

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

***ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ**

**Кафедра гражданского процесса**

Образовательная программа  
**40.04.01 Юриспруденция**

Профиль программы:  
**Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**очная, заочная**

**Статус дисциплины:**  
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных  
отношений

Махачкала, 2021

**Рабочая программа дисциплины «Судебная защита прав детей»** составлена в 2021 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,  
доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук

*Нурбалаева Аминат Магомедовна*

*Алиева Зульфижат Зубайриевна*

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского процесса от «25» 06 2021  
г., протокол № 11

/ зав. кафедрой *М.Ш.* к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.;

на заседании методической комиссии юридического института от  
«29» 06 2021 г., протокол № 10

Председатель *А.З.* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «09» 07 2021 г.

Начальник УМУ *А.Г.* д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Судебная защита прав детей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (модуль профессиональной направленности) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием и защитой прав детей.

Дисциплина «Судебная защита прав детей» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

#### профессиональных - ПК 1,3,6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме фронтального опроса, контрольной работы, коллоквиума и пр. и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

**Объем дисциплины для магистрантов очного отделения 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий**

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего		
	из них							
Лекции	Лаб. Занятия	Практ. Занятия	КСР	Конс.				
3	72	14	14	-		44	<b>Зачет</b>	
4	108	20	20			68	<b>Экзамен</b>	

**Объем дисциплины для магистрантов заочного отделения 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий**

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего		
	из них							
Лекции	Лаб. занятия	Практ. занятия	КСР	Конс.				

				я				
<b>3</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>2</b>			<b>62 (58+4)</b>	<b>зачет</b>
<b>4</b>	<b>108</b>	<b>10</b>		<b>2</b>			<b>96 (87+9)</b>	<b>Экзамен</b>

## 1. Цель освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Судебная защита прав детей»** является исследование современной научной базы и действующего законодательства по вопросам защиты прав детей, выявление и раскрытие особенностей содержания правоотношений по защите прав детей, изучение дефиниций основных правовых категорий, используемых в сфере защиты прав детей, исследование общеправовых и специальных способов охраны и защиты прав детей, определение процессуальных особенностей рассмотрения таких споров, в том числе связанных с институтом подсудности, институтом лиц, участвующих в деле, доказыванием; исследование практики рассмотрения дел, связанных с защитой прав детей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Судебная защита прав детей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (модуль профессиональной направленности) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Судебная защита прав детей» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОПОП во многом основывается на понятиях и категориях «Гражданского процессуального права», «Конституционного права РФ», положениях и выводах «Гражданского права», «Семейного права», «Жилищного права», и формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения дисциплин, читаемых по профилю «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная защита прав детей».

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	<b>ПК-1.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;	<b>Знает:</b> формы реализации права <b>Умеет:</b> различать формы реализации права; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение <b>Владеет:</b> навыками установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение	Устный опрос, письменная работа (составление документов). написание реферата, презентация, тестирование.

<p>деятельности, реализовывают нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-1.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Способен составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия</p>	<p><b>Знает:</b> нормы материального и процессуального права <b>Умеет:</b> определять характер правоотношения и подлежащие к применению нормы материального и процессуального права <b>Владеет:</b> способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знает:</b> виды процессуальных документов, порядок и сроки совершения процессуальных действий, полномочия уполномоченных органов по составлению процессуальных документов; основные требования, предъявляемые к процессуальным документам <b>Умеет:</b> оформлять процессуальные документы с учетом особенностей применения письменного или электронного оформления. <b>Владеет:</b> навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам законодательства.</p>	
<p>ПК-3 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права</p>	<p><b>ПК – 3.1.</b> Раскрывает понятие и признаки юридической помощи, а также способы и порядок консультирования по правовым вопросам</p>	<p><b>Знает:</b> действующее законодательство, регламентирующее оказание юридической помощи, а также порядок оказания бесплатной юридической помощи и критерии оказания квалифицированной юридической помощи <b>Умеет:</b> дифференцировать особенности оказания юридической помощи в гражданском и арбитражном судопроизводстве от других видов судопроизводств <b>Владеет:</b> навыками поиска и анализа нормативного</p>	<p>Устный опрос, письменная работа (составление документов), написание реферата, презентация, тестирование.</p>

	<p><b>ПК – 3.2.</b> Умеет правильно квалифицировать правоотношения</p> <p><b>ПК–3.3.</b> Осуществляет действия по оказанию юридической помощи, консультирует по правовым вопросам</p>	<p>материала, навыками работы с правовыми актами</p> <p><b>Знает:</b> нормативное регулирование правоотношений, приемы и способы правильной квалификации правоотношений</p> <p><b>Умеет:</b> прогнозировать варианты возможных правовых последствий при совершении определенных юридически значимых действий участниками правоотношений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, складывающихся при оказании юридической помощи</p> <p><b>Знает:</b> материальное и процессуальное законодательство, процедуру и порядок подачи заявлений и документов в юрисдикционные органы</p> <p><b>Умеет:</b> правильно определять юридически значимые обстоятельства по делу, давать правовую квалификацию возникшим по делу обстоятельствам, доходчиво и в доступной форме давать консультации по правовым вопросам.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления процессуальных документов, сбора и анализа доказательств, доказывания и обоснования своей позиции по делу, обжалования судебных актов, а также действий и актов других юрисдикционных органов.</p>	
ПК-6. Способен осуществлять реализацию норм	<b>ПК-6.1.</b> Способен понимать и различать нормы материального и процессуального	<b>Знает:</b> основное содержание действующего материального и процессуального законодательства, необходимого для реализации	Устный опрос, письменная работа (составление документов), написание реферата,

<p>материально о и процессуальн ого права</p>	<p>права</p> <p><b>ПК-6.2.</b> Раскрывает признаки реализации норм материального и процессуального права</p> <p><b>ПК-6.3.</b> Осуществляет реализацию норм материального, процессуального права</p>	<p>норм права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> раскрывать содержание и сопоставлять нормы материального и процессуального права</p> <p><b>Владеет:</b> нормами материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Знает:</b> признаки реализации норм материального и процессуального права; формы защиты нарушенных гражданских прав</p> <p><b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>Владеет:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает:</b> судебную и правоприменительную практику в сфере профессиональной деятельности; понятие и виды процессуальных документов, порядок и сроки совершения процессуальных действий</p> <p><b>Умеет:</b> применять конкретные нормы материального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданских прав.</p> <p><b>Владеет</b> навыками: анализа и юридической оценки различных фактов, правоотношений на основе</p>	<p>презентация, кейс- метод: оформление поступившего в суд материала дела, тестирование.</p>
---	--	--	--

		норм материального и процессуального права, составления процессуальных документов по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданских прав.	
--	--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины «Судебная защита прав детей».

##### 4.1. Объем дисциплины «Судебная защита прав детей» составляет:

- для студентов очной формы обучения 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе: 34 часа лекций, 34 часа практических занятий, 112 часов самостоятельной работы;
- для студентов заочной формы обучения 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе: лекции – 18 часов, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 145 часов, контроль - 13 часов.

##### 4.2. Структура дисциплины

###### 4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. Занятия	К СР	СРС	всего	
<b>Модуль 1. Конституционные основы защиты прав детей</b>									
1	Международно-правовая защита прав и интересов детей			2	2		8		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа

2	Конституционная защита прав и интересов детей			2	2		8		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа; составление и защита реферата.
3.	Уполномоченный по защите прав ребенка			2	2		8		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
	<b>Итого за 1 модуль</b>			<b>6</b>	<b>6</b>		<b>24</b>	3 6	Контрольная работа, коллоквиум
<b>Модуль 2. Несовершеннолетний как субъект права</b>									
5.	Публичные начала судебных дел о защите прав и интересов детей.			2	2		5		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
6.	Интерес ребёнка как критерий, которым должен руководствоваться суд.			2	2		5		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
7.	Несовершеннолетний как субъект гражданского, семейного, трудового, жилищного и гражданского процессуального права.			4	4		10		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
	<b>Итого за модуль 2</b>			<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	3 6	Контрольная работа, коллоквиум
<b>Модуль 3. Процессуальные особенности судопроизводства с участием несовершеннолетних</b>									

8.	Компетенция органов по делам, связанным с защитой прав и интересов ребёнка.	3		4	4		4		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа	
9.	Участие прокурора и органов опеки и попечительства по гражданским делам о защите прав детей.	3		4	4		4		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа; составление и защита реферата.	
10.	Процессуальные особенности рассмотрения дел о возвращении ребенка и обеспечении прав доступа на основании международного договора РФ	3		4	4		4		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа	
	<b>Итого за 3 модуль</b>			<b>12</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	36	Контрольная работа, коллоквиум	
<b>Модуль 4. Особенности судебной защиты прав детей по зарубежному законодательству.</b>										
11.	Судебная защита прав детей в странах романо-германской правовой семьи	4		4	4		10		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа	
12.	Судебная защита прав детей в странах общего права	4		4	4		10		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа	
	<b>Итого за модуль 4</b>			<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	36	Контрольная работа, коллоквиум	
<b>Модуль 5. Подготовка к экзамену</b>										
	Экзамен	36 часов						Экзамен		

	<b>Итого за 5 модулей:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>		<b>112</b>	<b>180</b>	
--	----------------------------	--	--	-----------	-----------	--	------------	------------	--

#### 4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практик Занятия	КСР	СРС	всего	
<b>Модуль 1. Конституционные основы защиты прав детей</b>									
1	Международно-правовая защита прав и интересов детей			2	1		10		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
2	Конституционная защита прав и интересов детей			1			10		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа; составление и защита реферата.
3.	Уполномоченный по защите прав ребенка			1			11		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
	<b>Итого за 1 модуль</b>			<b>4</b>	<b>1</b>		<b>31</b>	<b>36</b>	Контрольная работа, коллоквиум
<b>Модуль 2. Несовершеннолетний как субъект права</b>									

4.	Публичные начала судебных дел о защите прав и интересов детей.			1			10		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
5.	Интерес ребёнка как критерий, которым должен руководствоваться суд.			1			11		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
6.	Несовершеннолетний как субъект гражданского, семейного трудового, жилищного и гражданского процессуального права.			2	1		10		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
	<b>Итого за модуль 2</b>			<b>4</b>	<b>1</b>		<b>31</b>	3 6	Контрольная работа, коллоквиум
<b>Модуль 3. Процессуальные особенности судопроизводства с участием несовершеннолетних</b>									
1	Компетенция органов по делам, связанным с защитой прав и интересов ребёнка.	4		2	1		10		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
2	Участие прокурора и органов опеки и попечительства по гражданским делам о защите прав детей.	4		2			10		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа; составление и защита реферата.

3.	Процессуальные особенности рассмотрения дел о возвращении ребенка и обеспечении прав доступа на основании международного договора РФ.	4		2			9		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
	<b>Итого за 3 модуль</b>			<b>6</b>	<b>1</b>		<b>29</b>	36	Контрольная работа, коллоквиум
<b>Модуль 4. Особенности судебной защиты прав детей по зарубежному законодательству.</b>									
4.	Судебная защита прав детей в странах романо-германской правовой семьи	4		2			16		Устный опрос, письменная работа
5.	Судебная защита прав детей в странах общего права	4		2	1		15		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
	<b>Итого за модуль 4</b>			<b>4</b>	<b>1</b>		<b>31</b>	36	Контрольная работа, коллоквиум
<b>Модуль 5. Подготовка к экзамену</b>									
	Экзамен	36 часов							
	<b>Итого за 5 модулей:</b>			<b>18</b>	<b>4</b>		<b>15</b>	<b>18</b>	
							<b>8</b>	<b>0</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Судебная защита прав детей»

#### МОДУЛЬ 1. Конституционные основы защиты прав детей.

**Тема 1. Международно-правовая защита прав и интересов детей**  
Конституционно-правовой статус ребёнка. Социально-экономические, политические, идеологические и юридические гарантии реализации конституционно-правового статуса ребёнка.

Международные законы о защите детства. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (1985 г.) Конвенция ООН «О правах ребёнка» (1989 г.). Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.). Конвенция «О гражданско-правовых аспектах международного похищения детей» (Гаага 25.10.1980 г.).

## **Тема 2. Конституционная защита прав и интересов детей**

Национальные законы о защите детства. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Федеральный закон Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Федеральный закон Федерации «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».

Федеральный закон Российской Федерации «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» (Закон Димы Яковлева). Законы Республики Дагестан о защите прав детей.

## **Тема 3. Уполномоченный по защите прав ребёнка.**

Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ: основные задачи, назначение на должность, прекращение полномочий. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ. Полномочия Уполномоченного. Рассмотрение Уполномоченным обращений. Ежегодный доклад Уполномоченного. Взаимодействие Уполномоченного с государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами, обеспечивающими защиту прав и законных интересов детей.

Уполномоченный по правам ребенка в субъектах РФ, правовое положение, задачи и цели деятельности. Компетенция Уполномоченного по правам ребенка в субъектах РФ.

## **МОДУЛЬ 2. Несовершеннолетний как субъект права**

### **Тема 4. Публичные начала судебных дел о защите прав и интересов детей**

Частно-правовые и публичные начала дел о защите прав и интересов детей. Ограничение принципа диспозитивности (особенности распорядительных действий сторон) по некоторым делам. Государственно-правовой интерес по данной категории дел и средства его обеспечения. Необходимость усиления публичных начал по делам о защите прав и интересов детей.

## **Тема 5. Интерес ребёнка как критерий, которым должен руководствоваться суд**

Категория «интерес» ребенка по Конвенции ООН «О правах ребёнка». Сочетание принципа судебного усмотрения и соблюдения интересов ребёнка. Приоритетное значение интересов ребёнка при рассмотрении дел, связанных с защитой прав и интересов детей.

## **Тема 6. Несовершеннолетний как субъект гражданского, семейного трудового, жилищного и гражданского процессуального права.**

Несовершеннолетний как субъект гражданского права. Несовершеннолетний как субъект трудового права.

Несовершеннолетний как субъект семейного права. Самостоятельное обращение в суд с требованиями о восстановлении прав и интересов, нарушенных родителями (лицами, их заменяющими), а также с требованием об отмене усыновления.

Несовершеннолетний как субъект жилищного права.

Несовершеннолетний как субъект гражданского процессуального права. Представительство интересов несовершеннолетних в суде. Законное и договорное представительство интересов несовершеннолетних в суде. Права несовершеннолетних родителей в гражданском судопроизводстве.

Представитель, назначаемый органом опеки и попечительства.

Право быть заслушанным в ходе судебного или административного разбирательства. Мнение ребёнка, достигшего возраста 10 лет.

Допрос несовершеннолетнего свидетеля.

## **Модуль 3. Процессуальные особенности судопроизводства с участием несовершеннолетних**

### **Тема 7. Компетенция органов по делам, связанным с защитой прав и интересов ребёнка.**

Формы защиты субъективных прав ребенка. Нотариальная форма защиты прав детей. Защита прав и интересов ребёнка в административном порядке (органы опеки и попечительства, ЗАГС, комиссии по делам несовершеннолетних и др. органы).

Государственная регистрация актов гражданского состояния как способ обеспечения прав и интересов ребёнка. Общая характеристика судебных дел о защите прав детей, связанных с регистрацией актов гражданского состояния (об обжаловании действий органов ЗАГСа, об оспаривании актовых записей, о внесении исправлений или изменений в актовую запись, об установлении юридических фактов, связанных с регистрацией в органах ЗАГСа).

Судебная защита права ребёнка на имя (присвоение, регистрация и изменение имени). Полномочия законных представителей при выборе имени

ребёнка при рождении и изменении имени. Споры между родителями по поводу имени ребёнка.

Родовая и территориальная подсудность дел, связанных с защитой прав и интересов ребёнка. Проблемы разграничения подсудности между районными судами и мировыми судьями. Ювенальная юстиция и семейные суды.

### **Тема 8. Участие прокурора и органов опеки и попечительства по гражданским делам о защите прав детей.**

Эволюция участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора как проявление публичных начал по делам о защите прав детей. Формы и основания участия прокурора по гражданским делам о защите прав детей.

Процессуальное положение прокурора по делам о защите прав детей.

Участие органов опеки и попечительства как проявление государственной социальной заботы, публичных начал по делам о защите прав детей.

Формы и основания участия органов опеки и попечительства по гражданским делам о защите прав детей.

Процессуальное положение органов опеки и попечительства по делам о защите прав детей.

Необходимость усиления участия по некоторым категориям дел (о разделе жилого помещения, о вселении и нечинении препятствий к проживанию, о выселении в связи со сносом дома, об установлении отцовства).

### **Тема 9. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возвращении ребенка и обеспечении прав доступа на основании международного договора РФ.**

Процессуальные особенности производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ. Подсудность дел о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

Возбуждение дела и подготовка к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Особенности судебного решения, его обжалования и исполнения.

### **Модуль 4. Особенности судебной защиты прав детей по зарубежному законодательству.**

### **Тема 10. Судебная защита прав детей в странах романо-германской правовой семьи**

Подсудность дел о защите прав детей в гражданском процессе странах романо-германской правовой семьи. Органы, уполномоченные на защиту прав ребёнка в романо-германской правовой семьи.

Особенности правового статуса ребёнка по законодательству стран романо-германской правовой семьи. Представительство в суде интересов несовершеннолетнего в гражданском процессе романо-германской правовой семьи. Соотношение частных и публичных интересов по делам о защите прав ребёнка в зарубежном законодательстве романо-германской правовой семьи.

### **Тема 11. Судебная защита прав детей в странах общего права**

Подсудность дел о защите прав детей в гражданском процессе в странах общего права. Органы, уполномоченные на защиту прав ребёнка в странах общего права.

Особенности правового статуса ребёнка по законодательству в странах общего права. Представительство в суде интересов несовершеннолетнего в гражданском процессе в странах общего права. Соотношение частных и публичных интересов по делам о защите прав ребёнка в странах общего права.

## **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине «Судебная защита прав детей»**

### **МОДУЛЬ 1. Конституционные основы защиты прав детей.**

#### **Тема 1. Международно-правовая защита прав и интересов детей.**

1. Международные законы о защите детства.
2. Конвенция ООН «О правах ребенка»
3. Международные органы по защите прав детей. Общая характеристика.
4. Комитет ООН по правам ребёнка.
5. Специализированные учреждения ООН (МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО, Совет Безопасности ООН) как органы международного контроля.
6. Защита прав ребёнка в Европейском Суде по правам человека.

#### **Тема 2. Конституционная защита прав и интересов детей**

1. Конституционно-правовой статус ребёнка.
2. Национальные законы о защите детства.
3. Законы Республики Дагестан о защите прав детей.

#### **Тема 3. Уполномоченный по защите прав ребёнка.**

1. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ: основные задачи, назначение на должность, прекращение полномочий.
2. Деятельность и полномочия Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ.

4. Уполномоченный по правам ребенка в субъектах РФ, правовое положение и компетенция.

## **МОДУЛЬ 2. Несовершеннолетний как субъект права.**

### **Тема 4. Публичные начала судебных дел о защите прав и интересов детей.**

1. Частно-правовые и публичные начала дел о защите прав и интересов детей.
2. Ограничение принципа диспозитивности по некоторым делам.
3. Государственно-правовой интерес по данной категории дел и средства его обеспечения.

### **Тема 5. Интерес ребёнка как критерий, которым должен руководствоваться суд.**

1. Категория «интерес» ребенка по Конвенции ООН «О правах ребёнка».
2. Сочетание принципа судебного усмотрения и соблюдения интересов ребёнка.
3. Приоритетное значение интересов ребёнка при рассмотрении дел, связанных с защитой прав и интересов детей.

### **Тема 6. Несовершеннолетние как субъекты права.**

1. Несовершеннолетний как субъект гражданского права.
2. Несовершеннолетний как субъект трудового права.
3. Несовершеннолетний как субъект семейного права.
4. Несовершеннолетний как субъект жилищного права.
5. Несовершеннолетний как субъект гражданского процессуального права.

## **МОДУЛЬ 3. Процессуальные особенности судопроизводства с участием несовершеннолетних.**

### **Тема 7. Компетенция органов по делам, связанным с защитой прав и интересов ребёнка.**

1. Формы защиты прав детей. Нотариальная форма защиты прав детей.
2. Защита прав и интересов ребёнка в административном порядке.
3. Государственная регистрация актов гражданского состояния как способ обеспечения прав и интересов ребёнка.
4. Общая характеристика судебных дел о защите прав детей, связанных с регистрацией актов гражданского состояния.
5. Родовая и территориальная подсудность дел, связанных с защитой прав и интересов ребёнка.
6. Ювенальная юстиция и семейные суды.

## **Тема 8. Участие прокурора и органов опеки и попечительства по гражданским делам о защите прав детей.**

1. Участие прокурора как проявление публичных начал по делам о защите прав детей.
2. Процессуальное положение прокурора по делам о защите прав детей.
3. Участие органов опеки и попечительства как проявление государственной социальной заботы, публичных начал по делам о защите прав детей.
4. Формы и основания участия органов опеки и попечительства по гражданским делам о защите прав детей.

## **Тема 9. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возвращении ребенка и обеспечении прав доступа на основании международного договора РФ.**

1. Подсудность дел о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.
2. Возбуждение дела и подготовка к судебному разбирательству.
3. Предмет доказывания.
4. Рассмотрение заявления о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.
5. Особенности судебного решения, его обжалования и исполнения.

## **Модуль 4. Особенности судебной защиты прав детей по зарубежному законодательству.**

### **Тема 10. Судебная защита прав детей в странах романо-германской правовой семьи**

1. Подсудность дел о защите прав детей в гражданском процессе странах романо-германской правовой семьи.
2. Органы, уполномоченные на защиту прав ребёнка в романо-германской правовой семье.
3. Особенности правового статуса ребёнка по законодательству стран романо-германской правовой семьи.
4. Представительство в суде интересов несовершеннолетнего в гражданском процессе романо-германской правовой семьи.
5. Соотношение частных и публичных интересов по делам о защите прав ребёнка в зарубежном законодательстве романо-германской правовой семьи.

## **Тема 11. Судебная защита прав детей в странах общего права**

1. Подсудность дел о защите прав детей в гражданском процессе в странах общего права.

2. Органы, уполномоченные на защиту прав ребёнка в странах общего права.

3. Особенности правового статуса ребёнка по законодательству в странах общего права.

4. Представительство в суде интересов несовершеннолетнего в гражданском процессе в странах общего права.

5. Соотношение частных и публичных интересов по делам о защите прав ребёнка в странах общего права.

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Судебная защита прав детей», должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для освоения магистром учебной дисциплины «Судебная защита прав детей», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;

- мозговой штурм;

- выполнение эссе;

- составление юридического документа;

- комментирование научной статьи;

- подготовка обзора научной литературы по теме;

- комментирование ответов магистрантов;

- решение задач;

- встречи с практикующими работниками;

- тестирование;

- ролевая игра и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов-магистрантов**

В процессе самостоятельной работы магистрант должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Основная цель самостоятельной работы магистранта - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Основным принципом организации самостоятельной работы магистрантов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Самостоятельная работа по курсу «Судебная защита прав детей» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении магистрантом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой обучающихся путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по предыдущим темам знаний и логического мышления.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части магистрантов в группе: выполнение контрольных работ; решение задач-казусов; анализ новейших изменений в законодательстве, регулирующем защиту прав детей в гражданском процессе.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Судебная защита прав детей» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера:

решение тестовых заданий; анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;

- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у магистрантов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально одним магистрантом, так несколькими;

- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

Результативность самостоятельной работы во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Судебная защита прав детей» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний обучающихся, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;

- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;

- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;

- самоконтроль, осуществляемый магистрантами в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета;

- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые нормы на практике при анализе актуальных проблем защиты прав детей.

Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Промежуточная аттестация:

Зачет проставляется автоматически при условии регулярного посещения и активности на занятиях, подготовки реферата и презентации.

Те, кто не набрал необходимое количество баллов для проставления автоматически, сдают зачет.

Зачет проходит в устной форме в виде вопросов и ответов.

Зачет ставится при достаточном выполнении требований к прохождению курса и владении конкретными знаниями по программе курса.

Незачет ставится, если требования к прохождению курса не выполнены и магистрант не может показать владение материалом курса.

Экзамен проходит в устной форме в виде вопросов и ответов.

Экзамен ставится при достаточном выполнении требований к прохождению курса и владении конкретными знаниями по программе курса.

Неудовлетворительно ставится, если требования к прохождению курса не выполнены и магистрант не может показать владение материалом курса.

### **Тематика рефератов**

1. Конституционно-правовой статус ребёнка и гарантии его реализации.

2. Конвенция ООН «О правах ребёнка»: общая характеристика.

3. Комитет ООН по правам ребёнка.

4. Деятельность Уполномоченного по защите прав ребёнка.

5. Публичные начала судебных дел о защите прав детей.

6. Интерес ребёнка как критерий, которым должен руководствоваться суд по Конвенции ООН «О правах ребёнка» и Семейному кодексу РФ.

7. Ювенальная юстиция и семейные суды.

8. Защита прав детей, при регистрации актов гражданского состояния.

9. Проблемы судебной защиты прав детей, связанных с регистрацией актов гражданского состояния: анализ судебной практики.

10. Судебная защита права ребёнка на имя (присвоение, регистрация и изменение имени).

11. Реализация положений Конвенции ООН «О правах ребёнка» о мнении ребёнка в российской судебной практике: сравнительно-правовой анализ.

12. Законное и договорное представительство интересов несовершеннолетних в суде.

13. Самостоятельное обращение несовершеннолетних в суд: законодательство и судебная практика.

14. Допрос несовершеннолетнего свидетеля в гражданском судопроизводстве.

15. Участие прокурора как проявление публичных начал по делам о защите прав детей.

16. Участие органов опеки и попечительства как проявление государственной социальной заботы, публичных начал по делам о защите прав детей.

17. Особенности судебного представительства несовершеннолетних в зарубежном гражданском процессе.

18. Государственный контроль за защитой прав детей в зарубежных странах.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины магистрантами**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (к зачету)**

1. Конституционно-правовой статус ребёнка.
2. Концепции ювенального (детского) права и ювенальной юстиции.
3. Международные законы о защите детства.
4. Национальные законы о защите детства.
5. Конвенция ООН «О правах ребёнка»
6. Международные органы по защите прав детей. Общая характеристика.
7. Комитет ООН по правам ребёнка.
8. Специализированные учреждения ООН (МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО, Совет Безопасности ООН) как органы международного контроля.
9. Защита прав ребёнка в Европейском Суде по правам человека.
10. Законы Республики Дагестан о защите прав детей.
11. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте РФ: основные задачи, назначение на должность, прекращение полномочий.
12. Деятельность и полномочия Уполномоченного по правам ребёнка при Президенте РФ.
13. Уполномоченный по правам ребёнка в субъектах РФ, правовое положение и компетенция.
14. Частноправовые и публичные начала дел о защите прав и интересов детей.
15. Ограничение принципа диспозитивности (особенности распорядительных действий сторон) по некоторым делам, связанным с защитой интересов детей.
16. Государственно-правовой интерес по данной категории дел и средства его обеспечения.
17. Необходимость усиления публичных начал по делам о защите прав и интересов детей.
18. Категория «интерес» ребёнка по Конвенции ООН «О правах ребёнка».
15. Сочетание принципа судебного усмотрения и соблюдения интересов ребёнка.
19. Приоритетное значение интересов ребёнка при рассмотрении дел, связанных с защитой прав и интересов детей.

- 20.Несовершеннолетний как субъект гражданского права.
- 21.Несовершеннолетний как субъект трудового права.
- 22.Несовершеннолетний как субъект семейного права.
- 23.Несовершеннолетний как субъект жилищного права.
- 24.Право быть заслушанным в ходе судебного или административного разбирательства.
- 25.Мнение ребёнка, достигшего возраста 10 лет.
- 26.Допрос несовершеннолетнего свидетеля.
- 27.Представительство интересов несовершеннолетних в суде.
- 28.Законное и договорное представительство интересов несовершеннолетних в суде.
- 29.Права несовершеннолетних родителей в гражданском судопроизводстве.
- 30.Представитель, назначаемый органом опеки и попечительства.

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (к экзамену)**

- 1.Конституционно-правовой статус ребёнка.
- 2.Концепции ювенального (детского) права и ювенальной юстиции.
3. Международные законы о защите детства.
- 4.Национальные законы о защите детства.
- 5.Конвенция ООН «О правах ребенка»
- 6.Международные органы по защите прав детей. Общая характеристика.
- 7.Комитет ООН по правам ребёнка.
- 8.Специализированные учреждения ООН (МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО, Совет Безопасности ООН) как органы международного контроля.
- 9.Защита прав ребёнка в Европейском Суде по правам человека.
- 10.Законы Республики Дагестан о защите прав детей.
- 11.Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ: основные задачи, назначение на должность, прекращение полномочий.
- 12.Деятельность и полномочия Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ.
- 13.Уполномоченный по правам ребенка в субъектах РФ, правовое положение и компетенция.
- 14.Частноправовые и публичные начала дел о защите прав и интересов детей.
15. Ограничение принципа диспозитивности (особенности распорядительных действий сторон) по некоторым делам, связанным с защитой интересов детей.
16. Государственно-правовой интерес по данной категории дел и средства его обеспечения.
- 17.Необходимость усиления публичных начал по делам о защите прав и интересов детей.

18. Категория «интерес» ребенка по Конвенции ООН «О правах ребёнка». 15. Сочетание принципа судебного усмотрения и соблюдения интересов ребёнка.

19. Приоритетное значение интересов ребёнка при рассмотрении дел, связанных с защитой прав и интересов детей.

20. Несовершеннолетний как субъект гражданского права.

21. Несовершеннолетний как субъект трудового права.

22. Несовершеннолетний как субъект семейного права.

23. Несовершеннолетний как субъект жилищного права.

24. Право быть заслушанным в ходе судебного или административного разбирательства.

25. Мнение ребёнка, достигшего возраста 10 лет.

26. Допрос несовершеннолетнего свидетеля.

27. Представительство интересов несовершеннолетних в суде.

28. Законное и договорное представительство интересов несовершеннолетних в суде.

29. Права несовершеннолетних родителей в гражданском судопроизводстве.

30. Представитель, назначаемый органом опеки и попечительства.

31. Формы защиты прав детей. Нотариальная форма защиты прав детей.

32. Защита прав и интересов ребёнка в административном порядке (органы опеки и попечительства, ЗАГС, комиссии по делам несовершеннолетних и др. органы).

33. Родовая и территориальная подсудность дел, связанных с защитой прав и интересов ребёнка.

34. Проблемы разграничения подсудности между районными судами и мировыми судьями.

35. Ювенальная юстиция и семейные суды.

36. Государственная регистрация актов гражданского состояния как способ обеспечения прав и интересов ребёнка.

37. Общая характеристика дел о защите прав детей, связанных с регистрацией актов гражданского состояния.

38. Судебная защита права ребёнка на имя (присвоение, регистрация и изменение имени).

39. Полномочия законных представителей при выборе имени ребёнка при рождении и изменении имени.

40. Споры между родителями по поводу имени ребёнка.

41. Участие органов опеки и попечительства как проявление государственной социальной заботы, публичных начал по делам о защите прав детей.

42. Формы и основания участия органов опеки и попечительства по гражданским делам о защите прав детей.

43. Процессуальное положение органов опеки и попечительства по делам о защите прав детей.

- 44.Необходимость усиления участия по некоторым категориям дел.
- 45.Эволюция участия прокурора в гражданском процессе.
- 46.Участие прокурора как проявление публичных начал по делам о защите прав детей.
- 47.Формы и основания участия прокурора по гражданским делам о защите прав детей.
- 48.Процессуальное положение прокурора по делам о защите прав детей.
- 49.Подсудность дел о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.
- 50.Возбуждение и подготовка дела о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ к судебному разбирательству.
- 51.Предмет доказывания по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.
- 52.Рассмотрение заявления о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. 53.Особенности судебного решения по делу о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ, его обжалования и исполнения.
- 54.Подсудность дел о защите прав детей в гражданском процессе странах романо-германской правовой семьи.
- 55.Органы, уполномоченные на защиту прав ребёнка в романо-германской правовой семьи.
- 56.Особенности правового статуса ребёнка по законодательству стран романо-германской правовой семьи.
- 57.Представительство в суде интересов несовершеннолетнего в гражданском процессе романо-германской правовой семьи.
- 58.Подсудность дел о защите прав детей в гражданском процессе в странах общего права.
- 59.Органы, уполномоченные на защиту прав ребёнка в странах общего права.
- 60.Особенности правового статуса ребёнка по законодательству в странах общего права.
- 61.Представительство в суде интересов несовершеннолетнего в гражданском процессе в странах общего права.
- 62.Соотношение частных и публичных интересов по делам о защите прав ребёнка в странах общего права.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы магистранта в ходе изучения дисциплины, а также активизирует познавательную деятельность магистрантов путем стимулирования их творческой активности.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности, уровня ответов магистрантов на занятиях, качества реферата и презентации, а также результата коллоквиума.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности уровня ответов студентов-магистрантов на занятиях, качества доклада и презентации, а также правильного оформления письменных документов, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение реферата – 10 баллов,
- выполнение письменных заданий (составление документов) - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Судебная защита прав детей»**

**а)** студентам-магистрантам в ходе учебы рекомендуем обращаться к сайту кафедры гражданского процесса <http://cathedra.dgu.ru/?id=69>

### **б) основная литература:**

1. Клейменова М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.О. Клейменова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 448 с. — 978-5-4257-0087-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17036.html> (дата обращения: 20.03.2021)

2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста (учебно-практическое пособие) : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. Ю.А. Зайцева. -

Москва : Прометей, 2018. - Т. 1. - 453 с. - ISBN 978-5-906879-84-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483230> (дата обращения: 20.03.2021)

3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста (учебно-практическое пособие) : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. Ю.А. Зайцева. - Москва : Прометей, 2018. - Т. 2. - 360 с. - ISBN 978-5-906879-90-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483231> (дата обращения: 20.03.2021)

4. Рабец, Анна Максимовна. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Рабец, Анна Максимовна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 349 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00867-8 : 845-58.

5. Филатова, Е.В. Организация защиты прав детей: учебное пособие / Е.В. Филатова, К.М. Грабчук. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 150 с. - ISBN 978-5-8353-1125-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345> (дата обращения: 20.03.2021)

6. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09626-2.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Букалерева Л.А. К вопросу о приемлемости для России положений Стратегии Совета Европы по правам ребенка (2016-2021 гг.) / Л.А.Букалерева, А.А.Атабекова, М.А.Симонова // Государство и право. - 2018. - N 1. - С.65-71.

2. Главное - не оставить детей на произвол судьбы / подготовила М.Замотина // Человек и закон. - 2019. - N 10. - С.4-8.

3. Жирикова К.А. К вопросу о практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка / К.А.Жирикова, С.Г.Саядян // Рос. юстиция. - 2018. - N 6. - С.55-57.

4. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. ... - М.: РГ-Пресс, 2019. – 398с.

5. Куликова М.А. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве: учебно-практическое пособие / М.А. Куликова, И.В. Решетникова. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2017. – 204 с. – (Магистратура) <https://knigogid.ru/books/917625->

processualnye-osobennosti-rassmotreniya-otdelnyh-kategoriy-del-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve (дата обращения: 20.03.2021)

6. Шмидт М.С., Защита прав детей в деятельности уполномоченного по правам ребёнка / Шмидт М.С., Черножукова В.А. - Новый университет. Серия: Экономика и право, 2014 - № 10 (44). - 70-72 с. - ISSN: 2221-7347. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22506934> (дата обращения: 20.03.2021)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Судебная защита прав детей»**

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т.-Махачкала, г.- доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та. Из любой точки. имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 20.03.2021)

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.03.2021) – Яз. рус., англ.

3. Образовательный блог для магистрантов по дисциплине «Судебная защита прав детей» [Электронный ресурс]: (<http://zashitapravdeteinurbalaeva.blogspot.com/>) (дата обращения: 20.03.2021)

4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

6. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.

7. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

8. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.

9. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.

10. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.

11. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru) ; [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

14. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

15. База данных Европейского суда по правам человека <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>

16. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>

## **10. Методические указания к изучению курса «Судебная защита прав детей»**

Дисциплина «Судебная защита прав детей» изучается в течение двух семестров и состоит из лекций и практических занятий, форма контроля зачет, и экзамен.

Общие требования к освоению материала курса «Судебная защита прав детей» следующие:

- Магистрант должен иметь четкое представление о сущности судебной защиты прав детей, принципах, организации и деятельности органов государственной власти, их компетенции и взаимодействии в области защиты прав детей.
- владеть терминологией, заданной курсом в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты в области защиты прав детей федерального и регионального уровней;
- уметь формулировать основные тезисы о судебной деятельности в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Судебная защита прав детей - дисциплина, которая характеризуется достаточно большим объемом учебного материала и постоянно обновляемой нормативной базой, что обуславливает некоторые трудности для ее освоения. Соответственно наиболее полное освоение учебного курса магистрантом возможно только при постоянной и тщательной работе магистранта по изучению каждой темы курса.

При этом для наиболее продуктивной организации процесса изучения курса «Судебная защита прав детей» целесообразно изучение не только основной учебной литературы, нормативно-правовых актов по заданной теме, но и дополнительной периодической и научной литературы.

Перечень основной и дополнительной литературы, а также нормативных актов, дается в предлагаемой рабочей программе.

Учебный курс «Судебная защита прав детей» предусматривает лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного магистрантами самостоятельно.

В процессе семинарских занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные магистрантами на лекциях, в процессе

работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

Кроме того, с помощью семинаров контролируется индивидуальная успеваемость магистрантов.

При подготовке к семинарским занятиям магистрантам необходимо, прежде всего, тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом магистрантам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование магистрантами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда магистрант при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

На семинарском занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него магистранту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие магистранты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления магистрантов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре магистранты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко- и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях магистрантов, другим магистрантам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Таким образом, подготовка к семинарским занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;

- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
  - консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.
- Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:
- выступление магистрантов по обсуждаемым вопросам темы;
  - демонстрация подготовленных магистрантом средств наглядности;
  - ответы выступающих на заданные им преподавателем и другим магистрантом вопросы;
  - дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими магистрантами;
  - подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.
  - выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний магистрантов.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Судебная защита прав детей», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Судебная защита прав детей» студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:*

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word.

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

*При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:*

- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

*При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:*

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия)  
<http://www.garant.ru/>

- справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>

- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/> и др.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Судебная защита прав детей»**

Для проведения лекций требуется аудитория, в которой имеются:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.