

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет востоковедения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ
(арабская филология)**

Кафедра востоковедения

Образовательная программа:
45.03.01 Филология

Профиль подготовки:
Зарубежная филология (восточный язык и литература)

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная

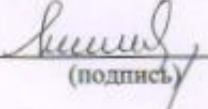
Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021

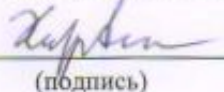
Рабочая программа дисциплины «**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология от «12» августа 2020 г. № 986.

Разработчик: кафедра востоковедения, Тикаев Гусейн Гаджиibraгимович, к.филол.н., доцент.

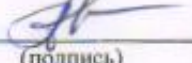
Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры востоковедения от «28» мая 2021 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой  Магомедов А.Р.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «18» июня 2021 года, протокол № 9.

Председатель  Хизриев А.Х.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «9» 07 2021г. _____
(подпись)

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Введение в спецфилологию» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением терминологического аппарата и основных проблем классической и современной арабистики, знакомство с памятниками классической арабской литературы, работами известных арабских филологов, взглядом арабоязычных и зарубежных ученых на процесс развития арабского языка и литературы.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-1, общепрофессиональных ОПК-1 и профессиональных компетенций ПК-1 и ПК-5 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости – текущий и промежуточный формы контроля успеваемости студентов, а также итоговый - в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 часа (ауд.- 34 ч., из них: СРС – 38 ч.) по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
V	72		16		18		38	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в спецфилологию» являются освоение студентами терминологического аппарата и основных понятий классической и современной арабистики, знакомство с памятниками классической арабской литературы, работами известных арабских филологов, взглядом арабоязычных и зарубежных ученых на процесс развития арабского языка и литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Введение в спецфилологию» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Данная дисциплина предусматривает знакомство студентов в разностороннее и глубокое изучение особенностей арабского языка и литературы в их совокупности и взаимосвязи. Рассчитана на студентов 3 курса, изучающих арабский язык в качестве восточного языка, по направлению 45.03.01 Филология, где арабский язык является основной

специальностью выпускников. Знание основ грамматики арабского языка являются предшествующими и крайне необходимыми для освоения данного курса.

3.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы магистратуры по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

3.2 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Владеет: навыками критического анализа.	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов
	Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
	Б-УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов	
	Б-УК-1.4. При обработке информации	Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность	Устный опрос. Письме

	отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;	нная работа Презентации студентов
	Б-УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач	Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности) Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных	
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знает: об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии, общепилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; Уметь самостоятельно строить адекватные и аргументированные высказывания об объектах филологии в их истории и современном состоянии, понять и интерпретировать филологическую литературу; Владеть терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов
	ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового (или) литературного материала.		
	ОПК-1.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.		
	ОПК-1.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и		

	виртуальной коммуникации.		
ПК-1 Способен использовать филологические исследования в учебном процессе и практической деятельности	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и концепции в области литературоведения; разных типов литературоведческого анализа; историю литературоведения, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания. - основные положения и концепции в области языкознания, разных типов лингвистического анализа; историю языкознания, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать и применять основные понятия и терминологию в области литературоведения; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения литературы; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа языковых литературных произведений; - различать и применять основные понятия и терминологию в области лингвистики; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения языка; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области литературоведения; приемами представления знаний, различными методиками анализа литературных произведений; - навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области языкознания, приемами представления знаний, различными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации 	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов
ПК-5. Способен использовать знания, полученные в процессе изучения профилирующих дисциплин, в	ПК-5.1. Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы риторики и креативного письма - основные требования к структуре урока русского языка и литературы в средней школе; - лексику классного обихода. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно отбирать и логически выстраивать задания на уроке в средней школе; 	Устный опрос. Письменная работа Презентации студента

практике преподавания в образовательных учреждениях	профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы	<ul style="list-style-type: none"> - варьировать формы работы на уроке; - составлять учебную программу для конкретной модели обучения. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - всеми видами речевой деятельности на русском и восточном языке; - технологиями активного вовлечения учащихся в процесс общения; - приемами мониторинга учебной ситуации и учебного процесса. 	ОВ
	ПК-5.2. Последовательно и систематически формирует чистоту речевых умений и навыков обучающихся, обращая внимание не только на формальные ошибки, но и на ошибки социального, стилистического и культурного характера; проводит грамотный, критический и конструктивный (само)анализ уроков.		
	ПК-5.3. Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.		

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 34 академических часа (аудиторных – 34), 38 ч. - СРС.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практич.	экзамен	Самост. работа	
I модуль: Карта семитской языковой группы. Классификация семитских языков								
1	Тема 1. Определение понятия «арабская филология». Арабские страны.	5	1	2ч			2ч	Устный опрос. Письменная работа

	Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре.						Презентации студентов на семинарах
2	Тема 2. Основные задачи изучения культуры стран Арабского Востока. Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания.	5	2-3	2	2	2	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов на семинарах
3	Тема 3. Состояние научной разработки основных проблем арабистики по трем основным линиям.	5	4-5	2	2	2	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов
4	Тема 4. Изучение языка. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому. Изучение северно-арабского языка	5	6		2	4	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов
5	Тема 5. Основная цель изучения до XX века. Классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку.	5	7-8	2	2	4	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов на семинарах
6	Тема 6. Изучение литературы. Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке	5	9		2	4	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов на семинарах
	<i>Итого по модулю 1:36</i>			8	10	18	
<i>Модуль 2. Памятники классической арабской литературы</i>							
1	Тема 7. Древняя поэзия и Коран; их изучение. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Повести о Варлааме и Иоасафе", "Повести об Дхикаре".	5	10	2ч		2ч	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов на семинарах
2	Тема 8. Изучение истории. Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабск. Халифата.	5	11-12	2	2	4	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов на семинарах
3	Тема 9. Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке.	5	13-14	2	2	2	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов на семинарах
4	Тема 10. Вспомогательные исторические дисциплины:	5	15		2	4	Уст.опрос.Письм.работ а. Презент. студентов
5	Тема 11. Арабская наука, вопрос о ее происхождении и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее	5	16	2		4	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов на семинарах

	перехода в Европу.						
6	Тема 12. История арабистики. Значение материалов, собранных арабами. Еврейско-арабская филологическая наука. Знакомство с арабами и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века.	5	17		2		4
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		8	8		20
	ИТОГО:	72		16	18		38
							зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.2 Содержание практических занятий по дисциплине

Семестр 5.

Модуль 1. Карта семитской языковой группы. Классификация семитских языков

Тема 1. Определение понятия "арабская филология". Арабские страны. Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре.

Лекционное занятие (2 часа):

Арабские страны. Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре.

Самостоятельное занятие (2 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Тема 2. Лекционное занятие (2 часа):

Основные задачи изучения культуры стран Арабского Востока. Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания. Основные линии изучения: историческая и филологическая, - изучение языка и истории литературы. Сопредельные и специальные области изучения: исламоведение, история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения.

Практическое занятие (2 часа):

Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания. Основные линии изучения: историческая и филологическая, - изучение языка и истории литературы. Сопредельные и специальные области изучения: исламоведение, история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения. Сопредельные и специальные области изучения: исламоведение, история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения.

Самостоятельное занятие (2 часа): Самостоятельная работа по пройденному материалу

Тема 3. Лекционное занятие (2 часа):

Состояние научной разработки основных проблем арабистики по трем основным линиям.

Практическое занятие (2 часа):

Состояние научной разработки основных проблем арабистики по трем основным линиям. Чтение дополнительной литературы, ответы на вопросы, беседа со студентами.

Самостоятельное занятие (2 часа): Самостоятельная работа по пройденному материалу

Тема 4. Практическое занятие (2 часа):

Изучение языка. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому. Изучение северно-арабского языка

Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому. Изучение северно-арабского языка

Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа по пройденному материалу

Тема 5. Лекционное занятие (2 часа):

Основная цель изучения до XX века - классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения. Важность диалектологии для создания исторической грамматики арабского языка и ее значение для сравнительной грамматики семитских языков. Современная классификация диалектов. Открытие диалектов среднеазиатских арабов и его научное значение. Влияние народных диалектов на литературный язык. Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам. Роль арабского языка в истории языков Востока и Запада. Арабские слова в русском языке. Языковая картина в арабских странах в современный период. Вопросы реформ языка и письма. Основные пособия для изучения языка.

Практическое занятие (2 часа):

Общая характеристика АЛЯ. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения. Важность диалектологии для создания исторической грамматики арабского языка и ее значение для сравнительной грамматики семитских языков. Современная классификация диалектов. Открытие диалектов среднеазиатских арабов и его научное значение. Влияние народных диалектов на литературный язык. Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам. Роль арабского языка в истории языков Востока и Запада. Арабские слова в русском языке. Языковая картина в арабских странах в современный период. Вопросы реформ языка и письма. Основные пособия для изучения языка.

Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Тема 6. Практическое занятие (2 часа):

Изучение литературы. Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке.

Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке

Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Модуль 2 Памятники классической арабской литературы

Тема 7. Лекционное занятие (2 часа):

Памятники классической арабской литературы: древняя поэзия и Коран; их изучение. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Повести о Варлааме и Иоасафе", "Повести об Дхикаре". Некоторые испано-арабские проблемы: арабская и средневековая европейская поэзия; арабская и европейская средневековая музыка; Данте и ислам; философский "Роман о Хайе ибн Йакзане" и его литературная судьба. "1001 ночь" и знакомство с нею в Европе. Европейско-арабская и христианско-арабская литература. Новоарабская литература. Фольклор и литература на диалектах. Состояние пособий для изучения арабской литературы.

Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Повести о Варлааме и Иоасафе", "Повести об Дхикаре". Некоторые испано-арабские проблемы: арабская и средневековая европейская поэзия; арабская и европейская средневековая музыка; Данте и ислам; философский "Роман о Хайе ибн Йакзане" и его литературная судьба. "1001 ночь" и знакомство с нею в Европе. Европейско-арабская и христианско-арабская литература. Новоарабская литература. Фольклор и литература на диалектах. Состояние пособий для изучения арабской литературы.

Самостоятельное занятие (2 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Тема 8. Лекционное занятие (2 часа):

Изучение истории. Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Южной Аравии и доисламской Северной Аравии. Арабско-византийские отношения. Крестовые походы.

Практическое занятие (2 часа):

Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабского Халифата.

Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Южной Аравии и доисламской Северной Аравии. Арабско-византийские отношения. Крестовые походы

Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Тема 9. Лекционное занятие (2 часа):

Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Арабы и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история арабских стран.

Практическое занятие (2 часа):

Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Арабы и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история арабских стран.

Самостоятельное занятие (2 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Тема 10. Вспомогательные исторические дисциплины: 1) библиография, 2) хронология: пособия для перевода различных эр, 3) палеография: рукописи, документы, папирусы, собрания арабских рукописей в РФ, их описание; 4) эпиграфика, арабские надписи в РФ, их изучение; 5) нумизматика, ее важность для истории народов РФ, основные собрания пособия, роль отечественной науки в ее изучении; 6) сфрагистика; 7) геральдика; 8) дипломатия, подлинные документы, их сборники и трактаты о них, документы в повествовательных источниках; 9) генеалогия, племена и лица, арабская средневековая наука о племенах, средневековые и современные источники; 10) археология; 11) история материальной культуры; 12) история искусства, архитектура, миниатюрная живопись, музыка.

Практическое занятие (2 часа):

1) библиография, 2) хронология: пособия для перевода различных эр, 3) палеография: рукописи, документы, папирусы, собрания арабских рукописей в РФ, их описание; 4) эпиграфика, арабские надписи в РФ, их изучение; 5) нумизматика, ее важность для истории народов РФ, основные собрания и пособия, роль отечественной науки в ее изучении; 6) сфрагистика; 7) геральдика; 8) дипломатия, подлинные документы, их сборники и трактаты о них, документы в повествовательных источниках; 9) генеалогия, племена и лица, арабская средневековая наука о племенах, средневековые и современные источники; 10) археология; 11) история материальной культуры; 12) история искусства, архитектура, миниатюрная живопись, музыка.

Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Тема 11. Лекционное занятие (2 часа):

Арабская наука, вопрос о ее происхождении и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее перехода в Европу. 1. Философия. 2. Точные науки: математика, астрономия, физика, химия. 3. Науки биологические: медицина, ботаника, зоология.

Вопрос о происхождении арабской науки и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее перехода в Европу. 1. Философия. 2. Точные науки: математика, астрономия, физика, химия. 3. Науки биологические: медицина, ботаника, зоология.

Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом.

Тема 12. История арабистики. Значение материалов, собранных арабами. Еврейско-арабская филологическая наука. Знакомство с арабами и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века.

Практическое занятие (2 часа):

Значение материалов, собранных арабами. Еврейско-арабская филологическая наука. Знакомство с арабами и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века.

Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

5. Образовательные технологии

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и в не меньшей степени интерактивных форм проведения занятий (в частности информационно-коммуникационных технологий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся - деловые и ролевые игры с использованием арабского языка. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). В программу дисциплины входят практические занятия, на которых преподаватель работает в режиме диалога со студентами, проводит дискуссии, работает со студентами в группе, проводит беседы на различные темы, касающиеся арабистики, ролевые игры, моделирующие работу востоковеда-переводчика и исследователя.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Изучение материала, размещенного на сайте кафедры востоковедения и сайте .
3. Поиск в Интернете дополнительного материала

4. Подготовка презентации или пересказа текста на 10-15 минут по пройденным темам

5. Подготовка к зачету

1. **Текущий контроль:** Письменные контрольные работы, контрольное чтение на занятиях, а также пересказ материала студентами. Заслушивание презентации или пересказа текста и оценка качества ее исполнения на занятиях.

2. **Промежуточная аттестация в форме зачета.**

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего семестра. Прежде всего, это устный опрос по ходу занятия, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выборе вопроса для зачета. Примерно с седьмой недели семестра – в форме контроля самостоятельной работы по выполнению упражнений по ответам на вопросы на арабском языке, самостоятельному составлению вопросов на арабском, пересказу текста или подготовки презентаций с помощью интерактивной доски в кабинете арабской филологии.

Выбор темы презентации или пересказа текста согласуется с преподавателем.

Практикуется два типа тем – самостоятельное изучение конкретной проблемы или ознакомление с учебным курсом по теме курса. Результаты самостоятельной работы играют роль допуска к зачету.

Промежуточная аттестация:

Для допуска к зачету надлежит выполнить итоговую письменную контрольную работу на занятии.

Зачет проходит в устной и письменной форме в виде ответов на вопросы и, если понадобится, то на дополнительные контрольные вопросы, которые задает преподаватель при необходимости уточнить оценку.

- Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится при достаточном выполнении требований к прохождению курса и владении конкретными знаниями по программе курса.

- Оценка «неудовлетворительно» (незачет) ставится, если требования к прохождению курса не выполнены и студент не может показать владение материалом курса.

Рекомендации к последовательности выполнения презентации или подготовки пересказа текста.

А) Изучение текста по материалам, доступным в Интернете:

1. Согласовать название сообщения.

2. Сделать письменный перевод текста по теме.

3. Написать тезисы презентации по теме или реферирование арабского текста

3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни (актуальность материала учебника обусловлена материалом на арабском языке).
4. Подготовить презентацию или пересказ текста по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на занятии.

Б) Ознакомление с заданным дистанционным курсом:

1. Представить основные идеи заданного курса.
2. Описать достоинства и недостатки материала, изложенного в данном курсе.
3. Написать отзыв на данный курс.
4. Сформулировать рекомендации по применению данного курса.
5. Сделать сообщение о содержании курса на занятии

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Типовые контрольные задания.

7.1. Примеры тем рефератов

1. Определение понятия "арабская филология".
2. Распространение арабской культуры в мировой истории.
3. Наследие арабской культуры в европейской культуре.
4. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому.
5. Классический литературный язык. Общая его характеристика.
6. Диалекты и их отношение к литературному языку.
7. Изучение арабской литературы. Ее периодизация
8. Древняя поэзия и Коран;
9. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны" и др.
10. История средневекового общества Ближнего Востока,
11. История арабов,
12. История ислама и Арабского Халифата.
13. Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры
14. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке.
15. Вспомогательные исторические дисциплины

16. Арабская наука, вопрос о ее происхождении и влиянии на развитие науки других народов.
17. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века.
18. История русской арабистики.
19. Создание русской научной арабистики в начале 20-х годов XIX века.

7.1. Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

А) Изучение проблемы по материалам, доступным в Интернете:

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

Б) Ознакомление с заданным дистанционным курсом:

1. Представить основные идеи заданного курса.
2. Описать достоинства и недостатки материала, изложенного в данном курсе.
3. Написать отзыв на данный курс.
4. Сформулировать рекомендации по применению данного курса.
5. Сделать сообщение о содержании курса на мини-конференции

7.1. Примеры вопросов к зачету

1. Понятие арабской филологии: Рассказать о классической арабской филологии

2. Изучение арабской филологии в России. Арабистика в Казанском университете
3. Видный представитель арабской филологической науки Сибавайхи
4. Изучение арабской филологии в Австрии.
5. Роль арабского языка и арабо-мусульманской культуры в истории
6. Рассказать о возникновении классической арабской филологии и ее роли в развитии арабского литературного языка.
7. Куфийская школа грамматистов.
8. Раннеаббасидский период арабской филологии (вторая половина VIII-рубеж IX и X-вв).
9. Арабский язык, география распространения арабского языка.
10. Изучение арабской филологии в Англии. Наиболее выдающиеся арабисты Англии.
11. Изучение арабской филологии в России.
12. Ибн Джинни и его роль в арабской филологии.
13. Причины и мотивы возникновения филологической науки у арабов.
14. Рассказать о Басрийской школе грамматистов.
15. Основные сведения о жизни и творчестве арабского филолога Халиля.
16. Эпоха записи и редактирования Корана.
17. Багдадская школа грамматистов.
18. Реформы Омейядского халифа Абд аль-Малика (685 - 705 гг).
19. Шейх Тантави.
20. Периоды развития арабской филологии.
21. Группы семитских языков.
22. Изучение арабской филологии в России. Арабистика в Казанском университете
23. Изучение арабской филологии в России.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания сводятся к написанию реферата, подготовки доклада и его представление на мини-конференции или презентация.

Примерная тематика:

1. Определение понятия "арабская филология".
2. Распространение арабской культуры в мировой истории.
3. Наследие арабской культуры в европейской культуре.
4. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому.
5. Классический литературный язык. Общая его характеристика.
6. Диалекты и их отношение к литературному языку.
7. Изучение арабской литературы. Ее периодизация
8. Древняя поэзия и Коран;
9. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны" и др.

10. История средневекового общества Ближнего Востока,
11. История арабов,
12. История ислама и Арабского Халифата.
13. Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры
14. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке.
15. Вспомогательные исторические дисциплины
16. Арабская наука, вопрос о ее происхождении и влиянии на развитие науки других народов.
17. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века.
18. История русской арабистики.
19. Создание русской научной арабистики в начале 20-х годов XIX века.

Типовые контрольные вопросы на зачете.

1. Понятие арабской филологии: Рассказать о классической арабской филологии
2. Арабские страны. Распространение арабской культуры в мировой истории.
3. Наследие арабской культуры в европейской культуре.
4. Изучение арабской филологии в России. Арабистика в Казанском университете
5. Видный представитель арабской филологической науки Сибавайхи
6. Роль арабского языка и арабо-мусульманской культуры в истории
7. Рассказать о возникновении классической арабской филологии и ее роли в развитии арабского литературного языка.
8. Куфийская школа грамматистов.
9. Раннеаббасидский период арабской филологии (вторая половина VIII-рубеж IX и X-вв).
10. Арабский язык, география распространения арабского языка.
11. Изучение арабской филологии в в Англии. Наиболее выдающиеся арабисты Англии.
12. Изучение арабской филологии в России.
13. Ибн Джинни и его роль в арабской филологии.
14. Причины и мотивы возникновения филологической науки у арабов.
15. Рассказать о Басрийской школе грамматистов.
16. Основные сведения о жизни и творчестве арабского филолога Халиля.
17. Эпоха записи и редактирования Корана.
18. Багдадская школа грамматистов.
19. Рассказать о реформах Омейядского халифа Абд аль- Малика (685 - 705гг).
20. Рассказать о жизни и творчестве Шейха Тантави.
21. Периоды развития арабской филологии.
22. Рассказать о группах семитских языков.

23. Классический арабский литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения.
24. Отсутствие исторической грамматики и причина этого.
25. Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения.
26. Важность диалектологии для создания исторической грамматики арабского языка и ее значение для сравнительной грамматики семитских языков.
27. Современная классификация диалектов. Открытие диалектов среднеазиатских арабов и его научное значение.
28. Влияние народных диалектов на литературный язык.
29. Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам.
30. Роль арабского языка в истории языков Востока и Запада.
31. Арабские слова в русском языке.
32. Языковая картина в арабских странах в современный период.
33. Вопросы реформ языка и письма.
34. Основные пособия для изучения языка.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности студента, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий—до 10 баллов,
- участие на практических занятиях—до 20 баллов,
- выполнение заданий—до 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ—до 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Белова А.Г. Введение в арабскую филологию. М., 2003.
2. Крачковский И.Ю. Арабская культура в Испании. М.-Л., 1937.http://www.directmedia.ru/author_26574_krachkovskiy_ignatij_yulianovich/
3. Крачковский И.Ю. Арабская литература в XX веке. Л., 1946.
4. Крачковский И.Ю. Над арабскими рукописями. 2-е изд., 1946, 3-е изд., 1948.

5. Крачковский И.Ю. Новоарабская литература. Записки Института Востоковедения. III, 1935, стр.159-182.
6. Крымский А.Е. История арабов и арабской литературы. I, М., 1911.http://www.directmedia.ru/book_99366_Istoriya_arabov_Ikh_khalifat_ikh_dalneishie_sudby_i_kratkii_ocherk_arabskoi_literatury/
7. Крымский А.Е. Семитические языки и народы, ч.III, М., 1912.
8. Куделин А.Б. Арабская литература: поэтика, стилистика, типология, взаимосвязи / Роя. Академия наук. Ин-т мировой литературы им. А.М. Горького.- Языки славянской культуры, 2003.- 512 с.http://www.directmedia.ru/book_211266_arabskaya_literatura_poetika_stilistika_tipologiya_vzaimosvyazi/
9. Фролов Д.В. Введение в арабскую филологию. (Программа курса). М., 2002.

б) дополнительная литература:

1. Бартольд В.В. Ислам. Петроград, 1918.http://www.directmedia.ru/author_2714_bartold_v_v/
2. Бартольд В.В. Культура мусульманства. Петроград, 1918.
3. Бартольд В.В. Мусульманский мир. Петроград, 1922.
4. Беляев В.И. Собрание арабских папирусов в Москве и Ленинграде. Труды II сессии Ассоциации арабистов. М.-Л., 1941.
5. Большаков О.Г. История халифата. Т.1. Ислам в Аравии. 570-633. М., 2000. СС.11-43. Корановедение. М., 2006.
6. Рыбалкин В.С. Классическое арабское языкознание. К.: Стилос, 2003.
7. Фролов Д.В. Арабская филология: грамматика, стихосложение,
8. Хайрутдинов, Айдар Гарифутдинович. Введение в историю арабского языка / А.Г. Хайрутдинов. Казань: Множ. центр Ин-та истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2006.http://www.directmedia.ru/book_96082_Istoriya_arabskogo_yazyka_Uchebnoe_posobie/

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека/Научн.электрон.б-ка. – Москва, 1999 г. – Режим доступа:
 - а. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 30.03.2021 г.). – Яз. рус., англ.
2. <http://academicearth.org>
3. http://www.directmedia.ru/author_2714_bartold_v_v/
4. <http://arabic.rt.com/live/>
5. <http://www.ayna.com>
6. <http://www.fundarabist.ru/>
7. Арабский язык (словари, учебники, аудиокурсы). <http://babylonians.narod.ru/arab.html>

8. http://www.directmedia.ru/book_96082_Istoriya_arabskogo_yazyka_Uchebnoe_posobie/
9. Изучение арабского языка очно и в интернете - <http://www.languages-study.com/arabic.html>.
10. http://www.directmedia.ru/book_96082_Istoriya_arabskogo_yazyka_Uchebnoe_posobie/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе курса. Кроме того, для проведения лекций целесообразно использовать презентации с использованием интерактивной доски, имеющей Интернет связь.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор.
- Программное обеспечение в компьютерном классе и в кабинете арабской филологии: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Аудиторный класс.
- Компьютерный класс.
- Кабинет арабской филологии
- Компьютер, интерактивная доска, мультимедиа проектор для презентаций.