

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Деонтология журналистики»**  
**Кафедра электронных СМИ филологического факультета**

Образовательная программа

**42.04.02 Журналистика**  
**Направленность(профиль) программы**  
Телерадиожурналистика

**Уровень высшего образования**  
Магистратура

Форма обучения  
**очная, заочная**

**Статус дисциплины:**  
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021


Рабочая программа дисциплины «Деонтология журналистики» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень – магистратура) от «8» июня 2021 г. № 529.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры электронных СМИ Ибрагимов П.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры электронных СМИ от «30» июня 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Шупулатов И.С.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «5» июня 2021 г., протокол № 4.

Председатель  Горбанева А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «9» июня 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Дисциплина «Деонтология журналистики» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой электронных СМИ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных закономерностей и принципов функционирования системы средств массовой информации как фундаментальным базовым знанием, определяющее последующее освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК – 5, профессиональных ПК –5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

#### **Учебно-методическая платформа:**

Образовательный блог – <http://mir-juornalist.blogspot.com/>

Moodle dgu – <http://edu.dgu.ru/my/>

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольных работ, презентаций, промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 ч.

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Всего	из них					
Лекции		Лабор.	Практ.	Консульт.			
1	72	8		18		46	зачет

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 ч.

#### **Объем дисциплины в заочной форме**

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации
	в том числе						

	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе зачет	(зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	из них				
		Лекции	Лабор.	Практ.		
1	72	4		6		зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Содержание дисциплины раскрывает сущность деонтологии как свода правовых и этических норм, регулирующих профессиональное поведение журналиста, формирующих его профессиональное сознание и отношение к своим обязанностям, понимание долга и социальной ответственности.

Основными объектами изучения дисциплины являются медиаправо и этические стандарты как регуляторы функционирования медиасистем.

Цели изучения дисциплины:

- дать представление о профессиональных обязанностях журналиста и правовых документах в области средств массовой информации.
- объяснить значение норм права, регулирующих поиск, получение, производство и распространение информации.
- показать важность понимания деонтологии как науки о профессиональном долге и ответственности, соблюдение правовых и этических основ журналистики, регулирующих функционирование СМИ в России, в том числе прав и обязанностей журналиста, авторского права.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Деонтология журналистики» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры. Для изучения данного курса в качестве входных знаний, умений и компетенций, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Основы теории журналистики», «Основы теории коммуникации», «Профессиональная этика журналиста», «Социология журналистики».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-5 Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p>	<p>Знает: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях Умеет: выявлять особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. Владеет: навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>
	<p>ОПК-5.2. Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от</p>	<p>Знает: всевозможные условия медиакоммуникационной системы Умеет: использовать свои знания на практике</p>

	условий конкретной медиакоммуникационной системы	Владеет: способностями моделировать индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной систем
ПК-5. Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-5.1. Ставит профессиональные задачи журналистам.	Знает: профессиональные задачи Умеет: ставить профессиональные задачи Владеет: способностью донести профессиональные задачи до журналистов
	ПК-5.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов	Знает: качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов. Умеет: создавать журналистские тексты Владеет: способностью контролировать качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов
	ПК-5.3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы	Знает: этические нормы Умеет: выверять соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы Владеет: навыками проверки соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы.

	ПК-5.4. Определяет дедлайны и отслеживает их соблюдение.	Знает: дедлайны Умеет: определять дедлайны Владеет: способностью определять и отслеживать дедлайны

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1 Структура дисциплины в очной форме

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Деонтология в профессиональной этике журналистского сообщества									
1	Введение в деонтологию журналистики. Цели, задачи, содержание курса			2	2			6	Устный опрос письменный опрос
2	Медиаправо в системе деонтологии журналистики				2			10	Устный опрос Сообщение
3	Этические стандарты. История, развитие, современность. Кодексы в системе			2	2			10	Рефераты, доклады

	деонтологии журналистики							
	Итого по модулю 1:		4	6			26	
Модуль 2. Деонтологические принципы в журналистике и ценностные ориентиры								
1	Методы получения информации. Источники информации. Журналист и информатор: проблема ответственности		2	4			4	Устный опрос, письменный опрос
2	Границы свободы при создании медиаконтента: ценностные ориентиры			2			4	Рефераты
3	Основные причины судебных исков к редакциям СМИ		2	4			6	Доклады
4	Интеллектуальные права: деонтологический аспект			2			6	Устный опрос, письменный опрос
	Итого по модулю 2:		4	12			20	
	ИТОГО:		8	18			46	зачет

#### 4.2.2 Структура дисциплины в заочной форме



п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Деонтология в профессиональной этике журналистского сообщества									
1	Этические стандарты. История, развитие, современность. Кодексы в системе деонтологии журналистики			2	2			32	Рефераты, доклады
	Итого по модулю 1:			2	2			32	
Модуль 2. Деонтологические принципы в журналистике и ценностные ориентиры									
1	Методы получения информации. Источники информации. Журналист и информатор: проблема ответственности			2	2			14	Устный опрос, письменный опрос
3	Основные причины судебных исков к редакциям СМИ				2			16	Доклады
	Итого по модулю			4				30	

	2:			2					
	Итого:			4	6			62	зачет

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

##### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине**

##### **Модуль 1. Деонтология в профессиональной этике журналистского сообщества**

###### **Тема 1. Введение в деонтологию журналистики. Терминология**

История деонтологии (в медицине, юриспруденции, журналистике). Различие между обязанностью и ответственностью. Понятие о должном в профессии как основе деонтологии. Теория социальной ответственности. Проблема морального выбора. Понятие о терминах, используемых применительно к деонтологии журналистики. Обоснование целей и задач курса. Обзор учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины (литература, сетевые ресурсы)

###### **Тема 2. Медиаправо в системе деонтологии журналистики**

Понятие о массово-информационном праве как специфической подотрасли права. Источники законодательства о СМИ. Международные и отечественные правовые нормы о свободе слова, свободе массовой информации и свободе выражения мнения.

###### **Тема 3. Этические стандарты. История, развитие, современность. Кодексы в системе деонтологии журналистики**

Этический стандарт как концептуальный документ профессиональной корпорации, моральные предписания поведения журналиста. Предпосылки и причины появления кодексов профессиональной этики, зафиксированные в них принципы, требования и рекомендации, их роль в формировании профессионального долга и ответственности. Документы международных професси-

ональных организаций и национальных информационных организаций (кодексы, хартии, декларации, резолюции, пакты, положения, меморандумы).  
Профессиональное самосознание журналиста и проблема выбора

## **Модуль 2. Деонтологические принципы в журналистике и ценностные ориентиры**

### **Тема 1. Методы получения информации. Источники информации. Журналист и информатор: проблема ответственности**

Право на доступ к информации, ее поиск, получение и распространение. Право редакции на запрос информации. Аккредитация и ее лишение при нарушении правил. Пресс-конференции. Этические ограничения при использовании методов «маска», «смена профессии», «скрытое наблюдение». Виды тайн. Ответственность за распространение секретной информации.

Официальные источники информации. Проверка компетентности и объективности источника сведений, экономические, политические и иные интересы информатора. Соблюдение профессиональных этических норм при общении с информатором. Нравственная ответственность журналиста за безопасность информатора.

### **Тема 2. Границы свободы при создании медиаконтента: ценностные ориентиры**

Объективный и субъективный характер ответственности журналиста. Независимость журналиста и конфликт интересов (проблема подкупа: журналистика как «экономическое сотрудничество»). Защита социальных ценностей. Этический подход к редактированию материалов, соблюдение норм авторского права. Корректность при освещении конфликтов. Критический подход к статистике, использованию цитат, сенсационности, использованию слухов и домыслов, борьба с соблазном манипулирования. Осознанная на уровне внутренней необходимости ответственность за полноту, правдивость, достоверность и оперативность информации, готовность признать ошибки и исправить их.

### **Тема 3. Основные причины судебных исков к редакциям СМИ**

Понятие об иске как средстве защиты нарушенного права. Причины конфликтных ситуаций: злоупотребление свободой массовой информации и правами журналиста, распространение недостоверных сведений, вторжение в личную жизнь, клевета и оскорбление, нарушение законодательства об авторском праве, распространение порочащих сведений, введение в заблуждение. Журналист как одна из сторон в процессе. Освобождение от ответственности. Анализ конкретных судебных процессов.

### **Тема 4. Интеллектуальные права: деонтологический аспект**

Автор, произведение как объект права, исключительное право на произведение. Основания для свободного использования произведения в СМИ. Специфика правоотношений субъектов права в СМИ. Авторское право на новостное сообщение. Особенности использования служебных произведений. Интервью: правовые и этические аспекты. Виды ответственности за плагиат и иные нарушения в сфере интеллектуальных прав.

## **4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине**

### **Модуль 1. Деонтология в профессиональной этике журналистского сообщества**

#### **Тема 1. Введение в деонтологию журналистики. Терминология. Цели, задачи, содержание курса**

1. История деонтологии (в медицине, юриспруденции, журналистике).
2. Понятие о должном в профессии как основе деонтологии.
3. Теория социальной ответственности. Проблема морального выбора.
4. Понятие о терминах, используемых применительно к деонтологии журналистики. Обоснование целей и задач курса.
5. Обзор учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины (литература, сетевые ресурсы)

**Тема 2. Медиаправо в системе деонтологии журналистики**

1. Массово-информационном праве как специфической подотрасли права.
2. Разница между профессиональным долгом и общественными функциями.
3. Актуализация потребности в защите чести и достоинства журналиста.
4. Основные источники законодательства о СМИ.
5. Международные и отечественные правовые нормы о свободе слова, свободе массовой информации и свободе выражения мнения.

**Тема 3. Этические стандарты. История, развитие, современность. Кодексы в системе деонтологии журналистики**

1. Предпосылки и причины появления кодексов профессиональной этики.
2. Этический стандарт как концептуальный документ профессиональной корпорации, моральные предписания поведения журналиста.
3. Документы международных профессиональных организаций и национальных информационных организаций (кодексы, хартии, декларации, резолюции, пакты, положения, меморандумы).
4. Профессиональное самосознание журналиста и проблема выбора

**Модуль 2. Деонтологические принципы в журналистике и ценностные ориентиры****Тема 1. Методы получения информации. Источники информации. Журналист и информатор: проблема ответственности**

1. Право на доступ к информации, ее поиск, получение и распространение. Право редакции на запрос информации. Аккредитация и ее лишение при нарушении правил. Пресс-конференции.
2. Этические ограничения при использовании методов «маска», «смена профессии», «скрытое наблюдение». Виды тайн. Ответственность за распространение секретной информации.

3. Официальные источники информации. Проверка компетентности и объективности источника сведений, экономические, политические и иные интересы информатора.
4. Соблюдение профессиональных этических норм при общении с информатором. Нравственная ответственность журналиста за безопасность информатора.

**Тема 2. Границы свободы при создании медиаконтента: ценностные ориентиры**

1. Объективный и субъективный характер ответственности журналиста.
2. Независимость журналиста и конфликт интересов (проблема подкупа: журналистика как «экономическое сотрудничество»). Защита социальных ценностей.
3. Этический подход к редактированию материалов, соблюдение норм авторского права. Корректность при освещении конфликтов.
4. Критический подход к статистике, использованию цитат, сенсационности, использованию слухов и домыслов, борьба с соблазном манипулирования.
5. Осознанная на уровне внутренней необходимости ответственность за полноту, правдивость, достоверность и оперативность информации, готовность признать ошибки и исправить их.

**Тема 3. Основные причины судебных исков к редакциям СМИ**

1. Причины конфликтных ситуаций: злоупотребление свободой массовой информации и правами журналиста.
2. распространение недостоверных сведений, вторжение в личную жизнь, клевета и оскорбление.
3. Нарушение законодательства об авторском праве, распространение порочащих сведений, введение в заблуждение.
4. Журналист как одна из сторон в процессе. Освобождение от ответственности. Анализ конкретных судебных процессов.

**Тема 4. Интеллектуальные права: деонтологический аспект**

1. Автор, произведение как объект права, исключительное право на произведение.
2. Основания для свободного использования произведения в СМИ.
3. Специфика правоотношений субъектов права в СМИ. Авторское право на новостное сообщение.
4. Особенности использования служебных произведений. Интервью: правовые и этические аспекты.
5. Виды ответственности за плагиат и иные нарушения в сфере интеллектуальных прав.

#### **5. Образовательные технологии**

Предполагается проведение деловых игр, разбор конкретных ситуаций, разные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой и целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В ходе учебного процесса рекомендуются: разбор конкретных ситуаций и психологические тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, а также встречи с представителями органов медийного саморегулирования и мастер-классы экспертов.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрено самостоятельное изучение законодательно-правовых и этических документов, практики саморегулирования в СМИ, баз данных по теме курса. Текущий контроль складывается также из контроля посещения лекций, качества выполнения заданий и письменных работ, активного участия в семинарских занятиях. По окончании курса проводится итоговый зачет по всему материалу.

Тема	Количество часов	Виды самостоятельной работы

Модуль 1. Деонтология в профессиональной этике журналистского сообщества		
Введение в деонтологию журналистики. Цели, задачи, содержание курса	6	Изучение дополнительной литературы
Медиаправо в системе деонтологии журналистики	10	Подготовка к семинарам-дискуссиям. Подготовка к собеседованию по разделам дисциплины. Подготовка докладов-презентациям
Этические стандарты. История, развитие, современность. Кодексы в системе деонтологии журналистики	10	Подготовка к семинарам-дискуссиям. Подготовка к собеседованию по разделам дисциплины. Подготовка докладов-презентациям
Итого по модулю	26	
Модуль 2. Деонтологические принципы в журналистике и ценностные ориентиры		
Методы получения информации. Источники информации. Журналист и информатор: проблема ответственности	4	Подготовка к семинарам-дискуссиям. Подготовка к собеседованию по разделам дисциплины. Подготовка докладов-презентациям
Границы свободы при создании медиаконтента: ценностные ориентиры	4	Подготовка к семинарам-дискуссиям. Подготовка к собеседованию по разделам дисциплины. Подготовка докладов-презентациям

Добавлено примечание ((ПИ1)):



Основные причины судебных исков к редакциям СМИ	6	Подготовка к семинарам-дискуссиям. Подготовка к собеседованию по разделам дисциплины. Подготовка докладам-презентациям
Интеллектуальные права: деонтологический аспект	6	Подготовка к семинарам-дискуссиям. Подготовка к собеседованию по разделам дисциплины. Подготовка докладам-презентациям
Итого по модулю 2:	20	
ИТОГО:	46	

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

<p>ОПК-5 Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-5.1 Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p>	<p>Знает: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях Умеет: выявлять особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. Владеет: навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>	<p>Устный опрос, доклады</p>
	<p>ОПК-5.2. Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы</p>	<p>Знает: всевозможные условия медиакоммуникационной системы Умеет: использовать свои знания на практике Владеет: способностями моделировать индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы</p>	

ПК-5. Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-5.1. Ставит профессиональные задачи журналистам.	Знает: профессиональные задачи Умеет: ставить профессиональные задачи Владеет: способностью донести профессиональные задачи до журналистов	письменный опрос, рефераты
	ПК-5.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов	Знает: качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов. Умеет: создавать журналистские тексты Владеет: способностью контролировать качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов	
	ПК-5.3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы	Знает: этические нормы Умеет: выверять соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы Владеет: навыками проверки соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы	
	ПК-5.4. Определяет дедлайны и отслеживает их соблюдение	Знает: дедлайны Умеет: определять дедлайны Владеет: способностью определять и отслеживать дедлайны	

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Примерные темы рефератов и докладов

1. Профессиональные обязанности журналиста как система

2. Российские и зарубежные журналистские этические кодексы: сравнительный анализ
  3. Роль медиаправа в системе деонтологии журналистики
  4. Журналист и источник информации: проблема ответственности
  5. Профессиональные качества журналиста
  6. Принципы нравственного поведения журналиста
  7. Ответственность журналиста перед аудиторией
  8. Журналист и редакционный коллектив
  9. Журналист и авторы: правовой и этический аспекты отношений
  10. Этический самоанализ как необходимая составляющая журналистской деятельности
  11. Понятие профессионального долга в журналистике
  12. Институты саморегулирования СМИ
  13. Журналистика, власть и гражданское общество
  14. Границы свободы творчества в журналистике
  15. Журналист и реклама: вопросы регулирования
  16. Журналист и интеллектуальные права
  17. Ограничения на распространение информации в СМИ
  18. Факт и мнение в журналистике
  19. Защита общественных интересов и неприкосновенность частной жизни
  20. Журналист и интернет: этико-правовая проблема
- Вопросы для промежуточных контрольных работ**
1. Деонтология журналистики как система профессионально-этических норм
  2. Документы, регулирующие поведение журналиста
  3. Компоненты корпоративной журналистской морали
  4. Позиция журналиста: проблема выбора
  5. «Рассуждения об обязанностях журналистов...» М.В. Ломоносова и современные этические кодексы
  6. Отношение журналиста к профессии как предмет журналистской деонтологии

7. Профессиональные качества журналиста
8. Информация в работе журналиста: иерархия приоритетов
9. Санкции социальных институтов к нарушителям профессиональной нравственности
10. Ограничение вмешательства СМИ в личную жизнь граждан
11. Особенности профессиональной этики телевизионного журналиста
12. Общественный интерес и личная жизнь граждан
13. Понятия «честь», «достоинство», «моральный вред»
14. Принудительное саморегулирование
15. Интересы третьих лиц в журналистике
16. Ответственность журналиста за нарушение авторских прав
17. Состав имущественного (исключительного) права
18. Основные причины судебных исков к СМИ
19. Журналист и редакционный коллектив
20. Институты саморегулирования и сорегулирования в СМИ

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30% и промежуточного контроля – 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 1 балл
- участие на практических занятиях – 14б.
- выполнение лабораторных заданий –
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 15б.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20.
- письменная контрольная работа – 50б.

тестирование

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

Авраамов Д.С. Профессиональная этика журналиста: Парадоксы развития, поиски, перспективы. – М.: Мысль, 1991. 252 с.

Лазутина Г.В. Профессиональная этика журналиста [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Лазутина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 224 с. — 978-5-7567-0612-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8846.html>

Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики [Электронный ресурс] : учебник / Е.П. Прохоров. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 351 с. — 978-5-7567-0615-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8850.html>

Ламбет Э.Б. Приверженность журналистскому долгу. Об этическом подходе в журналистской профессии. – М., 1998. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://npi.iip.net/forjour/library/book6>

Дымова, И. Профессиональная этика журналиста: учебное пособие / И. Дымова, П. Рыков, Г. Щербакова. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013. – 164 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259175> (20.10.2018).

Матушевский, Р.Г. Правовые основы СМИ и журналистики: учебное пособие / Р.Г. Матушевский. - Москва: А-Приор, 2006. - 97 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56365> (20.10.2018)

### **Дополнительная литература:**

Дудинова Е.И. Этика журналиста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Дудинова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 236 с. — 978-601-247-440-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61241.html>

Актуальные проблемы саморегулирования СМИ /Под ред. Г.В. Винокурова, А.Г. Рихтера, В.В. Чернышова. – М.: Институт проблем информационного права, 2005.

Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Этика профессии: миссия, кодекс, поступок – Тюмень: НИИ прикладной этики ТюмГНГУ, 2005. – 378 с.

Законодательство РФ о средствах массовой информации. Вып.2 / науч. коммент. М.А.Федотова; ЮНЕСКО, Ин-т «Открытое об-во», Центр права и средств массовой информ. – М.: Гардарика, 1996. – 294 с.

Корконосенко С.Г. Право и этика СМИ : учеб. пособие / С.Г. Корконосенко, В.В. Ворошилов. – СПб. : СПбГУ, 1999. – 103 с.

Лазутина Г.В. Профессиональная этика журналиста Уч. пособие – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект-пресс, 2006. – 240 с.

Мэйс И. Работа над ошибками: Опыт омбудсмена газеты «Гардиан». — М.: Институт проблем информационного права, 2005.

Осташевский А.В., Осташевский М.А. Закон и журналистика: территория конфликта. – Краснодар, 2011.

Профессиональная этика и служебный этикет. Учебник : учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" / В. Я. Кикоть и др. ; под ред. В. Я. Кикотя. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01984-0. Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ) URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_006527840/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_006527840/)

Прохоров Е.П. Журналистика и демократия: Уч. пособие – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект-пресс, 2004. – 352 с.

Регулирование и саморегулирование СМИ на постсоветском пространстве. Минск, 2009.

Рихтер А.Г. Правовые основы журналистики. – М., 2011.

Рихтер А.Г. Свобода массовой информации в постсоветских государствах. – М.: Икар, 2007.

Саморегулирование СМИ: учебно-практические материалы. – М.: Институт проблем информационного права, 2005.

Социальная ответственность журналиста: Опыт современного прочтения проблемы. М., 2003.

Тулупов В.В. Этический «устав» журналистской профессии // Известия Южного федерального университета. – 2010. – № 1. – С. 88 – 105.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Студенты имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека- online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/8846.html>

3. Образовательный портал ДГУ Ибрагимовой П.А. <http://edu.dgu.ru/user/profile.php?id=11489>

4. Образовательный блог Ибрагимовой П.А. <http://mir-juornalist.blogspot.com/>

5. Электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный

7. Справочная правовая система «Консультант-Плюс»

8. Право и средства массовой информации» [www.medialaw.ru](http://www.medialaw.ru)

9. Общественная коллегия по жалобам на прессу (Россия) – <http://www.presscouncil.ru/>

10. Библиотека Центра экстремальной журналистики: <http://www.library.cjes.ru/>

11. Союз журналистов России: [http://www.ruj.ru/international/euu/soviet\\_eu\\_3](http://www.ruj.ru/international/euu/soviet_eu_3).



## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Магистрант должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе к способности к самообразованию и к саморазвитию.

Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительная роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями и практическими занятиями самостоятельная работа составляет система университетского образования.

Самостоятельная работа заключается:

- в составлении текстов по отдельным темам;
- в подготовке к семинарским занятиям;
- в подготовке к материалам к дебатам.

Написание реферата или доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской литературы. Кроме того, необходимо ознакомиться с материалами учебников и другими первоисточниками. При этом важно понимать суть изучаемой проблемы, ее внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияние на последующие периоды, а также отражение его в российских СМИ. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, завершенную учебно-научную работу. Должны быть четко сформулированы: исследуемы вопросы, цели, задачи, проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком; особо следует обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приемов:

1. повторение всего пройденного теоретического материала и проработка лекций;
2. определение цели самостоятельной работы;

3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вѳрсов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с научной литературой, текстами, нормативными документами. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе: структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. В процессе самостоятельной работы и проработки курса «Деонтология журналистики» магистранту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой электронных СМИ ДГУ.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации магистранта (промежуточный контроль, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарах и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для достижения поставленных образовательных целей применяются следующие информационные технологии:

- представление учебников и другого печатного материала;
- размещение изучаемых материалов на сайте кафедры;
- видеопленки;
- работа в электронной библиотеке;
- самостоятельная работа с использованием электронной почты;

– электронные образовательные ресурсы.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Компьютерное и мультимедийное оборудование:

- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- флеш-накопитель.

Видео-аудиовизуальные средства:

- диктофон;
- магнитофон;
- видеокамера