

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа:

05. 03. 02 География

Профиль подготовки:

Рекреационная география и туризм

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

Очная

Статус дисциплины:

обязательная часть общеобразовательного модуля

Махачкала
2021г.

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **05. 03. 02 География, профиль подготовки: Рекреационная география и туризм** от 7 августа 2020 г. № 889

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук ДГУ

Саидов А. А – кандидат политических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «09» 06 2021 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой



д.филол.н., профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методического совета факультета психологии и философии от «3» 07 2021 г., протокол № 4

Председатель  д.филол.н., профессор Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» 07 2021 г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология» входит в обязательную, часть образовательного модуля программы бакалавриата по направлению 05.03.02. «География». Профиль подготовки – Рекреационная география и туризм. Дисциплина реализуется на эколого-географическом факультете ДГУ кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с историей социологии, структуры общества, социальных институтов и процессов, социального взаимодействия личности и общества, социальной экологией т.д.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование:

- способности использовать основы социологических знаний для формирования экологической мировоззренческой позиции;
- способности использовать социальные закономерности функционирования общества для гармонизации взаимоотношений общества с природой.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника: УК-3; УК-5; УК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Курс	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции и		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	108	16		16			76	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания социологии – формирование представлений у студентов об окружающем социальном мире, особенностях его становления, развития и функционирования, о структуре взаимодействия личности и общества, межличностных отношений, межгрупповой и внутригрупповой динамики, что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в нынешнем мире. Поскольку студенты профессионально ориентированы на направление подготовки «Экология» нами обязательно учтён данный факт в подборке тематики курса.

Задачи изучения – целостное, системное усвоение социологических концепций, теорий, социальной экологии, приобретение навыков социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Социология» входит в обязательную часть общеобразовательного модуля программы бакалавриата по направлению 05.03.02 «География».

Дисциплина «Социология» по своему содержанию логически тесно связана с дисциплинами «Философия», «Социальная философия», «Культурология», «Политология», «Религиоведение»

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социология» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Культурология», «История», «Этика», «Эстетика»

Дисциплина «Социология» является необходимой основой для последующего усвоения ряда дисциплин программы бакалавриата: «Социальная философия», «Политология», «Философия образования»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает принципы функционирования профессионального коллектива для достижения поставленной цели. Умеет: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе. Владеет: навыками адаптироваться в профессиональном коллективе для командной работы.	Устный опрос Тестирование Реферат
	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели	Знает: важность обмена информацией, знаниями и опытом в командной работе для достижения поставленной цели. Умеет: обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды для достижения поставленной цели. Владеет: способностью оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Доклад Мини-конференция
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Знает: основные закономерности исторического процесса. Умеет: учитывать исторические особенности в процессе профессионального взаимодействия в коллективе. Владеет: навыками критического восприятия исторической информации	Устный опрос Реферат
	УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Знает: основные направления философии, этических учений. Умеет: эффективно осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции. Владеет: этическими нормами, касающимися социальных и культурных различий.	
	УК-5.3. Демонстрирует	Знает: основные направления мировых религий.	Доклад Круглый стол

	понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Умеет: учитывать в коллективе социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе. Владеет: навыками изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Способен определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые) условия функционирования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает: способы исследования и анализа внутренних и внешних (средовых) условий функционирования организации, осуществляющей образовательную деятельность. Умеет: выводить на основании исследования и анализа внутренних и внешних (средовых) условий функционирования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Владеет: навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Устный опрос Письменный опрос
	УК-9.2. Анализировать процесс и результаты деятельности базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает: способы и приёмы анализа процесса и результатов деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Умеет: проводить анализ процесса и результатов деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Владеет: навыками выведения закономерностей и доказательной базы из анализа процессов и результатов деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Доклад Мини-конференция

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Лекции – 16 часов. Семинарские занятия – 16 часов

Самостоятельная работа – 76 часов

4.2. Структура дисциплины.

/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практи- ческие занятия	Конт- роль самост. работ	Экза- мен		
<u>Модуль 1. Предмет и история социологии</u>									
	Тема 1. Объект и предмет социологии как науки	5		2	2			6	Устный или письменный опрос.
	Тема 2. История социологии	5			2			6	Подготовка доклада, реферата, научного сообщения
	Тема 3. Развитие социологии в России	5						6	Решение индивидуальных заданий и упражнений,
	Тема 4. Социальная экология	5		2	2			6	Устный или письменный опрос.
	Тема 5. Принципы взаимодействия общества и природной среды	5						6	Тестирование, коллоквиум
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	6			30	
<u>Модуль 2. «Общество» как основополагающая категория социологии</u>									
	Тема 1. Общество как социокультурная система	5		2	2			6	Устный или письменный опрос.
	Тема 2. Социальные общности и их разновидности	5		2				6	Подготовка доклада, реферата, научного сообщения
	Тема 3. Социальная структура общества	5		2	2			6	Решение индивидуальных заданий и упражнений,
	Тема 4. Типология обществ	5						6	Устный или письменный опрос.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	4			24	Тестирование, коллоквиум
<u>Модуль 3. Социальные институты и процессы</u>									
	Тема 1. Социальные процессы и изменения.							5	Устный или письменный опрос.
	Тема 2. Социальный контроль и социальные отклонения	5		2	2			5	Подготовка доклада, реферата, научного сообщения
	Тема 3. Социальные							4	Решение

	институты и социальные организации.	5		2	2			индивидуальных заданий и упражнений,
	Тема 4. Личность в системе социальных отношений	5					4	Устный или письменный опрос.
	Тема 5. Методология и методики эмпирических социологических исследований	5		2	2		4	Тестирование, коллоквиум
	<i>Итого по модулю3:</i>			6	6		22	
	<i>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:</i>	108		16	16		76	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

А) Лекции

Модуль 1. Предмет и история социологии.

Тема 1. Объект и предмет социологии как науки.

Понятие «социальное», «общественное», «общество». Объект и предмет социологии как науки. Структура социологии. Фундаментальный и прикладной уровни в социологии. Основные функции социологии: познавательная, практическая (прикладная), информационная, управленческая, прогностическая, гуманистическая. Основные концепции и методы социального познания. Социологические законы и категории. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Социология и социальная философия. Социология и история. Социология и психология. Социология и политология. Социология и экономические науки. Методы социологических исследований: опрос, анкетирование, интервьюирование, контент-анализ, фокус-группа и т.д.

Роль социологии в современных условиях.

Тема 2. Социальная экология.

Возникновение социальной экологии как науки: экология и социальная экология. Процесс институционализации социальной экологии. Связь социальной экологии с естественными науками. Появление новых теоретических и эмпирических подходов в изучении отношений живого и окружающей среды. Социально – экологические причины формирования социально – экологического сознания. Донаучные и вненаучные, научные исследования, затрагивающие социально - экологическую проблематику. Стадии характеризующие расширение поля анализа – изучение биосферы как среды обитания живых существ и человека. Биосфера – это единство всех экосистем. Актуализация исследования отношений «общество – природа» второй половине XX в. начало XXI века в ситуации экологического кризиса, когда становится очевидным не столько для исследователей, сколько для широких масс населения нарушение экологического равновесия. Социологический подход в исследовании экологии. Роберт Парк и модель социальной экологии

Модуль 2. «Общество» как основополагающая категория социологии

Тема 1. Общество как социокультурная система.

«Общество» и «природа» - общее и особенное между ними. Понятие «общество», его основные критерии. Общество как социальная система. Системные или интегральные качества общества. Проблема стабильности системы.

Структурный, функциональный и динамический подходы к изучению общества. Иерархия социальной системы, её важнейшие подсистемы. Диалектика человека и общества, их единство и различие. Общество как функциональная система. Основные функции общества как способа

существования человека. Общество как изменяющаяся система. Социальные изменения и их разновидности.

Социальное развитие как проблема направленности движения общества. Марксистское понимание развития общества.

Типы общества в теоретических разработках О.Конта, М.Вебера, Д.Белла, Г.Маркузе, Г. и Дж. Ленски и др. Социальная структура общества. Четыре основные сферы общества. Основные социальные институты. Классификация обществ о соответствии со способом получения средств к существованию: общества, живущие охотой и собирательством, садоводческие общества, аграрные общества, промышленные общества.

Тема 2. Социальные общности и их разновидности.

Понятие социальной общности. Разновидности массовых социальных общностей их внутренняя структура и механизмы формирования. Социальная общность и группа. Виды и формы социальных групп. Квазигруппы и их виды. Референтная группа. Социальный стереотип.

Первичные и вторичные, малые и большие, формальные и неформальные группы. Территориальная общность и поведение личности. Урбанизация, ее положительные и отрицательные стороны. Сельская общность и сельский образ жизни. Глубина и интенсивность человеческих контактов в городе и на селе.

Национально-этнические общности и отношения. Этническая общность и ее основные типы: племя, народность и нация.

Этническая стратификация. Понятие и формы протекания этногенеза. Национальные отношения. Национальные движения и их цели. Развитие этносов в условиях роста национального самосознания. Противоречия в области национальных отношений и пути их разрешения.

Тема 3. Социальная структура общества.

Понятие социальной стратификации. Теории социального неравенства в обществе: классовая теория К.Маркса, конфликтологические теории Р.Дарендорфа, Функционалистские теории К.Девиса, У.Мура, Т.Парсонса. Соотношение понятий «неравенство» и «несправедливость». Слагаемые неравенства. Классификация социальной стратификации: физико-генетическая, рабовладельческая, феодальная, классовая, кастовая, профессиональная, этакратическая, культурно-нормативная и культурно-символическая. Культурно-речевая стратификация. Теории элит. Макиавеллистская и ценностная теории, демократический элитизм.

Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная (восходящая и нисходящая) мобильность. Индивидуальная и коллективная мобильность. Организованная и структурная мобильность. Объём и дистанция мобильности.

Открытые и закрытые общества. Способы изменения соц. статуса индивида: изменение образа жизни, изменение социального окружения, выгодный брак и т.д. Социальные «лифты»: экономика, политика, армия, церковь, образование, брак. Социальная депривация. Миграционный процесс и его связь с горизонтальной и вертикальной мобильностью. Международная и внутренняя миграция.

Социальное воспроизводство. Образование и здравоохранение как элементы социального воспроизводства.

Модуль 3. Социальные институты и процессы

Тема 1. Социальный контроль и социальные отклонения

Социальный контроль. Виды и функции социального контроля. Социальный контроль в традиционном обществе. Три типа процессов социального контроля. Способы осуществления социального контроля. Нормы-поощрения и нормы-санкции. Роль социальных норм в

организации социального контроля. Формальные и неформальные социальные нормы. Роль государства в общественной системе социального контроля.

Социальное поведение. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Принципы отклонения и их виды. Последовательность и этапность протекания отклоняющегося поведения. Теории происхождения девиаций: теория подражания Г.Тарда, теория дифференциальной ассоциации Э.Сазерленда, теория конфликта, теория ярлыков (Э.Лемерт, Г.Бекер, К.Эриксон). Этика поведения журналиста. .

Тема 2. Социальные институты и социальные организации

Понятие «социальный институт». Возникновение и функционирование социального института. Институционализация общественной жизни. Признаки, функции социальных институтов. Взаимная связь и интеграция институтов. Современное регулирование государством экономики. Система «бизнес-государство». Управление социальными институтами. Виды социальных институтов. Экономика как социальный институт. Роль социальных институтов в осуществлении экономической деятельности. Семья как социальный институт. Общественное мнение как социальный институт

Понятие «социальная организация». Разграничение понятий «социальный институт» и «социальная организация». Основные черты социальной организации. Синергия как неотъемлемое свойство организации. Элементы организации. Типы организаций. Конфликты в организациях. Управление социальными организациями. Руководство, социальное регулирование, самоорганизация, самоуправление. Основные проблемы управления в современный период.

Тема 3. Методология и методика эмпирических социологических исследований

Социологическое исследование и его виды. Методология социологического исследования: определение проблемы исследования, анализ объекта и предмета исследования, интерпретация основных понятий, формулирование рабочих гипотез. Место и роль постановки проблемы и экспресс опроса на начальной стадии эмпирического социологического исследования.

Методика проведения социологического исследования: определение стратегического плана исследования, составление плана выборки, разработка основных процедур сбора и анализа данных. Основные структурные элементы программы проведения исследования: определение соответствующих содержанию исследования методов сбора социологической информации, распоряжение людскими и иными средствами.

Не опросные методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ документов. Опросные методы социологического исследования: анкетирование, экспертный опрос, интервьюирование, социометрия. Обработка, анализ и обобщение социологической информации. Этические принципы социологического исследования: объективность, беспристрастность, точность, социальная ответственность.

Б) Практические занятия.

Модуль 1. Предмет и история социологии.

Тема 1. Объект и предмет социологии как науки.

1. Объект и предмет социологии как науки
2. Социология и другие науки об обществе
3. Структура и функции социологии
4. Роль социологии в решении современных проблем российского общества.

Тема 2. История социологии

1. Исторические предпосылки становления социологии как науки.
2. Развитие западной социологической мысли в новое и новейшее время.
3. Социологическая мысль в современной Европе и Америке.
4. Социологическая мысль в России.
5. Проблемы и перспективы развития отраслевой социологии. Социология экологии.

Тема 3. Социальная экология.

1. Понятие, признаки и основные проблемы экологии
2. Природа и общество общее и особенное
3. Предметная сфера и функции социальной экологии
4. Социальная экология в современном мире.

Модуль 2. «Общество» как основополагающая категория социологии

Тема 1. Общество как социокультурная система.

1. Понятие, признаки и функции общества
2. Роль культуры в жизнедеятельности общества
3. Современные социологические теории общества
4. Типология обществ
5. Гражданское общество: понятие и признаки
6. Информационное общество.

Тема 2. Социальная структура общества

1. Понятие и признаки социальной структуры общества
2. Теория социальной стратификации и социальной мобильности.
3. Социальная стратификация и мобильность в современном российском обществе.

Модуль 3. Социальные институты и процессы

Тема 1. Социальный контроль и социальные отклонения

1. Понятие и сущность социального контроля
2. Разновидности и формы социального контроля
3. Разновидности отклоняющегося поведения (девиаций)
4. Причины девиаций
5. Особенности социальных отклонений в РФ

Тема 2. Социальные институты и социальные организации.

1. Понятия «социальный институт», и «институционализация» признаки и взаимосвязь.
2. Типология и функции социальных институтов.
3. Социальный институт семьи
4. Социальные организации и их элементы.
- 5.

Тема 3. Методология и методика эмпирических социологических исследований .

1. Социологические исследования в структуре социологического знания
2. Этапы и виды социологического исследования формулирование проблемы
3. Методы эмпирического социологического исследования
4. Методика сбора, обобщения и анализа социологической информации. Выработка рекомендаций.

В) Самостоятельная работа.

Модуль 1. Предмет и история социологии.

Тема 1. Объект и предмет социологии как науки.

Объект, предмет социологии как науки. Социология и другие науки об обществе. Структура и функции социологии. Методы социологических исследований: опрос, анкетирование, интервьюирование, контент-анализ, фокус-группа и т.д. Роль социологии в современных условиях.

Тема 2. История социологии

О. Конт основоположник социологии как науки. Органическая социология Г. Спенсера, Понимающая социология М.Вебера. Социология марксизма. Франкфуртская школа занимает в истории социологической мысли одно из самых видных мест. Зачастую академическая социология причисляет концепции представителей Франкфуртской школы к социальной философии. Эту тему

можно назвать «неудобной» и даже рискованной в курсе по истории социологии, поскольку она расширяет рамки социологии, представители этого направления тяготеют к междисциплинарным исследованиям.

Тема 3. Развитие социологии в России

Начальный этап становления социологического знания в России. Влияние Западной Европы, возникновение светского мировоззрения. П.Л. Лаврова (1823–1900) и Н.М. Михайловского (1842–1904) как лидеров народнического движения 1880-х – 1890-х гг.** Одновременно в России формируется интерес к творчеству Маркса и марксизму. Полемика между народниками и социал-демократами о путях России занимает несколько десятилетий конца XIX – начала XX в. Каждое из этих направлений основывалось на собственном понимании того, что такое социология. Народническая литература опиралась на социологию, трактовавшую «общество вообще» в духе О. Конта и Г. Спенсера. Социалдемократия (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, позже — Н.И. Бухарин) использовала марксистское понимание общества, анализ его классовой структуры и выявление причин социальных изменений. П. А. Сорокин, выступают на стороне определенной политической партии. Многофакторная социология

Тема 4. Социальная экология

Донаучные и вне научные, научные исследования, затрагивающие социально - экологическую проблематику. Стадии характеризующие расширение поля анализа – изучение биосферы как среды обитания живых существ и человека. Биосфера – это единство всех экосистем. Актуализация исследования отношений «общество – природа» второй половине XX в. начало XXI века

Тема 5. Принципы взаимодействия общества и природной среды

Процесс институционализации социальной экологии. Связь социальной экологии с естественными науками. Появление новых теоретических и эмпирических подходов в изучении отношений живого и окружающей среды. Социально – экологические причины формирования социально –экологического сознания. Деятельность «Римского клуба». Международные экологические организации «Гринпис».

Модуль 2. «Общество» как основополагающая категория социологии

Тема 1. Общество как социокультурная система

Основные подходы к пониманию общества как системы однородных, иерархичных, тесно между собой взаимосвязанных элементов. Признаки общества: совместная деятельность, взаимодействие индивидов, социальных групп, массовых общностей. Функции общества иерархичность функций общества. Роль культуры в жизнедеятельности современных прошлых обществ. Понимание общества как социальной системы сквозь призму биосоциальной природы человека.

Тема 2. Социальные общности и их разновидности

Социальная общность и группа. Виды и формы социальных групп. Квазигруппы и их виды. Референтная группа. Социальный стереотип. Первичные и вторичные, малые и большие, формальные и неформальные группы. Территориальная общность и поведение личности. Урбанизация, ее положительные и отрицательные стороны. Сельская общность и сельский образ жизни

Тема 3. Социальная структура общества

Соотношение понятий «неравенство» и «несправедливость». Слагаемые неравенства. Классификация социальной стратификации: физико-генетическая, рабовладельческая, феодальная, классовая, кастовая, профессиональная, этакратическая, культурно-нормативная и культурно-символическая. Культурно-речевая стратификация. Теории элит. Макиавеллистская и

ценностная теории, демократический элитизм. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная (восходящая и нисходящая) мобильность. Индивидуальная и коллективная мобильность.

Тема 4. Типология обществ

Типы общества в теоретических разработках О.Конта, М.Вебера, Д.Белла, Г.Маркузе, Г. и Дж. Ленски и др. Социальная структура общества. Четыре основные сферы общества. Основные социальные институты. Классификация обществ о соответствии со способом получения средств к существованию: общества, живущие охотой и собирательством, садоводческие общества, аграрные общества, промышленные общества.

Модуль 3. Социальные институты и процессы

Тема 1. Социальные процессы и изменения.

Понятие и признаки социальных изменений. Виды и формы социальных процессов и изменений. Революционные и эволюционные социальные изменения и процессы. Циклические социальные изменения и процессы. Теории культурно-исторических типов развития общества (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Концепция современного глобализма. Проблемы социокультурной, исторической эволюции, социальных процессов и изменений в развитии современной России.

Тема 2. Социальный контроль и социальные отклонения

Нормы-поощрения и нормы-санкции. Роль социальных норм в организации социального контроля. Формальные и неформальные социальные нормы. Роль государства в общественной системе социального контроля. Социальное поведение. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Принципы отклонения и их виды. Понятие, признаки и разновидности социального контроля. Структурные элементы социального контроля и их взаимосвязь. Важнейшие функции социального контроля. Социальная аномия. Выработка и утверждение новых социальных ценностей и организация социальной жизни. Роль и характер социального контроля в современной РФ.

Тема 3. Социальные институты и социальные организации.

Институционализация общественной жизни. Признаки, функции социальных институтов. Взаимная связь и интеграция институтов. Современное регулирование государством экономики. Система «бизнес-государство». Управление социальными институтами. Виды социальных институтов. Экономика как социальный институт. Роль социальных институтов в осуществлении экономической деятельности. Семья как социальный институт. Общественное мнение как социальный институт. Понятие «социальная организация». Разграничение понятий «социальный институт» и «социальная организация». Основные черты социальной организации. Синергия как неотъемлемое свойство организации.

Тема 4. Личность в системе социальных отношений

Теории конфликта. Социально-политические основания конфликтных процессов. Типология конфликтов и конфликтных ситуаций. Этапы социальных конфликтов. Разновидности конфликтного поведения. Роль конфликтов в историческом процессе. Социальные конфликты в современной России. Методы воздействия на личность: метод Сократа, метод трёх раундов, метод Штирлица, метод «лягушка в сметане». Манипуляция и манипулирование. Способы принуждения человека по Д.Карнеги.

Тема 5. Методология и методики эмпирических социологических исследований

Методология социологического исследования: определение проблемы исследования, анализ объекта и предмета исследования, интерпретация основных понятий, формулирование рабочих гипотез. Методика проведения социологического исследования: определение стратегического плана исследования, составление плана выборки, разработка основных процедур сбора и

анализа данных. Неопросные методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ документов. Опросные методы социологического исследования: анкетирование, экспертный опрос, интервьюирование, социометрия. Обработка, анализ и обобщение социологической информации. Этические принципы социологического исследования

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Социология»,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве методического обеспечения СРС на кафедре разработаны:

- - рабочая программа курса «Социология», где установлены перечень, наименование и содержание тем дисциплины;
- - тестовые задания по дисциплине;
- - перечень вопросов к зачёту;
- - методические указания по проведению семинарских занятий и контрольных вопросов по каждой теме;
- - перечень вопросов и методических указаний по СРС;
- - перечень учебного материала (учебников, первоисточников, дополнительной литературы) для самостоятельного изучения.

Материалы для подготовки к самостоятельной работе студентов, представленные на сайте кафедры философии и социально-политических наук:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

2. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://philosophyspsdgu.blogspot.com/>)

3. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы представлена на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

Саидов А.А. Социология. Учебно-методическое пособие. – Махачкала, 2016

4. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ представлена на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

5. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

6. Первоисточники имеются в учебно-методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что изучает социология?
2. Каковы предмет и задачи социологии как науки?
3. Каковы основные принципы социального познания?
4. Что такое социальный закон?
5. Каковы основные методы социологии?
6. В чем трудность познания социальных явлений?
7. Каковы основные функции социологии?
8. В чем отличие социологии от других гуманитарных наук?
9. Какова роль социологии в современных условиях?
10. Что включает в себя «Профессиональный кодекс социолога»?
11. Каковы функции общества как системы и как способа существования человека?
12. Какова структура экономической и политической системы общества?
13. В чем заключается специфика деятельности людей в правовом государстве?
14. Каковы особенности формирования гражданского общества в России?
15. Каковы негативные последствия развития информационного общества?
16. В чем состоит суть проблем современного глобального общества?
17. Каковы особенности коммуникации в многонациональном обществе?
18. В чем заключается специфика межконфессиональных отношений?
19. Что такое социальный институт?
20. Из каких этапов состоит процесс институционализации?
21. Что значит дисфункция в деятельности социального института?
22. Каковы основные функции социальных институтов?
23. Что такое социальная организация?
24. Каковы основные элементы социальной организации?
25. В чем специфика неформальной организации?
26. Что собой представляет синергия свойство организации?
27. Каковы возможные конфликты в организациях?
28. В чем специфика проблемы управления в современный период?
29. В актуальность проблемы личности в современный период?
30. Что значит «человеческое измерение» в социальных процессах?
31. Каковы социальные факторы развития личности?
32. Что понимается под агентами и институтами социализации?
33. Какова роль чувства идентичности и самоуважения в социализации личности?
34. В чем суть понятий «десоциализация» и «ресоциализация»?
35. Каковы основные проблемы ресоциализации в современных условиях?
36. Что такое социальный статус и социальная роль?
37. Каково соотношение свободы и ответственности личности?
38. Существуют ли пределы развития личности?
39. Каковы общие принципы регуляции социальной связи?
40. Что такое социальное действие?
41. Каков механизм совершения социального действия?
42. В чем специфика социальных отношений зависимости и власти?
43. Каковы основные типы социальных зависимостей?
44. Что такое механизм регуляции социальных связей?
45. Как обеспечивается социальный порядок?
46. Каковы способы осуществления социального контроля?
47. Как осуществляется социальный контроль через социализацию?
48. В чем отличие девиантного поведения от делинквентного?
49. Что такое социальная стратификация?
50. Каковы причины расслоения общества?
51. Каковы основные системы социальной стратификации?

- 52.Что такое депривация?
- 53.Какие факторы определяют стратификационные изменения?
- 54.Каковы причины социальных перемещений в обществе?
- 55.Какие виды социальной мобильности Вы знаете?
- 56.Что относится к факторам социальной мобильности?
- 57.Что такое скорость и интенсивность социальной мобильности?
- 58.В чем специфика стратификации российского общества?
- 59.Каково соотношение понятий «изменение» и «развитие»?
- 60.Что относят к социальным и культурным изменениям?
- 61.Что такое «социальная эволюция» и «социальная революция»?
- 62.Какие виды социальных процессов изучает социология?
- 63.Каковы причины возникновения социальных движений?
- 64.Что такое социальный прогресс? Каковы его критерии?
- 65.Каковы основные тенденции современного мирового развития?
- 66.В чем суть концепции современного глобализма?
- 67.Каково место и роль России в мировом сообществе?
- 68.Что такое «парадигма стратегического развития социума»?
- 69.Каковы причины конфликтов в современной России?
- 70.Каковы основные стратегии поведения в конфликтной ситуации?
- 71.В чем суть конфликтной модели общества?
- 72.В чем специфика позитивно-функционального конфликта?
- 73.Каковы основные методы разрешения социальных конфликтов?
- 74.В чем заключается сложность разрешения межнационального конфликта?
- 75.Что такое эмпирическое социологическое исследование?
- 76.Каковы правила подготовки социологического исследования?
- 77.В чем суть методологического раздела программы исследования?
- 78.В чем суть методического раздела программы исследования?
- 79.В чем сложность определения объекта и предмета исследования?
- 80.В чем суть этических принципов исследования?

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

- 1.Роль социологии в современных условиях
- 2.Социология в системе наук об обществе
- 3.О.Конт – основоположник научной социологии
- 4.Социология эволюционизма Г.Спенсера
- 5.Марксистская социология и современность
- 6.«Понимающая» социология М.Вебера
- 7.Э.Дюркгейм об основополагающих принципах социологии
- 8.Плюралистическая социология М.Ковалевского
- 9.Интегральная социология П.А.Сорокина
- 10.Становление и развитие эмпирической социологии
- 11.Современная западная социология
- 12.Развитие социологии в России
- 13.Социологическая концепция человека и личности
- 14.Современные проблемы социализации личности
- 15.Различия между социализацией детей и взрослых
- 16.Свобода и ответственность личности
- 17.«Информационное» общество и личность
- 18.Ценностные ориентации современной молодежи

19. Социальные причины дезинтеграции личности.
20. Социальные отношения зависимости и власти
21. Социальный контроль и способы его осуществления
22. Культура как фактор регуляции поведения человека
23. Формирование деловой культуры предпринимателя
24. Социология города
25. Социология деревни
26. Национальные движения и их цели
27. Этносоциальные проблемы современного Дагестана
28. Экономика и политика как социальные институты
29. Образование как социальный институт
30. Семья как социальный институт
31. Общественное мнение как социальный институт
32. Религия как социальный институт
33. Синергия как свойство организации
34. Неформальные молодежные объединения в России
35. Основные причины социального неравенства
36. Экономическая стратификация
37. Этническая стратификация
38. Международная и внутренняя миграция
39. Миграционные процессы в современной России
40. Основные факторы социальных изменений
41. Проблема стабильности общества
42. Социальный процесс и его разновидности
43. Социальные конфликты в современной России
45. Социальный протест и адаптация
46. Концепция современного глобализма
47. Инновационная социология
48. Программа социологического исследования
49. Методы социологического исследования
50. Анкетирование как метод сбора социологической информации
51. Место и роль России в мировом сообществе
52. Специфика экономического поведения россиян
53. Роль культуры в развитии современного российского общества
54. Проблемы современного российского образования
55. Социальная мобильность в современном российском обществе

7.2.) Примерные тестовые задания

Объект исследования социологии

1. человек
2. общность
3. группа
4. общество

Предмет исследования социологии

1. социализация личности
2. массовое поведение
3. социальная структура общества
4. динамика социальных общностей

Термин «социология» ввел в научный оборот

1. К. Маркс
2. М. Вебер
3. О. Конт

4.Э.Дюркгейм

Социальные науки используют

- 1.оценочные суждения
- 2.качественные науки
- 3.нестрогие модели
- 3.формализованные модели

О.Конт предложил три ведущих принципа социологии

- 1.рационализм
- 2.физикализм
- 3.позитивизм
- 4.эмпиризм

Признаком общества не является

- 1.устойчивость связей
- 2.самовоспроизводство
- 3.спонтанность образования
- 4.самообеспеченность

Общину и общество разделял

- 1.Л.Морган
- 2.О.Конт
- 3.Ф.Теннис
- 4.Э.Дюркгейм

Решение конкретной практической задачи является целью

- 1.эмпирического исследования
- 2.прикладного исследования
- 3.общей теории
- 4.частной теории

Совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий называется

- 1.социальный прогресс
- 2.социальный процесс
- 3.эволюционное развитие
- 4.циклическое развитие

В структуре социальной зависимости различают две системы

- 1.формальная
- 2.зависимая
- 3.неформальная
- 4.доминирующая

Механизм поддержания общественного порядка включает два главных элемента

- 1.награды
- 2.санкции
- 3.нормы
- 4.наказания

Делинквентное поведение – это совокупность

- 1.пространственных контактов
- 2.рациональных действий
- 3.противоправных поступков
- 4.опосредованных взаимодействий

Термин «социальный институт» впервые использует

- 1.О.Конт
- 2.Г.Спенсер
- 3.М.Вебер
- 4.К.Маркс

Наиболее устойчивая форма совместной жизни людей

- 1.социальная группа
- 2.социальное множество
- 3.социальная категория
- 4.квазигруппы

Функции социальных институтов

- 1.формальные и неформальные
- 2.главные и второстепенные
- 3.явные и латентные
- 4.основные и вспомогательные

Стиль руководства социальной организацией зависит

- 1.от ситуации
- 2.от коллектива
- 3.от инструкции
- 4.от традиции

Все функции и обязанности сотрудника организации содержатся

- 1.в уставе организации
- 2.в должностной инструкции
- 3.в распоряжениях руководителя
- 4.в нормативных документах

Управление социальными институтами осуществляют

- 1.бюрократы, интеллектуалы
- 2.интеллектуалы, ученые
- 3.бюрократы, чиновники
- 4.начальники, администраторы

Причиной социального неравенства не является

- 1.владение собственностью
- 2.образовательный уровень
- 3.этническая принадлежность
- 4.неэквивалентный обмен

Основоположником теории социальной мобильности является

- 1.К.Маркс
- 2.М.Вебер
- 3.П.Сорокин
- 4.О.Конт

Факторы индивидуальной мобильности

- 1.война, революция, реформы
- 2.образование, доход, воспитание
- 3.революция, образование, воспитание
- 4.нация, религия, революция

Менеджер компании - это статус

- 1.аскриптивный
- 2.основной
- 3.достижимый
- 4.смешанный

Мобильность зависит главным образом от двух факторов

- 1.стартовые возможности
- 2.властные ресурсы
- 3.мотивация поведения
- 4.экономические ресурсы

Программа социологического исследования состоит из двух разделов

- 1.методологический, методический
- 2.методический, процедурный

3.вводный, основной

4.основной, заключительный

К социологическим методам анализа документов не относятся

1.контент-анализ, оценивание

2.моделирование, социометрия

3.памятка-вопросник, оценивание

4.осмысление, понимание

Различают две исследовательские стратегии

1.монографическое исследование

2.прикладное исследование

3.сравнительное исследование

4.эмпирическое исследование

7.3) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации зачёта.

1.Объект, предмет и структура социологии

2.Методы и категории социологии. Социальные законы

3.Становление и развитие социологии как науки

4.Социология XX века: эмпирия и теория

5.Развитие социологии в России

6.Понятие, основные признаки и типы общества

7.Проблема обеспечения стабильности системы

8.Социологическая концепция человека и личности

9.Социализация личности. Способы социализации

10.Понятие и общие принципы регуляции социальной связи

11.Социальные контакты и их виды

12.Сущность, мотивы и виды социального действия

13.Понятие и типы социального взаимодействия

14.Социальные отношения зависимости и власти

15.Экономическое поведение: типы и формы проявления

16.Социально-экономическая деятельность предпринимателя

17.Понятие и типы социальных общностей

18.Социальная группа и ее разновидности

19.Этническая общность и ее разновидности

20.Понятие, признаки и функции социальных институтов

21.Экономика и политика как социальные институты

22.Образование как социальный институт

23.Семья как социальный институт

24.Понятие, основные черты и элементы организации

25.Типы организаций. Управление организациями

26.Понятие и формы социальной стратификации

27.Основные факторы стратификационных изменений

28.Социальная мобильность и ее разновидности

29.Понятие и типы социального процесса

30.Сущность, факторы и формы социальных изменений

31.Социальный прогресс и его объективные критерии

32.Понятие, причины и функции и типы социального конфликта

33.Основные этапы протекания социального конфликта

34.Концепция современного глобализма

35.Социальный контроль и способы его осуществления

36.Понятие, основные компоненты и типы девиаций

37.Прикладная социология в структуре социологического знания

38. Прикладное социологическое исследование и его виды
39. Методология эмпирического социологического исследования
40. Методы сбора и анализа социологической информации

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
- устный опрос – 40 баллов
- подготовка доклада, реферата – 50 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20
- письменная контрольная работа – 50 баллов
- тестирование – 30 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

А) Адрес сайта курса

1. Образовательная платформа ДГУ MOODL

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2021).

2. Образовательный блог для изучения курса «Социология».

Режим доступа: <https://philosophyspsdgu.blogspot.com/>

3. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии. Режим доступа:

<http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

4. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>

Б) Основная литература:

1. Багдасарьян Н.Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2017.

2. Горелов А.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие. – М.: «Флинта», 2018. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008>

3. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

4. Тощенко, Ж.Т. Социология труда : учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015.

[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436864>

5. Фролов, С.С. Социология: учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2007

В) Дополнительная литература:

1. Аверьянов Л. Хрестоматия по социологии [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aver_index.php

2. Волков, Ю.Г. Социология: учебник / Волков, Ю.Г. – Ростов н/Д : Феникс, 2012, 2009, 2008.

3. Добренчиков В.И. Методы методологического исследования. – М., 2008

4. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб., 2016

5. Кравченко А.И. История зарубежной социологии. – М., 2010

6. Луман Н. Общество как социальная система. / Пер. с нем. А. Антоновский – М., 2004

[Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://socioline.ru/files/5/84/luman_niklas_

7. Осипов Г.В. Социология. – М., 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа

(открытый): <http://socioline.ru>

8. Плахов В. Западная социология. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Plah_Index.php
9. Прикладная социология. Учебное пособие / под ред. Ю.С. Колесникова. – Ростов-на-Дону, 2001
10. Социология: учебник для прикладного бакалавриата / отв. ред. В. А. Глазырин – М.: Юрайт, 2017.
11. Социология: учебник для студентов вузов / под ред. Н.Г. Скворцова. – М.: Проспект, 2010
12. Социология: учебник для вузов / Ю.Г. Волков, В.И. Добреньков, В.Н. Нечипуренко, А.В. Попов. – М.: Гардарики, 2005.
13. Социология в России. / Под общ. ред. Ядова В.А. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/yandex/index.php
14. Фролов С.С. Общая социология. – М., 2015 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый) ed.icc.dgu.ru
15. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 2008

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2021). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2021).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2021).
4. Образовательный блог для изучения курса «Политология». Режим доступа: <https://philosophyspsdgu.blogspot.com/>
5. Электронное издание рабочей программы дисциплины
Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

10. Методические указания по освоению дисциплины

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ и в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: конспект лекций; конспект самостоятельной работы с учебной литературой; тетрадь философских терминов (гlossарий).

Задания по самостоятельной работе оформлены в виде вопросов с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
 - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
 - подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
 - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
 - подготовка заключения по обзору научных публикаций;
 - выполнение контрольных работ, написание творческих рефератов, философских эссе;
 - работа с тестами, моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций
- Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (экзамен)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ВЦИОМ – <http://www.wciom.ru/>

Гуманитарные науки – <http://www.humanus.site3k.net>

Портал «Гуманитарное образование» - www.humanities.edu.ru

Портал словарей – www.slovari.yandex.ru

Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru/>

Социологические исследования – www.ecsocman.edu.ru

Учебный портал – www.academic.ru

Федеральный портал «Российское образование» – www.edu.ru

Электронная библиотека – www.gumer.info

Сайты Научной библиотеки ДГУ

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <http://bankbook.ru/>

Springer <http://rd.springer.com/>

American Physical Society <http://publish.aps.org/>

Royal Society of Chemistry <http://pubs.rsc.org/>

IOP Publishing Limited <http://www.iop.org>

JSTOR <http://plants.jstor.org/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс факультета

- Интернет-центр ДГУ

- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием