



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет информатики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийные технологии в библиотечно-информационной деятельности

Кафедра библиотековедения и библиографии
Образовательная программа

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль подготовки
Библиотекарь-педагог

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений

Махачкала, 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина "Мультимедийные технологии в библиотечно-информационной деятельности" входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.06 "Библиотечно-информационная деятельность».

Дисциплина "Мультимедийные технологии в библиотечно-информационной деятельности" охватывает круг вопросов, связанные с раскрытием роли и значения мультимедиа технологий в развитии современного общества, овладением теоретических основ мультимедиа технологий, формированием у обучающихся информационного мировоззрения, умений и овладением способами деятельности сознательного и рационального использования мультимедиа технологий для решения практических задач в учебной и квазипрофессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные компетенции -УК-1, общепрофессиональные - ОПК -3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов состоит в самостоятельном изучении дополнительной литературы по рабочей программе. Лабораторные занятия и самостоятельная работа оцениваются и комментируются по мере выполнения.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий и формам контроля.

заочная форма

Курс/ Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза- мен	
	Всего	из них					
Лекции		Лаборатор- ные занятия	Практические занятия	консульт- ации			
2/3	72	2	6			64	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) " Мультимедийные технологии в библиотечно-информационной деятельности" познакомить студентов с различными форматами организации публичных выступлений, сформировать навыки создания и применения мультимедийных презентаций, собственных фильмов при проведении публичных выступлений, конференций, юбилеев, создавать различные типы смешанных коммуникаций в будущей профессиональной деятельности библиотекаря-педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина "Мультимедийные технологии в библиотечно-информационной деятельности" входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.06 "Библиотечно-информационная деятельность».

Курс имеет практическую направленность и состоит из 2-х модулей, раскрывающих общие вопросы организации и использования презентационных технологий и других программных приложений на практике.

Содержание программы тесно взаимосвязано со смежными дисциплинами библиотечно-библиографического цикла, отражает аспекты проблем, связанных с различными видами коммуникации и формами предоставления информации, информационных ресурсов и услуг.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: - основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - теоретические основы информационных технологий, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - основные типы и форматы файлов растровой и векторной графики; -основные технологии получения обработки цифрового аудио и видео; -подходы к созданию анимации и её основные виды; -требования к аппаратным средствам, которые используются для создания мультимедиа продуктов; -этапы и технологию создания мультимедиа продуктов. Умеет: - применять информационно-коммуникационные технологии; -разрабатывать мультимедиа продукты; -создавать и редактировать элементы мультимедиа; -создавать презентации, содержащие элементы мультимедиа; -соблюдать меры технической, профилактической защиты и информационной безопасности; -размещать мультимедиа продукты в сети Internet. Владеет: - навыками рабочего проектирования

		мультимедийных объектов; - навыками обработки мультимедийной информации; - инструментальными средствами создания и модификации мультимедийных объектов; - навыками оформления полученных результатов в виде презентаций; - современными инструментальными средствами создания, модификации и просмотра мультимедийного продукта.
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

заочная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. работы		
	Модуль 1. Мультимедийные технологии как область информационных технологий.								
1	Введение. Основные понятия мультимедиа и мультимедиа-технологии. Краткий экскурс в историю развития мультимедиа	3		1				16	
2	Программа PowerPoint: основное назначение, возможности, инструментальные средства подготовки и требования к разработке сценария презентации			1		2		16	
	Итого по модулю 1:	36		2		2		32	
	Модуль 2. Технология подготовки, создания, оценка и совершенствование презентации								
1	Инструментальные средства создания мультимедиа-презентаций. Основные подходы к созданию мультимедиа-презентации.					4		30	Устный опрос/задания по технологии создания презентации зачет
	Итого по модулю 2:	36				4		32	
	Всего:	72		2		6		64	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Компьютерные технологии, как средства повышения эффективности восприятия познавательного материала

Тема 1. Основные понятия мультимедиа и мультимедиа-технологии. Краткий экскурс в историю развития мультимедиа

Цели, задачи и актуальность курса.

Мультимедиа-технологии как область информационных технологий. Эволюция развития мультимедиа. Средства мультимедиа технологий. Основные типы мультимедиа продуктов. Основные характерные особенности мультимедийных технологий. Форматы записи оцифрованных звуков и музыки, музыкальных произведений в компьютерных системах. Многокомпонентная мультимедиа-среда, основные группы (виды). Характеристика понятий: аудиоряд, видеоряд, текстовая информация. Основные направления использования мультимедиа-технологий. Мультимедиа-технологии в библиотечном деле. Мультимедиа-технологии библиотеки. Понятие мультимедиа и средства мультимедиа. Мультимедийная продукция как средство интеграции информационных ресурсов региона. Классификация представления мультимедиа. Форматы представления мультимедиа данных. Мультимедийные программы. Мультимедийные презентации. Мультимедийные игры. Интерактивное взаимодействие потребителя с информацией. Возможности мультимедиа

Тема 2. Программа PowerPoint: основное назначение, возможности, инструментальные средства подготовки и требования к разработке сценария презентации

Определение, виды и жанровые особенности презентаций.

Определение понятия "презентация". Жанровые особенности и виды презентаций. Структура презентации и основные этапы работы над ней. Особенности и эффективность аудиовизуального способа и психологического восприятия информации. Смешанная коммуникация. Образ оратора, длительность и баланс времени выступления. Анализ аудитории. Визуальное и аудиальное оформление. Гипертекстовые, мультимедийные и презентационные информационные технологии в библиотечном деле. Свойства гипертекста. Гипертекстовые технологии. Роль семантического анализа в технологии подготовки гипертекста.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Компьютерные технологии, как средства повышения эффективности восприятия познавательного материала

Тема 1. Основные понятия мультимедиа и мультимедиа-технологии. Краткий экскурс в историю развития мультимедиа

1. Мультимедиа-технологии как область информационных технологий. Эволюция развития мультимедиа.

2. Средства и типы мультимедиа продуктов. Мультимедийные программы. Мультимедийные презентации. Мультимедийные игры.

3. Мультимедиа-технологии в библиотечном деле. Мультимедийная продукция как средство интеграции информационных ресурсов региона.

Тема 2. Программа PowerPoint: основное назначение, возможности, инструментальные средства подготовки и требования к разработке сценария презентации

1. Определение, виды и жанровые особенности презентаций.

Определение понятия "презентация".

2. Структура презентации и основные этапы работы над ней. Особенности и эффективность аудиовизуального способа и психологического восприятия информации.
3. Смешанная коммуникация. Визуальное и аудиальное оформление.
4. Гипертекстовые, мультимедийные и презентационные информационные технологии в библиотечном деле.

Лабораторная работа №1. Инструментальные средства создания мультимедиа-презентаций. Основные подходы к созданию мультимедиа-презентации.

Цели и задачи разработки сценария презентации разных видов: презентация обучения, презентация продажи, бизнес плана или проекта, презентация отчета о деятельности и перспективы развития фирмы, презентация защиты курсовой/выпускной квалификационной работы и т.д. Структура, виды слайдов и технология работы над ними.

Лабораторная работа №2. Разработка сценария презентации в Microsoft PowerPoint.

Текстовое, графическое оформление и дизайн слайдов. Навыки создания ярких, наглядных образов вербальными и невербальными средствами. Использование эффектов мультимедиа. Оценка, анализ содержания, структуры, оформления презентации подачи материала. Оценка выступления оратора, основные ошибки. Составление презентации - сценария чтения лекции (на выбор)

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 "Библиотечно-информационная деятельность». реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Дисциплина "Презентационная деятельность библиотекаря-педагога" предполагает как аудиторную (лекции, лабораторные), так и самостоятельную работу студентов.

Лекции читаются в компьютерном классе (мультимедийной аудитории). Материал лекций предоставляется обучающимся в форме лекции- текста (конспектирование) или слайд-конспектов.

На лабораторных занятиях работают за компьютером, изучают технологию подготовки презентации, разрабатывают мини-презентацию по определенной теме .

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

При изучении дисциплины используются следующие материалы учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы: лекционный материал, дополнительную литературу, компьютерный класс.

В самостоятельную работу студентов входит освоение теоретического материала, реферирование статей, разработка проекта и самостоятельная подготовка презентаций. Задания для самостоятельной работы выбирают самостоятельно или предлагается преподавателем.

Проект презентация готовится индивидуально в форме доклада на 5-7 минут по следующей структуре:

1. Краткая историческая справка по деятелю, исторический контекст выступления (предшествующие и последующие события, связанные с выступлением).
2. Целевая аудитория выступления.

3. Форма подачи выступления.
4. Структура выступления.
5. Цель выступления.
6. Технологии воздействия на аудиторию, применяемые в выступлении.
7. Аргументация и контраргументация, использованные в выступлении.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Устный фронтальный опрос (или реферат), лабораторно-практическая работа.
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: основные понятия презентации, оптимальные методы и приемы составления эффективных презентаций Умеет: - создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации; - создавать презентации для конкретной аудитории Владеет: техникой составления и реализации различных форм речевой коммуникации, в том числе презентации	лабораторно-практическая работа. оценка выполнения практической работы над презентацией Оценка презентации

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольная задание №1. – «Самопрезентация». Задание: провести самопрезентацию в формате Реча-Куча - *форма проведения вечеринок с представлением докладов и презентаций, специально ограниченных по форме и продолжительности* (20 слайдов – 20 секунд на каждый слайд). Проект презентация готовится в свободном стиле. В ходе выступления студент должен рассказать о себе, включая неизвестные другим факты (пример: увлечения, интересы, необычная жизненная история, и т.д.). Выступление должно длиться не более 6 минут 40 секунд. За время выступления студент должен осветить все слайды мультимедийной презентации. Презентация проводится в формате PowerPoint. В ходе выступления и демонстрации мультимедийной презентации студент должен проявить знание принципов подготовки и проведения публичных выступлений, этические аспекты публичных выступлений, особенности формирования структуры самопрезентации.

Контрольная задание №2. Подготовить презентацию на тему, связанную с профессией библиотекаря-педагога (отчет библиотеки за 2020 г., презентация книги, фильма и т.) или с темой связанной с своим регионом (ниже приводятся примерные темы).

Зачет проводится в форме защиты выполненной проектной работы «Мультимедийная презентация». Мультимедийная презентация по государственным программам города Махачкалы:

1. «Развитие коммунально-инженерной инфраструктуры и энергосбережение».
2. «Жилище» - *традиционное сооружение (постройка) или природное укрытие, приспособленное для обитания человека (семьи, нескольких семей) и некоторых животных.*
3. «Развитие здравоохранения города Махачкалы (Столичное здравоохранение)».
4. «Развитие транспортной системы.
5. «Открытое Правительство».
6. «Информационный университет" или Информационно-образовательная среда университета;
Электронная библиотека (библиотека города).
7. «Спорт в Дагестане».
8. «Безопасный город».
9. «Развитие индустрии отдыха и туризма в Дагестане».
10. «Экономическое развитие и инвестиционная привлекательность Дагестана».
11. «Градостроительная политика».

Студенты могут предложить другую тему проектной работы, согласовав ее с преподавателем. Презентация программы проводится в формате PowerPoint.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По окончании работы над проектом обучающиеся выполняют презентацию проекта (длительность выступления 10-15 мин.). Аудитория (курс) оценивает проект по следующим критериям: (1) степень оригинальности материала; (2) качество материала; (3) качество оформления слайдов; (4) структурированность материала; (5) грамотность оформления презентации; (6) уровень владения средствами мультимедиа; (7) увлекательность подачи материала.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на лабораторных (практических) занятиях - 10 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- Устный опрос. Оценка заданий - 50 баллов,

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по учебной дисциплине "Презентационная деятельность библиотекаря-педагога":

1. Стратегические возможности презентации.
2. Исторические аспекты презентации. Становление и развитие данного феномена.
3. Теоретико-методологические вопросы презентации.
4. Подходы, типы и жанры презентаций.
5. Программное обеспечение компьютерных презентаций.
6. Оборудование для презентаций.
7. Технология компьютерной презентации.
8. Возможности PowerPoint и других программ для создания презентаций.
9. Сценарий презентаций.
10. Подготовительный этап презентации.
11. Сборка презентации.
12. Художественное оформление презентации.
13. Музыкальный дизайн и звуковое оформление.
14. Демонстрация презентации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Канивец, Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций : учебное пособие / Е.К. Канивец ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

7410-1192-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012> (05.10.2018).

2. Голубенко, Наталья Борисовна. Информационные технологии в библиотечном деле / Голубенко, Наталья Борисовна. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 208-82.

Дополнительная литература:

1. Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие / В. Красильникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 292 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225> (05.10.2018).
2. Амлинский, Лев Захарович Научные библиотеки информационного общества: организация и технология / Амлинский, Лев Захарович. - СПб. : Профессия, 2008. - 199,[1] с. - (Серия "Библиотека"). - ISBN 978-5-93913-167-4 : 195-50
3. Романенко, Владимир Николаевич Сетевой информационный поиск: практ. пособие / Романенко, Владимир Николаевич, Г. В. Никитина ; Рос. акад. естеств. наук, Сев.-Зап. отд-ние образования и развития науки . - СПб. : Профессия, 2005. - 283,[2] с. : ил. ; 21 см. - (Специалист). - Библиогр.: с. 284. - ISBN 5-93913-044-5 : 141-57.
4. Пилко, И.С. Информационные и библиотечные технологии [Текст]: учебное пособие / И.С. Пилко. - СПб. : Профессия, 2006. - 342 с.
5. Земсков, А.И. Электронная информация и электронные ресурсы [Текст]: публикации и документы, фонды и библиотеки / А.И. Земсков. - М.: ФАИР, 2007. - 528 с.
6. Елицина, Елена Юрьевна Электронные услуги библиотек / Елицина, Елена Юрьевна. - СПб. : Профессия, 2012. - Гриф УМО. - 475-13.
7. Ступкин, В.В. Проектирование интегрированных систем библиотечно-информационного обеспечения научно-инновационной и образовательной деятельности [Текст] / В.В. Ступкин. - М.: ГПНТБ России, 2007. - 172 с.
8. Электронные ресурсы и электронные библиотеки [Текст]: ежегодный межведомственный сборник научных трудов.- М.:ГПНТБ России, 2006.- 92 с.
9. Электронные ресурсы региона: проблемы создания и взаимопользования [Текст]: материалы регион. научно-практической конференции. - Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2005. - 340 с.
10. Галеева, И.С. Интернет как инструмент библиографического поиска [Текст] / И.С. Галеева. - СПб.: Профессия, 2007. - 248 с.
11. Сукиасян, Э.Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотечные системы : избранные статьи / Э. Р. Сукиасян. - СПб. : Профессия, 2012. - 665-18.
12. Панкова, Елена Валериевна Электронное библиографическое пособие: практ. руководство для библиотечных работников / Панкова, Елена Валериевна, Л. С. Беркутова. - М. : Форум, 2012. - 128-73.
13. Алешин, Л.И. Информационные технологии [Текст]: учебное пособие / Л.И. Алешин. - М.: Литера, 2008. - 424 с.
14. Васильев, В.В. Информационные технологии в библиотечном деле [Текст]: учебно-методическое пособие / В.В. Васильев. - М.: Либерия-Библинформ, 2007. - 368 с.
15. Беликова, Е.А. Реинжиниринг информационной электронно-библиотечной системы образовательной организации высшего образования : выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) / Е.А. Беликова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный исследовательский университет, Кафедра менеджмента и информационных технологий в экономике. - Смоленск : , 2017. - 122

с. : ил., схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463138> (05.10.2018).

16. Ващук, И.Н. Мультимедийные технологии / И.Н. Ващук; М-во образования и науки РФ, Гос. образов. учреждение высш. проф. образования «ОГУ». - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. - 140 с.
17. Жук, Ю.А. Информационные технологии: мультимедиа / Ю.А. Жук. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 208 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://elanbook.com/book/102598>.
18. Крапивенко, А.В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений / А.В. Крапивенко. - М.: БИНОМ. ЛЗ, 2015. - 274 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/366476>.
19. Майстренко, Н.В. Мультимедийные технологии в информационных системах: учебное пособие / Н.В. Майстренко, А.В. Майстренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высш. проф. образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444959>.
20. Могилев, А.В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации: учебное пособие / А.В. Могилев, Л.В. Листрова. - СПб: БХВ-Петербург, 2010. - 283 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/350769>.
21. Нужнов, Е.В. Мультимедиа технологии: учебное пособие / Е.В. Нужнов; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности. - 180 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493255>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 07.06.2018 21:05). — Яз. рус., англ.
2. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система [база данных] / Даг.гос. ун-т. — Махачкала, — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
3. Образовательный портал ДГУ Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://edu.dgu.ru/my/> (дата обращения: 02.05.2018).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/?q=node/724> свободный (дата обращения: 02.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Знания данного предмета, новейших достижений науки, техники позволит разбираться в вопросах смешанной коммуникации, разнообразия форм и видов представления информации, следовательно, сумеет более эффективно обслуживать пользователей, удовлетворять их потребности.

Студенты должны освоить основные понятия курса «презентационная деятельность библиотекаря-педагога», ориентироваться в в новых информационных технологиях.

Для овладения определенными знаниями по указанному курсу студент должен усваивать лекционный материал и сведения научных статей, учебных пособий, учебников, рекомендованных в списке литературы, в которых излагаются теоретические основы предлагаемого курса.

Для овладения умениями и навыками студенты должны в полном объеме осваивать материал, предоставляемый для самостоятельной работы, выполнить все лабораторно-практические задания.

Основным видом промежуточного контроля знаний по каждому модулю может быть фронтальный опрос, контрольное задание, устный и практический опрос.

Оценка выполнения СРС

Система оценивания самостоятельной работы студентов основывается на следующих критериях:

- точность ответа на поставленный вопрос;
- логичность и последовательность изложения;
- полнота и глубина рассматриваемого вопроса, проблемы;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами;
- способность самостоятельно анализировать и обобщать информационный материал;
- умение формулировать цели и задачи работы;
- структурная упорядоченность оформления материала;
- соблюдение меры при оформлении материалов (объем, шрифты, интервалы, таблицы, рисунки, ссылки) на компьютере.

Индивидуальная учебная деятельность обучающихся оценивается по общепринятой в РФ пятибалльной системе:

- "5" - отлично;
- "4" - хорошо;
- "3" - удовлетворительно;
- "2" - неудовлетворительно;
- зачет и нечет.

Минимальным проходным баллом в системе высшего образования является оценка удовлетворительно и зачет.

Основными видами занятий являются лекции, лабораторно-практические занятия.

Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущий, промежуточный и итоговый контроль.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Данная рабочая программа размещена в локальной компьютерной сети факультета культуры, и в локальной корпоративной сети ДГУ.

Для изучения и освоения теоретического и практического материала данного курса имеется необходимая учебная, учебно-методическая литература, достаточно программное обеспечение компьютерного класса и возможность доступа к Интернет-ресурсам.

По всем вопросам, относящимся к содержанию изучения курса студент может получить консультацию у преподавателя или по Email: cur2281965max@yandex.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины - компьютерный класс, Интернет-центр ДГУ, Научная и учебная библиотека, кабинет кафедры библиотекосведения и библиографии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, (степень) "Бакалавр".

Автор (ы) Аммаев Курбанмагомед Аммаевич
Программа одобрена на заседании УМК ДГУ