

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический институт  
Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Защита прав детей, оставшихся без  
попечения родителей**

**Образовательная программа  
40.04. 01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки:  
«Актуальные проблемы гражданского права»**

**Уровень высшего образования:  
магистратура**

**Форма обучения:  
*Очная/ заочная***

**Статус дисциплины:  
*входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных  
отношений***

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. № 1451.

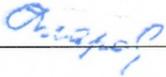
Разработчик(и): кафедра гражданского права

Омарова У.А. - профессор, доктор юридических наук.

Ахмедова З.А. - доцент, кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского права от «31» 05 2021 г.,  
протокол № 9

Зав. кафедрой  д.ю.н., проф. Омарова У.А.

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «25» 06 2021 г., протокол №

Председатель  д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением « 09 » июля 2021 г.

Начальник УМУ  д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Данная дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права.

Содержание дисциплины «Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей» охватывает круг вопросов, связанных с изучением проблем института защиты прав несовершеннолетних, определение путей совершенствования правовых норм, обеспечивающих защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-2, ПК -4, ПК -5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестирования коллоквиума и промежуточного контроля в форме зачета.

**Дневное отделение.** Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

| Сем<br>естр | Учебные занятия                                |        |                   |                  |     |              |  | СРС | Форма<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации |
|-------------|--|--------|-------------------|------------------|-----|--------------|--|-----|--|
|             | в том числе                                    |        |                   |                  |     |              |  |     |  |
|             | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |                   |                  |     |              |  |     |  |
|             | Всего  | из них |                   |                  |     |              |  |     |  |
| всего       |  | Лекции | Лабор.<br>занятия | Практ<br>занятия | КСР | консультации |  |     |  |
| 2           | 72   | 24     | 12                |                  | 12  |              |  | 48  | зачет                                    |

**Заочное отделение.** Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

| Сем<br>естр | Учебные занятия                                |        |                   |                  |     |              |  | СРС | Форма<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации |
|-------------|--|--------|-------------------|------------------|-----|--------------|--|-----|--|
|             | в том числе                                    |        |                   |                  |     |              |  |     |  |
|             | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |                   |                  |     |              |  |     |  |
|             | Всего  | из них |                   |                  |     |              |  |     |  |
| всего       |  | Лекции | Лабор.<br>занятия | Практ<br>занятия | КСР | консультации |  |     |  |
| 2           | 72   | 24     | 8                 |                  | 2   |              |  | 62  | зачет                                    |

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей» соотносятся с общими целями ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) магистр) и направлены на подготовку специалистов, знающих тенденции развития законодательства по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей, способных выработать предложения и рекомендации по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения, способных грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, принимать правильные и обоснованные в правовом отношении решения по проблемам в данной сфере, а также использовать различные способы эффективной защиты права детей на семейное воспитание

Изучение курса «Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей» направлено на формирование у магистрантов:

- комплекса теоретических знаний об основных понятиях и категориях в области обеспечения прав детей, оставшихся без попечения родителей;
- навыков систематизации и критического анализа нормативно-правовых актов и научной литературы в области защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей;
- умения выявлять тенденции развития законодательства в данной сфере;
- умения применения правовых норм в области обеспечения права детей на семейное воспитание;
- навыков ведения дискуссии по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Учебная дисциплина «Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений по направлению (специальности) 40.04.01 Юриспруденция по программе магистратуры «Актуальные проблемы гражданского права»

Учебная дисциплина находится в тесной связи с такими дисциплинами программы как «Актуальные проблемы современной российской цивилистики», «Социальная справедливость в наследственном праве», «Актуальные проблемы вещного права», «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам», изучение и знание которых необходимо для освоения дисциплины.

Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у студентов знаний по теории государства и права, конституционному праву, гражданскому праву, семейному праву, праву социального обеспечения и гражданскому процессуальному праву. Магистранты должны знать основные приемы научно-исследовательской деятельности.

Обучающиеся должны уметь критически оценивать правовую информацию, должны обладать навыками обобщения практики разрешения семейных споров, иметь сформированные навыки юридической техники. Необходимо ориентироваться в специальной литературе и иметь опыт справочно-информационными системами типа: «Гарант», «Консультант плюс», «Кодекс».

Дисциплины, последующие по учебному плану - «Проблемы договорного права», «Проблемы гражданско-правовой ответственности», «Проблемы защиты прав предпринимателей».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника                               | Результаты обучения  | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) |
|--|--|--|---|
| ПК-2 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | ПК-2.1. Способен проводить анализ и составлять проекты нормативных правовых актов                              | <p><b>Знает:</b> основы нормотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований</p> | Устный опрос, реферат, подготовка проекта юридического документа                              |
|  | ПК-2.2. Способен обеспечить подготовку юридических документов в соответствии с соблюдением юридической техники | <p><b>Знает:</b> виды нормативных правовых актов в сфере защиты прав детей, технику и сроки их подготовки.</p> <p><b>Умет:</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов,</p>  | Контрольный опрос, презентация, доклад, решение практических заданий                          |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | <p>составленных другими лицами</p> <p><b>Владеет:</b> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>   |   |
|  | <p>ПК-2.3. Способен соблюдать основные требования, предъявляемые к нормативным правовым актам</p>   | <p><b>Знает:</b> основные требования, предъявляемые к содержанию нормативных правовых актов, принимаемых органами исполнительной власти в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения.</p> <p><b>Умеет:</b> правильно составлять нормативные правовые акты, в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения соответствующие предъявляемым требованиям.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления нормативных правовых актов в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения с соблюдением требований предъявляемых к содержанию, оформлению процедуре и срокам их принятия.</p> | <p>Обзор судебной практики, подготовка проекта юридического документа</p> |
| <p>ПК-4 Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц</p> | <p>ПК-4.1 Способен применять нормы материального и процессуального права в целях защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц</p> | <p><b>Знает:</b> основы соблюдения и защиты прав детей, оставшихся без попечения, принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.</p> <p><b>Умеет:</b> соблюдать и защищать права детей, оставшихся без попечения, принимать меры к восстановлению их нарушенных прав.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями законодательства о защите прав детей, оставшихся без попечения, принятия</p>  | <p>Устный опрос, реферат, тестирование, решение задачи.</p>               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | необходимых мер к восстановлению их нарушенных прав.   |  |
|   | ПК-4.2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | <p><b>Знает:</b> содержание нормативных правовых актов в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения и связанных с ними отношений, правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, правоприменительную практику в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение к конкретной ситуации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения полученных знаний, умений и навыков для использования защиты прав и интересов, вытекающих из защиты прав детей, оставшихся без попечения.</p> | Обзор судебной практики и научных публикаций по управлению МКД |
| ПК-5. способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений | ПК-5.1. Способен квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений, совершать юридически значимые действия                               | <p><b>Знает:</b> понятие, цели и задачи гражданско-правовой ответственности; формы контроля для выявления правонарушений в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; использовать полученные знания в практической деятельности, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p><b>Владеет:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами навыками квалификации совершенного деяния и</p>   | Обзор судебной практики и научных публикаций по управлению МКД |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | применения нормативных правовых актов  |  |
|  | ПК-5.2.<br>Способен выявлять основные схемы совершения правонарушений в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения | <b>Знает:</b> основные стадии гражданского, административного процесса; понятие, состав и виды правонарушений;<br><b>Умеет:</b> выявить признаки и условия совершения правонарушений в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения.<br><b>Владет:</b> навыками выявления и расследования правонарушения в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения. | Устный опрос, письменный опрос.<br>Решение задач-казусов |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины. **Дневное отделение.**

| № п/п  | Разделы и темы дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самост. работу и трудоемкость (в ч.) |                |  |                  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|---|---------|-----------------|---|----------------|--|------------------|------------------------|---|
|  |   |         |                 | Лекции  | Практ. занятия |  | Контроль самост. |                        |   |
| <b><i>Модуль 1. Правовое регулирование защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей</i></b> |   |         |                 |   |                |  |                  |                        |   |
| 1  | Правовые основы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних детей | 2       |                 | 2   | 2              |  |                  | 8                      | Мозговой штурм (устный опрос), Реферативный обзор   |
| 2  | Право на защиту прав детей, оставшихся без попечения                      | 2       |                 | 2   | 2              |  |                  | 8                      | Мозговой штурм (устный опрос), решение задач  |
| 3  | Способы и порядок защиты прав детей, оставшихся без попечения             | 2       |                 | 2   | 2              |  |                  | 8                      | Обзор судебной практики, деловая игра   |
|  |   |         |                 | 6   | 6              |  |                  | 24                     |   |
| <b><i>Модуль 2. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей</i></b>                         |   |         |                 |   |                |  |                  |                        |   |
| 4  | Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей                | 2       |                 | 1   | 1              |  |                  | 6                      | Контрольный опрос, презентация, решение задач тестирование,   |
| 5  | Правовая природа  | 2       |                 | 2   | 2              |  |                  | 6                      | Контрольный опрос,  |

|   |   |   |    |    |    |  |  |    |   |
|---|---|---|----|----|----|--|--|----|---|
|   | усыновления   |   |    |    |    |  |  |    | решение задач,                              |
| 6 | Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная и патронатная семья | 2 |    | 2  | 2  |  |  | 6  | Контрольный опрос, Обзор научных публикаций |
| 7 | Защита прав детей воспитывающихся в специализированных организациях                 | 2 |    | 1  | 1  |  |  | 6  | Устный опрос, доклад                        |
|   |   |   |    | 6  | 6  |  |  | 24 |   |
|   | <i>Промеж. контроль</i>   |   |    |    |    |  |  |    | зачет                                       |
|   | <b>ИТОГО:</b>   |   | 72 | 12 | 12 |  |  | 48 |   |

#### Заочное отделение.

| № п/п   | Разделы и темы дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самост. работу и трудоемкость (в ч.) |                |                  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|-----------------|---|----------------|------------------|------------------------|---|
|   |   |         |                 | Лекции  | Практ. занятия | Контроль самост. |                        |   |
| <b>Модуль 1. Правовое регулирование защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей</b> |   |         |                 |   |                |                  |                        |   |
| 1   | Правовые основы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних детей | 3       |                 | 2   |                |                  | 15                     | Мозговой штурм, (устный опрос), Реферативный обзор  |
| 3   | Способы и порядок защиты прав детей, оставшихся без попечения             | 3       |                 | 2   |                |                  | 17                     | Обзор судебной практики, деловая игра   |
|   |   |         |                 | 4   |                |                  | 32                     |   |
| <b>Модуль 2. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей</b>                         |   |         |                 |   |                |                  |                        |   |
| 4   | Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей    | 3       |                 | 2   | 2              |                  | 13                     | Контрольный опрос, презентация, решение задач тестирование,   |
| 5   | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей                | 3       |                 | 2   |                |                  | 17                     | решение задач, Обзор научных публикаций   |
|   |   |         |                 | 4   | 2              |                  | 30                     |   |
|   | <i>Промеж. контроль</i>   |         |                 |   |                |                  |                        | зачет   |
|   | <b>ИТОГО:</b>   |         | 72              | 8   | 2              |                  | 62                     |   |

### 4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

## ***Модуль 1. Правовое регулирование защиты прав детей***

### **ТЕМА 1. Правовые основы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних детей**

Регулирование правового положения детей международным законодательством. Российское законодательство о правах и законных интересах несовершеннолетних детей. Законодательство субъектов Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие «ребенок» в свете положений Семейного кодекса РФ и Конвенции о правах ребенка. Правовой статус несовершеннолетних граждан. Взаимодействие семейно-правовых норм с нормами гражданского, жилищного, административного, уголовного, гражданско-процессуального и налогового законодательства в вопросах обеспечения защиты прав детей.

Субъекты права на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Содержание понятия «право жить и воспитываться в семье».

Судебная практика в регулировании защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.

### **ТЕМА 2. Право на защиту прав детей, утративших родительское попечение**

Понятия «защита» и «охрана» прав и интересов детей, утративших родительское попечение.

Объективные и субъективные основания утраты родительского попечения. Кровное и социальное родство. Права ребенка в контексте суррогатного материнства. Представительство в семейных отношениях.

Проблемы «социального сиротства» в России и Дагестане.

Семейно-правовые санкции и семейно-правовая ответственность. Дополнительные гарантии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **ТЕМА 3. Способы и порядок защиты прав детей, оставшихся без попечения**

Характеристика форм и способов защиты прав несовершеннолетних. Иерархия интересов при защите прав несовершеннолетних.

Виды судебной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних детей. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении споров, связанных с воспитанием и содержанием детей. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере защиты прав детей.

Внесудебные механизмы защиты прав несовершеннолетних в России. Медиация как способ урегулирования семейных споров.

Проблемы защиты неимущественных прав детей, утративших родительское попечение. Право на образование детей, утративших родительское попечение. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью ребенка. Проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних.

Реализация жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## ***Модуль 2. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей***

### **ТЕМА 4. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей**

Правовые основы совершения действий по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Распределение функций по выявлению и учету детей, оставшихся без попечения родителей. Осуществление отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних специализированными организациями.

Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Подбор, учет и подготовка граждан, выразивших желание принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в установленных законодательством формах.

Ведение личных дел несовершеннолетних подопечных.

Осуществление органами опеки и попечительства проверки условий жизни подопечных, выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

### **Тема 5. Правовая природа усыновления**

Правовая природа усыновления. Правовое значение условий усыновления. Порядок усыновления. Особенности трансграничного усыновления.

Правовые последствия усыновления. Правовое положение усыновителей. Правовое положение усыновленных детей. Проблемы обеспечения тайны усыновления.

Основания, порядок и последствия отмены усыновления.

Государственный контроль за соблюдением прав и законных интересов усыновленных детей. Тенденции развития правового института усыновления.

### **Тема 6. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми**

Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с установлением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства.

Предварительная опека (попечительство). Особенности назначения опекуна (попечителя) по заявлению родителей несовершеннолетних, а также заявлению самих несовершеннолетних.

Права и обязанности опекунов (попечителей). Права подопечных. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства.

Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору. Порядок образования приемной семьи. Правовая природа и содержание договора о передаче ребенка в приемную семью. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка, переданного на

воспитание в приемную семью. Расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.

### **Тема 7. Защита прав детей воспитывающихся в специализированных организациях**

Устройство детей в организации, оказывающие социальные услуги. Правовой статус организаций, оказывающие социальные услуги. Защита прав несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа. Постинтернатное сопровождение детей-сирот.

Проблемы правового регулирования воспитания детей, оставшихся без попечения родителей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине Модуль 1. Правовое регулирование защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей***

### **ТЕМА 1. Правовые основы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних детей**

1. Регулирование правового положения детей международным законодательством.
2. Российское законодательство о правах и законных интересах несовершеннолетних детей.
3. Законодательство субъектов Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Взаимодействие семейно-правовых норм с нормами гражданского, жилищного, административного, уголовного, гражданско-процессуального и налогового законодательства в вопросах обеспечения защиты прав детей.
5. Содержание понятия «право жить и воспитываться в семье».
6. Судебная практика в регулировании защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.

### **ТЕМА 2. Право на защиту прав детей, утративших родительское попечение**

1. Понятия «защита» и «охрана» прав и интересов детей, утративших родительское попечение.
2. Объективные и субъективные основания утраты родительского попечения.
3. Права ребенка на защиту в контексте суррогатного материнства.
4. Представительство в семейных отношениях.
5. Проблемы «социального сиротства» в России и Дагестане.
6. Семейно-правовые санкции и семейно-правовая ответственность.
7. Дополнительные гарантии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **ТЕМА 3. Способы и порядок защиты прав детей, оставшихся без попечения**

1. Иерархия интересов при защите прав несовершеннолетних.
2. Виды судебной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних детей.
3. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении споров, связанных с воспитанием и содержанием детей.
4. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере защиты прав детей.
5. Внесудебные механизмы защиты прав несовершеннолетних в России.
6. Проблемы защиты прав детей, утративших родительское попечение.
7. Реализация жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### ***Модуль 2. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей***

### **ТЕМА 4. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей**

1. Правовые основы совершения действий по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Распределение функций по выявлению и учету детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
3. Подбор, учет и подготовка граждан, выразивших желание принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание.
4. Ведение личных дел несовершеннолетних подопечных.
5. Контроль осуществления опеки и попечительства.

### **Тема 5. Правовая природа усыновления**

1. Понятие института усыновления.
2. Правовое значение условий усыновления.
3. Порядок усыновления.
4. Особенности трансграничного усыновления.
5. Правовые последствия усыновления.
6. Правовое положение усыновителей.
7. Правовое положение усыновленных детей.
8. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.
9. Государственный контроль за соблюдением прав и законных интересов усыновленных детей.
10. Тенденции развития правового института усыновления.

### **Тема 6. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми**

1. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с установлением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства.
2. Виды опеки.
3. Права и обязанности опекунов (попечителей). Права подопечных.
4. Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору.
5. Порядок образования приемной семьи.
6. Правовая природа и содержание договора о передаче ребенка в приемную семью.
7. Права и обязанности приемных родителей.
8. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью.

### **Тема 7. Защита прав детей воспитывающихся в специализированных организациях**

1. Устройство детей в организации, оказывающие социальные услуги. Правовой статус организаций, оказывающие социальные услуги.
2. Защита прав несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа.
3. Проблемы правового регулирования воспитания детей, оставшихся без попечения родителей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Постинтернатное сопровождение детей-сирот.

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода в учебном процессе при изучении дисциплины «Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Лекции проводятся с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации, в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Практические занятия проводятся в форме фронтального опроса, тестирования, докладов, сообщений, защите рефератов, решения практических задач-казусов, составление юридических документов. Практические занятия сочетаются с интерактивными методами обучения, предусматривающими поведение мозгового штурма, презентаций, решение казусов, подготовку докладов студентов, дискуссии «Региональная система капитального ремонта общего имущества многоквартирных домов».

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

При изучении учебного курса «Управление многоквартирными домами» предусмотрена встреча с сотрудниками Министерства образования РД, Уполномоченным по правам ребенка в РД.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа магистрантов направлена на развитие готовности к профессиональному самообразованию, закрепление навыков работы с научными источниками выработки интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач. Самостоятельные работы проводятся в виде подготовки к устному опросу, коллоквиумам, контрольным работам, презентации, решение тестов, решения практических казусов, рефератов, диспута по итогам изучения дисциплины.

| Тема дисциплины   | Дидактические единицы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение                                     | Форма отчетности по результатам самостоят. работы              |
|---|--|--|
| Правовые основы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних детей                       | Основные нормативно-правовые акты, регулирующие права детей, оставшихся без попечения                      | Реферативный обзор научных публикаций                          |
| Право на защиту прав детей, оставшихся без попечения  | Способы защиты жилищных прав детей, оставшихся без попечения   | Обзор судебной практики, деловая игра                          |
| Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей                                      | Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и учету детей, оставшихся без попечения родителей | Анализ административного регламента, презентация               |
| Правовая природа усыновления  | Условия и порядок усыновления  | Анализ законодательства и предложения по его совершенствованию |
| Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми   | Организация опеки и попечительства над детьми  | Обзор публикаций из научных журналов                           |
| Приемная и патронатная семья  | История развития патронатного воспитания детей в России  | Сообщение, презентация   |
| Защита прав детей воспитывающихся в специализированных организациях                             | Виды организаций, для детей, оставшихся без попечения родителей  | Анализ организационно-правовых форм                            |
| Совершенствование правового регулирования устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | Место договора управления многоквартирным домом в системе договоров  | семинар - диспут   |

### Примерные практические задания

1. Определите характер изменений законодательства, касающихся учета детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Составьте исковое заявление в суд об отмене усыновления ребенка
3. Составьте заявление в орган опеки и попечительства об установлении опеки в отношении малолетнего.
4. Составить договор о передаче ребенка в приемную семью.

5. Составьте таблицу «Нормы права, регулирующие институт опеки (попечительства).
6. Перечислите льготы, предоставляемые приемной семье.

### **Примерные индивидуальные задания**

1. Подготовить реферативный обзор научных публикаций по актуальной проблеме защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.

При выполнении работы магистранту необходимо обратиться к периодическим изданиям «Закон», « семейное Жилищное право.», «Юрист» и др. за последние три года, к сети интернет.

Реферативный обзор строится на основе извлечения и систематизации определенных данных из информационных документов. Он содержит сведения о новейших достижениях отечественной и зарубежной доктрины управления многоквартирным домом, по одной из них перечисляются авторы и их работы с развернутой аннотацией. Реферативный обзор может содержать выводы о состоянии и тенденциях развития отдельного вопроса. Реферативный обзор снабжается списком использованных источников, оформленных по Госту.

2. Подготовить аналитический обзор по заданной теме. Аналитический обзор – это результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу, содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения.

Работа по формализованному составлению обзора подразделяется на три стадии: подготовительную (выявление и отбор источников), основную (систематизация, краткая характеристика и критическая оценка публикаций) и заключительную (оформление обзора).

### **Примерные ситуационные задачи**

#### **Задача 1**

Оставшийся без попечения родителей 6-летний Борис Кравцов был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по его устройству в семью на территории области в течение четырех месяцев результата не дали. После этого руководитель воспитательного учреждения С.Ю. Марков по просьбе иностранной посреднической фирмы самостоятельно организовал знакомство с Борей супругов Тосони - граждан Италии, а затем по согласованию с ними дал заключение о возможности усыновлению Бориса. Данное заключение было представлено в суд для решения вопроса об усыновлении Бориса Кравцова.

Узнав об этом, орган опеки и попечительства отозвал из суда заключение Маркова и поставил вопрос о привлечении его к административной ответственности по ст. 5.37 КоАП. Однако Марков не согласился с тем, что совершил правонарушение, пояснив, что он принял все возможные меры по устройству ребенка в семью и действовал в его интересах. *Какое решение должен вынести суд?*

#### **Задача 2**

После расторжения брака родителей пятилетний Саша остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на

региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области.

Через шесть месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка. *Дайте правовую оценку действиям суда. Подлежат ли удовлетворению требования отца Саши?*

### **Задача 3**

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей С.Я. Волчковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика Н.А. Дубовикова (мать отца), посчитав доводы Волčkова неубедительными, сама подала в суд заявление об усыновлении Олега Дубовикова С.Я. Волчковым. *Правомерны ли действия бабушки мальчика? Имеет ли правовое значение возражение жены Волčkова на усыновление ребенка.*

### **Задача 4.**

Воскова, жительница Москвы, познакомилась с Малышевым, жителем г. Санкт-Петербурга. Возвратившись в Москву, Воскова объявила своему мужу Виктору, что уходит от него к другому мужчине и уезжает в Санкт-Петербург. Их общего 10-летнего сына Димы она оставляет жить с ним. Через несколько дней после отъезда жены Восков погиб при пожаре на заводе, где он работал. Бабушка Димы, мать его погибшего отца, Надежда Воскова переехала из г. Орел, где она жила, к внуку в Москву и стала жить с ним. Надежда Воскова подала заявление в орган опеки и попечительства с просьбой назначить ее опекуном Дмитрия Воскова, оставшегося без попечения родителей. В заявлении она указала, что ей 69 лет, что она не работает, живет на одну пенсию в 11400 руб. Однако она бодрa и в состоянии заботиться о своем любимом внуке. При этом она сообщила, что никаких данных о месте жительства матери Дмитрия не имеет. Однако орган опеки и попечительства возразил против такой просьбы Надежды Восковой.

Работник этого органа мотивировал свой отказ тем, что она пенсионерка. Он предложил назначить опекуном Дмитрия бездетную замужнюю сестру погибшего Виктора Воскова Лидию Липову, 30 лет, проживающую в г. Саратов. При этом работник органа опеки и попечительства не возражал против постоянного проживания Дмитрия у своей бабушки, так как она вырастила двух детей и знает, как их воспитывать. Дима Восков возражал против назначения Лидии Липовой его опекуном. *Можно ли считать, что Дима остался без попечения родителей? Возможно ли установление опеки над ним? Правомерен ли отказ органа опеки и попечительства бабушке Димы Воскова в установлении над ним опеки? Вправе ли орган опеки и попечительства назначить Лидию Липову опекуном Димы Воскова, если последний возражает против этого? Допускается ли проживание Димы Воскова у бабушки, если опекуном его будет назначена его тетя Лидия Липова?*

### **Задача 5.**

Супруги Исаевы Ирина и Ильяс изъявили желание взять ребенка на воспитание в свою семью и подали заявление в орган опеки и попечительства с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями.

*Какие документы должны быть приложены к заявлению супругов Исаевых? На основании каких документов орган опеки и попечительства должен подготовить заключение о возможности супругов стать приемными родителями? Какое право возникает у супругов Исаевых после составления органом опеки и попечительства положительного заключения о возможности быть приемными родителями?*

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Текущий контроль: опрос, тестирование, проведение коллоквиума, защита реферата, презентации, проверка самостоятельно подготовленных юридических документов и оценка качества их исполнения на практическом занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проставляется автоматически при условии регулярного посещения занятий и активности на занятиях, подготовки доклада, реферата, обзоров законодательства и научных публикаций, презентации. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для проставления автоматически, сдают зачет. Зачет проходит в устной форме в виде вопросов и ответов.

### **Темы рефератов**

1. Виды и формы опеки (попечительства)
2. Внутренние и внешние правоотношения, возникающие из установления опеки и попечительства
3. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью ребенка
4. Вопросы совершенствования правового регулирования опеки и попечительства
5. Договорное регулирование отношений по устройству детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Законодательные гарантии прав ребенка в Республике Дагестан
7. Законодательство зарубежных стран об отношениях по защите прав детей, утративших родительское попечение
8. Законодательство субъектов Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.
9. Защита прав детей, утративших родительское попечение как правовая категория
10. Имущественные права ребенка как объекты защиты
11. Контроль за соблюдением прав и законных интересов усыновленных детей.
12. Личные неимущественные права ребенка как объекты защиты
13. Место института опеки и попечительства в отечественной правовой системе
14. Механизм обеспечения на региональном уровне политики государства в сфере правовой защиты несовершеннолетних

15. Основные направления развития законодательства о защите прав детей, оставшихся без попечения родителей.
16. Охрана интересов детей при усыновлении
17. Охраняемые законом интересы детей, утративших родительское попечение как объекты защиты
18. Патронатное воспитание в России на современном этапе
19. Плюсы и минусы временной передачи детей в семьи граждан
20. Повышения ответственности родителей в спорах по вопросам воспитания детей
21. Положение семьи в России XXI века.
22. Понятия «защита» и «охрана» прав и интересов детей, утративших родительское попечение
23. Понятия «устройство» и «воспитание» детей, утративших родительское попечение
24. Права и интересы детей как предмет защиты при усыновлении
25. Правовой статус организаций, оказывающие социальные услуги.
26. Правовые формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
27. Правосубъектность публично-правовых образований по вопросам защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.
28. Проблемные положения отмены усыновления
29. Проблемы сиротства и организация государственной помощи детям, лишившимся родительского попечения
30. Проблемы усыновления детей иностранными гражданами.
31. Проверки соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных
32. Семейные права и законные интересы ребенка как судебной защиты
33. Соотношение опеки и попечительства со сходными правовыми явлениями
34. Соотношение судебной и административной защиты прав детей
35. Социальная поддержка приемной семьи.
36. Способы, применяемые судом для защиты семейных прав ребенка
37. Тайна усыновления: за и против.
38. Условия усыновления сточки зрения различных юридических концепций
39. Юридическая природа договора о передаче ребенка в приемную семью

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **1. Назовите принципы, не являющиеся принципами семейного права**

- а. неприкосновенность собственности
- б. разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию
- в. приоритетного семейного воспитания детей
- г. добровольность брачного союза мужчины и женщины

### **2. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут:**

- а) руководители воспитательных, лечебных учреждений,
- б) органы опеки и попечительства,
- в) департаменты образования.
- г) учреждения социальной защиты;

**3. Рассмотрение дел об установлении усыновления или удочерения ребенка производится судом в порядке особого производства по правилам, предусмотренным:**

- а) семейным законодательством;
- б) гражданским законодательством;
- в) гражданским – процессуальным законодательством;
- г) административным законодательством.

**4. Правоотношения между усыновителями и усыновленным ребенком возникают с момента:**

- а) вынесения решения суда об усыновлении;
- б) вступления решения суда об усыновлении в законную силу;
- в) регистрации решения суда об усыновлении в органах загса;
- г) регистрации решения суда об усыновлении в органах опеки и попечительства.

**5. Вопрос об изменении усыновленному ребенку фамилии, имени или отчества решается:**

- а) усыновителями;
- б) органом опеки и попечительства;
- в) судом;
- г) органами загса.

**6. Права и обязанности усыновителей и усыновленных с родительскими правами и обязанностями соотносятся следующим образом:**

- а) приравниваются к родительским в полном объеме;
- б) приравниваются в правовых последствиях, но объем этих прав и обязанностей не одинаков;
- в) правовой статус усыновителей отличается от родительского хотя объем прав и обязанностей совпадает.

**7. Усыновление (удочерение) допускается в отношении:**

- а) несовершеннолетних детей;
- б) совершеннолетних детей-сирот;
- в) детей из воспитательных учреждений.

**8. Усыновителями не могут быть:**

- а) иностранные граждане;
- б) лица без гражданства;
- в) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права;
- г) лица, имеющие судимость.

**9. Требуется ли согласие ребенка на усыновление:**

- а) нет, не требуется;
- б) требуется с момента достижения ребенком 14-летнего возраста;
- в) требуется с момента достижения ребенком 10 лет.

**10. На кого временно возлагается исполнение обязанностей опекуна (попечителя) до устройства ребенка на воспитание?**

- а) Соседей
- б) Органы опеки и попечительства
- в) Любых родственников
- г) Школу (детский сад)

**11. Отмена усыновления ребенка не допускается, если к моменту предъявления требования об отмене усыновления усыновленный ребенок достиг возраста:**

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;

в) 16 лет;

г) 18 лет.

**12. Правовое положение опекуна по семейному праву:**

а) приравнивается к родителям;

б) приравнивается к усыновителям;

в) имеет особый статус.

**13. Не могут назначаться опекуном (попечителем):**

а) лица, признанные в судебном порядке безвестно отсутствующими;

б) бывшие усыновители, если усыновление отменено по их вине;

в) несовершеннолетние граждане;

г) недееспособные граждане.

**14. При временном помещении ребенка опекуном (попечителем) в детское учреждение любого типа выполнение его прав и обязанностей как опекуна (попечителя) в отношении этого ребенка:**

а) осуществляется администрацией этих учреждений;

б) не прекращается;

в) осуществляется органом опеки и попечительства;

г) осуществляется комиссией по делам несовершеннолетних.

**15. Приемная семья образуется на основании:**

а) решения суда;

б) постановления органа местного самоуправления;

в) договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

**16. Обязательства по материальному обеспечению приемной семьи устанавливаются:**

а) на федеральном уровне постановлением Правительства РФ;

б) законами субъектов РФ;

в) актами органов опеки и попечительства.

**17. Приемные родители по отношению к принятому на воспитание ребенку обладают правами и обязанностями:**

а) биологических родителей;

б) усыновителей;

в) опекуна (попечителя);

г) мачехи (отчима).

**18. В Российской Федерации признаются браки, заключенные за ее пределами, если они заключены:**

а) с соблюдением требований российского законодательства;

б) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены;

в) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены, и отсутствии при этом препятствий к заключению брака, установленных в российском законодательстве.

**19. Усыновление (удочерение) являющегося гражданином РФ и проживающего за пределами РФ ребенка, произведенное компетентным органом иностранного государства, гражданином которого является усыновитель:**

а) не признается действительным на территории РФ;

б) признается действительным в РФ при условии получения предварительного разрешения на усыновление (удочерение) от органа исполнительной власти субъекта РФ, на территории которого ребенок или его родители проживали до выезда;

в) признается действительным в РФ при условии существования заключенного между РФ и данным государством международного договора.

**20. Права и обязанности усыновителя и усыновленного ребенка возникают со дня:**

- а) поступления в суд заявления об усыновлении;
- б) в начале рассмотрения в суде дела об усыновлении;
- в) при вынесении решения суда об усыновлении;
- г) вступления в законную силу решения суда об усыновлении.

**21. Суд обязан направить выписку из решения суда об усыновлении ребенка в орган загса со дня вступления этого решения в законную силу в течение**

- а) одного месяца;
- б) десяти дней;
- в) семи дней;
- г) трех дней.

**22. Учет лиц, желающих усыновить детей, осуществляется в порядке, определяемом:**

- а) органом исполнительной власти субъекта РФ;
- б) законодательным органом РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) Президентом РФ.

**23. Усыновителями могут быть совершеннолетние лица:**

- а) лишенные родительских прав;
- б) недееспособные,
- в) ограниченно дееспособные;
- г) дееспособные.

**24. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновленным ребенком должна быть не менее:**

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет.
- г) 10 лет.

**25. При усыновлении ребенка несовершеннолетних родителей, у которых отсутствуют родители или опекуны (попечители), требуется согласие:**

- а) комиссии по делам несовершеннолетних;
- б) органа загса;
- в) органа опеки и попечительства;
- г) прокуратуры.

**26. Контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляют**

- а) комиссия по делам несовершеннолетних.
- б) родители детей, находящихся в этих учреждениях;
- в) орган опеки и попечительства;
- г) прокуратура.

**27. При временном помещении ребенка опекуном в организацию для детей, оставшихся без попечения родителей выполнение прав и обязанностей опекуна в отношении этого ребенка**

- а) осуществляются администрацией этих учреждений,
- б) не прекращается,
- в) осуществляются органом опеки и попечительства,
- г) осуществляются комиссией по делам несовершеннолетних

**28. Дети, находящиеся под опекой (попечительством), при отсутствии у них жилого помещения имеют право на получение жилого помещения в соответствии с**

- а) семейным законодательством;
- б) административным законодательством,
- в) гражданским законодательством;

г) жилищным законодательством.

**29. На содержание ребенка опекуну (попечителю) ежемесячно выплачиваются денежные средства в порядке и размере, установленном**

- а) законодательным органом РФ;
- б) законом субъекта РФ,
- в) Правительством РФ,
- г) Президентом РФ

**30. Для обеспечения тайны усыновления по просьбе усыновителя могут быть изменены дата рождения усыновленного ребенка, но не более чем...**

- а. на четыре месяца
- б. на три месяца
- в. на один месяц
- г. на полгода

**31. Согласие супруга на усыновление ребенка не требуется, если...**

- а. супруги не проживают совместно более года и место жительства другого супруга неизвестно
- б. супруги прекратили семейные отношения, не проживают совместно более года и место жительства другого супруга неизвестно
- в. супруги прекратили семейные отношения, не проживают совместно более двух лет и место жительства другого супруга неизвестно

**32. Усыновленные дети...**

- а. сохраняют личные неимущественные права и обязанности по отношению к своим родственникам
- б. утрачивают неимущественные и имущественные права и освобождаются от обязанностей по отношению к своим родителям
- в. утрачивают имущественные права и освобождаются от обязанностей по отношению к своим родственникам
- г. утрачивают право на пенсию и пособия, полагающиеся ему в связи со смертью родителей

**33. К отношениям, возникающим из договора о приемной семье, в части, не урегулированной Семейным кодексом, применяются правила гражданского законодательства о...**

- а. совместной деятельности
- б. возмездном оказании услуг
- в. простого товарищества
- г. перемене лиц в обязательстве

**34. Порядок создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни ребенка в приемной семье определяется...**

- а. Законодательством субъекта РФ
- б. Постановлением Правительства Российской Федерации
- в. органом опеки и попечительства
- г. Семейным кодексом РФ

**35. Приемная семья образуется на основании...**

- а. договора о передаче ребенка на воспитание в семью
- б. решения суда
- в. постановления органа местного самоуправления
- г. решения органа опеки и попечительства

## **7.2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

## Вопросы к промежуточной аттестации - зачету

1. Понятия «защита» и «охрана» прав и интересов детей, утративших родительское попечение.
2. Взаимодействие семейно-правовых норм с нормами других отраслей законодательства в вопросах обеспечения защиты прав детей.
3. Судебная практика по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Правовой статус несовершеннолетних граждан и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Проблемы «социального сиротства» и основных прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
6. Право на защиту прав детей, утративших родительское попечение
7. Семейно-правовые санкции и семейно-правовая ответственность.
8. Договоры в сфере родительства и иного попечения над детьми.
9. Характеристика форм и способов защиты прав несовершеннолетних.
10. Иерархия интересов при защите прав несовершеннолетних.
11. Виды судебной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних детей.
12. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении споров, связанных с воспитанием и содержанием детей.
13. внесудебные механизмы защиты прав несовершеннолетних в России.
14. Медиация как способ урегулирования семейных споров.
15. Проблемы защиты неимущественных прав несовершеннолетних.
16. Право на образование детей, утративших родительское попечение.
17. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью ребенка.
18. Проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних.
19. Реализация жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
20. Распределение функций по выявлению и учету детей, оставшихся без попечения родителей.
21. Осуществление отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних специализированными организациями.
22. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

23. Подбор, учет и подготовка граждан, выразивших желание принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в установленных законодательством формах.
24. Содержание прав детей, оставшихся без попечения родителей и их защита.
25. Дополнительные гарантии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
26. Ведение личных дел несовершеннолетних подопечных.
27. Проверки условий жизни подопечных, выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.
28. Правовые институты устройства детей, оставшихся без попечения родителей
29. Соотношение понятий "устройство детей" и "воспитание детей".
30. Понятие и значение усыновления.
31. Условия усыновления.
32. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами
33. Проблемы усыновления российских детей иностранными гражданами.
34. Правовые последствия усыновления ребенка.
35. Отмена усыновления ребенка.
36. Структура и функции органов опеки и попечительства в современной России
37. Алиментные обязательства как метод организации опеки
38. Основания и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
39. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
40. Государственный контроль за соблюдением прав и законных интересов усыновленных детей.
41. Вопросы совершенствования правового регулирования установления, осуществления и прекращения опеки и попечительства.
42. Понятие и порядок образования приемной семьи.
43. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью.
44. Права и обязанности приемных родителей.
45. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью.
46. Расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.
47. Современные технологии развития института приемной семьи.
48. Проблемы и перспективы развития приемной семьи.

49. Правовая основа осуществления патронатного воспитания.
50. Характеристика формы устройства детей в патронатную семью.
51. Устройство детей в организации, оказывающие социальные услуги.
52. Теоретические подходы к определению понятия «патронатное воспитание»
53. Правовой статус организаций, оказывающие социальные услуги детям, оставшимся без попечения родителей
54. Защита прав несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа.
55. Постинтернатное сопровождение детей-сирот

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 5 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

При выполнении устных и письменных заданий удовлетворительная оценка выставляется, если студент в основном понял тему и показал общее понимание проблемы. Хорошая оценка выставляется за понимание темы, уверенные знания, аргументацию ответа. Отличная оценка выставляется за полный, логичный, аргументированный ответ.

Средний рейтинговый балл по дисциплине определяется как среднее арифметическое рейтинговых баллов по двум модулям и соответствует: 0-50 баллов - незачет; 51 и выше баллов – зачет. Если средний рейтинговый балл по дисциплине гарантирует обучающемуся зачет, то он освобождается от итогового контроля.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Семейное право: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016.[Электронный ресурс]. - URL:[http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/rubr/semeynoe\\_pra](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/semeynoe_pra)

- воГомола, А.И. Семейное право : учеб. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2015. - 175 с.
2. Филатова, Е.В. Организация защиты прав детей : учебное пособие / Е.В. Филатова, К.М. Грабчук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 150 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345>.
  3. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016. Режим доступа : [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/rubr/semeynoe\\_pravo/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/semeynoe_pravo/)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Семейное право: учеб. [В.А. Гуреев и др.]; под ред. Е.А. Чефрановой; - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт , 2013. - 393 с. -
2. Головань А. И. Новый порядок жилищного обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novyy-poryadok-zhilischnogo-obespecheniya-detey-sirot-i-detey-ostavshisya-bez-popecheniya-roditeley>
3. Черепова, И.С. Ювенальное право : учебное пособие / И.С. Черепова . - Оренбург : ОГУ, 2017. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485613>
4. Кривошеева М.А. Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как самостоятельный институт Российского семейного права // Адвокат. 2012. N 11. С. 53 - 56.
5. Татаринцева Е.А. Модели правоотношений по воспитанию ребенка в семье и тенденции их формирования в национальном семейном праве. - М.: 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://study.garant.ru/#/document/77711415/paragraph/1:0>
6. Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: / под общ. ред. А.Е. Тарасовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 484 с. — (Научная мысль). <http://znanium.com/catalog/product/942756>
7. Авдеев В.А., Авдеева О.А. Государственно-правовой механизм охраны семьи и прав ребенка в РФ // Российский следователь.- 2015.- № 9.- С. 22 - 27.
8. Астахова М.А. Способы защиты семейных прав: вопросы теории // Семейное и жилищное право. 2016. N 5. С. 7 - 11.
9. Букшина С.В. Отобрание ребенка в административном порядке: основание, последствия и значение // Вопросы ювенальной юстиции. -2014.- № 3. -С. 13 - 16.
10. Кнороз А.И. К вопросу об основаниях прекращения опеки и попечительства // Семейное и жилищное право. 2016. N 4. С. 14 - 17.
11. Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года (общественный проект). -М., 2013.

12. Король И.Г. Личные неимущественные права ребенка по семейному праву Российской Федерации: научно-практическое пособие.- М.: Проспект, 2010. -160 с.
13. Левушкин А.Н. История развития института прав и обязанностей родителей и детей в России // Семейное и жилищное право. -2012.- № 6. - С. 14 - 18.
14. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2015// СПС «Консультант-Плюс».
15. Певцова И.Е. Право ребенка на семью // Конституционное и муниципальное право. -2012. -№ 12.- С. 63 - 65.
16. Пластинина Н.В. Представительство в семейном праве [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.
17. Селиванова Е.С. Право несовершеннолетних детей на совместное проживание со своими родителями: вопросы реализации // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. N 8. С. 18 - 22.
18. Ситкова О.Ю. Осуществление защиты по договорам, заключаемым в интересах детей // Российская юстиция.- 2014. -№ 9. -С. 6 - 8.
19. Старцев А.Ф. Исполнение судебных решений о предоставлении жилья детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в условиях дефицита бюджета субъектов Российской Федерации // Практика исполнительного производства. 2016. N 3. С. 29 - 30.
20. Татаринцева Е.А. Административные акты органов опеки и попечительства как юридические факты в правоотношениях по воспитанию ребенка в семье: понятие и классификация // Административное право и процесс. 2016. N 6. С. 64 - 67.
21. Тринченко К.О. Трансграничное усыновление: проблемы признания // Современное право. 2015.- № 6.- С. 149 - 154.
22. Трофимова Г.А. Забота о ребенке: проблемы гарантирования конституционной нормы // Адвокат. 2015. -№ 4.- С. 64 - 69.
23. Хомякова М.Е. Защита прав несовершеннолетних в семейных правоотношениях // Судья. 2015.- № 7.- С. 36 - 40.
24. Шамрин М.Ю. Взаимодействие Уполномоченного по правам ребенка с исполнительными и муниципальными органами власти: теоретико-правовой аспект // Административное право и процесс. 2016. N 10. С. 52 - 60.
25. Шахова Е.С. Соотношение родительских и усыновительских правоотношений: актуальные проблемы семейного права // Актуальные проблемы российского права. 2016. N 7. С. 75 - 82.
26. Шикун И.Р. Государственная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних потерпевших, находящихся в беспомощном состоянии // Юридический мир. 2016. N 11. С. 37 - 41.
27. Юрина А.В. Субъекты защиты прав ребенка в Российской Федерации // Современное право. 2016. N 6. С. 73 - 77.

***в) нормативно-правовые акты и судебная практика***

Конвенция о правах ребенка: принята 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // СПС "КонсультантПлюс".

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. с учетом поправок от 5 февраля 2014 г.// СПС «Консультант-Плюс».

Семейный кодекс Российской Федерации// СПС «Консультант-Плюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; Часть вторая от 26. 01. 1996 № 14-ФЗ; Часть третья от 26. 11. 2001. № 146-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997г. №143 // СПС «Консультант-Плюс».

Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ// СПС «Консультант-Плюс».

Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы: Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761// СПС «Консультант-Плюс».

Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 № 117// СПС «Консультант-Плюс».

О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 18.07.1996. № 841 // СПС «Консультант-Плюс».

О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей: Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481// СПС «Консультант-Плюс».

Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: Постановление Правительства РФ от 18.05.2009. № 423 // СПС «Консультант-Плюс».

О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно

проживающих на территории Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 // СПС «Консультант-Плюс».

О применении законодательства по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних: Письмо Минобрнауки РФ от 31.08.2010 № 06-364// СПС «Консультант-Плюс».

Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной функции по осуществлению контроля за деятельностью органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: Приказ Минобрнауки РФ от 24.09.2010 № 957// СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от от 26.12.2017 N 56 // СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16// СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998. № 10 // СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998. № 15 // СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04. 2006. № 8. // СПС «Консультант-Плюс».

О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 // СПС «Консультант-Плюс».

Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]: принята 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // СПС "КонсультантПлюс".

## **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.- Режим доступа: [http: www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).
2. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан.- Режим доступа: <http://www.ksrd.ru>.

3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.- Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>.
4. Судебная практика.- Режим доступа: <http://www.sud-praktika.narod.ru/>
5. Юридическая литература по праву.- Режим доступа: <http://www.okpravo.info>.
6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – М.– . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу elibrary.ru).- Режим доступа :<http://elib.dgu.ru>.
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета.- Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>.
10. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК».- Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru>.
11. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.- Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
12. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов.- Режим доступа: <http://www.dissercat.com>.
13. Электронная библиотека образовательных и научных изданий.- Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>.
14. Российский сайт юридических клиник.- Режим доступа: <http://www.lawclinic.ru>.
15. Юридический Вестник ДГУ.- Режим доступа: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>.
16. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru>.
17. Образовательный блог З.А. Ахмедовой ЮИ ДГУ. – Доступ свободный <https://ahmedovna.blogspot.com/>.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. <http://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
3. <http://www.pravo.ru> - справочная правовая система «Право»
4. <http://www.okpravo.info>. - Юридическая литература по праву
5. <http://www.allpravo.ru>. - Все о праве
6. <http://www.lawlibrary.ru/> - Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»
7. <http://diss.rsl.ru> - Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
8. <http://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
9. <http://www.iqlib.ru> - Электронная библиотека образовательных и научных изданий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Программа учебной дисциплины «Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей» разработана с учетом того, что магистранты обладают в достаточном объеме знаниями по курсу гражданского права, теории и истории государства и права, следовательно, владеют общим понятийным аппаратом юриспруденции. Изучение материала каждой темы курса предполагает несколько этапов. Первоначальное ознакомление с материалом курса происходит на лекции. На лекциях рассматриваются основные проблемы защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, разъясняются наиболее сложные для конкретной темы вопросы.

При изучении дисциплины «Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей» особое место отводится самостоятельной внеаудиторной работе магистрантов. Задачами самостоятельной внеаудиторной работы являются закрепление знаний, полученных в ходе аудиторных занятий по курсу, продолжение изучения материала самостоятельно, основываясь на рабочей программе курса, а также привитие интереса к научно-исследовательской деятельности по дисциплине, правотворческому процессу, работе с юридической литературой, судебной практикой.

В ходе самостоятельной внеаудиторной работы студенты повторяют материал, изученный в ходе лекции, углубляют, полученные по теме знания, осуществляют подготовку к практическим занятиям в соответствии планами занятий. Самостоятельная работа студентов к практическим занятиям может проводиться в форме подготовки выступлений по отдельным проблемным вопросам темы с последующим обсуждением в ходе занятий; подготовки обзоров судебной практики с последующим критическим обсуждением на практических занятиях; разбора и анализа практических ситуаций. К отдельным темам могут выполняться работы по написанию рефератов по наиболее острым научным и практическим проблемам с последующим выступлением и обсуждением на практических занятиях.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Учебная аудитория, оборудованная мультимедиа проектором. При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс, Официальный сайт КС РФ, Официальный сайт ВС РФ, Официальный сайт министерства образования РФ.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Имеются лекционный зал, оборудованный мультимедийной доской, компьютерный класс, оргтехника; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.