МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
Кафедра арабского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
(Арабский язык)

Код и наименование направления подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы
«Зарубежная филология»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины
Входит в часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений
(Дисциплина по выбору)

Махачкала
2021

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (арабский язык)» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 986.

Разработчик: Алиева Шабаху Алиевна, к. филол. н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры арабского языка от «26.02.2021г.», протокол № 6.
Зав. кафедрой Омаров А.А.

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «23.03.2021г.», протокол № 6.
Председатель Хизриев А.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» 07 2021г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (арабский язык)» входит в перечень дисциплин по выбору ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) программы – «Зарубежная филология».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общепрофессиональная:

Способность использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тесты* и промежуточный контроль в форме *экзамена*.

Объем дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	144			62			82	Зачет
6	180			84			60	Экзамен (**36**ч.)
Итого	**324**			**146**			**142**	**36**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (арабский язык)» является формирование коммуникативной компетенции студентов, которая включает три компонента:

1) образовательный: формирование навыков устной и письменной речи;

2) развивающий: развитие способностей к личностному и профессиональному самоопределению;

3) воспитательный: воспитание способности и готовности к

самообразованию с помощью иностранного языка в разных областях.

Задачами практического курса арабский языка во второй год обучения являются закрепление твердых навыков правильного произношения, совершенствование устной и письменной речи, дальнейшее развитие и совершенствование речевых умений.

По окончании трехлетнего курса обучения студент должен:

- уметь вести беседу и делать сообщения на арабском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала;
- аудировать нормативную арабскую речь в монологической форме (время звучания не менее 5 минут, тексты содержат не более 4% новых слов, о значении которых можно догадаться, и до 1% незнакомых слов);
- уметь читать на арабском языке художественные, общественно-политические и научно-популярные тексты, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, используя словообразовательные модели, механизм языковой и контекстуальной догадки.

Программа курса арабского языка базируется на комплексном преподавании арабского языка на всех курсах, при этом предусматриваются различные виды (аспекты) работы.

Программа предполагает преемственность учебного материала, тематики и видов работ с постепенным усложнением учебного материала и типов упражнений, основанных на нем, что требует от студентов на старших курсах в значительной степени творческой работы.

Требования к уровню освоения программы, форм текущего, промежуточного и итогового контроля определены и унифицированы в рамках всего факультета.

Данный курс арабского языка рассчитан на дальнейшее развитие навыков устной и письменной речи, приобретенных на втором курсе, в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления, а также на более углубленное изучение отдельных аспектов языка в предусмотренное учебным планом время. Кроме того, планируется знакомство студентов с оригинальными образцами арабской прозы и поэзии, а также рядом явлений, характерных для быта, традиций и образа жизни арабов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (арабский язык)» входит в перечень дисциплин по выбору ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) программы – «Зарубежная филология».

Программа дисциплины составлена с учетом связей и соотношения учебных дисциплин, преподаваемых на отделении филологии факультета иностранных языков ДГУ

Дисциплина предполагает:

- изучение орфографической, лексической, грамматической и стилистической нормы изучаемого языка;
- развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социо-культурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации;
- освоение основных речевых форм высказывания: повествования, описания, рассуждения; монолога, диалога, полилога;
- владение основами культуры речи, речевого этикета.

Обучение данной дисциплине преследует и воспитательные цели, осуществляемые средствами предмета.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на втором курсе по иностранному языку. Студенты, знающие один иностранный язык, обладают необходимыми знаниями, умениями и готовностью к изучению арабского языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенций** *(в соответствии с ОПОП*	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	**Знать** фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы **Уметь** распознавать явные и скрытые значения текста	Устный опрос, письменный опрос; словарный диктант, контрольные работы, тестирование

устной и письменной коммуникации на данном языке		**Владеть** навыками аудирования, чтения и понимания устной и письменной речи в рамках усвоенных тем	
	ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.	**Знать** фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы научного дискурса; стилистическую дифференциацию изучаемого языка; **Уметь** идентифицировать языковые средства, соответствующие коммуникативной ситуации; создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной деятельности; **Владеть**	Устный опрос, письменный опрос; словарный диктант, контрольныеработы, тестирование

		навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов разных стилей речи	
	ОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.	**Знать** языковые нормы ведения устной и письменной коммуникации на изучаемых языках; **Уметь** участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем; строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон; **Владеть** коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и	Устный и письменный опросы, аудирование, индивидуальные проекты тестирование

		профессиональной коммуникации	
	ОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	**Знать** языковые нормы, соответствующие любым типам коммуникации; **Уметь** отбирать и использовать языковые средства в соответствие с целью высказывания и типом коммуникации; **Владеть** речевыми тактиками и стратегиями для осуществления языкового взаимодействия в любой коммуникативной ситуации	Устный и письменный опросы, аудирование, индивидуальные проекты тестирование

4. Объем, структура и содержание учебной дисциплины «Практический курс речи иностранного языка (арабский язык)»

4.1. Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

5 СЕМЕСТР

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1.									
1	Тема: моя биография Урок 12. Текст: моя семья.	5			6			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: слитные местоимения при глаголах и предлогах. Склонение двусложных существительных со слитным местоимением.	5			4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Домашнее чтение: Сказки	5			6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого по модулю 1: **36**					**16**			**20**	
Модуль 2.									
1	Тема: мой друг. Урок 12. Текст: письмо другу.	5			6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика:	5			8			10	письменные

	Неправильные глаголы								контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Домашнее чтение: Сказки				2			2	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого по модулю 2: **36**					**16**			**20**	
Модуль 3.									
1	Тема: утро рабочего дня. Завтрак. Урок 13. Текст: утро.	5			6			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: Приложения и предлоги. Количественные числительные второго десятка.	5			4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Домашнее чтение: Сказки	5			6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого по модулю 3: **36**					**16**			**20**	
Модуль 4									
1	Тема: мой рабочий день. Урок 13. Текст: в университете.	5			4			6	
2	Грамматика: Порядковые числительные второго десятка	5			4			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Домашнее чтение: Рассказы	5			6			8	
Итого по модулю 4: **36**					**14**			**22**	
Итого за 5 сем.: 144					**62**			**82**	

6 СЕМЕСТР									
Модуль 1.									
1	Тема: выходной день. Урок 14. Текст: в театре.	6			6			4	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: Многочленная идафа Степени сравнения качественных прилагательных. Наречия.	6			8			4	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Домашнее чтение: Рассказы	6			8			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого по модулю 1: **36**					**22**			**14**	
Модуль 2.									
1	Тема: Моя Родина. Урок 20. Текст: Россия.	6			8			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: Удвоенные глаголы. Количественные числительные до 100.	6			8			4	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Домашнее чтение: Рассказы.				6			4	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого по модулю 2: **36**					**22**			**14**	
Модуль 3.									
1	Тема: Города Саудовской Аравии. Урок 17 Текст: Эр-Рияд – столица Саудовской Аравии.	6			6			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование

2	Грамматика: 6 порода арабского глагола. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы.	6			8			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Домашнее чтение: Рассказы.	6			6			4	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого по модулю 3:36					**20**			**16**	
Модуль 4.									
1	Тема: Арабские университеты. Университет аль-Азхар. Урок 23. Текст: Крупнейшие арабские университеты.	6			6			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: 8 порода арабского глагола. Придаточные предложения причины.	6			8			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Домашнее чтение. Рассказы	6			6			4	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого по модулю 4: 36					**20**			**16**	
Модуль 5.									
Подготовка к экзамену		36							
Итого:		**36**							
Итого за 6 сем.:		**36**			**84**			**60**	
Всего по дисц.: 180		**36**			**146**			**142**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание практических занятий по дисциплине.

5 СЕМЕСТР

Модуль 1.

Тема: **Моя биография**

Лексика по теме «Моя семья».

Грамматика: Слитные местоимения при глаголах. Склонение двусложных существительных со слитным местоимением.

Домашнее чтение: Сказки

Самостоятельная работа: фонетический практикум, лексико-грамматические упражнения.

Уметь представить себя и других, умение рассказать о своем друге

Домашнее чтение: Мой дом в Каире.

Самостоятельная работа: фонетический практикум, лексико-грамматические упражнения.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 2.

Тема: Мой друг.

Лексика по теме Письмо другу

Уметь представить себя и других, умение рассказать о своем друге

Грамматика: Неправильные глаголы

Самостоятельная работа: фонетический практикум, лексико-грамматические упражнения.

Домашнее чтение: Сказки

Самостоятельная работа: фонетический практикум, лексико-грамматические упражнения.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 3.

Тема: Утро рабочего дня

Грамматика: Приложения и предлоги.

Количественные числительные второго десятка.

Самостоятельная работа: фонетический практикум, лексико-грамматические упражнения.

Домашнее чтение: Рассказы.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 4.

Тема: Арабские университеты. Университет аль-Азхар.

Развитие умений говорения, аудирования, чтения и письма в рамках тематики раздела, т.е. описание распорядка дня, умение рассказать о своей учебе в школе и в университете

Грамматика: Порядковые числительные второго десятка

Самостоятельная работа: фонетический практикум, лексико-грамматические упражнения.

Домашнее чтение: Рассказы.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

6 СЕМЕСТР

Модуль 1.

Тема: Выходной день

Лексика по теме «В театре»

Грамматика: Многочленная идафа

Степени сравнения качественных прилагательных. Наречия
Домашнее чтение: Рассказы

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, поиск информации и написание творческих работ.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.
Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.
نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.
Дополнительная:
Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 2.

Тема: Моя Родина
Лексика по теме «Россия»
Грамматика: Удвоенные глаголы.
Количественные числительные до 100.
Домашнее чтение: Рассказы.

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение, поиск информации и написание творческих работ.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.
Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.
نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.
Дополнительная:
Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 3.

Тема: Города Саудовской Аравии.
Урок 17
Текст: Эр-Рияд – столица Саудовской Аравии.
Грамматика: 6 порода арабского глагола.
Сослагательное наклонение. Модальные глаголы.
Домашнее чтение: Рассказы.

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение, поиск информации и написание творческих работ.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.
Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.
نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.
Дополнительная:
Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 4.

Тема: Арабские университеты. Университет аль-Азхар.
Грамматика: 8 порода арабского глагола. Придаточные предложения причины.
Домашнее чтение. Рассказы

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение, поиск информации и написание творческих работ.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.
Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.
نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.
Дополнительная:
Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 5.

Повторение пройденного лексического и грамматического материала для подготовки к экзамену. Подбор лексики для устных тем на экзамен.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, при обучении данному курсу, предусматриваются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, проектная методика и т.д. с использованием аутентичных аудио-, видео- и компьютерных материалов, отражающих реалии страны изучаемого языка.

В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, выполнение самостоятельных заданий, выполнение проектов и др. В процессе обучения студентов данной дисциплине предполагается проведение мини-дискуссий, презентаций проектов по отдельным темам, что позволит интенсифицировать процесс обучения; использование интерактивной доски при проведении текущих и промежуточных аттестаций. Для достижения конечной цели занятий по каждому изучаемому разделу предусмотрена следующая работа: (адекватное понимание текста студентами и смысловая и лингвостилистическая интерпретация текста на иностранном языке в устной или письменной форме).

Вся аудиторная работа находится в тесной взаимосвязи с внеаудиторной работой студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. По мере возможности, в рамках данного курса, предусмотрены встречи с носителями языка.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Особое место в освоении данной дисциплины занимает самостоятельная работа студентов (СРС) общим объемом 82 часа в 5 семестре и 96 часов в 6 семестре. Самостоятельная работа студентов предполагает: изучение учебной литературы по предлагаемым проблемам с последующим их обсуждением на практических занятиях; выполнение практических заданий, упражнений для самоконтроля, представленных в данной рабочей программе, обеспечивающих закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и в результате самостоятельной работы с литературой; подготовка презентаций. Указанные виды учебной деятельности обеспечивают интеграцию аудиторной и самостоятельной работы.

Особое внимание следует уделять самостоятельной работе студентов. Для осознанной и систематической отработки языкового и речевого учебного материала рекомендуется предлагать студентам разные типы языковых и речевых заданий, тесты и проверять их выполнение на практических занятиях.

Для выработки навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку стратегий работы с ними как на уровне рецепции, так и на уровне продукции рекомендуется широко использовать учебные и аутентичные печатные, аудио и видео тексты разных типов и жанров, а также памятки-инструкции, направленные на алгоритмизации действий, связанных с пониманием текстовой информации в нужном объеме для решения коммуникативной задачи.

Для формирования навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи, для развития и совершенствования творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи необходимо регулярно использовать проектные и исследовательские формы работы, связанные с необходимостью самостоятельного поиска и систематизации информации, определении степени ее достоверности, выбора путей решения поставленной проблемы и аргументации собственной позиции по ситуации/проблеме. Проверка выполнения подобных заданий осуществляется на занятиях в ходе устных выступлений/презентаций студентов и их коллективного обсуждения, а также с помощью самостоятельных письменных (контрольных, творческих, исследовательских) работ. Рекомендуется и введение портфолио как накопительной системы в рамках мониторинга и контроля качества

образования. При оценке творческой письменной работы следует иметь в виду, что она не является рефератом и не должна носить описательный характер. Большое место в ней должно быть уделено критической оценке рассматриваемого материала и аргументированному представлению своей точки зрения. Оформление такой работы должно соответствовать нормам, принятым в культуре изучаемого языка.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы

№ п/п	**Виды и содержание самостоятельной работы**	**Вид контроля**	**Учебно-методическое обеспечение**
1.	Работа над произношением и техникой чтения	WhatsApp, блог, e-mail, устный опрос	Блог, диски, интернет ресурсы
2.	Работа с лексическим материалом	Устный опрос, блог, проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, словари, учебники, интернет ресурсы
3.	Работа со словарем	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	Словари, интернет ресурсы
4.	Работа с грамматическим материалом	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, учебники интернет ресурсы
5.	Работа с текстом: а) краткосрочные задания б) долгосрочные задания	блог, e-mail	Учебники, блог, интернет ресурсы
6.	Работа над устной речью	блог, презентации, проектная методика, собеседование	Учебники, блог, интернет ресурсы
7.	Работа над письменной речью	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	Учебники, блог, интернет ресурсы
7.	Подготовка к контрольной работе	Тестирование	
8.	Подготовка к экзамену	Экзамен	

В процессе обучения используются:
Учебники и учебные пособия в бумажном и электронном видах;
Словари (толковые, двуязычные, минимумы).
Современные иноязычные справочники по соответствующей отрасли науки.

Аутентичные и адаптированные тексты в аудио и письменном видах.

В течение учебного процесса регулярно проводится контроль успеваемости студентов с помощью домашних заданий по изученным материалам. Предусмотрены промежуточные контрольные работы по грамматическим аспектам и 2 итоговых контрольных работы в конце каждого семестра. После семестров проводится экзамен. Вопросы к экзамену соответствуют содержанию вышеописанным разделам. Форма проведения экзамена следующая: пересказ текста, постановка вопросов, беседа по теме.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (арабский язык)»

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для текущего контроля

5-6 СЕМЕСТР

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1)Правильный перевод словосочетания سِتَارَتا النافِذَتَيْنِ

1. «2 занавески 2-х окон»
2. «занавеска 2-х окон»
3. «2 занавески одного окна»
4. «занавески окон»

2) Вставьте правильный вариант в вопросе:هَلْ _____ مُدَرِّسَاتٌ فِي المَعْهَدِ؟

أَنْتُنَّ
أَنْتُمْ
هُمْ

3)Вставьте соответствующие слова

هَذا الطريق ... . هَذِهِ المجلةُ... .هذا الدهليز ... في المدرسة. هذه المجلة ... في المكتبة .

طويل
جَدِيدَةٌ
الطويل
الجَدِيدَةُ

4)Определите правильные варианты предложений

هُمَا مهندسان
هُمَا طالبتان
هُمَا طالبات
هُمَا مهندسونُ

5)Выберите правильный перевод предложения طَالب كلية اللغات الاجنبية العربي

1.арабский студент факультета иностранных языков
2.иностранный студент арабского университета
3.иностранный студент языкового университета

6)Вопросу مَاذَا في محفظةِ البنت؟ соответствует ответ

فيها دَفْتَر
نَعَمْ، في المحفظةِ
لاَ،فيها كرسيٍ

7)Выберите соответствующий глагол для предложения

الَّطالِبَةُ هَذِهِ الجُمْلَةَ الكَبِيرَةَ _____ ...

قرَأتْ
قَرَأ
قَرَأوُا
قَرَأْنَ

8)Подберите синонимы 1. نَهَضَ 2. وَصَلَ 3. عَلِمَ

قَامَ
جَاءَ
عَرِفَ

9)Правильный вариант перевода предложения «В их семье много детей»

فِي عَائِلَتِهِمْ كَثِيرٌ مِنَ الأَطْفالِ
فِي عَائِلَتِهُمْ كَثِيرٌ مِنَ الأَطْفالِ
فِي عَائِلَتِها كَثِيرٌ مِنَ الأَطْفالِ
فِي عَائِلَتِكُمْ كَثِيرٌ مِنَ الأَطْفالِ

10)Выберите соответствующий глагол для следующего предложения
دخل الطلاب الفصل في الصباح و_____ وراء الطاولات
جلسوا
جلسنْنَ
جلس
جلسَتا

Вопросы для промежуточного контроля

هَلْ فِي عَائِلَتِهِمْ كَثِيرٌ مِنَ الأَطْفالِ؟
هَلْ أَنْتُمَا طبيبان ؟
هَلْ سَكَنْتَ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ ؟
هَلْ هَذَا الشاب كَاتِبٌ مصري؟
هَلْ الاسكندرية مدينة مشهورة؟
هَلْ هذا الدهليلز طويل؟
مَاذَا في محفظةِ البنت؟
هَلْ في المدينة شوارع قديمة ؟
هَلْ في المناء سفن كثيرة ؟
هَلْ هَذا كِتابُ المُدَرِّسِ المِصْرِيِّ ؟

Грамматика

1. Сослагательное наклонение.
2. Относительные местоимения.
3. Модальные глаголы.
4. Усеченное наклонение.
5.II порода.
6.III порода.
7.IV порода.
8.V порода.
9.VI порода.

10.VII порода.

Свободные темы

شقة صديقي
بيتي
رسالة الي الصديق
اثار تاريخية فى مصر
داغستان
وطني

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Количественные имена числительные (правила согласования количественных числительных с именем исчисляемым; правила образования сложных (составных) количественных числительных).
2. Порядковые числительные (правила согласования порядковых числительных с именами существительными; правила образования сложных (составных) порядковых числительных).
3. Относительные местоимения (придаточные определительные предложения).
4. Усеченное наклонение (правила спряжения правильных и неправильных глаголов в усеченном наклонении).
5.Повелительное наклонение.
6.Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных
7.Слитные местоимения.
8.Несогласованное определение.
9.Обозначение даты месяца. Название месяцев. Обозначение времени
10. Особенности спряжения и образования пустых глаголов в настояще-будущем времени

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Текущий контроль:

- посещаемость занятий 10 баллов
- активное участие на практических занятиях 50 баллов
- выполнение домашних работ 40 баллов
- максимальное количество баллов за промежуточный контроль 100 баллов

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждой темы -100 баллов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования.

Минимальное количество средних баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

- от 51 до 66 балла – удовлетворительно
- от 66 до 85 баллов - хорошо
- от 86 до 100 баллов - отлично
- от 51 и выше - зачет

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в преимущественно в форме тестирования по балльно-рейтинговой системе, максимальное количество которых равно -100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 50 % среднего балла по всем модулям.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная:

1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005.

В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربي- Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Курс арабской грамматики в сравнительно - историческом освещении- Москва 1963. Б.М.Гранде .

Учебное пособие «Уроки арабского языка» - Москва 2004. Н.В. Дубинина. Н.Б. Ковыршина.

Учебное пособие «Тексты для чтения на арабском языке»- Москва 2007. В Н. Зарытовская. Н.Б. Ковыршина.

1. نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Интернет-ресурсы:

www.arabic.ru,– новости, тексты для чтения

www.alfarabinur.kz здесь можно найти не только уроки арабского языка, но и информацию о культуре, истории…

www.AR-RU.RU онлайн-курс арабского языка. Коллекция учебников, самоучителей, обучающих программ, аудио и видео. Арабско-русский и русско-арабский словарь.

онлайн-уроки для тех, кто только начинает изучать арабский язык и кто хочет идти дальше Каждый урок содержит интересные материалы, есть возможность выполнять задания прямо на сайте онлайн.

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/

онлайн-уроки для тех, кто только начинает изучать арабский язык и кто хочет идти дальше. Каждый урок содержит интересные материалы

http://po-arabski.ru/skachat-uroki/polnyj-kurs-po-grammatike/*35часов суммарного времени уроков, более 200 таблиц и схем, более 60 практических заданий, ответы к заданиям для самоконтроля, уникальные наглядные пособия*

http://www.100-edu.ru/doc/19980/index.html развитие комплекса компетенций в области современного арабского языка, позволяющих осуществлять устные и письменные формы общения, производить информационную обработку текстов на арабском языке в рамках наиболее актуальных тем

http://ru.wikipedia.org/

http://forums.ksu.edu.sa/ новости, статьи, обсуждения проблем

http://islam-book.info/arabskiy-yazik/knigi-na-arabskom-1-cd/ книги на арабском, разговорники, словари арабского языка

http://www.arabic.ru/ онлайн уроки арабского языка,произведения современных арабских авторов,история арабского языка,апабская поэзия,литературный арабский язык и диалекты,а также форум, на котором можно обсудить все интересующие вопросы

Интернет-ресурсы

http://www.arabic.ru/ онлайн уроки арабского языка,произведения современных арабских авторов,история арабского языка,апабская поэзия,литературный арабский язык и диалекты,а также форум, на котором можно обсудить все интересующие вопросы

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/

онлайн-уроки для тех, кто только начинает изучать арабский язык и кто хочет идти дальше. Каждый урок содержит интересные материалы

www.AR-RU.RU онлайн-курс арабского языка. Коллекция учебников, самоучителей, обучающих программ, аудио и видео. Арабско-русский и русско-арабский словарь.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для формирования языковых навыков и коммуникативных умений в объеме, предусматриваемом данной программой, необходима регулярная работа как в аудитории, так и дома. Следует добросовестно посещать занятия, выполнять домашние задания, рекомендации и требования преподавателя. В случае пропуска занятия необходимо особенно тщательно проработать пропущенный материал. Не подготовленное в срок домашнее задание должно быть обязательно выполнено к ближайшему занятию и одобрено преподавателем.

Для овладения материалом курса в полном объеме студенты должны работать с большим количеством дополнительной литературы самостоятельно. Студентам рекомендуется вести словарь незнакомых слов и словосочетаний, имен собственных, реалий.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, работе в кабинетах новейших технологий (фонлаборатория, компьютерный класс, видео-класс), разработке сценариев деловых и ролевых игр. При подготовке к занятиям и для самоконтроля рекомендуется использовать Интернет-ресурсы (он-лайн задания).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение в компьютерный класс: MSPowerPoint (MSPowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аудио-, видео-, компьютерные средства обеспечения дисциплины:

1. Видео – класс (DVD плеер, видео магнитофон)
2. Лингафонный кабинет
3. Магнитофоны