

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра информационного права и информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Кафедра информационного права и информатики
Юридического института

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Информационное право и информационная безопасность

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений (дисциплина по выбору)

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Правовой режим персональных данных» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Разработчик(и): кафедра «Информационного права и информатики»
 Абдусаламов Руслан Абдусаламович, к.п.н., доцент;
 Магдилова Лариса Владимировна, к.э.н., доцент.

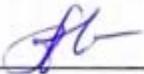
Рабочая программа дисциплины одобрена:
 на заседании кафедры информационного права и информатики от «1»
05 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Абдусаламов Р.А.

На заседании Методической комиссии юридического института
 от «29» 06 2021 г., протокол № 10

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
 управлением «09» 07 2021 г.

/Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовой режим персональных данных» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой информационного права и информатики

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением понятия персональных данных и места данной категории в системе информации ограниченного доступа, а также статуса субъекта персональных данных и оператора, организующего и (или) осуществляющего их обработку; исследование проблемы реализации субъектами, участвующими в обороте персональных данных, прав, предоставленных им действующим законодательством. Раскрывается правовое положение Уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-4, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточн ой аттестации
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем из них				
		Лекц ии	Лабораторны е занятия	Практические занятия		
4	108	10		20	78	зачет

Форма обучения: заочная

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточн ой аттестации
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем из них				
		Лекц ии	Лабораторны е занятия	Практические занятия		
4	108	8		2	98	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Важнейшей современной тенденцией развития информационного общества является возрастание интереса к персонифицированной информации вообще и к персональным данным в частности. Основными предпосылками этого стали: автоматизация обработки данных в информационных системах различного назначения, развитие рынка «интернета вещей», создание различными компаниями центров обработки данных, формирующих так называемые «большие данные» в региональном и глобальном масштабе. Эти процессы протекают на фоне конкурентной борьбы, связанной со стремлением оказать влияние на субъекта персональных данных с целью получения преимуществ в современном мире. Кроме этого, не следует забывать о деятельности криминальных структур, направленной на получение доступа к активам отдельных физических лиц, государственных, либо частных организаций. Важным фактором, способствующим реализации этих намерений, является беспечное отношение большинства граждан к сохранности личных данных. Результатом подобных действий становится несанкционированный доступ злоумышленников к информации, обнародование которой способно существенно ухудшить качество жизни субъекта данных. В связи с чем проблема защиты персональных данных в современных условиях становится актуальной задачей.

С учетом этого в рамках данной дисциплины предполагается углубленное изучение студентами-магистрантами вопросов по обработке персональных данных и применение средств и механизмов защиты персональных данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Правовой режим персональных данных» входит в блок дисциплин по выбору и является обязательной для изучения в рамках магистерской программы «Информационное право и информационная безопасность» по кафедре информационного права и информатики.

Магистрант, изучающий дисциплину «Правовой режим персональных данных», должен знать основные общенаучные методы и приемы познания, закономерности экономического и общественно-политического развития общества и государства, знать основные положения теории права и отдельных отраслей права.

Для полноценного усвоения дисциплины необходима предшествующая теоретическая подготовка по следующим дисциплинам: актуальные проблемы информационного права, информационные технологии в юридической деятельности, конституционные и международные основы информационного права, правовое регулирование государственного управления в информационной сфере, юридическая ответственность в информационной сфере.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-4.1 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. защиты государственной тайны	<p>Знает: сущность и значение информации, содержащейся в служебной документации, основные требования режима секретности служебной документации</p> <p>Умеет: применять меры по обеспечению информационной безопасности</p> <p>Владет: навыками засекречивания информации, обеспечения режима секретности</p>
	ПК-4.2. Способен сознавать опасности и угрозы,	<p>Знает: виды угроз национальной безопасности РФ, методы противодействия</p>

	<p>возникающие в обществе</p>	<p>возникающим угрозам Умеет: выявлять признаки возникающих угроз национальной безопасности РФ, применять меры по предупреждению и пресечению возникших угроз Владеет: навыками борьбы и предупреждения возникающих угроз национальной безопасности РФ</p>
	<p>ПК-4.3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знает: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка Умеет: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности Владеет: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, лиц, замещающих государственные должности РФ, лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального</p>

		контроля и общественного контроля.
ПК-5 Способен совершенствовать теоретические и методологические подходы и исследовательские методы, в том числе методы сбора, анализа и интерпретации правовой информации	ПК-5.1. Способен обосновать цели, задачи и методы исследования правовой информации (проведение исследований):	<p>Знает: основные методы осуществления информационных процессов над правовой информацией, ее признаки и виды.</p> <p>Умеет: анализировать результаты используемых методов, задач, приемов создания и применения правовой информации</p> <p>Владеет: навыками применения методов исследования правовой информации</p>
	ПК-5.2. Способен совершенствовать теоретические и методологические подходы и исследовательские методы, в том числе методы сбора, анализа правовой информации	<p>Знает: классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований</p> <p>Умеет: использовать теоретические методы в решении прикладных задач, составлять научные обзоры, рефераты и библиографии по тематике проводимых научных исследований; работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу</p> <p>Владеет: навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов формирования и использования правовой информации; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах</p>
	ПК-5.3. Способен прогнозировать изменения объектов профессиональной	<p>Знает: профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной</p>

	<p>деятельности на основе результатов исследования</p>	<p>коммуникации; основы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умеет: выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов.</p> <p>Владеет: навыками выступлений на научных конференциях, современными методами решения задач по выбранной тематике научных исследований; профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками научно-исследовательской деятельности.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1 Структура дисциплины очной формы

Раздел	семестр	Подготовка к экзамену	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
			Л	ПЗ, С	КСР	СРС	

Модуль 1								
1	Основы правового режима персональных данных.	В		1	1		16	Устный опрос, доклад
2	Права субъекта персональных данных. Обязанности оператора персональных данных	В		1	1		16	Фронтальный опрос, контрольная работа или тестирование
Итого за 1 модуль				2	2		32	36
Модуль 2								
3	Принципы и условия обработки персональных данных.	В		2			15	Устный опрос, доклад, контрольная работа или тестирование
4	Особенности обработки персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах персональных данных	В		2			17	Фронтальный опрос, контрольная работа или тестирование
Итого за 2 модуль				4			32	36
Модуль 3								
5	Обработка персональных данных в сети Интернет.	В		2			17	Рефераты, контрольная работа или тестирование
6	Контроль и надзор за обработкой персональных данных. Ответственность за нарушение требований законодательства о персональных данных.	В					17	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
Итого за 3 модуль				2			34	36
Итого:				8	2		98	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1

Тема 1. Основы правового режима персональных данных

Понятие персональных данных. Понятие и содержание правового режима персональных данных. Понятие конфиденциальности персональных данных. Понятие обработки персональных данных. Специальные персональные данные. Биометрические персональные данные.

Конституционные основы правового режима персональных данных. Федеральное законодательство о защите персональных данных.

Конвенция Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных. Директивы и рекомендации Евросоюза о защите персональных данных.

Тема 2. Права субъекта персональных данных. Обязанности оператора персональных данных

Право субъекта персональных данных на доступ к его персональным данным. Ограничения права субъекта персональных данных на доступ.

Право субъекта персональных данных на получение информации, касающейся обработки его персональных данных.

Право субъекта персональных данных требовать от оператора уточнения его персональных данных, их блокирования или уничтожения.

Право на обжалование действий или бездействия оператора. Обязанность оператора по уведомлению о начале обработки персональных данных. Обязанность оператора предоставить субъекту персональных данных информацию, касающуюся обработки его персональных данных. Обязанность оператора обеспечить неограниченный доступ к документу, определяющему его политику в отношении обработки персональных данных,

Меры по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке, хранении, уничтожении. Обязанности оператора по уточнению, блокированию и уничтожению персональных данных.

Уровни защищенности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.

Требования к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.

Модуль 2

Тема 3. Принципы и условия обработки персональных данных.

Основополагающие начала обработки персональных данных. Цели обработки персональных данных. Принципы деятельности операторов информационных систем персональных данных. Принципы обработки персональных данных.

Содержание и объем обрабатываемых персональных данных.

Условия обработки персональных данных. Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных. Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных в электронной форме. Отзыв согласия субъекта персональных данных на обработку его персональных данных. Основания обработки персональных данных без согласия субъекта персональных данных. Обезличивание персональных данных. Уничтожение персональных данных.

Тема 4. Особенности обработки персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах персональных данных

Правовой режим персональных данных государственных и муниципальных служащих. Обработка персональных данных для исполнения полномочий федеральных органов исполнительной власти, органов государственных внебюджетных фондов, исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Обработка персональных данных для исполнения функций по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

Модуль 3

Тема 5. Обработка персональных данных в сети Интернет.

Особенности правового режима персональных данных и их защиты в Интернете. Правила защиты информации о пользователях сайта.

Права и обязанности владельца сайта в качестве оператора персональных данных пользователей социальной сети. Права и обязанности пользователей, в том числе в части размещения, изменения, удаления и защиты своих персональных данных при использовании сайта. Согласие на обработку персональных данных.

Тема 6. Контроль и надзор за обработкой персональных данных. Ответственность за нарушение требований законодательства о персональных данных.

Органы государственной власти, осуществляющие контроль и надзор за выполнением организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных.

Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его полномочия.

Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных.

Темы практических и семинарских занятий

Тема 1. Основы правового режима персональных данных

1. Понятие и основные категории персональных данных.
2. Понятие и содержание правового режима персональных данных.
3. Общая характеристика законодательства о персональных данных..

Тема 2. Права субъекта персональных данных. Обязанности оператора персональных данных

1. Информационно-правовой статус субъекта персональных данных.
2. Информационно-правовой статус оператора обработки персональных данных.

Тема 3. Принципы и условия обработки персональных данных.

1. Принципы обработки персональных данных.
2. Содержание и объем обрабатываемых персональных данных.
3. Условия обработки персональных данных.

Тема 4. Особенности обработки персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах персональных данных

1. Правовой режим персональных данных государственных и муниципальных служащих
2. Обработка персональных данных для исполнения функций по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

Тема 5. Обработка персональных данных в сети Интернет.

1. Особенности правового режима персональных данных и их защиты в Интернете.
2. Правила защиты информации о пользователях сайта.
3. Права и обязанности владельца сайта в качестве оператора персональных данных пользователей социальной сети.

Тема 6. Контроль и надзор за обработкой персональных данных. Ответственность за нарушение требований законодательства о персональных данных.

1. Органы по защите прав субъектов персональных данных, его полномочия.
2. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных.

5. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Правовой режим персональных данных» применяется компетентностный подход, который акцентирует

внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность магистранта действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Правовой режим общедоступной информации и информации ограниченного доступа» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и повышение эффективности учебной работы магистранта в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Правовой режим общедоступной информации и информации ограниченного доступа» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог

требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

5. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

6. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий конституционно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Правовой режим персональных данных» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной

работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

3. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

4. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

5. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

6. *Мастер-класс* - это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области конституционного права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

В процессе изучения дисциплины «Правовой режим персональных данных» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося информационного

законодательства, регулирующего сложный комплекс информационно-правовых отношений.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12.12.1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ: в ред. от 29.06.2015 №195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.; СЗ РФ. – 2015. – № 27. – Ст. 3986.
3. Гражданский кодекс РФ (часть 4): Федеральный закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ //СЗ РФ. – 2006. - №52. – Ст. 5496.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях// Российская газета. — 2001. — № 256.
6. О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами: Федеральный закон от 12.05.2009 N 95-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.04.2009) // "Собрание законодательства РФ", 18.05.2009, N 20, ст. 2392.
7. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149 – ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - №31 (1ч.). – Ст. 3448.
8. О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации: Федеральный закон от 13.01.1995 N 7-ФЗ (ред. от 12.05.2009) (принят ГД ФС РФ 15.12.1994) // "Собрание законодательства РФ", 16.01.1995, N 3, ст. 170.
9. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 02.05.2006 № 59 – ФЗ (ред. от 29.06.2010) //Парламентская газета. — 2006. — № 70–71.
- 10.О персональных данных: федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – №31 (ч.1). – Ст. 3451.
- 11.О рекламе: Федеральный закон от 13 марта 2006 г.№ 38 – ФЗ //СЗ РФ . - 2006. - №12. - ст. 1232.
- 12.О рекламе: Федеральный Закон РФ от 13.03.2006 № 38 - ФЗ (ред. от 08.03.2015) //Собрание Законодательства РФ. - 2006. - №12. - ст. 1232.

13. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 №2124-1. // Ведомости РФ СНД и ВС РФ, 13.02.1992, № 7, ст. 300.
14. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ (в ред. От 05.10.2015) // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223.
15. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149 – ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - №31 (1ч.). – Ст. 3448.
16. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «» // Собрание законодательства Российской Федерации, 16.02.2009, № 7, ст. 776.
17. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2008 № 262 – ФЗ (ред. от 28.06.2010) // Парламентская газета. — 2008. — № 90.
18. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации // Российская газета. — 2001. — № 249.
19. Уголовный кодекс РФ // СЗ РФ. – 1996. - №25. – Ст. 2954.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов (творческих работ)

1. Понятие персональных данных в российском законодательстве и международных нормативных правовых актах.
2. Конфиденциальность персональных данных.
3. Особенности правового режима персональных данных государственных и муниципальных служащих.
4. Особенности правового режима специальных категорий персональных данных и условия их обработки.
5. Особенности правового режима биометрических персональных данных и условия их обработки.
6. Требования к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.
7. Персональные данные в трудовых отношениях
8. Соотношение персональных данных, личной тайны и семейной тайны.
9. Персональные данные в социальных сетях.

10. Защита персональных данных при использовании облачных технологий.
11. Организация работ по обработке персональных данных.
12. Биометрические персональные данные.
13. Организационные меры по защите персональных данных.
14. Разработка модели угроз безопасности персональных данных с учетом методических документов ФСБ.
15. Содержание мер по обеспечению безопасности персональных данных.
16. Требования и методы по обезличиванию персональных данных.

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Персональные данные:
 - а) информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу;
 - б) данные, касающиеся состояния здоровья и религиозных взглядов человека;
 - в) информация о месте работы, паспортные данные, сведения о доходе.
2. Угрозы безопасности персональных данных:
 - а) совокупность условий факторов, создающих опасность несанкционированного, в том числе случайного, доступа к персональным данным, результатом которого может стать уничтожение, изменение, блокирование, копирование, распространение персональных данных, а также иных несанкционированных действий при их обработке в ИСПДн;
 - б) совокупность условий и факторов, создающих потенциальную или реально существующую опасность нарушения безопасности персональных данных;
 - в) только стихийное или бедствие техногенного характера.
3. Несанкционированный доступ к информации:
 - а) доступ к информации, нарушающий установленные правила разграничения доступа, с использованием штатных средств, предоставляемых средствами вычислительной техники (СВТ) или автоматизированными системами (АС); б) доступ к информации, нарушающий установленные правила разграничения доступа, с использованием специально разработанных технических средств; в) копирование, искажение или модификация информации с нарушением установленных правил разграничения доступа.
4. Обработка персональных данных:
 - а) действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение,

использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных; б) накопление, хранение и передача персональных данных; в) размещение персональных данных в информационных системах.

5. Оператор:

а) государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели обработки персональных данных, состав персональных данных, подлежащих обработке, действия (операции), совершаемые с персональными данными;

б) юридическое или физическое лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных;

в) юридическое или физическое лицо, получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к персональным данным.

6. Контроль над выполнением требований в сфере защиты персональных данных выполняют: а) ФСБ РФ;

б) ФСТЭК России и Роскомнадзор;

в) все перечисленные организации.

7. Блокирование персональных данных:

а) временное прекращение обработки персональных данных;

б) действия, в результате которых становится невозможным восстановить содержание персональных данных в информационной системе персональных данных и (или) в результате которых уничтожаются материальные носители персональных данных;

в) действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных.

8. Обезличивание персональных данных:

а) действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных;

б) действия, в результате которых становится невозможным восстановить содержание персональных данных в информационной системе персональных данных;

в) все перечисленные действия.

9. Обязано ли лицо, осуществляющее обработку персональных данных по поручению оператора, получать согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных:

а) не обязано;

б) обязано;

в) не обязано только в случаях, предусмотренных законом.

10. В общедоступные источники персональных данных (в том числе справочники, адресные книги) персональные данные включаются:

а) с письменного согласия субъекта персональных данных;

б) согласия субъекта персональных данных не требуется;

в) согласия субъекта персональных данных не требуется, но по требованию субъекта данные в любое время должны быть исключены из общедоступных источников персональных данных.

11. Оператор обязан сообщить в уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных по запросу этого органа необходимую информацию в течение:

а) тридцати дней с даты получения такого запроса;

б) десяти дней с даты получения такого запроса;

в) трех дней с даты получения такого запроса.

12. Субъект персональных данных:

а) имеет право на доступ к своим персональным данным во всех случаях;

б) не имеет право на доступ к своим персональным данным;

в) имеет право на доступ к своим персональным данным за исключением случаев, предусмотренных законом.

13. Идентификация это:

а) процесс предъявления пользователем идентификатора;

б) процесс подтверждения подлинности;

в) сравнение предъявляемых идентификаторов с перечнем присвоенных идентификаторов.

14. Аутентификация это:

а) процесс предъявления пользователем идентификатора;

б) процесс подтверждения подлинности;

в) регистрация всех обращений к защищаемой информации.

Вопросы к зачету

1. Понятие персональных данных.

2. Специальные категории персональных данных.

3. Особенности правового режима специальных категорий персональных данных.

4. Виды источников правового регулирования персональных данных.

5. Международно-правовое регулирование персональных данных.

6. Конституционные основы правового режима персональных данных.

7. Содержание правового режима персональных данных.

8. Конфиденциальность персональных данных.

9. Обработка персональных данных.

10. Особенности правового режима персональных данных государственных и муниципальных служащих.

11. Условия обработки специальных категорий персональных данных.
12. Биометрические персональные данные.
13. Особенности правового режима биометрических персональных данных.
14. Условия обработки биометрических персональных данных.
15. Права субъекта персональных данных
16. Обязанности оператора персональных данных.
17. Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке, хранении, уничтожении.
18. Требования к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.
19. Передача персональных данных третьим лицам.
20. Персональные данные в трудовых отношениях.
21. Персональные данные в социальных сетях.
22. Защита персональных данных в Интернете.
23. Контроль и надзор за обеспечением безопасности персональных данных.
24. Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Актуальные проблемы информационного права [Электронный ресурс]: учебник / коллектив авторов: под ред. И.Л. Бачило, М.А. Лариной. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. – 534 с. – (Магистратура и аспирантура). – URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008242836/- ЭБС «НЭБ».

2. Городов О.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Проспект, 2016. – 303 с. – URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008578609/ - ЭБС «НЭБ».
3. Информационное право: учеб. пособие / Р. А. Абдусаламов; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2015. - 211 с.
4. Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 352 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/57155.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Кузнецов П.У. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров.. – М.: Издательство Юстиция, 2017. – 335 с. – URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_009476417/ - ЭБС «НЭБ».
6. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
7. Рассолов И. М. Информационное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 346 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

Дополнительная литература

1. Алямкин С. Н. Персональные данные как объект правового регулирования: понятие и способы защиты// Мир науки и образования. 2016. № 4 (8).
2. Бабаян Р.А. Институт неприкосновенности частной жизни и национальная безопасность в эпоху информационных технологий. //Юридическое образование и наука. 2016. № 4. С. 150-154.
3. Бачило И.Л. Информационное право. Учебник для магистров / Москва, 2015. Сер. 64 Авторский учебник (3-е изд., пер. и доп)
4. Букалерева Л.А., Остроушко А.В. Специфика уголовной, административной, гражданско-правовой ответственности за информационные правонарушения в системе публичного управления. //NB: Административное право и практика администрирования. 2015. № 1. С. 81-94.
5. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху: парадигма баланса и гибкости. Москва, 2016.
6. Даниленков А.В. Государственный суверенитет российской федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». //Lex Russica. 2017. № 7 (128). С. 166-177.
7. Довнар Н.Н. Институт ответственности в деятельности СМИ: общее и особенное. //Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 8-3 (58). С. 92-95.
8. Жарова А.К. Право и информационные конфликты в информационно-телекоммуникационной сфере. Москва, 2016.

9. Жарова А.К., Мальцева С.В. Защита интеллектуальной собственности. Учебник / Москва, 2015. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс (2-е изд., пер. и доп).
10. Каравасев А.О., Забайкалов А.П. О некоторых аспектах ответственности провайдера за нарушение авторских прав в сети интернет. //NB: Административное право и практика администрирования. 2016. № 5. С. 17-25.
11. Кириленко В.П., Алексеев Г.В. Международное право и информационная безопасность государств. монография / Санкт-Петербург, 2016.
12. Кодинец А.А. Теоретические аспекты деликтной ответственности за правонарушения в информационной сфере. //Известия Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины. 2015. № 5 (92). С. 81-86.
13. Кузнецов П.У. Информационное право. Москва, 2017.
14. Морозов А.В., Филатова Л.В. Правовые вопросы доступа к информации. Учебное пособие / Москва, 2015.
15. Николаев В.В. Ограничение доступа к интернет-ресурсу как мера государственного принуждения. //Финансовое право и управление. 2015. № 2. С. 240-245.
16. Полякова Т.А., Стрельцов А.А., Чубукова С.Г., Ниесов В.А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности. Учебник и практикум / Москва, 2016. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс
17. Пономарева Ю.В. Категории сведений, доступ к которым может быть ограничен в режиме служебной тайны. //Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2016. Т. 16. № 3. С. 116-120.
18. Рассолов И.М. Информационное право. Учебник для магистров / Москва, 2015. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (2-е изд., испр. и доп)
19. Рассолов И.М. Право и кибернетическое пространство. Монография / Москва, 2016. (2-е издание).
20. Родионова С.А. О гарантиях информационных прав граждан. //Законность и правопорядок в современном обществе. 2014. № 21. С. 36-40.
21. Шibaев Д.В. Правовой режим врачебной тайны как информационно-правового объекта. //Право. Журнал Высшей школы экономики. 2015. № 3. С. 66-77.
22. Гильмуллина Д.А., Чикенёва И.В. О защите персональных данных в системе трудовых правоотношений // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2014. № 3. С. 231-234.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Рагимханова Д.А. Электронный курс лекций по Информационному праву. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-

- г. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru>
2. Рагимханова Д.А. Электронный курс лекций по Информационным технологиям в юридической деятельности. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
 3. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.
 4. Образовательный блог по Информационным технологиям в юридической деятельности [Электронный ресурс]: (ragimhanova.blogspot.ru)
 5. Образовательный блог по направлению магистратуры «Актуальные проблемы информационного права» [Электронный ресурс]: (ragimhanovamag.blogspot.ru)
 6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
 7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
 8. Российский портал «Открытое образование» <http://www.openet.edu.ru>
 9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.dgu.ru>
 10. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru>.
 11. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
 12. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
 13. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
 14. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
 15. Государственная автоматизированная система «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru/index.php?id=300>
 16. Научная библиотека Дагестанского государственного университета - <http://www.elib.dgu.ru/>
 17. Официальный сайт открытого правительства РФ - http://openstandard.ru/rating_2015.html
 18. Портал государственных программ РФ - <http://programs.gov.ru/Portal/programs/list>
 19. Портал государственных услуг РФ - <http://www.gosuslugi.ru/>
 20. Портал открытых данных РФ - <http://data.gov.ru/>
 21. Собрание законодательства РФ на портале Государственной системы правовой информации - <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>
 22. Судебная практика – www.sud-praktika.narod.ru
 23. Правительство РФ www.pravo.gov.ru
 24. Сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая программа по дисциплине «Правовой режим персональных данных» предназначена для подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования.

Данная учебная дисциплина содержит систематизированную систему знаний об одной из важнейших институтов информационного права – правовой режим персональных данных.

«Правовой режим персональных данных» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов.

Персональные данные относятся к разряду чрезвычайно распространенной информации. Их распространенность иллюстрируется наличием таковых практически в любом документе: паспорте, пропуске на рабочее место, страховом полисе, паспорте транспортного средства, наличием в различных списках, составляемых в коммерческих и государственных организациях. Кроме того, они, как правило, входят во все юридические, либо финансовые документы, например, в договор о купле-продаже, в доверенности, договоры об оказании банковских услуг, договоры об оказании коммунальных услуг и т. п.

На уровне законодательства государство требует обеспечения защиты персональных данных от организаций и физических лиц, занимающихся их обработкой. Требования описаны в основополагающем в этой области Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015).

Изучение данной дисциплины требует систематической целенаправленной работы, для успешной организации которой необходимо:

1. Регулярно посещать лекции и конспектировать их, поскольку в современных условиях именно лекции являются одним из основных источников получения новой информации по изучению данного курса. Для более успешного освоения учебного материала следует использовать «систему опережающего чтения». Имея на руках рекомендованную литературу, студенты могут знакомиться с содержанием соответствующей темы по учебнику и другим источникам до лекции. Это позволит заложить базу для более глубокого восприятия лекционного материала. Основные положения темы необходимо зафиксировать в рабочей тетради. В процессе лекции студенты, уже ознакомившись с содержанием рекомендованных по теме источников, дополняют свои конспекты положениями и выводами, на которые обращает внимание лектор.

2. При подготовке к семинарскому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме курса, перечитать свой конспект и изучить рекомендованную дополнительную литературу. После этого, следует попытаться воспроизвести свой возможный ответ на все вопросы, сформулированные в плане семинарского занятия. Оценить степень собственной подготовленности к занятию помогут вопросы для самоконтроля, которые сформулированы по каждой теме после списка дополнительной литературы. Если в процессе подготовки к семинарскому занятию остаются какие-либо вопросы, на которые не найдены ответы ни в учебной литературе, ни в конспекте лекции, следует зафиксировать их в рабочей тетради и непременно поставить перед преподавателем на семинарском занятии.

Выступление студентов на семинаре не должно сводиться к воспроизведению лекционного материала. Оно должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагается теория рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, закономерностей, понятий и категорий; выдвинутые теоретические положения подкрепляются фактами, примерами из политико-правовой жизни, практики современного государства и права, а также достижениями современной юридической науки и иных отраслей знаний. Выступающий должен продемонстрировать знание дополнительной литературы, которая рекомендована к соответствующей теме. В процессе устного выступления допускается обращение к конспекту, но следует избегать сплошного чтения.

3. Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Соответствующая тематика содержится в планах семинарских занятий. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на семинаре, на заседании научного кружка, а также при подготовке к экзамену.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

В соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше. В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций, студентам необходимо изучать самостоятельно. По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателям.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс, образовательному блогу ragimhanovamag.blogspot.com, Официальным сайтам Министерства связи и телекоммуникации, Государственные услуги, Государственные программы, Порталу открытых данных.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционный зал, оборудованный проекционным оборудованием и выходом в Интернет, компьютерный класс в стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.