

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет управления**

**Кафедра «Маркетинг и логистика»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность предпринимательской деятельности**

Образовательная программа

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы

**Маркетинг**

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

Форма обучения

**очная**

*Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений*

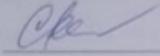
Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) от 12 августа 2020 г. № 970.

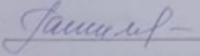
Разработчик: кафедра «Маркетинг и логистика», Амирова М.М., к.э.н., доц.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры маркетинга и логистики от «22» июня 2021г. протокол № 11

Зав. кафедрой  Умаров Ю.Д.

на заседании Учебно-методической комиссии факультета управления от «01» июля 2021 г., протокол № 10

Председатель  Гашимова Л.Г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» 07 2021г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)
4. Объем, структура и содержание дисциплины.
5. Образовательные технологии
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
  - 7.1. Типовые контрольные задания
  - 7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений в структуре ОПОП бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профиля) «Маркетинг». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой «Маркетинг и логистика»

Содержание дисциплины: включает теоретические основы, историю и современное состояние безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, рассмотрены наиболее актуальные аспекты обеспечения экономической, финансовой, информационной, физической, инженерно-технической и кадровой безопасности субъектов предпринимательской деятельности, а также общие и частные вопросы безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-4, профессиональных - ПК-1.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов по видам учебных занятий

### Форма обучения очная

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет,
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
<b>1</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>16</b>			<b>40</b>	<b>зачет</b>

### 1. Цели освоения дисциплины

**Целью изучения дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности» является:**

- получение студентами теоретических и методологических знаний в области обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов и индивидов в сфере осуществления предпринимательской деятельности, а также основ построения системы обеспечения их безопасности;
- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профиля) «Маркетинг».

Дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности» базируется на знании теоретические основы, историю и современное состояние безопасности

предпринимательской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, рассмотрены наиболее актуальные аспекты обеспечения экономической, финансовой, информационной, физической, инженерно-технической и кадровой безопасности субъектов предпринимательской деятельности, а также общие и частные вопросы безопасности.

Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению таких дисциплин, как «Организация предпринимательской деятельности», и других.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для инновационного развития организации и бизнеса в условиях глобальной конкуренции.	<p><b>Знает:</b> основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде предпринимательской деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.</p> <p>– разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений малого и среднего бизнеса.</p> <p><b>Владеет:</b> основными методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, возможностями развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование
	ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки	<p><b>Знает:</b> основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде предпринимательской деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.</p> <p>– разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений малого и среднего бизнеса.</p> <p><b>Владеет:</b> основными методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде</p>	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование

		организации, возможностями развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	
ПК-1. Технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	ПК-1.2. Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	<p><b>Знает:</b>  Нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность,  Рыночные методы хозяйствования, закономерности и особенности развития экономики,  Особенности конъюнктуры внутреннего и внешнего рынка товаров и услуг,  Методы проведения маркетингового исследования,  Психологические особенности поведения людей разных возрастов в различных жизненных ситуациях,  Правила, нормы и основные принципы этики делового общения,  Методики расчета показателей прибыли, эффективности, рентабельности и издержек производства.</p> <p><b>Умеет:</b>  Систематизировать и обобщать большие объемы первичной и вторичной маркетинговой информации,  Использовать методы прогнозирования сбыта продукции и рынков,  Работать со специализированными программами для сбора информации и управления маркетинговыми инструментами и инструментами прогнозирования,  Проводить маркетинговые исследования разных типов и видов с использованием инструментов комплекса маркетинга,  Создавать отчеты по</p>	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование



Модуль 1: Основы безопасности предпринимательской деятельности в современном мире									
1	Тема 1. Общая теория безопасности	1	1	2	2			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
2	Тема 2. История функции обеспечения безопасности бизнеса	1	2	2	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
3	Тема 3. Среда предприятия, предпринимательские риски	1	3	2	2			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка проведенного анализа
4	Тема 4. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности	1	4	2	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка проведенного анализа
	<i>Итого по модулю</i>	36		8	8			20	Итоговое тестирование
Модуль 2: Государственные и экономические механизмы безопасности предпринимательской деятельности									
5	Тема 5. Роль, место и функции системы безопасности предприятия	1	5	2	2			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка проведенного анализа
6	Тема 6. Государственные институты обеспечения безопасности	1	6	2	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка проведенного анализа
7	Тема 7. Риски и угрозы в области экономической безопасности	1	7	2	2			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка проведенного анализа
8	Тема 8. Инструменты управления рисками и противодействие угрозам	1	8	2	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка проведенного анализа
	<i>Итого по модулю</i>	36		8	8			20	Итоговое тестирование
	<i>Промежуточная аттестация</i>								<i>зачет</i>
	<b>ИТОГО:</b>	72		16	16			40	

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

## **Модуль 1: Основы безопасности предпринимательской деятельности в современном мире.**

### **Тема 1. Общая теория безопасности**

Понятие и общая теория безопасности. Предмет и система курса. Генезис функции безопасности в истории общества. Объекты и субъекты безопасности, иерархия уровней безопасности. Глобальные проблемы безопасности

### **Тема 2. История функции обеспечения безопасности бизнеса**

Функция обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. Особенности переходного этапа в экономической истории России. Теория безопасности социально-экономических систем

### **Тема 3. Среда предприятия, предпринимательские риски**

Понятие среды предприятия и предпринимательских рисков. Современные системы предпринимательских рисков. Потенциальные и реализованные риски. Единство рисков и угроз безопасности предпринимательской деятельности

### **Тема 4. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности**

Общая характеристика угроз безопасности бизнеса. Недобросовестная конкуренция и коррупционные угрозы. Угроза вовлечения в систему теневой экономики. Внутренние и внешние криминальные угрозы

## **Модуль 2: Государственные и экономические механизмы безопасности предпринимательской деятельности**

### **Тема 5. Роль, место и функции системы безопасности предприятия**

Мониторинг угроз и функции системы безопасности. Принцип декомпозиции системы «угроза — защита». Построение модели обеспечения безопасности предприятия. Организационно-штатная и кадровая реализация модели

### **Тема 6. Государственные институты обеспечения безопасности**

История построения систем безопасности бизнеса. Зарождение негосударственной системы безопасности. Взаимодействие институтов обеспечения безопасности и государства в зарубежных странах. Особенности взаимодействия бизнеса и государства в России

### **Тема 7. Риски и угрозы в области экономической безопасности**

Определение экономической безопасности предприятия. Риски и угрозы общей внешней среды предприятия. Риски и угрозы внешней среды задач предприятия. Риски и угрозы внутренней среды предприятия

### **Тема 8. Инструменты управления рисками и противодействие угрозам**

Метод хеджирования рисков и пределы его применения. Предупреждение рисков недобросовестных контрагентов. Предотвращение, выявление и пресечение криминальных рисков. Возврат просроченной задолженности

## **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.**

## **Модуль 1: Основы безопасности предпринимательской деятельности в современном мире**

### **Тема 1. Общая теория безопасности**

1.1. Понятие и общая теория безопасности

1.2. Предмет и система курса

1.3. Генезис функции безопасности в истории общества

1.4. Объекты и субъекты безопасности, иерархия уровней безопасности

1.5. Глобальные проблемы безопасности

Литература

*Шульц, В. Л.* Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — С. 21 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476646/>

## **Тема 2. История функции обеспечения безопасности бизнеса**

2.1. Функция обеспечения безопасности предпринимательской деятельности

2.2. Особенности переходного этапа в экономической истории России

2.3. Теория безопасности социально-экономических систем

Литература

*Шульц, В. Л.* Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — С. 21 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476646/>

## **Тема 3. Среда предприятия, предпринимательские риски**

3.1. Понятие среды предприятия и предпринимательских рисков

3.2. Современные системы предпринимательских рисков

3.3. Потенциальные и реализованные риски

3.4. Единство рисков и угроз безопасности предпринимательской деятельности

Литература

*Шульц, В. Л.* Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — С. 21 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476646/>

## **Тема 4. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности**

4.1. Общая характеристика угроз безопасности бизнеса

4.2. Недобросовестная конкуренция и коррупционные угрозы

4.3. Угроза вовлечения в систему теневой экономики

4.4. Внутренние и внешние криминальные угрозы

Литература

*Шульц, В. Л.* Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — С. 21 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476646/>

## **Модуль 2: Государственные и экономические механизмы безопасности предпринимательской деятельности**

### **Тема 5. Роль, место и функции системы безопасности предприятия**

5.1. Мониторинг угроз и функции системы безопасности

5.2. Принцип декомпозиции системы «угроза — защита»

5.3. Построение модели обеспечения безопасности предприятия

5.4. Организационно-штатная и кадровая реализация модели

Литература

*Шульц, В. Л.* Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — С. 21 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476646/>

## **Тема 6. Государственные институты обеспечения безопасности**

6.1. История построения систем безопасности бизнеса

6.2. Зарождение негосударственной системы безопасности

6.3. Взаимодействие институтов обеспечения безопасности и государства в зарубежных странах

6.4. Особенности взаимодействия бизнеса и государства в России

Литература

*Шульц, В. Л.* Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — С. 21 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476646/>

## **Тема 7. Риски и угрозы в области экономической безопасности**

7.1. Определение экономической безопасности предприятия

7.2. Риски и угрозы общей внешней среды предприятия

7.3. Риски и угрозы внешней среды задач предприятия

7.4. Риски и угрозы внутренней среды предприятия

*Шульц, В. Л.* Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — С. 21 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476646/>

## **Тема 8. Инструменты управления рисками и противодействие угрозам**

8.1. Метод хеджирования рисков и пределы его применения

8.2. Предупреждение рисков недобросовестных контрагентов

8.3. Предотвращение, выявление и пресечение криминальных рисков

8.4. Возврат просроченной задолженности

Литература

*Шульц, В. Л.* Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — С. 21 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476646/>

## **5. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в

соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта предпринимательской деятельности отечественных и зарубежных компаний;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

**Информационная функция** лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

**Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

**Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Безопасность предпринимательской деятельности» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

В процессе изучения дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности» используются инновационные технологии обучения: технология критического мышления и обучение действием (практико-ориентированное обучение), имитационные тренинги, активные и интерактивные формы проведения занятий: подготовка доклада/реферата с презентацией по материалам исследования; деловая игра; метод case-study; написание эссе; решение практических задач; встречи со специалистами менеджмента, экономики и психологии.

Активные интерактивные методы обучения развивают способность студентов к самостоятельному поиску и обработке информации, использованию имеющегося багажа профессиональных знаний, работы в команде, межличностной коммуникации, способствуют выявлению лидерских качеств.

Ролевая игра и обсуждение результатов работы в малых группах способствуют формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Модуль 1: Основы безопасности предпринимательской деятельности в современном мире</b>		
Тема 1. Общая теория безопасности	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Подготовка проектов. Подготовка тезисов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта, презентаций, тезисов, тестирование
Тема 2. История функции обеспечения безопасности бизнеса	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Подготовка проектов. Подготовка тезисов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта, презентаций, тезисов, тестирование
Тема 3. Среда предприятия, предпринимательские риски	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Подготовка проектов. Подготовка тезисов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта, презентаций, тезисов, тестирование
Тема 4. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Подготовка проектов. Подготовка тезисов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта, презентаций, тезисов, тестирование
<b>Модуль 2: Государственные и экономические механизмы безопасности предпринимательской деятельности</b>		
Тема 5. Роль, место и функции системы безопасности предприятия	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Подготовка проектов. Подготовка тезисов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта, презентаций, тезисов, тестирование
Тема 6. Государственные институты обеспечения безопасности	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Подготовка проектов. Подготовка тезисов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта, презентаций, тезисов, тестирование
Тема 7. Риски и угрозы в области экономической безопасности	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Подготовка проектов. Подготовка тезисов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта, презентаций, тезисов, тестирование
Тема 8. Инструменты управления рисками и противодействие угрозам	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Подготовка проектов. Подготовка тезисов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта, презентаций,

		тезисов, тестирование
--	--	-----------------------

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

**Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.**

#### ***Тематика рефератов:***

- 1.Безопасность предпринимательства: понятие, сущность, признаки.
- 2.Сущность, признаки и классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.
- 3.Понятие и характеристика субъектов предпринимательской деятельности.
- 4.Общие положения государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
- 5.Государственная регистрация юридических лиц.
- 6.Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
- 7.Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Рассмотрение дел о банкротстве.
- 8.Понятие и способы государственного регулирования предпринимательства.
9. Обеспечение добросовестной конкуренции в хозяйственной деятельности.
- 10.Минимизация угроз экономической безопасности при заключении договоров.
- 11.Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
- 12.Формы и способы защиты прав предпринимателей.
- 13.Соотношение гражданско-правового и уголовно-правового воздействия на отношения в сфере осуществления предпринимательской деятельности.
- 14.Уголовно-правовые основы обеспечения безопасности

предпринимательства.

15. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

16. Коммерческая информация и коммерческая тайна: содержание и защита.

17. Банковская тайна. Работа с конфиденциальными документами.

18. Необходимость и сущность комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.

19. Концепция комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.

20. Организационно-правовые основы создания службы безопасности.

21. Взаимодействие службы безопасности предприятия с органами правопорядка.

22. Структура службы экономической безопасности.

23. Технология защиты от угроз экономической безопасности

### ***Образец тестового задания***

#### ***Вариант 1.***

1. Реформы 1861 года привели:
  - а) к интенсивному развитию частного предпринимательства;
  - б) подавлению предпринимательской активности;
  - в) укреплению крестьянства.
  
2. Предпринимательская деятельность в СССР в середине - конце XX в. :
  - а) активно развивается;
  - б) развивается нелегально;
  - в) отсутствует.
  
3. Конечная цель предпринимательской деятельности:
  - а) прибыль;
  - б) стимулирование и удовлетворение постоянно меняющихся и возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, а также общества в целом;
  - в) доход.
  
4. Экономическое содержание новаторской функции предпринимательства:
  - а) в расширении рыночного спроса;
  - б) рыночного предложения;
  - в) все перечисленное.
  
5. Предпринимательство:
  - а) профессия;
  - б) стиль жизни;
  - в) инноваторы.
  
6. Носитель предпринимательства:
  - а) инициатор;
  - б) инноватор;
  - в) директор.
  
7. Расположите этапы жизненного цикла предпринимательской идеи в правильной последовательности:
  - а) независимая экспертная оценка;

- б) расчеты затрат на производство продукции;
- в) зарождение предпринимательской идеи;
- г) получение рыночной информации;
- д) принятие предпринимательского решения,
- е) реализация предпринимательской идеи;
- ж) подготовка к практической реализации идеи;
- з) первая экспертная оценка идеи.

8. Определение предпринимательской способности субъекта предпринимательства:

- а) энергия предпринимательской активности;
- б) образование, опыт и другие характеристики предпринимателя;
- в) все перечисленное.

9. Выявление возможного интереса фирмы-производителя, имеющего видимые очертания какой-либо конкретной экономической формы:

- а) предпринимательский доход;
- б) предпринимательская перспектива;
- в) предпринимательская идея.

10. Объект предпринимательской деятельности:

- а) оказанная услуга;
- б) выполненная работа;
- в) все перечисленное.

### ***Вариант 2.***

11. Носитель предпринимательской функции:

- а) предприниматель без образования юридического лица;
- б) генеральный директор;
- в) коммерческая организация.

12. Предпринимательство коммерческой организации:

- а) хозяйственная деятельность, реализуемая посредством управления организацией;
- б) управление организации в интересах собственника;
- в) все перечисленное.

13. Носитель предпринимательства:

- а) инициативность и умение комбинировать факторы производства;
- б) умение рисковать и реализовывать новации;
- в) реализатор предпринимательской функции.

14. Уровень достижения поставленной цели:

- а) эффективность;
- б) прибыль;
- в) социальные результаты.

15. Исходные положения самоорганизации предпринимательской деятельности:

- а) принятие предпринимательского решения о реализации предпринимательского проекта;
- б) создание предприятия как имущественного комплекса в рамках организационно-правовой формы и определение статуса своего участия в реализации предпринимательского проекта;
- в) все перечисленное.

16. Нововведение:
  - а) инновация;
  - б) реструктуризация;
  - в) начало процесса.
  
17. Генерирование предпринимательской идеи:
  - а) создание предпринимательского проекта;
  - б) развитие предпринимательского проекта;
  - в) ликвидация предпринимательского проекта.
  
18. Цель первой экспертизы предпринимательской идеи:
  - а) определение совместимости идеи с внешней средой;
  - б) определение степени несовместимости идеи с возможностью ее реализации;
  - в) определение совместимости идеи с возможностью предпринимателя.
  
19. Цель второй экспертизы предпринимательской идеи:
  - а) определение совместимости идеи с внутренней средой;
  - б) определение совместимости идеи с внешней средой;
  - в) все перечисленное.
  
20. Неполнота или неточность информации об условиях реализации предпринимательской деятельности, в том числе связанных с ними затратах и результатах:
  - а) неопределенность;
  - б) нестабильность;
  - в) риск.

***Контрольные вопросы к зачету для промежуточного контроля***

1. Понятие и общая теория безопасности.
2. Предмет и система курса.
3. Генезис функции безопасности в истории общества.
4. Объекты и субъекты безопасности, иерархия уровней безопасности.
5. Глобальные проблемы безопасности
6. Функция обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.
7. Особенности переходного этапа в экономической истории России.
8. Теория безопасности социально-экономических систем
9. Понятие среды предприятия и предпринимательских рисков.
10. Современные системы предпринимательских рисков.
11. Потенциальные и реализованные риски.
12. Единство рисков и угроз безопасности предпринимательской деятельности
13. Общая характеристика угроз безопасности бизнеса.
14. Недобросовестная конкуренция и коррупционные угрозы.
15. Угроза вовлечения в систему теневой экономики.
16. Внутренние и внешние криминальные угрозы
17. Мониторинг угроз и функции системы безопасности.
18. Принцип декомпозиции системы «угроза — защита».
19. Построение модели обеспечения безопасности предприятия.
20. Организационно-штатная и кадровая реализация модели
21. История построения систем безопасности бизнеса.
22. Зарождение негосударственной системы безопасности.

23. Взаимодействие институтов обеспечения безопасности и государства в зарубежных странах.
24. Особенности взаимодействия бизнеса и государства в России
25. Определение экономической безопасности предприятия.
26. Риски и угрозы общей внешней среды предприятия.
27. Риски и угрозы внешней среды задач предприятия.
28. Риски и угрозы внутренней среды предприятия
29. Метод хеджирования рисков и пределы его применения.
30. Предупреждение рисков недобросовестных контрагентов.
31. Предотвращение, выявление и пресечение криминальных рисков.
32. Возврат просроченной задолженности

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

### **этапы формирования компетенций.**

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено»

или «не зачтено»	
Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### **а) адрес сайта курса**

<https://urait.ru/course/0EC84775-66EF-48C1-B759-7D0ADA69B505>

##### **б) основная литература:**

1. Костылева С.Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности Ай Пи Ар Букс 2015 учебное пособие - <http://www.iprbookshop.ru/34305>.

2 Зубко Н.М. Карлюк П.Д. Каллаур А.Н. Зубко А.Н. Предпринимательская деятельность ТетраСистемс, Тетралит 2014 учебное пособие - <http://www.iprbookshop.ru/28199.html>

3 Кришталюк А.Н. Правовые аспекты системы безопасности Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ) 2014 учебное пособие - <http://www.iprbookshop.ru/33433.h>

##### **в) дополнительная литература**

1. Белов, С. В. Экономическая безопасность в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с.

2. Каракеян, В. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с.

3. Каракеян, В. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с.

4. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 120 с.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. -

Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы.

Лекционный материал по дисциплине «Безопасность предпринимательской деятельности» включает 8 тем, программа изучения которых приведена в Рабочей программе по дисциплине. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам. На семинарских занятиях студенты выполняют следующие задания: тесты; решение задач; решение проблемных ситуаций и т.д. Для этого необходимо изучение литературных источников, законодательных актов, список которых приведен в Рабочей программе по дисциплине. Для подготовки к лекционным занятиям студенты могут предварительно ознакомиться с материалами каждой из тем, представленными в электронной образовательной среде Moodle. После лекции при подготовке к практическому занятию студенты должны углубленно изучить основные вопросы темы, используя для этого презентации, мультимедийный интерактивный учебник, материалы для чтения и другие рекомендованные источники. Для самостоятельной оценки качества освоения темы студенты выполняют тесты, размещенные в каждом блоке электронного курса. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle или образовательной платформы «Юрайт».

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что

позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, Microsoft Office, Visual Studio 2017, Windows 10, Windows Server 2016, Visual Studio Enterprise 2017, Kaspersky System Center 10. Использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, видеолекции, а также электронные ресурсы сети Интернет.