

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет  
Кафедра «Политическая экономия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **Научный семинар по государственному регулированию экономики**

**Образовательная программа**

**38.04.01 Экономика**

Профиль подготовки:

*Государственное регулирование экономики*

Уровень высшего образования

*магистратура*

Форма обучения

*очная, очно-заочная*

Статус дисциплины

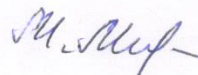
*базовая*

**Махачкала – 2020**

Рабочая программа дисциплины «Научный семинар по государственному регулированию экономики» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» марта 2015 г. № 321

Разработчик:

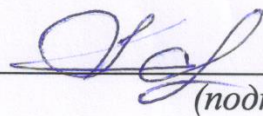
доцент кафедры «Политическая экономия», к.э.н. Маллаева М.И.



Программа учебной практики одобрена:

на заседании кафедры политэкономии от «31» мая 2020 г.,  
протокол № 9

Зав. кафедрой



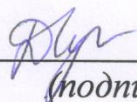
Аскеров Н.С.

(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета

«16» апреля 2020 г., протокол № 7

Председатель



Сулейманова Д.А.

(подпись)

Программа учебной практики согласована с учебно-методическим  
управлением ДГУ «06» 07 2020 г.

Начальник



Гасангаджиева А.Г.

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	17
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	18
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

## Аннотация рабочей программы дисциплины

*Актуальность* курса «Научный семинар по государственному регулированию экономики» в рамках магистерской программы определяется тем, что рассматриваемые предметные области являются основой для подготовки магистрантов к успешному выполнению ими научно-исследовательской работы по выбранным направлениям, и, в конечном итоге, к написанию магистерской диссертации. Количество применяемых экспериментальных методик исследования постоянно растет, а их уровень качественно изменяется. В связи с этим магистрантам необходимо дать базовые знания по исследованию деятельности предприятия. Кроме того, корректный анализ результатов, получаемых магистрантами при выполнении НИРМ, невозможен без фундаментальных знаний в области микро- и макроэкономики, экономики фирмы, теории отраслевых рынков.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *рефератов и научных докладов*, и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины - 4 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

### *очная форма обучения*

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	
		Всего	из них					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
А	72	18	-	-	18	-	54	зачет
В	72	16			16	-	56	зачет

### *очно-заочная форма обучения*

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	
		всего	из них					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
А	108	20	-	-	20	-	88	зачет
В	36	6	-	-	6	-	30	зачет

## **1. Цели освоения дисциплины**

*Основная цель освоения курса «Научный семинар по государственному регулированию экономики» в связи с вышеизложенным состоит в формировании у магистрантов, будущих специалистов в области государственной экономической политики, умений и навыков публичного обсуждения актуальных научных проблем, выработки авторской позиции по спорным вопросам в ходе научных дискуссий, обсуждения результатов научно-исследовательской работы на различных этапах, а также подготовки научных публикаций, научных отчетов и магистерской диссертации в области государственного регулирования экономики.*

Курс «Научный семинар по государственной экономической политике» для магистерской программы «Государственное регулирование экономики» предусматривает обсуждение современных проблем экономической политики государства, дискуссионных проблем в области деятельности субъектов микро- и макроуровня, экономики региона и отраслей, предпринимательства в различных отраслях и сферах деятельности, и др.

*Основные задачи научного семинара:*

- Ориентация магистрантов на наиболее актуальные направления исследований и помощь в выборе (корректировке) темы диссертации;
- Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ, выступлений, презентаций;
- Обсуждение программ исследований и готовых научно-исследовательских работ и актуальных проблем государственной экономической политики;
- Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии, оппонирования научных докладов и публичной презентации исследовательских результатов;
- Корректировка цели и задач диссертационного исследования на основании результатов обсуждения рабочей программы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина «Научный семинар по государственному регулированию экономики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части модуля дисциплин, формирующего компетенции по основному виду профессиональной деятельности: научно-исследовательская.

Перечень дисциплин, знания по которым в объеме Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» необходимы для успешного овладения материалом:

- Методология научного исследования;
- Микроэкономика (продвинутый уровень);
- Макроэкономика (продвинутый уровень);
- \_ институциональный механизм экономической политики;

- Государственная экономическая политика;
- Экономическая политика занятости и доходов;
- Социальная политика государства и корпораций;
- Финансово-бюджетная политика;
- Инновационно-инвестиционная политика;
- Демографическая и миграционная политика.

Дисциплина «Научный семинар по государственному регулированию экономики» изучается на 1 и 2 курсе магистратуры во 2 и 3 семестрах.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><i>Знает:</i> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам государственной экономической политики.</p> <p><i>Умеет:</i> оценить и критически проанализировать научный уровень имеющихся исследований и разработок в области экономической политики государства.</p> <p><i>Владеет:</i> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p>
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><i>Знает:</i> основные результаты новейших исследований по проблемам государственной экономической политики.</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы.</p> <p><i>Владеет:</i> методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, самостоятельного принятия решений при выборе и обосновании темы научного исследования.</p>

ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Знает:</i> основы методологии и методики научного исследования в выбранной сфере. <i>Умеет:</i> осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования; проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу в соответствии с заданием или программой. <i>Владеет:</i> навыками разработки программ научных исследований и разработок; навыками оппонирования научных докладов.
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<i>Знает:</i> основные формы представления результатов, полученных при самостоятельных научных исследованиях. <i>Умеет:</i> формулировать научные результаты проведенных исследований. <i>Владеет:</i> навыками научного обобщения и представления результатов проведенных научных исследований в виде статьи или доклада.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

#### 4.2. Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самост. работа	
<b>СЕМЕСТР А</b>								
<i>Модуль 1. Методология научного исследования</i>								
1.	Введение дисциплины	А	1-2		4		12	Обсуждение Тесты
2.	Методология научного исследования	А	3-4		4		18	Обсуждение Рефераты
	<i>Итого по модулю 1:</i>	<i>А</i>			8		30	
<i>Модуль 2. Работа с источниками информации</i>								

3.	Виды информационных источников и способы обработки информации	А	5 - 6		6		12	Подготовка и представление списка литературы по теме диссертации
4.	Использование информационных технологий в научной работе	А	7-8		4		12	Представление презентационных материалов по теме исследования
	<i>Итого по модулю 2:</i>	<i>А</i>			<i>10</i>		<i>24</i>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>А</b>			<b>18</b>		<b>54</b>	<b>Зачет</b>
<b>СЕМЕСТР В</b>								
<b>Модуль 3. Представление результатов исследований</b>								
5.	Подготовка научных обзоров, отчетов и проектов	В	1-2		2		8	Разбор принципов научного анализа Представление докладов, участие в дискуссиях
6.	Подготовка материалов к научному мероприятию	В	3-4		2		8	Представление тезисов докладов на конференцию Публикация тезисов Научная дискуссия
7.	Особенности подготовки и оформления публикаций в рецензируемых научных изданиях и международных базах	В	5-6		4		10	Анализ правил оформления статей, обзор опубликованных материалов Представление научной работы. Публикация статьи
	<i>Итого по модулю 2:</i>	<i>В</i>			<i>8</i>		<i>26</i>	
<b>Модуль 4. Этапы выполнения магистерской диссертации</b>								
8.	Общие требования к магистерской диссертации и ее структура	В	7-8		2		10	Представление плана магистерской диссертации
9.	Подготовка и оформление разделов диссертации	В	9-10		4		10	Представление глав диссертации Представление введения и заключения
10.	Представление и защита магистерской диссертации	В	11-12		2		10	Научный доклад по теме диссертации Подготовка наглядных материалов Предварительная защита диссертации
	<i>Итого по модулю 4:</i>	<i>В</i>			<i>8</i>		<i>30</i>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>А</b>			<b>16</b>		<b>56</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>							



Структура дисциплины (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>СЕМЕСТР А</b>									
<i>Модуль 1. Методология научного исследования</i>									
1.	Введение в дисциплину	А			2			10	Обсуждение Тесты
2.	Методология научного исследования	А			4			20	Обсуждение Рефераты
	<i>Итого по модулю 1:</i>				6			30	
<i>Модуль 2. Работа с источниками информации</i>									
3.	Виды информационных источников и способы обработки информации	А			2			14	Подготовка и представление списка литературы по теме диссертации
4.	Использование информационных технологий в научной работе				4			16	Представление презентационных материалов по теме исследования
	<i>Итого по модулю 2:</i>				6			30	
<i>Модуль 3. Представление результатов исследований</i>									
5.	Подготовка научных обзоров, отчетов и проектов				2			10	Разбор принципов научного анализа Представление докладов, участие в дискуссиях
6.	Подготовка материалов к научному мероприятию				4			10	Представление тезисов докладов на конференцию Публикация тезисов Научная дискуссия
7.	Особенности подготовки и оформления публикаций в рецензируемых научных изданиях и	А			2			8	Анализ правил оформления статей, обзор опубликованных материалов Представление

	международных базах								научной работы. Публикация статьи
	<i>Итого по модулю 3:</i>				8			28	
	<b>Итого за семестр</b>				<b>20</b>			<b>88</b>	
<b>СЕМЕСТР В</b>									
<b><i>Модуль 4. Этапы выполнения магистерской диссертации</i></b>									
8.	Общие требования к магистерской диссертации и ее структура	А			2			10	Представление плана магистерской диссертации
9.	Подготовка и оформление разделов диссертации				2			10	Представление глав диссертации Представление введения и заключения
10.	Представление и защита магистерской диссертации				2			10	Научный доклад по теме диссертации Подготовка наглядных материалов Защита диссертации
	<i>Итого по модулю 4:</i>				6			30	
	<b>Итого за семестр</b>				<b>6</b>			<b>30</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>А</b>			<b>26</b>			<b>118</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.2. Содержание семинарских и практических занятий по дисциплине

#### ***МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ***

##### **Тема 1. Введение в дисциплину**

Существующие подходы к понятию «Наука». Наука как способ познания мира. Роль и место науки в современном мире.

Классификация ученых по типам и видам деятельности. Личностные качества ученого. Роль М. Ломоносова в развитии российской науки. Альфред Берхард Нобель и его премия.

Принципы организации научного труда. Научный труд и его особенности: сложный, творческий, исследовательский, инновационный, требующий специального обучения.

Научный семинар, как форма представления научно-исследовательской деятельности. Структура научного семинара. Формы проведения научного семинара. Участники научного семинара.

##### **Тема 2. Методология научного исследования**

Этапы проведения научного исследования по экономике. Правила постановки проблемы исследования. Познание предмета исследования. Научные гипотезы, их структура (понятие, суждение, умозаключение). Виды гипотез – общая, частная, единичная. Методологическое решение проблемы.

Выбор и обоснование методов исследования. Система методов познания и преобразования исследуемой деятельности. Традиционные и специальные методы исследования экономических процессов: комплексный подход и системный анализ, экономико-математическое моделирование, абстрагирование, дифференциация, формализация, ориентация на конечные результаты и др. Научная дискуссия и мозговой штурм – организация, проведение, подведение итогов.

Практические методы исследования. Наблюдение и опрос как способы получения эмпирических данных. Эксперимент. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов эксперимента. Количественная оценка результатов эмпирических исследований.

Работа с понятийно-категориальным аппаратом. Иерархия и взаимосвязь терминов, понятий и категорий. Основы построения классификаций. Установление взаимосвязей и закономерностей.

Оригинальность подхода и научная новизна исследования. Приращение новых знаний как результат проведенного исследования. Элементы оригинальности научного подхода. Разработка новых моделей, методов, методик.

Результаты исследования (выводы и предложения). Особенности графического представления результатов научного исследования. Внедрение методических рекомендаций в практику.

## ***МОДУЛЬ 2. РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ***

### **Тема 3. Виды информационных источников и способы обработки информации**

Виды информационных источников: фундаментальные научные работы (монографии, диссертации), статьи в периодических изданиях, статистическая и аналитическая информация.

Принципы работы с источниками информации: полнота охвата концепций и аналитических данных, достоверность, актуальность, системность и последовательность, конспектирование, формирование баз данных и постоянное следование теме исследования, научной проблеме, уважение к авторским правам.

Этапы изучения информационных источников. Поиск и анализ данных. Классификация теоретических источников. Правила выбора теоретических источников. Библиографический список и правила его оформления.

### **Тема 4. Использование информационных технологий в научной работе**

Использование инструментов ИКТ для организации исследовательской работы. Обработка источников информации. Управление записями. Работа с документацией НИР.

Ссылки и сноски, правила их использования в научной работе. Порядок оформления ссылок и сносок. Автоматическое создание оглавления НИР.

### ***МОДУЛЬ 3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ***

#### **Тема 5. Подготовка научных отчетов, обзоров и проектов**

Конспектирование, структурирование текста научной работы. Структура научной работы: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка степени изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы.

Научные отчеты и его значение в деятельности ученого. Сущность и содержание научного отчета.

Научный обзор, его место в научно-исследовательской деятельности. Виды научных обзоров. Сферы применения научных обзоров.

Научно-исследовательский проект, его основные характеристики. Классификация проектов. Структура проекта. Этапы подготовки научно-исследовательского проекта. Защита проекта.

#### **Тема 6. Подготовка и представление материалов на научное мероприятие**

Организация научных мероприятий (конференций, круглых столов). Задачи научных мероприятий. Порядок проведения конференций и круглых столов.

Научный доклад как способ представления результатов научных исследований. Подготовка научного доклада. Устная презентация результатов научных исследований. Задачи выступления и правила его построения.

Основы риторики: правила публичной речи. Культура речи. Стилистические особенности публичной речи. Взаимодействие с аудиторией – управление вниманием, вопросы и ответы, культура диалога.

Научная дискуссия как способ формирования научной идеи. Формы научных дискуссий.

Тезисы доклада. Порядок оформления тезисов докладов для публикации в материалах конференции.

#### **Тема 7. Особенности подготовки и оформления публикаций в рецензируемых научных изданиях и международных базах**

Структура научной статьи. Общая структура научной статьи. Разбор научных статей на русском и английском языках. Клише в научных работах.

Алгоритм написания статьи в научный журнал. Требования, предъявляемые к научным статьям.

Ведущие российские реферируемые и рецензируемые научные журналы. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Работа над рукописями статей и их подготовка к публикации. Ключевые слова и аннотация. Оформление публикации в журналах из перечня ВАК РФ.

Требования к содержанию и особенности оформления публикаций в ведущих журналах, индексируемых в международных базах «Scopus» и «Web of Science». Детализация оформления научных публикаций в журналах, индексируемых в международных базах. Языки публикаций. Общий объем публикации. Структура научной статьи. Заголовок. Информация об авторах. Почтовый адрес. Аннотация. Ключевые слова. Введение. Материалы и методы исследования. Результаты. Обсуждение результатов. Благодарности. Оформление таблиц и рисунков. Требования к источникам, используемых в литературе. Оформление ссылок и списка литературы. Образцы оформления. Подача научных публикаций. Сопроводительные письма. Порядок рецензирования и добавления опубликованных работ в международные базы цитирования «Scopus» и «WOS».

#### ***МОДУЛЬ 4. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ***

##### **Тема 8. Общие требования к магистерской диссертации и ее структура**

Тематика научного исследования.

Структура плана. Введение, основная часть диссертации, заключение.

Введение диссертационной работы и ее компоненты (актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, информационная база, нормативно – законодательная основа и методы исследования, научно-практическая значимость и обзор литературы). Формулировка проблемы. Актуальные проблемы, стоящие перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.).

Новизна исследования. Актуальность, теоретическая и практическая значимость.

##### **Тема 9. Подготовка и оформление разделов диссертации**

Теоретическая часть. Особенности структуры теоретической части. Порядок построения теоретических положений диссертации. Характеристика современного состояния исследуемой проблемы. Методические подходы к решению проблемы. Выбор инструментария.

Аналитическая часть. Краткая характеристика исследуемого объекта. Сбор и обработка статистической информации. Анализ и оценка практики деятельности объекта исследования с использованием расчетно–графического инструментария.

Разработка рекомендаций по совершенствованию объекта исследования в соответствии выбранной темой магистерской диссертации. Порядок представления выводов и рекомендаций.

Заключение диссертации, его структура. Правила оформления основных результатов работы в заключительной части.

Правила оформления результатов исследования и основных разделов диссертации. Порядок оформления библиографического списка (в соответствии с ГОСТ). Окончательное оформление работы.

## **Тема 10. Представление и защита магистерской диссертации**

Представление магистерской диссертации на кафедре.

Представление научного доклада по теме. Структура доклада: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения. Характеристика научной новизны результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом.

Критерии устной защиты диссертационного исследования. Предварительная защита диссертации. Подготовка презентационных материалов.

Порядок выступления магистранта на защите диссертации. Доклад, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии.

### ***Вопросы к семинару:***

## ***МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ***

### **Тема 1. Введение в дисциплину**

1. Роль и место науки в современном мире.
2. Классификация видов научной деятельности.
3. Принципы организации научного труда.
4. Научный семинар как форма представления научно-исследовательской деятельности.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 6, 9, 11, 13, 16, 17)*

### **Тема 2. Методология научного исследования**

1. Этапы проведения научного исследования.
2. Выбор и обоснование методов исследования.
3. Особенности применения практических методов исследования.
4. Понятийно-категориальный аппарат исследования.
5. Научная новизна исследования.
6. Представление результатов исследования.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 3, 4, 6, 8, 9, 15)

## **МОДУЛЬ 2. РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ**

### **Тема 3. Виды информационных источников и способы обработки информации**

1. Виды источников информации.
2. Принципы работы с источниками информации.
3. Этапы изучения информационных источников.
4. Правила оформления библиографического списка.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (5, 6, 9, 11, 14)

### **Тема 4. Использование информационных технологий в научной работе**

1. Использование инструментов ИКТ для организации научно-исследовательской работы.
2. Порядок оформления ссылок и сносок.
3. Правила подготовки эффективных презентаций.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (5, 6, 9, 11)

## **МОДУЛЬ 3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ**

### **Тема 5. Подготовка научных отчетов, обзоров и проектов**

1. Общая структура научно-исследовательской работы.
2. Научный отчет, его основные характеристики и порядок представления.
3. Научный обзор, его структура и значение для исследователя.
4. Особенности подготовки научно-исследовательского проекта.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (4, 5, 6, 9, 11, 12, 14)

### **Тема 6. Подготовка и представление материалов на научное мероприятие**

1. Виды научных мероприятий.
2. Организация научных мероприятий.
3. Научный доклад как способ представления результатов научных исследований.
4. Основы риторики. Культура речи.
5. Научная дискуссия, порядок и формы ее проведения.
6. Тезисы доклада и порядок их публикации в материалах конференции.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (4, 5, 6, 8, 9, 11, 12)

## **Тема 7. Особенности подготовки и оформления публикаций в рецензируемых научных изданиях и международных базах**

1. Общая структура и требования, предъявляемые к научной статье.
2. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).
3. Ведущие российские реферируемые и рецензируемые научные журналы.
4. Оформление публикации в журналах из перечня ВАК РФ.
5. Требования к содержанию и особенности оформления публикаций в ведущих журналах, индексируемых в международных базах «Scopus» и «WebofScience».
6. Детализация оформления научных публикаций в журналах, индексируемых в международных базах.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 8, 9, 11, 12)

## **МОДУЛЬ 4. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

### **Тема 8. Общие требования к магистерской диссертации и ее структура**

1. Формулировка научной темы и исследовательской проблемы.
2. Структура и план магистерской диссертации.
3. Введение диссертационной работы и его структура. Предмет и объект научного исследования.
4. Актуальные проблемы, стоящие перед конкретным объектом исследования. Цели и задачи исследования.
5. Научная новизна исследования.
6. Поиск источников информации.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (2, 4, 5, 7, 10)

### **Тема 9. Подготовка и оформление разделов диссертации**

1. Порядок построения теоретических положений диссертации.
2. Характеристика современного состояния исследуемой проблемы. Методические подходы к решению проблемы.
3. Аналитическая часть. Сбор и обработка статистической информации.
4. Разработка рекомендаций по совершенствованию объекта исследования.
5. Выводы и рекомендации в заключительной части.
6. Правила оформления результатов исследования.
7. Порядок оформления библиографического списка (в соответствии с ГОСТ).

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (2, 4, 7, 10, 12)



## **Тема 10. Представление и защита магистерской диссертации**

1. Представление магистерской диссертации на кафедру.
2. Структура научного доклада в соответствии с темой диссертации.
3. Оформление презентационных материалов к выступлению.
4. Критерии устной защиты диссертационного исследования.
5. Предварительная защита диссертации.
6. Порядок выступления магистранта на защите диссертации.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (2, 5, 7, 10)

### **5. Образовательные технологии.**

Научный семинар реализуется в следующих формах:

- аудиторные занятия, включая: семинары, дискуссии и круглые столы;
- семинары с научным руководителем магистерской программы;
- консультации с руководителем магистерской диссертации;
- дискуссии на темы, выбранные магистрантами для исследования;
- обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ магистров;
- самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и Интернет- ресурсами;
- участие в круглых столах и конференциях с докладами и обсуждениями.

Участие в работе научного семинара дает магистрантам возможность сформировать аналитические навыки, умения вырабатывать собственные выводы и рекомендации, навыки научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

При проведении научного семинара используются как традиционные, так и современные активные и интерактивные формы обучения. Традиционные методы предполагают:

- прослушивание студентами докладов, информационных сообщений преподавателей, специалистов, других слушателей;
- обсуждение основных вопросов, определяющих содержание научных исследований магистрантов;
- письменные домашние работы, помогающие установить логику проведения научных исследований;
- самостоятельная работа студентов по конкретной научной проблематике.

Современные интерактивные методы предполагают:

- дискуссии и круглые столы с приглашением представителей реального бизнеса, органов государственного и муниципального управления и научных кругов, работающих по актуальным научным направлениям;
- мастер-классы с участием представителей ведущих компаний региона;
- участие студентов в вебинарах;

- анализ видеолекций ведущих преподавателей, исследователей и практиков;

- проведение самостоятельного качественного и количественного исследования;

- проведение студенческой научной конференции;

- презентацию научных проектов;

- предзащиту магистерских диссертаций.

Магистранты самостоятельно изучают материалы по темам семинара, анализируют и вырабатывают собственную точку зрения. Результаты своей работы, обучающиеся оформляют в виде рефератов, докладывают на семинарском занятии в аудитории. Наиболее успешные доклады рекомендуются кафедрой к опубликованию.

Обязательной формой работы на семинаре является оппонирование докладов как минимум двух других участников семинара.

Научный семинар должен способствовать подготовке курсовых работ, научных статей, материалов конференций и магистерской диссертации.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.**

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Научный семинар» предусмотрено изучение основных тем и их обсуждение на семинарах. Однако большой объем вопросов предполагает самостоятельное изучение магистрантами по рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа предназначена для глубокого осмысления учебной дисциплины, и может осуществляться ими индивидуально или под руководством преподавателя.

*Цель* заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по дисциплине, сформировать навыки научно-исследовательской работы, публичного представления полученных результатов и оформления в виде научной продукции – статей, монографий и т.д.

Для самостоятельного изучения дисциплины «Научный семинар» магистрантам необходимо иметь программу, рекомендуемую учебную литературу, методические указания и контрольные задания. Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной литературе, обратив особое внимание на сущность рассматриваемых процессов. После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки.

Согласно учебному плану по направлению «Экономика», программе «Государственное регулирование экономики», по дисциплине «Научный семинар по государственному регулированию экономики» на самостоятельную работу предусмотрено 110 ч.

Самостоятельная работа магистров, предусмотренная учебным планом в объеме 60% от общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской

работы и ориентирование магистрантов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия или требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Задания для самостоятельной работы выполняются магистрантом в устном и письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам теории и практики проведения научных исследований.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому магистранту осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания магистрант должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Текст работы должен содержать заголовки, ссылки на источники данных при цитировании, список использованной литературы. Работа представляется в напечатанном виде, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.

При необходимости в процессе работы над заданием магистрант может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

**Темы дисциплины для самостоятельного изучения и содержание самостоятельной работы**

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Виды и содержание самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
<i>Раздел 1.</i>				
Тема 1. Введение в дисциплину	12	- Роль М. Ломоносова в развитии российской науки. - Альфред Берхард Нобель и его премия.	См. п. 8: (1, 6, 9, 11, 13, 16, 17)	Обсуждение Тесты Диспут
Тема 2. Методология научного исследования	20	Практические методы исследования. Наблюдение и опрос как способы получения эмпирических данных. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов. Количественная оценка результатов	См. п. 8: (1, 3, 4, 6, 8, 9, 15)	Тесты Дискуссия

		эмпирических исследований.		
Тема 3. Виды информационных источников и способы обработки информации	12	- Пройдите по ссылке <a href="http://www.e-teaching.ru">http://www.e-teaching.ru</a> на портал №Инфо-учитель: информационные технологии в работе преподавателя» и ознакомьтесь с презентацией «Информационные технологии для преподавателей вузов», а также с содержанием «Путеводителя по миру информационных технологий».	См. п. 8: (5, 6, 9, 11, 14)	Презентации
Тема 4. Использование информационных технологий в научной работе	12	- Подготовка презентации доклада на предстоящей научной студенческой конференции. - Краткий доклад о новых результатах исследования.		
Тема 5. Подготовка научных отчетов, обзоров и проектов	8	- Разбор ключевых публикаций по темам, близким к теме магистерской диссертации. - Пополнение кафедрального банка аннотаций научных статей по проблемам государственной экономической политики. - Обсуждение материала с научным руководителем. - Краткий доклад о новых результатах исследования.	См. п. 8: (4, 5, 6, 9, 11, 12, 14)	Отчет, обзор, научно-исследовательский проект
Тема 6. Подготовка и представление материалов на научное мероприятие	6	- Разработка примерной программы научно-практической конференции по теме, близкой к теме диссертации, а также плана мероприятий по ее подготовке и проведению, проекта приказа и примерной сметы расходов. - Оценка хода научной дискуссии, в которой магистрант принимал участие. Какие положительные моменты в организации дискуссии можно отметить? Предложения по улучшению? научным руководителем. - Доклад о новых результатах исследования.	См. п. 8: (4, 5, 6, 8, 9, 11, 12)	Научный доклад Тезисы доклада для публикации
Тема 7.	10	- Разбор ключевых публикаций	См. п. 8: (1,	Статья

Особенности подготовки и оформления публикаций в рецензируемых научных изданиях и международных базах		по темам, близким к теме магистерской диссертации. - Подготовка статьи по теме диссертации для публикации в рецензируемом научном издании. - Обсуждение материала с научным руководителем. - Подготовка аннотации и ключевых слов к статье. - Оформление таблиц и рисунков. - Оформление ссылок и списка литературы.	8, 9, 11, 12)	
Тема 8. Общие требования к магистерской диссертации и ее структура	10	- Формулировка темы диссертации, определение предмета, объекта, цели и задач исследования.	См. п. 8: (2, 4, 5, 7, 10)	План диссертации и  Разделы диссертации и  Доклад на защиту
Тема 9. Подготовка и оформление разделов диссертации	10	- Формулировки основной и дополнительных гипотез диссертации, описание ожидаемых результатов исследования, предполагаемой новизны, актуальности, теоретической и практической значимости.		
Тема 10. Представление и защита магистерской диссертации	10	- Разработка примерного плана диссертации и введения к работе. - Подготовка краткого обзора научных исследований по теме диссертации. - Подготовка краткого доклада о полученных результатах исследования.		

Контроль за ходом выполнения магистром самостоятельной работы осуществляется преподавателем и учитывается при проведении итоговой аттестации. При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

Одной из распространенных форм самостоятельной работы магистрантов является написание научной работы, которая может быть представлена в разных формах: научный доклад, научный обзор, научно-исследовательский проект, научная статья.

Научный доклад и научно-исследовательский проект имеют примерно одинаковую структуру: введение, главы, заключение, список литературы.

*Научно-исследовательский проект* направлен на решение актуальных практических и теоретических задач, имеющих социально-культурное,

народно-хозяйственное, политическое значение. Характерными особенностями научно-исследовательского проекта являются новизна и актуальность поставленной цели, сложность решаемых задач.

Научно-исследовательский проект состоит из нескольких частей, которые соответствуют этапам работы исследователей.

На первом этапе необходимо сформулировать и обосновать научную тему, провести предварительные теоретические исследования, оценить затраты на исследовательские работы и оценить предполагаемую эффективность. Содержание научно-исследовательского проекта, соответствующего первому этапу, включает:

1. Описание фундаментальной научной области, ее достижений и открытий, используемых для решений прикладных задач.

2. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка научных целей.

3. Описание конкретных прикладных задач, которые должны быть решены. Определение ожидаемых научных результатов и области их использования.

4. Обзор достигнутых к настоящему времени результатов (научного задела), имеющихся в данной области. Сравнение ожидаемых результатов с достигнутым мировым уровнем.

5. Выбор методики проведения исследований. Составление планов исследований.

6. Выбор необходимого оборудования, инструментов и материалов. Определение целесообразности приобретения патентов и лицензий.

Научно-исследовательский проект может быть реализован в форме магистерской диссертации, которая является главным результатом обучения в магистратуре и отражает качество научно-исследовательской деятельности обучающегося. В этом случае, второй этап (глава) работы должны отражать результаты расчетно-аналитической деятельности, анализ статистической информации и материала, собранного на основе самостоятельных эмпирических исследований магистранта.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>Код компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать	<i>Знает:</i> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам	Научный обзор, диспут, научно-исследовательс

	результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	макроэкономической политики. <i>Умеет:</i> оценить и критически проанализировать научный уровень имеющихся исследований и разработок в области макроэкономической политики. <i>Владеет:</i> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.	кий проект, диссертация
<b>ПК-2</b>	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>Знает:</i> основные результаты новейших исследований по проблемам макроэкономической политики. <i>Умеет:</i> выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы. <i>Владеет:</i> методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, самостоятельного принятия решений при выборе и обосновании темы научного исследования	Научный доклад, статья, диссертация
<b>ПК-3</b>	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Знает:</i> основы методологии и методики научного исследования в выбранной сфере. <i>Умеет:</i> осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования; проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу в соответствии с заданием или программой. <i>Владеет:</i> навыками разработки программ научных исследований и разработок; навыками оппонирования научных докладов.	Научный доклад, статья, диссертация
<b>ПК-4</b>	Способность представлять результаты проведенного	<i>Знает:</i> основные формы представления результатов, полученных при самостоятельных научных	Научная конференция, научный семинар,

	исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	исследованиях. <i>Умеет:</i> формулировать научные результаты проведенных исследований. <i>Владеет:</i> навыками научного обобщения и представления результатов проведенных научных исследований в виде статьи или доклада.	научный доклад, научно-исследовательский проект, статья
--	--	---	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

## 7.2. Типовые контрольные задания

### 1. Текущий контроль успеваемости

Контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках действующей рейтинговой системы обучения и оценки качества работы студентов. Данная система включает текущую и рубежную формы контроля и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в виде:

- оценки творческой работы (реферат, авторские проекты электронного пособия, базы данных, компьютерные презентации, Web-странички);
- проверки научных докладов в процессе их защиты;
- проверки авторских научно-исследовательских проектов;
- проверки в процессе обсуждения письменных домашних заданий.

*Рейтинговый контроль успеваемости* – рейтинг-контроль для проверки освоения учебного материала дисциплины по модулям. Текущий контроль успеваемости – дискуссии, мониторинг результатов выполнения индивидуальных заданий. В начале изучения курса предусмотрен входной контроль - устные опросы и собеседования по тематике курса.

2. *Промежуточная аттестация* – зачет во 2 и 3 семестрах. К зачету магистранты представляют портфолио со всеми выполненными заданиями для самостоятельной работы, а также итоговый отчет по работе на семинаре, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам.

Итоговая оценка магистра за работу на научном семинаре учитывает:

- регулярность посещения научного семинара;
- количество и качество обязательных устных выступлений;
- качество публичной презентации научного доклада (в т.ч. использование мультимедийной техники);
- своевременность и качество обязательных письменных работ;
- количество и качество участия в научных мероприятиях (конференции, круглые столы, научные семинары);
- количество опубликованных научных работ (тезисов, статей);



- своевременное представление разделов магистерской диссертации (в соответствии с графиком).

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### ***Основная литература:***

1. Бакулев, В.А. Основы научного исследования: учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева; науч. ред. О.С. Ельцов; Минобрнауки РФ, Уральский ФУ им. Б.Н. Ельцина. - Екатеринбург: Изд. УФУ, 2014. - 63 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723> (01.10.2018).

2. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев; Минобрнауки РФ, ФГОУ ВПО «Казанский нац. исслед.технол.унив-т». - Казань: Изд. КНИТУ, 2012. - 88 с.: табл. - Библиогр.: с. 42-43. - ISBN 978-5-7882-1272-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812> (01.10.2018).

3. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций / В.К. Новиков; Минтранс РФ, Московская гос. академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 211 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (01.10.2018).

4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

5. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций/ - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Вор.гос. арх.-строит. унив-т, ЭБС АСВ, 2016. - 51 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59137.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### ***Дополнительная литература:***

6. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский гос. техн.унив-т. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 230 с.: ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>(01.10.2018).

7. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский гос. институт сервиса, ОГТУ, 2015. - 103 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>. - ЭБС «IPRbooks»

8. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев; Минобрнауки РФ, ФГАОУ ВПО Северный (Арктический) фед. унив-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>(01.10.2018)

9. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко; Минобрнауки РФ, ФГАОУ ВПО Северный (Арктический) фед. унив-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332> (01.10.2018).

10. Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. - Москва; Бер-лин: Директ-Медиа, 2017. - 141 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9337-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856> (01.10.2018).

11. Исакова, А.И. Научная работа: учебное пособие / А.И. Исакова; Минобрнауки РФ, Томский госуниверситет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2016. - 109 с.: ил. - Библиогр.: 104 ст. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480807> (01.10.2018).

12. Коровкина, Н. Методика подготовки исследовательских работ студентов: лекции / Н. Коровкина, Г. Левочкина. - Москва: Нац. открытый унив-т «ИНТУИТ», 2016. - 206 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057>(01.10.2018).

13. Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум / авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец; Минобрнауки РФ, ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 144 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348> (01.10.2018).

14. Сибэгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибэгатуллина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 93 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 83.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052> (01.10.2018).

15. Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей: учебник / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов; Минобрнауки РФ, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» и др. - Ростов-на-Дону: Изд. ЮФУ, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036> (01.10.2018).

*Периодические издания:*

16. Ермакова Н.Ю., Кусакина О.Н. Научно-исследовательский семинар как форма реализации инновационного подхода к подготовке магистрантов экономического профиля // *Фундаментальные исследования*, 2015. № 5 (часть 4). С. 714-717. <https://elibrary.ru/>

17. Терехова Ю.В. Научный семинар в магистратуре: проблемно-ориентированный подход // *Вопросы экономики и права*, 2016. № 9. С. 12-17. <https://elibrary.ru/item.asp?id=28897468>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]– URL: <http://www.economy.gov.ru>
2. Официальный сайт Государственного комитета РФ по статистике <http://www.gks.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>
4. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.garant.ru>
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>
6. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Образовательный сайт Маллаевой М.И. <http://ekonomikadgu.umi.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех семинаров и научных мероприятий, проводимых кафедрой политэкономии, и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, научных работ и отчетов, а также научно-исследовательских проектов и статей в ведущих журналах. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автоматической оценки по зачету.

На семинарских занятиях деятельность магистранта заключается в активном прослушивании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться магистрантом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

Магистрант также должен выполнять значительный объем самостоятельной работы, заключающейся в подготовке результатов научно-исследовательской деятельности в форме статей и тезисов докладов, а также научно-исследовательских проектов. Вся работа рекомендуется выполнять в рамках темы магистерской диссертации.

В случае, если магистрантом пропущено занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе преподавания дисциплины «Научный семинар по государственной экономической политике» используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета, а также материалы, размещенные на образовательном блоге Маллаевой М.И. <http://ekonomikadgu.umi.ru/>

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdbc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине «Научный семинар по государственному регулированию экономики» используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.