# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

факультет физической культуры и спорта

# **ПРОГРАММА** Производственная практика, преддипломная

Кафедра спортивных дисциплин факультета физической культуры и спорта

Образовательная программа 49.03.01физическая культура

Профиль подготовки

Физкультурное образование

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения (очная, заочная)

Махачкала,2021 год

Программа производственная практика, преддипломная составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура от «19» 09.2017г. N940

Разработчик(и): кафедра спортивных дисциплин профессор Рустамов А.Ш. кафедра спортивных дисциплин, доцент Расулова Л.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры спортивных дисциплин от 🐠 » 06 20 🎎 протоков
No 1
40
Зав. кафедрой Рустамов А.Ш.
(подпись)
на заселании Мотолической на
на заседании Методической комиссии факультета физической культуры и
спорта от «Ав» иноне 201г., протокол № 7.
Председатель Желия Новикова Н.Б.
Председатель Новикова Н.Б.
( ) Amby)
Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « $Q$ 9» $Q$ 7 $202/\Gamma$ .
Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г.
Представители работодателей:
Муниципальное бюджетное учреждение
города Махачкалы «Спортивная
школа «Лидер»» А.Д.Джабраилов
(подпись) (Ф.И.О)
DOLL SE

### Аннотация программы производственной практики, преддипломной

Производственная практика, преддипломная входит в обязательную часть ОПОП основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 49.03.01 физическая культура и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, преддипломная реализуется на факультете физической культуры и спорта кафедрой спортивных дисциплин.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорскопреподавательского состава кафедры.

Производственная практика, преддипломная реализуется в зависимости от места проведения практики и поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики студентом индивидуальна и проводится в школах на основе соглашений или договоров, или на кафедрах.

Основным содержанием производственной практики, преддипломной является приобретение практических навыков: и компетенций в рамках ОПОП ВО, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также сбор и подготовка исходных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика, преддипломная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных — 1-10, общепрофессиональных — 1-16, профессиональных — 1-8.

Объем производственной практики, преддипломной 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

### 1. Цели производственной практики, преддипломной

Целями производственной практики, преддипломной являются систематизация теоретических знаний и расширение круга практических умений по профилю подготовки путем сбора и анализа фактического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), проверки на практике ее основных положений и рекомендаций.

### 2. Задачи производственной практики, преддипломной.

Задачами производственной практики, преддипломной являются

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- •поиск информации в соответствии с индивидуальным планом, сборе и анализе данных, необходимых для проведения исследования по выбранной теме ВКР;
- •проведение расчетов необходимых показателей деятельности организацийбаз практики на основе типовых методик и с учетом действующей нормативно- правовой базы;
- анализ и интерпретации полученных показателей, характеризующих деятельность организаций-баз практики, как в России, так и за рубежом;
- развитие профессионального мышления в условиях трудового коллектива;
- закрепление навыков аналитической деятельности в организациях-базах практики;
- •подготовка отчета о производственной практике, содержащего исходную информацию для подготовки выпускной квалификационной работы;
- обобщение, обработка и анализ исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы;
- анализ практического материала для подготовки доклада и выступления на защите выпускной квалификационной работы.

# 3. Способы и формы проведения производственной практики, преддипломной.

Производственная практика, преддипломная реализуется стационарным способом и проводится и проводится на кафедре, научной библиотеке и в Центре современных образовательных технологий ДГУ. Местом проведения практики могут быть учреждения, предприятия и организации. Студенты, заключившие контракт с будущими работодателями, преддипломную практику, как правило, проходят в их организациях. ВУЗ имеет право разрешить прохождение преддипломной практики студентам по месту прохождения педагогической практики при условии, что тема и характер работы, выполняемый студентом, соответствует образовательной программы, по которой он обучается в вузе. На практику направляются студенты, не имеющие академических и иных задолженностей и выполнившие весь учебный план по своей специальности, согласно приказу ректора ДГУ.

# 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики, преддипломной у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного	Процедура освоения
	достижения компетенции выпускника	уровня освоения компетенций)	
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. определят	Знает:	Защита отчета.
синтез информации, применять системный подход для	- понятие и классификацию систем;	- понятие и классификацию систем;	Контроль выполнения
решения поставленных задач	- структуру и закономерности	- структуру и закономерности функционирования систем;	индивидуального задания
•	функционирования систем;	- особенности системного подхода в научном познании; - понятие о	
	- особенности системного подхода в	системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах;	
	научном познании;	- основные технологии поиска и сбора информации;	
	- понятие о системе физической	- форматы представления информации в компьютере;	
	культуры, ее целях, задачах и общих	- правила использования ИКТ и средств связи;	
	принципах;	Умеет:	
	- основные технологии поиска и сбора	- информационно-поисковые системы и базы данных;	
	информации;	- технологию осуществления поиска информации;	
	- форматы представления информации	- технологию систематизации полученной информации;	
	в компьютере;	- способы статистической обработки данных, представленных в	
	- правила использования ИКТ и средств	различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;	
	- правила использования итст и средств связи;	различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов, Владеет	
		- основами работы с текстовыми, графическими редакторами,	
	-информационно-поисковые системы и базы данных;	- основами раооты с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;	
	- технологию осуществления поиска	- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;	
	информации;	- требования к оформлению библиографии (списка литературы)	
	- технологию систематизации	- треоования к оформлению ополнографии (списка литературы)	
	· ·		
	полученной информации;		
	- способы статистической обработки		
	данных, представленных в различных		
	измерительных шкалах и анализ		
	полученных результатов;		
	- основы работы с текстовыми,		
	графическими редакторами,		
	электронными таблицами, электронной		
	почтой и браузерами; - виды и формы		
	работы с педагогической и научной		
	литературой;		
	- требования к оформлению		
	библиографии (списка литературы)		
	VVC 1.2		
	УК-1.2 осуществляет	Знает	
	-работу с информацией,	- работу с информацией, представленной в различной форме;	
	представленной в различной форме; -	- обрабатывать данные средствами стандартного программного	
	обрабатывать данные средствами	обеспечения;	
	стандартного программного	- синтезировать информацию, представленную в различных	
	обеспечения;	источниках;	
	-синтезировать информацию,	Умеет	
	представленную в различных	-использовать контент электронной информационно-образовательной	
	источниках;	среды;	
	-использовать контент электронной	- анализировать информационные ресурсы;	
	информационно-образовательной	- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;	
	среды;	Владеет	
	- анализировать информационные	- обоснованием способов решения задач научно-исследовательской	
	ресурсы;	направленности с позиций системного подхода;	I

	T		
	- отличать факты от мнений,	- обоснованием решений задач физической культуры с позиций	
	интерпретаций, оценок;	системного подхода	
	- обосновывать способы решения задач		
	научно-исследовательской		
	направленности с позиций системного		
	подхода;		
	- обосновывать решение задач		
	физической культуры с позиций		
	системного подхода.		
	УК-1.3.определяет	Знает - опыт работы с персональным компьютером и поисковыми	
	- опыт работы с персональным	сервисами Интернета;	
	компьютером и поисковыми сервисами	Умеет - использования методики аналитико-синтетической обработки	
	Интернета; - использования методики	информации из различных информационно-поисковых систем	
	аналитико-синтетической обработки	(предметизация, аннотирование, реферирование);	
	информации из различных	Владеет	
	информационно-поисковых систем	- критически анализировать и обобщать информацию по актуальным	
	(предметизация, аннотирование,	вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности	
	реферирование); - критического	физкультурно - спортивной деятельности.	
	анализа и обобщения информации по	физкультурно - спортивной деятельности.	
	анализа и оооощения информации по актуальным вопросам развития		
	физической культуры и спорта и		
	эффективности физкультурно-		
****	спортивной деятельности.		
УК-2	УК-2.1. осуществляет-требования и	Знает	Защита отчета.
Способен	принципы целеполагания;	-требования и принципы целеполагания;	Контроль выполнения
определять круг задач в	-принципы и методы планирования	-принципы и методы планирования	индивидуального задания
рамках	-виды и содержание планирования в	-виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;	
поставленной	физической культуре и спорте;	-методы организации и управления в области физической культуры и	
цели	-методы организации и управления в	спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях;	
И	области физической культуры и спорта,	Умеет	
выбирать	применяемые на федеральном и	- основами планирования, бюджетирования и порядок	
оптимальные	региональном уровнях;	финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации	
способы	- основы планирования,	соответствующей организационно правовой формы и формы	
их решения, исходя из	бюджетирования и порядок	собственности;	
действующих правовых	финансирования деятельности	-количественными показатели физкультурно-оздоровительной и	
норм,	физкультурно-спортивной организации	спортивно-массовой работы;	
имеющихся	соответствующей организационно	Владеет	
ресурсов и ограничений	правовой формы и формы	-знаниями конституции РФ, свои гражданскими правами и	
	собственности;	обязанностями, законами РФ и нормативными документами в области	
	-количественные показатели	физической культуры и спорта и образования.	
	физкультурно-оздоровительной и	1 1 r	
	спортивно-массовой работы;		
	-конституцию РФ, свои гражданские		
	права и обязанности, законы РФ и		
	нормативные документы в области		
	физической культуры и спорта и		
	образования.		
	образования.		
	VK-2.2 проволит анализ поставляющей	Зидем анализ поставленной нели и формулировать залани	
	УК-2.2. проводит анализ поставленной	Знает анализ поставленной цели и формулировать задачи,	
	VK-2.2. проводит анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения,	Знает анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,	

	T		<u></u>
	анализировать альтернативные	необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные	
	варианты. Способен использовать нормативно-	варианты. Владеет нормативно-	
	правовую документацию в сфере	правовой документацией в сфере профессиональной деятельности.	
	профессиональной деятельности.	правовой документацией в сфере профессиональной деятельности.	
	УК-2.3. определяет	Знает методику разработки цели и задач проекта.	
	методику разработки цели и задач	Владеет методами оценки потребности в ресурсах,	
	проекта.	продолжительности и стоимости проекта.	
	- методику оценки потребности в	Умеет использовать навыки работы с нормативно-правовой	
	ресурсах, продолжительности и	документацией.	
	стоимости проекта.		
	- навыки работы с нормативно-		
	правовой документацией.		
УК-3	УК.3.1. находит основные приемы и	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.	Защита отчета.
Способен осуществлять	нормы социального взаимодействия.	Умеет определять основные приемы и нормы социального	Контроль выполнения
социальное взаимодействие	- основные понятия и методы	взаимодействия.	индивидуального задания
и реализовывать	конфликтологии, технологии	- основные понятия и методы конфликтологии, технологии	
свою	межличностной и групповой	межличностной и групповой коммуникации в деловом	
роль в команде	коммуникации в деловом	взаимодействии.	
	взаимодействии.	Владеет	
		- основными понятиями и методами конфликтологии, технологии	
		межличностной и групповой коммуникации в деловом	
		взаимодействии.	
	УК.3.2.	Знает как устанавливать и поддерживать	
	устанавливает и поддерживает	контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	
	контакты, обеспечивающие успешную	Умеет применять основные методы и	
	работу в коллективе.	нормы социального взаимодействия для	
	- применять основные методы и	реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	
	нормы социального взаимодействия для	Владеет применением основных методов и	
	реализации своей роли и	норм социального взаимодействия для реализации своей роли и	
	взаимодействия внутри команды.	взаимодействия внутри команды.	
	УК.3.3. осуществляет простейшие	Знает простейшие методы и	
	методы и	приемы социального взаимодействия и работы в команде.	
	приемы социального взаимодействия и	Умеет осуществлять простейшие методы и	
	работы в команде.	приемы социального взаимодействия и работы в команде.	
	passible b Romanique.	призами социального взаимоденствия и расства в команде.	
		Владеет простейшими методами и	
		приемами социального взаимодействия и работы в команде.	
УК-4	УК.4.1. Способен осуществлять	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на	Защита отчета.
Способен	принципы построения устного и	русском и иностранном языках.	Контроль выполнения
осуществлять	письменного высказывания на русском	Умеет определять правила и закономерности	индивидуального задания
деловую	и иностранном языках.	деловой устной и письменной коммуникации.	-
коммуникацию в устной	- правила и закономерности	Владеет принципами построения устного и письменного	
	- правила и закономерности	Вливеет принципами постросния устного и письменного	
и письменной формах на	деловой устной и письменной	высказывания на русском и иностранном языках.	

	1		
ЯЗЫКЕ		деловой устной и письменной коммуникации.	
Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	Знает применить на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Владеет применением на практике деловой коммуникацией в устных и письменных формах,	
	УК.4.3. Способен осуществлять навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в	методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.  Знает навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.  Владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной	
	профессиональном общении навыки деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	форме на русском и иностранном языках. Умеет методически составлять суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом,	УК.5.1.Способен определять закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Владеет закономерностями и особенностями социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.  Умеет определять закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
этическом и философском контекстах	УК.5.2. Способен понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	философском контексте.  Знает разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.  Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.  Владеет пониманием и воспринимаем разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.	
	УК.5.3.Способен осуществлять простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах навыки общения в мире культурного многообразия с	Знает простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.  Умеет осуществлять простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.  - навыки общения в мире	

	T		
	использованием	культурного многообразия с использованием	
	этических норм поведения.	этических норм поведения.	
		Владеет навыками общения в мире	
		культурного многообразия с использованием	
		этических норм поведения.	
УК-6	УК.6.1.Способен определять основные	Знает основные приемы	Защита отчета.
Способен	приемы	эффективного управления собственным временем.	Контроль выполнения
управлять	эффективного управления собственным	Умеет определять основные приемы	индивидуального задания
СВОИМ	временем.	эффективного управления собственным временем.	
временем, выстраивать и	- основные методики	- основные методики	
реализовывать	самоконтроля, саморазвития и	самоконтроля, саморазвития и самообразования	
траекторию	самообразования	на протяжении всей жизни.	
саморазвития на основе	на протяжении всей жизни.	Владеет основными методиками	
принципов образования		самоконтроля, саморазвития и самообразования	
в течение всей жизни		на протяжении всей жизни.	
	УК.6.2. Способен эффективно	Знает эффективно планировать и контролировать собственное время.	
	планировать и контролировать	- использовать методы	
	собственное время.	саморегуляции, саморазвития и самообучения.	
	- использовать методы	- методы управления собственным временем.	
	саморегуляции, саморазвития и	Владеет способностью эффективно планировать и контролировать	
	самообучения.	собственное время.	
	- методами управления собственным	- использовать методы	
	временем	саморегуляции, саморазвития и самообучения.	
		- методами управления собственным временем	
		Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время.	
		- использовать методы	
		саморегуляции, саморазвития и самообучения.	
		- методами управления собственным временем.	
	УК.6.3.Способен осуществлять	Знает осуществлять технологию приобретения,	
	технологию приобретения,	использования и обновления социокультурных и	
	использования и обновления	профессиональных знаний, умений и навыков.	
	социокультурных и	- методиками саморазвития и	
	профессиональных знаний, умений и	самообразования в течение всей жизни.	
	навыков.	Умеет осуществлять технологию приобретения,	
	- методиками саморазвития и	использования и обновления социокультурных и	
	самообразования в течение всей жизни.	профессиональных знаний, умений и навыков.	
		- методиками саморазвития и	
		самообразования в течение всей жизни.	
		Владеет технологиями приобретения,	
		использования и обновления социокультурных и	
		профессиональных знаний, умений и навыков.	
		- методиками саморазвития и	
		самообразования в течение всей жизни.	
УК-7	УК.7.1. Способен осуществлять виды	Знает виды физических упражнений.	
Способен	физических упражнений.	- роль и значение физической	
поддерживать должный	- роль и значение физической	культуры в жизни человека и общества.	
уровень	культуры в жизни человека и общества.	Умеет осуществлять виды физических упражнений.	
физической	- научно-практические основы	- роль и значение физической	
подготовленности	физической культуры, профилактики	- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества.	
	вредных	культуры в жизни человека и оощества.  Владеет научно-практические основы физической культуры,	
для	вредпыл	паучно-практические основы физической культуры,	

обеспечения	привычек и здорового образа и стиля	профилактики вредных	
полноценной	жизни	привычек и здорового образа и стиля жизни- научно-практические	
социальной		основы физической культуры, профилактики вредных	
И	****	привычек и здорового образа и стиля жизни.	
профессиональной	УК.7.2 Способен применять на	Знает применять на практике разнообразные средства физической	
деятельности	практике разнообразные средства	культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и	
	физической культуры, спорта и туризма	психофизической подготовки.	
	для сохранения и укрепления здоровья	- использовать средства и	
	и психофизической подготовки.	методы физического воспитания для профессионально-личностного	
	- использовать средства и	развития,	
	методы физического воспитания для профессионально-личностного	физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	
	развития,	Умеет применять на практике разнообразные средства физической	
	физического самосовершенствования,	культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и	
	формирования здорового образа и стиля	психофизической подготовки.	
	жизни.	- использовать средства и	
		методы физического воспитания для профессионально-личностного	
		развития,	
		физического самосовершенствования, формирования здорового образа	
		и стиля жизни.	
		Владеет способностью применять на практике разнообразные	
		средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и	
		укрепления здоровья и психофизической подготовки.	
		- использовать средства и	
		методы физического воспитания для профессионально-личностного	
		развития,	
		физического самосовершенствования, формирования здорового образа	
		и стиля жизни.	
	7.3.Способен овладеть средствами и	Знает средства и методы	
	методами	укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной	
	укрепления индивидуального здоровья	социальной и	
	для	профессиональной деятельности.	
	обеспечения полноценной социальной	Умеет владеть средствами и методами укрепления индивидуального	
	и	здоровья для обеспечения полноценной социальной и	
	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности	
	-F - T	Владеет средствами и методами укрепления индивидуального	
		здоровья для обеспечения полноценной социальной и	
		профессиональной деятельности.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной	УК.8.1.Способен осуществлять	Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций	Защита отчета.
жизни и в профессиональной деятельности безопасные	классификацию и источники	природного и	Контроль выполнения
условия жизнедеятельности для сохранения природной	чрезвычайных ситуаций природного и	техногенного происхождения.	индивидуального задания
среды обеспечения устойчивого развития общества, в том	техногенного происхождения.	Умеет причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты	пидивидушивного задания
числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	- причины, признаки и последствия	от чрезвычайных ситуаций.	
ситуаций и военных конфликтов.	опасностей, способы защиты от	Владеет принципами организации	
онтущий и восиных конфиктов.	чрезвычайных ситуаций.	безопасности труда на предприятии, технические	
	- принципы организации	средства защиты людей в условиях	
	безопасности труда на предприятии,	чрезвычайной ситуации.	
	технические	трозвы циптон отгуации.	
	средства защиты людей в условиях		
	чрезвычайной ситуации.		
	чрезвычаиной ситуации.		

	УК.8.2.Способен поддерживать	Знает поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	
	безопасные условия	Умеет выявлять признаки, причины и	
	1	условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	
	жизнедеятельности.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	- выявлять признаки, причины и	Владеет способами оценивания вероятность возникновения потенциальной опасности и	
	условия возникновения чрезвычайных		
	ситуаций.	принимать меры по ее предупреждению.	
	- оценивать вероятность		
	возникновения потенциальной		
	опасности и		
	принимать меры по ее		
	предупреждению.		4
	УК.8.3. Способен овладеть	Знает методы прогнозирования	
	методами прогнозирования	возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.	
	возникновения опасных или	- навыки по применению основных методов защиты в условиях	
	чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций.	
	- навыками по применению основных	Умеет прогнозирования	
	методов защиты в условиях	возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.	
	чрезвычайных ситуаций	Владеет	
		навыками по применению основных методов защиты в условиях	
		чрезвычайных ситуаций.	
УК-9.Способен принимать обоснованные экономические	УК-9.1. Понимает базовые принципы	Знает понятийный аппарат	Защита отчета.
решения в различных областях жизнедеятельности.	функционирования экономики и	экономической науки, базовые	Контроль выполнения
	экономического развития, цели формы	принципы функционирования	индивидуального задания
	участия	экономики, цели и механизмы	
	государства в экономике	основных видов социальной	
		экономической политики	
	УК-9.2. Применяет методы личного	Умеет использовать методы	
	экономического и финансового	экономического и финансового планирования для достижения	
	планирования для достижения текущих	поставленной цели	
	и долгосрочных финансовых целей,	Владеет навыками применения	
	использует	экономических инструментов для управления финансами, с учетом	
	финансовые инструменты для	экономических и финансовых рисков	
	управления личными финансами	жизнедеятельности.	
	(личным бюджетом), контролирует		
	собственные экономические и		
	финансовые риски		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-10.1 Анализирует действующие	Знает основные термины и понятия гражданского права,	Защита отчета.
коррупционному поведению.	правовые нормы, обеспечивающие	используемые в антикоррупционном законодательстве,	Контроль выполнения
жеррундношному поведению.	борьбу с коррупцией в различных	действующее антикоррупционное законодательство и практику его	индивидуального задания
	областях жизнедеятельности, а также	применения	ппдпвидуального задания
	способы профилактики	Умеет правильно толковать гражданско- правовые	
	коррупции и формирования	термины, используемые	
	нетерпимого отношения к ней		
	петериимого отношения к неи	в антикоррупционном законодательстве;	
	УК-10.2 Планирует, организует и		
	17 . 1	давать	
	проводит мероприятия,	оценку коррупционному поведению и применять на	
	обеспечивающие формирование	практике антикоррупционное	
	U		
	гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	законодательство Владеет	

		навыками правильного	
	УК-10.3. Соблюдает правила	*	
	общественного взаимодействия на	толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном	
		законодательстве, а также навыками	
	основе нетерпимого отношения к коррупции	применения на практике антикоррупционного законодательства,	
	коррупции	правовой квалификацией	
		коррупционного поведения и его пресечения	
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с	ОПК- 1.1 определяет морфологические	Знает: - морфологические особенности занимающихся физической	Защита отчета.
учетом положений теории физической культуры,	особенности занимающихся	культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического	Контроль выполнения
физиологической характеристики нагрузки, анатомо-	физической культурой различного пола	развития, определяющие подход к планированию характера и уровня	индивидуального задания
морфологических и психологических особенностей	и возраста, критерии оценки	физических нагрузок, анализу результатов их применения.	индивидуального задания
занимающихся различного пола и возраста.	физического развития, определяющие	- влияние нагрузок разной направленности на изменение	
запимающихся разли того пола и возраста.	подход к планированию характера и	морфофункционального статуса	
	уровня физических нагрузок, анализу	- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата	
	результатов их применения.	человека;	
	- влияние нагрузок разной	- биомеханику статических положений и различных видов движений	
	направленности на изменение	- опомеханику статических положении и различных видов движении человека;	
	морфофункционального статуса	- биомеханические технологии формирования и совершенствования	
	- биомеханические особенности	движений человека с заданной результативностью;	
	опорно-двигательного аппарата	- химический состав организма человека;	
	человека;	<ul> <li>возрастные особенности обмена веществ при организации занятий</li> </ul>	
	- биомеханику статических положений	физической культурой и спортом;	
	и различных видов движений человека;	Умеет определять особенности обмена веществ лиц разных	
	- биомеханические технологии	возрастных групп;	
	формирования и совершенствования	- физиологические функции основных органов и систем человека в	
	движений человека с заданной	возрастном и половом аспекте;	
	результативностью;	- физиологические механизмы регуляции деятельности основных	
	- химический состав организма	органов и систем организма человека	
	человека;	в возрастном и половом аспекте;	
	– возрастные особенности обмена	- физиологические механизмы регуляции деятельности основных	
	веществ при организации занятий	органов и систем организма человека	
	физической культурой и спортом;	различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной	
	<ul> <li>особенности обмена веществ лиц</li> </ul>	работе;	
	разных возрастных групп;	- физиологические и биохимические закономерности двигательной	
	- физиологические функции основных	активности и процессов восстановления;	
	органов и систем человека в возрастном	- анатомо-физиологические и биомеханические основы развития	
	и половом аспекте;	физических качеств;	
	- физиологические механизмы	- психологическую характеристику физического воспитания, спорта и	
	регуляции деятельности основных	двигательной рекреации;	
	органов и систем организма человека	- основные понятия возрастной психологии, в том числе	
	в возрастном и половом аспекте;	психологические особенности занимающихся старшего дошкольного,	
	- физиологические механизмы	школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;	
	регуляции деятельности основных	- положения теории физической культуры, определяющие методику	
	органов и систем организма человека	проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с	
	различных возрастных и гендерных	различным контингентом обучающихся и занимающихся;	
	групп в покое и при мышечной работе;	- специфику планирования, его объективные и субъективные	
	- физиологические и биохимические	предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;	
	закономерности двигательной	- целевые результаты и параметры применяемых нагрузок;	
	активности и процессов	- методические и технологические подходы, структуру построения	
	восстановления;	занятий, формы и способы планирования;	

- анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств;
- психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;
- основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;
- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;
- целевые результаты и параметры применяемых нагрузок;
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;
- основные и дополнительные формы занятий;
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;
- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;
- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;
- терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий);

- основные и дополнительные формы занятий;
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;
- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;
- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;
- терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий):

Владеет принципами и порядком разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;

- содержанием и правилами оформления плана учебнотренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;
- правилами и организации соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;
- способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;
- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин

### упражнений) в ИВС;

- средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС;
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;
- способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС:
- виды и технологию планирования и организации учебнотренировочного процесса в ИВС.

T	
- принципы и порядок разработки	
учебно-программной документации для	
проведения занятий по гимнастике,	
легкой атлетике, плаванию, подвижным	
и спортивным играм, лыжному спорту;	
- содержания и правила оформления	
плана учебно-тренировочного занятия с	
использованием средств гимнастики,	
легкой атлетики, плавания, подвижных	
и спортивных игр, лыжного спорта;	
- правила и организация соревнований в	
гимнастике, легкой атлетике, плавании,	
подвижных и спортивных играх,	
лыжном спорте;	
- способы оценки результатов обучения	
в гимнастике, легкой атлетике,	
плавании, подвижных и спортивных	
играх, лыжном спорте;	
- терминологию, классификацию и	
- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных	
дисциплин	
упражнений) в ИВС; - средства и методы физической,	
1	
технической, тактической и	
психологической подготовки в ИВС;	
- методики обучения технике	
спортивных дисциплин (упражнений) в	
ИВС;	
- способы оценки результатов учебно-	
тренировочного процесса в ИВС;	
- виды и технологию планирования и	
организации учебно-тренировочного	
процесса в ИВС.	
ОПК-1.2 Способен дифференцировать	Знает как дифференцировать обучающихся, тренирующихся по
обучающихся, тренирующихся по	степени физического развития в пределах возрастно-половых групп
степени физического развития в	для подбора величин тренировочных нагрузок;
пределах возрастно-половых групп для	- оценивать эффективность статических положений и движений
подбора величин тренировочных	человека;
нагрузок;	- применять биомеханические технологии формирования и
- оценивать эффективность статических	совершенствования движений человека с заданной
положений и движений человека;	результативностью;
- применять биомеханические	<ul> <li>выявлять зависимость между процессами энергообразования при</li> </ul>
технологии формирования и	выполнении мышечной деятельности и уровнем физической
совершенствования движений человека	работоспособности;
с заданной результативностью;	- описать влияние различных средовых факторов и условий на
<ul> <li>выявлять зависимость между</li> </ul>	организм человека в процессе занятий физической культурой и
процессами энергообразования при	спортом;
выполнении мышечной деятельности и	- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся
уровнем физической	физической культурой и спортом;
работоспособности;	- повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической

- описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;
- повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;
- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;
- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;
   использовать на занятиях

- культурой и спортом;
- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;
   Умеет планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;

Владеет определением задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС:

- подбирать средства и методы для решения задач учебнотренировочного процесса по ИВС;
- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебнотренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;
- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;
- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.

	педагогически обоснованные формы,		
	методы, средства и приемы		
	организации деятельности		
	занимающихся с учетом особенностей		
	гимнастики, легкой атлетики,		
	подвижных и спортивных игр,		
	плавания, лыжного спорта;		
	- определять формы, методы и средства		
	оценивания процесса и результатов		
	деятельности занимающихся при		
	освоении программ по гимнастике,		
	легкой атлетике, подвижным и		
	спортивным играм, плаванию, лыжной		
	подготовке;		
	- определять задачи учебно-		
	тренировочного занятия по ИВС;		
	- подбирать средства и методы для		
	решения задач учебно-тренировочного		
	процесса по ИВС;		
	- подбирать величину тренировочной		
	нагрузки на учебно-тренировочных		
	занятиях по ИВС в соответствии с		
	поставленными задачами и		
	особенностями занимающихся;		
	- раскрывать и интерпретировать		
	методику обучения технике отдельных		
	видов спортивных дисциплин		
	(упражнений) в ИВС;		
	- планировать содержание учебно-		
	тренировочных занятий по ИВС с		
	учетом уровня подготовленности		
	занимающихся, материально-		
	технического оснащения, погодных и		
_	санитарно-гигиенических условий.		
	ОПК 1.3 Способен планировать учебно-	Знает планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС;	
	тренировочный занятий по ИВС;	- составления комплексов упражнений с учетом двигательных	
	- составления комплексов упражнений с	режимов, функционального состояния и возраста учащихся при	
	учетом двигательных режимов,	освоении общеобразовательных программ;	
	функционального состояния и возраста	Умеет планирования занятий по учебному предмету «Физическая	
	учащихся при освоении	культура»;	
	общеобразовательных программ;	- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры,	
	- планирования занятий по учебному	групп ОФП, спортивных секций);	
	предмету «Физическая культура»;	Владеет планированием мероприятий активного отдыха обучающихся	
	- планирования внеурочных занятий	в режиме учебного и вне учебного времени образовательной	
	(кружков физической культуры, групп	организации.	
	ОФП, спортивных секций);		
	- планирования мероприятий активного		
	отдыха обучающихся в режиме		
	учебного и вне учебного времени		
	образовательной организации.		

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и	ОПК-2.1. Способен определять	Знает значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной	Защита отчета.
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
спортивную ориентацию в процессе занятий	значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной	специализации»», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»;	Контроль выполнения
	1 1		индивидуального задания
	специализации»», «спортивная ориентация», разницу между ними,	- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы,	
	неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»;	психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-	
	1 1	интегративные подходы);	
	- критерии и подходы в диагностике	- особенности сведения воедино разнородных диагностических	
	индивидуальной спортивной	данных о спортивной предрасположенности;	
	предрасположенности	- особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных	
	(морфологические подходы,	этапах тренировочного процесса;	
	психодиагностические и личностно-	Умеет выявлять особенности планирования и методического	
	ориентированные, спортивно-	обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных	
	интегративные подходы);	этапах тренировочного и образовательного процессов;	
	- особенности сведения воедино	- анатомо-физиологические и психологические особенности лиц	
	разнородных диагностических данных	различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки	
	о спортивной предрасположенности;	физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы	
	- особенности начальной спортивной	спортивной и оздоровительной направленности;	
	ориентации и отбора на разных этапах	- механические характеристики тела человека и его движений;	
	тренировочного процесса;	Владеет биомеханическими особенностями опорно-двигательного	
	- особенности планирования и	аппарата человека;	
	методического обеспечения начальной	- биомеханикой статических положений и различных видов движений	
	спортивной ориентации и отбора на	человека;	
	разных этапах тренировочного и	- научно-методическими основы спортивной ориентации и начального	
	образовательного процессов;	отбора в ИВС;	
	- анатомо-физиологические и	- особенностями детей, одаренных в ИВС;	
	психологические особенности лиц	- методикой массового и индивидуального отбора в ИВС.	
	различного пола на этапах развития,		
	служащие основанием для оценки		
	физических качеств, критериями		
	спортивного отбора в секции, группы		
	спортивной и оздоровительной		
	направленности;		
	- механические характеристики тела		
	человека и его движений;		
	- биомеханические особенности		
	опорно-двигательного аппарата		
	человека;		
	- биомеханику статических положений		
	и различных видов движений человека;		
	- научно-методические основы		
	спортивной ориентации и начального		
	отбора в ИВС;		
	- особенности детей, одаренных в		
	ИВС;		
	- методики массового и		
	индивидуального отбора в ИВС.		
	ОПК-2.2 - Способен планировать	Знает грамотно ориентироваться в общих положениях и требованиях	
	учебно-тренировочный занятий по	нормативных документов по вопросам отбора и спортивной	
	ИВС;	ориентации;	

- составления комплексов упражнений с	- проводить методически обоснованный набор в группу начальной	
учетом двигательных режимов,	подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов;	
функционального состояния и возраста	- определять анатомо-физиологические показатели физического	
учащихся при освоении	развития человека;	
общеобразовательных программ;	- подбирать и применять базовые методики психодиагностики	
- планирования занятий по учебному	психических процессов, состояний и свойств занимающихся	
предмету «Физическая культура»;	физической культурой и спортом;	
- планирования внеурочных занятий	- определять биомеханические характеристики тела человека и его	
(кружков физической культуры, групп	движений;	
ОФП, спортивных секций);	Умеет оценивать эффективность статических положений и движений	
- планирования мероприятий активного	человека;	
отдыха обучающихся в режиме	- использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия	
учебного и вне учебного времени	им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической	
образовательной организации.	культурой и спортом;	
	Владеет определением показателей и критерии начального отбора в	
	ИВС;	
	- интерпретировать результаты тестирования в ИВС;	
	- использованием методики и средства оценки перспективности	
	спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам,	
	его способности к эффективному спортивному совершенствованию;	
	- использованием методики оценки уровня достаточной мотивации и	
	психологической готовности для активного продолжения занятий	
	ИВС.	
ОПК-2.1. Способен владеть значением	Знает проведение антропометрических измерений для оценки	
терминов «спортивный отбор», «выбор	физического развития;	
спортивной специализации»»,	- проведением оценки функционального состояния человека;	
«спортивная ориентация», разницу	- биомеханического анализа статических положений и движений	
между ними, неодномоментность и	человека;	
динамичность спортивной	-применения базовых методов и методик исследования психических	
ориентации»;	процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды)	
- критерием и подходы в диагностике	в сфере физической культуры и спорта;	
индивидуальной спортивной	Умеет обосновывать подходы к отбору, спортивной ориентации в	
предрасположенности	процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции,	
(морфологические подходы,	группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-	
психодиагностические и личностно-	спортивной организации;	
ориентированные, спортивно-	Владеет проведением тестирования подготовленности занимающихся	
интегративные подходы);	ИВС;	
- особенности сведения воедино	- выявлением наиболее перспективных обучающихся для их	
разнородных диагностических данных	дальнейшего спортивного совершенствования;	
о спортивной предрасположенности;	- проведением набора и отбора в секции, группы спортивной и	
- особенности начальной спортивной	оздоровительной направленности физкультурно-спортивной	
ориентации и отбора на разных этапах	организации.	
тренировочного процесса;		
- особенности планирования и		
методического обеспечения начальной		
спортивной ориентации и отбора на		
разных этапах тренировочного и		
образовательного процессов;		
- анатомо-физиологические и		
T. C.		

	различного пола на этапах развития,		
	служащие основанием для оценки		
	физических качеств, критериями		
	спортивного отбора в секции, группы		
	спортивної о отобра в секции, группы спортивной и оздоровительной		
	1 1		
	направленности;		
	- механические характеристики тела		
	человека и его движений;		
	- биомеханические особенности		
	опорно-двигательного аппарата		
	человека;		
	- биомеханику статических положений		
	и различных видов движений человека;		
	- научно-методические основы		
	спортивной ориентации и начального отбора в ИВС;		
	- особенности детей, одаренных в		
	ИВС;		
	- методики массового и		
	индивидуального отбора в ИВС.		
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-	ОПК-3.1 Способен ориентироваться в	Знает основы техники способов плавания и прикладного плавания;	Защита отчета.
спортивные мероприятия с использованием средств,	общих положениях и требованиях	- методики обучения способам плавания;	Контроль выполнения
методов и приемов базовых видов физкультурно-	нормативных документов по вопросам	- методики развития физических качеств средствами плавания;	индивидуального задания
спортивной деятельности по двигательному и	отбора и спортивной ориентации;	-методики контроля и оценки технической и физической	
когнитивному обучению и физической подготовке	- проводить методически обоснованный	подготовленности обучающихся на занятиях плаванием;	
	набор в группу начальной подготовки, в	-методики проведения физкультурно-спортивного праздника,	
	том числе по результатам сдачи	соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного	
	нормативов;	характера средствами плавания;	
	- определять анатомо-физиологические	- средства спортивных и подвижных игр и возможностей их	
	показатели физического развития	применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;	
	человека;	Умеет использовать	
	- подбирать и применять базовые	- основы обучения спортивным и подвижным играм;	
	методики психодиагностики	- терминологию спортивных и подвижных игр;	
	психических процессов, состояний и	- способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для	
	свойств занимающихся физической	выполнения спортивных и подвижных игр;	
	культурой и спортом;	- методики проведения физкультурно-спортивного праздника,	
	- определять биомеханические	соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного	
	характеристики тела человека и его	характера средствами спортивных и подвижных игр;	
	движений;	Владеет организацией физкультурно-оздоровительной и спортивно-	
	- оценивать эффективность статических	массовой работы в образовательных организациях;	
	положений и движений человека;	- организацией досуговой деятельности учащихся в образовательных	
	- использовать критерии спортивного	организациях;	
	отбора для оценки соответствия им	- способами повышения эффективности педагогического процесса на	
	физических качеств, достигнутых в	уроках физической культуры;	
	процессе занятий физической	- способами реализации здоровье формирующих возможностей	
	культурой и спортом;	средств и условий использования базовых видов физкультурно-	
	- определять показатели и критерии	спортивной деятельности;	
	начального отбора в ИВС;	- психолого-педагогическими приемами активации познавательной	
	- интерпретировать результаты	активности занимающихся.	
	тестирования в ИВС;		

- использовать методики и средства		
оценки перспективности спортсмена в		
ИВС по морфологическим и		
функциональным задаткам, его		
способности к эффективному		
спортивному совершенствованию;		
- использовать методики оценки уровня		
достаточной мотивации и		
психологической готовности для		
активного продолжения занятий ИВС.		
ОПК - 3.2. Способен подготовить,	Знает подготовку проведения физкультурно-спортивного праздника,	
проведение физкультурно-спортивного	дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по	
праздника, дня здоровья и мероприятий	гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм,	
оздоровительного характера по	лыжным гонкам и лыжной подготовке;	
гимнастике, легкой атлетике,	- проектирования, анализирования и презентовать собственную	
спортивным и подвижным играм,	методическую и практическую деятельность при реализации базовых	
лыжным гонкам и лыжной подготовке;	видов физкультурно-спортивной деятельности;	
- проектировать, анализировать и	- осуществления подготовку обучающихся к участию в соревнованиях	
презентовать собственную	и физкультурно-массовых мероприятиях;	
методическую и практическую	- анализирования и корректировать уровень сформированности	
деятельность при реализации базовых	физической культуры обучающихся;	
видов физкультурно-спортивной	- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам	
деятельности;	спорта по количественным и качественным критериям;	
- осуществлять подготовку	- формировать основы физкультурных знаний;	
обучающихся к участию в	- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом	
соревнованиях и физкультурно-	индивидуальных особенностей обучающихся;	
массовых мероприятиях;	- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и	
- анализировать и корректировать	динамики развития и физической подготовленности обучающихся.	
уровень сформированности физической		
культуры обучающихся;		
- анализировать эффективность		
проведения занятий по базовым видам		
спорта по количественным и		
качественным критериям;		
- формировать основы физкультурных		
знаний;		
- нормировать и регулировать нагрузки		
на занятиях с учетом индивидуальных		
особенностей обучающихся;		
- применять методы диагностики и		
оценки показателей уровня и динамики		
развития и физической		
подготовленности обучающихся.		
ОПК-3.3. Способен осуществлять	Знает выполнение упражнений, развитие физических качеств и	
выполнение упражнения, развитию	воспитанию личности учащегося;	
физических качеств и воспитанию	- составление упражнений по обучению техническим приемам	
личности учащегося;	спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и	
- составления упражнений по обучению	контингента занимающихся;	
техническим приемам спортивных игр	- проведение фрагмента урока физической культуры с использованием	
и подбору подвижной игры с учетом	- проведение фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;	
и подоору подвижной игры с учетом	средеть подвижных и спортивных игр,	

	возраста и контингента занимающихся;	- участие в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию,	
	- проведения фрагмента урока	лыжной подготовке;	
	физической культуры с использованием	Умеет проведением фрагмента физкультурно-спортивного	
	средств подвижных и спортивных игр;	мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики,	
	- участия в судействе соревнования по	подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей	
	легкой атлетике, плаванию, лыжной	контингента занимающихся;	
	подготовке;	Владеет проведения занятий по учебному предмету «Физическая	
	- проведения фрагмента физкультурно-	культура»;	
	спортивного мероприятия	проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры,	
	(соревнования) с использованием	групп ОФП, спортивных секций);	
	средств гимнастики, подвижных и	- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме	
	спортивных игр с учетом возрастных	учебного и вне учебного времени образовательной организации.	
	особенностей контингента		
	занимающихся;		
	- проведения занятий по учебному		
	предмету «Физическая культура»;		
	проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп		
	(кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);		
	- проведения мероприятий активного		
	проведения мероприятии активного     отдыха обучающихся в режиме		
	учебного и вне учебного времени		
	образовательной организации.		
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия	ОПК-4.1. Способен овладеть	Знает историю развития и современное состояние ИВС, его место и	Защита отчета.
различной направленности и организовывать участие	- историей развития и современное	значение в физической культуре, науке и образовании;	The state of the s
спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	состояние ИВС, его место и значение в	- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных	Контроль выполнения индивидуального задания
спортеменов в соревнованиях в изоранном виде спорта	физической культуре, науке и	дисциплин (упражнений) в ИВС;	индивидуального задания
	образовании;	- цель, задачи и содержание курса ИВС;	
	- терминологией, классификацию и	- технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	
	общую характеристику спортивных	Умеет использовать средства и методы техникой и тактической	
	дисциплин (упражнений) в ИВС;	подготовки в ИВС;	
	- целью, задачей и содержанием курса	- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в	
	ИВС;	ИВС;	
	- техникой спортивных дисциплин	- средства и методы физической подготовки в ИВС;	
	(упражнений) в ИВС;	- воспитательные возможности занятий ИВС;	
	- средствами и методами техникой и	Владеет спецификой проведения тренировочных занятий, а также	
	тактической подготовки в ИВС;	требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий	
	- методикой обучения техники	и соревнований по ИВС;	
	спортивных дисциплин (упражнений) в	- спецификой деятельности специалиста по ИВС в различных сферах	
	ИВС;	физической культуры и спорта	
	- средствами и методами физической		
	подготовки в ИВС;		
	- воспитательной возможностью		
	занятий ИВС;		
	- спецификой проведения		
	тренировочных занятий, а также		
	требования к технике безопасности в		
	условиях тренировочных занятий и		
	соревнований по ИВС;		
	- спецификой деятельности		

YVD C		
специалиста по ИВС в различных		
сферах физической культуры и спорта		
ОПК-4.2 Способен	Знает	
- использовать методы, средства и	- использовать методы, средства и методические приемы при	
методические приемы при проведении	проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач;	
занятий по ИВС в зависимости от	- использовать в своей деятельности терминологию ИВС;	
поставленных задач;	- распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их	
- использовать в своей деятельности	влияния на организм занимающихся;	
терминологию ИВС;	- рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне	
- распределять на протяжении занятия	развития ИВС;	
средства ИВС с учетом их влияния на	Умеет	
организм занимающихся;	- показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и	
- рассказывать в доступной форме об	подводящие упражнения;	
эволюции и современном уровне	- объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную	
развития ИВС;	задачу в ИВС;	
- показывать основные двигательные	- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-	
действия ИВС, специальные и	измерительными приборами на занятиях по ИВС;	
подводящие упражнения;	- организовывать группу занимающихся в зависимости от	
- объяснять технику выполнения	поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС;	
упражнений, ставить двигательную	-контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и	
задачу в ИВС;	самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств	
- пользоваться спортивным инвентарем,	ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать	
оборудованием и контрольно-	процесс обучения и воспитания;	
измерительными приборами на	Владеет возможностями	
занятиях по ИВС;	- оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять	
- организовывать группу	ошибки в технике;	
занимающихся в зависимости от	- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в	
поставленных задач для безопасного	технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их	
выполнения упражнений ИВС;	устранения;	
-контролировать и оценивать работу	- использовать систему нормативов и методик контроля физической	
занимающихся на занятиях и	подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.	
самостоятельную работу, успехи и		
затруднения в освоении средств ИВС,		
определять их причины,		
индивидуализировать и корректировать		
процесс обучения и воспитания;		
- оценивать качество выполнения		
упражнений в ИВС и определять		
ошибки в технике;		
- определять причины возникновения у		
занимающихся ошибок в технике		
движений в ИВС, подбирать приемы и		
средства для их устранения;		
- использовать систему нормативов и		
методик контроля физической		
подготовленности занимающихся на		
занятиях по ИВС.		
ОПК-4.3. Способен осуществлять	Знает методы	
- выполнения и демонстрации	- выполнение и демонстрации основных двигательных действий в	
основных двигательных действий в	ИВС;	
тельный долгательный депетыни в		

	vm a	w XVD C	
	ИВС;	- владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных	
	- владения техникой ИВС на уровне	нормативов;	
	выполнения контрольных нормативов;	Владеет подготовкой материалов для проведения беседы,	
	- подготовки материалов для	теоретического занятия по ИВС;	
	проведения беседы, теоретического	Умеет проводить учебно-тренировочные занятия по ИВС по обучению	
	занятия по ИВС;	технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и	
	-проведения учебно-тренировочных	воспитанию личности учащегося.	
	занятий по ИВС по обучению технике		
	выполнения упражнений, развитию		
	физических качеств и воспитанию		
	личности учащегося.		
ОПИ 5 С		2	2
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся	ОПК-5.1. Способен осуществлять	Знает:	Защита отчета.
социально-значимые личностные качества, проводить	- закономерности и факторы	- закономерности и факторы физического и психического развития, и	Контроль выполнения
профилактику негативного социального поведения	физического и психического развития,	особенности их проявления в разные возрастные периоды;	индивидуального задания
	и особенности их проявления в разные	- основы общей психологической подготовки, включая	
	возрастные периоды;	психологические факторы формирования социально-значимых	
	- основы общей психологической	личностных качеств у занимающихся;	
	подготовки, включая психологические	-сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном	
	факторы формирования социально-	процессе;	
	значимых личностных качеств у	- принципы воспитания;	
	занимающихся;	Умеет использовать методы, приемы и средства воспитания в	
	-сущность воспитания и его место в	физической культуре и спорте;	
	образовательном и тренировочном	- формы воспитания и воспитательные мероприятия в	
	процессе;	образовательном и тренировочном процессе;	
		- характеристику коллектива и основы его формирования в спорте;	
	- принципы воспитания;		
	- методы, приемы и средства	Владеет технологией педагогической диагностики и коррекции, снятия	
	воспитания в физической культуре и	стрессов;	
	спорте;	- организацию воспитательного процесса в образовательных	
	- формы воспитания и воспитательные	организациях;	
	мероприятия в образовательном и	- виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы	
	тренировочном процессе;	их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и	
	- характеристику коллектива и основы	спорте;	
	его формирования в спорте;	- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их	
	- технологии педагогической	профилактики и разрешения.	
	диагностики и коррекции, снятия		
	стрессов;		
	- организацию воспитательного		
	процесса в образовательных		
	организациях;		
	- виды девиаций, формы проявления		
	девиантного поведения, факторы их		
	вызывающие и средства их		
	профилактики в физической культуре и		
	спорте;		
	- технологии диагностики причин		
	конфликтных ситуаций, их		
	профилактики и разрешения.		
	ОПК-5.2. Способен	Знает как	
	- решать воспитательные задачи на	- решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и	
	занятиях по физической культуре и	спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими	

спорту и во вне учебное время в педагогическими работниками; сотрудничестве с другими - общаться с детьми различных возрастных категорий; педагогическими работниками; Умеет проектировать ситуации и события, развивающие - общаться с детьми различных эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу возрастных категорий; занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проектировать ситуации и события, - формировать навыки социально-осознанного поведения в развивающие эмоциональнополикультурной среде; ценностную и духовно-нравственную - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или сферу занимающихся в процессе неблагоприятных условиях; занятий физической культурой и - составлять психолого-педагогическую характеристику спортом; занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - формировать навыки социально-Владеет методами создавать условия для формирования социальноосознанного поведения в личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической поликультурной среде; культурой и спортом; - помогать детям, оказавшимся в - проводить информационно-просветительскую и агитационную конфликтной ситуации и/или работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в неблагоприятных условиях; спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационнопросветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. ОПК-5.3. Способен осуществлять Знает подготовку материалов и проведения - подготовку материалов и проведения теоретических занятий и бесед теоретических занятий и бесед со со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, спортсменами о содержании и значении недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивной этики, недопустимости спортивных правил, участия в договорных играх; использования допинга, скрытых и Умеет планировать воспитательные мероприятия при освоении явных нарушений спортивных правил, основных и дополнительных общеобразовательных программ; участия в договорных играх; Владеет составлением психолого-педагогической характеристики - планирования воспитательных занимающегося физической культурой и спортом; мероприятий при освоении основных и - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического дополнительных общеобразовательных и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых программ; мероприятиях. - составления психологопедагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в

спортивно-массовых мероприятиях.

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение	ОПК-6.1. Способен определять	Знает	Защита отчета.
занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности,	- социальную роль, структуру и	- социальную роль, структуру и функции физической культуры и	Контроль выполнения
мотивационно-ценностные ориентации и установки на	функции физической культуры и	спорта;	индивидуального задания
ведение здорового образа жизни	спорта;	- место и роль нашей страны в развитии физической культуры и	
	- место и роль нашей страны в развитии	спорта;	
	физической культуры и спорта;	- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в	
	- цели, задачи, основные компоненты	сфере физической культуры;	
	педагогического процесса в сфере	- социальную значимость профессии в сфере физической культуры,	
	физической культуры;	национальные интересы, ценность труда и служения на благо	
	- социальную значимость профессии в	Отечества;	
	сфере физической культуры,	- составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие;	
	национальные интересы, ценность	Умеет определять	
	труда и служения на благо Отечества;	- основы организации здорового образа жизни;	
	- составляющие здорового образа	- закономерности физического и психического развития человека и	
	жизни и факторы их определяющие;	особенности их проявления в разные возрастные периоды;	
	- основы организации здорового образа	- влияние физических упражнений на показатели физического	
	жизни;	развития и биологического возраста детей и подростков;	
	- закономерности физического и	- механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции	
	психического развития человека и	мотивации; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере	
	особенности их проявления в разные	физической культуры и спорта;	
	возрастные периоды;	- гигиенические средства восстановления;	
	- влияние физических упражнений на	- гигиенические принципы закаливания;	
	показатели физического развития и	Владеет	
	биологического возраста детей и	- методическими основами рациональной организации питания, в том	
	подростков;	числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей	
	- механизмы и приемы формирования,	питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и	
	поддержания и коррекции мотивации;	восстановительном периодах;	
	санитарно-гигиенические основы	- значением и особенностями приёма витаминно-минеральных	
	деятельности в сфере физической	комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-	
	культуры и спорта;	спортивной деятельности;	
	- гигиенические средства	- понятие «пищевой статус».	
	восстановления;		
	- гигиенические принципы		
	закаливания;		
	- методические основы рациональной		
	организации питания, в том числе при		
	занятиях физической культурой и		
	спортом, особенностей питания в		
	тренировочном, предстартовом,		
	соревновательном и восстановительном		
	периодах;		
	- значения и особенности приёма		
	витаминно-минеральных комплексов и		
	биологически активных добавок в		
	физкультурно-спортивной		
	деятельности;		
	- понятие «пищевой статус».		4
	ОПК-6.2. Способен	Знает использовать накопленные в области физической культуры и	
	-использовать накопленные в области	спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков	
	физической культуры и спорта	соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния	

ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях:

- -определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;
- планировать различные формы занятий с учетом медикобиологических, санитарногигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;
- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;
- устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий;
- составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания;
- проводить мероприятия по санитарнопросветительной работе в спортивных коллективах;
- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических

своего организма, потребности в регулярных физкультурнооздоровительных занятиях;

-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;

Умеет планировать различные формы занятий с учетом медикобиологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;

- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;
- устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; Владеет возможностями составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания;
- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;
- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурноспортивной деятельностью;
- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих

	состояний, самооценки, поддержанию		
	мотивации и др. у занимающихся		
	физкультурно-спортивной		
	деятельностью;		
	- формировать у занимающихся		
	- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и		
	его пропаганду среди окружающих		
		2	
	ОПК-6.3 Способен осуществлять	Знает	
	- обобщение информации о	- обобщение информации о достижениях в сфере физической	
	достижениях в сфере физической	культуры и спорта;	
	культуры и спорта;	- применения методик оценки физического развития детей и	
	- применения методик оценки	подростков;	
	физического развития детей и	- использования простейших функциональных тестов для оценки	
	подростков;	состояния здоровья и работоспособности занимающихся;	
	- использования простейших	- владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости	
	функциональных тестов для оценки	пищи,	
	состояния здоровья и	методикой составления меню-раскладки.	
	работоспособности занимающихся;	- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о	
	- владения методикой расчета суточных	пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового	
	энергозатрат и энергоемкости пищи,	образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим	
	методикой составления меню-	занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для	
	раскладки.	оптимизации двигательного режима;	
	- проведения с обучающимися	Владеет методами	
	теоретических занятий и бесед о	- проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении	
	пользе, значении физической культуры	спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и	
	и спорта, основах здорового образа	явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;	
	жизни, о важности физической	- совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и	
	подготовки к систематическим	видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований,	
	занятиям и использовании средств	обучающих и научно-популярных фильмов;	
	физической культуры и спорта для	Умеет организовывать встречи обучающихся с известными	
	оптимизации двигательного режима;	спортсменами;	
	- проведения теоретических занятий и	- использовать приемы агитационно-пропагандистской работы по	
	бесед о содержании и значении	привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	
	спортивной этики, недопустимости	r	
	использования допинга, скрытых и		
	явных нарушений спортивных правил,		
	участия в договорных играх;		
	- совместного со спортсменами		
	просмотра и обсуждения кино- и		
	видеоматериалов, в том числе		
	трансляций спортивных соревнований,		
	обучающих и научно-популярных		
	фильмов;		
	1		
	- организации встреч обучающихся с		
	известными спортсменами;		
	- использования приемов агитационно-		
	пропагандистской работы по		
	привлечению населения к занятиям		
	физической культурой и спортом.		2
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники	ОПК-7.1 Способен определять	Знаеть предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены;	Защита отчета.

безопасности, профилактику травматизма, оказывать	- предметы, методы и системы	- основные разделы гигиенической науки и их содержания;
первую доврачебную помощь	ключевых понятий гигиены;	- санитарно-гигиенические требования к проведению занятий
	- основные разделы гигиенической	физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при
	науки и их содержания;	подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;
	- санитарно-гигиенические требования	Умеет составлять нормативную документацию по гигиене в
	к проведению занятий физкультурой и	физкультурно-спортивной деятельности;
	спортом, а также в процессе	- факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы
	тренировок, при подготовке к	способы достижения благоприятных микроклиматических условий;
	соревнованиям и в восстановительном	- приборы для измерения основных параметров микроклимата
	периоде;	(термометры, психрометры и др.)
	- нормативную документацию по	- санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде
	гигиене в физкультурно-спортивной	плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных
	деятельности;	заболеваний, связанных с водным фактором;
	- факторы микроклимата в спортивных	Владеет методами основы личной гигиены, гигиены спортивной
	сооружениях, их нормативы и способы	одежды и обуви;
	достижения благоприятных	- основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивни
	микроклиматических условий;	коллективах;
	- приборы для измерения основных	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных
	параметров микроклимата	нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
	(термометры, психрометры и др.)	- гигиенические особенности проведения физкультурно-
	- санитарно-гигиенические требования	оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;
	к питьевой воде и воде плавательных	- этиологию и признаки травматических повреждений и неотложнь
	бассейнов, инфекционных и	состояний организма;
	неинфекционных заболеваний,	- противопоказания и ограничения к выполнению физических
	связанных с водным фактором;	упражнений, которые являются потенциально опасными для здоро
	- основы личной гигиены, гигиены	детей;
	спортивной одежды и обуви;	- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и
	- основные методы профилактики	травматических повреждениях, основы сердечно-легочной
	пищевых отравлений в спортивных	реанимации;
	коллективах;	- этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем;
	- факторы и причины травматизма,	- внешние признаки утомления и переутомления занимающихся;
	заболеваний, функциональных	- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного
	нарушений в процессе учебной и	праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий
	спортивной деятельности;	оздоровительного характера;
	- гигиенические особенности	- санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой,
	проведения физкультурно-	легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми.
	оздоровительных занятий с лицами	лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилакти
	разных возрастных групп;	травматизма;
	- этиологию и признаки травматических	- факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой
	повреждений и неотложных состояний	легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми,
	организма;	лыжным спортом;
	- противопоказания и ограничения к	лыжным спортом, - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физическ
	выполнению физических упражнений,	<ul> <li>приемы помощи и страховки при проведении занятии по физическ культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики,</li> </ul>
	которые являются потенциально	плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;
	которые являются потенциально	плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта,

опасными для здоровья детей;

сердечно-легочной реанимации;

неотложных состояниях, и

- основы оказания первой помощи при

травматических повреждениях, основы

- этиологию и патогенез заболеваний

- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике,

- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для

выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике,

плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке.

плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;

Контроль выполнения индивидуального задания

различных органов и систем;	- особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием,	
- внешние признаки утомления и	подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися	
переутомления занимающихся;	различных медицинских групп;	
- правила безопасности при проведении	- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к	
физкультурно-спортивного праздника,	технике безопасности в условиях тренировочных занятий и	
соревнования, дня здоровья и других	соревнований по ИВС;	
мероприятий оздоровительного	- причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС;	
характера;	- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию	
- санитарно-гигиенические требования	на занятиях и соревнованиях по ИВС.	
к занятиям гимнастикой, легкой		
атлетикой, плаванием, подвижными и		
спортивными играми, лыжным		
спортом, правила обеспечения		
безопасности и профилактики		
травматизма;		
- факторы и причины травматизма в		
процессе занятий гимнастикой, легкой		
атлетикой, плаванием, подвижными и		
спортивными играми, лыжным		
спортом;		
- приемы помощи и страховки при		
проведении занятий по физической		
культуре с использованием средств		
гимнастики, легкой атлетики, плавания,		
подвижных и спортивных игр, лыжного		
спорта; - требования к экипировке,		
- греоования к экипировке, спортивному инвентарю и		
оборудованию на занятиях и		
соревнованиях по гимнастике, легкой		
атлетике, плаванию, подвижным и		
спортивным играм, лыжной		
подготовке.		
- способы (варианты) рационального		
размещения занимающихся для		
выполнения упражнений на занятиях по		
гимнастике, легкой атлетике, плаванию,		
подвижным и спортивным играм,		
лыжной подготовке;		
- особенности занятий гимнастикой,		
легкой атлетикой, плаванием,		
подвижными и спортивными играми,		
лыжным спортом с учащимися		
различных медицинских групп;		
- специфику проведения		
тренировочных занятий, а также		
требования к технике безопасности в		
условиях тренировочных занятий и		
соревнований по ИВС;		
- причины травматизма, меры		

предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. ОПК-7.2. Способен Знает - обеспечивать технику безопасности на - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом занятиях с учётом гигиенических норм гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, (соблюдение площади на одного микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к доброкачественность воды в бассейне, одежде и обуви, к структуре проведения занятий); размещение, исправность - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; оборудования, спортивного инвентаря, -проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в соблюдение требований к одежде и спортивных коллективах; обуви, к структуре проведения - распознавать признаки неотложных состояний и травматических занятий); повреждений; - оценивать санитарно-гигиеническое - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояние спортивного зала; состояниях и травматических повреждениях; -проводить мероприятия по санитарно-- распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее просветительной работе в спортивных типичным признакам с целью предотвращения развития острых коллективах; патологических состояний, а также обеспечения своевременного - распознавать признаки неотложных обращения за медицинской помощью; состояний и травматических - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; повреждений; - оказывать первую помощь при Умеет разъяснять в простой и доступной форме правила техники возникновении неотложных состояниях безопасности при выполнении упражнений, при использовании и травматических повреждениях; спортивного инвентаря; - распознавать заболевания различных - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении органов и систем по наиболее техники безопасности при выполнении упражнений; типичным признакам с целью - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; предотвращения развития острых - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; патологических состояний, а также Владеет методами обеспечивания безопасного выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; осуществлять контроль отсутствия - организовывать группу занимающихся в зависимости от медицинских противопоказаний к поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиям физической культурой и занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортом; спортивным играм, лыжной подготовке; - разъяснять в простой и доступной - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных форме правила техники безопасности занятиях и соревнованиях по ИВС; при выполнении упражнений, при - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов использовании спортивного инвентаря; и организовывать безопасное пространство для занимающихся, - вести разъяснительную беседу по оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные профилактике и соблюдении техники алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время

тренировочных занятий;

- выявлять неисправности спортивных

	объектов и инвентаря;		
	- обеспечивать безопасное выполнение		
	упражнений на занятиях по гимнастике,		
	легкой атлетике, плаванию, подвижным		
	и спортивным играм, лыжной		
	подготовке;		
	- организовывать группу		
	занимающихся в зависимости от		
	поставленных задач для безопасного		
	выполнения упражнений на занятиях по		
	гимнастике, легкой атлетике, плаванию,		
	подвижным и спортивным играм,		
	лыжной подготовке;		
	- обеспечивать безопасность		
	занимающихся на учебно-		
	тренировочных занятиях и		
	соревнованиях по ИВС;		
	- выявлять угрозы степени опасности		
	внешних и внутренних факторов и		
	организовывать безопасное		
	пространство для занимающихся,		
	оперативно реагировать на нештатные		
	ситуации и применять верные		
	алгоритмы действий для устранения		
	или снижения опасности.		
	ОПК-7.3. Способен определять	Знает	
	- измерения основных параметров	<ul> <li>измерения основных параметров микроклимата в спортивных</li> </ul>	
	микроклимата в спортивных	сооружениях;	
	сооружениях;	Умеет использования специальной аппаратуры и инвентаря;	
	- использования специальной	Владеет Способностью определять	
	· ·	- измерения основных параметров микроклимата в спортивных	
	аппаратуры и инвентаря;		
		сооружениях;	
OHV 9 C	OHE 0.1 Consequent	- использования специальной аппаратуры и инвентаря	2
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению	ОПК-8.1. Способен осуществлять	Знает	Защита отчета.
применения допинга	- международные стандарты в области	- международные стандарты в области противодействия применению	Контроль выполнения
	противодействия применению допинга	допинга в спорте;	индивидуального задания
	в спорте;	- международные антидопинговые правила и стандарты;	
	- международные антидопинговые	- антидопинговое законодательство Российской Федерации;	
	правила и стандарты;	- современные методики составления просветительских программ и	
	- антидопинговое законодательство	информационных мероприятий;	
	Российской Федерации;	Умеет осуществлять	
	- современные методики составления	- методики разработки антидопинговых программ для различной	
	просветительских программ и	целевой аудитории;	
	информационных мероприятий;	- содержание учебных программ и принципы организации	
	- методики разработки антидопинговых	антидопинговых мероприятий;	
	программ для различной целевой	Владеет международными этическими нормами в области	
	аудитории;	противодействия применению допинга;	
	- содержание учебных программ и	- планами антидопинговых мероприятий.	
	eogephanie j recibili nporpaini n		
	принципы организации	Tr r	

- международные этические нормы в	
области противодействия применению	
допинга;	
- планы антидопинговых мероприятий.	
ОПК-8.2. Способен	Знает
- определять целевые аудитории для	- определять целевые аудитории для реализации антидопинговых
реализации антидопинговых программ;	программ;
- осуществлять наглядную	- осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы
демонстрацию антидопинговой	с учетом целевой аудитории;
программы с учетом целевой	- планировать свою работу и работу специалистов по
аудитории;	антидопинговому обеспечению;
- планировать свою работу и работу	- выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой
специалистов по антидопинговому	аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности,
обеспечению;	нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;
- выбирать антидопинговые программы	Умеет выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым
в зависимости от целевой аудитории,	программам;
учитывая квалификационные,	- представлять информационные материалы по информационным
возрастные особенности, нозологию в	антидопинговым программам;
паралимпийском, сурдлимпийском	- изучать и систематизировать информацию по организации и
спорте;	методическому обеспечению антидопинговых программ;
- выбирать инструкции и рекомендации	- оформлять к изданию программы, информационные материалы,
по антидопинговым программам;	методики проведения практических занятий, наглядные материалы,
- представлять информационные	задания для всех категорий слушателей по основам противодействия
материалы по информационным	применению допинга;
антидопинговым программам;	Владеет изучением и систематизированием информации для
- изучать и систематизировать	разработки антидопинговых программ;
информацию по организации и	- разрабатываем аналитических материалы по итогам изучения
методическому обеспечению	документов международных организаций по вопросам
антидопинговых программ;	противодействия применению допинга.
- оформлять к изданию программы,	r, ., r
информационные материалы, методики	
проведения практических занятий,	
наглядные материалы, задания для всех	
категорий слушателей по основам	
противодействия применению допинга;	
- изучать и систематизировать	
информацию для разработки	
антидопинговых программ;	
- разрабатывать аналитические	
материалы по итогам изучения	
документов международных	
организаций по вопросам	
противодействия применению допинга.	
ОПК-8.3 Способен осуществлять	Знает выбор формы и способа проведения профилактического
- выбора формы и способа проведения	информационного антидопингового мероприятия;
профилактического информационного	- проведения информационных и профилактических антидопинговых
антидопингового мероприятия;	мероприятий с привлечением заинтересованных лиц;
- проведения информационных и	- изучения международных антидопинговых программ, документов
профилактических антидопинговых	международных организаций по вопросам противодействия
мероприятий с привлечением	применению допинга в спорте;
 meponpulation o ripribate territoria	npinionomino gomini a b onopro,

	заинтересованных лиц;	- изучения нормативной базы международных организаций по	
	1	вопросам противодействия допингу в спорте;	
	- изучения международных		
	антидопинговых программ, документов	- внесения обоснованных предложений по решению актуальных	
	международных организаций по	проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы	
	вопросам противодействия	в области противодействия применению допинга в спорте;	
	применению допинга в спорте;	Умеет осуществлять выбора целевой аудитории для реализации	
	- изучения нормативной базы	информационных и профилактических антидопинговых программ;	
	международных организаций по	- анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным	
	вопросам противодействия допингу в	антидопинговым тематикам;	
	спорте;	Владеет разработкой и распространения методических материалов,	
	- внесения обоснованных предложений	направленных на противодействие применению допинга в спорте, в	
	по решению актуальных проблем,	том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных	
	связанных с совершенствованием	организаций;	
	профилактической работы в области	- осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами	
	противодействия применению допинга	и организациями по подготовке и изданию антидопинговых	
	в спорте;	материалов.	
	- выбора целевой аудитории для		
	реализации информационных и		
	профилактических антидопинговых		
	программ;		
	- анализа эффективности проведенных		
	мероприятий по актуальным		
	антидопинговым тематикам;		
	- разработки и распространения		
	методических материалов,		
	направленных на противодействие		
	применению допинга в спорте, в том		
	числе размещение на сайтах		
	физкультурно-спортивных		
	организаций;		
	- осуществления взаимодействия с		
	заинтересованными специалистами и		
	организациями по подготовке и		
	изданию антидопинговых материалов.		
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с	ОПК-9.1- Способен определять	Знает:	Защита отчета.
использованием методов измерения и оценки физического	- методы измерения и оценки	- методы измерения и оценки физического развития, оценки	Контроль выполнения
развития, технической и физической подготовленности,	физического развития, оценки	двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа	индивидуального задания
психического состояния занимающихся	двигательных качеств, методы	положений и движений тела человека;	-
	проведения анатомического анализа	- механические характеристики тела человека и его движений;	
	положений и движений тела человека;	- систематизацию закономерности протекания биохимических	
	- механические характеристики тела	процессов в организме человека;	
	человека и его движений;	- влияние различных химических элементов и веществ на	
	- систематизацию закономерности	жизнедеятельность человека;	
	протекания биохимических процессов в	- закономерности протекания биохимических процессов в организме	
	организме человека;	человека;	
	- влияние различных химических	Умеет определять методы оценки функционального состояния	
	элементов и веществ на	различных физиологических систем организма человека с учетом	
	жизнедеятельность человека;	возраста и пола;	
		1	
	- закономерности протекания биохимических процессов в организме	- механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-	
1		г осакний ооганизма человека в возрастном аспекте и поичинно-	

человека:

- методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;
- механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинноследственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;
- принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;
- роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем;
- основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретацииполучаемых данных, их фиксации;
- нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования:
- систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;
- методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС;
   особенности оценивания процесса и

- следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;
- принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;
- роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; Владеет основными слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретацииполучаемых данных, их фиксации;
- нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования:
- систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;
- методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС;
- особенности оценивания процесса и результатов учебнотренировочного процесса в ИВС.

результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.

#### ОПК-9.2- Способен

- интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;
- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;
- с помощью методов экспрессдиагностики определить протекание восстановительных процессов;
- проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки;
- оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи;
- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;
- моделировать процессы,
   происходящие на клеточном и
   организменном уровне в процессе
   влияния различных средовых факторов;
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;
- использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;
- подобрать контрольные упажнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного

#### Знает

- интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;
- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;
- оценивать эффективность статических положений и движений человека:
- с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов;

#### Умеет

- проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки;
- оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи;
- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;
- моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов;
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;
- использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;
- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;

планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования;

Владеет методами оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля:

- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики

процесса и освоении программ общего и профессионального образования; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольноизмерительными приборами; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорнодвигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС. ОПК-9.3. Способен осуществлять

психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.

	-проведения антропометрических	-проведение антропометрических измерений;	
	измерений;	- применение методов биомеханического контроля движений и	
	- применения методов	физических способностей человека;	
	биомеханического контроля движений	- анализ биохимических показателей и разработки предложений по	
	и физических способностей человека;	коррекции тренировочного процесса на его основе;	
	- анализа биохимических показателей и	- владения приемами и методами устранения метаболитов обмена	
	разработки предложений по коррекции	углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной	
	тренировочного процесса на его основе;	деятельности различного характера;	
	- владения приемами и методами	Умеет применением методов измерения основных физиологических	
	устранения метаболитов обмена	параметров в покое и при различных состояниях организма;	
	углеводов, липидов, белков,	- контроля за состоянием различных функциональных систем	
	образующихся при мышечной	жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида	
	деятельности различного характера;	деятельности, возраста и пола;	
	- применения методов измерения	Владеет методами применения базовых методов и методик	
	основных физиологических параметров	исследования психических процессов, состояний и свойств у	
	в покое и при различных состояниях	занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и	
	организма;	спорта;	
	- контроля за состоянием различных	- проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;	
	функциональных систем	- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в	
	жизнеобеспечения организма человека	ИВС.	
	в зависимости от вида деятельности,		
	возраста и пола;		
	- применения базовых методов и		
	методик исследования психических		
	процессов, состояний и свойств у		
	занимающихся, группы /команды в		
	сфере физической культуры и спорта;		
	- проведения тестирования		
	подготовленности занимающихся ИВС;		
	- анализа и интерпретации результатов		
	педагогического контроля в ИВС.		
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность	ОПК-10.1. Способен определять	Знает	Защита отчета.
1	*		,
и взаимодействие участников деятельности в области	- основы менеджмента, управления	- основы менеджмента, управления персоналом;	Контроль выполнения
физической культуры и спорта	персоналом;	- основы эффективных коммуникаций;	индивидуального задания
	- основы эффективных коммуникаций;	- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления	
	- методы убеждения, аргументации	контакта с обучающимися разного возраста, их родителями	
	своей позиции, установления контакта с	(законными представителями) несовершеннолетними обучающимися,	
	обучающимися разного возраста, их	коллегами по работе;	
	родителями (законными	- методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых	
	представителями)	столов;	
	несовершеннолетними обучающимися,	Умеет определять нормативные документы по вопросам обучения и	
	коллегами по работе;	воспитания детей и молодежи;	
	- методы консультирования,	- методы оценки качества и результативности работы подчиненных;	
	проведения мастер-классов, круглых	- типичные психологические трудности занимающихся физической	
	столов;	культурой и спортом;	
	- нормативные документы по вопросам	- принципы, условия и задачи психологического сопровождения	
	обучения и воспитания детей и	занимающихся физической культурой и спортом, включая	
	молодежи;	психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы	
	- методы оценки качества и	консультирования;	
	результативности работы подчиненных;	Владеет психологические условия повышения эффективности учебно-	
	результитивности рассты под интенных,	Britisher Hemicien Hemicien Jeriebin Hebbin Specific Spec	

- типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом;
- принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;
- психологические условия повышения эффективности учебновоспитательного, учебнотренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией;
- основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;
- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.

воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией;

- основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;
- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.

#### ОПК-10.2. Способен

- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения;
- устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;
- поддерживать учебную дисциплину во время занятий;
- предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом;
- учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;
- корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной

#### Знает

- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения;
- устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;
- поддерживать учебную дисциплину во время занятий;
- предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом;
- учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;  $V_{toem}$
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;
- корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко жизненных) ситуациях;
- применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы;

#### Владеет возможностями

- вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся;
- определять цели и задачи деятельности спортивного актива;
- контролировать и направлять работу спортивного актива;
- определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
- оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической

	1		
	деятельности в профессиональных (и	культуры и спорта.	
	более широко – жизненных) ситуациях;		
	- применять психологические приемы:		
	постановка цели, сочетание видов		
	оценки, психолого-педагогическая		
	поддержка, психотехнические		
	упражнения, групповые нормы;		
	- вовлекать в мероприятия активного		
	отдыха обучающихся;		
	- определять цели и задачи		
	деятельности спортивного актива;		
	- контролировать и направлять работу		
	спортивного актива;		
	- определять состав и направления		
	работы волонтеров в области		
	физической культуры и спорта;		
	- оценивать уровень подготовки		
	волонтеров в области физической		
	культуры и спорта.		
	ОПК-10.3. Способен	Знает определения целей и задач программы мероприятий активного	
	- определения целей и задач программы	отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени	
	мероприятий активного отдыха	образовательной организации;	
	обучающихся в режиме учебного и вне	- составления плана физкультурно-спортивного праздника,	
	учебного времени образовательной	соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного	
	организации;	характера;	
	- составления плана физкультурно-	- распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и	
	спортивного праздника, соревнования,	опытом членов коллектива (команды);	
	дня здоровья и других мероприятий	Умеет владеть методами руководства работой спортивного актива;	
	оздоровительного характера;	- организации деятельности волонтеров в области физической	
	- распределения задач и обязанностей в	культуры и спорта;	
	соответствии со знаниями и опытом	- применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися	
	членов коллектива (команды);	физической культурой и спортом;	
	- руководства работой спортивного	Владеет анализом эффективности общения и взаимодействия с	
	актива;	занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.	
	- организации деятельности волонтеров		
	в области физической культуры и		
	спорта;		
	- применения психотехнических игр и		
	упражнений с занимающимися		
	физической культурой и спортом;		
	- анализа эффективности общения и		
	взаимодействия с занимающимися и		
	коллегами при решении		
	профессиональных задач.		
ОПК-11. Способен проводить исследования по	ОПК-11.1. Способен определять роль	Знает: - роль исследовательской деятельности в повышении	Защита отчета.
определению эффективности используемых средств и	исследовательской деятельности в	эффективности планировании, контроля, методического обеспечения	Контроль выполнения
методов физкультурно-спортивной деятельности	повышении эффективности	тренировочного и образовательного процессов;	индивидуального задания
meroges quaryinifying enopriminent gentembriden	планировании, контроля,	- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о	подавину вышения выдания
	методического обеспечения	физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее	
	тренировочного и образовательного	средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и	
	трепировочного и образовательного	гередеть и методов (технологии), контрольно-измерительных и	

процессов;

- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;
- направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта;
- тенденции развития физической культуры и спорта;
- направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;
- методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры;
- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;
- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта.
- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;
- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;
- актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;
- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;
- алгоритм построения педагогического эксперимента;
- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;
- требования к написанию и оформлению квалификационной

контрольно-оценочных средств;

физической культуры и спорта;

- направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта;
- тенденции развития физической культуры и спорта;
   Умеет направления и перспективы развития образования в области
- методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры;
- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;
- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта.
- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;
- теоретические основы и технология организации научноисследовательской и проектной деятельности;

Владеет актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;

- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;
- алгоритм построения педагогического эксперимента;
- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;
- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;
- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;
- правила применения корректных заимствований в текстах;
- правила библиографического описания и библиографической ссылки.

mo former		
работы;		
- способы и виды литературно-		
графического оформления результатов		
научного исследования;		
- правила применения корректных		
заимствований в текстах;		
- правила библиографического		
описания и библиографической ссылки.		
ОПК-11.2. Способен определять	Знает	
- самостоятельно вести поиск	- самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной	
актуальной профессиональной	информации по вопросам осуществления тренировочного и	
информации по вопросам	образовательного процессов;	
осуществления тренировочного и	- собирать, анализировать, интерпретировать данные	
образовательного процессов;	информационных источников	
- собирать, анализировать,	и использовать их при планировании, контроле, методическом	
интерпретировать данные	обеспечении тренировочного и образовательного процессов;	
информационных источников и	- использовать научную терминологию;	
использовать их при планировании,	- классифицировать методологические подходы, средства и методы	
контроле, методическом обеспечении	исследования;	
тренировочного и образовательного	- актуализировать проблематику научного исследования;	
процессов;	- анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной	
- использовать научную терминологию;	подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности;	
- классифицировать методологические	организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от	
подходы, средства и методы	направленности ОПОП)	
исследования;	- определять задачи научного исследования;	
- актуализировать проблематику	- анализировать инновационные методики;	
научного исследования;	- определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и	
- анализировать и оценивать	формулировать гипотезу;	
эффективность процесса спортивной	- подбирать и использовать методы исследования в ИВС;	
подготовки в ИВС; физкультурно-	Умеет использовать комплексное тестирование физического	
оздоровительной деятельности;	состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ,	
организационно-управленческого	гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию,	
процесса в ФСО; (в зависимости от	эргометрию, телеметрические методы передачи информации о	
направленности ОПОП)	состоянии систем организма и характеристиках движений	
- определять задачи научного	спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и	
исследования;	телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной	
- анализировать инновационные	работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой,	
методики;	дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи	
- определять задачи научного	методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы	
исследования в ИВС, разрабатывать и	Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики	
формулировать гипотезу;	психических процессов, состояний и свойств занимающихся	
- подбирать и использовать методы	корректурная проба, методики исследования оперативной памяти,	
исследования в ИВС;	образного и логического мышления, оценки точности	
- использовать комплексное	воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика	
тестирование физического состояния и	Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика	
подготовленности спортсменов,	Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее	
видеоанализ, гониометрию,	животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);	
акселерометрию, динамометрию,	Владеет возможностями определять биомеханические характеристики	
стабилометрию, эргометрию,	тела человека и его движений;	
телеметрические методы передачи	- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического	

информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорнодвигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его

- движений;
- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;
- использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);
- анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС;
- интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации;
- составлять и оформлять список

эксперимента;

- использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);
- анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС;
- интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации;
- составлять и оформлять список литературы;
- представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;
- формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ;
- использовать технические и программные средства публичных выступлений.

	литературы;		
	- представлять результаты собственных		
	исследований перед аудиторией;		
	- формулировать основные положения		
	исследования в статьях сборников		
	студенческих работ;		
	- использовать технические и		
	программные средства публичных		
	выступлений.		
	ОПК-11.2. Способен осуществлять	Знает	
	- использования исследовательских	- использования исследовательских материалов при осуществлении	
	материалов при осуществлении	педагогической диагностики, планирования, педагогического	
	педагогической диагностики,	контроля и методического обеспечения тренировочного и	
	планирования, педагогического	образовательного процессов;	
	контроля и методического обеспечения	Умеет осуществлять выполнения научно-исследовательских работ по	
	тренировочного и образовательного	определению эффективности используемых средств и методов	
	процессов;	физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с	
	- выполнения научно-	направленностью образовательной программы;	
	исследовательских работ по	Владеет возможностями публичной защиты результатов собственных	
	определению эффективности	научных исследований.	
	используемых средств и методов		
	физкультурно-спортивной		
	деятельности в соответствии с		
	направленностью образовательной		
	программы;		
	- публичной защиты результатов		
	собственных научных исследований.		
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную	ОПК-12.1. Способен определять	Знает	Защита отчета.
деятельность в соответствии с нормативными правовыми	- понятия и признаков правовых	- понятия и признаков правовых отношений;	Контроль выполнения
актами сферы физической культуры и спорта и нормами	отношений;	-трудовое законодательство Российской Федерации;	индивидуального задания
профессиональной этики	-трудовое законодательство Российской	- законодательство Российской Федерации в сфере физической	N N
rition	Федерации;	культуры и спорта;	
	- законодательство Российской	- законодательство Российской Федерации в образовании;	
	Федерации в сфере физической	- нормативные документы в области физической культуры и спорта;	
	культуры и спорта;	- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению	
	- законодательство Российской	спортивных мероприятий;	
	Федерации в образовании;	- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-	
	- нормативные документы в области	спортивной организации;	
	физической культуры и спорта;	Умеет составлять нормативные документы в области управления	
	- требования федераций по видам	персоналом физкультурно-спортивной организации;	
	спорта к подготовке и проведению	- нормативные документы в области осуществления контроля качества	
	спортивных мероприятий;	услуг;	
	- правила внутреннего трудового	- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной	
	распорядка физкультурно-спортивной	документацией;	
	организации;	- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и	
	- нормативные документы в области	утверждения локальных нормативных актов;	
	управления персоналом физкультурно-	- требования охраны труда в области образования и физической	
	спортивной организации;	культуры и спорта;	
	- нормативные документы в области	- меры ответственности педагогических работников за жизнь и	
	T	The state of the s	
	осуществления контроля качества	здоровье обучающихся;	

услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.	<ul> <li>нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li> <li>судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</li> <li>Владеет методами предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта;</li> <li>этические нормы в области спорта и образования.</li> </ul>	
ОПК-12.2. Способен - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документациюпо вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям	Знает - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;  Умеет анализировать планирующую и отчетную документациюпо вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;  Владеет возможностями осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.	

нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества

	I		
	услуг, их соответствия требованиям		
	нормативных правовых актов условиям		
	договоров.		
	ОПК-12.3. Способен определять	Знает	
	- обоснования принимаемых решений	- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в	
	по организации деятельности в области	области физической культуры и спорта с позиции норм	
	физической культуры и спорта с	законодательства и профессиональной этики;	
	позиции норм законодательства и	Умеет осуществлять разработки обязательной отчетности в	
	профессиональной этики;	соответствии с порядком установленными нормативными правовыми	
	- разработки обязательной отчетности в	актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;	
	соответствии с порядком	- разработки внутренних порядков организации управленческого учета	
	установленными нормативными	и отчетности;	
	правовыми актами, требованиями	Владеет знаниями составления документов по проведению	
	вышестоящей организации или	соревнований;	
	собственника;	- составления документов по разрешению споров в области	
	- разработки внутренних порядков	физической культуры и спорта.	
	организации управленческого учета и		
	отчетности;		
	- составления документов по		
	проведению соревнований;		
	- составления документов по		
	разрешению споров в области		
	физической культуры и спорта.		
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и	ОПК-13.1. Способен определять	Знать	Защита отчета.
судейство соревнований по избранному виду спорта	- методику организации и проведения	- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-	Контроль выполнения
	спортивных и физкультурно-массовых	массовых мероприятий;	индивидуального задания
	мероприятий;	- положение или регламент и расписание спортивных соревнований;	
	- положение или регламент и	- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и	
	расписание спортивных соревнований;	спортивной техники;	
	- правила эксплуатации спортивных	- способы проверки наличия и качественных характеристик	
	сооружений, оборудования и	спортивного и технологического оборудования, спортивного	
	спортивной техники;	сооружения или объекта спорта;	
	- способы проверки наличия и	- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;	
	качественных характеристик	Умеет определять федеральные стандарты спортивной подготовки по	
	спортивного и технологического	видам спорта,	
	оборудования, спортивного сооружения	- методы предотвращения противоправного влияния на результаты	
	или объекта спорта;	официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие	
	- требования к экипировке,	ответственность за такое противоправное влияние;	
	спортивному инвентарю и	- антидопинговое законодательство Российской Федерации;	
	оборудованию;	Владеет правилами соревнований по ИВС, нормы, требования для	
	- федеральные стандарты спортивной	присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;	
	подготовки по видам спорта,	- видами и организацией соревнований в ИВС;	
	- методы предотвращения	- состава судейской коллегии по ИВС и функции отдельных	
	противоправного влияния на	спортивных судей.	
	результаты официальных спортивных		
	соревнований и правила,		
	устанавливающие ответственность за		
1	такое противоправное влияние;		
	rakoe npormbonpabnoe Bilibiline,		
	- антидопинговое законодательство		

- правила соревнований по ИВС,		
нормы, требования для присвоения		
спортивных разрядов и званий, условия		
их выполнения;		
- виды и организацию соревнований в		
ИВС;		
- состав судейской коллегии по ИВС и		
функции отдельных спортивных судей.		
ОПК-13.2. Способен	Знает	
-планировать проведение спортивных	-планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-	
соревнований, физкультурно-	оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	
оздоровительных и спортивно-	- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному	
массовых мероприятий;	обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного	
- определять требования к месту,	праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного	
времени проведения, ресурсному	характера;	
обеспечению спортивного	оценивать состояние готовности спортивного и технологического	
соревнования, физкультурно-	оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к	
спортивного праздника, дня здоровья и	проведению соревнований и мероприятий;	
других мероприятий оздоровительного	Умеет составлять документацию по проведению соревнований по	
характера;	установленному образцу;	
-оценивать состояние готовности	- организовывать и проводить судейство детских спортивных	
спортивного и технологического	организовывать и проводить судсиство детеких спортивных соревнований по ИВС;	
, ÷	*	
оборудования, спортивного сооружения	- определять справедливость судейства;	
или объекта спорта к проведению	Владеет методами применять апелляционные процедуры при	
соревнований и мероприятий;	несправедливом судействе;	
- составлять документацию по	- использовать собственный соревновательный опыт в процессе	
проведению соревнований по	руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	
установленному образцу;		
- организовывать и проводить		
судейство детских спортивных		
соревнований по ИВС;		
- определять справедливость судейства;		
- применять апелляционные процедуры		
при несправедливом судействе;		
- использовать собственный		
соревновательный опыт в процессе		
руководства соревновательной		
деятельностью спортсменов.		
ОПК-13.3.Способен осуществлять	Знает	
- подготовки положения о	- подготовку положения о соревновании;	
соревновании;	- определения графиков проведения и программ (сценарных планов)	
- определения графиков проведения и	спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;	
программ (сценарных планов)	Умеет организовать составления плана ресурсного обеспечения	
спортивных, спортивно-массовых	физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и	
мероприятий, праздников;	другие мероприятия оздоровительного характера;	
- составления плана ресурсного	- участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний	
обеспечения физкультурно-	,проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;	
спортивного праздника, соревнования,	Владеет навыками участия в судействе спортивных соревнований по	
дня здоровья и другие мероприятия	ИВС.	
оздоровительного характера;		

	- участия в судействе спортивно-		
	оздоровительных состязаний,		
	проводимых в рамках спортивно-		
	оздоровительного мероприятия;		
	- участия в судействе спортивных		
	- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.		
OHK 14 C		2	2
ОПК-14. Способен осуществлять методическое	ОПК-14.1. Способен определять	Знает	Защита отчета.
обеспечение и контроль тренировочного и	- принципы и порядок разработки	- принципы и порядок разработки учебно-программной документации	Контроль выполнения
образовательного процесса	учебно-программной документации по	по тренировочному и образовательному процессам по физической	индивидуального задания
	тренировочному и образовательному	культуре и спорту;	
	процессам по физической культуре и	- систему организации тренировочного процесса в организации	
	спорту;	дополнительного образования детей по физической культуре и спорту;	
	- систему организации тренировочного	- систему организации процесса спортивной подготовки в	
	процесса в организации	организации, осуществляющей деятельность в области физической	
	дополнительного образования детей по	культуры и спорта;	
	физической культуре и спорту;	- требования профессиональных стандартов и иных	
	- систему организации процесса	квалификационных характеристик по соответствующему виду	
	спортивной подготовки в организации,	профессиональной деятельности;	
	осуществляющей деятельность в	- федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта	
	области физической культуры и спорта;	(спортивной дисциплине);	
	- требования профессиональных	- федеральные государственные требования к реализации	
	стандартов и иных квалификационных	дополнительных предпрофесиональных программ в области	
	характеристик по соответствующему	физической культуры и спорта;	
	виду профессиональной деятельности;	Умеет определять содержание методического обеспечения	
	- федеральные стандарты спортивной	тренировочного и образовательного процессов в области физической	
	подготовки по виду спорта (спортивной	культуры и спорта, включая современные методы и инновационные	
	дисциплине);	технологии;	
	- федеральные государственные	- основные способы оформления и представления методических	
	требования к реализации	материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и	
	дополнительных предпрофесиональных	спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации;	
	программ в области физической	Владеет показателями, характеризующие эффективность проведения	
	культуры и спорта;	учебно-тренировочного занятия по ИВС;	
	- содержание методического	- особенносями оценивания процесса и результатов учебно-	
	обеспечения тренировочного и	тренировочного процесса в ИВС.	
	образовательного процессов в области	тренирово пото процесси в тизе.	
	физической культуры и спорта,		
	включая современные методы и		
	инновационные технологии;		
	- основные способы оформления и		
	* *		
	представления методических		
	материалов по обеспечению		
	физкультурно-оздоровительной и		
	спортивно-массовой работы в		
	физкультурно-спортивной организации;		
	- показатели, характеризующие		
	эффективность проведения учебно-		
	тренировочного занятия по ИВС;		
	- особенности оценивания процесса и		
	результатов учебно-тренировочного		
	процесса в ИВС.		1

	OTIV 14.2 Crassfor	2	1
	ОПК-14.2. Способен	Знает	
	- изучать и обобщать информацию в	- изучать и обобщать информацию в области методического	
	области методического обеспечения	обеспечения физической культуры и спорта;	
	физической культуры и спорта;	- определять и планировать содержание методического обеспечения	
	- определять и планировать содержание	тренировочного и образовательного процессов;	
	методического обеспечения	Умеет анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой	
	тренировочного и образовательного	атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной	
	процессов;	подготовке для установления соответствия содержания, методов и	
	- анализировать проведенные занятия	средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и	
	по гимнастике, легкой атлетике,	использовать в работе полученные результаты для коррекции	
	подвижным и спортивным играм,	собственной деятельности;	
	плаванию, лыжной подготовке для	Владеет анализировать проведенные занятия по ИВС для	
	установления соответствия содержания,	установления соответствия содержания, методов и средств	
	методов и средств поставленным целям	поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в	
	и задачам, интерпретировать и	работе полученные результаты для коррекции собственной	
	использовать в работе полученные	деятельности.	
	результаты для коррекции собственной		
	деятельности;		
	- анализировать проведенные занятия		
	по ИВС для установления соответствия		
	содержания, методов и средств		
	поставленным целям и задачам,		
	интерпретировать и использовать в		
	работе полученные результаты для		
	коррекции собственной деятельности.		
	ОПК-14.3. Способен определять	Знает	
	- проведения педагогического	- проведение педагогического наблюдения и анализа проведения	
	наблюдения и анализа проведения	занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с	
	занятия и фрагмента физкультурно-	использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и	
	спортивного мероприятия с	спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;	
	использованием средств гимнастики,	Умеет разработки методического обеспечения тренировочного	
	легкой атлетики, подвижных и	процесса;	
	спортивных игр, плавания, лыжной	Владеет планирования информационного сопровождения	
	подготовки, ИВС;	физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и	
	- разработки методического	другие мероприятия оздоровительного характера.	
	обеспечения тренировочного процесса;		
	- планирования информационного		
	сопровождения физкультурно-		
	спортивного праздника, соревнования,		
	дня здоровья и другие мероприятия		
	оздоровительного характера.		
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое	ОПК-15. Способен определять	Знает- устройство и классификации плавательных бассейнов;	Защита отчета.
оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых	устройство и классификации	- устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея,	Контроль выполнения
мероприятий	плавательных бассейнов;	фигурного катания, шорт-трека;	индивидуального задания
	- устройство сооружений для	- устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта;	•
	конькобежного спорта, хоккея,	- устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта,	
	фигурного катания, шорт-трека;	велотреков;	
	- устройство и классификацию	- устройство тира, стенда, стрельбища;	
	сооружений для игровых видов спорта;	Умеет определять устройство сооружений для лыжного спорта;	

HOMEGIADO MOLHIADO CHAMAS PARAMETERS	тробороння и окупнировко опортирующи учествения и обору	
парусного, конного спорта, велотреков;	- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в	
- устройство тира, стенда, стрельбища;	ИВС;	
- устройство сооружений для лыжного	Владеет способами проверки наличия и качественных характеристик	
спорта;	спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.	
- устройство спортсооружений для		
инвалидов;		
- требования к экипировке,		
спортивному инвентарю и		
оборудованию в ИВС;		
- способы проверки наличия и		
качественных характеристик		
спортивных объектов, снарядов,		
 инвентаря и оборудования.		
ОПК-15.2. Способен	Знает	
- разъяснять правила поведения в	- разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения	
помещении спортивного сооружения и	и на его территории;	
на его территории;	- разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала,	
- разрабатывать план модернизации	выбирать оборудование;	
оснащения спортивного зала, выбирать	Умеет использовать инвентарь и оборудование на занятиях и	
оборудование;	соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;	
- использовать инвентарь и	- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;	
оборудование на занятиях и	- использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных	
соревнованиях по базовым видам	снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным	
спорта и ИВС;	нормируемым физическим характеристикам.	
- выявлять неисправности спортивных	Владеет возможностями разъяснять правила поведения в помещении	
объектов и инвентаря;	спортивного сооружения и на его территории;	
- использовать шаблоны и образцы для	- разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала,	
проверки спортивных снарядов,	выбирать оборудование;	
инвентаря, оборудования по размерам,		
массе и иным нормируемым		
 физическим характеристикам.		
 ОПК-15.3. Способен осуществлять	Знает	
- проведения фрагмента учебно-	- проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с	
тренировочного занятия по ИВС с	использованием инвентаря и оборудования;	
использованием инвентаря и	- участия в судействе соревнований по ИВС;	
оборудования;	- составления плана материально-технического обеспечения	
- участия в судействе соревнований по	физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового	
ИВС;	мероприятия;	
- составления плана материально-	Умеет осуществлять	
технического обеспечения	- проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к	
физкультурно-оздоровительного или	имуществу, правилам по ведения на спортивном сооружении,	
спортивно-массового мероприятия;	правилам использования оборудования и инвентаря.	
- проведения разъяснительной беседы	Владеет способностями осуществлять	
по бережному отношению к	- проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с	
имуществу, правилам по ведения на	использованием инвентаря и оборудования;	
	in the state of th	
спортивном сооружении, правилам	- участия в судействе соревнований по ИВС;	
спортивном сооружении, правилам использования оборудования и	- участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения	
спортивном сооружении, правилам	- участия в судействе соревнований по ИВС;	

		имуществу, правилам по ведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.	
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	16.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.	Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	162 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1- способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.	ПК- 1.1. Способен определять	-нормативные и организационные основы физкультурного образования; -методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; - требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа; -технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.  Умеет определять -нормативные и организационные основы физкультурного образования; -методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; - требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа; -технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.  Владеет способами определять -нормативные и организационные основы физкультурного образования; -методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; - требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа; - требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа; - технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК- 1.2. Способен работать с программно-нормативными документами, регламентирующими физкультурное образование; -выбирать обоснованные формы, методы, способы и приемы для реализации образовательного процесса по физической культуре и спорту в	Знает - работать с программно-нормативными документами, регламентирующими физкультурное образование; - выбирать обоснованные формы, методы, способы и приемы для реализации образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа. Умеет работать с программно-нормативными документами, регламентирующими физкультурное образование;	
	организациях различного	-выбирать обоснованные формы, методы, способы и приемы для реализации образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного Владеет работать с программно-нормативными документами,	

		регламентирующими физкультурное образование;	
		-выбирать обоснованные формы, методы, способы и приемы для	
		реализации образовательного процесса по физической культуре и	
		спорту в организациях различного.	
	ПК-1.3. Способен	Знает	
	-планировать образовательный процесс	-планирования образовательный процесс по физической культуре и	
	по физической культуре и спорту в	спорту в организациях различного типа.	
	организациях различного типа.	Умеет	
	Promission Promission Committee	-планировать образовательный процесс по физической культуре и	
		спорту в организациях различного типа.	
		Владеет методом планирования образовательного процесс по	
		физической культуре и спорту в организациях различного типа.	
ПК-2- способен использовать в образовательном процессе	ПК-2.1 Способен определять		2
		Знает программно-нормативные требования к содержанию, структуре	Защита отчета.
педагогически обоснованные формы, методы, средства и	программно-нормативные требования к	и условиям реализации образовательных программ в области	Контроль выполнения
приемы организации деятельности обучающихся.	содержанию, структуре и условиям	физической культуры и спорта в организациях различного типа;	индивидуального задания
	реализации образовательных программ	- методы, формы, приемы и средства реализации образовательного	
	в области физической культуры и	процесса по физической культуре и спорта в организациях различного	
	спорта в организациях различного типа;	типа.	
	- методы, формы, приемы и средства	Владеет программно-нормативными требования к содержанию,	
	реализации образовательного процесса	структуре и условиям реализации образовательных программ в	
	по физической культуре и спорта в	области физической культуры и спорта в организациях различного	
	организациях различного типа.	типа;	
		- методы, формы, приемы и средства реализации образовательного	
		процесса по физической культуре и спорта в организациях различного	
		типа.	
		Умеет определять программно-нормативные требования к	
		содержанию, структуре и условиям реализации образовательных	
		программ в области физической культуры и спорта в организациях	
		различного типа;	
		1 /	
		- методы, формы, приемы и средства реализации образовательного	
		процесса по физической культуре и спорта в организациях различного	
		типа.	
	ПК-2.2 Способен работать с	Знает	
	локальными программно-	-работать с локальными программно-нормативными актами,	
	нормативными актами,	регламентирующими деятельность в области физической культуры и	
	регламентирующими деятельность в	спорта в организациях различного типа;	
	области физической культуры и спорта	-использовать на занятиях различных форм педагогически	
	в организациях различного типа;	обоснованные формы, методы, средства, приемы обучения и	
	-использовать на занятиях различных	организации деятельности обучающихся.	
	форм педагогически обоснованные	Владеет Способностями -работать с локальными программно-	
	формы, методы, средства, приемы	нормативными актами, регламентирующими деятельность в области	
	обучения и организации деятельности	физической культуры и спорта в организациях различного типа;	
	обучающихся.	-использовать на занятиях различных форм педагогически	
		обоснованные формы, методы, средства, приемы обучения и	
		организации деятельности обучающихся.	
		Умеет работать с локальными программно-нормативными актами,	
		регламентирующими деятельность в области физической культуры и	
		спорта в организациях различного типа;	
		-использовать на занятиях различных форм педагогически	
		обоснованные формы, методы, средства, приемы обучения и	

		организации деятельности обучающихся.	
	ПК-2.3. Способен осуществлять	Знает проведение различных форм занятий физическими	
	-проведения различных форм занятий	упражнениями в организациях различного типа.	
	-проведения различных форм занятии физическими упражнениями в	Умеет осуществлять проведения различных форм занятий	
	организациях различного типа.	физическими упражнениями в организациях различного типа.	
	организациях различного типа.	различного типа.  Владеет способностью осуществлять	
		-проведения различных форм занятий физическими упражнениями в	
THE 2	TIV 2.1.C. 5	организациях различного типа.	n
ПК-3 способен определять и использовать в	ПК-3.1. Способен определять методы и	Знает	Защита отчета.
образовательном процессе формы, методы, средства	средства педагогического контроля в	-методы и средства педагогического контроля в образовательном	Контроль выполнения
контроля и оценивания процесса и результатов освоения	образовательном процессе по	процессе по физической культуре и спорту в организациях различного	индивидуального задания
образовательной программы.	физической культуре и спорту в	типа.	
	организациях различного типа.	Владеет методами и средства педагогического контроля в	
		образовательном процессе по физической культуре и спорту в	
		организациях различного типа.	
		Умеет определять методы и средства педагогического контроля в	
		образовательном процессе по физической культуре и спорту в	
		организациях различного типа.	
	ПК-3.2 использует педагогические	Знает	
	методы и средства педагогического	-использовать педагогические методы и средства педагогического	
	контроля в образовательном процессе	контроля в образовательном процессе по физической культуре и	
	по физической культуре и спорту в	спорту в организациях различного типа.	
	организациях различного типа.	Умеет использовать педагогические методы и средства	
		педагогического контроля в образовательном процессе по физической	
		культуре и спорту в организациях различного типа.	
		Владеет методами и средства педагогического контроля в	
		образовательном процессе по физической культуре и спорту в	
		организациях различного типа.	
	ПК-3.3 Владеет опытом проведения	Знает опыт проведения педагогических контрольных мероприятий в	
	педагогических контрольных	образовательном процессе по физической культуре и спорту в	
	мероприятий в образовательном	организациях различного типа;	
	процессе по физической культуре и	Умеет проводить педагогические контрольные мероприятий в	
	спорту в организациях различного	образовательном процессе по физической культуре и спорту в	
	типа;	организациях различного типа;	
		Владеет опытом проведения педагогических контрольных	
		мероприятий в образовательном процессе по физической культуре и	
		спорту в организациях различного типа;	
ПК-4 Способен осуществлять планирование, учет и анализ	ПК4.1 . Осуществляет организацию	Знает организацию спортивно-педагогического, медицинского и	Защита отчета.
результатов тренировочного процесса и соревновательной	спортивно-педагогического,	комплексного контролей в спорте	Контроль выполнения
деятельности на этапах спортивной подготовки.	медицинского и комплексного	-методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-	индивидуального задания
	контролей в спорте	тренировочного процесса;	
	-методы оценки спортивной	-медико-биологические средства восстановления и повышения	
	подготовленности и качества учебно-	спортивной работоспособности;	
	тренировочного процесса;	-содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по	
	-медико-биологические средства	видам подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной	
	восстановления и повышения	специализации) и на этапе совершенствования спортивного	
	спортивной работоспособности;	мастерства.	
	-содержание и соотношение объемов	-основные цели, принципы и закономерности психологического	
	тренировочного процесса по видам	обеспечения тренировочного процесса и соревновательной	

()	Y	
(этапе спортивной специализации) и на	Умеет осуществлять организацию спортивно-педагогического,	
этапе совершенствования спортивного	медицинского и комплексного контролей в спорте	
мастерства.	-методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-	
-основные цели, принципы и	тренировочного процесса;	
закономерности психологического	-медико-биологические средства восстановления и повышения	
обеспечения тренировочного процесса	спортивной работоспособности;	
и соревновательной деятельности на	-содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по	
этапах спортивной подготовки.	видам подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной	
	специализации) и на этапе совершенствования спортивного	
	мастерства.	
	-основные цели, принципы и закономерности психологического	
	обеспечения тренировочного процесса и соревновательной	
	деятельности на этапах спортивной подготовки.	
	Владеет организацией спортивно-педагогического, медицинского и	
	комплексного контролей в спорте	
	-методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-	
	· ·	
	тренировочного процесса;	
	-медико-биологические средства восстановления и повышения	
	спортивной работоспособности;	
	-содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по	
	видам подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной	
	специализации) и на этапе совершенствования спортивного	
	мастерства.	
	-основные цели, принципы и закономерности психологического	
	обеспечения тренировочного процесса и соревновательной	
	деятельности на этапах спортивной подготовки.	
ПК 4.2. методологически грамотно	Знает методологически грамотно использовать измерительную	
использует измерительную	информацию для обработки и анализа показателей физической,	
информацию для обработки и анализа	технической, и других видов подготовленности спортсменов, и их	
показателей физической, технической,	соревновательных и тренировочных нагрузок;	
и других видов подготовленности	- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический	
спортсменов, и их соревновательных и	контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-	
тренировочных нагрузок;	спортивных занятий с использованием инструментальных методик;	
- осуществлять медико-биологический	-организовывать и проводить научно-исследовательскую и	
и психолого-педагогический контроль	методическую работу по проблемам физического воспитания,	
состояния организма в процессе	оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;	
проведения физкультурно-спортивных	Умеет определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми	
занятий с использованием	двигательных действий и развития физических качеств и находить	
	двигательных деиствии и развития физических качеств и находить методику их устранения;	
инструментальных методик;		
-организовывать и проводить научно-	-анализировать результаты комплексного медико-биологического	
исследовательскую и методическую	контроля функционального состояния занимающихся в избранном	
работу по проблемам физического	виде спорта;	
1 1		
воспитания, оздоровительной	-формулировать рекомендации по коррекции тренировочного	
воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной	процесса на основе результатов комплексного медико-биологического	
воспитания, оздоровительной		
воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной	процесса на основе результатов комплексного медико-биологического	
воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;	процесса на основе результатов комплексного медико-биологического контроля;	
воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; -определять причины ошибок в	процесса на основе результатов комплексного медико-биологического контроля; Владеет возможностями составлять план использования медико-	
воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; -определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми	процесса на основе результатов комплексного медико-биологического контроля;  Владеет возможностями составлять план использования медико-биологических средств восстановления работоспособности и повышения спортивной работоспособности;	
воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; -определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития	процесса на основе результатов комплексного медико-биологического контроля;  Владеет возможностями составлять план использования медико-биологических средств восстановления работоспособности и	

	ANATHAN PART PARTITION I	DOMINITO	
	-анализировать результаты	варианте.	
	комплексного медико-биологического	-разрабатывать план психологического обеспечения отбора,	
	контроля функционального состояния	тренировочного и соревновательного процессов на этапах спортивной	
	занимающихся в избранном виде	подготовки.	
	спорта;		
	-формулировать рекомендации по		
	коррекции тренировочного процесса на		
	основе результатов комплексного		
	медико-биологического контроля;		
	-составлять план использования		
	медико-биологических средств		
	восстановления работоспособности и		
	повышения спортивной		
	работоспособности;		
	-вести первичную учетно-отчетную		
	документацию по реализации программ		
	спортивной подготовки и в		
	электронном и бумажном варианте.		
	-разрабатывать план психологического		
	обеспечения отбора, тренировочного и		
	соревновательного процессов на этапах		
	спортивной подготовки.		
	ПК-4.3. владеет навыками	Знает	
	квалифицированного применения	-навыки квалифицированного применения метрологически	
	метрологически обоснованных средств	обоснованных средств и методов измерения и контроля в физическом	
	и методов измерения и контроля в	воспитании и спорте;	
	физическом воспитании и спорте;	-анализ и интерпретации данных медико-биологического контроля	
	-анализа и интерпретации данных	занимающихся для выявления проблемы и методов ее решения;	
	медико-биологического контроля	-систематическим учетом, анализом, обобщением результатов работы,	
	занимающихся для выявления	в том числе с использованием электронных форм.	
	проблемы и методов ее решения;	Умеет применять технологии психологического обеспечения отбора,	
	-систематическим учетом, анализом,	тренировочного и соревновательного процессов на этапах спортивной	
	обобщением результатов работы, в том	подготовки.	
	числе с использованием электронных		
	форм.		
	-применения технологий		
	психологического обеспечения отбора,		
	тренировочного и соревновательного		
	процессов на этапах спортивной		
	подготовки.		
ПК-5Способен реализовывать индивидуальный подход в	<i>ПК- 5.1.</i> реализовывает	Знает реализовывать	Защита отчета.
процессе спортивной подготовки	-формы организации и методику	-формы организации и методику врачебно-педагогических	Контроль выполнения
продессе спортивной подготовки	врачебно-педагогических наблюдений	наблюдений спортсмена в процессе тренировочных занятий	индивидуального задания
	спортсмена в процессе тренировочных	- содержание самоконтроля функционального состояния спортсмена	подавину вышения
	занятий	-причины возникновения, признаки предпатологических и	
	- содержание самоконтроля	патологических состояний, возникающих при занятиях спортом	
	функционального состояния	-оптимальный возраст для начала занятий в избранном виде спорта;	
	спортсмена	-предрасположенность спортсменов различного возраста к	
	-	выполнению тренировочных программ различной направленности;	
	причины возникновения, признаки		
	предпатологических и патологических	Умеет определять	

состояний, возникающих при занятиях -генетическую предрасположенность к достижениям в избранном спортом виде спорта; -оптимальный возраст для начала -особенности телосложения(конституции) спортсменов в избранном занятий в избранном виде спорта; виде спорта; -предрасположенность спортсменов -методы и критерии отбора на разных этапах тренировочного различного возраста к выполнению процесса; -содержание начальной спортивной ориентации и отбора на разных тренировочных программ различной этапах тренировочного процесса; направленности; -генетическую предрасположенность к - задатки и способности, являющиеся критериями спортивного отбора достижениям в избранном виде спорта; в избранном виде спорта; -особенности - содержание методического сопровождения деятельности телосложения(конституции) специалистов, реализующих тренировочный и образовательный спортсменов в избранном виде спорта; процесс в организациях различного типа. -методы и критерии отбора на разных Владеет знаниями морфофункциональные критерии отбора и этапах тренировочного процесса; индивидуализации в спорте; -содержание начальной спортивной - критерии тренированности в избранном виде спорта; ориентации и отбора на разных этапах -закономерности адаптации к физическим нагрузкам, динамику тренировочного процесса; различных физиологических нагрузках, а так же в период подготовки к ответственным соревнованиям. - задатки и способности, являющиеся критериями спортивного отбора в -психологическое обоснование и современные методики исследования избранном виде спорта; индивидуально-психологических особеснностей личности, их - содержание методического содержание и назначение в практике спорта. сопровождения деятельности специалистов, реализующих тренировочный и образовательный процесс в организациях различного - морфофункциональные критерии отбора и индивидуализации в спорте; - критерии тренированности в избранном виде спорта; -закономерности адаптации к физическим нагрузкам, динамику различных физиологических нагрузках, а так же в период подготовки к ответственным соревнованиям. -психологическое обоснование и современные методики исследования индивидуально-психологических особеснностей личности, их содержание и назначение в практике спорта. ПК 5.2- проводить врачебно-Знает проводить врачебно-педагогические наблюдения в процессе педагогические наблюдения в процессе тренировочных занятий тренировочных занятий -оценивать результаты врачебно- педагогических наблюдений -оценивать результаты врачебно--проводить самоконтроль функционального состояния педагогических наблюдений Умеет обосновывать индивидуальную коррекцию тренировочного -проводить самоконтроль процесса при проявлении признаков предпатологических и функционального состояния патологисемких состояний у спортсмена -обосновывать индивидуальную -определять особенности телосложения (конституции) спортсменов в

	коррекцию тренировочного процесса	избранном виде спорта	
	при проявлении признаков	-анализировать показатели тестирования для отбора на различных	
	предпатологических и патологисемких	этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта;	
	состояний у спортсмена	-повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена;	
	, I	-повышать спортивную мотивацию и волю к поосде спортемена, -разрабатывать документы, обеспечивающие деятельность	
	-определять особенности телосложения		
	(конституции) спортсменов в	специалистов, реализующих тренировочный и образовательный	
	избранном виде спорта	процесс в организациях различного типа.	
	-анализировать показатели	-разрабатывать программу индивидуальной подготовки на основе	
	тестирования для отбора на различных	данных физиологического тестирования;	
	этапах многолетней подготовки в	Владеет методами	
	избранном виде спорта;	-подбирать методики для оценки морфофункциональных показателей	
	-повышать спортивную мотивацию и	и уровня тренированности спортсменов в избранном виде	
	волю к победе спортсмена;	спорта(спортивной дисциплине) для осуществления спортивного	
	-разрабатывать документы,	отбора по виду спорта (спортивной дисциплине) на разных этапах	
	обеспечивающие деятельность	многолетней подготовки.	
	специалистов, реализующих	-планировать применение современных методов исследования	
	тренировочный и образовательный	индивидуально –психологических особенностей спортсменов.	
		ппдпвидуально -псилологических осоосиностси спортеменов.	
	процесс в организациях различного		
	типа.		
	-разрабатывать программу		
	индивидуальной подготовки на основе		
	данных физиологического		
	тестирования;		
	-подбирать методики для оценки		
	морфофункциональных показателей и		
	уровня тренированности спортсменов в		
	избранном виде спорта(спортивной		
	дисциплине) для осуществления		
	спортивного отбора по виду спорта		
	(спортивной дисциплине) на разных		
	этапах многолетней подготовки.		
	-планировать применение		
	современных методов исследования		
	индивидуально -психологических		
	особенностей спортсменов.		
ПК-6Способен организовывать участие спортсменов в	ПК6.1- цель, задачи и содержание	Знает цель, задачи и содержание спортивной медицины как службы	Защита отчета.
мероприятиях медико-биологического, научно-	спортивной медицины как службы	медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов	Контроль выполнения
методического и антидопингового обеспечения	медико-биологического обеспечения	- порядок организации медико-биологического обеспечения	индивидуального задания
спортивной подготовки	подготовки спортсменов	тренировочного процесса и соревновательной деятельности	
	- порядок организации медико-	- режимы тренировочной работы	
	биологического обеспечения	-предельные тренировочные нагрузки	
	тренировочного процесса и	-приемы и методы тренировок для достижения спортивного	
	соревновательной деятельности	результата	
	- режимы тренировочной работы	-закономерности протекания биохимических процессов в организме	
	-предельные тренировочные нагрузки	человека в тренировочном процессе и соревновательной деятельности	
	-приемы и методы тренировок для	на этапах спортивной подготовки	
	достижения спортивного результата	Умеет определять влияние нагрузок разной направленности в	
	-закономерности протекания	тренировочной и соревновательной деятельности на биохимические	
	биохимических процессов в организме	изменения в организме	
	человека в тренировочном процессе и	-значения биохимических показателей, используемых в качестве	
	теловека в трепировочном процессе и	эна юнил ополимических показателей, используемых в качестве	

соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки -влияние нагрузок разной направленности в тренировочной и соревновательной деятельности на биохимические изменения в организме -значения биохимических показателей, используемых в качестве маркеров для оценки эффективности тренировочного процесса и восстановленных процессов в организме. -основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; -основы планирования и проведения занятий по физической культуре -знает содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки -физиологические основы физкультурно-спортивной деятельности; -методики контроля и оценки функциональной и физической подготовленности спортсменов;

маркеров для оценки эффективности тренировочного процесса и восстановленных процессов в организме.

-основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;

Владеет основами планирования и проведения занятий по физической культуре

-знает содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки

-физиологические основы физкультурно-спортивной деятельности; -методики контроля и оценки функциональной и физической подготовленности спортсменов;

ПК-6.2-использовать знания законодательства Российской Федерации для организации участия спортсменов в мероприятиях медикобиологического обеспечения подготовки спортсмена -контролировать прохождение спортсменами медицинских осмотров и обеспечивать выполнение рекомендаций медицинских работников - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима -самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.

Знает -использовать знания законодательства Российской Федерации для организации участия спортсменов в мероприятиях медико-биологического обеспечения подготовки спортсмена -контролировать прохождение спортсменами медицинских осмотров и обеспечивать выполнение рекомендаций медицинских работников - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима

-самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.

Умеет планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности

- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;
- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;
- -определять объем индивидуальной спортивной подготовки; Владеет возможностями
- -осуществлять учет и анализ биохимических изменений, происходящих в организме в процессе тренировочной и соревновательной деятельности;

I		
-планировать отдельные занятия и	-проводить оценку эффективности тренировочного процесса и	
циклы занятий по физической культуре	соревновательной деятельности на основе данных биохимического	
оздоровительной направленности с	контроля.	
учетом особенностей	-определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и	
профессиональной деятельности	устанавливать параметры нагрузок при планировании тренировочного	
- определять и учитывать величину	процесса и восстановительных мероприятий.	
нагрузки на занятиях;	-проводить, анализировать, интерпретировать данные тестирования	
- определять и учитывать величину	функциональных и физических возможностей и предложить	
нагрузки на занятиях;	мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки на их	
-определять объем индивидуальной	основе.	
спортивной подготовки;		
осуществлять учет и анализ		
биохимических изменений,		
происходящих в организме в процессе		
тренировочной и соревновательной		
деятельности;		
-проводить оценку эффективности		
тренировочного процесса и		
соревновательной деятельности на		
основе данных биохимического контроля.		
1		
-определять цель, задачи, осуществлять		
подбор средств и устанавливать		
параметры нагрузок при планировании		
тренировочного процесса и		
восстановительных мероприятий.		
-проводить, анализировать,		
интерпретировать данные тестирования		
функциональных и физических		
возможностей и предложить		
мероприятия по совершенствованию		
спортивной подготовки на их основе.		
ПК- 6.3. Организовывает составления	Знает организацию	
плана организации медико-	-составления плана организации медико-биологического обеспечения	
биологического обеспечения	соревнований учебно-тренировочных сборов	
соревнований учебно-тренировочных	Умеет проводить коррекции тренировочного процесса на основе	
сборов	анализа биохимических методов;	
-коррекции тренировочного процесса	-проведения простейших биохимических анализов и интерпритации	
на основе анализа биохимических	полученных результатов;	
методов;	-коррекции тренировочного и восстановительного процессов, для	
-проведения простейших	улучшения устранения метаболитов обмена, образующихся при	
биохимических анализов и	мышечной деятельности различного характера;	
интерпритации полученных	Владеет прогнозирования спортивного результата на основе оценки	
результатов;	функциональных возможностей организма спортсменов.	
-коррекции тренировочного и		
восстановительного процессов, для		
улучшения устранения метаболитов		
обмена, образующихся при мышечной		
деятельности различного характера;		
-прогнозирования спортивного		

	результата на основе оценки функциональных возможностей		
ПК-7 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	организма спортсменов.  ПК- 7.1 осуществляет технологию планирования подготовки спортсменов к участию в соревнованиях в избранном виде спорта	Знает-технологию планирования подготовки спортсменов к участию в соревнованиях в избранном виде спорта. Умеет технологию планирования подготовки спортсменов к участию в соревнованиях в избранном виде спорта. Владеет технологией планирования подготовки спортсменов к участию в соревнованиях в избранном виде спорта.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-7.2 способен разрабатывать планы подготовки спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; - определить стратегию соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта, включая контроль и коррекцию тренировочного процесса.	Знает разрабатывать планы подготовки спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;  -определить стратегию соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта, включая контроль и коррекцию тренировочного процесса.  Умеет разрабатывать планы подготовки спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;  -определить стратегию соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта, включая контроль и коррекцию тренировочного процесса.  Владеет способностями разрабатывать планы подготовки спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; -определить стратегию соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта, включая контроль и коррекцию тренировочного процесса.	
	ПК-7.3. пользуется навыками проведения контрольных учебнотренировочных занятий с целью определения уровня подготовленности занимающихся к соревновательной деятельности и коррекции учебнотренировочного процесса.	Знает навыки проведения контрольных учебно-тренировочных занятий с целью определения уровня подготовленности занимающихся к соревновательной деятельности и коррекции учебнотренировочного процесса.  Умеет пользоваться навыки проведения контрольных учебнотренировочных занятий с целью определения уровня подготовленности занимающихся к соревновательной деятельности и коррекции учебно-тренировочного процесса.  Владеет навыками проведения контрольных учебно-тренировочных занятий с целью определения уровня подготовленности занимающихся к соревновательной деятельности и коррекции учебнотренировочного процесса.	
ПК-8 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, техникотактическими действиями, средствами выразительности.	ПК-8.1 – грамотно и логично использует правила соревнований в избранном виде спорта	Знает правила соревнований в избранном виде спорта. Умеет грамотно и логично использует правила соревнований в избранном виде спорта Владеет правилами соревнований в избранном виде спорта.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК -8.2. может использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкульт урно-спортивных занятий; -составлять собственные тренировочные занятия с учетом требований правил соревнований и индивидуальных возможностей;	Знает использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкульт урно-спортивных занятий; -составлять собственные тренировочные занятия с учетом требований правил соревнований и индивидуальных возможностей; -находить ошибки, определять их причины при соревновательной деятельности; -подбирать адекватные средства и методы развития для сдачи	

-находить ошибки, определять их	нормативов по СФП;
причины при соревновательной	Умеет
деятельности;	планировать собственный учебно-тренировочный процесс;
-подбирать адекватные средства и	-вести дневник самоконтроля
методы развития для сдачи нормативов	Владеет в соответствии с особенностями избранного вида спорта
по СФП;	техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами
-планировать собственный учебно-	выразительности.
тренировочный процесс;	
-вести дневник самоконтроля	
$\Pi K$ - 8-3. Может анализировать в	Знает в соответствии с особенностями избранного вида спорта
соответствии с особенностями	техникой, тактической, технико-тактической подготовкой.
избранного вида спорта техникой,	Умеет анализировать в соответствии с особенностями избранного
тактической, технико-тактической	вида спорта техникой, тактической, технико-тактической подготовкой.
подготовкой.	Владеет техникой, тактической, технико-тактической подготовкой.

# 5. Место производственной практики, преддипломной в структуре образовательной программы.

Производственная практика, преддипломная входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, по направлению 49.03.01 физическая культура базируется на знаниях полученных студентами при изучении дисциплин базовой части ОПОП: модуля «Теория и методика физической культуры», модуля «Теория и методика обучения базовым видам спорта », модуля «Теория и методика избранного вида спорта», модуля «Методика преподавания в школе »вариативной части ОПОП. Преддипломная практика базируется на умениях и навыках, приобретенных в период прохождении производственной практики. Студенты, выходящие на преддипломную практику, должны обладать необходимыми для прохождения практики знаниями, умениями и готовностями, приобретенными при изучении базовых курсов ОПОП:

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности;
- соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.
- уметь использовать программные средства и навыки работы в компьютерных сетях; •уметь использовать ресурсы Интернет. Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий. Прохождение преддипломной практики необходимо для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 12 зачетных единиц, 432 академических часов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика, преддипломная проводится на 4 курсе в 8 семестре.

## 7. Содержание практики.

По очной форме обучения

<b>№</b> п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля	
		Всего	Аудиторных	CPC	
1	Организационно -методическая	10	4	6	

	работа (подготовительный этап)				
2	Экспериментальный или теоретический этап (в зависимости от темы исследования и поставленной проблемы)	186	118	68	
3	Экспериментальный или теоретический этап (в зависимости от темы исследования и поставленной проблемы)	186	118	68	
	Итого:	432	240	142	

По заочной форме обучения

T	т том торме обучения	1			1
<b>№</b> π/π	Разделы (этапы) практики	практи	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость		
		(в часа:	x)		
		Всего	Аудиторных	СРС	
1	Организационно -методическая работа (подготовительный этап)	10	4	6	
2	Экспериментальный или теоретический этап (в зависимости от темы исследования и поставленной проблемы)	186	118	68	
3	Экспериментальный или теоретический этап (в зависимости от темы исследования и поставленной проблемы)	186	118	68	
	Итого:	432	240	142	

## 8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета,

непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей.

# 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

# 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

№п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного
1	Получение задания на практику, участие в проведении физических измерений, информационный поиск, обработка и анализ полученной информации.	УК,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ОПК1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16 ПК1,2,3,4,5,6,7,8	<b>средства</b> Кейс-задача
2	Подготовка отчета по практике, составление и оформление отчета.	УК,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ОПК1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16 ПК1,2,3,4,5,6,7,8	Отчет
3	Защита отчета по преддипломной практике.	УК,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ОПК1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16 ПК1,2,3,4,5,6,7,8	Доклад, сообщение

Кейс-задача по преддипломной практике

#### Задание

Перед студентом ставится задача согласно плану выпускной квалификационной работы.

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы

## 9.3. Типовые контрольные задания.

#### Критерии оценивания

- •оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задание полностью и своевременно выполнено согласно плану, результаты представлены в виде отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями.
- •оценка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему задание в полном объеме и в указанные сроки.

#### Отчет

#### а) Требования к составлению отчета

Рекомендуется следующая структура отчета, основными разделами которого являются:

- •введение обоснование актуальности темы исследований, цель работы и постановка задач для выпускной квалификационной работы.
- первая глава анализ литературных источников по теме исследования.
- вторая глава описание методов и методик, используемых в работе.
- третья глава результаты первичной обработки результатов экспериментального материала.

Разработка и планирование конкретных мероприятий по решению поставленных задач.

Фактически, в этой главе должны быть отражены отдельные разделы или подразделы выпускной

квалификационной работы. Рабочий вариант структуры выпускной квалификационной работы.

- заключение и выводы краткое описание проделанной работы и практические рекомендации.
- приложение статистические, справочные и другие данные, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы.

## б) Критерии оценивания

При оценивании отчета учитываются следующие критерии:

• правильность постановки целей и задач исследования в период преддипломной практики;

- соответствие выбранных методов и методик для решения поставленной цели;
- полнота проработки литературных источников по тематике исследования;
- правильность и воспроизводимость проведенных физических измерений;
- точность формулировок и правильность использования в тексте специфических научных терминов;
- грамотность в описании условий эксперимента и анализа полученных результатов;
- точность обработки результатов физических измерений;
- соответствие выводов целям исследования, содержанию и полученным основным результатам;
- оформление отчета согласно требованиям.

Отчет по практике должен быть представлен научному руководителю в течение 2 - 3 дней после окончания преддипломной практики. Научный руководитель проверяет и подписывает отчет по практике и выставляет оценку на титульном листе:

- оценка «зачтено» выставляется, если отчет подготовлен в соответствии с требованиями.
- оценка «не зачтено» выставляется, если отчет не соответствует требованиям или не предоставлен студентом.

Доклад, сообщение

## а) Требования к докладу

На основе материала, представленного в отчете по преддипломной практике, студент готовит сообщение (доклад) с презентацией по теме исследования.

Тема доклада должна соответствовать заданию на практику, определенному научным руководителем.

Содержание доклада должно отражать основные полученные результаты, анализ результатов и выводы. Во вводной части доклада сообщается цель, актуальность и задачи исследования.

Основная часть сообщения должна отражать основные полученные результаты, представленные в виде графиков, таблиц, диаграмм и рисунков.

Выводы по работе, представленные в докладе, должны соответствовать поставленным целям.

#### б) Критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется по итогам сообщения (доклада), если доклад полностью отражает суть исследования, четко сформулированы цель и задачи исследования, актуальность исследования; студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы. Доклад четко структурирован, основные результаты представлены в виде рисунков, таблиц и графиков, выводы соответствуют содержанию работы и поставленным целям.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не представил доклад (сообщение) в указанном выше виде, не разобрался в сути исследований, слабо владеет материалом.
- 9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

# 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

- а) основная литература:
- 1. Маршев, В. И. История управленческой мысли: учебник /В.И. Маршев. М.: ИНФРА-М, 2011.
- 2. Балашов А.И., Котляров И.Д., Санина А.Г. Управление человеческими ресурсами: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2012. 320 с.: ил.- (Серия «Учебное пособие»).
- 3. Мильнер Б. 3. Теория организации: учебник /Б. 3. Мильнер. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2008. (Гриф МО).
- 4. Ростомашвили Л.Н. Педагогическая практика по специализации «Адаптивное физическое воспитание» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по подготовке, организации и проведению педагогической практики студентов по специализации «Адаптивное физическое воспитание» / Л.Н. Ростомашвили. Электрон. текстовые данные. СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2006. 68 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29986.html
- 5. Тесты физической подготовленности (Методология и практика) [Электронный ресурс] : методические указания для проведения учебных занятий и самостоятельной тренировки студентов / . Электрон. текстовые данные. Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. 19 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16068.html
- 6. Воробьева Е.В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Воробьева, А.А. Григорьев. Электрон. текстовые данные. Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. 174 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15700.html
- б)дополнительная литература
- 1.Ежова Н.Н. Настольная книга психолога-практика [Электронный ресурс] : руководство по использованию теории на практике / Н.Н. Ежова. Электрон. текстовые данные. Ростовна-Дону: Феникс, 2011. 331 с. 978-5-222-18786-9. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/58961.html">http://www.iprbookshop.ru/58961.html</a>
- 2. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике [Электронный ресурс] : сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике / Е.В. Алексеенко [и др.]. Электрон. текстовые данные. Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. 136 с. 978-5-94841-218-4. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73585.html">http://www.iprbookshop.ru/73585.html</a>
- 3. Правотворчество в РФ. Проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : сборник научных статей. Материалы научно-практической конференции / В.В. Ершов [и др.]. Электрон. текстовые данные. М. : Российский государственный университет

- правосудия, 2010. 573 с. 978-5-93916-231-9. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1776.html">http://www.iprbookshop.ru/1776.html</a>.
- 4.Линде Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.Д. Линде. Электрон. текстовые данные. М. : Аспект Пресс, 2013. 272 с. 978-5-7567-0696-3. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8876.html">http://www.iprbookshop.ru/8876.html</a>
- 5. азмахова С.Ю. Аэробика. Теория, методика, практика занятий в вузе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Размахова. Электрон. текстовые данные. М. : Российский университет дружбы народов, 2011. 176 с. 978-5-209-03558-9. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11532.html">http://www.iprbookshop.ru/11532.html</a>
- 6.Кикоть В.Я. Социальное управление. Теория, методология, практика [Электронный ресурс]: монография / В.Я. Кикоть, Д.И. Грядовой. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 311 с. 978-5-238-01577-4. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15463.html">http://www.iprbookshop.ru/15463.html</a>.
- 7. Прокопец М. Разрешение футбольных споров [Электронный ресурс] : анализ практики Палаты по разрешению споров ФИФА, РФС и Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна) / М. Прокопец, Д. Рогочев, Ф.де Вегер. Электрон. текстовые данные. М. : Статут, 2012. 488 с. 978-5-8354-0836-8. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29045.html">http://www.iprbookshop.ru/29045.html</a>
- в) ресурсы сети «Интернет»
- Даггосуниверситет имеет доступ к комплектам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по профилю подготовки бакалавров по направлению 49.03.01—Физическая культура:
- 1. ЭБС IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/ Лицензионный договор № 2693/17от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с с 02.10.2017 г. до 02.10.2018 по подписке( доступ будет продлен)
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru договор №  $55\_02/16$  от 30.03.2016 г. об оказании информационных услуг.(доступ продлен до сентября 2019 года).
- 3. Доступ к электронной библиотеки на http://elibrary.ru основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение)
- 4. Национальная электронная библиотека https://нэб.рф/. Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 от 1.08.2017г. Договор действует в течении 1 года с момента его полимсания
- 5. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- 6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
- 7. Российский портал «Открытого образования» <a href="http://www.openet.edu.ru">http://www.openet.edu.ru</a>
- 8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета http://edu.icc.dgu.ru
- 9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета http://elib.dgu.ru (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
- 10. Федеральный центр образовательного законодательства http://www.lexed.ru
- 11. http://www.phys.msu.ru/rus/library/resources-online/ электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета МГУ.

# 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты

информации. Студентам предоставляется свободный доступ к информационным базам и сетевым источникам физической культуры и спорта информации (ПК в дисплейных официальный сайт физической классах, локальная сеть, культуры и спорта (http://fks.dgu.ru), на котором размещены все необходимые учебно-методические материалы). Каждый студент обеспечивается доступом к библиотечным фондам и базам данных, к методическим пособиям по практикам. Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Список литературы по темам преддипломной практики каждый студент составляет самостоятельно или по указанию научного руководителя. Список использованной литературы, используемое программное обеспечение и Интернетучебно-методическое и информационное обеспечение приводится обязательном порядке, в соответствии с правилами оформления списка литературы, в конце отчета по практике.

# 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение производственной практики, преддипломной ознакомительной должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно – производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Рабочее место, предоставляемое обучающемуся при прохождении производственной, преддипломной практики: компьютер с доступом к справочно-правовым системам и выходом в Интернет; архивные материалы и библиотека по месту прохождения практики.