



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ И УПРАВЛЕНИЕ

Кафедра Государственного и муниципального управления

Образовательная программа

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы

Система государственного и муниципального управления

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения

Очная, Очно-заочная, Заочная

Статус дисциплины:

**входит в часть ОПОП, формируемую участниками образователь-
ных отношений**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Политическая конфликтология и управление» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление от «13» августа 2020 г. №1000

Разработчик: Алиева З.М. к.э.н. доц. кафедры ГиМУ



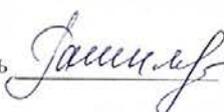
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры ГиМУ от «29» июля 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Айгумов А.Д.

на заседании Учебно-методической комиссии факультета управления

от «1» июля 2021 г., протокол № 10

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим

управлением «2» июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цели освоения дисциплины.....	5
2.Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
4.Структура и содержание дисциплины.....	7
5.Образовательные технологии.....	13
6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	14
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
10. Методические указания студентам.....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политическая конфликтология и управление» входит в *часть, формируемую участниками образовательных отношений* ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Система государственного и муниципального управления».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой Государственное и муниципальное управление.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием политической конфликтологии, места и роли государственного управления и местного самоуправления в социально-политической и социально-экономической системах современного российского государства и общества; изучить различные факторы возникновения политических конфликтов; основные административные процессы и принципы их регламентации; сформировать у магистрантов навыки управления конфликтными ситуациями в политической сфере и оперативного разрешения политических конфликтов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций выпускника:

- Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации – ОПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	Все-го	Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРС, в том числе, экзамен и к/р
		Все-го	из них						
Лекции			Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
Очно	144	16	4	-	12	-	-	128	зачет
Очно-заочно	144	18	6	-	12	-	-	126	зачет
Заочно	144	18	6	-	12	-	-	126	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Политическая конфликтология и управление» является подготовка магистров в области политической конфликтологии как одного из важных слагаемых современной политической науки, знакомство студентов с политическим конфликтом как типом политических отношений, формирование у них представления о месте и роли конфликтов в политической жизни и об управлении ими, а так же:

– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Познавательная цель курса состоит в уяснении студентами знаний необходимых для глубокого понимания сути и особенностей конкретных инструментов и элементов политической конфликтологии и управления.

Практическая цель курса состоит в том, что в результате изучения данного курса выпускники должны уметь создавать и формировать у обучающихся развитый понятийный аппарат, знания новых концептуальных подходов к осмыслению политической конфликтологии и управления.

Задачами освоения дисциплины «Политическая конфликтология и управление» являются:

- дать магистрантам знание об особенностях конфликтов в политической сфере в контексте политической нестабильности в Российской Федерации и в мире;
- изучить различные факторы возникновения политических конфликтов;
- сформировать у магистрантов знания основных аспектов протекания политических конфликтов и механизмов управления конфликтными ситуациями в политической сфере;
- развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта прогнозирования конфликтных ситуаций и умения использовать его в своей практической деятельности;
- сформировать у магистрантов навыки управления конфликтными ситуациями в политической сфере и оперативного разрешения политических конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Политическая конфликтология и управление» входит в *часть, формируемую участниками образовательных отношений* ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Система государственного и муниципального управления».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Политология», «Теория управления», «Управление общественными отношениями», «Основы государственного и муниципального управления», «Принятие и исполнение управленческих решений», «Управление в социальной сфере» и др. Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании сущности социальных конфликтов, основных закономерностей и особенностей развития конфликтных ситуаций, основ права, социологии и теории управления, обеспечивают требуемую основу знаний для изучения дисциплины «Политическая конфликтология и управление».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Антикризисное управление», «Стратегическое управление», «Современные механизмы противодействия коррупции».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
<p>ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>М-ИОПК-8.1. Организовывает внутренние и межведомственные коммуникации</p>	<p>Знать: организацию внутренних и межведомственных коммуникаций Уметь: организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Владеть: навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействовать с органами государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос;</p>

		М-ИОПК-8.2. Взаимодействует с органами государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

Дневная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Конфликтогенные факторы политического процесса.						
1	Тема 1. Особенности конфликтов в политической сфере	9	1	1	12	УО, доклад, реферат, тестирование
2	Тема 2. Идеологический фактор политических конфликтов	9		2	20	УО, доклад, реферат, тестирование
	Итого по модулю		1	3	32	Контрольная работа

	Модуль 2. Международно-политические конфликты					
3	Тема 3. Конфликтогенность в современной мировой политике: основные тенденции и объяснительные модели	9		2	16	УО, доклад, реферат, тестирование
	Тема 4. Возможности урегулирования международно-политических конфликтов	9	1	1	16	УО, доклад, реферат, тестирование
	Итого по модулю		1	3	32	Контрольная работа
	Модуль 3. Управление этнополитическим конфликтом					
	Тема 5. Понятие, сущность этнополитических конфликтов и особенности их урегулирования	9	1	1	16	УО, доклад, реферат, тестирование
	Тема 6. Механизм развертывания этнополитического конфликта	9		2	16	УО, доклад, реферат, тестирование
	Итого по модулю		1	3	32	Контрольная работа
	Модуль 4. Предупреждение и разрешение политических конфликтов					
	Тема 7. Прогнозирование и предупреждение политических конфликтов	9	1	1	16	УО, тестирование
	Тема 8. Возможные способы инициирования, регулирования и разрешения политических конфликтов	9		2	16	Контрольная работа
	<i>Итого по модулю</i>	9	1	3	32	Контрольная работа
	ИТОГО:	9	4	12	128	зачет

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
----------	------------------------------	---------	--	---------------------------------------	---

			Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Конфликтогенные факторы политического процесса.						
1	Тема 1. Особенности конфликтов в политической сфере	9	1	1	11	УО, доклад, реферат, тестирование
2	Тема 2. Идеологический фактор политических конфликтов	9	1	2	20	УО, доклад, реферат, тестирование
	Итого по модулю		2	3	31	Контрольная работа
Модуль 2. Международно-политические конфликты						
3	Тема 3. Конфликтогенность в современной мировой политике: основные тенденции и объяснительные модели	9	1	2	15	УО, доклад, реферат, тестирование
	Тема 4. Возможности урегулирования международно-политических конфликтов	9	1	1	16	УО, доклад, реферат, тестирование
	Итого по модулю		2	3	31	Контрольная работа
Модуль 3. Управление этнополитическим конфликтом						
	Тема 5. Понятие, сущность этнополитических конфликтов и особенности их урегулирования	9	1	1	16	УО, доклад, реферат, тестирование
	Тема 6. Механизм развертывания этнополитического конфликта	9		2	16	УО, доклад, реферат, тестирование
	Итого по модулю		1	3	32	Контрольная работа
Модуль 4. Предупреждение и разрешение политических конфликтов						
	Тема 7. Прогнозирование и предупреждение политических конфликтов	9	1	1	16	УО, тестирование
	Тема 8. Возможные способы инициирования, регулирования и разрешения политических конфликтов	9		2	16	Контрольная работа
	<i>Итого по модулю</i>	9	1	3	32	Контрольная работа
	ИТОГО:	9	6	12	126	зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учеб- ной работы, включая са- мостоятель- ную работу студентов и трудоем- кость (в ча- сах)		Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Формы текущего контроля успевае- мости и промежу- точной аттестации
			Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Конфликтогенные факторы политического процесса.						
1	Тема 1. Особенности кон- фликтов в политической сфе- ре	9	1	1	11	УО, доклад, реферат, тестирование
2	Тема 2. Идеологический фак- тор политических конфликтов	9	1	2	20	УО, доклад, реферат, тестирование
	Итого по модулю		2	3	31	Контрольная работа
Модуль 2. Международно-политические конфликты						
3	Тема 3. Конфликтогенность в современной мировой поли- тике: основные тенденции и объяснительные модели	9	1	2	15	УО, доклад, реферат, тестирование
	Тема 4. Возможности урегу- лирования международно- политических конфликтов	9	1	1	16	УО, доклад, реферат, тестирование
	Итого по модулю		2	3	31	Контрольная работа
Модуль 3. Управление этнополитическим конфликтом						
	Тема 5. Понятие, сущность этнополитических конфлик- тов и особенности их урегу- лирования	9	1	1	16	УО, доклад, реферат, тестирование
	Тема 6. Механизм разверты- вания этнополитического конфликта	9		2	16	УО, доклад, реферат, тестирование
	Итого по модулю		1	3	32	Контрольная работа
Модуль 4. Предупреждение и разрешение политических конфликтов						
	Тема 7. Прогнозирование и предупреждение политиче-	9	1	1	16	УО,

	ских конфликтов					тестирование
	Тема 8. Возможные способы инициирования, регулирования и разрешения политических конфликтов	9		2	16	Контрольная работа
	<i>Итого по модулю</i>	9	1	3	32	Контрольная работа
	ИТОГО:	9	6	12	126	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Конфликтогенные факторы политического процесса.

Тема 1. Особенности конфликтов в политической сфере.

Конфликтогенные факторы политического процесса. Поливариантность методологических оценок и подходов к определению феномена политического конфликта. Основания теории конфликтов. Теория конфликта Р. Дарендорфа. Современные теории конфликта. Характер конфликтов в открытом и закрытом обществах.

Сущность и особенности политического конфликта. Предмет политического конфликта. Субъекты политических конфликтов. Конфликтологические ситуации: источники, причины, особенности протекания. Структура политического конфликта. Типы и виды политических конфликтов: системные и несистемные, парламентские и непарламентские, насильственные и ненасильственные, статусно-ролевые и т.д. Уровни политического конфликта (международный, региональный и т.д.): особенности их протекания и разрешения.

Стадиальность протекания конфликта. Стили поведения в конфликтной ситуации. Стратегии и тактики конфликтного поведения субъектов политики. Принципы и механизмы формирования политического консенсуса. Конфликтогенные факторы политического процесса. Теория демократии как основа культуры мира в современном обществе. Политические конфликты в постсоветской России.

Тема 2: Идеологический фактор политических конфликтов.

Сущность и функции политической идеологии. Три уровня функционирования политических доктрин. Политическая идеология как продукт политической модернизации. Зарождение либеральной традиции. Классический либерализм и его идеологи. Неолиберализм и его основные концепты. Неоконсерватизм как апогей либеральных взглядов. Консерватизм как течение политической мысли. Современные консервативные тенденции. Социализм. Коммунизм как ортодоксальная версия социализма. Актуальность и особенности социал-демократии. Понятие и роль конфликта в различных идеологических доктринах. Роль идеологии в конфликте. Конфликты на идеологической почве и основные технологии поведения в них.

Модуль 2. Международно-политические конфликты

Тема 3. Конфликтогенность в современной мировой политике: основные

Окончание «холодной войны». «Региональные международные конфликты». модели, по-разному интерпретирующие роль конфликтов в современном мире. теоретик глобализации Э. Гидденс. Заявление американского исследователя Ф. Фукуяма в 1992 г. заявившего о «конце истории». Теоретическая модель С. Хантингтона о столкновении цивилизаций (1993 год). События сентября 2001 года в США. ГВПТ – «глобальная война против террора». моделям «биполярного» и «многополярного» мира. Понятие и виды международно-политических конфликтов. Вооруженные международно-политические конфликты. Невооруженные международно-политические конфликты. Международно-политические конфликты их три основных типа: «схватки» (или «сражения»); «игры»; «дебаты» (или «споры»). Причины международно-политических конфликтов.

Тема 4. Возможности урегулирования международно-политических конфликтов

Методы урегулирования конфликтов. Урегулирование конфликтов один из способов управления конфликтом. Процесс урегулирования международно-политических конфликтов: легитимация и институционализация. Основные способы урегулирования международно-политических конфликтов: переговоры и посредничество.

Модуль 3. Управление этнополитическим конфликтом

Тема 5. Понятие «этнополитический конфликт». Специфика этнополитических конфликтов.

Национально-этническая дифференциация и идентичность. Этнополитический конфликт – частная форма социально-политического конфликта. Специфические особенности этнополитических конфликтов. Горизонтальные этнополитические конфликты. Вертикальные этнополитические конфликты. Этнополитическая мобилизация как фактор зарождения и развития этнополитических конфликтов. Динамика развертывания этнополитического конфликта. Политизация этнического/национального наследия.

Тема 6. Механизм развертывания этнополитического конфликта.

Основные способы урегулирования этнополитических конфликтов. Консоциация – инкорпорация этнических групп и, прежде всего, их элит в политическую и административную структуру государства. Синкретизм – культурное представительство этнического разнообразия. Федерализация – децентрализация и разделение власти по вертикали. Переход от определения гражданства «по крови» к определению его «по почве». Символическая политика – поиск общих исторических символов, общих героев, общих лояльностей.

Стадия потенциального конфликта. Стадия реального конфликта. Стадия конфликтных действий.

Модуль 4. Управление политическим конфликтом

Тема 7. Прогнозирование и предупреждение политических конфликтов

Определение конфликта и конфликтной ситуации. Правила поведения в конфликтной ситуации. Условия предупреждения политических конфликтов. Понятие «прогнозирование конфликта». Поисковое, нормативное, аналитическое прогнозирование политических конфликтов. Прогнозы-предостережения в политике.

Основными методами прогнозирования конфликтных ситуаций в политике: экстраполяция данной ситуации на будущее состояние системы, моделирование возможной конфликтной ситуации, статический метод, опрос экспертов. Определение уровня и масштабы политического конфликта.

Предупреждение политического конфликта. Эффективность предупреждения этнических и межгосударственных конфликтов. Механизмы предотвращения политического конфликта. Принципы стратегии предупреждения политических конфликтов. Условия применения стратегии стимулирования конфликта.

Тема 8. Возможные способы инициирования, регулирования и разрешения политических конфликтов.

Понятие управления политическим конфликтом. Инициирование политического конфликта. Завершение политического конфликта. Способы завершения политического конфликта: урегулирование и разрешение. Консервация политического конфликта. Методы и формы урегулирования политических конфликтов в «традиционной теории конфликта» (Р.Дарендорф). Необходимость политического урегулирования конфликтов. Соотношение силовых и мирных методов разрешения конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта. Возможные типы соглашений и решений при урегулировании конфликта. Право как институт регулирования конфликтных ситуаций. Проблемы урегулирования политических конфликтов в России. Современная «теория разрешения конфликтов» (conflict resolution). Концепция Дж. Бертона. Разрешения «глубоко укорененных», «трудно поддающихся урегулированию» (intransigent), «затяжных» (intractable) политических конфликтов (О.Надлер, К.Митчел). Технологии разрешения политических конфликтов (А.Фишер, С.Браун, У.Юри и др.). Результат политического конфликта (выигрыш / проигрыш). Последствия политических конфликтов.

Переговоры в политическом конфликте. Переговоры как «запасной выход» в политическом конфликте (Т.Шеллинг). Переговоры как средство выхода из политического конфликта (А.Раппопорт, Г.Райфф). Гарвардская школа конфликтологии (Р.Фишер, У.Юри). Участники переговоров. Виды переговоров в конфликтных ситуациях. Функции переговоров. Структура переговорного процесса в политическом конфликте: этапы переговоров, стили ведения переговоров, переговоры на высоком и высшем уровнях; многосторонние переговоры. Этапы переговорного процесса: подготовка к переговорам, ведение переговоров, анализ результатов переговоров и выполнение достигнутых договоренностей. Посредничество в политическом конфликте. Формы посредничества в политическом конфликте. Цели и задачи политического посредничества. Официальные и неофициальные медиаторы. Роли третьей стороны в конфликте: третейский судья, арбитр, посредник, помощник, наблюдатель. Процесс медиации, его основные этапы. Эффективность деятельности посредника в политическом конфликте. Техники медиативного процесса: рефлексивное вмешательство, контекстуальное вмешательство, независимое вмешательство. Проблема выбора посредника в политическом конфликте. Посредничество государств, межправительственных и неправительственных организаций. Неофициальное посредничество. Причины роста популярности неофициального посредничества. Показатели эффективности посреднических усилий в политическом конфликте.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Конфликтогенные факторы политического процесса.

Тема 1. Особенности конфликтов в политической сфере.

1. Сходство и различие понятий «социальный конфликт», «юридический конфликт», «политический конфликт»
2. Содержание основных подходов к пониманию политического конфликта
3. Отличие понятий «причины конфликта» и «конфликтогенные факторы»
4. Положительные и отрицательные последствия конфликтов, возникающих в сфере политики

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология: Учебное пособие/ Сирота Н.М.- 2-е изд.: М : Издательство Юрайт, 2020 www.biblio-online.ru/book/219A24A5-BD9D-416C-AEAA-A2701C8D1231
2. Крюкова Т. В. Основы теории принятия решений в конфликте: учеб. пособие. — СПб., 2016. — 148 с.
3. Глухова А.В. Политические конфликты. Основания, типология, динамика. Теоретико-методологический анализ. – М.: Либроком, 2010.

Дополнительная:

4. Муравьев А. Н. О причине глобального кризиса и способе выхода из него//Конфликтология. №1, 2017 г. С. 11-19.
<http://conflictology.ru/index.php/conflict/article/view/>
5. Алиханова С.А. Особенности партийного строительства в Дагестане в контексте электоральных процессов. //Власть.2013.№2.С 192-194.
6. Демидова Е. И., Николаев А. Н. Социокультурные ценности как фактор российского политического процесса // Власть. 2016. № 4. С. 14-20.

Рекомендуемая:

7. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения. Учебное пособие для вузов. Гриф УМО вузов России/ Аспект-Пресс.2017. с.623.
8. Артемов Г.П. Моральные факторы ценностных конфликтов: методология и методы исследования // Конфликтология. - 2016. - N 4. - С.84-97.
9. Асонов Н.В., Талина Г.В. Экзогенный путь модернизации политической власти: уроки и последствия.//Власть.2013.№2.С.026-029.

1. Глухова А.В. Конфликты и диалог политических культур в современной России. – Воронеж 2015.

2. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>

Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

Тема 2: Идеологический фактор политических конфликтов.

1. Сущность и функции политической идеологии.

2. Классический либерализм и его идеологи.

3. Консерватизм как течение политической мысли. Современные консервативные тенденции.

4. Понятие и роль конфликта в различных идеологических доктринах.

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 106 с.

2. Глухова А.В. Политические конфликты. Основания, типология, динамика. Теоретико-методологический анализ. – М.: Либроком, 2010.

дополнительная:

1. Костюк Р. В. Политическое противостояние во Франции накануне президентских выборов 2017 года//Конфликтология. №1, 2017 г. С. 90-101.

<http://conflictology.ru/index.php/conflict/article/view/>

2. Глухова А. В. К вопросу о роли провокации в политике // Власть. 2016. № 3. С. 92-96.

3. Маркин В.В., Роговая А.В. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.//Власть. 2012. № 12. С. 114-118.

1. Петухов В. В. Выборы в Государственную Думу России на фоне институционального кризиса // Власть. 2016. № 7. С. 22-27.

рекомендуемая:

2. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>

3. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

Модуль 2. Управление политическим конфликтом

Тема 3. Радикальные идеологические концепции и политический экстремизм.

1. Идеи радикализма в истории политико-правовых учений.

2. Три основных течения анархизма: анархо-коммунизм, анархо-индивидуализм и анархо-синдикализм.

3. Национал-социализм и нацизм как крайние формы фашизма.

4. Политический экстремизм как причина современных политических конфликтов.

Основная литература:

1. Туронок, Станислав Генрихович. Т88 Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов : учебник / С.Г. Туронок. — Москва : КНОРУС, 2019. — 362 с. — (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-06435-1

2. Экономическая конфликтология : учебное пособие / Ю.Н. Юденков, Р.В. Пашков, В.В. Кононов ; под общ. ред. В.И. Якунина. — Москва : КНОРУС, 2017. — 222 с. —

Дополнительная:

1. Гамзатова А.Г. Политический конфликт в информационном обществе и информационная война // Конфликтология. - 2016. - N 1. - С.279-284.

2. Кислицын С. А. Политическое значение деятельности гражданского общества Севастополя и Крыма в период борьбы за реинтеграцию Крымской автономной республики в Российскую Федерацию // Власть. 2016. № 8. С. 48-54.

3. Исаев Б.А. Радикальные, экстремистские, террористические группировки в тройственном конфликте с обществом, государством и умеренными политическими силами // Конфликтология. - 2016. - N 3. - С.53-68.

Рекомендуемая:

4. Дегальцева Е.А. Концепт «Чужой» в практиках экстремизма //Власть.2013.№2.С.20-25.
5. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
6. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

Тема 4. Религиозный фактор политических конфликтов.

1. Содержательный и функциональный подходы к определению понятия «религия» в социальной и политической науке.
2. Основные факторы возникновения религиозных конфликтов.
3. Условия перерастания религиозных конфликтов в политические на религиозной основе.

Основная литература:

1. Туронок, Станислав Генрихович. Т88 Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов : учебник / С.Г. Туронок. — Москва : КНОРУС, 2019. — 362 с. — (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-06435-1
2. Ланцова С. Политическая конфликтология: учебное пособие. СПб.: Питер,2015. – 319 с.

Дополнительная:

3. Палчаев А. Н. О факторах конфликтности и стабильности на Северном Кавказе // Власть. 2016. № 8. С. 199-203.
4. Религия и конфликт. Сб. статей / Под ред. А. Малашенко и С. Филатова. – М.: РОССПЭН – Российская политическая энциклопедия, 2007.
5. Чуканов И.А., Артемова С.Т. Религиозные правонарушения и борьба с ними органов государственной власти на рубеже XIX-XX вв.// Власть. 2012. № 12. С. 110-113.

Рекомендуемая:

6. Мартыненко А.В. Профилактика экстремизма в молодежной среде. Учебное пособие для вузов / Мартыненко А.В. - отв. ред. - Юрайт, 2017
7. Мухаев Р.Т. Политология. Конспект лекций. Учебное пособие/Проспект. 2017.
8. Наумов А.О. Мягкая сила, цветные революции и технологии смены политических режимов в начале XXI века, 2016
9. Никитин А.И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование. Учебник/ Аспект-Пресс.2017. с. 384.
10. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
11. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

Модуль 3. Управление этнополитическим конфликтом

Тема 5. Понятие, сущность этнополитических конфликтов и особенности их урегулирования.

1. Значение и роль этнического фактора в политических конфликтах
2. Специфика этнополитических конфликтов
3. Факторы, повышающие риски возникновения этнополитических конфликтов.
4. Регионы современной России, где сохраняется потенциальная опасность этнополитических конфликтов

Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Этнополитология 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров / Ачкасов В.А. - Юрайт, 2017
2. Туронок, Станислав Генрихович. Т88 Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов : учебник / С.Г. Туронок. — Москва : КНОРУС, 2019. — 362 с. — (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-06435-1

Дополнительная:

3. Ван Ц. Этнические лидеры и межэтнические конфликты // Конфликтология. - 2016. - N 1. - С.183-197.

4. С. В. Сиражудинова, С. М. Галбацев Этнополитическая конкуренция и роль структур гражданского общества в устойчивом развитии Республики Дагестан // Власть. 2016. № 4.(С. 149-154.
5. Оборин М. А., Осинина Д. Д. Этнополитические конфликты как фактор дестабилизации на евразийском пространстве // Власть. 2015. № 12. С. 158-162.
6. Ибрагимов К.М. Этническая составляющая политических процессов в РД в постсоветский период.//Власть. 2013.№2.С.195-197.

Рекомендуемая:

7. Рукинов, В. А. Безопасность: политический и социальный аспекты / Рукинов, В. А. — СПб.: Фонд развития конфликтологии, 2016. — 420 с.
8. Дудуева Ф.А. Научные подходы к исследованию природы и причин этносоциальных конфликтов на рынке труда в России // Социальная политика и социология. - 2015. - Т.14, N 4 (111). - С.105-112.
9. Алигаджиева М. А. Критерии обновления политической элиты в Республике Дагестан // Власть. 2016. № 2. С. 68-71.
10. Сухарь А.А. Этнонациональный конфликт в Чечне и Косово: сравнительный анализ // Полис. 2007. С. 158-173.
11. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
12. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

Тема 6. Психологический фактор политических конфликтов.

1. Психологические механизмы протекания политических конфликтов
2. Эмоциональные факторы восприятия друг друга сторонами политического конфликта.
3. Психологические факторы современных политических конфликтов

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 106 с.
2. Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб., 2016.

Дополнительная:

3. Бразевич Д.С. Социальные конфликты в современной организации и психологические модели их разрешения / Д.С.Бразевич, А.Н.Мисюкевич // Конфликтология. - 2016. - N 3. - С.131-139.
4. Адиев А. З., Курбанов Р. Ш. Распределение властных позиций в Дагестане: исследование политического представительства этнических групп в региональной власти// Социум и власть. №4 (60) 2016. с.68.
5. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. – М., 2011.
6. Попова Е.А. Постсоветский политико-психологический синдром в сфере управления долгосрочным развитием субъектов федерации.//Социум и власть. 2011. № 1. с. 57-61.

Рекомендуемая:

7. Евгеньева Т.В., Селезнева А.В. Психология массовой политической коммуникации. Учебник и практикум для вузов/ Юрайт.2017. с.299.
8. Вицентий И. В. Политическая идентичность как фактор политической толерантности студенческой молодёжи // Власть. 2016. № 2. С. 155-160.
9. Подорова-Аникина О.Н. Современные политические коммуникации: главная цель электоральный успех.//Социум и власть. 2011. № 1. с. 66-71.
10. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
11. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

Модуль 4. Управление политическим конфликтом

Тема 7. Прогнозирование и предупреждение политических конфликтов

1. Точность прогнозирования политических конфликтов
2. Основные методы прогнозирования политических конфликтов

3. Условия предупреждения политических конфликтов и его эффективность

Основная литература:

1. Туронок, Станислав Генрихович. Т88 Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов : учебник / С.Г. Туронок. — Москва : КНОРУС, 2019. — 362 с. — (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-06435-1
2. *Дополнительная:*
3. Дегтерев Д.А. Субъекты международных конфликтов нового поколения: атрибуты, иерархия, особенности моделирования // Власть. - 2017. - N 1. - С.117-125.
4. Кобзева С.В. Медиа-мониторинг кризисов и конфликтов: методология и техники // Полис. 2008. № 1. С. 33-49.
5. Михайлин И. В. Борьба России и Испании против терроризма: сравнительный анализ // Власть. 2016. № 9. С. 215-222.
6. Юсупов М.М. Специфика управления регионом в постконфликтной ситуации // Социум и власть. 2012 №5. С.71-75..

Рекомендуемая:

7. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2-х частях. Часть 1. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/Юрайт. 2016. С.224.
 8. Ачкасов В.А. Политология. Учебник для бакалавров/ Юрайт. 2017 .
 9. Долгов К.К. Современные войны и вооруженные конфликты: истоки, причины и пути решения // Междунар. жизнь. - 2016. - N 2. - С.41-50.
 10. Курочкин А.В. Динамика правового регулирования деятельности политических партий в современной России. // Власть. 2013. №1. С.102-105.
 11. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
- Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

Тема 8. Возможные способы инициирования, регулирования и разрешения политических конфликтов.

1. Эффективные способы управления политическим конфликтом
2. Типы соглашений и решений при урегулировании конфликта
3. Понятие «переговоры». Функции переговоров.
4. Использование силы и применение санкций третьей стороной при урегулировании конфликта.

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 106 с.
2. Туронок, Станислав Генрихович. Т88 Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов : учебник / С.Г. Туронок. — Москва : КНОРУС, 2019. — 362 с. — (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-06435-1

Дополнительная:

3. Фомиченко М.П. Типы конфликтов в современном мире и вопросы их урегулирования // Междунар. публ. и частное право. - 2016. - N 6. - С.20-24.
4. Гвоздева Е.В. Управленческие конфликты: переговоры как способ их разрешения // Актуал. пробл. совр. науки. - 2015. - N 2. - С.79-81.
5. Чернов Г.Ю. Управление толпой: основные принципы и технологические приемы. // Социум и власть. 2011. № 1. с. 76-79.
6. Решетникова К.В. Методологические основы квалификации технологий управления организационными конфликтами // Социс. 2008. № 10. С. 52-61.
7. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: Подходы, решения, технологии. – М.: Аспект Пресс, 2007. – Часть III.

Рекомендуемая:

8. Политическое управление: Уч.пос. / Е.П.Тавокин - М.:НИЦ ИНФРА-М,2017-209с.

9. Ульянов Г.М. Проблема формирования современной модели урегулирования этно-политических конфликтов на Северном Кавказе.//Власть.2013.№1.С. 178-181.
10. Журнал «Власть». Общественно-научно-политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
11. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>

5. Образовательные технологии

Содержание дисциплины предусматривает приобретение магистрантами практических навыков по разрешению конфликтных ситуаций в политической сфере. Поэтому одним из наиболее важных и эффективных образовательных технологий, применяемых в процессе усвоения знаний по данной дисциплине, является технология «кейс-стади». Разбор кейсов предполагается на практических занятиях, причем изучение наиболее сложных из них может быть дано магистрантам в качестве домашнего задания.

Применение аналитических материалов органов государственной власти, практического опыта органов государственной власти и местного самоуправления и on-line доступа к ведущим мировым практикам (электронно-образовательные ресурсы библиотеки ДГУ) позволяют сформировать у студента адекватное представление о современном состоянии, развитии и решении проблем политической конфликтологии.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачивать студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Важным видом самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Теория конфликта Р. Дарендорфа.	<ul style="list-style-type: none"> -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки; 	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений
Конфликты на идеологической почве и основные технологии поведения в них.	<ul style="list-style-type: none"> -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки; 	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений
«Теория перманентной (непрерывной) революции» Л. Троцкого.	<ul style="list-style-type: none"> -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки; 	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений
Мировые религии и их основные ответвления.	<ul style="list-style-type: none"> -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо- 	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений

	<p>дательной базой;</p> <ul style="list-style-type: none"> -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки; 	
Синкретизм – культурное представительство этнического разнообразия.	<ul style="list-style-type: none"> -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; 	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений
Современные исследования проблем психологии политических конфликтов – Л. Росс и Р. Нисбетт.	<ul style="list-style-type: none"> -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; 	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений
Прогнозы-предостережения в политике.	<ul style="list-style-type: none"> -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; 	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений

	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки; 	
<p>Методы и формы урегулирования политических конфликтов в «традиционной теории конфликта» (Р.Дарендорф).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; 	<p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений</p>
<p>Разрешения «глубоко укорененных», «трудно поддающихся урегулированию» (intransigent), «затяжных» (intractable) политических конфликтов (О.Надлер, К.Митчел).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; -обработка статистических данных, нормативных материалов; -анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д. 	<p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений</p>
<p>Технологии разрешения политических конфликтов (А.Фишер, С.Браун, У.Юри и др.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников 	<p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений</p>

	информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;	
Переговоры как средство выхода из политического конфликта (А.Раппопорт, Г.Райффу).	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

7.1.1. Тематика рефератов, эссе и творческих работ студентов.

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы.

В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Тематика рефератов:

1. «Теория перманентной (непрерывной) революции» Л. Троцкого.
2. Гарвардская школа конфликтологии (Р.Фишер, У.Юри).
3. Конфликты на идеологической почве и основные технологии поведения в них.
4. Концепция Дж. Бертона.
5. Методы и формы урегулирования политических конфликтов в «традиционной теории конфликта» (Р.Дарендорф).
6. Мировые религии и их основные ответвления.
7. Переговоры в политическом конфликте.
8. Переговоры как «запасной выход» в политическом конфликте (Т.Шеллинг).
9. Переговоры как средство выхода из политического конфликта (А.Раппопорт, Г.Райффу).
10. Последствия политических конфликтов.
11. Прогнозы-предостережения в политике.
12. Разрешения «глубоко укорененных», «трудно поддающихся урегулированию» (intransigent), «затяжных» (intractable) политических конфликтов (О.Надлер, К.Митчел). Технологии разрешения политических конфликтов (А.Фишер, С.Браун, У.Юри и др.).
13. Результат политического конфликта (выигрыш / проигрыш).
14. Синкретизм – культурное представительство этнического разнообразия.
15. Современная «теория разрешения конфликтов» (conflict resolution).
16. Современные исследования проблем психологии политических конфликтов – Л. Росс и Р. Нисбетт.
17. Теория конфликта Р. Дарендорфа.
18. Технологии разрешения политических конфликтов (А.Фишер, С.Браун, У.Юри и др.).

7.1.2. Вопросы для итогового контроля

Перечень контрольных вопросов по дисциплине

Перечень контрольных вопросов по дисциплине призван способствовать систематизации самостоятельной работы обучающихся, в том числе, при подготовке к зачету. Данный перечень включает следующие контрольные вопросы к зачету:

1. Представление о конфликте и его природе в древнем мире.
2. Проблема конфликта в религиозных учениях.
3. Представления о конфликте в Новое время.
4. Проблема конфликта в дореволюционной российской социально-политической мысли.
5. Понимание места и роли конфликта советской обществоведческой наукой.
6. Политическая конфликтология как научная дисциплина.
7. Различные основания классификации конфликтов.
8. Современные подходы к классификации конфликтов.
9. Политический конфликт и его особенности.
10. Сферы проявления политических конфликтов.
11. Основные причины политических конфликтов.
12. Виды политических конфликтов.
13. Структура политических конфликтов. Факторы политических конфликтов.
14. Сущность внутривнутриполитических конфликтов и кризисов и их виды.
15. Институциональные конфликты и их особенности.
16. Кризисы и конфликты во властных отношениях по вертикали и горизонтали.
17. Правительственные конфликты и кризисы.
18. Парламентские конфликты и кризисы.
19. Конституционный кризис и его особенности.
20. Природа этнополитических конфликтов и их причины.
21. Виды этнополитических конфликтов и их особенности.
22. Понятие управления конфликтами.
23. Прогнозирование и предупреждение конфликтов.

24. Психология политического конфликта. Стратегии и стили разрешения политических конфликтов.
25. Условия и факторы конструктивного разрешения конфликтов.
26. Посредники и их роль в разрешении конфликтов.
27. Консенсус как оптимальная форма разрешения социально-политических конфликтов.
28. Переговоры как способ разрешения конфликтов.
29. Особенности международно-политических конфликтов.
30. Особенности предотвращения и регулирования кризисных ситуаций и межгосударственных конфликтов.
31. Роль силы в межгосударственных конфликтах. Использование вооруженных сил и применение санкций.
32. Особенности конфликтов в современной России.
33. Особенности конфликтов в современном мире.
34. Особенности конфликтов в СНГ.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу. Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале. Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 80 баллов,
- письменная контрольная работа - 80 баллов,

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

- «0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов
- «10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов
- «51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на неко-

торые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки «66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453497> (дата обращения: 03.10.2021).
2. Туронок, Станислав Генрихович. Т88 Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов : учебник / С.Г. Туронок. — Москва : КНОРУС, 2019. — 362 с. — (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-06435-1
3. Глухова А.В. Политические конфликты. Основания, типология, динамика. Теоретико-методологический анализ. – М.: Либроком, 2010.

б) дополнительная:

1. Алигаджиева М. А. Критерии обновления политической элиты в Республике Дагестан // Власть. 2016. № 2. С. 68-71.
2. Алиханова С.А. Особенности партийного строительства в Дагестане в контексте электоральных процессов. //Власть.2013.№2.С 192-194.
3. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. Учебник. СПб.: Питер. 2019. 528 с.
4. Белинская А. Б. Конфликтология в социальной работе. Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2018. 214 с.
5. Бунтовская Л. Л., Бунтовский С. Ю., Петренко Т. В. Конфликтология. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2018. 144 с.
6. Глухова А. В. К вопросу о роли провокации в политике // Власть. 2016. № 3. С. 92-96.
7. Дегальцева Е.А. Концепт «Чужой» в практиках экстремизма. //Власть.2013.№2.С.020-025.
8. Демидова Е. И., Николаев А. Н. Социокультурные ценности как фактор российского политического процесса // Власть. 2016. № 4. С. 14-20.

9. Дмитриева Л.Г. Дмитриева Л.Г. Карьерные ориентации государственного служащего как фактор власти и управления. // Власть. 2012. № 12. С. 096-098.
10. Затонских А.В. Граждане и лидеры в сравнительной перспективе (итоги круглого стола «Политическое лидерство»). // Власть. 2013. № 1. С. 184-187.
11. Ибрагимов К.М. Этническая составляющая политических процессов в РД в постсоветский период. // Власть. 2013. № 2. С. 195-197.
12. Иванова О. А., Суртаева Н. Н. Конфликтология в социальной работе. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017. 282 с.
13. Кислицын С. А. Политическое значение деятельности гражданского общества Севастополя и Крыма в период борьбы за реинтеграцию Крымской автономной республики в Российскую Федерацию // Власть. 2016. № 8. С. 48-54.
14. Колисниченко А., Доронина О., Осипов С. Партии побежали // Аргументы и факты. 2011. № 36. С. 4.
15. Кузнецов И.И. Корпоративные элиты в современных политических процессах. // Власть. 2012. № 12. с. 185-190.
16. Оборин М. А., Осинина Д. Д. Этнополитические конфликты как фактор дестабилизации на евразийском пространстве // Власть. 2015. № 12. С. 158-162.
17. Палчаев А. Н. О факторах конфликтности и стабильности на Северном Кавказе // Власть. 2016. № 8. С. 199-203.
18. Петухов В. В. Выборы в Государственную Думу России на фоне институционального кризиса // Власть. 2016. № 7. С. 22-27.
19. Подорова-Аникина О.Н. Современные политические коммуникации: главная цель электоральный успех. // Социум и власть. 2011. № 1. с. 66-71.
20. Попов В.Г., Астахов А.З. Проблема политического представительства в системе властных отношений // Социум и власть. 2011. № 3. С. 57-60.
21. Попова Е.А. Постсоветский политико-психологический синдром в сфере управления долгосрочным развитием субъектов федерации. // Социум и власть. 2011. № 1. с. 57-61.
22. Пушкарёв Е.А. Политико-правовые основания эффективного управления. // Социум и власть. 2011. № 1. с. 62-65.
23. Рачицкая В.А. Место и роль организационного конфликта в управлении организацией / В.А. Рачицкая [Текст] // Via scientiarum — Дорога знаний. — 2019. — № 1. — С. 72-75.
24. Решетников О.М. Государство и партии: история взаимоотношений // Власть. 2013. № 1. С. 082-086.
Курочкин А.В. Динамика правового регулирования деятельности политических партий в современной России. // Власть. 2013. № 1. С. 102-105.
25. С. В. Сиражудинова, С. М. Галбацев Этнополитическая конкуренция и роль структур гражданского общества в устойчивом развитии Республики Дагестан // Власть. 2016. № 4. С. 149-154.
26. Ульянов Г.М. Проблема формирования современной модели урегулирования этнополитических конфликтов на Северном Кавказе. // Власть. 2013. № 1. С. 178-181.
27. Филин Н.А. Исследование конфликта элит в современном Иране. // Власть. 2013. № 2. С. 112-115.
28. Фомченкова Г.А. Трансформация ценностных ориентаций молодежи: межпоколенческое сопоставление // В. 2012. № 12. с. 119-123.
29. Чернов Г.Ю. Управление толпой: основные принципы и технологические приемы. // Социум и власть. 2011. № 1. с. 76-79.
30. Чуканов И.А., Артемова С.Т. Религиозные правонарушения и борьба с ними органов гос. власти на рубеже XIX-XX вв. // Власть. 2012. № 12. С. 110-113.
31. Юсупов М.М. Специфика управления регионом в постконфликтной ситуации // Социум и власть. 2012. № 5. С. 71-75.
32. Яницкий О.Н. Протестное движение 2011-2012 гг.: некоторые итоги. // Власть. 2013.

в) рекомендуемая

33. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения. Учебное пособие для вузов. Гриф УМО вузов России/ Аспект-Пресс.2017. с.623.
34. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2-х частях. Часть 1. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/Юрайт. 2016. С.224.
35. Ачкасов В.А. Политология. Учебник для бакалавров/ Юрайт. 2017 .
36. Ачкасов В.А. Этнополитология 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров / Ачкасов В.А. - Юрайт, 2017
37. Баранов Н.А. Политология. Современная демократия 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Баранов Н.А. - Юрайт, 2017
38. Бордюгов Г., Девятов С., Котеленец Е. XX век в политической истории России. Курс лекций / -М.:Проспект,2017. / The XXth Century Political History of Russia.Lecture materials.-М.:Prospekt Ltd Publishers,2017.
39. Ганиев Р.Т. Политика России и Китая в Центральной Азии./учебно-методическое пособие. 2017.
40. Евгеньева Т.В., Селезнева А.В. Психология массовой политической коммуникации. Учебник и практикум для вузов/ Юрайт.2017. с.299.
41. Кернацеский М.В. Основы социологии и политологии. Учебное пособие.Гриф МО РФ/ Форум. 2017.
42. Латышева В.В. Политология. Учебник для академического бакалавриата./ Юрайт. 2017.
43. Макиавелли Н. Политика для начинающих,/ Сборник. Питер , 2015
44. Мартыненко А.В. Профилактика экстремизма в молодежной среде. Учебное пособие для вузов / Мартыненко А.В. - отв. ред. - Юрайт, 2017
45. Мухаев Р.Т. Политология. Конспект лекций. Учебное пособие/Проспект. 2017.
46. Наумов А.О. Мягкая сила, цветные революции и технологии смены политических режимов в начале XXI века, 2016
47. Никитин А.И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование. Учебник/ Аспект-Пресс.2017. с. 384.
48. Нисневич Ю.А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса. Монография / Юрайт, 2017
49. Политическая конфликтология: Уч.пос. / Г.И.Козырев - М.:ИД ФОРУМ, ИНФРА-М,2017 - 432 с.-(ВО)(П)
50. Политическое управление: Уч.пос. / Е.П.Тавокин - М.:НИЦ ИНФРА-М,2017-209с.(ВО: Бакалавриат)(П)
51. Психология современного терроризма: Уч.пос. / В.А.Соснин-2изд.-М.:Форум,НИЦ ИНФРА-М,2017-160с(ВО)(о)
52. Пугачев В.П. , Соловьев А.И.Введение в политологию (для бакалавров) : Учебник / КНОРУС, 2017
53. Пыж В.В. Политология. Политические идеи и концепции власти 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата / Пыж В.В. - Юрайт, 2017
54. Сирота Н.М., Мохоров Г.А. Политология. Субъекты политики 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата / Сирота Н.М., Мохоров Г.А. - Юрайт, 2017
55. Смирнов Г.Н., Бурсов А.В. Политология. Россия в мировом политическом процессе 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Смирнов Г.Н., Бурсов А.В. - Юрайт, 2017
56. Шестопал Е.Б. Политическая психология. Учебник для вузов/ Аспект-Пресс.2017. с.368.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.kremlin.ru – Президент РФ
2. www.government.ru – Правительство Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru – Государственная дума Российской Федерации
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY – [www. eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)
5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
6. www.uisrussia.ru
7. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) <http://www.rffi.ru/>
8. www.springerlink.com/journals/.
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru/>
10. «Информо». <http://wuz.informio.ru/>
11. ПОЛПРЕД Справочники <http://www.polpred.com>
12. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. <http://search.epnet.com>
13. Институт исследований мира во Франкфурте (PRIF-HSFK) <http://www.hsfk.de>
14. Центр конфликтологии Института социологии РАН <http://conflictology.isras.ru>
15. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
16. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
17. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» <http://www.politstudies.ru>
18. Научные статьи по конфликтологии <http://psychology.ru>
19. Практическая психология в России <http://conflictology.spb.ru>
20. Конфликтология <http://www.politech.ru>
21. Конфликтологический журнал <http://www.conflictology.narod.ru>
22. Центр разрешения конфликтов <http://www.conflictanet.ru/>;
23. Киевский Центр политических исследований и конфликтологии <http://www.analitik.org.ua/>;

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для магистров

Комплексное изучение предлагаемой магистрам учебной дисциплины «Политическая конфликтология и управление» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу магистров в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки магистра к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения магистрами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с формированием комплекса маркетинга, проведением маркетинговых исследований, разработкой рыночных стратегий. К каждому занятию магистры должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных магистрами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми магистрами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях магистры в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах:

1. *Вопросы государственного и муниципального управления*
2. *Городское управление*
3. *Государственная служба*
4. *Социологические исследования*

Возрастает значимость самостоятельной работы магистров в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Политическая конфликтология и управление» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Методические рекомендации преподавателю

Преподавателю необходимо выбрать наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы магистров, соответствующие видам лекционных и семинарских занятий.

Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у магистров ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности магистров;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью магистров.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и магистрами и самими магистрами.

При подготовке семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и магистров;
- при необходимости проведение консультаций для магистров;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление магистрам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;

- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе магистров;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе магистров.

При проведении аттестации магистров важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний магистров. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и магистра.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине, являются: технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, использование методики активного проблемно-ситуационного анализа во время проведения семинарских занятий, круглый стол, выступление с докладом с последующим его обсуждением и т.д.

Успешному освоению дисциплины способствуют применение в образовательном процессе информационных технологий, в частности, внедрённой в ДГУ программы интерактивного обучения на платформе Moodle, позволяющей работать как в режиме of-line, так и в on-line.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный курс на факультете необходимо читать в аудиториях оборудованных учебной доской и проекционной техникой: мультимедиа проектор, ноутбук и др. Для обеспечения данной дисциплины также необходимы учебно-наглядные пособия: учебные карты, схемы и др. Практические занятия (семинары) проводятся в учебной аудитории, жёлательно оборудованной техническими средствами с возможностью выхода в интернет.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 416 ауд., 408 ауд., 419 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ДГУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.