

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра административного, финансового и таможенного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО И ВОЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
Очная, заочная


Статус дисциплины:
Входит в часть, формируемую участниками образовательных
отношений

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «Правовой режим чрезвычайного и военного положения» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитет) от 31.08.2020 г. № 1138.

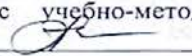
Разработчик: кафедра административного, финансового и таможенного права, Арсланбекова Аминат Зайдуллаевна, д. ю. н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры административного, финансового и таможенного права
от «26» февраля 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Арсланбекова А.З.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института от «20» марта
2021 г., протокол №7

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « № » 03 2021 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовой режим чрезвычайного и военного положения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой административного, финансового и таможенного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с введением и отменой чрезвычайного и военного положения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-4, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

ОЧНО

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
	72	14		12			46	зачет

заочно

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
	72	8		2			62	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовой режим чрезвычайного и военного положения» являются:

- 1) ознакомление студентов с понятиями режима чрезвычайного и военного положения;
- 2) получение студентами знаний основных понятий и категорий Федеральных конституционных законов «О чрезвычайном положении» и «О военном положении».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Правовой режим чрезвычайного и военного положения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП специалитета по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

«Правовой режим чрезвычайного и военного положения» - один из институтов административного права. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методологическую связь со многими профессиональными дисциплинами, особенно с конституционным, административным правом и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способностью поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для разработки и реализации правовых норм в сфере национальной безопасности	ПК-1.1. Собирает информацию, необходимую для разработки и реализации правовых норм в целях предупреждения и выявления угроз и опасностей в сфере национальной безопасности	Знает: систему законодательного закрепления норм в области обеспечения национальной безопасности; Умеет осуществлять сбор, обработку и фиксацию информации, необходимую для разработки и реализации правовых норм в целях предупреждения и выявления угроз и опасностей в сфере национальной безопасности Владеет навыками сбора, анализа и использования информации о событиях и фактах, свидетельствующих о возникновении угроз и опасностей национальной безопасности, на их основе разработать и реализовать соответствующие правовые	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование

	<p>ПК-1.2. Проводит анализ и обработку собранных материалов</p> <p>ПК-1.3. разрабатывает и принимает меры по реализации правовых норм по пресечению выявленных угроз и опасностей в сфере национальной безопасности.</p>	<p>нормы.</p> <p>Знает: природу и сущность ответственности за правонарушения в сфере национальной безопасности; основные элементы составов правонарушений; правовые основы юридической ответственности Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Владеет навыками квалификации совершенного деяния и применения нормативных правовых актов</p> <p>Знает: меры пресечения, сроки их применения, порядок их оформления, условия их применения, существующие ограничения при их применении. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, выявления, пресечения административных правонарушений и преступлений.</p>	
ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии	ПК-4.1. Способен в соответствии с действующим законодательством принимать решения в	Знает: особенности принятия решений и совершения юридических действий по отдельным направлениям и на	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование

с законом	<p>сфере правового обеспечения национальной безопасности, в том числе в условиях военного времени, вооруженного конфликта, контртеррористической операции, чрезвычайного положения, чрезвычайной ситуации, а также в особых условиях по направлению своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.2. Способен совершать юридические действия в сфере правового обеспечения национальной безопасности принимать правовые и процессуальные решения</p> <p>ПК-4.3 Способен к реализации принятых решений в сфере правового обеспечения национальной безопасности</p>	<p>отдельных стадиях профессиональной деятельности; Умеет: принимать правовые и процессуальные решения в соответствии с действующим законодательством; Владеет: юридической терминологией, используемой в профессиональной деятельности при принятии решений; обеспечения правового пространства</p> <p>Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере правового обеспечения национальной безопасности. Умеет: совершать юридические действия в сфере правового обеспечения национальной безопасности принимать правовые и процессуальные решения. Владеет: навыками совершения юридических действий по защите объектов национальной безопасности в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: способов реализации решений в сфере правового обеспечения национальной безопасности. Умеет: совершать юридические действия и реализовать решения в сфере профессиональной деятельности в точном соответствии с законом Владеет: навыками принятия решений и совершения юридических</p>	
-----------	---	--	--

<p>ПК-5. Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>ПК-5.1. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ПК-5.2. Предлагает и обосновывает меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств, способен взаимодействовать с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-5.3.Способен осуществлять взаимодействие с</p>	<p>действий.</p> <p>Знает: Знает систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: выполнять функции в сфере профессиональной компетенции по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности Владеет: компетенциями соответствующих должностных лиц по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>Знает: меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств, Умеет: применять правовые меры обеспечения законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств. Владеет: навыками применения мер по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств; устранять обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства</p> <p>Знает: знает положения нормативно – правовых актов в сфере</p>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование</p>
--	---	--	---

	органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности.	осуществления взаимодействия с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности. Умеет: осуществлять взаимодействие с органами публичной власти и общественностью в сфере обеспечения законности и правопорядка Владеет: навыками эффективного взаимодействия с органами власти и общественными формированиями.	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

ОЧНО

№ п/п	Раздел	семестр	экзамен	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Лекции	ПЗ, СЗ	КСР	СРС	
1.	Модуль 1 Тема 1. РЕЖИМ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ			2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
2.	Тема 2. МЕРЫ И ВРЕМЕННЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ			4	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
3.	Тема 3. ОСОБОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЕЙ, НА КОТОРОЙ ВВЕДЕНО ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ			2	2		6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
	Итого 1 модуль			8	6		22	36
4.	Модуль 2 Тема 4. ГАРАНТИИ ПРАВ ГРАЖДАН И			2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.

	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГРАЖДАН И ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ							или тестирование
5.	Тема 5. РЕЖИМ ВОЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ И ЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ			2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
6.	Тема 6. ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕЖИМА ВОЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ В ПЕРИОД ДЕЙСТВИЯ ВОЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ			2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
	Итого 2 модуль			6	6		24	36
	Итого:			14	12		46	72

заочно

№ п/п	Раздел	семестр	экзамен	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Лекции	ПЗ, СЗ	КСР	СРС	
1.	Модуль 1 Тема 1. РЕЖИМ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ			2	1		10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
2.	Тема 2. МЕРЫ И ВРЕМЕННЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ			2	1		10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
3.	Тема 3. ОСОБОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЕЙ, НА КОТОРОЙ ВВЕДЕНО ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ			2			8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
	Итого 1 модуль			6	2		28	36
4.	Модуль 2 Тема 4. ГАРАНТИИ ПРАВ ГРАЖДАН И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГРАЖДАН И ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ			1			12	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
5.	Тема 5. РЕЖИМ ВОЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ И ЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ			1			12	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
6.	Тема 6. ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ						10	Устный опрос, фронтальный

ВЛАСТИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕЖИМА ВОЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ В ПЕРИОД ДЕЙСТВИЯ ВОЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ							опрос, контр.раб. или тестирование
Итого 2 модуль			2			34	36
Итого:			8	2		62	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1

Тема 1. РЕЖИМ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ

Понятие и виды административно-правовых режимов.

Понятие чрезвычайного положения. Цели введения чрезвычайного положения. Обстоятельства введения чрезвычайного положения. Содержание указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения. Обнародование указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения. Утверждение Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения.

Особенности деятельности Федерального Собрания Российской Федерации в период действия чрезвычайного положения на всей территории Российской Федерации.

Срок действия чрезвычайного положения. Отмена Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения. Правовые последствия прекращения периода действия чрезвычайного положения.

Уведомление и информирование Организации Объединенных Наций и Совета Европы о введении чрезвычайного положения и прекращении периода его действия. Уведомление сопредельных государств о введении чрезвычайного положения. Международная гуманитарная помощь.

Тема 2. МЕРЫ И ВРЕМЕННЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ

Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения, введенного при наличии обстоятельств, указанных в пункте "а" статьи 3 Федерального конституционного закона «О чрезвычайном положении».

Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения, введенного при наличии обстоятельств, указанных в пункте "б" статьи 3 Федерального конституционного закона «О чрезвычайном положении».

Ограничение права на участие в выборах и референдуме граждан Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения.

Приостановление действия правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления.

Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения. Привлечение дополнительных сил и средств для обеспечения режима чрезвычайного положения. Комендант территории, на которой введено чрезвычайное положение.

Координация действий сил и средств, обеспечивающих режим чрезвычайного положения. Особенности оперативного подчинения войск и воинских формирований при введении чрезвычайного положения на всей территории Российской Федерации.

Дополнительные гарантии и компенсации лицам, участвовавшим в обеспечении режима чрезвычайного положения.

Тема 3. ОСОБОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЕЙ, НА КОТОРОЙ ВВЕДЕНО ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Обращение Президента Российской Федерации при введении особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Временный специальный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

Федеральный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Правовые акты органов особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Финансирование работ по устранению причин и последствий обстоятельств, послуживших основанием для введения чрезвычайного положения.

Модуль 2

Тема 4. ГАРАНТИИ ПРАВ ГРАЖДАН И ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ

Пределы применения мер и временных ограничений в условиях чрезвычайного положения. Гарантии имущественных и социальных прав граждан и организаций в период действия чрезвычайного положения. Порядок и условия применения физической силы и специальных средств. Порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа.

Ответственность за нарушение требований режима чрезвычайного положения. Ответственность лиц, участвующих в обеспечении режима чрезвычайного положения.

Осуществление правосудия на территории, на которой введено чрезвычайное положение. Деятельность органов прокуратуры на территории, на которой введено чрезвычайное положение.

Тема 5. РЕЖИМ ВОЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ И ЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Понятие военного положения. Правовая основа военного положения. Основания для введения военного положения. Введение военного положения. Отмена (прекращение действия) военного положения. Уведомление и информирование Организации Объединенных Наций и Совета Европы о введении военного положения и его отмене (прекращении его действия).

Режим военного положения. Обеспечение режима военного положения. Меры, применяемые на территории, на которой введено военное положение. Иные меры, применяемые в период действия военного положения.

Привлечение Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов для обеспечения режима военного положения. Обеспечение режима военного положения на территории, на которой ведутся военные действия. Ведение территориальной обороны.

Тема 6. ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕЖИМА ВОЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ В ПЕРИОД ДЕЙСТВИЯ ВОЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ

Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения режима военного положения. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения режима военного положения. Полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения режима военного положения. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения режима военного положения. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения режима военного положения.

Деятельность судов, органов прокуратуры и Следственного комитета Российской Федерации на территории, на которой введено военное положение. Особенности деятельности органов государственной власти в период действия военного положения

Правовое положение граждан в период действия военного положения. Правовое положение организаций в период действия военного положения.

Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о военном положении.

Планы семинарских занятий

Модуль 1

Тема 1. РЕЖИМ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ

1. Понятие и виды административно-правовых режимов.
2. Понятие, цели и обстоятельства введения чрезвычайного положения.
3. Порядок введения и сроки действия чрезвычайного положения.
4. Международная гуманитарная помощь.

Тема 2. МЕРЫ И ВРЕМЕННЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ

1. Меры, применяемые в условиях чрезвычайного положения.
2. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения.
3. Дополнительные гарантии и компенсации лицам, участвовавшим в обеспечении режима чрезвычайного положения.

Тема 3. ОСОБОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЕЙ, НА КОТОРОЙ ВВЕДЕНО ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1. Органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
2. Временный специальный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
3. Федеральный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

Модуль 2

Тема 4. ГАРАНТИИ ПРАВ ГРАЖДАН И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГРАЖДАН И ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ

1. Гарантии имущественных и социальных прав граждан и организаций в период действия чрезвычайного положения.
2. Порядок и условия применения физической силы и специальных средств.
3. Ответственность за нарушение требований режима чрезвычайного положения.
4. Осуществление правосудия и деятельность прокуратуры на территории, на которой введено чрезвычайное положение.

Тема 5. РЕЖИМ ВОЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ И ЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Порядок введения военного положения и правовая основа военного положения.
2. Режим военного положения.
3. Обеспечение режима военного положения.

Тема 6. ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕЖИМА ВОЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ В ПЕРИОД ДЕЙСТВИЯ ВОЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ

1. Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ и органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ в области обеспечения режима военного положения.

2. Деятельность судов, органов прокуратуры и Следственного комитета РФ на территории, на которой введено военное положение.

3. Правовое положение граждан и организаций в период действия военного положения.

4. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о военном положении.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В рамках реализации учебного курса «Правовой режим чрезвычайного и военного положения», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями различных государственных органов, разбор конкретных ситуаций с использованием опубликованных материалов практики, психологических тренингов для определения возможной профессиональной сферы и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Документы ООН. М., 1996.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.1966 г. Документы ООН. М., 1996.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Документы ООН. М., 1996.
4. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека. Документы ООН. М., 1996.
5. Защита прав человека и борьба с преступностью. Документы Совета Европы. М., 1998.
6. Конституция Российской Федерации. М., 2021.
7. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. "О чрезвычайном положении" //Собрание законодательства РФ. 2001. №23. Ст.2277.1.

8. Федеральный конституционный закон РФ от 30 января 2002г., №1-ФКЗ «О военном положении» // Собрание законодательства РФ. 2002. №5.Ст.375.

9. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» //Собрание законодательства РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

10. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» // Собрание законодательства РФ. 1998. №.31. Ст. 3808.

11. Федеральный закон «О пожарной безопасности» // Собрание законодательства РФ. 1994. №21.Ст. 291.

12. Федеральный закон Федерации «О гражданской обороне» //Собрание законодательства РФ. 1998. №7. Ст. 799.

13. Федеральный закон от 28.03.1998 г. «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года // Собрание законодательства РФ. 1998. № 13. ст. 1475.

14. Федеральный закон от 03 апреля 1995 г.«О Федеральной службе безопасности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 26. Ст. 2453.

15. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 35. Ст. 3503.

16. Федеральный закон «О радиационной безопасности» // Российская газета. 1996. 17 января.

17. Федеральная целевая программа «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» //Собрание законодательства РФ. 1995. № 4. Ст. 306.

18. Закон РФ "О безопасности" // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1992.№ 15. Ст.769.

19. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» //Собрание законодательства РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

20. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» // Собрание законодательства РФ. 1995. №31. Ст. 3128.

21. Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах противодействия терроризму» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 38. Ст.4550.

22. Положение о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий // Собрание законодательства РФ. 2004. N 23. Ст. 2309

23. Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2003 года № 794)

24. Постановление Правительства РФ от 26 октября 2000 года № 810 «О порядке выделения средств из резервного фонда Правительства

Российской Федерации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий».

Контрольные вопросы

1. Что такое административно-правовые режимы, какие их виды предусмотрены законодательством?
2. Как ограничиваются права и свободы граждан в условиях режима Государственной границы?
3. Какие цели преследует режим чрезвычайного положения?
4. Какие сроки действия чрезвычайного положения?
5. Как оказывается международная гуманитарная помощь?
6. Какие меры, применяют в условиях чрезвычайного положения.
7. Какие силы и средства, обеспечивают режим чрезвычайного положения.
8. Какие дополнительные гарантии и компенсации выплачиваются лицам, участвовавшим в обеспечении режима чрезвычайного положения.
9. Какие органы особого управления территорией, создаются на территории чрезвычайного положения.
10. Что представляет временный специальный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
11. Что представляет федеральный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
12. Какие гарантии имущественных и социальных прав граждан и организаций в период действия чрезвычайного положения Вы знаете.
13. Каков порядок и условия применения физической силы и специальных средств.
14. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение требований режима чрезвычайного положения.
15. Как осуществляется правосудие и деятельность прокуратуры на территории, на которой введено чрезвычайное положение.
16. Каков порядок введения военного положения и правовая основа военного положения.
17. Как обеспечивается режим военного положения.
18. Какие полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ и органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ в области обеспечения режима военного положения.
19. Как осуществляется деятельность судов, органов прокуратуры и Следственного комитета РФ на территории, на которой введено военное положение.
20. Какие особенности правового положения граждан и организаций в период действия военного положения Вы знаете.
21. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение законодательства Российской Федерации о военном положении.

Тематика рефератов

Правовые основы охраны общественного порядка и безопасности в условиях чрезвычайного положения.

Конституционные основы института чрезвычайного положения.

Зарубежный опыт правового регулирования борьбы с терроризмом.

Чрезвычайного положения без комендантского часа не бывает.

Понятие и правовое регулирование административно-правовых режимов.

Силы и средства предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Организационные основы режима чрезвычайного положения.

Содержание режима чрезвычайного положения.

Административно-правовая концепция военного положения.

Внутренний вооруженный конфликт — проблемы урегулирования: организационно-правовой аспект.

Совершенствование системы экстренного реагирования органов внутренних дел на чрезвычайные ситуации.

Институт чрезвычайного положения в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

О некоторых вопросах деятельности территориальных органов и МВД России при обеспечении режима чрезвычайного положения в условиях кризисных ситуаций.

Чрезвычайная ситуация – основа возникновения кризисной.

Административно-правовые аспекты режима военного положения в России: актуальные вопросы и тенденции.

Конституционный режим военного положения в России: По реализации права на индивидуальную и коллективную самооборону.

Административно-правовой режим чрезвычайного положения, вводимого в связи с социальными конфликтами.

Правовой статус населения в условиях чрезвычайного положения.

Последствия расширения НАТО.

О правовых институтах чрезвычайного режима в зарубежных государствах.

Правовые основы режима чрезвычайной ситуации.

О полномочиях правоохранительных органов в переходный период до введения особого правового режима.

Особые правовые режимы: вопросы соответствия Конституции.

Проблемы обеспечения эффективных действий полиции при участии в обеспечении режима чрезвычайного положения.

Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ в области обеспечения режима военного положения.

Порядок создания сил для выполнения мероприятий по восстановлению и поддержанию порядка в районах, пострадавших при введении военных действий или введение этих действий.

Организация управления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Режим военного положения и боевой обстановки в рамках конституционного права.

Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина при обеспечении военной безопасности.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. В соответствии со ст. 56 Конституции РФ в условиях чрезвычайного положения не могут быть ограничены следующие права и свободы граждан РФ:

- A. на судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи
- B. на свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища
- C. на участие в управлении делами государства, на свободу массовой информации
- D. на свободу передвижения, на проведение собраний, митингов, шествий и демонстраций

2. Из двух правовых режимов: чрезвычайного (1) и военного (2) положения - при попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных институтов и т.д. может быть введен

- A. 1
- B. 2
- C. 1 или 2 в зависимости от степени социальной напряженности
- D. 1 или 2 в зависимости от территории охвата чрезвычайной ситуации

3. Срок действия режима чрезвычайного положения на части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление специальным постановлением -

- A. 30 дней
- B. 90 дней
- C. 120 дней
- D. 60 дней

4. Во время чрезвычайного положения из перечисленных мер: 1) закрепление в законодательстве новых составов административных правонарушений; 2) увеличение штрафных санкций за некоторые виды проступков; 3) установление особых административно-процессуальных

правил - для усиления административно-правовой ответственности могут быть использованы следующие:

- A. 1,2
- B. 1,3
- C. 2,3
- D.1,2,3

5. Из перечисленных ситуаций: 1) массовые беспорядки; 2) авария на атомной электростанции; 3) забастовка шахтеров - к социальным причинам, вызывающим необходимость введения режима чрезвычайного положения, относятся:

- A. 1,3
- B. 1,2,3
- C. 1
- D.1,2

6. Решение о введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ принимает

- A. министр обороны с последующим утверждением Президентом РФ
- B. Президент РФ с последующим утверждением Советом Федерации
- C. Совет Федерации
- D. Государственная Дума

7. Во время чрезвычайного положения из перечисленных мер: 1) закрепление в законодательстве новых составов административных правонарушений; 2) увеличение штрафных санкций за некоторые виды проступков; 3) установление особых административно-процессуальных правил - для усиления административно-правовой ответственности могут быть использованы следующие:

- A. 1,2
- B. 1,3
- C. 2,3
- D.1,2,3

8. Из перечисленных нормативных актов: 1) ФЗ“О полиции”; 2)ФЗ «Об обороне»; 3) ФЗ “Об оружии” - условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел регламентируется в

- A. 1,2
- B. 3
- C. 1
- D.1,3

Вопросы к зачету

1. Понятие и виды административно-правовых режимов.
2. Понятие, цели и обстоятельства введения чрезвычайного положения.
3. Порядок введения и сроки действия чрезвычайного положения.
4. Международная гуманитарная помощь.
5. Меры, применяемые в условиях чрезвычайного положения.
6. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения.
7. Дополнительные гарантии и компенсации лицам, участвовавшим в обеспечении режима чрезвычайного положения.
8. Органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

9. Временный специальный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

10. Федеральный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

11. Гарантии имущественных и социальных прав граждан и организаций в период действия чрезвычайного положения.

12. Порядок и условия применения физической силы и специальных средств.

13. Ответственность за нарушение требований режима чрезвычайного положения.

14. Осуществление правосудия и деятельность прокуратуры на территории, на которой введено чрезвычайное положение.

15. Порядок введения военного положения и правовая основа военного положения.

16. Режим военного положения.

17. Обеспечение режима военного положения.

18. Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ и органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ в области обеспечения режима военного положения.

19. Деятельность судов, органов прокуратуры и Следственного комитета РФ на территории, на которой введено военное положение.

20. Правовое положение граждан и организаций в период действия военного положения.

21. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о военном положении.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов
- наличие конспектов – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 5 баллов
- самостоятельная работа – 5 баллов
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов
- письменная контрольная работа - 30 баллов
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

- Бахрах Д.Н., Россинский Б.В. Административное право. М., 2009.
 Конин Н.М. Административное право России. М., 2007.
 Попов Л.Л. Административное право Российской Федерации. М., 2017.
 Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Административное право России. М., 2011.
 Попов Л.Л., Студенкина М.С. Административное право. М., 2017.

б) дополнительная литература

Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях / Под ред. Сидоренко Е.Н. М. «Проспект», 2002.

Емельянов Б.В. Правовые основы охраны общественного порядка и безопасности в условиях чрезвычайного положения. М., 1990.

Грязнов А.В. Концепция и конституционные основы института чрезвычайного положения // Государство и право. 1994. №6. С.33-43.

Лезбинев В. Новый Закон «О чрезвычайном положении» требует изменения ряда норм федерального законодательства // Российская юстиция. 2002. №7.

Устинов В.В. Зарубежный опыт правового регулирования борьбы с терроризмом: международно-правовые стандарты и национальная законодательная практика. // Законодательство. 2002. №8.

Лозбинев В. Чрезвычайного положения без комендантского часа не бывает // Российская юстиция. 1999. № 3. С.29-30.

Мамонов В.В. Становление национальной безопасности российской Федерации // Правоведение. 2001. № 4. С.70.

Овсянко Д.М., Попов Т.Л. Понятие и правовое регулирование административно-правовых режимов // Административное право. 2001.

Ярыгин С.В. Повышение эффективности управления силами и средствами предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. М., 1996.

Власов Д. М. Правовые и организационные основы режима чрезвычайного положения. Автореф. дис.... канд. юрид. наук.

Власов Д. М. Понятие и содержание режима чрезвычайного положения // Право и жизнь. 2002. № 46 (3).

Власов Д. М. Регламентация института чрезвычайной ситуации в российском праве // Право и жизнь. 2002. № 47 (4).

Власов Д. М. Особенности нового закона о чрезвычайном положении // Сборник тезисов адъюнктов Института национальной безопасности. М., 2002.

Зиборов О. В. Военное положение: вопросы методологии исследования административно-правового режима // Административное право и процесс. 2015. №5

Зиборов О.В. Административно-правовая концепция военного положения. Автореф. дис.. докт. юрид. наук.

ЧойжоованчигБадамдоржИнститут чрезвычайного положения в международном праве // Административное право и процесс. 2013. № 12

Протасенко К.А. Модель оценивания эффективности государственного управления внутренними войсками при введении режима чрезвычайного положения // Государственное управление. Электронный вестник. Выпуск № 43. Апрель 2014 г.

Рыльская М.А. Внутренний вооруженный конфликт — проблемы урегулирования: организационно-правовой аспект. Автореф. дис.... канд. юрид. наук. М., 2001.

Совершенствование системы экстренного реагирования органов внутренних дел и внутренних войск на чрезвычайные ситуации: труды Академии / Академия МВД России [ред. кол.: А.Ф. Майдыков (отв. ред.) и др.]. М., 1996.

Ухов В.Ю. Институт чрезвычайного положения в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Автореф. дис.. докт. юрид. наук. М., 2008.

Овчинников В.В., Новиков М.П. О некоторых вопросах деятельности территориальных органов и внутренних войск МВД России при обеспечении режима чрезвычайного положения в условиях кризисных ситуаций // Труды Академии управления МВД России

Горовой В.В. Чрезвычайная ситуация – основа возникновения кризисной // Научные и образовательные проблемы гражданской защиты

Четвериков В.С. Административно-правовой режим военного положения: понятие, содержание и правовые основы

Константинов А.В., Файзулин Е.Р. Административно-правовые аспекты режима военного положения в России: актуальные вопросы и тенденции // InternationalScientificReview № 5(15) <http://scientific-conference.com/h/sborniki/yuridicheskie-nauki2/390-administrativno-pravovye-aspekty.html>

Дьяченко И. Л. Конституционный режим военного положения в России: По реализации права на индивидуальную и коллективную самооборону. Автореферат дис.. канд. юрид. наук.

Аникиенко С.А. Административно-правовой режим чрезвычайного положения, вводимого в связи с социальными конфликтами.: Дисс.канд. юр. наук, М., 1994, 196с.

Жалинский А.Э. Правовой статус населения в условиях чрезвычайного положения. -В Сб.: Обеспечение безопасности населения и территорий /Отв. ред. Дубовик О.Л, Жаворонкова Н.Г, М.: ИГПРАН, 1994.

Казанцев Б.Б. Последствия расширения НАТО. // Международная жизнь. 1997. №11-12.

Ковачев Д.А. О правовых институтах чрезвычайного режима в зарубежных государствах //Право и экономика. 1996. №12.

Кузьмин А.И. Правовые основа режима чрезвычайной ситуации // Научные и образовательные проблемы гражданской защиты. 2011. № 3

Лукашов И.В. О полномочиях правоохранительных органов в переходный период до введения особого правового режима // Труды Академии управления МВД России. 2014

Григорьев В.Н. Особые правовые режимы: вопросы соответствия Конституции // Вестник Томского государственного университета. Право. 2015. № 4

Майдыков А.Ф. Проблемы обеспечения эффективных действий полиции при участии в обеспечении режима чрезвычайного положения // Труды Академии управления МВД России. 2012. № 1

Мещеряков А.Н. , Подмарев А.А. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ в области обеспечении режима военного положения //Юридическая наука и правоохранительная практика. 2015. № 3

Верескун А. В., Жданенко И. В. , Норсеева М.Е. Порядок создания сил для выполнения мероприятий по восстановлению и поддержанию порядка в районах, пострадавших при введении военных действий или введение этих действий, а также вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера // Технологии гражданской безопасности. 2011. № 3

БагировКямильАлибалаОглы. Организация управления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций // Технологии гражданской безопасности. 2011. № 4

Шляжко Э. В. Условия, основания введения режима чрезвычайного положения // Молодой ученый. 2016. №20.

Вербицкая Т.В. Режим военного положения и боевой обстановки в рамках конституционного права // Юридический вестник молодых ученых. 2016

Шульга Р.Ю. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина при обеспечении военной безопасности // Власть. 2015. № 7

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

3. Образовательный блог по административному праву [Электронный ресурс]: (Arslanbekova2.blogspot.com)

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
9. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
10. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
11. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
13. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
14. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
15. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
16. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
17. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая программа по дисциплине «Правовой режим чрезвычайного и военного положения» предназначена для подготовки специалистов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования.

«Правовой режим чрезвычайного и военного положения» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов высшей квалификации. Содержание учебного курса определяется квалификационными требованиями к выпускникам – будущим специалистам в области юриспруденции (юристам).

Трудности усвоения данной дисциплины связаны с отсутствием достаточного учебного материала, отставанием учебников от изменений, вносимых в содержание институтов административного права в соответствии с законодательными актами, принятыми после выхода учебников.

Большой объем нормативного материала представляет заметную трудность, но в тоже время способствует приобретению навыков работы с нормативными актами. Участие студентов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Правовой режим чрезвычайного и военного положения» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, практические занятия, подготовка курсовых и дипломных работ, сдача зачета.

Целью семинарских и практических занятий по дисциплине «Правовой режим чрезвычайного и военного положения» является углубление и

закрепление полученных на лекциях теоретических знаний, приобретение первоначальных практических навыков работы с нормативными актами и принятия решения по конкретным вопросам. Подготовку к семинарским занятиям рекомендуется начать с повторения конспекта лекций по теме. Для более широкого освещения изучаемого вопроса следует ознакомиться с содержанием учебной литературы, а после изучить нормативный материал по данной теме. В целях более глубокого познания материала следует познакомиться с рекомендованной по теме литературой, которую необходимо законспектировать. В случае возникновения трудностей при изучении материала рекомендуется в тетрадях для семинарских занятий сделать соответствующие записи непонятных вопросов и вынести их на дискуссионное обсуждение во время занятий.

Методика проведения семинарских (практических) занятий, базирующихся на сочетании теоретических и практических требований, предъявляемых к студентам в процессе подготовки и проведения этих занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается, как правило, в двух аспектах, а именно: в начале выявляются знания студентов по теоретическим вопросам конкретной темы, а затем решаются практические задачи с использованием соответствующего нормативно-правового материала. По отдельным темам возможны иные формы работы, не связанные с решением практических задач.

В подобных случаях обсуждение теоретических вопросов сочетается с непосредственным ознакомлением с необходимыми нормативными правовыми актами и их анализом. Этой цели способствуют конкретные вопросы и тесты, предлагаемые студентам по каждой теме; с их помощью появляется возможность привлечь внимание студентов к углубленному изучению той или иной проблемы.

Рабочая программа исходит из того, что каждая тема, включенная в его содержание, начинается с обсуждения теоретических вопросов, т.е. с выяснения знаний студентом основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний студентов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки студентов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая научная литература. Ведущий занятие преподаватель должен давать студентам четкие рекомендации относительно необходимой для подготовки того или иного теоретического вопроса специальной литературы. Целесообразно давать студентам методические советы по плану подготовки соответствующих вопросов.

Главная задача этой части семинарских (практических) занятий заключается в развитии у студентов способностей самостоятельно осмысливать важнейшие категории науки административного права и давать им четкую юридическую характеристику.

Учебно-методическое пособие предлагает студентам основные теоретические вопросы по каждой теме. Обсуждение каждого теоретического вопроса или группы смежных вопросов должно сопровождаться итоговой оценкой преподавателя. После разрешения теоретических вопросов начинается вторая - практическая часть занятия. Ее основное содержание - решение задач (казусов), обсуждение конкретных вопросов.

Каждая задача сопровождается постановкой вопроса, получение ответа на который предполагает проведение студентами самостоятельного юридического анализа совершенных государственными органами (должностными лицами) действий.

Методика решения практических задач следующая. Ознакомившись с условиями конкретной задачи, студент должен, прежде всего, уяснить эти условия, а затем найти необходимые для поисков правильного ответа нормативные правовые акты. Внимательно анализируя содержание того или иного нормативного акта, студент получает возможность провести сопоставление между тем, как та или иная конкретная ситуация разрешена по условиям задачи и как она может и должна быть разрешена в полном соответствии с требованиями действующего законодательства. На этой основе и формируется ответ на поставленный вопрос. Ответ, однако, не должен быть формальным (типа "да" или "нет"). Необходимо, чтобы он содержал юридическую мотивировку, т.е. ссылку на необходимые правовые нормы, содержащиеся в нормативном акте, регламентирующем совершение действий, указанных в условиях задачи. В ответе должно быть указано конкретное нарушение правовых требований, а также названо юридически верное решение. Необходимо, чтобы ссылки на нормативный акт были аргументированы. Студент должен точно воспроизвести наименование акта и органа, его издавшего, а также указать дату и статью, в которой содержится правовая норма, относящаяся к рассматриваемому вопросу. Так как студенты решают практические задачи в порядке выполнения домашних заданий, требуется их письменное решение. В ходе занятий могут решаться отдельные дополнительные задачи (казусы) и в устной форме.

Некоторые задачи формулируются в виде конкретных вопросов, ответ на которые возможно получить на основе анализа соответствующих нормативно-правовых актов. Очевидно, что ответы на вопросы при соблюдении всех ранее названных условий не требуют обязательной письменной формы. Такие вопросы целесообразно ставить перед студентами непосредственно в ходе практических занятий, хотя не исключается возможность их постановки в порядке домашнего задания. Задачи постепенно усложняются: для получения правильного ответа

необходим анализ уже нескольких нормативных актов. Одновременно расширяются и навыки студентов по обращению с нормативным материалом.

Поэтому преподаватель должен постоянно обращать внимание на степень овладения студентами умения юридически правильно формулировать и мотивировать свои решения. Это тем более важно, что на занятиях перед студентами ставится задача самостоятельно составить проект того или иного юридического документа. Конечно, прежде чем студенты придут к самостоятельному решению задач, преподаватель должен наглядно объяснить им методику их решения, для чего рекомендуется решить одну-две задачи непосредственно в академической группе. Рекомендуется также непосредственно в группе составить проект юридического документа, чтобы показать студентам, какие требования предъявляются в этом случае.

В конечном счете, как решение задачи, так и составление проектов юридических документов способствует выработке у студентов навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

В целях оказания студентам помощи в решении практических задач предлагается перечень важнейших нормативных правовых актов различной юридической силы с указанием источника их опубликования. Однако в большинстве случаев студентам предоставляется возможность самостоятельного поиска необходимых для решения казуса или ответа на конкретный вопрос правовых актов. Ориентиром для них при этом может служить новейшая учебная литература по курсу «Правовой режим чрезвычайного и военного положения», в которой, как правило, каждая позиция сопровождается ссылкой к соответствующему нормативному акту.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правовой режим чрезвычайного и военного положения» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Телевизор;
2. DVD- проигрыватель;
3. Диски с видеофильмами о работе государственных органов;
4. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.