

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА И ПРОБЛЕМЫ
РЕАЛИЗАЦИИ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ

Кафедра гражданского процесса

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Профиль программы
Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений
(дисциплина по выбору)

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,
профессор кафедры гражданского процесса, доктор юридических наук
Кострова Нина Михайловна

доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук
Алиева Зульфижат Зубайриевна

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского процесса от «25» 06 2021 г.,
протокол № 11

Зав. кафедрой Мам к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «29» 06 2021 г., протокол № 10

Председатель Алиева д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «09» 07 2021 г.

Начальник УМУ Алиева д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

Европейского Суда по правам человека, порядком рассмотрения жалоб Европейского суда по правам человека. Дисциплина «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

**общекультурных - ОК-1, ОК-2,
профессиональных - ПК-2, ПК-7.**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме фронтального опроса, контрольной работы, коллоквиума и пр., промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Для магистрантов очной формы обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лаб занятия	Практ. занятия	КСР	Конс			
2 ДО	108	12		12			84	зачет

Для магистрантов заочной формы обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лаб занятия	Практ. занятия	КСР	Конс			
3 ОЗО	108	8		2			94+4	зачет

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений» соотносятся с общими целями ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура) и к ним относятся:

- формирование представлений о системе конвенционных прав и свобод, механизме и средствах их правового регулирования, реализации и защите;
- исследование вопросов организации деятельности Европейского Суда по правам человека;
- формирование умений и навыков исследования и применения законодательства Европейского Союза по правам человека;
- изучение прецедентной практики Европейского Суда по правам человека;
- ознакомление с действующим порядком рассмотрения жалоб Европейским судом по правам человека;
- формирование у магистрантов умения выявлять актуальные проблемы Европейского суда по правам человека и аргументировано отстаивать собственные позиции по конкретным спорным вопросам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

Дисциплина «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОПОП и она во многом основывается на понятиях и категориях «Гражданского процессуального права», «Конституционного права РФ», «Международного права», положениях и выводах «Гражданского права», «Семейного права», «Жилищного права», «Трудового права» и формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процессуального права», «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
--	---	---------------------------------	--------------------

	соответствии с ОПОП)		
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в самостоятель ных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме ОПК-4.2. Излагает аргументированн ые возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах ОПК-4.3. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональн ой коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации Знает: юридическую терминологию Умеет: профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи Владеет: навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора	Устный опрос, письменная работа (составление документов). написание реферата, презентация, тестирование.
ПК-1 Способен квалифициро ванно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовыват	ПК-1.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ПК-1.2.	Знает: формы реализации права Умеет: различать формы реализации права; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеет: навыками установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение Знает: нормы материального	Устный опрос, письменная работа (составление документов). написание реферата, презентация, тестирование.

<p>ь нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ПК-1.3. Способен составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия</p>	<p>и процессуального права Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие к применению нормы материального и процессуального права Владеет: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: виды процессуальных документов, порядок и сроки совершения процессуальных действий, полномочия уполномоченных органов по составлению процессуальных документов; основные требования, предъявляемые к процессуальным документам Умеет: оформлять процессуальные документы с учетом особенностей применения письменного или электронного оформления. Владеет: навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.</p>	
<p>ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>ПК-2.1. Проявляет готовность добросовестно исполнять юридические действия на основе принципов законности и справедливости.</p>	<p>Знает: систему права России, механизм и средства правового регулирования; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними</p>	<p>Устный опрос, письменная работа (составление документов), написание реферата, презентация, тестирование.</p>

	<p>ПК-2.2. способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК-2.3. Способен работать с правовыми</p>	<p>правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>Владеет: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства.</p> <p>Умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом применять правовые средства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеет: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств навыками систематизации и анализа законодательства.</p> <p>Знает: теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления</p>	
--	---	--	--

	актами	<p>правовых норм, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности.</p> <p>Умеет: выделять и систематизировать информацию о законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять навыки работы с документацией в сфере обеспечению законности и правопорядка.</p> <p>Владет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа правоприменительной практики; навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о законодательстве и его применении; навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности.</p>	
ПК-6. Способен осуществлять реализацию	ПК-6.1. Способен понимать и различать нормы материального и процессуального	Знает: основное содержание действующего материального и процессуального законодательства, необходимого для реализации	Устный опрос, письменная работа (составление документов). написание реферата,

<p>норм материального и процессуального права</p>	<p>права</p> <p>ПК-6.2. Раскрывает признаки реализации норм материального и процессуального права</p> <p>ПК-6.3. Осуществляет реализацию норм материального, процессуального права</p>	<p>норм права в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: раскрывать содержание и сопоставлять нормы материального и процессуального права</p> <p>Владеет: нормами материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Знает: признаки реализации норм материального и процессуального права; формы защиты нарушенных гражданских прав</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>Владеет: навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Знает: судебную и правоприменительную практику в сфере профессиональной деятельности; понятие и виды процессуальных документов, порядок и сроки совершения процессуальных действий</p> <p>Умеет: применять конкретные нормы материального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданских прав.</p> <p>Владеет навыками: анализа и юридической оценки различных фактов,</p>	<p>презентация, тестирование.</p>
---	--	---	-----------------------------------

		правоотношений на основе норм материального и процессуального права, составления процессуальных документов по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданских прав.	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений»

4.1. Объем дисциплины составляет:

для очной формы 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе: лекции - 12 часов, практические занятия - 12 часов, самостоятельная работа - 84 часа

для заочной формы 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе: лекции – 8 часов, практические занятия - 2 часа, самостоятельная работа - 94 часа, контроль - 4 часа.

4.2.1 Структура дисциплины очной формы обучения

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практич. занятия	СРС	Всего	
Модуль 1. Общие положения Европейского суда по правам человека								
1.	Становление и развитие Европейского Суда по правам человека	2		2	2	6		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа

2.	Источники права Европейского Суда по правам человека	2		2	2	6		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа; составление и защита реферата.
3.	Европейский суд по правам человека, его место и роль в общеевропейской системе защиты прав человека	2		2	1	6		Устный опрос, фронтальный опрос, представление докладов
4.	Международные нормы о правах человека и правовая система Российской Федерации	2			1	6		Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
Итого за модуль 1:				6	6	24	36	
Модуль 2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод								
5.	Организация Европейского суда по правам человека	2		2	2	9		Устный опрос, фронтальный опрос
6.	Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами	2		2	2	9		Устный опрос, фронтальный опрос, представление докладов
7.	Анализ применения Европейским судом по правам человека отдельных конвенционных положений	2			1	9		Устный опрос, фронтальный опрос
Итого за модуль 2:				4	5	27	36	
Модуль 3. Реализация решений Европейского суда								
8.	Решения Европейского суда и их реализация	22		2	1	33		Устный опрос, решение задач
Итого за модуль 3:				2	1	33	36	
Итого за 3 модуля				12	12	84	108	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практич. занятия	СРС	Контроль	Всего	
Модуль 1. Общие положения Европейского суда по правам человека									
1.	Становление и развитие Европейского Суда по правам человека	3		2		6			Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
2.	Источники права Европейского Суда по правам человека	3		2	2	6			Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа; составление и защита реферата.
3.	Европейский суд по правам человека, его место и роль в общеевропейской системе защиты прав человека	3		2		8			Устный опрос, фронтальный опрос, представление докладов
4.	Международные нормы о правах человека и правовая система Российской Федерации	3				8			Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
Итого за модуль 1:				6	2	28		36	
Модуль 2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод									
5.	Организация Европейского суда по правам человека	3		1		12			Устный опрос, фронтальный опрос
6.	Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами	3		1		12			Устный опрос, фронтальный опрос, представление докладов

7.	Анализ применения Европейским судом по правам человека отдельных конвенционных положений	3			10			Устный опрос, фронтальный опрос
Итого за модуль 2:				2	34		36	
Модуль 3. Реализация решений Европейского суда								
8.	Решения Европейского суда и их реализация	3			36			Устный опрос, решение задач
Итого за модуль 3:					36		36	
Итого за 3 модуля			8	2	98		108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений»

Модуль 1. Общие положения Европейского Суда по правам человека

ТЕМА 1. Становление и развитие Европейского Суда по правам человека

История создания Европейского суда, его цели и задачи. Реформа Суда 1998 года, ее предпосылки и значение.

ТЕМА 2. Источники права Европейского Суда по правам человека

Источники права Европейского суда по правам человека. Европейская конвенция, Протоколы к ней, судебная практика. «Правовые позиции» как инструментарию правоприменительной деятельности Суда. Регламент Суда как источник его процессуальной деятельности.

ТЕМА 3. Европейский суд по правам человека, его место и роль в общеевропейской системе защиты прав человека

Предметная компетенция Европейского суда по правам человека. Действие Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод во времени и в пространстве. Межгосударственные споры. Споры, основанные на индивидуальных жалобах. Понятие «жертва» в свете ст. 34 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

ТЕМА 4. Международные нормы о правах человека и правовая система Российской Федерации

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры как составная часть правовой системы России и как компоненты правового статуса личности. Проблемы внедрения универсальных международных критериев в национальные правовые системы.

Совет Европы, его деятельность в области соблюдения прав человека. Вхождение Российской Федерации в состав Совета Европы, действие на территории России Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней. Субсидиарная природа системы Конвенции

МОДУЛЬ 2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод

Тема 1. Организация и деятельность Европейского суда по правам человека

Состав Суда. Выборы судей. Правовой статус судьи. Организационное строение Суда: секции, комитеты, палаты, Большая палата, Пленум. Секретариат и референты.

Протокол №14 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Производство по вопросу о приемлемости жалобы. Возможность исключения жалобы из списка.

Коммуницирование жалобы. Процедура дружественного урегулирования.

Слушание дела. Постановления палат, условия признания их окончательными. Передача дела в Большую палату.

Мотивирование постановлений и решений Суда. Правило «margin of appreciation» (индивидуальный подход к каждой стране).

Общие правила исполнения решения, принятого Судом. Меры индивидуального и общего характера во исполнение решения Суда.

Контроль за исполнением решений Суда. Комитет Министров Совета Европы как контрольный орган.

Тема 2. Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами

Жалоба не должна быть анонимной. Жалоба не принимается к рассмотрению, если является по существу аналогичной той, которая уже была рассмотрена Судом, либо уже является предметом другой процедуры международного разбирательства или урегулирования, либо не содержит новых относящихся к делу актов. Жалоба должна быть совместима с положениями Европейской конвенции о защите прав человека и Протоколов к ней. Компетенция *ratione personae*, *ratione loci*, *ratione temporis*, *ratione materiae*.

Жалоба подается после исчерпания заявителем средств внутренней правовой защиты в Российской Федерации. Правило «шести месяцев». «Явно необоснованные» жалобы. Запрещение злоупотреблений правом на подачу жалобы. Оформление жалобы в Европейский суд.

Тема 3. Анализ применения Европейским судом по правам человека отдельных конвенционных положений

Положения Конвенции, Протоколов к ней и практика Европейского суда, защищающие:

А) Жизнь и здоровье человека (ст.2 Конвенции, ст.1 Протокола №6, ст.3 Конвенции).

Б) Достоинство, независимость, равноправие людей (статьи 4,8,12,14 Конвенции, ст.5 Протокола №7).

В) Развитие и свобода самовыражения человека (статьи 9,10 Конвенции, ст.2 Протокола №1).

Г) Политические свободы (ст.11 Конвенции, ст.3 Протокола №1).

Д) Личная свобода и обеспечение судебной защиты прав и свобод (статьи 5,6,7,13 Конвенции, ст.1 Протокола №4, статьи 2,3,4 Протокола №7).

Е) Свобода передвижения и выбора места жительства (статьи 2,3,4 Протокола №4).

Ж) Собственность (ст.1 Протокола №1).

Российское законодательство в аспекте его соответствия праву Европейской конвенции.

МОДУЛЬ 3. Реализация решений Европейского суда

Тема 1. Решения Европейского суда и их реализация

Значение решений Европейского суда для правотворчества и правоприменительной практики государств-участников Конвенции.

Прецедентное право Европейского суда как категория «общего права», не свойственная российской правовой системе. Пути интеграции требований Конвенции во внутреннее право России. Роль правосудия в этом процессе.

Решения Европейского Суда, вынесенные «против Российской Федерации». Анализ выявленных нарушений прав человека и их причин.

Основные задачи по приведению российской правовой системы в соответствие с европейскими стандартами.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений»

МОДУЛЬ 1. Общие положения Европейского Суда по правам человека

ТЕМА 1. Становление и развитие Европейского Суда по правам человека

1. Европейская конвенция 1950 года о защите прав человека и основных свобод, ее действие во времени и в пространстве.
2. Европейский суд по правам человека.
3. История его создания и компетенция.
4. Правовые источники деятельности Суда.

ТЕМА 2 Источники права Европейского Суда по правам человека

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
2. Европейская конвенция, Протоколы к ней, судебная практика.
3. «Правовые позиции» как инструментарии правоприменительной деятельности Суда.
4. Регламент Суда как источник его процессуальной деятельности.

ТЕМА 3. Европейский суд по правам человека, его место и роль в общеевропейской системе защиты прав человека

1. Предметная компетенция Европейского суда по правам человека.
2. Действие Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод во времени и в пространстве.
3. Межгосударственные споры.
4. Споры, основанные на индивидуальных жалобах.
5. Понятие «жертва» в свете ст. 34 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

ТЕМА 4. Международные нормы о правах человека и правовая система Российской Федерации

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры как составная часть правовой системы России и как компоненты правового статуса личности.
2. Проблемы внедрения универсальных международных критериев в национальные правовые системы.
3. Совет Европы, его деятельность в области соблюдения прав человека. Вхождение Российской Федерации в состав Совета Европы, действие на территории России Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней.

Модуль 2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод

Тема 1. Организация и деятельность Европейского суда по правам человека

1. Европейский суд: состав суда, выбор судей.

2. Организационное строение Суда: секции, комитеты, палаты, Большая палата, Пленум.
3. Секретариат и референты.
4. Правовой статус судей.
5. Производство по вопросу о приемлемости жалобы. Возможность исключения жалобы из списка.
6. Коммуницирование жалобы. Процедура дружественного урегулирования.
7. Слушание дела. Постановления палат, условия признания их окончательными. Передача дела в Большую палату.
8. Мотивирование постановлений и решений Суда. Правило «margin of appreciation» (индивидуальный подход к каждой стране).
9. Общие правила исполнения решения, принятого Судом. Меры индивидуального и общего характера во исполнение решения Суда.
10. Контроль за исполнением решений Суда. Комитет Министров Совета Европы как контрольный орган.

Тема 2. Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами

1. Критерии приемлемости жалобы
2. Жалоба должна быть совместима с положениями Европейской конвенции о защите прав человека и Протоколов к ней.
3. Компетенция *ratione personae*, *ratione loci*, *ratione temporis*, *ratione materiae*.
4. Правило «шести месяцев».
5. «Явно необоснованные» жалобы.
6. Запрещение злоупотреблений правом на подачу жалобы.
7. Оформление жалобы в Европейский суд.

Тема 3. Анализ применения Европейским судом по правам человека отдельных конвенционных положений

1. Положения Конвенции, Протоколов к ней и практика Европейского суда, защищающие:
 2. А) Жизнь и здоровье человека (ст.2 Конвенции, ст.1 Протокола №6, ст.3 Конвенции).
 3. Б) Достоинство, независимость, равноправие людей (статьи 4,8,12,14 Конвенции, ст.5 Протокола №7).
 4. В) Развитие и свобода самовыражения человека (статьи 9,10 Конвенции, ст.2 Протокола №1).
 5. Г) Политические свободы (ст.11 Конвенции, ст.3 Протокола №1).
 6. Д) Личная свобода и обеспечение судебной защиты прав и свобод (статьи 5,6,7,13 Конвенции, ст.1 Протокола №4, статьи 2,3,4 Протокола №7).

7. Е) Свобода передвижения и выбора места жительства (статьи 2,3,4 Протокола №4).

8. Ж) Собственность (ст.1 Протокола №1).

9. Российское законодательство в аспекте его соответствия праву Европейской конвенции.

МОДУЛЬ 3. Реализация решений Европейского суда

Тема 1. Решения Европейского суда и их реализация

Значение решений Европейского суда для правотворчества и правоприменительной практики государств-участников Конвенции.

Прецедентное право Европейского суда как категория «общего права», не свойственная российской правовой системе. Пути интеграции требований Конвенции во внутреннее право России. Роль правосудия в этом процессе.

Решения Европейского Суда, вынесенные «против Российской Федерации». Анализ выявленных нарушений прав человека и их причин.

Основные задачи по приведению российской правовой системы в соответствие с европейскими стандартами.

5.Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр» реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений», должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для освоения магистром учебной дисциплины «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

-лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;

- дискуссия;

- мозговой штурм;

- выполнение эссе;

- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- ролевая игра и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в рамках которой магистрант усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине ««Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений»».

В процессе самостоятельной работы магистрант должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками составления документов личного, служебного и процессуального характера. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины;
- подготовка и проведение занятия студентами-магистрантами;
- правильная организация самостоятельной работы с использованием компьютерной техники;
- поиск в Интернете дополнительного материала;
- составление и оформление служебных и процессуальных документов по заданным темам;
- подготовка к экзамену.

На практическом занятии магистрантам рекомендуется литература для самостоятельной работы.

Основная цель самостоятельной работы магистранта - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

магистрантами

7.1. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод как часть правовой системы России. Влияние Конвенции на судебную практику.
2. История создания Европейского суда по правам человека.
3. Значение реформы Европейского суда по правам человека 1998г.
4. Обращение в Европейский суд за защитой прав человека.
5. Компетенция Европейского суда по правам человека.
6. Критерии приемлемости жалоб в Европейский суд по правам человека, подаваемых частными лицами.
7. Организация (структура) Европейского суда по правам человека.
8. Значение прецедента в деятельности Европейского суда по правам человека.
9. Заявитель и ответчик в Европейском суде по правам человека.
10. Уполномоченный РФ при Европейском суде по правам человека. Его функции и полномочия.
11. Исполнение решения, принятого Европейским судом по правам человека.
12. Право на жизнь по Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
13. Запрещение смертной казни по Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
14. Право на свободу и личную неприкосновенность.
15. Право на справедливое судебное разбирательство.
16. Право на уважение частной и семейной жизни.
17. Свобода мысли, совести и религии.
18. Свобода выражения мнения.
19. Свобода собраний и объединений.
20. Значение решений Европейского суда по правам человека для правотворчества и правоприменительной практики государств-участников Конвенции.
21. Гражданин РФ против России. (Конкретное дело, рассмотренное Европейским судом по правам человека, с авторскими комментариями).

Контрольные вопросы к зачету

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры как составная часть правовой системы России.
2. Постановление №5 Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003г. « О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в РФ».
3. История создания Европейского суда по правам человека. Значение реформ Суда 1998г.
4. Организационная структура Европейского суда.
5. Комитеты, Палаты, Большая Палата Европейского суда, их структура и компетенция.
6. Судьи Европейского суда, их статус, формы участия в работе суда.
7. Заявитель и ответчик в Европейском суде.

8. Понятие «жертва» в свете ст.34 Европейской конвенции о защите прав.
9. Европейский суд как наднациональный судебный орган.
10. Принцип subsidiarity в деятельности Европейского суда.
11. Временная компетенция Европейского суда по правам человека в отношении индивидуальных и межгосударственных споров.
12. Территориальная компетенция Европейского суда по правам человека в отношении индивидуальных и межгосударственных споров.
13. Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами.
14. Исчерпание внутренних средств правовой защиты как условие приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами.
15. Уполномоченный Российской Федерации при Европейском суде. Его функции и полномочия.
16. Коммуницирование жалобы.
17. Прецеденты Европейского суда и их значение для государств-участников.
18. Регламент Европейского суда.
19. Процедура дружественного урегулирования дела, рассматриваемого Европейским судом.
20. Право на справедливую компенсацию.
21. Процедура исполнения постановления, принятого Европейским судом.
22. Применение правила «предел оценки» в деятельности Европейского суда.
23. Право на жизнь.
24. Запрещение смертной казни.
25. Запрещение пыток.
26. Запрещение рабства и принудительного труда.
27. Право на свободу и личную неприкосновенность.
28. Содержание права на доступ к правосудию.
29. Право на справедливое судебное разбирательство (ст.6 Европейской конвенции по правам человека).
30. Суд независимый и беспристрастный, созданный на основании закона.
31. Право на публичное разбирательство дела.
32. Разумный срок судебного разбирательства.
33. Право на уважение частной и семейной жизни.
34. (ст.11 ЕКПЧ) и практика Европейского суда.
35. Свобода мысли, совести и религии.
36. Свобода выражения мнения.
37. Свобода собраний и объединений.
38. Право на вступление в брак.
39. Право на эффективное средство правовой защиты.

40. Защита собственности (ст. 1 Протокола № 1 к Европейской конвенции по правам человека).

41. Меры индивидуального и общего характера во исполнение постановлений Европейского суда.

42. Компенсация в случае судебной ошибки (ст.2 Протокола №7 Европейской конвенции по правам человека).

43. Равноправие супругов (ст.5 Протокола №7).

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы обучающихся в течение семестра, а также активизирует их познавательную деятельность путем стимулирования творческой активности.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности уровня ответов студентов-магистрантов на занятиях, качества доклада и презентации, а также правильного оформления письменных документов, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение реферата – 10 баллов,
- выполнение письменных заданий (составление документов) - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений»

а) студентам-магистрантам в ходе учебы рекомендуем обращаться к сайту кафедры гражданского процесса <http://cathedra.dgu.ru/?id=69>

б) Основная литература:

1. Самович, Ю.В. Право на обращение в Европейский суд по правам человека : учебное пособие / Ю.В. Самович. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 158 с. - ISBN 987-5-8353-0908-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232470> (дата обращения: 20.03.2021)

2. Прецеденты Европейского Суда по правам человека : электронное периодическое издание / гл. ред. Д. Давыдов ; учред. и изд. Развитие правовых систем - Москва : Развитие правовых систем, 2018. - № 2(50). - 80 с. - ISSN 2411-5231 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490745> (дата обращения: 20.03.2021)

3. Рожкова, М.А. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев, Ю.В. Тай. - Москва : Статут, 2013. - 567 с. : ил. - (Серия «Практика Европейского Суда по правам человека: комментарии, судебные прецеденты». Кн. 2). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0955-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453299> (дата обращения: 20.03.2021)

в) Дополнительная литература:

1. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) : учебно-практическое пособие / сост. и пер. В.С. Ламбина, Т.Н. Мартынова, О.Ю. Журид ; под общ. ред. В.С. Ламбиной. - Москва : Статут, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-8354-1284-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452703> (дата обращения: 20.03.2021)

2. Караманукян, Д.Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека / Д.Т. Караманукян ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 164 с. - ISBN 978-5-98065-113-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375157> (дата обращения: 20.03.2021)

3. Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание / гл. ред. Ю.Ю. Берестнев ; учред. Ю.Ю. Берестнев, В.А. Власихин, Д.Ю. Давыдов и др. - Москва : Развитие правовых систем, 2018. - № 6(192). - 148 с. - ISSN 2078-404X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491078> (дата обращения: 20.03.2021)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений»

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

1. Образовательный блог [Электронный ресурс]. – URL: <http://gppnurbalaeva.blogspot.com/>;
<http://zashitapravdeteinurbalaeva.blogspot.com/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. (дата обращения: 20.03.2021) – Яз. рус.,
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
4. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
7. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
8. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
10. Официальный сайт газеты «Российская газета» www.rg.ru
11. База данных Европейского суда по правам человека <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>
12. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru

10. Методические указания к изучению курса «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений»

Методические указания по курсу «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений» соответствуют положениям Федерального государственного образовательного стандарта предназначены для организации работы студентов-магистрантов юридического института.

Дисциплина «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений» изучается в течение одного семестра и состоит из лекций и практических занятий, по окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают зачет.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, рефератов, презентаций, устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение

понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции.

Практические занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно.

В процессе практических занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

Подготовка к практическим занятиям включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений» студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord.

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>

- профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.пф/>

- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, в которой имеются:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.