.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. раздел 7 данного документа

а) нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Юрид. лит., 1994.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 10 декабря 1998г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, М., 1978 г., вып. XXXII, с. 44.
4. Протокол N1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS N 009 (Париж, 20 марта 1952г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 18 мая 1998г., N 0, ст. 2143.
5. Хартия Глобального информационного общества (Окинава) // Дипломатический вестник. - 2000. - №8.
6. О безопасности: Закон РФ от 5.03.92г. №2446-1 – 1 – ФЗ //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. – №15. – Ст. 769.
7. О государственной тайне: Федеральный закон от 21 июля 1993г. № 5485 – 1 – ФЗ // СЗ РФ. – 1993. - №41. – Ст. 4673.
8. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29 июля 2004 г. N 98-ФЗ // СЗ РФ. 2004. N 32. Ст. 3283.

9. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152 – ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - №31 (1ч.). – Ст. 3451.
10. О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных: Федеральный закон от 19 декабря 2005 г. N 160-ФЗ // СЗ РФ. 2005. N 52. Ч. I. Ст. 5573.
11. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149 – ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - №31 (1ч.). – Ст. 3448.
12. Об электронной подписи: Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 10 // Собрание законодательства РФ, 11.04.2011, N 15, ст. 2036.
13. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262 // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6217.
14. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. N 8 // Собрание законодательства РФ, 16.02.2009, N 7, ст. 776.
15. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210 // Собрание законодательства РФ, 02.08.2010, N 31, ст. 4179.
16. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации: Утверждена Президентом Российской Федерации В.Путиным 7 февраля 2008 г., № ПР-212. //Российская газета, 16.02.2008, N 34.
17. Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных: Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007 года № 781// СЗ РФ. – 2007.
18. Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687// СЗ РФ. – 2008.
19. Концепция региональной информатизации до 2010 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 июля 2006 г. N 1024-р. //Собрание законодательства РФ, 24.07.2006, N 30, ст. 3419.
20. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. N 632-р. //Собрание законодательства РФ, 19.05.2008, N 20, ст. 2372.
21. О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы): Распоряжение Правительства РФ от 20.10.2010 N 1815-р (ред. от 20.07.2013) //Собрание законодательства РФ, 15.11.2010, N 46, ст. 6026.
22. О правительственной комиссии Республики Дагестан по внедрению информационных технологий: Постановление Правительства Республики

- Дагестан от 19 июля 2010 г. N 258. //Собрание законодательства Республики Дагестан, 30.07.2010, N 14, ст. 717.
23. О республиканском реестре государственных и муниципальных услуг (функций): Постановление Правительства Республики Дагестан от 30 июня 2010 г. N 234. //Собрание законодательства Республики Дагестан, 30.06.2010, N 12 ст. 611.
24. Об информационной системе поддержки оказания органами исполнительной власти Республики Дагестан и органами местного самоуправления государственных услуг с использованием электронных средств коммуникаций по принципу «одного окна»: Постановление Правительства Республики Дагестан от 20 июля 2009 г. N 242. //Собрание законодательства Республики Дагестан, 31.07.2009, N 14, ст. 712.
25. Республиканская целевая программа «Развитие электронного правительства Республики Дагестан до 2017 года»: Постановление Правительства Республики Дагестан от 12.09.2013 года №432.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1 Типовые контрольные задания**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Интеллектуальные права, их место в системе гражданских прав.
2. Понятие и принципы патентного права.
3. История патентного права в России и за рубежом.
4. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.
5. Правовая охрана полезных моделей
6. Право на промышленный образец.
7. Субъекты патентного права.
8. Охрана российских изобретений за рубежом.
9. Право на товарный знак и знак обслуживания.
10. Лицензионные договоры.
11. Понятие «ноу-хау» и договоры о его передаче
12. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана
13. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.
14. Понятие и принципы авторского права.
15. Субъекты авторского права.
16. Объекты авторского права
17. Гражданско-правовая охрана смежных прав.
18. Права авторов и их гражданско-правовая защита.
19. Авторские договоры.
20. Охрана произведений российских авторов за рубежом.
21. Особенности защиты авторских прав в сети Интернет.

22. Правовая охрана аудиовизуального продукта.
23. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
24. Доменное имя: понятие и содержание.
25. Особенности правовой охраны прав на селекционные достижения.

## **Примерные тесты**

### **1. Что признается интеллектуальной собственностью по российскому законодательству?**

- а) исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг;
- б) вещные права на материальные носители, в которых выражено произведение;
- в) результаты интеллектуальной деятельности.

### **2. В чьем ведении находится законодательство об интеллектуальной собственности?**

- а) в исключительном ведении РФ;
- б) в исключительном ведении субъектов РФ;
- в) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.

### **3. С чьего согласия может осуществляться третьими лицами использование результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, которые являются объектом исключительных прав?**

- а) с согласия Министерства юстиции РФ;
- б) только с согласия правообладателя;
- в) с согласия авторов данных результатов и средств индивидуализации.

### **4. Обладают ли вещественной формой объекты интеллектуальной собственности?**

- а) да;
- б) нет, эти объекты носят нематериальный (идеальный) характер;
- в) обладают только произведения литературы.

### **5. Может ли охраняться авторским правом название произведения?**

- а) нет;
- б) да, во всех случаях;
- в) да, но при условии, что оно представляет собой результат творческой деятельности.

### **6. Кому принадлежат исключительные права на служебное произведение?**

- а) автору;
- б) всегда работодателю;
- в) работодателю, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем.

**7. Кто, из нижеперечисленных лиц, является автором аудиовизуального произведения?**

- а) режиссер-постановщик, автор сценария и автор музыкального произведения, специально созданного для этого аудиовизуального произведения;
- б) продюсер;
- в) режиссер-постановщик, автор сценария и актеры.

**8. С какого момента начинается исчисление срока охраны авторских прав?**

- а) с 1 января года, следующего за годом, в течение которого имел место юридический факт, послуживший основанием для начала течения срока;
- б) с 1 января текущего года, в котором имел место юридический факт, послуживший основанием для начала течения срока;
- в) с момента опубликования произведения.

**9. Каков срок действия авторских прав?**

- а) в течение всей жизни автора и 50 лет после смерти;
- б) в течение всей жизни автора и 70 лет после смерти;
- в) после смерти автора авторское право прекращается.

**10. Как охраняются в Российской Федерации программы для ЭВМ?**

- а) как объекты авторского права;
- б) как объекты патентного права;
- в) программы для ЭВМ имеют особый режим, отличный от авторского и патентного права.

**11. В каких случаях допускается использование фонограммы без согласия производителя фонограммы и исполнителя, но с выплатой вознаграждения?**

- а) при передаче фонограммы в эфир, если она опубликована в коммерческих целях;
- б) при сдаче экземпляров фонограммы в прокат;
- в) при импорте экземпляров фонограммы в целях распространения.

**12. Необходимо ли для осуществления смежных прав на постановку получить согласие автора литературного произведения, по которому осуществлена постановка?**

- а) да;
- б) нет;
- в) да, но только для осуществления смежных прав артистами.

**13. Какие объекты охраняются в Российской Федерации патентным правом?**

- а) программы для ЭВМ, изобретения;
- б) изобретения, полезные модели и промышленные образцы;
- в) изобретения, полезные модели, промышленные образцы и товарные знаки.

**14. Какие признаки охраноспособности имеет изобретение?**

- а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
- б) новизна, оригинальность, промышленная применимость;

в) новизна, творческий уровень, промышленная применимость.

**15. Какие объекты охраняются в качестве полезных моделей?**

а) способы, вещества, штаммы микроорганизмов;

б) устройства;

в) технологии.

**16. Какие обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака?**

а) обозначения, указывающие на вид, качество, количество, свойства товаров;

б) товарные знаки, зарегистрированные в отношении других товаров, работ, услуг;

в) словесные и изобразительные обозначения.

**17. Права на какие объекты могут передаваться по лицензионному договору?**

а) на товарные знаки;

б) на наименования мест происхождения товаров;

в) на фирменные наименования.

**18. Кто может быть субъектом исключительных прав на доменное имя?**

а) юридические и физические лица;

б) только юридические лица;

в) только физические лица,

**19. Какую ответственность предусматривает Гражданский кодекс за разглашение работником коммерческой тайны (информации ноу-хау)?**

а) приостановление выплаты работнику заработной платы;

б) возмещение причиненных убытков;

в) взыскание компенсации, независимо от причиненных убытков.

**20. Вправе ли несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет**

**самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя, осуществлять права авторов произведения науки, литературы или искусства, изобретения и иного охраняемого законом результата интеллектуальной деятельности?**

а) не вправе;

б) вправе;

в) вправе – с согласия Патентного ведомства РФ или Российского авторского общества.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Понятие интеллектуальной собственности.

2. Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности.

3. Интеллектуальные права: понятие и виды. Соотношение интеллектуальных прав и права собственности.

4. Личные права: понятие, виды и содержание.

5. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности и средства производства.
6. Субъекты интеллектуальных прав.
7. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство.
8. Патентные поверенные.
9. Организации по управлению авторскими и смежными правами.
10. Договор об отчуждении исключительных прав.
11. Лицензионные договоры; понятие, содержание.
12. Виды лицензионных договоров.
13. Объекты авторского права.
14. Производные и составные произведения как объекты авторского права.
15. Произведения, не охраняемые авторским правом.
16. Личные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
17. Исключительные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
18. Распоряжение исключительными правами автора.
19. Издательский лицензионный договор.
20. Договор авторского заказа.
21. Правовой режим служебных произведений.
22. Свободное использование произведений науки, литературы и искусства.
23. Наследование авторских прав.
24. Понятие интеллектуальных прав смежных с авторскими.
25. Объекты смежных прав.
26. Права исполнителей.
27. Права производителей фонограмм.
28. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
29. Права изготовителя базы данных.
30. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства.
31. Распоряжение исключительными смежными правами.
32. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.
33. Управление смежными правами на коллективной основе.
34. Понятие и признаки изобретения.
35. Понятие и признаки полезной модели.
36. Понятие и признаки промышленного образца.
37. Понятие и порядок оформления патента.
38. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
39. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
40. Понятие и виды товарных знаков.
41. Обозначения, не признаваемые в качестве товарных знаков.
42. Право на фирменное наименование.
43. Право на товарный знак и знак обслуживания.
44. Использование и распоряжение правом на товарный знак.

45. Общеизвестный товарный знак. Коллективный товарный знак.
46. Наименование происхождения товаров.
47. Коммерческое обозначение: понятие и исключительное право на него.
48. Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности.
49. Особенности гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав.
50. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
51. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях – 30 баллов,
- выполнение домашних заданий – 10 баллов,
- проектная деятельность – 20 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа (или коллоквиум) - 30 баллов.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **а) адрес сайта**

1. <http://distant.dgu.ru/viewTeacher/TeacherMain>
2. [https://magdilovaip.blogspot.com/p/blog-page\\_20.html](https://magdilovaip.blogspot.com/p/blog-page_20.html)
3. [http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess\\_Umk.aspx?Value=11&id=71](http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess_Umk.aspx?Value=11&id=71)

### **б) Основная литература**

1. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/469220>

2. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15281-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/488156>

3. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-06046-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/469196>

4. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/473448>

5. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10604-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/475495>

### **в) Дополнительная литература**

1. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/477971>

2. Жарова, А. К. Правовое регулирование создания и использования информационной инфраструктуры в Российской Федерации : монография / А. К. Жарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14919-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/488070>

3. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/462503>

4. Позднякова, Е. А. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13638-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/469232>

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14241-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/468100>

6. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/476643>

7. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/476719>

8. Щербак, Н. В. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00008-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/471723>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. — Яз. рус., англ.
2. Образовательный блог по Информационному праву [Электронный ресурс]: ([magdilovaip.blogspot.ru](http://magdilovaip.blogspot.ru))
3. Образовательный блог по Информационным технологиям в юридической деятельности [Электронный ресурс]: ([magdilovaitud.blogspot.ru](http://magdilovaitud.blogspot.ru))
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.dgu.ru>
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru>.
8. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
9. СПС «Гарант» <https://www.garant.ru/>
10. СПС «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
12. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
13. Государственная автоматизированная система «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru/index.php?id=300>
14. Научная библиотека Дагестанского государственного университета - <http://www.elib.dgu.ru/>
15. Портал государственных программ РФ - <http://programs.gov.ru/Portal/programs/list>
16. Портал государственных услуг РФ - <http://www.gosuslugi.ru/>
17. Портал открытых данных РФ - <http://data.gov.ru/>
18. Собрание законодательства РФ на портале Государственной системы правовой информации - <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>
19. Судебная практика – [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)
20. Правительство РФ [www.prf.ru](http://www.prf.ru)
21. Сервер органов государственной власти РФ [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
22. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
23. Российский портал «Открытое образование» <http://www.openedu.ru>
24. Образовательная платформа Юрайт. <https://urait.ru/>
25. Каталог LegalTech-проектов <https://platforma-online.ru/legaltech-catalog/>
26. Конструктор правовых документов Гарант LegalTech <http://lt.garant.ru/kpd>

27. Роботизированная юридическая фирма нового поколения <https://pravo.digital/>
28. IT-Юрист защита интернет-проектов и интеллектуальной собственности <https://it-consult.pro/>
29. Caselook - Поиск и анализ судебной практики <https://caselook.ru/>
30. Система Юрист – справочная система практических разъяснений от судей <https://www.1jur.ru/>
31. Первый юридический конструктор чат-ботов <https://form.one/legal/ru/>
32. PracticalLaw - Юридическое ноу-хау по иностранному праву и практике его применения <https://www.thomsonreuters.ru/ru/products-services/legal/practical-law.html>
33. XSUD — Программа учета судебных дел <https://xsudsoft.ru/>
34. Картотека арбитражных дел <https://kad.arbitr.ru/>
35. Мой Арбитр <https://my.arbitr.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Одной из ведущих тенденций в реформировании отечественного университетского образования, и в связи с переходом на 2-х ступенчатую систему подготовки кадров высшего образования является видение современного выпускника творческой личностью, способного самостоятельно осваивать интенсивно меняющееся социально-духовное поле культуры. Данная тенденция предполагает поиск такой модели профессиональной подготовки, в которой образовательный процесс обеспечивал бы сопряженность содержания обучения с организованной (контролируемой) самостоятельной работой студентов в развитии их индивидуальных способностей и учетом интересов профессионального самоопределения, самореализации.

Изучение курса «Право интеллектуальной собственности» предполагает изложение теоретического курса на лекционных занятиях и приобретение практических навыков в процессе решения поставленных задач, возникающих при регулировании информационно-правовых отношений. Конспекты лекций служат основой для подготовки к семинарским занятиям. Самостоятельная работа студентов состоит в повторении по конспекту начитанного лекционного материала и получение дополнительных сведений по тем же учебным вопросам из рекомендованной и дополнительной литературы, выполнение тестовых заданий по пройденным темам на семинарских занятиях, а также подготовке и защите реферата по выбранной теме исследования.

При изучении курса «Право интеллектуальной собственности» рекомендуется обращаться не только к учебникам, но и к рекомендованной дополнительной литературе.

Курс состоит из восьми взаимосвязанных тем.

Учебный план предполагает также семинарские занятия, цель которых подробное изучение теоретического материала, анализ законодательства,

регулирующего интеллектуальные права, приобретение навыков формально-юридического мышления при решении задач.

Основными формами работы студентов являются выступления с краткими сообщениями по темам; подготовка письменных рефератов на основе глубокого и подробного изучения отдельных вопросов темы; подготовка презентаций. Эти формы работы способствуют выработке у студентов навыков и опыта самостоятельной научной работы. Способ проведения занятий может варьироваться в зависимости от темы. Семинар может проводиться по докладной системе, в виде "круглых столов", диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

На занятиях может применяться такая форма работы как решение задач. Это поможет студентам научиться применять изученные нормы права, лучше уяснить смысл законодательства, регулирующего обеспечение информационной безопасности.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Право интеллектуальной собственности» направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы, ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал.

Изучение прав интеллектуальной собственности требует систематической целенаправленной работы, для успешной организации которой необходимо:

1. Регулярно посещать лекции и конспектировать их, поскольку в современных условиях именно лекции являются одним из основных источников получения новой информации по изучению данного курса. Для более успешного освоения учебного материала следует использовать «систему опережающего чтения». Имея на руках рекомендованную литературу, студенты могут знакомиться с содержанием соответствующей темы по учебнику и другим источникам до лекции. Это позволит заложить базу для более глубокого восприятия лекционного материала. Основные положения темы необходимо зафиксировать в рабочей тетради. В процессе лекции студенты, уже ознакомившись с содержанием рекомендованных по теме источников, дополняют свои конспекты положениями и выводами, на которые обращает внимание лектор.

2. При подготовке к семинарскому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме курса, перечитать свой конспект и изучить рекомендованную дополнительную литературу. После этого, следует попытаться воспроизвести свой возможный ответ на все вопросы, сформулированные в плане семинарского занятия. Оценить степень собственной подготовленности к занятию помогут вопросы

для самоконтроля, которые сформулированы по каждой теме после списка дополнительной литературы. Если в процессе подготовки к семинарскому занятию остаются какие-либо вопросы, на которые не найдены ответы ни в учебной литературе, ни в конспекте лекции, следует зафиксировать их в рабочей тетради и непременно поставить перед преподавателем на семинарском занятии.

Выступление студентов на семинаре не должно сводиться к воспроизведению лекционного материала. Оно должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагается теория рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, закономерностей, понятий и категорий; выдвинутые теоретические положения подкрепляются фактами, примерами из политико-правовой жизни, практики современного государства и права, а также достижениями современной юридической науки и иных отраслей знаний. Выступающий должен продемонстрировать знание дополнительной литературы, которая рекомендована к соответствующей теме. В процессе устного выступления допускается обращение к конспекту, но следует избегать сплошного чтения.

3. Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Соответствующая тематика содержится в планах семинарских занятий. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на семинаре, на заседании научного кружка, а также при подготовке к зачету.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

В соответствии с настоящей рабочей программой на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше. В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций, студентам необходимо изучать самостоятельно.

По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателям по дисциплине «Право интеллектуальной собственности».

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс, образовательному блогу [ragimhanova.blogspot.com](http://ragimhanova.blogspot.com), Официальным сайтам Министерства связи и телекоммуникации, Государственные услуги, Государственные программы, Порталу открытых данных.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционный зал, оборудованный проекционным оборудованием и выходом в Интернет, компьютерный класс в стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.