

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Кафедра гражданского процесса**

**Образовательная программа**  
**06.03.02 «Почвоведение»**

**Направленность (профиль) программы**  
**Земельный кадастр и сертификация почв**

**Уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

**Форма обучения**  
**очная**

**Статус дисциплины: базовая**

**Махачкала, 2021**

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 06.03.02 «Почвоведение» (уровень бакалавриат) от «07» августа 2020 г. № 919.

Разработчики: кафедра гражданского процесса  
Кадимова Маихалум Шамсудиновна, кандидат юридических наук, доцент;  
Аливердиева Муслимат Айдабековна, старший преподаватель.

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» одобрена:  
на заседании кафедры гражданского процесса

от « 25 » 06 2021 г., протокол № 11

/ Зав. кафедрой May к.ю.н., доц. Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института

от « 29 » 06 2021 г., протокол № 10

Председатель [подпись] д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» согласована с учебно-методическим управлением

« 09 » 07 2021 г. \_\_\_\_\_

/Начальник УМУ [подпись] Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Земельное право» входит в базовую часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.02 «Почвоведение».

Дисциплина «Земельное право» реализуется на биологическом факультете кафедрой гражданского процесса юридического института.

Содержание дисциплины «Земельное право» охватывает круг вопросов, связанных с использованием и охраной земель.

Дисциплина «Земельное право» нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника: УК-2, УК-4, УК-5, УК-9, УК-10, УК-11.

Преподавание дисциплины «Земельное право» предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

| Семестр | Учебные занятия |                                                |                      |                      |     |              |                        | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |         |
|---------|-----------------|------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----|--------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|
|         | в том числе     |                                                |                      |                      |     |              |                        |                                                                           |         |
|         | Всего           | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                      |                      |     |              | СРС, в том числе зачет |                                                                           |         |
|         |                 | Всего                                          | из них               |                      |     |              |                        |                                                                           |         |
|         | Лекции          |                                                | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации |                        |                                                                           |         |
| 5       | 144             | 68                                             | 34                   |                      | 34  |              |                        | 76                                                                        | экзамен |

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Земельное право» являются:

1) ознакомление студентов с понятием, принципами, системой земельного права, особенностями земельных правоотношений, правовым режимом отдельных категорий земель;

2) получение студентами комплекса теоретических знаний основных понятий и категорий земельного права и основных положений действующего земельного законодательства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Курс «Земельное право» относится к базовой части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.02 «Почвоведение» и является обязательным для изучения.

Российское земельное право, являясь самостоятельной отраслью права, представлено системой правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель.

Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

| Код и наименование компетенции из ОПОП                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)            | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Процедура освоения                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | Б-УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | <b>Знает:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;<br><b>Умеет:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа | Устный опрос, решение задач, тестирование, работа с нормативными правовыми актами |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ресурсов и ограничений                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                | проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;<br><b>Владеет:</b> методами разработки и управления проектами.                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке                               | Б-УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный                                           | <b>Знает:</b> современные средства информационно-коммуникационных технологий;<br><b>Умеет:</b> поддерживать контакты при помощи электронной почты;<br><b>Владеет:</b> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.                                                                                                        | Устный опрос                                              |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Б-УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; | <b>Знает:</b> механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;<br><b>Умеет:</b> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;<br><b>Владеет:</b> навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности. | Устный опрос, решение задач, тестирование                 |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                          | Б-УК-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | <b>Знает:</b> психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания;<br><b>Умеет:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;                                             | Устный и письменный опрос, контрольная работа, коллоквиум |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               | Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.                                                                                                                    |                                                                                 |
| УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                       | Знает: ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста;<br><br>Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла. | Устный и письменный опрос, тест, решение задач, представление презентации       |
| УК-11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | Б-УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции;<br>Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им;<br><br>Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания.                                                               | Устный и письменный опрос, решение задач, работа с нормативно-правовыми актами. |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины «Земельное право».

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины «Земельное право» в очной форме.

| №<br>п/п                                   | Разделы и темы<br>дисциплины по<br>модулям | семестр | Виды учебной работы,<br>включая<br>самостоятельную работу<br>студентов (в часах) |                  |                  |                   | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                            |         | Лекции                                                                           | Практич<br>еские | Лаборат<br>орные | СРС в<br>т.ч. ЭКЗ |                                                                                                                             |
| Модуль 1. Общие положения земельного права |                                            |         |                                                                                  |                  |                  |                   |                                                                                                                             |
| 1.                                         | Понятие и система<br>земельного права      | 5       | 2                                                                                | 2                |                  | 4                 | Фронтальный<br>опрос, учебная<br>групповая<br>дискуссия                                                                     |
| 2.                                         | Источники земельного<br>права              | 5       | 2                                                                                | 2                |                  | 6                 | Устный опрос,<br>представление<br>рефератов, работа<br>с нормативно-<br>правовыми<br>актами.                                |
| 3.                                         | Земельные<br>правоотношения                | 5       | 2                                                                                | 2                |                  | 4                 | Опрос, решение<br>ситуационных<br>задач,<br>составление схем                                                                |
| 4.                                         | Право собственности<br>на землю            | 5       | 2                                                                                | 2                |                  | 6                 | Фронтальный<br>опрос, учебная<br>групповая<br>дискуссия,<br>решение<br>ситуационных<br>задач,<br>представление<br>докладов. |

|                                                                                  |                                                                             |   |    |    |  |    |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|----|----|--|----|--------------------------------------------------------------------------------|
| 5.                                                                               | Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками             | 5 | 2  | 2  |  | 6  | Устный опрос, составление юридических документов, контрольная работа.          |
|                                                                                  | Итого за модуль 1:                                                          |   | 10 | 10 |  | 26 |                                                                                |
| <b>Модуль 2. Организационно-правовой механизм использования и охраны земель.</b> |                                                                             |   |    |    |  |    |                                                                                |
| 6.                                                                               | Управление в области использования и охраны земель                          | 5 | 2  | 2  |  | 2  | Устный опрос, решение ситуационных задач.                                      |
| 7.                                                                               | Функции государственного управления в области использования и охраны земель | 5 | 4  | 4  |  | 4  | Опрос, представление презентаций, решение задач.                               |
| 8.                                                                               | Правовая охрана земель                                                      | 5 | 4  | 4  |  | 4  | Опросы, работа с нормативно-правовыми актами.                                  |
| 9.                                                                               | Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель   | 5 | 2  | 2  |  | 2  | Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование                         |
|                                                                                  | Итого за модуль 2:                                                          |   | 12 | 12 |  | 12 |                                                                                |
| <b>Модуль 3. Правовой режим отдельных категорий земель</b>                       |                                                                             |   |    |    |  |    |                                                                                |
| 10.                                                                              | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения                      | 5 | 4  | 4  |  | 4  | Опрос, работа с нормативно-правовыми актами РФ и РД, представление презентации |
| 11.                                                                              | Правовой режим земель населенных пунктов                                    | 5 | 2  | 2  |  | 2  | Опрос, представление презентации                                               |

|                          |                                                                                                                                                                                                                     |     |    |    |  |    |                                  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|--|----|----------------------------------|
| 12.                      | Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения | 5   | 2  | 2  |  | 2  | Опрос, представление презентации |
| 13.                      | Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий                                                                                                                                                         | 5   | 2  | 2  |  | 2  | Опрос, представление презентации |
| 14.                      | Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса                                                                                                                                                  | 5   | 2  | 2  |  | 2  | Опрос, представление презентации |
|                          | Итого за модуль 3:                                                                                                                                                                                                  |     | 12 | 12 |  | 12 |                                  |
| <b>Модуль 4. Экзамен</b> |                                                                                                                                                                                                                     |     |    |    |  |    |                                  |
|                          | <b>Экзамен</b>                                                                                                                                                                                                      |     |    |    |  | 36 |                                  |
|                          | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                       | 144 | 34 | 34 |  | 76 |                                  |

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Земельное право».

#### Модуль 1

#### Общие положения земельного права

#### Тема 1. Понятие и система земельного права

Земля как часть природной среды, объект собственности, объект хозяйствования. Предмет земельного права. Понятие и особенности общественных земельных отношений.

Методы земельного права. Принципы земельного права. Общие принципы земельного права. Специальные принципы земельного права.

Система земельного права. Институты Общей части земельного права. Институты

Особенной части земельного права.

Земельное право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина.

## **Тема 2. Источники земельного права**

Понятие и виды источников земельного права. Правовое регулирование земельных отношений на федеральном и региональном уровнях. Конституционные основы земельного права. Закон как источник земельного права. Земельный кодекс РФ 2001 г.

Указы Президента РФ как источник земельного права. Нормативные правовые акты Правительства РФ, его министерств и ведомств РФ. Нормативные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления. Земельное законодательство РД.

## **Тема 3. Земельные правоотношения**

Земельные правоотношения: понятие, структура, особенности.

Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений.

Виды земельных правоотношений.

Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

## **Тема 4. Право собственности на землю**

Понятие и содержание права собственности на землю. Право собственности на землю в объективном и субъективном смыслах слова.

Формы собственности на землю: частная, государственная, муниципальная.

Частная собственность на земельные участки.

Понятие и виды частной собственности на земельные участки. Субъекты и объекты права частной собственности на земельные участки. Содержание права частной собственности на земельные участки.

Государственная собственность на землю. Виды государственной собственности на землю: федеральная собственность и собственность субъектов РФ. Субъекты и объекты государственной собственности на землю.

Муниципальная собственность на земельные участки. Субъекты и объекты муниципальной собственности на земельные участки.

Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.

Права и обязанности собственников земельных участков. Ограничение правомочий земельного собственника.

## **Тема 5. Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками**

Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Понятие права пожизненного наследуемого владения. Субъекты и объекты права пожизненного наследуемого владения. Содержание права пожизненного наследуемого владения.

Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Понятие права постоянного (бессрочного) пользования землей. Субъекты и объекты права постоянного (бессрочного) пользования землей. Содержание права постоянного (бессрочного) пользования землей.

Аренда земельного участка. Понятие аренды земельного участка. Стороны договора аренды: арендатор и арендодатель. Сроки договора аренды земельного участка. Субаренда земли.

Безвозмездное пользование земельными участками. Субъекты и объекты безвозмездного пользования землей.

Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Частный и публичный сервитут

Права и обязанности землепользователей и арендаторов по использованию земельных участков.

Возникновение и прекращение прав на землю.

## **Модуль 2**

### **Организационно-правовой механизм использования и охраны земель**

#### **Тема 6. Управление в области использования и охраны земель**

Понятие, задачи и принципы управления в сфере использования и охраны земель. Содержание управления в сфере использования и охраны земель.

Система органов управления в сфере использования и охраны земель.

Система органов управления в сфере использования и охраны земель.

Органы общей компетенции и их полномочия в области земельных отношений.

Органы специальной компетенции по управлению в области использования и охраны земель.

#### **Тема 7. Функции государственного управления в области использования и охраны земель**

Понятие, цели и виды мониторинга земель. Принципы, содержание и способы осуществления мониторинга земли.

Понятие и виды землеустройства. Землеустроительный процесс.

Понятие, виды и задачи земельного надзора (контроля). Функции земельного надзора (контроля). Организация и порядок проведения государственного земельного надзора. Административное обследование объектов земельных отношений. Особенности организации муниципального земельного контроля.

Резервирование земель.

Плата за землю и оценка земель.

Государственный кадастровый учет земельных участков. Цели кадастрового учета земельных участков. Единый государственный реестр недвижимости. Кадастровая деятельность. Документы кадастрового учета. Разнообразие кадастровых документов.

#### **Тема 8. Правовая охрана земель**

Правовое регулирование охраны земель. Охрана земель: понятие, цели, задачи. Основные направления охраны земель по действующему законодательству. Реализация целей охраны земель.

Содержание охраны земель. Федеральные региональные и местные программы по охране земель. Защита земель от эрозии и заражения. Мелиорация земель. Рекультивация земель. Снятие и сохранение плодородного слоя почвы. Нормирование предельно допустимых концентраций химических веществ в почве. Консервация деградированных и иных земель. Использование земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению. Порядок консервации земель. Возмещение убытков лицами, в результате деятельности которых возникла необходимость консервации земель

## **Тема 9. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель**

Понятие и виды правонарушений в области охраны и использования земель.

Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.

Административная ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель. Понятие административного правонарушения и административной ответственности за правонарушения в области использования и охраны земель. Составы земельных правонарушений.

Уголовная ответственность за преступления в области использования и охраны земель. Понятие и принципы уголовной ответственности за преступления в области использования и охраны земель, основные составы преступлений.

Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель. Понятие и принципы, способы применения гражданско-правовой ответственности за правонарушения в области земельных отношений. Понятие и виды вреда, причиненного земельным правонарушением. Способы и порядок возмещения такого вреда.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения: понятие, значение. Условия наложения дисциплинарных взысканий.

## **Модуль 3. Правовой режим отдельных категорий земель**

### **Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

Земли сельскохозяйственного назначения: понятие и состав. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения.

Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения.

Фонд перераспределения земель: понятие, значение, порядок формирования и использования.

### **Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов**

Земли населенных пунктов: понятие, состав. Виды населенных пунктов. Особенности правового режима земель отдельных населенных пунктов. Границы населенного пункта. Территориальные зоны земель населенных пунктов: жилые зоны, общественно-деловые зоны, производственные зоны, зоны инженерной и транспортной инфраструктур, рекреационные зоны, зоны сельскохозяйственного использования, зоны специального назначения, зоны военных объектов.

Особенности управления землями населенных пунктов.

### **Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения**

Понятие и состав земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания,

телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны, безопасности и иного специального назначения (далее - земли промышленности и иного назначения).

Субъекты прав на земли промышленности и иного назначения. Виды прав на земли промышленного и иного назначения. Особенности возникновения прав на земли: порядок предварительного согласования места размещения объекта, приоритет земель сельскохозяйственного назначения.

Общая характеристика правового режима земель промышленности, земель транспорта, земель занятых средствами связи, энергетики, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, государственной безопасности.

### **Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и природных объектов**

Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и природных объектов. Земли особо охраняемых природных территорий. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли природоохранного назначения. Земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли.

### **Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса**

Понятие и состав земель лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда. Предоставление и изъятие земель лесного фонда.

Понятие и состав земель водного фонда. Особенности управления землями водного фонда.

Понятие и порядок использования земель запаса.

## **4.3.2. Содержание практических занятий**

### **Модуль 1**

#### **Тема 1. Понятие и система земельного права**

1. Понятие земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Система земельного права.

#### **Тема 2. Источники земельного права**

1. Понятие и классификация источников земельного права.
2. Конституционные основы земельного права.
3. Закон как источник земельного права.
4. Указы Президента РФ как источники земельного права.
5. Нормативные правовые акты Правительства РФ, министерств и ведомств РФ.
6. Нормативные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления.
7. Земельное законодательство Республики Дагестан.

#### **Тема 3. Земельные правоотношения.**

1. Понятие и виды земельных правоотношений.
2. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
3. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

#### **Тема 4. Право собственности на земельные участки**

1. Понятие и особенности института права собственности на земельные участки.
2. Формы собственности на земельные участки.
3. Субъекты, объекты и содержание земельной собственности.
4. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.

#### **Тема 5. Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками**

1. Система прав на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками.
2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, объекты, содержание, возникновение и прекращение.
3. Аренда земельного участка.
4. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
5. Право безвозмездного пользования земельным участком.
6. Права и обязанности правообладателей земельных участков.

### **Модуль 2**

#### **Тема 6. Управление в области использования и охраны земель**

1. Понятие, виды и содержание управления в области использования и охраны земель.
2. Общая характеристика органов государственного управления в области охраны и использования земель.
3. Органы общей компетенции государственного управления в сфере использования и охраны земель.
4. Органы специальной компетенции государственного управления в сфере использования и охраны земель.

#### **Тема 7. Функции государственного управления в области использования и охраны земель.**

1. Мониторинг земель.
2. Понятие и виды землеустройства.
3. Землеустроительный процесс.
4. Государственный земельный надзор.
5. Резервирование земель.
6. Плата за землю и оценка земель.
7. Государственный кадастровый учет земельных участков.
8. Кадастровая деятельность.

#### **Тема 8. Правовая охрана земель**

1. Понятие, цели и задачи охраны земель.
2. Содержание охраны земель.
3. Мелиорация земель
4. Рекультивация земель.
5. Консервация деградированных и иных земель. Использование земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению.

#### **Тема 9. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель**

1. Понятие и виды правонарушения в области охраны и использования земель.
2. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
3. Административная ответственность за земельные правонарушения.
4. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
5. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
6. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
7. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

### **Модуль 3**

#### **Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Использование земель сельскохозяйственного назначения.
3. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
4. Права и обязанности субъектов на землях сельскохозяйственного назначения.
5. Управление землями сельскохозяйственного назначения.

#### **Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов**

1. Понятие и состав земель населенных пунктов.
2. Субъекты прав на земли населенных пунктов.
3. Особенности использования земель населенных пунктов.

#### **Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения**

1. Правовой режим земель промышленности и иного назначения.
2. Особенности правового режима отдельных видов земель данной категории:
  - а) земель промышленности;
  - б) земель транспорта;
  - в) земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения;
  - г) земель обороны и безопасности.

#### **Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий, земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
3. Правовой режим земель природоохранного назначения.
4. Правовой режим земель рекреационного назначения.
5. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
6. Правовой режим особо ценных земель.

#### **Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса**

1. Правовой режим земель лесного фонда.
2. Правовой режим земель водного фонда.
3. Правовой режим земель запаса.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.02 «Почвоведение» (степень «бакалавр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Земельное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- составление рецензии на книгу (статью);
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов (СРС), наряду с контактными формами работы обучающихся с педагогическими работниками, представляет важную форму учебных занятий и является существенной частью учебного процесса.

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности, организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач. Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений применять нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы в зависимости от места проведения самостоятельной работы студентов, степени влияния преподавателя и способов контроля результатов:

- аудиторная – осуществляется во время аудиторных занятий (на лекциях, семинарах) под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- внеаудиторная - выполняется во внеаудиторное время по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия с использованием необходимых учебно-методических материалов и информационного обеспечения; при этом основной формой контроля является самоконтроль.

Аудиторная самостоятельная работа студентов реализуется в следующих формах:

- выполнение контрольных работ,
- решение тестов,
- участие в коллоквиуме, опросах,
- самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях;
- решение ситуационных задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов реализуется в следующих формах:

- написание рефератов по учебной дисциплине,
- работа с первоисточниками, конспектирование;
- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы;

- подготовка к занятиям семинарского типа с использованием активных и интерактивных форм: к коллоквиуму, дискуссии;
- подготовка к контрольной работе, промежуточной аттестации в форме зачета.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля**

- 1. Что не является основанием для возникновения земельных отношений?**
  - a. устное соглашение,
  - b. сделки,
  - c. судебные решения,
  - d. административные правовые акты.
- 2. Земельные участки, изъятые из оборота – это участки,...**
  - a. занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний,
  - b. предоставленные для нужд связи,
  - c. занятые особо ценными объектами культурного наследия народов РФ,
  - d. загрязненные опасными отходами.
- 3. К субъектам земельного права относятся:**
  - a. физические лица,
  - b. только граждане,
  - c. иностранные граждане,
  - d. физические лица, которые не обладают земельной дееспособностью.
- 4. Основанием возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений являются...**
  - a. юридические факты,
  - b. действия (бездействие) органов исполнительной власти,
  - c. решения полиции,
  - d. стихийные природные явления.
- 5. Субъектами земельного права выступают:**
  - a. государственные органы исполнительной власти,
  - b. источники земельного права,
  - c. чрезвычайная ситуация природного характера,
  - d. земля.
- 6. Систему земельного права составляют:**
  - a. правовые институты,
  - b. нормы права,
  - c. способы регулирования земельных отношений,
  - d. подотрасли.
- 7. Определите, какие понятия входят в общую часть земельного права как учебной дисциплины:**
  - a. понятие права собственности,
  - b. земли транспорта,

- c. земли сельскохозяйственного назначения,
- d. земли лесного фонда.

**8. Какие элементы составляют структуру земельных правоотношений:**

- a. субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений,
- b. нормы права,
- c. только содержание земельных правоотношений,
- d. только субъекты и объекты права.

**9. Земельное право-это:**

- a. совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере использования и охраны земель,
- b. способ воздействия на земельные отношения,
- c. разновидность общественных отношений, которые возникают в сфере использования и охраны земель,
- d. правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования земель.

**10. Система земельного права состоит из следующих частей:**

- a. общая и особенная,
- b. общая, особенная, специальная,
- c. общая и специальная,
- d. особенная и специальная.

**11. Система земельного права определяется как совокупность ...**

- a. институтов, объединенных в отрасль права и расположенных в определенной последовательности,
- b. мер по охране земель,
- c. мер по предотвращению истощения земель,
- d. мер, обеспечивающих устойчивое экономическое развитие страны.

**12. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.**

- a. 7,
- b. 10,
- c. 5,
- d. 6.

**13. Земельное законодательство России находится в ведении:**

- a. Российской Федерации и субъектов Российской Федерации,
- b. субъектов Российской Федерации,
- c. органов местного самоуправления,
- d. Российской Федерации.

**14. К подзаконным нормативным актам можно отнести:**

- a. постановления Правительства РФ,
- b. федеральные законы,
- c. постановления Президента РФ,
- d. Конституцию РФ.

**15. Источник земельного права – это:**

- a. нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного управления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области использования и охраны земель,
- b. нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с землей,

- с. правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания,
- d. совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей.

**16. Источники земельного права представляют собой:**

- a. совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих земельные правоотношения,
- b. объекты земельного права, содержащие предписания участникам земельных правоотношений,
- с. нормы земельного права, предписывающие субъектам земельных общественных отношений выполнять обязанности,
- d. нормативы в сфере охраны и рационального использования земель.

**17. В системе источников земельного права указы Президента РФ являются:**

- a. подзаконными актами, регулирующими конкретные земельные отношения,
- b. техническими регламентами,
- с. законами,
- d. подзаконными земельными нормативами.

**18. Источники земельного права по юридической силе подразделяются на:**

- a. законы и подзаконные акты,
- b. общие и специальные,
- с. материальные и процессуальные,
- d. кодифицированные и некодифицированные.

**19. Кто является субъектом частной собственности на землю?**

- a. граждане и юридические лица,
- b. граждане,
- с. органы исполнительной власти,
- d. юридические лица.

**20. Какие из этих оснований не относятся к добровольным основаниям прекращения права собственности на земельные участки?**

- a. Конфискация,
- b. отказ собственника,
- с. отчуждение земельного участка,
- d. смерть гражданина.

### **Задания**

**№ 1.** Выберите принципы, на которых основывается земельное право России:

- 1. Учет значения земли как основы жизни и деятельности человека.
- 2. Приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском, лесном хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества.
- 3. Приоритет охраны жизни и здоровья человека.
- 4. Участие граждан, общественных и религиозных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю.

**№ 2.** Определите виды, субъекты и объекты земельного правоотношения.

Гражданин Азербайджана Ахмедов приобрел в собственность земельный участок площадью 1 га для ведения личного подсобного хозяйства у гражданина РФ Магомедова.

**№ 3.** В 1990 г. в РФ началось проведение земельной реформы. Цели, сроки и этапы ее проведения были определены в законе РСФСР от 23.11.1990 «О земельной реформе».

Охарактеризуйте основные этапы проведения земельной реформы. Перечислите основные нормативные правовые акты, явившиеся правовой основой для проведения реформы.

**№ 4.** Принцип целевого использования земель является ключевым в системе принципов земельного права.

На основе анализа положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также Гражданского и Земельного кодексов Российской Федерации докажите, что данный принцип не является декларативным.

**№ 5.** На анализе нормативно-правового материала приведите несколько примеров взаимосвязи между собой норм общей и особенной частей системы земельного права.

**№ 6.** Каким образом осуществляется на практике принцип приоритета сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий; принцип платности использования земли; учёта значения земли как основы жизни и деятельности человека.

**№ 7.** В Республике Дагестан принят Кодекс об административных правонарушениях, в который предусмотрены новые составы административных земельных правонарушений, повышены штрафные санкции за их совершение.

Вправе ли субъекты РФ принимать подобного рода нормативно-правовые акты? Если да, то могут ли они детализировать и изменять положения, содержащиеся в КоАП РФ?

**№ 8.** Составить схему нормативно-правовых актов, регулирующих земельные правоотношения.

**№ 9.** Выписать из ЗК РФ нормы, содержащие отсылку к нормативно-правовым актам субъектов РФ. Приняты ли такие акты в РД?

**№ 10.** Изобразите в виде таблицы основные формы собственности на землю, закрепленные в земельном законодательстве, с определением субъектов, объектов и содержания.

**№ 11.** Обосновать критерии разграничения государственной собственности на землю на федеральную, региональную и муниципальную.

**№ 12.** Назовите общие основания возникновения права собственности на земельные участки.

**№ 13.** Обосновать целесообразность установления ограничений прав на землю.

**№ 14.** Обосновать целесообразность установления ограниченных вещных прав на землю и порядка переоформления этих прав гражданами и юридическими лицами. Выделить существующие при этом проблемы правового регулирования и практики применения законодательства на основании анализа судебной практики.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Развитие регулирования земельных отношений в РФ.
2. Земельная реформа 1861года и ее правовое значение.
3. Земельная реформа П.Столыпина.
4. Земельное законодательство РД.
5. Источники земельного права.
6. Охрана земель как институт земельного права.
7. Право частной собственности на землю в РФ.
8. Формы земельной собственности по тестзаконодательству РФ и РД.
9. Права на землю лиц, не являющихся собственниками.
10. Проблемы правовой защиты земельных прав.
11. Защита прав граждан на землю.
12. Земельный сервитут.
13. Правовое регулирование сделок с землей.

14. Государственное землеустройство.
15. Понятие и виды земельных правонарушений.
16. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
17. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
18. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
19. Правовой режим земель населенных пунктов и их состав.
20. Правовой режим земель промышленности и иного назначения
21. Особенности правового режима земель транспорта.
22. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
23. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
24. Правовой режим земель обороны и безопасности.
25. Значение и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий.
26. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
27. Правовой режим земель рекреационного назначения, земель историко-культурного назначения и особо ценных земель.
28. Правовой режим земель запаса.
29. Правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского фермерского хозяйства.
30. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие, предмет и методы земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. История земельного права.
4. Понятие и особенности источников земельного права.
5. Законы как источники земельного права.
6. Конституционные основы земельного права.
7. Понятие и особенности земельных правоотношений.
8. Структура и виды земельных правоотношений.
9. Объекты земельных правоотношений.
10. Субъекты земельных правоотношений.
11. Содержание земельных правоотношений.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
13. Понятие и содержание права собственности на землю.
14. Право частной собственности на землю: понятие, виды.
15. Право государственной собственности на землю.
16. Право муниципальной собственности на землю.
17. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
18. Аренда земельного участка.
19. Право безвозмездного пользования земельным участком.
20. Сервитут на земельный участок: понятие, содержание.
21. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.
22. Основания возникновения прав на земельные участки: понятие, классификация.
23. Основания прекращения прав на земельные участки: понятие, классификация.
24. Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель.
25. Государственный земельный надзор.
26. Кадастровый учет земель.
27. Землеустройство: понятие, виды, содержание.
28. Мониторинг земель.

29. Понятие, цели и задачи, содержание охраны земель.
30. Рекультивация нарушенных земель: понятие, содержание, порядок проведения.
31. Правовое регулирование платы за землю.
32. Земельный налог: порядок расчета и взимания.
33. Виды оценки земель.
34. Понятие и состав земельного правонарушения.
35. Понятие, виды и функции ответственности за нарушения земельного законодательства.
36. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
37. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
38. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
39. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.
40. Понятие и структура земель сельскохозяйственного назначения, общая характеристика их правового режима.
41. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
42. Понятие и структура земель населенных пунктов, их правовой режим.
43. Понятие и виды населенных пунктов.
44. Правовой режим пригородных зон.
45. Управление в сфере использования земель населенных пунктов.
46. Общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
47. Правовой режим земель промышленности.
48. Правовой режим земель энергетики.
49. Правовой режим земель транспорта.
50. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения.
51. Правовой режим обороны и безопасности.
52. Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
53. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
54. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
55. Правовой режим земель природоохранного назначения.
56. Правовой режим земель рекреационного назначения.
57. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
58. Правовой режим земель лесного фонда
59. Правовой режим земель водного фонда
60. Правовой режим земель запаса.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка активности, уровня ответов студентов на занятиях, качества реферата и презентации, а также результата письменной контрольной работы, коллоквиума или тестирования.

Текущий контроль - 60%

Промежуточный контроль - 40%

**Текущий контроль** по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,

- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 35 баллов,
- реферат, презентация – 10 баллов.

**Промежуточный контроль** по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование или коллоквиум - 20 баллов.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **а) Адрес сайта курса**

Аливердиева М.А. Электронный курс лекций по Земельному праву. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2021 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=2102#section-2> (дата обращения: 20.03.2021)

### **б) Основная литература**

1. Боголюбов, Сергей Александрович. Земельное право : учеб. для бакалавров / Боголюбов, Сергей Александрович. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013, 2012. - 376 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2182-3.
2. Ерофеев, Борис Владимирович. Земельное право России : учеб. для акад. бакалавриата / Ерофеев, Борис Владимирович ; [науч. ред. Л. Б. Братковская]. - 14-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 486 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5734-1.
3. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>
4. Земельное право: учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02825-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159> (дата обращения: 20.03.2021)
5. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html> (дата обращения: 20.03.2021)

### **в) Дополнительная литература**

1. Анисимов, Алексей Павлович. Земельное право России : учеб. для бакалавров / Анисимов, Алексей Павлович, А. Я. Рыженков ; под ред. А.П.Анисимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 415 с. - (Бакалавр). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-9916-1616-4.
2. Анисимов, Алексей Павлович. Земельное право России : практикум: учеб. пособие для вузов / Анисимов, Алексей Павлович, Н. Н. Мельников ; Волгоград. ин-т бизнеса. - М. : Юрайт, 2015. - 321 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3424-3.
3. Земельное право России: практикум: учеб.пособие для вузов / под общ. ред. А.К.Голиченкова; [сост. А.А.Воронцова, А.К.Голиченков, А.А.Минаева]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Городец, 2008. - 333 с. - ISBN 978-5-9584-0179-6.
4. Земельное право России: краткий курс лекций / под ред. А.П.Анисимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012.
5. Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Зозуля, Л.В. Солдатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 150 с. — 978-5-00094-017-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41176.html> (дата обращения: 20.03.2021)
6. Крассов, Олег Игоревич. Земельное право: учебник / Крассов, Олег Игоревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2007. - 671 с. - ISBN 978-5-7975-0900-4.
7. Лисина, Н.Л. Земельное право : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 582 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1763-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824> (дата обращения: 20.03.2021)
8. Научно-практический комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации : с пост. мат-лами и судеб. практикой / [С.А.Боголюбов и др.]; под ред. С.А.Боголюбова; Ин-тут законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 693,[1] с. - (Серия "Профессиональные комментарии": серия основана в 2002 году). - ISBN 978-5-9916-1256-2 (Изд-во Юрайт).

9. Потапова, А.А. Земельное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва : Проспект, 2015. - 91 с. - ISBN 978-5-392-16301-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986\(05.10.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986(05.10.2018)). (дата обращения: 20.03.2021)
10. Юсупова, З.Г. Земельное право: учебное пособие / З.Г. Юсупова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 224 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257839> (дата обращения: 20.03.2021)

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Земельное право»**

1. Аливердиева М.А. Электронный курс лекций по Земельному праву. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2021 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: (дата обращения: 20.03.2021)
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.03.2021) – Яз. рус., англ.
3. Образовательный блог по земельному праву [Электронный ресурс]: ([zemelnoe.blogspot.com](http://zemelnoe.blogspot.com))
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru)).
6. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
7. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
8. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
9. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
10. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
11. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
12. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра картографии [https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc\\_ib\\_support/cc\\_ib\\_docs/cc\\_ib\\_documents](https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc_ib_support/cc_ib_docs/cc_ib_documents)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Земельное право»**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, рефератов, презентаций, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции.

Практические занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно.

В процессе практических занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

Подготовка к практическим занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;

- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- решение задач;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Земельное право» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления студенческих проектов.
2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.
5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Земельное право»**

1. Аудиторный класс.
2. Ноутбук, проектор.
3. Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях.