



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ  
Кафедра арабского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАКТИКУМ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ АРАБСКОГО ЯЗЫКА»

Код и наименование направления подготовки  
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Зарубежная филология»

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Форма обучения  
Очная

Статус дисциплины  
*Входит в часть ОПОП,  
формируемую участниками образовательных отношений  
(Дисциплина по выбору)*

Махачкала  
2021

Рабочая программа дисциплины «Практикум культуры речи арабского языка» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 986.

Разработчик: Алиева Шабеху Алиевна, к. филол. н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры арабского языка от « 26.02.2021 г.», протокол № 6.

Зав. кафедрой А. Амаров Омаров А.А.

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от « 23.03 2021 г.», протокол № 6.

Председатель Хизриев Хизриев А.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 09 » 04 2021 г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Практикум культуры речи арабского языка» входит в перечень дисциплин по выбору ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) программы – «Зарубежная филология».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общефессиональных*: способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (**ОПК-4**); способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (**ОПК-5**).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тесты* и промежуточный контроль в форме *экзамена*.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
7	216			88			92	Экзамен (36 ч.)

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум культуры речи арабского языка» является формирование коммуникативной компетенции студентов, которая включает три компонента:

- 1) образовательный: формирование навыков устной и письменной речи;
- 2) развивающий: развитие способностей к личностному и профессиональному самоопределению;
- 3) воспитательный: воспитание способности и готовности к самообразованию с помощью иностранного языка в разных областях.

В понятие «коммуникативная компетенция» входят различные виды **компетенций**:

- 1) лингвистическая компетенция: усвоение нового фонетического, грамматического, лексического материала;
- 2) речевая компетенция: владение всеми видами иноязычной речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);
- 3) социокультурная компетенция: владение иноязычной культурой, знаниями о национально-культурных особенностях страны изучаемого языка;
- 4) учебно-познавательная компетенция: развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению арабским языком;
- 5) компенсаторная компетенция: развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

**Задачами** практического курса арабского языка:

- первый год обучения: выработка твердых навыков правильного произношения, привитие навыков устной и письменной речи, овладение навыками перевода, подготовка к чтению неадаптированной литературы.
- второй год обучения: закрепление твердых навыков правильного произношения, совершенствование устной и письменной речи, дальнейшее развитие и совершенствование речевых умений.
- третий год обучения: дальнейшее формирование навыков произношения; систематизация ранее пройденного грамматического и лексического материала.

По окончании трехлетнего курса обучения студент должен:

- уметь вести беседу и делать сообщения на арабском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала;
- аудировать нормативную арабскую речь в монологической форме (время звучания не менее 5 минут, тексты содержат не более 4% новых слов, о значении которых можно догадаться, и до 1% незнакомых слов);
- уметь читать на арабском языке художественные, общественно-политические и научно-популярные тексты, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, используя словообразовательные модели, механизм языковой и контекстуальной догадки.

Программа курса арабского языка базируется на комплексном преподавании арабского языка на всех курсах, при этом предусматриваются различные виды (аспекты) работы.

Программа предполагает преемственность учебного материала, тематики и видов работ с постепенным усложнением учебного материала и типов упражнений, основанных на нем, что требует от студентов на старших курсах в значительной степени творческой работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Практикум культуры речи арабского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Программа дисциплины составлена с учетом связей и соотношения учебных дисциплин, преподаваемых на отделении филологии факультета иностранных языков ДГУ

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на втором и третьем курсах по иностранному языку. Студенты, знающие один иностранный язык, обладают необходимыми знаниями, умениями и готовностью к изучению арабского языка.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-4Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов	<b>Знать</b> методики сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов;  <b>Уметь</b> адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов  <b>Владеть</b> методиками сбора и анализа языковых фактов.	Устный и письменный опросы, аудирование, индивидуальные проекты тестирование
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический	<b>Знать</b> цель и задачи филологического анализа	

	анализ текста разной степени сложности	различных текстов; <b>Уметь</b> составлять алгоритм анализа текста в соответствии с типом текста; <b>Владеть</b> терминологическим аппаратом и навыками квалифицированного филологического анализа текста.	
	ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	<b>Знать</b> существующие методики интерпретации текста; <b>Уметь</b> адекватно репрезентировать результаты интерпретации текстов различных типов; <b>Владеть</b> навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла.	
<b>ОПК-5</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	<b>Знать</b> фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы <b>Уметь</b> распознавать явные и скрытые значения текста <b>Владеть</b> навыками аудирования, чтения и понимания устной и письменной речи в рамках усвоенных тем	Устный и письменный опросы, аудирование, индивидуальные проекты тестирование
	ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и	<b>Знать</b> фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого	

	<p>письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>языка в рамках литературной нормы научного дискурса; стилистическую дифференциацию изучаемого языка;</p> <p><b>Уметь</b> идентифицировать языковые средства, соответствующие коммуникативной ситуации; создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов разных стилей речи;</p>	
	<p>ОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</p>	<p><b>Знать</b> языковые нормы ведения устной и письменной коммуникации на изучаемых языках;</p> <p><b>Уметь</b> участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем; строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон;</p> <p><b>Владеть</b> коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной</p>	

		коммуникации	
...	ОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<b>Знать</b> языковые нормы, соответствующие любым типам коммуникации; <b>Уметь</b> отбирать и использовать языковые средства в соответствие с целью высказывания и типом коммуникации; <b>Владеть</b> речевыми тактиками и стратегиями для осуществления языкового взаимодействия в любой коммуникативной ситуации	...

#### 4. Объем, структура и содержание учебной дисциплины «Практикум культуры речи арабского языка»

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе 88 часов – практические занятия, 92 часа – самостоятельная работа, 36 часов – подготовка к экзамену.

#### 4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
<b>Модуль 1.</b>								
1	Тема: الآثار التاريخية في مصر	7		6			6	
2	Аналитическое	7		6			6	письменные



	чтение								контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Аудирование	7			6			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
<b>Итого по модулю 1: 36</b>					<b>18</b>			<b>18</b>	
<b>Модуль 2.</b>									
1	وطني روسيا	7			4			4	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Аналитическое чтение	7			4			4	
3	Аудирование	7			4			2	
4	Разговорная практика	7			6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
<b>Итого по модулю 2: 36</b>					<b>18</b>			<b>18</b>	
<b>Модуль 3.</b>									
1	مدن المملكة العربية السعودية	7			6			6	
2	Аналитическое чтение	7			6			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Разговорная практика	7			6			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
<b>Итого по модулю 3: 36</b>					<b>18</b>			<b>18</b>	
<b>Модуль 4.</b>									
1	الامارات العربية المتحدة	7			4			4	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Аналитическое чтение	7			4			2	
3	Аудирование	7			4			2	
3	Разговорная практика	7			6			10	письменные контрольные

									работы, устный опрос, тестирование
<b>Итого по модулю 4: 36</b>					<b>18</b>			<b>18</b>	
<b>Модуль 5.</b>									
1	اعیاد عند العرب	7			4			4	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Аналитическое чтение				2			4	
3	Аудирование				2			4	
4	Разговорная практика	7			8			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
<b>Итого по модулю 5: 36</b>					<b>16</b>			<b>20</b>	
<b>Модуль 6.</b>									
	Подготовка к экзамену	36							
<b>Итого по модулю 6: 36</b>		<b>36</b>							
<b>Всего за сем.: 216</b>		<b>36</b>			<b>88</b>			<b>92</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Содержание практических занятий по дисциплине.

##### 7 семестр

#### Модуль 1

Работа над словами и пояснениями к тексту *الاثار التاريخية فى مصر*.  
Перевод и пересказ текста. Тематические тексты для обсуждения и пересказа. Работа над диалогами. Обратный перевод и пересказ текстов. Работа над диалогом. Инсценировка и пересказ диалога. Аудирование текста.

#### Модуль 2

Работа над словами и пояснениями к тексту *وطني روسي*. Тематические тексты для обсуждения и пересказа. Понимание основного содержания и запрашиваемой информации текстов-диалогов и текстов-монологов, построенных на изучаемом языковом материале. Аудирование текста.

#### Модуль 3

Работа над словами и пояснениями к тексту *مدن المملكة العربية السعودية*.  
Понимание основного содержания и запрашиваемой информации текстов-диалогов и текстов-монологов, построенных на изучаемом языковом материале. Обратный перевод и пересказ текстов. Аудирование текста.

#### **Модуль 4**

Работа над словами и пояснениями к тексту **الإمارات العربية المتحدة**. Тематические тексты для обсуждения и пересказа. Обратный перевод и пересказ текстов. Аудирование текста. Понимание основного содержания и запрашиваемой информации текстов-диалогов и текстов-монологов, построенных на изучаемом языковом материале.

#### **Модуль 5**

Работа над словами и пояснениями к тексту **اعیاد عند العرب**. Диалоги. Инсценировать диалоги, составлять диалоги. Тематические тексты для обсуждения и пересказа. Обратный перевод и пересказ текстов. Аудирование текста. Понимание основного содержания и запрашиваемой информации текстов-диалогов и текстов-монологов, построенных на изучаемом языковом материале.

#### **Модуль 6**

Подготовка к экзамену (повторение и закрепление пройденного материала, подбор материала для устных тем).

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, при обучении данному курсу, предусматриваются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, проектная методика и т.д. с использованием аутентичных аудио-, видео- и компьютерных материалов, отражающих реалии страны изучаемого языка.

Вся аудиторная работа находится в тесной взаимосвязи с внеаудиторной работой студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. По мере возможности, в рамках данного курса, предусмотрены встречи с носителями языка.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов предполагает: изучение учебной литературы по предлагаемым проблемам с последующим их обсуждением на практических занятиях; выполнение практических заданий, упражнений для самоконтроля, представленных в данной рабочей программе, обеспечивающих закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и в результате самостоятельной работы с литературой; подготовка презентаций. Указанные виды учебной деятельности обеспечивают интеграцию аудиторной и самостоятельной работы.

Особое внимание следует уделять самостоятельной работе студентов. Для осознанной и систематической отработки языкового и речевого учебного материала рекомендуется предлагать студентам разные типы языковых и речевых заданий, тесты и проверять их выполнение на практических занятиях.

Для выработки навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку стратегий работы с ними как на уровне рецепции, так и на уровне продукции рекомендуется широко использовать учебные и аутентичные печатные, аудио и видео тексты разных типов и жанров, а также памятки-инструкции, направленные на алгоритмизации действий, связанных с пониманием текстовой информации в нужном объеме для решения коммуникативной задачи.

Для формирования навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи, для развития и совершенствования творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи необходимо регулярно использовать проектные и исследовательские формы работы, связанные с необходимостью самостоятельного поиска и систематизации информации, определении степени ее достоверности, выбора путей решения поставленной проблемы и аргументации собственной позиции по ситуации/проблеме. Проверка выполнения подобных заданий осуществляется на занятиях в ходе устных выступлений/презентаций студентов и их коллективного обсуждения, а также с помощью самостоятельных письменных (контрольных, творческих, исследовательских) работ. Рекомендуется и введение портфолио как накопительной системы в рамках мониторинга и контроля качества образования. При оценке творческой письменной работы следует иметь в виду, что она не является рефератом и не должна носить описательный характер. Большое место в ней должно быть уделено критической оценке рассматриваемого материала и аргументированному представлению своей точки зрения. Оформление такой работы должно соответствовать нормам, принятым в культуре изучаемого языка.

В процессе обучения используются:

Учебники и учебные пособия в бумажном и электронном видах;

Словари (толковые, двуязычные, минимумы).

Современные иноязычные справочники по соответствующей отрасли науки.

Аутентичные и адаптированные тексты в аудио и письменном видах.

В течение учебного процесса регулярно проводится контроль успеваемости студентов с помощью домашних заданий по изученным материалам. Предусмотрены промежуточные контрольные работы по грамматическим аспектам (7 семестр) и 1 итоговая контрольная работа в конце семестра. После 7 семестра проводится экзамен. Вопросы к экзамену соответствуют

содержанию вышеописанным разделам. Форма проведения экзамена следующая: пересказ текста, реферирование статьи, беседа по теме.

<b>№ п/п</b>	<b>Виды и содержание самостоятельной работы</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>
1.	Работа над произношением и техникой чтения	WhatsApp, блог, e-mail, устный опрос	Блог, диски, интернет ресурсы
2.	Работа с лексическим материалом	Устный опрос, блог, проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, словари, учебники, интернет ресурсы
3.	Работа со словарем	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	Словари, интернет ресурсы
4.	Работа с грамматическим материалом	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, учебники интернет ресурсы
5.	Работа с текстом: а) краткосрочные задания б) долгосрочные задания	блог, e-mail	Учебники, блог, интернет ресурсы
6.	Работа над устной речью	блог, презентации, проектная методика, собеседование	Учебники, блог, интернет ресурсы
7.	Работа над письменной речью	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	Учебники, блог, интернет ресурсы

#### **Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:**

1. Интернет-ресурсы.
2. Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.
3. Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.
4. Учебное пособие «Уроки арабского языка» - Москва 2004. Н.В. Дубинина. Н.Б. Ковыршина.
5. Учебное пособие «Тексты для чтения на арабском языке»- Москва 2007. В. Н. Зарытовская.
6. نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.

## **Методические рекомендации по самостоятельной работе**

Дисциплина «Практикум культуры речи второго иностранного языка (арабский язык)» предусматривает практические занятия и самостоятельную работу. Большая часть материала отрабатывается во время самостоятельной работы студентов. Для подготовки к занятиям рекомендуется использование электронных словарей, учебников.

При отборе методического материала преподавателям рекомендуется уделять внимание эффективным приемам активного обучения, а также достижениям современных методик (коммуникативного обучения, игрового моделирования).

Должное внимание необходимо также уделить формированию лексических навыков, которые предполагают соотнесение конкретных лексических единиц с другими в тематических и семантических группах, с синонимами и антонимами, четким определением значения лексических единиц, овладение правилами конкретного словообразования, умению выбора и употребления лексических единиц в тексте высказывания, в его грамматической структуре.

Самостоятельная работа студентов охватывает все аспекты изучения арабского языка в значительной мере определяет результаты и качество освоения данной дисциплины. В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль самостоятельной работы студентов по арабскому языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Контроль осуществляется в виде письменных работ как традиционных, так и тестовых. Экзамен проводится в два этапа: письменная лексико-грамматическая работа и устный ответ.

## **7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Практикум культуры речи арабского языка»**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

### **Примерные вопросы и задания для текущего контроля**

#### **I. Переведите на арабский и проставьте огласоваки:**

1. Сирия расположена на берегу Средиземного моря.
2. На севере Сирия граничит с Турцией (تركيا) , на востоке- с Ираком (العراق), на юге – с Иорданией (الاردن) , и на западе- с Ливаном и Израилем (اسرائيل)
3. Я подготовил чемодан и положил туда все необходимое для поездки и подарок для друга.
4. Через 2 часа самолет приземлился в аэропорту Дамаска.
5. Египет был колыбелью древнейшей цивилизации.
6. По этой улице мы отправимся к пирамидам.
7. Кто построил самую большую пирамиду? Сколько лет тому назад?
8. Арабы гордятся своими обычаями. Гостю подают кофе или чай.

#### **II. Переведите на русский язык:**

1. اثار التاريخية الرائعة في مصر
2. بدأت في دراسة اللغة العربية
3. بعد ان جنئت الي هذا البلد
4. اكبر المدن المصرية
5. حوالي ستة عشر مليون نسمة
6. تعتبر القاهرة اعظم مدينة
7. وقفت امامها ناظرا الي ساعتي
8. فترة ما قبل الحرب
9. شخص من السودان اسمه صديق
10. يكون في كل بيت مضيف

### **Вопросы для промежуточного контроля**

- اين تقع جمهورية مصر العربية؟  
اية بلاد تحدها؟  
كم مليون نسمة يبلغ عدد سكانها؟  
هل في المدينة شوارع قديمة؟  
ما هي عاصمة المملكة العربية السعودية؟  
هل قراتم شيئاً عن كرم العرب؟  
كم يوما حق الضيافة عند العرب؟  
الي اية مدينة يحج المسلمون كل سنة؟

### **Грамматика**

1. Выражение побуждения.
2. Выражение запрещения

3. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени.
4. Сложноподчиненное предложение с придаточным места.
5. Предложения с глаголами, выражающими волю, желание, намерение.
6. Вспомогательные глаголы
7. Конструкция с глаголами начинания и длительности.
8. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.

### Свободные темы

1. اثار التاريخية فى مصر.
2. وطني روسي
3. مدن المملكة العربية السعودية.
4. الامارات العربية المتحدة.
5. اعياد عند العرب.
6. تقاليد و عادات عند العرب.

### Примерный перечень вопросов к экзамену

#### Грамматика

1. Выражение побуждения к действию, адресованное к 1-му и 3-му лицу.
2. Употребление усеченной формы глагола 2-го лица в сочетании с частицей لا для выражения запрещения.
3. Союзы *عندما حين كلما بينما قبل ان بعد ان منذ حينما* в сложных предложениях с придаточными времени.
4. Союзы *حيث الي حيث من حيث* в сложных предложениях с придаточными места.
5. Употребление масдара в предложениях, в которых говорящий выражает свою волю, желание и намерение.
6. Глаголы, выполняющие вспомогательную функцию по отношению к другим глаголам, несущим основную смысловую нагрузку.
7. Замена масдаром формы основного глагола в конструкциях с глаголами начинания.
8. Замена причастием неопределенного состояния формы основного глагола в конструкциях с глаголами длительности.
9. Образование сравнительной степени от корней с третьим слабым согласным. Абсолютная превосходная степень.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.



Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Текущий контроль:

- посещаемость занятий 10 баллов
- активное участие на практических занятиях 50 баллов
- выполнение домашних работ 40 баллов
- максимальное количество баллов за промежуточный контроль 100 баллов

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждой темы -100 баллов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования.

Минимальное количество средних баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

- от 51 до 69 балла – удовлетворительно
- от 66 до 85 баллов – хорошо
- от 86 до 100 баллов – отлично
- от 51 и выше – зачет

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме тестирования по балльно-рейтинговой системе, максимальное количество которых равно -100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 50 % среднего балла по всем модулям.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **Основная:**

1. Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.
2. Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

### **Дополнительная:**

1. Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

2. Курс арабской грамматики в сравнительно - историческом освещении- Москва 1963. Б.М.Гранде .
3. Учебное пособие «Уроки арабского языка» - Москва 2004. Н.В. Дубинина. Н.Б. Ковыршина.
4. Учебное пособие «Тексты для чтения на арабском языке»- Москва 2007. В Н. Зарытовская. Н.Б. Ковыршина.
5. نحن نتكلم بالعربية- Москва 2002 .Фролова О.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

Аудио-, видео-, компьютерные средства обеспечения дисциплины:

DVD «Арабский язык. Интенсивный курс». Интерактивный курс «Arabic».

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

фонолаборатория устной речи, компьютерный класс, видео-класс

«Учите арабский». «Арабский язык в диалогах»

Интернет-ресурсы:

1. [www.arabic.ru](http://www.arabic.ru), – новости, тексты для чтения
2. [www.alfarabinur.kz](http://www.alfarabinur.kz) здесь можно найти не только уроки арабского языка, но и информацию о культуре, истории...
3. [www.AR-RU.RU](http://www.AR-RU.RU) онлайн-курс арабского языка. Коллекция учебников, самоучителей, обучающих программ, аудио и видео.
4. [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/lingvistika/](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/) онлайн-уроки для тех, кто только начинает изучать арабский язык и кто хочет идти дальше.
5. <http://po-arabski.ru/skachat-uroki/polnyj-kurs-po-grammatike/35> часов суммарного времени уроков, более 200 таблиц и схем, более 60 практических заданий, ответы к заданиям для самоконтроля, уникальные наглядные пособия.
6. <http://www.100-edu.ru/doc/19980/index.html> развитие комплекса компетенций в области современного арабского языка, позволяющих осуществлять устные и письменные формы общения, производить информационную обработку текстов на арабском языке в рамках наиболее актуальных тем
7. <http://ru.wikipedia.org/>
8. <http://forums.ksu.edu.sa/> новости, статьи, обсуждения проблем
9. <http://islam-book.info/arabskiy-yazik/knigi-na-arabskom-1-cd/> книги на арабском, разговорники, словари арабского языка
10. <http://www.arabic.ru/> онлайн уроки арабского языка, произведения современных арабских авторов, история арабского языка, арабская

поэзия, литературный арабский язык и диалекты, а также форум, на котором можно обсудить все интересующие вопросы

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Для овладения материалом курса в полном объеме студенты должны работать с большим количеством дополнительной литературы самостоятельно. Студентам рекомендуется вести словарь незнакомых слов и словосочетаний, имен собственных, реалий.

Для формирования языковых навыков и коммуникативных умений в объеме, предусматриваемом данной программой, необходима регулярная работа как в аудитории, так и дома. Следует добросовестно посещать занятия, выполнять домашние задания, рекомендации и требования преподавателя. В случае пропуска занятия необходимо особенно тщательно проработать пропущенный материал. Не подготовленное в срок домашнее задание должно быть обязательно выполнено к ближайшему занятию и одобрено преподавателем.

Научиться говорить на иностранном языке можно только в процессе говорения. На занятиях необходимо максимально использовать возможность говорить с преподавателем и другими студентами: это подготовит к общению в реальной жизни.

Особое место в освоении данной дисциплины занимает самостоятельная работа студентов (СРС) общим объемом 120 часов. Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, разработке сценариев деловых и ролевых игр. При подготовке к занятиям и для самоконтроля рекомендуется использовать Интернет-ресурсы. Желательно принимать активное участие в дискуссиях на темы, предложенные преподавателем, регулярно слушать арабскую речь – песни, радио- и телепередачи, а также учебные аудио- и видеозаписи. Большую пользу приносит просмотр недублированных фильмов, вначале с субтитрами, а потом без них. Можно использовать богатейшие аудио- и видеоресурсы интернета. Указанные виды учебной деятельности обеспечивают интеграцию аудиторной и самостоятельной работы.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение в компьютерный класс: MS Power Point (MS Power Point Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

[www.AR-RU.RU](http://www.AR-RU.RU) онлайн-курс арабского языка. Коллекция учебников, самоучителей, обучающих программ, аудио и видео. Арабско-русский и русско-арабский словарь

[http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/lingvistika/](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/)

онлайн-уроки для тех, кто только начинает изучать арабский язык и кто хочет идти дальше. Каждый урок содержит интересные материалы

<http://www.arabic.ru/> онлайн уроки арабского языка, произведения современных арабских авторов, история арабского языка, арабская поэзия, литературный арабский язык и диалекты, а также форум, на котором можно обсудить все интересующие вопросы

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Аудио-, видео-, компьютерные средства обеспечения дисциплины:

1. Видео – класс (DVD плеер, видео магнитофон)
2. Лингафонный кабинет
3. Магнитофоны
4. Компьютерный класс
5. Интерактивная доска, видеопроектор.