

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Кафедра гражданского процесса

**Образовательная программа:
09.03.09 Прикладная информатика**

Профиль подготовки:
прикладная информатика в юриспруденции

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:
входит в часть формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – и 09.03.03 Прикладная информатика" (уровень – бакалавриат) от «19» сентября 2017г. № 922.

Разработчик(и): кафедра гражданского процесса,
доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук
Мамедова Маймунат Камзатовна.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского процесса от «25» 06 2021
г., протокол № 11

зав. кафедрой *Мамедова* к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.;

на заседании методической комиссии юридического института от
«29» 06 2021 г., протокол № 10

Председатель *А.З. Арсланбекова* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «09» 07 2021 г.

Начальник УМУ *А.Г. Гасангаджиева* д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, категорий, институтов, существующих в гражданском процессе. Студенты знакомятся с судебным порядком рассмотрения гражданских дел судами общей юрисдикции и приобретают навыки работы по конкретным юридическим профессиям.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций: универсальных – УК -1; профессиональных – ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости в форме приема индивидуальных заданий и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Общий объем	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
		в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем из них				СРС, в том числе зачет, экзамен	
		Лекции	Практические занятия	КСР	Консультации		
7	144	26	26			56	36 экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Гражданский процесс является:

- изучение норм гражданского процессуального права, его институтов, принципов гражданского процесса,
- получение возможности применять теоретические знания на практике, а именно навыки работы в судах общей юрисдикции (составление и подача искового заявления);
- собирание и представление доказательств, участие в рассмотрении гражданских дел,
- выступления в прениях, обжалование судебных актов и др.).

Задачи курса заключаются в:

- изучении общих понятий и категорий науки «Гражданское процессуальное право»;
- ознакомлении студентов с действующим порядком рассмотрения гражданских дел в судах общей юрисдикции;
- изучении роли, места и эволюции развития и становления подотраслей и институтов гражданского процессуального права;
- выработке у студентов умений и навыков исследования и применения законодательства в области гражданского процессуального права;
- умении выявлять актуальные проблемы современного гражданского судопроизводства;
- приобретении навыков по составлению и оформлению процессуальных документов (доверенность на ведение дела в суде, исковое заявление, судебные акты, жалобы и др.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

Для успешного освоения учебной дисциплины от студентов требуется наличие определенного уровня знаний по гражданскому, семейному, трудовому, административному, конституционному праву и др. отраслям права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции и из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;	Знает: базовые методы поиска информации Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет: основными методами и навыками поиска, критического анализа и синтеза информации.	Устный опрос, защита докладов, рефератов, участие в дискуссиях
	УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации;	Знает: базовые методы поиска информации; основные методы критического анализа информации Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач; проводить критический анализ и синтез	

	УК-1.3 Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; решения поставленной задачи; УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи;	информации Владеет: основными методами и навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; системным подходом к решению поставленных задач Знает: базовые методы поиска информации; основные методы критического анализа информации; базовые методы и способы синтеза информации. Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач; проводить критический анализ и синтез информации; применять навыки критического анализа и синтеза информации; пользоваться знаниями основ критического анализа и синтеза информации. Владеет: основными методами и навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; системным подходом к решению поставленных задач; знаниями основ методики поиска, критического анализа и синтеза информации. Знает: базовые методы поиска информации; основные методы критического анализа информации; базовые методы и способы синтеза информации. Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач; проводить критический анализ и синтез информации; применять навыки критического анализа и синтеза информации; пользоваться знаниями основ критического анализа и синтеза информации; аргументированно формирует собственные суждения Владеет: основными методами и навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; системным подходом к решению поставленных задач; знаниями основ методики поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками выбирать оптимальный вариант решения задач.	
--	---	--	--

	УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знает: основные методы критического анализа информации Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач; проводить критический анализ и синтез информации; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи Владеет: основными методами и навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; системным подходом к решению поставленных задач; навыками использовать практические последствия возможных решений задачи	
ПК - 12 Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	ПК-12.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ПК-12.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности ПК-12.3. Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает: принципы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы; информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных Умеет: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию Владеет: навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью Знает: современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста Умеет: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности; решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий Владеет: навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности Знает: требования информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Составление процессуальных документов, решение задач.

		Владеет: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности; навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности	
--	--	---	--

4.Объем, структура и содержание дисциплины

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа в том числе: лекции - 26 часов, практические (семинарские) занятия - 26 часа, самостоятельная подготовка студентов-56 час; экзамен – 36 часов

4.2 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы						Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточног о контроля
			Лекции	Практ. занятия	КСР	СРС	экзамен	Всего часов	
Модуль 1. Общие положения гражданского процессуального права									
1.	Предмет, метод, источники гражданского процессуального права	7	2	2					Устный опрос, решение задач, ролевые игры
2.	Принципы гражданского процессуального права	7	2	2					Составление и защита реферата, решение задач
3.	Гражданские процессуальные отношения	7		2		4			Коллоквиум
4.	Лица, обращающиеся в суд для защиты своих интересов		2			4			Изучение гражданских дел, решение задач
5.	Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве (прокурор, органы гос. власти, м/с)	7		2		4			Составление и защита реферата, решение задач
6	Представительство в суде	7	2	2		4			Составление доверенности, решение задач
7.	Подведомственность и подсудность гражданских дел судам. Судебные расходы.	7	2	2		4			Составление и защита реферата, решение задач, ролевые игры

8	Доказывание и доказательства	7	2	2		4			Составление реферата, решение задач, ролевые игры
9	Иск	7	2	2		4			Составление и защита реферата. Диспут. Устный опрос.
	Итого по модулю 1		14	16		28		58	
Модуль 2. Производство в суде первой инстанции, пересмотр судебных актов и их исполнение									
10	Производство в суде первой инстанции (возбуждение гр. дела, подготовка дела к с/р, судебное разбирательство в суде первой инстанции)	7	2	2		4			Устный опрос.решение задач, игровой процесс
11	Постановления суда первой инстанции	7	2	2		2			Составление и постановлений суда, решение задач
12	Особое производство	7	2			6			Устный опрос, контр.работа, презентация, изучение гражд. дел
13	Обжалование постановлений суда первой инстанции	7	2	2		2			Устный опрос, решение задач, коллоквиум
14	Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу	7		2		4			Устный опрос, решение задач
15	Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов	7	2	2		4			Устный опрос
16	Исполнительное производство	7	2			6			Устный опрос, составление реферата
	Итого за модуль 2		12	10		28		50	
	Итого за семестр:		26	26		56	36	144	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского процессуального права

Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система ГПП.

Источники гражданского процессуального права. Действие норм ГПП во времени и пространстве.

Понятие гражданского судопроизводства, его виды. Стадии гражданского процесса.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Принципы гражданского процессуального права: понятие, классификация, взаимосвязь. Конституционные принципы: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан перед судом и законом, гласность, состязательность, процессуальное равноправие сторон.

Отраслевые принципы: диспозитивность, единоличного и коллегиального разбирательства дел, сочетание устности и письменности, непосредственность, непрерывность, язык судопроизводства.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

Гражданские процессуальные правоотношения: понятие и основания их возникновения. Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений: понятие и классификация. Суд как обязательный субъект гражданско-процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле: понятие и состав. Лица, содействующие правосудию: понятие и состав.

Гражданско-процессуальная правоспособность и гражданско-процессуальная дееспособность.

Тема 4. Лица, обращающиеся в суд для защиты своих интересов

Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие, его виды. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство: понятие и основания.

Третьи лица в гражданском процессе: понятие и виды. Процессуальные права и обязанности. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.

Тема 5. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве

Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе: основания и формы участия. Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления: основания и формы участия. Защита прав других лиц организациями и гражданами.

Тема 6. Представительство в суде

Понятие и виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде. Законное представительство. Добровольное представительство. Представительство по назначению суда.

Тема 7. Подведомственность и подсудность дел судам.

Судебные расходы

Подведомственность гражданских дел: понятие, критерии разграничения и виды. Тенденции развития законодательства о подведомственности.

Подсудность гражданских дел: понятие, виды. Правила родовой подсудности. Территориальная подсудность: понятие и подвиды.

Последствия нарушения правил подведомственности и подсудности.

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: размер и порядок уплаты.

Судебные издержки, связанные с рассмотрением дела в суде.

Тема 8. Доказывание и доказательства

Понятие доказывания и доказательств. Классификация доказательств. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Письменные доказательства, их виды. Вещественные доказательства, их отличие от письменных. Заключение эксперта. Аудио – видеозаписи как новое средство доказывания. Судебные поручения.

Тема 9. Иск

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Виды исков. Элементы иска. Порядок предъявления иска. Тождество иска. Изменение иска. Отказ от иска. Защита ответчика против иска. Возражения. Встречный иск: понятие и порядок его предъявления. Признание иска. Мирное соглашение.

МОДУЛЬ 2. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ И ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ И ИХ ИСПОЛНЕНИЕ

Тема 10. Производство в суде первой инстанции

Возбуждение гражданского дела как стадия процесса. Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Возвращение искового заявления. Оставление заявления без движения.

Подготовка дела к судебному разбирательству, ее значение. Процессуальные действия сторон и судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Судебное разбирательство, его значение. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства, их характеристика. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания.

Формы временного переноса разбирательства по делу: отложение разбирательства дела; приостановление производства по делу; перерыв судебного заседания. Окончание производства по делу без вынесения решения: оставление заявления без рассмотрения; прекращение производства по делу.

Понятие и виды процессуальных сроков в гражданском процессе. Порядок исчисления процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Тема 11. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым решение должно удовлетворять. Содержание решения, его составные части. Законная сила судебного решения.

Определения суда первой инстанции: понятие и виды. Частные определения, их содержание.

Судебный приказ и заочное решение.

Тема 12. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел (об установлении фактов, имеющих юридическое значение, усыновление (удочерение) ребенка, о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим и т.д.), (подведомственность, подсудность, участники процесса, содержание и порядок обжалования судебного акта и др.).

Тема 13. Обжалование постановлений суда первой инстанции

Виды обжалования и пересмотра судебных актов в вышестоящих инстанциях. Сущность и значение стадии пересмотра судебных актов. Инстанции по пересмотру судебных актов. Сроки и порядок обжалования судебных актов. Субъекты, наделенные правом обжалования судебных актов в вышестоящие инстанции.

Тема 14. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу

Субъекты, объекты апелляционного обжалования. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда, выносимые по результатам пересмотра апелляционной инстанцией.

Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов

Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в кассационном и надзорном порядке. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной и надзорной инстанции. Полномочия суда кассационной и надзорной инстанции.

Пересмотр вступивших в законную силу решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия процесса. Основания к пересмотру. Порядок рассмотрения заявления, представления.

Тема 16. Исполнительное производство

Значение и цели принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов. Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие исполнению актов судебных и других органов.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения), исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменение способа и порядка их исполнения, индексация присужденных сумм. Обязанность и право судьи приостановить исполнительное производство, порядок его приостановления. Прекращение исполнительного производства и его порядок. Обжалование действия (бездействия) судебного пристава – исполнителя.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Общая часть гражданского-процессуального права

Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского процессуального права

1. Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций.
2. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Понятие гражданского судопроизводства (процесса), его виды и стадии.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

1. Понятие, система и значение принципов гражданского процессуального права.
2. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам: осуществление правосудия только судом, назначаемость судей на должность, независимость судей и подчинение их только закону, состязательности, процессуального равноправия сторон, равенство граждан и организаций перед законом и судом, язык гражданского судопроизводства, гласность.
3. Отраслевые принципы: диспозитивности, единоличность и коллегиальность при рассмотрении гражданских дел, сочетания устности и письменности, непосредственности.

Тема 4. Лица, обращающиеся в суд для защиты своих интересов

1. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
2. Процессуальное соучастие (основания и виды). Процессуальные права и обязанности соучастников.
3. Замена участников процесса в гражданском процессе. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.
4. Понятие и виды третьих лиц. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора от третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора.

Тема 5. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве

1. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
2. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе, его права и обязанности.
3. Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан: основания и формы участия.

Тема 6. Представительство в суде

1. Понятие представительства в суде.
2. Основания и виды представительства
3. Полномочия представителя в суде (объем и оформление)
4. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Тема 7. Подведомственность и подсудность дел судам. Судебные расходы

1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
2. Понятие и виды подсудности дел судам.
3. Порядок разрешения вопросов о подведомственности и подсудности, и процессуальные последствия нарушения правил о подведомственности и подсудности.
4. Понятие и виды судебных расходов.

Тема 8. Доказывание и доказательства

1. Понятие и цель судебного доказывания.
2. Понятие доказательств и их классификация.
3. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Правила доказывания, оценка доказательств.
5. Виды средств доказывания.
6. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Тема 9. Иск

1. Понятие иска. Виды исков. Элементы иска.
2. Право на иск и право на предъявление иска.
3. Отказ от иска и изменение иска.
4. Мирное соглашение.
5. Процессуальные средства защиты ответчика. Возражения против иска. Встречный иск, порядок его предъявления.

МОДУЛЬ 2. Производство в суде первой инстанции пересмотр судебных постановлений и их исполнение

Тема 10. Производство в суде первой инстанции

1. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
2. Подготовка дела к судебному разбирательству.
3. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
4. Формы окончания производства по делу.
5. Протокол судебного заседания.

Тема 11. Постановления суда первой инстанции

1. Понятие и виды постановлений. Отличие решения от определения.
2. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым решение должно удовлетворять. Содержание решения, его составные части. Законная сила судебного решения.
3. Определения суда первой инстанции: понятие и виды. Частные определения, их содержание.
4. Судебный приказ и заочное решение.

Тема 12. Особое производство

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве.
3. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел (подведомственность, подсудность, участники процесса, содержание и порядок обжалования судебного акта и др.).

Тема 14. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу

1. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу (апелляционное производство): общая характеристика.
2. Порядок пересмотра судебных актов, не вступивших в законную силу.
3. Основания пересмотра не вступивших в законную силу судебных актов.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов

1. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов (кассационное, надзорное производство, пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам).

2. Порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов вышестоящими инстанциями.
3. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Тема 16. Исполнительное производство

1. Исполнительное производство как стадия процесса.
2. Участники в исполнительном производстве, их права и обязанности.
3. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.
4. Общие правила исполнительного производства.
5. Приостановление и прекращение исполнительного производства.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика».

Реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Гражданский процесс» должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лекционные занятия с использованием презентаций; деловых и ролевых игр; разбор конкретных ситуаций, решение задач-казусов; составление юридических документов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Гражданский процесс», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- составление юридического документа – доверенности на ведение дела в суде, исковых заявлений, судебных решений или определений;
- подготовка и защита презентаций;
- решение задач-казусов;
- деловые, ролевые игры, игровой процесс по теме «Судебное разбирательство»;
- встречи с представителями суда, адвокатуры, прокуратуры;
- тестирование и др.

Таким образом, студенты-бакалавры начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, затем выбирают тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке рефератов, докладов и презентаций, индивидуальных проектов, подготавливают реферат, презентацию и доклад, которые проходят испытание на мини-конференции, рассматриваемой как практическое занятие, и оцениваются лектором, что является допуском к экзамену.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов является формирование профессиональной

компетентности будущего юриста. Задачи самостоятельной работы студентов: - овладение теоретическими (фундаментальными, догматическими) знаниями о государственном управлении и его правовом регулировании; - овладение профессиональными умениями и формирование навыков юридической деятельности; - формирование опыта собственной поисковой, творческой, научно-исследовательской деятельности.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются: 3 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; 2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам; 4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций; 5) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам; 6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой; 7) написание рефератов, контрольных, курсовых, квалификационных, дипломных работ и их защита; 8) выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, факультета, института и университета в целом; 9) производственная и практика по приобретаемой в университете специальности; 10) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебным дисциплинам.

Все виды самостоятельной работы могут быть разделены на основные и дополнительные. Основные виды самостоятельной работы выполняются в обязательном порядке с последующим контролем результатов преподавателем, который проводит семинарские занятия в студенческой группе. Дополнительные виды самостоятельной работы выполняются по выбору студента и сопровождаются контролем результатов преподавателем, который является научным руководителем студента. К основным (обязательным) видам самостоятельной работы студентов относятся: а) самостоятельное изучение теоретического материала, б) решение задач к семинарским занятиям, в) выполнение письменных заданий к семинарским занятиям. Дополнительными видами самостоятельной работы являются: а) выполнение курсовых работ в 3-6 семестрах; б) подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарах; в) участие в ежегодной научной студенческой конференции, которая проводится в апреле каждого года.

Самостоятельное изучение теоретического материала предусмотрено на всём протяжении курса. Такая работа сопровождает лекционные и семинарские занятия, промежуточный и итоговый контроль, и в то же время является отдельным видом самостоятельной работы студента. Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса выступают: - учебники по предмету; - курсы лекций по предмету; - учебные пособия по отдельным темам; - научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках; - научные монографии.

К иным формам самостоятельной работы студентов относятся: подготовка сообщений, докладов, выступлений на «круглых столах», конференциях, анализ законов и законопроектов, судебной практики и т.д. Поощряются любые формы научных исследований студентов по праву. Если преподаватель поручил студенту подготовить к семинару доклад, сообщение или иное выступление, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

Оценка самостоятельной работы всё же имеет непосредственное отношение к итоговой оценке по дисциплине. Во-первых, оценка самостоятельной работы включается в оценку такой формы промежуточного контроля, как оценка текущей работы на семинарских занятиях. Во-вторых, так как самостоятельная работа по предмету

поощряется, преподаватель может использовать (и, как правило, использует) оценку самостоятельной работы в качестве поощрительной составляющей на экзамене. В спорных ситуациях оценка самостоятельной работы может разрешить ситуацию в пользу студента.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

1. Источники ГПП
2. Виды гражданского судопроизводства.
3. Конституционные принципы ГПП.
4. Отраслевые принципы.
5. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
6. Принцип состязательности в гражданском процессе.
7. Принцип гласности.
8. Принцип сочетания устности и письменности.
9. Принцип осуществления правосудия только судом.
10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
11. Стороны в гражданском процессе.
12. Процессуальное правопреемство.
13. Процессуальное соучастие.
14. Участие 3-х лиц в гражданском процессе.
15. Участие прокурора по гражданским делам.
16. Защита интересов других лиц.
17. Участие органов опеки и попечительства в ГП.
18. Представительство в ГП.
19. Участие адвоката в ГП.
20. Законное представительство.
21. Понятие иска.
22. Элементы иска.
23. Виды исков.
24. Право на предъявление иска.
25. Право на обращение в суд за судебной защитой.
26. Предпосылки права на предъявление иска.
27. Соединение и разъединение исков.
28. Защита интересов ответчика.
29. Встречный иск.
30. Изменение иска и отказ от него.
31. Мировое соглашение.
32. Правовые последствия принятия судом дела к производству.
33. Соотношение материального и процессуального в понятии иска.
34. Исковая форма защиты права: понятие и особенности.
35. Функции иска в судопроизводстве.
36. Понятие, виды и значение тождества исков.
37. Возбуждение гражданского дела как стадия гражданского процесса.
38. Возвращение искового заявления и отказ в принятии искового заявления.

Примерные задания по подготовке юридических документов в письменной форме

1. Составить доверенность, выданную от Вашего имени для участия в конкретном

- гражданском деле по Вашему иску, либо общую доверенность для участия в суде (фабулу дела может предложить сам преподаватель, а можно и по согласованию с преподавателем подобрать самому студенту).
2. Составить искового заявление по фабуле дела, которая ранее была использована для составления доверенности.
 3. Составить проект решения суда по той категории дела, по которой составлялось исковое заявление.
 4. Составить апелляционную жалобу на решение суда согласно ранее составленным процессуальным документам.

Примерные контрольные задания для студентов по гражданским делам

1. По теме “Субъекты ГПП”

1. Категория дела.
2. Истец.
3. Ответчик.
4. Имеются ли в деле соистцы и соответчики.
5. Вид соучастия.
6. Принимает ли участие в процессе прокурор, и в какой форме.
7. Участвуют ли в деле государственные органы, органы местного самоуправления, и в какой форме.
8. Привлечены ли в процессе третьи лица, если да, то какой вид.
9. Участвуют ли представители, на чьей стороне. Как оформлены их полномочия.

1. По теме “Доказательства”

1. Категория дела.
2. Лицо, обратившееся в суд, его процессуальное положение.
3. Ответчик.
4. Краткое содержание исковых требований.
5. Какие факты образуют предмет доказывания по делу? Какие из них должен доказывать истец, а какие - ответчик.
6. Какие средства доказывания использованы для подтверждения фактов.
7. Соблюдены ли судом правила относимости и допустимости доказательств.
8. Учтены в судебном акте представленные участниками процесса доказательства.

Примерные тесты

1. Стадия гражданского процесса — это:

- а) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
- б) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- в) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
- г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

2. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?

- а) законности;
- б) диспозитивности;
- в) непрерывности судебного разбирательства;
- г) равенства граждан и организаций перед законом и судом.

3. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?

- а) осуществления правосудия только судом;
- б) гласности;
- в) независимости судей;
- г) диспозитивности.

4. Подведомственность — это:

- а) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;
- б) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;
- в) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.

5. Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?

- а) альтернативная;
- б) исключительная;
- в) императивная;
- г) родовая.

6. Лицо, участвующее в деле, — это:

- а) судья;
- б) свидетель;
- в) эксперт;
- г) прокурор.

7. Процессуальное соучастие — это:

- а) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;
- б) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- в) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;
- г) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

8. Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?

- а) представитель ответчика;
- б) представитель истца;
- в) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования;
- г) процессуальный соучастник.

9. Укажите основание для возникновения добровольного представительства:

- а) договор поручения;
- б) усыновление;
- в) устав;
- г) назначение опеки.

10. *Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом?*

- а) предъявление встречного иска;
- б) знакомиться с материалами дела;
- в) представлять доказательства;
- г) заявлять отводы.

11. *Размер государственной пошлины устанавливается:*

- а) прокурором;
- б) представителем истца;
- в) законом;
- г) судом.

12. *Судебные штрафы — это:*

- а) имущественная санкция, применяемая к лицам, участвующим в деле и содействующим правосудию, а также к иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей;
- б) имущественная санкция, применяемая к гражданам за нарушение ими норм гражданского процессуального законодательства;
- в) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- г) денежные взыскания, налагаемые судом на граждан и должностных лиц за допущенные ими нарушения норм гражданского процессуального законодательства.

13. *Какая из классификаций доказательств отсутствует в теории гражданского процесса?*

- а) прямые и косвенные;
- б) первоначальные и производные;
- в) личные и вещественные;
- г) допустимые и относимые.

14. *Что из перечисленного не выступает основанием для отвода судьи?*

- а) судья при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика;
- б) судья является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей;
- в) судья не устраивает потерпевшую сторону в связи с его личными убеждениями и взглядами;
- г) судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности.

15. *Кем рассматривается вопрос об отводе, заявленном судье, рассматривающему дело единолично?*

- а) тем же судьей;
- б) приглашается другой судья;
- в) прокурором;
- г) секретарем суда.

16. *При вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, рассмотрение дела производится...*

- а) с той стадии, где находится процесс, но с самого ее начала;

- б) с того момента, на котором находится процесс;
- в) с самого начала.

17. Прокурор, подавший заявление в суд (о защите прав и интересов гражданина и т.д.) пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на....

- а) выступления в суде и обязанности уплаты судебных расходов;
- б) отзыва заявления и заключения мирового соглашения;
- в) заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов.

18. Какой вид гражданского судопроизводства указан в предлагаемом перечне?

- а) особое производство;
- б) производство с участием иностранного элемента;
- в) производство в суде первой инстанции;
- г) производство по вновь открывшимся обстоятельствам;
- д) производство в третейском суде.

19. К органам общественной защиты относятся:

- а) суд общей юрисдикции;
- б) третейский суд;
- в) арбитражный суд;
- г) прокурор;
- д) органы местного самоуправления.

20. Применяя процессуальный закон по аналогии, судья исходит из

- а) своего правосознания
- б) своего внутреннего убеждения
- в) содержания нормы, регулирующей сходные отношения
- г) принципов осуществления правосудия в Российской Федерации

Примерные вопросы к экзамену:

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций, их характеристика.
2. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права,
4. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Конституционные принципы гражданского процессуального права.
7. Отраслевые принципы гражданского процессуального права.
8. Принцип гласности в гражданском процессе.
9. Принцип диспозитивности, его содержание.
10. Принцип состязательности, его характеристика.
11. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
12. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
13. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.
14. Понятие и виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
15. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
16. Понятие, условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
17. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика.
18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Процессуальные права и обязанности.
19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований: общая характеристика.

20. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Отличие от замены ненадлежащего ответчика.
21. Обращение в суд в защиту прав и интересов других лиц.
22. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях.
23. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления: формы и основания.
24. Понятие и виды представительства в суде.
25. Законное представительство в гражданском процессе.
26. Полномочия представителя и порядок их оформления.
27. Подведомственность гражданских дел судам: понятие, значение, виды. Последствия несоблюдения правил подведомственности.
28. Понятие и виды подсудности.
29. Родовая подсудность.
30. Территориальная подсудность, ее виды.
31. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
32. Понятие и виды процессуальных сроков.
33. Понятие и сущность искового производства.
34. Понятие иска. Элементы иска.
35. Виды исков.
36. Средства защиты интересов ответчика в гражданском процессе.
37. Исковое заявление, его реквизиты.
38. Отказ от иска и признание иска, их процессуальные последствия.
39. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
40. Отказ в принятии заявления: основания и порядок.
41. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
42. Понятие судебного доказывания, его субъекты.
43. Виды средств доказывания.
44. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
45. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств.
46. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.
47. Заключение эксперта. Процессуальные права и обязанности экспертов.
48. Свидетельские показания. Порядок допроса свидетелей.
49. Доказательства в гражданском процессе: понятие и классификация.
50. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и направления судебного поручения.
51. Факты, не подлежащие доказыванию, их характеристика.
52. Относимость и допустимость доказательств.
53. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение.
54. Предварительное судебное заседание.
55. Судебный приказ в гражданском процессе.
56. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
57. Составные части судебного разбирательства, их характеристика.
58. Отложение разбирательства дела. Отличие от приостановления производства по делу.
59. Приостановление производства по делу: понятие, виды и основания.
60. Оставление заявления без рассмотрения.
61. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
62. Прекращение производства по делу, его отличие от оставления заявления без рассмотрения.
63. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
64. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
65. Содержание решения. Его составные части.

66. Законная сила судебного решения.
67. Определения суда первой инстанции: понятие и виды.
68. Заочное решение в гражданском процессе.
69. Виды и основания немедленного исполнения решений суда. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
70. Понятие и сущность особого производства.
71. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
72. Дела о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.
73. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка.
74. Судебное установление фактов, имеющих юридическое значение.
75. Апелляционное обжалование решений и определений, общая характеристика.
76. Полномочия апелляционной инстанции.
77. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора.
78. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
79. Общая характеристика кассационного производства в гражданском процессе.
80. Исполнение судебных постановлений как стадия гражданского процесса.
81. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.
82. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.
83. Законодательство регулирующее исполнительное производство.
84. Понятие третейского разбирательства и виды третейских судов.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 5 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Учебно –методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Афанасьев, Сергей Федорович. Гражданское процессуальное право : учеб. для бакалавров / Афанасьев, Сергей Федорович, А. И. Зайцев ; Саратов. гос. юрид. акад. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014, 2011. - 702 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3293-5 : 623-68
2. Гражданский процесс : учеб. для вузов / [Е.А.Борисова и др.]; под ред. М.К.Треушниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Городец, 2007. - 783 с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-9584-0111-4 : 200-00.

3. Гражданское процессуальное право России : учеб. для вузов / [Н.Д.Эриашвили и др.]; под ред. Л.В.Тумановой, П.В.Алексия, Н.Д.Амаглобели. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 574,[1] с. - (Серия "Dura lex, sed lex"). - Рекомендовано МО РФ. - Допущено МВД РФ. - Рекомендовано УМЦ. - ISBN 978-5-238-01942-0 : 400-00.
4. Коршунов, Николай Михайлович. Гражданский процесс : учебник для вузов / Коршунов, Николай Михайлович, Ю. Л. Мареев. - 3-е изд., пересмотр. - М. : Норма, 2009. - 911 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-468-00286-5 : 454-85.
5. Осокина, Галина Леонидовна. Гражданский процесс. Общая часть : учеб. пособие для вузов / Осокина, Галина Леонидовна. - 2-е изд., перераб. - М. : НОРМА, 2008. - 750 с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-468-00245-2 : 376-86.

б) дополнительная литература:

1. Власов, Анатолий Александрович. Гражданский процесс в вопросах и ответах : учеб. пособие / Власов, Анатолий Александрович ; М.Г.Власова, В.А.Черкашин. - М. : Проспект: Велби, 2005. - 365,[1] с. ; 20 см. - ISBN 5-98032-334-1 : 0-0.
2. Дехтерева, Лиана Павловна. Гражданский процесс : [учеб. пособие по специальностям правовед. профиля] / Дехтерева, Лиана Павловна ; В.В.Пивульский, О.А.Шугаева. - М. : ИНФРА-М, 2006, 2005. - 175 с. ; 22 см. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 170-171. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-8199-0114-2 (Форум) : 40-37.
3. Осокина, Галина Леонидовна. Гражданский процесс. Общая часть : [учеб. пособие для вузов по специальности 021200 "Юриспруденция"] / Осокина, Галина Леонидовна. - М. : Юрист, 2006. - 667 с. ; 22 см. - (Institutiones). - Библиогр.: с. 666-667. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-7975-0636-X : 219-01
4. Туманова, Лидия Владимировна. Гражданское процессуальное право : учеб. пособие / Туманова, Лидия Владимировна, И. А. Владимирова ; под ред. Л.В.Тумановой. - М. : Проспект, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-392-00925-1 : 200-00.

9.Перечень ресурсов информационно –телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
4. Образовательный блог гражданскому процессу <http://gppmamedova.blogspot.com/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
6. Справочная правовая система Гарант –<http://www.garant.ru/>
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
8. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
9. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
10. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru)<http://elib.dgu.ru>
11. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета<http://elib.dgu.ru/?q=node/256>

12. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

13. Юридический Вестник ДГУ <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение гражданского процессуального права как отрасли права имеет особое значение в системе подготовки юристов высшей квалификации. Эта процессуальная наука, которая позволяет грамотно построить защиту своих интересов и интересов других лиц.

В процессе изучения этой учебной дисциплины студенты знакомятся с основными теоретическими положениями, которые в последующем будут использованы в правоприменительной практике.

В рамках гражданского процессуального права юрист знакомится с деятельностью судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел, различных участников процесса, таких как стороны, представители, прокурор, органы местного самоуправления, эксперты и др. Одной из трудностей для студентов является овладение понятийным аппаратом, которым оперирует наука гражданского процессуального права. Без этого понимания невозможно усвоить такие сложные институты как подведомственность, подсудность, субъекты гражданских процессуальных правоотношений и др.

Особенностью дисциплины является то, что она требует от студентов изучения множества нормативных актов в области материального и процессуального права. Такой объем нормативного материала представляет заметную трудность, но в то же время способствует приобретению навыков работы с нормативными актами.

Гражданское процессуальное право имеет не только теоретическое, но больше практическое значение.

Общие требования к освоению материала курса следующие:

- студент должен иметь четкое представление о сущности гражданского процессуального права;
- владеть терминологией, заданной курсом в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты, в области защиты нарушенных и оспариваемых прав граждан и организаций и др. субъектов;
- уметь формулировать основные тезисы о судебной деятельности в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Участие студентов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов относятся: лекции, самостоятельная работа, семинары, практические занятия, подготовка рефератов, курсовых работ, сдача зачета, экзамена.

Важной составляющей является целеустремленная, последовательная самостоятельная работа студента по изучению дисциплины, ибо иным путем достигнуть нужного результата невозможно. Наряду с методической и учебной литературой студент должен уметь пользоваться различными справочными изданиями, которые помогут разобраться в конкретной проблеме, уяснить значение того или иного термина.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу включает в себя, прежде всего, работу с учебниками. Можно использовать любой из рекомендованных учебников. Учебный материал следует читать с критической точки зрения, чтобы в последующем можно было поговорить об этом на занятии.

Для развития навыков чтения и глубокого изучения материала с учетом современных изменений студентам рекомендуется знакомиться с содержанием статей в периодических изданиях.

При изучении курса студентам необходимо развивать навыки работы с нормативными актами, закрепляющими основные положения данного курса, на примере российского, зарубежного законодательства. В этой связи необходимо ознакомиться с возможностями использования вычислительной техники в юриспруденции, в частности используя справочные информационные правовые системы, которые указаны в данной рабочей программе.

Практические занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно.

В процессе практических занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо, прежде всего, тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На самом занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом студентам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда студент при подготовке к занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос занятия по дополнительно изученным материалам.

На практическом занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На занятии студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко- и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Одной из важнейших составляющих практических занятий является решение задач-казусов, которые позволяют охватить обширный круг вопросов, как по конкретной теме, так и пройденному материалу. Проведение занятий в этой форме является наиболее методически правильным.

На занятиях студентам может быть предложено составление проектов процессуальных документов. Составление проектов юридических документов способствует выработке у студентов навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

Также возможно, в целях использования интерактивных форм проведения занятий, чтобы подготовка и само практическое занятие провели студенты группы. Они могут быть назначены на усмотрение преподавателя или по желанию самих студентов. Это позволит проверить уровень подготовки студентов, выступающих в роли преподавателей и остальных студентов группы. В конце занятия преподаватель должен оценить всю группу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Проектор;
2. Ноутбук;
3. Диски с видеофильмами о работе финансовых органов;
4. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.