

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В СУДЕ

Кафедра гражданского процесса

Образовательная программа
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки
гражданско-правовой,

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений
(дисциплина по выбору)

Махачкала -2021

Рабочая программа дисциплины «Представительство в суде» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020г. № 1011.

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,
Нурбалаева Аминат Магомедовна, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского процесса от «25» 06 2021 г.,
протокол № 11

зав. кафедрой Mes к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.;

на заседании методической комиссии юридического института от
«29» 06 2021 г., протокол № 10
председатель А.А. д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «09» 07 2021 г.
Начальник УМУ А. д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Представительство в суде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (модуль профессиональной направленности) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса и формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее. Она изучает особенности рассмотрения дел в суде с участием представителя. Это в свою очередь позволяет существенно расширить знания студентов в области осуществления правосудия в России.

Дисциплина «Представительство в суде» нацелена на формирование у студентов следующих компетенций:

универсальных – УК – 5

общепрофессиональных – ОПК-4

профессиональных – ПК - 3, 4

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

1) текущий контроль успеваемости (фронтальный опрос; деловые игры; подготовка докладов и презентаций; составление и проверка юридических документов;

2) промежуточный контроль (в форме зачета).

Объем дисциплины для студентов очной, заочной форм обучения - 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Для студентов очной формы обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Практические занятия	КСР	консультации				
8	72	16	16			40	зачет	

Для студентов заочной формы обучения

Семе	Учебные занятия		Форма
	в том числе		

	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС	промежуточно й аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	Всего	из них					
		Лекции	Практическ ие занятия	КСР	консул ь тации		
5 кур с	72	10	2			56+ 4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Представительство в суде» является исследование современной научной базы и действующего законодательства по вопросам участия представителя в суде; выявление и раскрытие особенностей содержания правоотношений по участию представителя в гражданском процессе; изучение дефиниций основных правовых категорий, используемых в сфере участия представителя в гражданском процессе; исследование практики рассмотрения дел, связанных с участием представителя в суде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Представительство в суде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (модуль профессиональной направленности) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина во многом основывается на понятиях и категориях «Конституционного права РФ», «Гражданского процессуального права», «Арбитражного процессуального права» и др. дисциплин, которые желательно, чтобы были ранее изучены студентами. Это во многом упростит усвоение материала по данной дисциплине.

Знания, полученные студентами в результате освоения дисциплины «Представительство в суде» могут быть необходимы для дальнейшего изучения, как общих дисциплин, так и специальных. Например, «Общие и специальные положения гражданского судопроизводства», «Представительство в суде» и др. Эти знания могут быть полезны и в правоприменительной практике, как при обращении в суды общей юрисдикции, арбитражные суды, так и в различные юрисдикционные органы, как для защиты своих нарушенных прав, так и для защиты нарушенных прав и охраняемых законом интересов других лиц.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Представительство в суде»

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Устный опрос, письменная работа (составление документов), написание реферата, презентация, тестирование.

	<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая все мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p>Знает: основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина Владеет: представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации;</p> <p>Знает: особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования Умеет: различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества; Владеет: знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p>	
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1. Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридического толкования</p>	<p>Знает: систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике Умеет: применять основные приемы толкования</p>	<p>Устный опрос, письменная работа (составление документов), написание реферата, презентация, тестирование.</p>

	<p>ОПК-4.2. Квалифицирует правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм</p> <p>ОПК-4.3. Способен использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>правовых норм Владеет: смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования</p> <p>Знает: квалификацию основных видов и приемов толкования 20 правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм Умеет: корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике.</p> <p>Знает: различные приемы и способы толкования норм права Умеет: профессионально толковать нормы права Владеет: различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания</p>	
<p>ПК-3. Способность осуществлять профессиональную деятельность и принимать решения с соблюдением законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1. Способен правильно определять отраслевую принадлежность</p> <p>ПК-3.2. Способен использовать принципы права при принятии решений.правовых норм.</p>	<p>Знает: юридическую природу и виды систематизации нормативных правовых актов; характеристику учета нормативных правовых актов; характеристику инкорпорации нормативных правовых актов; характеристику консолидации нормативных правовых актов; основные итоги работы по систематизации нормативных правовых актов Умеет: находить нормативные правовые акты в источниках официального опубликования; анализировать содержание нормативных правовых актов; определять критерии для объединения разрозненных нормативных правовых актов; устанавливать необходимый вид систематизации нормативных правовых актов; осуществлять отдельные виды систематизации нормативных правовых актов Владеет: навыками поиска и сбора нормативных правовых актов; навыками построения информационно-поисковой системы.</p> <p>Знает: основные принципы права, их систему и нормативное содержание; особенности применения принципов права в правовом регулировании общественных отношений; роль</p>	<p>Устный опрос, письменная работа (составление документов), написание реферата, презентация, кейс-метод: оформление поступившего в суд материала дела, тестирование.</p>

	<p>ПК-3.3. Способен разрешать проблемы и коллизии в процессе правоприменения</p>	<p>принципов права в становлении и развитии законодательства Умеет: использовать теоретические знания применительно к вопросам совершенствования формы законодательства Владеет: навыками осуществления учета нормативных правовых актов; навыками осуществления неофициальной инкорпорации нормативных правовых актов; навыками толкования и применения принципов права в регулировании общественных отношений</p> <p>Знает: особенности кодификации законодательства; природу и назначение юридического познания; основные стили и образы юридического познания; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные правила разрешения конкуренции норм права Умеет: выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; применять полученные теоретические знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы Владеет: навыками упорядочения нормативных правовых актов, составляющих правовую основу профессиональной деятельности; навыками использования результатов деятельности по систематизации нормативных правовых актов (кодексов, правил, положений, сборников, собраний и т.д.)</p>	
<p>ПК-4. Способность применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального, процессуального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.</p>	<p>Знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; основные правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов права; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов действующие требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов Умеет: использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный</p>	<p>Устный опрос, письменная работа (составление документов). написание реферата, презентация, тестирование.</p>

	<p>ПК-4.2. Способен выявлять факты, имеющие юридическое значение.</p>	<p>правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Знает: основные направления профессиональной деятельности, ее роль и место в укреплении правосознания; действующее законодательство, определяющее основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, структуру юридических фактов, материальное и процессуальное законодательство, определяющее правовой статус субъектов права Умеет: адекватно реагировать на складывающиеся в профессиональной деятельности ситуации в соответствии с законодательством; правильно применять положения законодательства и иных нормативных правовых актов при решении задач по установлению юридических фактов; осуществлять юридическое и фактическое обоснование правовых требований; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства Владеет: навыками применения приемов юридической квалификации; навыками выявления и анализа юридических фактов; навыками анализа проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического</p>	
	<p>ПК-4.3. Способен правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственной власти и управления при выявлении и предупреждении различных видов правонарушений; законодательство, определяющее правовые последствия совершения правонарушений Умеет: проводить диагностику и классифицировать проблемные ситуации в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания</p>	

		неправомерного поведения; выработать квалификационные, организационные, методические и тактические решения по разрешению проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности. Владеет: навыками принятия и реализации решений по оптимизации конкретных проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности; навыками оценки практических последствий реализации методических и тактических решений по оптимизации проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Представительство в суде»

4.1. Объем дисциплины

Для студентов очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы - 72 часа, в том числе: лекции - 16 часов, практические занятия - 16 часов, самостоятельная работа - 40 часов, зачет.

Для студентов заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы - 72 часа, в том числе: лекции - 10 часа, практические занятия - 2 часа, самостоятельная работа - 56 часов, контроль – 4 часа.

4.2. Структура дисциплины «Представительство в суде»

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практ. занятия		СРС	всего	
Модуль 1. Общая характеристика института представительства									
1	Общие положения судебного представительства в гражданско-процессуальном праве РФ	8		2	1		4		Устный опрос, доклад, презентация,

2	История развития судебного представительства	8		2	1		4		Устный опрос, доклад, презентация,
3	Законодательство, регулирующее отношения представительства в суде			2	2		4		Устный опрос, доклад, презентация, решение казусов
4.	Проблемы процессуального представительства в Республике Дагестан	8		2	2		4		Устный опрос, доклад, презентация, решение задач-казусов
5.	Судебное представительство в зарубежных странах.	8		2	2		2		Устный опрос, доклад, презентация,
Итого за 1 модуль:				10	8		18	36	
Модуль 2. Виды представительства									
6	Договорное представительство	8		1	2		4		Устный опрос, доклад, презентация, деловая игра, составление иск. заявления,
7	Законное представительство	8		1	2		6		Устный опрос, доклад, презентация, деловая игра, составление иск. заявления,
8	Представительство по назначению суда	8		2	2		6		Устный опрос, доклад, презентация, деловая игра, составление апелляцион-ной жалобы
9	Участие представителя в суде	8		2	2		6		Устный опрос, составление юридических документов, решение задач-казусов, деловая игра
Итого за 2модуль:				6	8		22	36	
ИТОГО за семестр				16	16		40	72	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточ.
-------	-------------------	--	---

		Семестр	лекции	Практ. занятия	КСР	СРС	всего	аттестации
Модуль 1. Общая характеристика института представительства								
1	Общие положения судебного представительства в гражданско-процессуальном праве РФ	4 к.	2			6		Устный опрос, доклад, презентация,
2	История развития судебного представительства		1			6		Устный опрос, доклад, презентация,
3	Законодательство, регулирующие отношения представительства в суде		1	1		6		Устный опрос, доклад, презентация, решение казусов
4.	Проблемы процессуального представительства в Республике Дагестан					6		Устный опрос, доклад, презентация, решение задач-казусов
5.	Судебное представительство в зарубежных странах.		1			6		Устный опрос, доклад, презентация,
	Итого за 1 модуль:		5	1		30	36	
Модуль 2. Виды представительства								
6	Договорное представительство		2			6		Устный опрос, доклад, презентация, деловая игра, составление иск. заявления,
7	Законное представительство		1			8		Устный опрос, доклад, презентация, деловая игра, составление иск. заявления,
8	Представительство по назначению суда		1	1		8		Устный опрос, доклад, презентация, деловая игра, составление апелляционной жалобы
9	Участие представителя в суде		1			8		Устный опрос, составление юридических документов, решение задач-казусов, деловая игра
	Итого за 2 модуль:		5	1		30	36	
	Итого за семестр		10	2		60	72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Представительство в суде»

Модуль 1. Общая характеристика института представительства

Тема 1. Общие положения судебного представительства в гражданско-процессуальном праве РФ

Роль гражданского процессуального представительства при осуществлении правосудия, его конституционно-правовое значение в сфере реализации прав и законных интересов граждан. Определение судебного представительства в гражданской процессуальной науке, как правоотношения, института права и процессуальной деятельности. Процессуальное положение представителя в судебном процессе, особенности процессуального положения отдельных категорий представителей. Общая характеристика видов процессуального представительства.

Тема 2. История развития судебного представительства

Институт представительства дореволюционного периода в России от «Русской Правды» до Судебных уставов 1864г. Развитие судебного представительства в зарубежных странах с древнейших времён по начало XX века. Представительство в советском гражданском процессе. Становление процессуального представительства Российской Федерации в конце XX - в начале XXI веков.

Тема 3. Законодательство, регулирующее отношения представительства в суде

Развитие законодательства, регулирующего деятельность представителей в гражданском процессе. Современная нормативная база судебного представительства. Законодательные новеллы в области представительства. Федер. закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ». Соотношение гражданского и арбитражного процессуального законодательства РФ, регулирующего отношения представительства в суде.

Правовые акты республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов в сфере судебного представительства. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании процессуального представительства.

Тема 4. Проблемы процессуального представительства в Республике Дагестан

Становление представительства в судах Дагестана. Проблемы правового воспитания населения республики. Проблемы профессионального уровня

представителей в РД. Проблемы взаимоотношений процессуальных представителей с судом и с представляемым в Дагестане. Перспективы развития представительства в судах Дагестана и формы его совершенствования.

Тема 5. Судебное представительство в зарубежных странах

Правовое регулирование судебного представительства в западных странах (Франция, Германия, Великобритания и др.). Виды процессуального представительства в иностранных государствах. Особенности участия представителя в судах за рубежом. Полномочия судебных представителей и порядок их оформления.

Модуль 2. Виды представительства

Тема 6. Договорное представительство

Понятие и содержание договорного представительства. Гражданско-правовые договора, как основания участия представителя в судебном разбирательстве. Пробелы регламентации договорных отношений, возникающих между представителем и представляемым.

Проблемы законодательного регулирования участия договорных представителей в суде. Полномочия договорного представителя и порядок их оформления. Разновидности договорных представителей: общее и особенное.

Адвокат как особый вид договорного представительства. Особенности правового и процессуального положения адвокатов. Соглашение об оказании юридической помощи как основание представительства в суде. Ответственность адвоката перед его доверителем.

Тема 7. Законное представительство

Понятие законного представительства. Полномочия законных представителей. Виды законных представителей и основания их участия в суде. Особенности законодательного регулирования законного представительства. Соотношение прав и законных интересов законного представителя и представляемого им лица.

Тема 8. Представительство по назначению суда

Понятие и основные признаки представительства по назначению суда. Порядок назначения представителя судом. Содержание полномочий представителя по назначению суда. Пробелы законодательного регулирования деятельности представителя по назначению суда. Причины назначения представителя судом. Категории дел, в которых принимает участие представитель по назначению суда. Проблемы оказания представителем по назначению суда бесплатной юридической помощи.

Тема 9. Участие представителя в суде

Действие представителя при подготовке дела к судебному разбирательству. Порядок ведения дела представителем в суде первой инстанции. Этика представления чужих интересов в суде. Взаимоотношение представителя с судом. Судебная речь представителя. Особенности осуществления процессуальных действий в суде. Специфика составления апелляционной и кассационной жалоб представителем. Особенности участия представителя в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Представитель в стадии исполнительного производства.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине «Представительство в суде»

Модуль 1. Общая характеристика института представительства

Тема 1. Общие положения судебного представительства в гражданско-процессуальном праве РФ

1. Роль гражданского процессуального представительства при осуществлении правосудия.
2. Определение судебного представительства в гражданской процессуальной науке.
3. Процессуальное положение представителя в судебном процессе.
4. Общая характеристика видов процессуального представительства.

Тема 2. История развития судебного представительства

1. Представители в дореволюционной России.
2. Развитие судебного представительства в зарубежных странах.
3. Представительство в советском гражданском процессе.
4. Становление процессуального представительства Российской Федерации на современном этапе.

Тема 3. Законодательство, регулирующее отношения представительства в суде

1. Развитие законодательства, регулирующего деятельность представителей в гражданском процессе.
2. Современная нормативная база судебного представительства. Законодательные новеллы в области представительства.
3. Соотношение гражданского и арбитражного процессуального законодательства РФ, регулирующего отношения представительства в суде.

Тема 4. Проблемы процессуального представительства в Республике Дагестан

1. Становление представительства в судах Дагестана.
2. Законодательные акты РД в сфере процессуального представительства.

3. Проблемы судебного представительства Дагестана. Перспективы развития и формы его совершенствования.

Тема 5. Судебное представительство в зарубежных странах

1. Правовое регулирование судебного представительства в западных странах.
2. Виды процессуального представительства в иностранных государствах.
3. Особенности участия представителя в судах за рубежом.

Модуль 2. Виды представительства

Тема 6. Договорное представительство

1. Понятие и содержание договорного представительства.
2. Гражданско-правовые договора, как основания участия представителя в судебном разбирательстве. Соглашение об оказании юридической помощи как основание представительства в суде.
3. Полномочия договорного представителя и порядок их оформления. Адвокат как особый вид договорного представительства.

Тема 7. Законное представительство

1. Понятие законного представительства.
2. Виды законных представителей и основания их участия в суде.
3. Условия участия в гражданском судопроизводстве. Полномочия в суде и порядок их оформления.

Тема 8. Представительство по назначению суда

1. Понятие и основные признаки представительства по назначению суда.
2. Условия участия в гражданском судопроизводстве. Полномочия в суде и порядок их оформления.
3. Проблемы оказания представителем по назначению суда бесплатной юридической помощи.

Тема 9. Участие представителя в суде

1. Действие представителя в суде первой инстанции.
2. Этика представления чужих интересов в суде.
3. Взаимоотношение представителя с судом. Судебная речь представителя.
4. Особенности осуществления процессуальных действий в суде.
5. Особенности участия представителя в судах вышестоящих инстанций. Представитель в стадии исполнительного производства.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалаврита»), реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Представительство в суде» должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, презентаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Представительство в суде», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями адвокатуры, суда; посещение районных судов города Махачкала, Верховного суда Республики Дагестан для ознакомления с деятельностью представителя по защите нарушенных прав граждан и организаций, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения и пересмотра дел, рассмотренных в судах с участием представителя.

По данной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
2. дискуссия;
3. интерактивные формы проведения практических занятий;
4. практические занятия в традиционной форме;
5. проведение занятия в форме деловой игры для выработки навыков делового общения;
6. самостоятельная работа;
7. составление процессуальных документов;
8. встречи с судьями, адвокатами;
9. работа с гражданскими делами по выявлению и анализу судебных дел, рассмотренных с участием представителя в суде.

Таким образом, обучающиеся начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, затем выбирают тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке рефератов, докладов и презентаций, индивидуальных проектов, подготавливают реферат, презентацию и доклад, которые проходят испытание на мини-конференции, рассматриваемой как практическое занятие, и оцениваются лектором, что является допуском к зачету.

При проведении лекций для активизации восприятия и обратной связи практикуется устный опрос, позволяющий студентам проявить свои интересы и эрудицию. Устный опрос – специальный элемент диалогового изложения

материала, при котором лектор время от времени задает вопросы студентам, апеллируя к ранее полученным знаниям, и дальнейшее повествование частично связывает с полученными ответами. Активность студентов оценивается.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в рамках которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Представительство в суде».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками составления документов личного, служебного и процессуального характера. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины;
- подготовка и проведение занятия студентами;
- правильная организация самостоятельной работы с использованием компьютерной техники;
- поиск в Интернете дополнительного материала;
- составление и оформление служебных и процессуальных документов по заданным темам и т.д.

На практическом занятии студентам рекомендуется литература для самостоятельной работы.

Основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете.

0-50 незачет

51-100 зачет.

Результативность самостоятельной работы во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине используются

следующие виды контроля:

- контроль знаний обучающихся, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- проверка письменных документов;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета;

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Тематика рефератов ежегодно обновляется в соответствии с появлением все новых партнерских отношений, материально-правовых отношений и т.д. Список тем рефератов может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации со студентом.

Составление юридических документов – это вид самостоятельной работы, направленный на развитие навыка по составлению различных видов юридических документов, необходимых в работе по осуществлению и защите нарушенных гражданских прав. Это могут быть письма делового характера, исковые заявления, возражения на исковые заявления, ходатайства, судебные постановления, жалобы и т.п. Документы должны быть оформлены с соблюдением правил делопроизводства, в необходимых случаях содержать ссылки на нормативные правовые акты.

Промежуточная аттестация: Зачет проставляется автоматически при условии регулярного посещения и активности на занятиях, подготовки реферата, презентации, составлении письменных документов. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для проставления автоматически, сдают зачет.

Зачет проходит в устной форме в виде вопросов и ответов. Зачет ставится при достаточном выполнении требований к прохождению курса и владении конкретными знаниями по программе курса. Незачет ставится, если требования к прохождению курса не выполнены и студент не может показать владение материалом курса.

Задачи (юридические казусы)

Задача 1. Адвокат, состоящий в коллегии адвокатов, направил в квалификационную комиссию адвокатской палаты телеграммой уведомление об образовании по юридическому адресу коллегии адвокатов адвокатского кабинета. Прав ли адвокат? Определите допущенные ошибки при образовании адвокатского кабинета, предложите способы их устранения.

Задача 2. Выпускник юридического колледжа обратился в квалификационную комиссию с заявлением о присвоении ему статуса адвоката. Как следует поступить квалификационной комиссии?

Задача 3. Адвокат обратился к своему коллеге за помощью в решении одного спорного вопроса, возникшего при подготовке искового заявления для клиента. Имеются ли в данном случае нарушения адвокатской этики? Находят ли они правовое закрепление?

Ситуационная игра.

Проведение заседания суда общей юрисдикции в соответствии с требованиями Гражданского процессуального кодекса РФ по предложенной преподавателем фабуле дела.

Студенты делятся на 2 группы.

1 группа представители истца (начальная буква фамилии студентов А – Л),

2 группа представители ответчика (начальная буква фамилии М – Я).

Студенты (в зависимости от представляемой стороны) готовят следующие документы:

- исковое заявление;
- доверенность / ордер на ведение дела;
- встречное исковое заявление / возражения на исковое заявление;
- ходатайства;
- решение суда;
- апелляционная жалоба;
- кассационная жалоба.

Составление процессуальных документов:

1. Составить исковое заявление о расторжении брака и определении места жительства ребенка.
2. Исковое заявление о взыскании алиментов на ребенка.
3. Заявление об установлении факта владения и пользования недвижимым имуществом.
4. Заявление об усыновлении
5. Апелляционная жалоба на решение суда первой инстанции.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Понятие представительства по новому гражданскому законодательству.

2. Процессуальное положение судебного представителя.
3. Соотношение института представительства в гражданском и гражданско-процессуальном отраслях права.
4. Судебное представительство как признак состязательности гражданского процесса.
5. Законодательные новеллы в области судебного представительства.
6. Федер. закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».
7. Институт представительства в международном праве.
8. Происхождение и статус российской дореволюционной адвокатуры.
9. Адвокаты – цивилисты дореволюционной России.
10. Судебное представительство в англо-саксонской правовой системе.
11. Представление чужих интересов в советских судах.
12. Положительные и отрицательные стороны современных адвокатов.
13. Проблема оказания бесплатной юридической помощи адвокатами в российском и международном праве.
14. Права и обязанности договорного и законного представителей: общее и особенное.
15. Виды законного представительства.
16. Законное представительство как специфический вид судебного представительства.
17. Договорное и общественное представительство: сравнительный анализ.
18. Проблемы участия в судопроизводстве представителя по назначению суда.
19. Общественное представительство: тенденция развития в России.
20. Судебная практика по гражданским делам с участием представителя: статистика и анализ.
21. Судебный процесс с участием адвоката. Адвокатская монополия: за и против.
22. Адвокатское мастерство: понятие и структура.
23. Профессиональный уровень адвокатуры в Дагестане.
24. Судебная речь: особенности и значение.
25. Взаимоотношение представителя с судом в ходе судебного процесса.
26. Адвокат как особый вид договорного представительства.
27. Пробелы законодательного регулирования деятельности представителя по назначению суда.
28. Особенности правового и процессуального положения адвокатов.
29. Развитие судебного представительства в зарубежных странах с древнейших времён по начало XX века.
30. Проблемы участия представителя в исполнительном производстве.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Тесты для контроля знаний по дисциплине «Представительство в суде»

- 1.** Представительство в суде - это:
 - а) правоотношение;
 - б) правовой институт;
 - в) процессуальная деятельность;
 - г) сочетание всех названных понятий.
- 2.** Представитель может выступать в суде:
 - а) по всем категориям дел;
 - б) только по семейным и трудовым;
 - в) только по семейным, трудовым и связанным с предпринимательской деятельностью;
 - г) в зависимости от вида представительства.
- 3.** Представителя по делу может иметь:
 - а) только физическое лицо;
 - б) только юридическое лицо;
 - в) физические и юридические лица.
- 4.** Присяжные поверенные в дореволюционной России исполняли функции:
 - а) судьи;
 - б) адвоката;
 - г) присяжного заседателя.
- 5.** Для заключения мирового соглашения на суде адвокату необходимо иметь:
 - а) ордер;
 - б) доверенность;
 - в) соглашение об оказании юридической помощи.
- 6.** Основанием участия законного представителя в суде является:
 - а) норма закона;
 - б) доверенность;
 - в) соглашение об оказании юридической помощи.
- 7.** Юридическое лицо может выступать в суде:
 - а) только через свои органы;
 - б) только через представителя;
 - в) возможно как раздельное, так и параллельное участие представителя и юр. лица.
- 8.** Представителем в суде, как правило, не может быть:
 - а) адвокат;

- б) работник предприятия, учреждения, организации;
- в) уполномоченный общественной организации, защищающей права членов этой организации;
- г) судья;
- д) уполномоченный профсоюза;
- е) президент;
- ж) бывший адвокат, лишенный своего статуса.

9. К договорным представителям относятся:

- а) адвокат;
- б) работник предприятия, учреждения, организации;
- в) уполномоченный общественной организации, защищающей права членов этой организации;
- г) уполномоченный общественной организации, защищающей права и интересы других лиц;
- д) уполномоченный профсоюза;
- е) лицо, допущенное судом, рассматривающим дело, к представительству по данному делу;
- ж) один из соучастников по поручению других соучастников.

10. Доверенность не является необходимым основанием для участия в суде представителя:

- а) договорного;
- б) общественного;
- в) законного;
- г) по назначению суда.

11. Юрист предприятия, представляющий на суде интересы своей организации является:

- а) договорным представителем;
- б) общественным представителем;
- в) законным представителем.

12. К основаниям участия адвоката в суде относится:

- а) договор поручения;
- б) трудовой договор;
- в) членство в общественной организации;
- г) факт родства, усыновления, нахождения под опекой или попечительством.

13. К основаниям участия матери в качестве представителя в суде относится:

- а) договор поручения;
- б) трудовой договор;
- в) членство в общественной организации;
- г) факт родства, усыновления, нахождения под опекой или попечительством.

14. Полномочия адвоката на обжалование решения суда могут быть закреплены:

- а) в доверенности;
- б) в ордере;
- в) в ордере и доверенности.

15. Полномочия представителя по назначению суда могут быть выражены:

- а) в доверенности;
- б) в ордере;
- в) в ордере и доверенности;
- г) в соглашении об оказании юридической помощи.

16. Судебный представитель имеет право осуществлять представительство:

- а) только в суде I инстанции;
- б) в суде кассационной инстанции;
- в) в суде надзорной инстанции;
- г) во всех судебных инстанциях.

17. Время вступления представителя в дело может быть:

- а) только стадия возбуждения дела;
- б) только стадия судебного разбирательства;
- в) только стадия пересмотра дела в кассационной инстанции;
- г) только стадия исполнения судебного решения;
- д) любая стадия гражданского процесса.

18. Представитель по назначению суда имеет:

- а) только общие процессуальные права;
- б) все права, принадлежащие ответчику;
- г) все общие права и право обжалования решения суда.

19. Полномочия законного представителя могут быть подтверждены:

- а) ордером;
- б) доверенностью;
- в) удостоверением личности и документами, подтверждающими родство.

20. Оплата услуг адвоката осуществляется если:

- а) исковые требования удовлетворены полностью;
- б) исковые требования удовлетворены полностью или в части;
- в) в удовлетворение исковых требований отказано;
- г) в любом случае.

21. Если представитель подписал заявление без надлежащего оформления полномочий:

- а) производство по делу прекращается;
- б) исковое заявление оставляется без рассмотрения;
- в) исковое заявление оставляется без движения.

22. Существенные условия соглашения об оказании юридической помощи устанавливаются:

- а) Гражданским кодексом;
- б) Законом об адвокатуре;

в) Гражданско-процессуальным кодексом.

23. Право на оказание квалифицированной юридической помощи закреплено:

а) в ст. 46 Конституции РФ;

б) в ст. 54 Конституции РФ;

в) в ст. 48 Конституции РФ;

г) Гражданском кодексе РФ.

24. Физическое лицо имеет право быть представленным в суде посредством:

а) только одного представителя;

б) не более трёх представителей;

в) не ограниченного количества представителей.

25. Закон Республики Дагестан, регулирующий адвокатскую деятельность, именуется:

а) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РД»

б) «О регулировании некоторых вопросов адвокатской деятельности в РД»;

в) «Об оказании бесплатной правовой помощи адвокатами в РД».

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ к зачету

1. Определение судебного представительства в гражданской процессуальной науке.

2. Роль гражданского процессуального представительства при осуществлении правосудия.

3. Место представителя среди участников судебного процесса.

4. Соотношение процессуального представительства с представительством в гражданском праве.

5. Основные черты гражданско-процессуального представительства.

6. Развитие законодательства, регулирующего деятельность представителей в гражданском процессе.

7. Современная нормативная база судебного представительства.

8. Соотношение гражданского и арбитражного процессуального законодательства РФ, регулирующего отношения представительства в суде.

9. Представители в дореволюционной России.

10. Становление представительства в судах Дагестана.

11. Развитие судебного представительства в зарубежных странах.

12. Представительство в советском гражданском процессе.

13. Договорные представители.

14. Приобретение статуса адвоката.

15. Законные представители.

16. Представители по назначению суда.

17. Общественные представители.

18. Основания и условия участия представителей в гражданском судопроизводстве.

19. Этика представления чужих интересов в суде.
20. Полномочия представителя в суде и порядок их оформления.
21. Действие представителя в суде первой инстанции.
22. Участие представителя в подготовительной части судебного заседания, отводы, заявление ходатайств, содействие примирению сторон.
23. Ознакомление представителя с протоколом судебного заседания по гражданским делам, принесение замечаний на протокол.
24. Составление и подача апелляционной, кассационной и надзорной жалоб, заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
25. Особенности участия адвоката в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
26. Судебная речь представителя.
27. Адвокат как особый вид договорного представительства.
28. Особенности осуществления процессуальных действий представителем в суде.
29. Понятие представительства по новому гражданскому законодательству.
30. Процессуальное положение судебного представителя.
31. Судебное представительство как признак состязательности гражданского процесса.
32. Законодательные новеллы в области судебного представительства.
33. Федер. закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».
34. Судебное представительство в англо-саксонской правовой системе.
35. Регулирование оказания бесплатной юридической помощи адвокатами в российском законодательстве.
36. Пробелы законодательного регулирования деятельности представителя по назначению суда.
37. Права и обязанности договорного и законного представителей: общее и особенное.
38. Понятие, виды и основания законного представительства.
39. Разновидности договорных представителей: общее и особенное.
40. Законное представительство как специфический вид судебного представительства.
41. Договорное и общественное представительство: сравнительный анализ.
42. Судебный процесс с участием адвоката. Адвокатская монополия: за и против.
43. Соглашение об оказании юридической помощи как основание представительства в суде.
44. Судебная речь: особенности и значение.
45. Взаимоотношение представителя с судом в ходе судебного процесса.
46. Общая характеристика видов процессуального представительства.

47. Правовые акты республики Дагестан в сфере судебного представительства.

48. Проблемы участия представителя в исполнительном производстве.

49. Виды процессуального представительства в иностранных государствах.

50. Правовое регулирование судебного представительства в западных странах.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности, уровня ответов студентов на занятиях, качества реферата и презентации, а также результата коллоквиума.

Общий результат, складывающийся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение докладов, презентаций, эссе – 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Представительство в суде»

а) студентам в ходе учебы рекомендуем обращаться к сайту кафедры гражданского процесса <http://cathedra.dgu.ru/?id=69>

б) основная литература:

1. Адвокатура: учебник для бакалавров / отв. ред. Пилипенко Ю. С. 2-е изд., испр. и доп. , М.: Издательство: Проспект, 2021. ISBN: 978-5-392-12423-7.

2. Адвокатура в России : учебник для вузов / под ред. д.ю.н., проф. В.И. Сергеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юстицинформ, 2019.

[Электронный ресурс]
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/advokatura_v_rossii_uc_hebnik_dlya_vuzov/. (дата обращения: 20.03.2021)

3. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06938-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441984>. (дата обращения: 20.03.2021)

4. Шереметова Г.С. Право на бесплатную юридическую помощь в гражданском процессе [Электронный ресурс] / Г.С. Шереметова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 176 с. — 978-5-8354-1169-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49093.html> (дата обращения: 20.03.2021)

в) дополнительная литература:

1. Алиев Т.Т., Яценко А.О., Белякова В.С. Актуальные вопросы регулирования представительства в гражданском производстве // Современное право. 2020. N 9. [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/law/podborki/naznachenie_advokata_v_grazhdanskom_processe/ (дата обращения: 20.03.2021)

2. Зверева Н. Я говорю - меня слушают [Электронный ресурс] : уроки практической риторики / Н. Зверева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 234 с. — 978-5-9614-5177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41532.html> (дата обращения: 20.03.2021)

3. Локтюхова, Т.А. Судебное представительство в гражданском судопроизводстве российской федерации как институт защиты прав, свобод и законных интересов : бакалаврская работа / Т.А. Локтюхова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Брянский филиал. - Брянск , 2018. - 67 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490314> (дата обращения: 20.03.2021)

4. Настольная книга будущего адвоката : научное издание / отв. ред. А.Г. Дулимов, И.П. Зиновьев. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2014. - 720 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9275-1252-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445313>. (дата обращения: 20.03.2021)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Доступ из сети ДГУ или после регистрации из

сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

2. Образовательный блог по дисциплине «Гражданский процесс» доцента Алиевой З.З. [Электронный ресурс]. – URL: <http://gppalieva.blogspot.com/>

3. Образовательный блог по дисциплине «Гражданский процесс» доцента Нурбалаевой А.М. [Электронный ресурс]. – URL: <http://gppnurbalaeva.blogspot.com/>

4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.

5. База данных Европейского суда по правам человека <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

6. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru

7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.

8. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.

9. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.

10. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>

11. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>

12. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.

13. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

14. Официальный сайт газеты «Российская газета» www.rg.ru

15. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

16. Бюллетень Верховного Суда РФ www.jurizdat.ru

17. Домашний адвокат <http://www.bestlawyers.ru/>

18. Исполнительное право <http://www.e-college.ru/>

19. Мировой судья <http://www.mega-press.ru/>

20. Российский адвокат <http://gra.ros-adv.ru/>

21. Собр. законодательства Рос. Федерации www.jurizdat.ru

22. Собрание законодательства РД http://www.nsr.ru/one_new.php?news_id=409

23. Юстиция <http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy>.

24. ЭЖ-юрист www.gazeta-yurist.ru

25. Электронная библиотечная система IBooks - <http://www.ibooks.ru/>

26. Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru

27. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ- www.biblio-online.ru

28. Электронно-библиотечная система- www.znanium.com

10. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Представительство в суде» имеет особое значение в системе подготовки студентов. Эта дисциплина имеет больше практическое значение, чем теоретическое, и глубокое ее изучение позволяет грамотно построить защиту своих интересов и интересов других лиц в правоприменительной практике.

Особенностью дисциплины является то, что она требует от студентов изучения множества нормативных актов и специальной литературы, что способствует приобретению навыков работы с научными источниками.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий, выполнение предлагаемых заданий в виде подготовки процессуальных документов; устных вопросов; проведения занятий в форме деловой игры и т.д.

На лекциях рекомендуется слушать предлагаемый лектором материал, но параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Практические занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно либо предоставленного на лекционных занятиях. На практическом занятии теоретические вопросы рассматриваются более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом студентам следует подготовить обозначенные преподавателем письменные документы. Иногда их составление может быть предложено непосредственно на самом практическом занятии. Составление проектов юридических документов способствует выработке у обучающихся навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

Важной составляющей для глубокого усвоения изучаемой дисциплины является целеустремленная, последовательная самостоятельная работа студента, ибо иным путем достигнуть положительного результата невозможно. Самостоятельная работа обучающихся позволяет формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Представительство в суде» следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord.

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Представительство в суде»

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.