

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Кафедра гражданского процесса

Образовательная программа:
40.04.01 Юриспруденция

Профиль программы:
«Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права»

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:
очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Проблемы развития земельного законодательства» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Разработчик(и): кафедра гражданского процесса,
доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук
Кадимова Маихалум Шамсудиновна

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры гражданского процесса от «25» 06 2021 г.,
протокол № 11

Зав. кафедрой *М.Ш.* к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании методической комиссии юридического института от
«29» 06 2021 г., протокол № 10

Председатель *А.З.* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«09» 07 2021 г.

Начальник УМУ *А.Г.* д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы развития земельного законодательства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профессиональной направленности) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса и формирует у магистрантов необходимые навыки, углубляющие теоретические знания, полученные ранее. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с охраной и использованием земель.

Дисциплина «Проблемы развития земельного законодательства» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- общепрофессиональных – ОПК - 2;
- профессиональных – ПК- 2,4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

- 1) текущий контроль успеваемости (активность на занятиях, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, составление и проверка письменных документов студентов-магистрантов.);
- 2) промежуточный контроль: контрольная работа, коллоквиум, зачет.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семе стр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лаборатор. занятия	Практические занятия	Консультации	Контроль			
2	72	14		18			40	Зачет

Заочная форма обучения

Семе стр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лаборатор. занятия	Практические занятия	Консультации	Контроль			
2	72	8		2		4	58	Зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы развития земельного законодательства» является знакомство с нормативными правовыми актами в области охраны и использования земель, формирование навыков научно исследовательской работы, а также овладении сведениями об организационном и юридическом механизмах охраны и использования земель; ознакомление с проблемами развития земельного законодательства, принципами и нормами земельного законодательства, обучение самостоятельному толкованию и применению норм земельного законодательства, анализ и оценка различных ситуаций в области охраны и использования земель, исследованию закономерностей судебной практики в сфере земельных отношений; получение знаний в сфере охраны и использования земель; систематизация знаний о возможностях и особенностях применения земельного законодательства; формирование точки зрения аналитика, способность сделать обоснованный выбор нормативных правовых актов в системе земельного законодательства для решения задач разного типа, умеющего определить критерии этого выбора; формирование основных теоретических разработок в области охраны и рационального использования земли; знание предмета и методов регулирования земельных отношений; представление о взаимосвязи институтов земельного законодательства с иными отраслями законодательства; представление об истории развития и формирования науки земельного законодательства Российской Федерации и ее субъектов;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Проблемы развития земельного законодательства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профессиональной направленности) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

Дисциплина «Проблемы развития земельного законодательства» посвящена вопросам охраны и использования земель. Проблемы развития земельного законодательства находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Курс «Проблемы развития земельного законодательства» представлен системой правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель.

При изучении курса «Проблемы развития земельного законодательства» необходимо обращение к нормам конституционного, гражданского, административного, экологического, трудового, уголовного и иных отраслей права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения ОПК-2.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов	Знает: принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; правила подготовки экспертных юридических заключений Умеет: в практической профессиональной деятельности определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения Владеет: юридической терминологией необходимой для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации Знает: порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции Умеет: в практической профессиональной деятельности определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации Владеет: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов Знает: этапы экспертизы нормативных	Устный опрос, письменная работа (составление документов), написание реферата, презентация, тестирование.

	<p>ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов</p>	<p>(индивидуальных) правовых актов Умеет: определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы Владеет: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	
<p>ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>ПК-2.1. Проявляет готовность добросовестно исполнять юридические действия на основе принципов законности и справедливости.</p> <p>ПК-2.2. способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК-2.3. Способен работать с правовыми актами</p>	<p>Знает: систему права России, механизм и средства правового регулирования; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеет: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства. Умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом применять правовые средства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеет: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств навыками систематизации и анализа законодательства.</p> <p>Знает: теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности. Умеет: выделять и систематизировать информацию о законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять навыки работы с документацией в сфере обеспечения законности и правопорядка. Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа правоприменительной практики; навыками</p>	<p>Устный опрос, письменная работа (составление документов), написание реферата, презентация, тестирование.</p>

		ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о законодательстве и его применении; навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности.	
ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ПК-4.1. способен толковать нормативные правовые акты с целью подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере защиты гражданских прав в суде (арбитражном суде)</p> <p>ПК-4.2. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере защиты гражданских прав в суде (арбитражном суде)</p> <p>ПК-4.3. Способен составлять юридические заключения и давать квалифицированные консультации</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, необходимые для подготовки юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере защиты гражданских прав в суде (арбитражном суде)</p> <p>Владеет: навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах профессиональной деятельности</p> <p>Знает: структуру, виды и назначение юридических заключений и консультаций в сфере защиты гражданских прав в суде (арбитражном суде)</p> <p>Умеет: давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств дела, формулировать правовые заключения различных типов</p> <p>Владеет: приемами подготовки юридических заключений всех видов, приемами консультирования в различных сферах юридической деятельности</p> <p>Знает: правила подготовки юридического заключения и проведения консультирования</p> <p>Умеет: давать квалифицированные консультации, формулировать правовые заключения по конкретным гражданским делам</p> <p>Владеет: навыками подготовки юридических заключений в сфере защиты гражданских прав в суде (арбитражном суде)</p>	Устный опрос, письменная работа (составление документов), написание реферата, презентация, тестирование.

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Проблемы развития земельного законодательства»

4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Очное отделение

4.1 Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 академических часа, в том числе – лекции -14 часа, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 40 часов

Структура дисциплины в часах составляет:

	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел дисциплины		Всего часов по учебному плану	Лекции	Практические занятия	самостоятельная работа	Всего	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
Раздел 1 (модуль) 1. Общие вопросы земельного законодательства								
1.	Проблемы совершенствования земельного законодательства	3		2	2	2		Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
2.	Особенности института права собственности и иных прав на землю	3		4	2	2		Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
3.	Проблемы государственного управления в области использования и охраны земель	3		2	2	6		Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
4.	Проблемы юридической ответственности за нарушение земельного законодательства	3		4	2	6		Устный опрос, решение задач, презентации, доклад, контрольная работа, коллоквиум
	Итого за модуль 1		36	12	8	16		
Раздел 2 (модуль) 2. Особенности правового режима отдельных категорий земель								
5.	Особенности правового регулирования использования земель сельскохозяйственного назначения	3		2	2	8		Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
6.	Особенности правового режима земель населенных пунктов	3		2	2	8		Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
7.	Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов	3		2	2	8		Устный опрос, решение задач, презентации, доклад, контрольная работа, коллоквиум
	Итого за модуль 2		36	6	6	24		
	Итого за 2 модуля:		72	18	14	40		

Заочное отделение

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 академических часа, в том числе – лекции -8 часа, практические занятия - 2 часов, самостоятельная работа – 58 часов, контроль - 4 часа

Структура дисциплины в часах составляет:

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего часов по учебному плану	Лекции	Практические занятия	самостоятельной работы	КСР	
Раздел 1 (модуль) 1. Общие вопросы земельного законодательства								
1.	Проблемы совершенствования земельного законодательства	3				8		Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
2.	Особенности института права собственности и иных прав на землю	3		2	2	6		Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
3.	Проблемы государственного управления в области использования и охраны земель	3		2		8	1	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
4.	Проблемы юридической ответственности за нарушение земельного законодательства	3				6	1	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад, контрольная работа, коллоквиум
Итого за модуль 1			36	4	2	28	2	
Раздел 2 (модуль) 2. Особенности правового режима отдельных категорий земель								
5.	Особенности правового регулирования использования земель сельскохозяйственного назначения	3		2		10	1	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
6.	Особенности правового режима земель населенных пунктов	3		2		10	1	Устный опрос, решение задач, презентации,

								доклад
7.	Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов	3				10		Устный опрос, решение задач, презентации, доклад, контрольная работа, коллоквиум
	Итого за модуль 2		36	4		30	2	Зачет в устной форме
	Итого за 2 модуля:		72	8	2	58	4	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1 (модуль) 1. Общие вопросы земельного законодательства

Тема 1. Проблемы совершенствования земельного законодательства.

Основные черты и этапы становления земельно-правового строя России.

Перестройка земельных отношений в СССР (1989-1991).

Земельная реформа Российской Федерации и Республики Дагестан: правовые основы, цели, место в системе экономических реформ.

Проблемы совершенствования земельных отношений в условиях рыночной экономики. Современные основные проблемы в регулировании земельных отношений. Место и роль земельного законодательства в системе законодательства Российской Федерации.

Земельное законодательство России: анализ, проблемы и пути их решения. Конституционные основы земельного законодательства России. Роль Земельного Кодекса РФ в регулировании земельных отношений.

Возникновение и развитие земельного законодательства Республики Дагестан. Проблемы совершенствования земельного законодательства.

Тема 2. Особенности института права собственности и иных прав на землю.

Общие проблемы права собственности на землю. Субъекты и объекты права собственности на землю. Проблемы собственности на землю в рыночных условиях. Проблемы государственной собственности на землю в новых экономических условиях. Проблемы передачи и реализации земельных участков в собственность. Проблемы защиты права собственности на землю.

Виды правовых титулов использования земли (кроме собственности): пожизненное наследуемое владение, бессрочное (постоянное) пользование, аренда, право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут), безвозмездное пользование.

Право пожизненного наследуемого владения. Понятие права пожизненного наследуемого владения. Субъекты и объекты права пожизненного наследуемого владения. Содержание права пожизненного наследуемого владения.

Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Понятие права постоянного (бессрочного) пользования землей. Субъекты и объекты права постоянного (бессрочного) пользования землей. Содержание права постоянного (бессрочного) пользования землей.

Аренда земли. Понятие аренды земли. Стороны договора аренды: арендатор и арендодатель. Сроки договора аренды земли. Субаренда земли. Безвозмездное пользование землей. Субъекты и объекты безвозмездного пользования землей. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Частный и публичный сервитут.

Тема 3. Проблемы государственного управления в области использования и охраны земель.

Управление в области земельных отношений в современных условиях. Общая характеристика государственного управления в области использования и охраны земель. Государственные органы в области использования и охраны земель.

Функции государственного управления в области использования и охраны земель.

Тема 4. Проблемы юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.

Проблемы совершенствования ответственности за нарушения земельного законодательства. Дисциплинарная и административная ответственность за нарушение земельного законодательства и проблемы их совершенствования и применения на практике. Меры по совершенствованию механизма применения гражданско-правовой ответственности за нарушение земельного законодательства в рыночных условиях. Проблемы либерализации уголовного наказания за нарушения земельного законодательства.

Раздел 2 (модуль) 2. Особенности правового режима отдельных категорий земель

Тема 5. Особенности правового регулирования использования земель сельскохозяйственного назначения

Понятие и состав сельскохозяйственного назначения. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения.

Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.

Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие и состав земель сельскохозяйственных коммерческих организаций: хозяйственных товариществ, акционерных обществ, колхозов, совхозов, сохранивших прежнюю форму хозяйствования, производственных кооперативов и др.

Основные признаки земельно-правового режима сельскохозяйственных коммерческих организаций. Право собственности и иные права на землю сельскохозяйственных коммерческих организаций. Общая совместная и общая долевая собственность на землю. Земельные доли (паи).

Понятие крестьянского хозяйства. Условия и порядок предоставления земель для ведения крестьянского хозяйства. Размер и структура земельного надела как объекта права собственности, аренды крестьянского хозяйства.

Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей крестьянских хозяйств.

Наследование права на землю в крестьянском хозяйстве. Особенности использования земель крестьянских (фермерских хозяйств).

Тема 6. Особенности правового режима земель населенных пунктов

Понятие и состав земель городов и других населенных пунктов. Ограничение земель населенных пунктов от других категорий земель. Право собственности и иные права на земли населенных пунктов. Право государственной и муниципальной собственности. Право частной собственности граждан и общая собственность в кондоминиумах, право собственности юридических лиц на земельные участки в пределах населенных пунктов.

Порядок размещения объектов на землях поселений.

Генеральные планы и проекты планирования и застройки территории.

Функциональное зонирование территории населенных пунктов.

Правовой режим отдельных категорий городских земель: городской застройки, общего пользования, промышленности, транспорта, сельскохозяйственного назначения и др. Конкурсы и аукционы по продаже земельных участков в населенных пунктах или права на аренду.

Правовой режим земель пригородных и зеленых зон.

Тема 7. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов

Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и природных объектов. Земли особо охраняемых природных территорий. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли природоохранного назначения. Земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1 (модуль) 1. Общие вопросы земельного законодательства

Тема 1. Проблемы совершенствования земельного законодательства

1. История развития земельных отношений в России.
2. Проблемы совершенствования земельных отношений в современных условиях.
3. Конституционные основы земельного законодательства России.
4. Понятие и система земельного законодательства.
5. Роль Земельного Кодекса РФ в регулировании земельных отношений.
6. Земельное законодательство Республики Дагестан.

Тема 2. Особенности института права собственности и иных прав на землю.

1. Понятие права собственности на землю
2. Соотношение понятий «право собственности на землю» и «земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории».
3. Формы собственности на землю: частная, государственная, муниципальная.
4. Виды правовых титулов использования земли (кроме собственности): пожизненное наследуемое владение, бессрочное (постоянное) пользование, аренда, право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут), безвозмездное пользование.
5. Аренда земли.
6. Безвозмездное пользование землей.
7. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

Тема 3. Проблемы государственного управления в области использования и охраны земель

1. Понятие, задачи и принципы управления в сфере использования и охраны земель.
2. Система органов управления в сфере использования и охраны земель.
3. Функции государственного управления земельными ресурсами.

Тема 4. Проблемы юридической ответственности за нарушение земельного законодательства

1. Проблемы совершенствования ответственности за нарушения земельного законодательства.
2. Дисциплинарная и административная ответственность за нарушение земельного законодательства и проблемы их совершенствования и применения на практике.
3. Меры по совершенствованию механизма применения гражданско-правовой ответственности за нарушение земельного законодательства в рыночных условиях.
4. Проблемы либерализации уголовного наказания за нарушения земельного законодательства.

Раздел 2 (модуль) 2. Особенности правового режима отдельных категорий земель

Тема 5. Особенности правового регулирования использования земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие и состав сельскохозяйственного назначения.
2. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
3. Понятие крестьянского хозяйства, условия и порядок предоставления земель для ведения крестьянского хозяйства.
4. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей крестьянских хозяйств.

Тема 6. Особенности правового режима земель населенных пунктов

1. Понятие и состав земель городов и других населенных пунктов
2. Право собственности и иные права на земли населенных пунктов.
3. Функциональное зонирование территории населенных пунктов.
4. Правовой режим отдельных категорий городских земель: городской застройки, общего пользования, промышленности, транспорта, сельскохозяйственного назначения и др.
5. Правовой режим земель пригородных и зеленых зон.

Тема 7. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и природных объектов.
2. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
3. Земли природоохранного назначения.
4. Земли рекреационного назначения.
5. Земли историко-культурного назначения.
6. Особо ценные земли.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (степень «магистр»), реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Проблемы развития земельного законодательства» должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, презентаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

По данной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
2. дискуссия;
3. интерактивные формы проведения практических занятий;
4. практические занятия в традиционной форме;
5. самостоятельная работа;
6. встречи с судьями, прокурорами;

Таким образом, магистранты начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, затем выбирают тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке рефератов, докладов и презентаций, индивидуальных проектов, подготавливают реферат, презентацию и доклад, которые проходят испытание на мини-конференции, рассматриваемой как практическое занятие, и оцениваются лектором, что является допуском к зачету.

При проведении лекций для активизации восприятия и обратной связи практикуется устный опрос, позволяющий магистрантам проявить свои интересы и эрудицию. Устный опрос – специальный элемент диалогового изложения материала, при котором лектор время от времени задает вопросы студентам, апеллируя к ранее полученным знаниям, и дальнейшее повествование частично связывает с полученными ответами. Активность студентов оценивается.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проблемы развития земельного законодательства»

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторные занятия;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующих формах: написания рефератов, выполнения контрольных работ, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовка презентаций.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата, презентации.
4. Решение задач-казусов.
5. Подготовка юридических документов.
6. Подготовка к зачету

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете.

0-50 незачет

51-100 зачет.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку письменного реферата.

Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом. Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, когда необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом:

во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Список использованной литературы.

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).
3. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц.

Тематика рефератов ежегодно обновляется. Предлагаемый список тем рефератов может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации со студентом.

Решение задач-казусов – это вид самостоятельной работы, имеющий своей целью привитие практических навыков юридической работы, таких как грамотное толкование текста правовой нормы, правильное ее применение к конкретной жизненной ситуации, составление юридических документов.

Промежуточная аттестация - зачет проставляется автоматически при условии регулярного посещения и активности на занятиях, подготовки реферата и презентации. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для проставления автоматически, сдают зачет. Зачет проходит в устной форме в виде вопросов и ответов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Типовые контрольные задания

Контроль может осуществляться путем проведения тестирования. Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Примерный перечень тем рефератов

1. Современное состояние земельного права и земельного законодательства.
2. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
3. Земельно-правовой режим дооктябрьской России.
4. Земельно-правовой режим страны в 1917-1980 годы.
5. Земельная реформа Российской Федерации и Республики Дагестан.
6. Право собственности на землю.
7. Иные права на земельные участки.
8. Возникновение прав на земельные участки.
9. Ограничения и прекращение прав на земельные участки.
10. Управление в области охраны и использования земель.
11. Функции управления в области охраны и использования земель.
12. Государственный кадастровый учет земельных участков его значение.
13. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
14. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны и использования земель.
15. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
16. Купля-продажа земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения.
17. Основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
18. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.
19. Принудительное изъятие и прекращение прав на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

20. Аренда земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.
21. Правовой режим земель населенных пунктов.
22. Правовой режим особо ценных земель.
23. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и природных объектов

Задания для самостоятельной работы

№ 1. Законом республики Дагестан определено, что земельными участками, находящимися в собственности республики Дагестан, распоряжаются органы исполнительной власти республики, а порядок предоставления земельных участков устанавливается Правительством республики.

*Соответствуют ли нормы закона республики Дагестан действующему федеральному законодательству?
Определите полномочия республики в сфере регулирования земельных отношений.*

№ 2. ООО «Восход» предоставило в аренду предприятию земельный участок для добычи песка и гравия. По окончании срока договора аренды предприятие не провело рекультивацию земельного участка. Сельскохозяйственное предприятие за счет своих средств восстановило участок и обратилось в арбитражный суд с иском к предприятию о взыскании расходов, связанных с рекультивацией.

Правомерны ли требования ООО «Восход»?

№ 3. В результате прорыва нефтепровода земельный участок площадью 1 га, занимаемый сельскохозяйственными угодьями, был залит нефтепродуктами. Природоохранная прокуратура, обнаружив данное нарушение, возбудила уголовное дело по ст. 246 Уголовного кодекса РФ.

Решите дело.

№ 4. Гражданин Магомедов решил на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и приобретенном под индивидуальное жилищное строительство, прорубить скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (5 м) недостаточно чиста.

Вправе ли Магомедов произвести такие работы на своем земельном участке?

№ 5. Глава крестьянского хозяйства Гасанов ведет на выделенном ему земельном участке разработку щебня и песка. Гасанов полагает, что полезные ископаемые в границах его участка принадлежат ему на правах собственника так же, как и часть реки, протекающая по территории его хозяйства.

Объясните, каковы права на землю и другие природные ресурсы главы крестьянского хозяйства?

№ 6. Гражданин Даудов решил купить у гражданина Гаджиева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в отделение Росреестра для регистрации договора. В регистрации было отказано на том основании, что договор нотариально не удостоверен, а чертеж границ земельного участка не имеет кадастрового номера.

Правомерен ли отказ?

№ 7. Решением администрации Кизлярского района сельскохозяйственному предприятию ООО разрешено продать по кадастровой стоимости земельные участки гражданам для индивидуального жилищного строительства. В соответствии с этим решением, нотариусом были удостоверены договоры купли-продажи земельных участков, заключенные ООО с отдельными гражданами.

Правильно ли оформлены сделки с земельными участками?

№ 8. Жительница г. Махачкалы Омарова обратилась в администрацию Карабудахкентского района Республики Дагестан с заявлением о предоставлении ей земельного участка для ведения садоводства.

Какой ответ должен дать орган местного самоуправления заявительнице?

№ 9. По договору купли-продажи Керимовым было приобретено жилое строение, расположенное на земельном участке, право на которое не переоформлено после начала проведения земельной реформы. Рассматривая заявление Керимова, администрация Ахвахского района решила внести изменения в кадастр недвижимости, указав, что земельный участок принадлежит Керимову на праве собственности.

Правомерно ли решение администрации Ахвахского района?

№ 10. В результате проведения инспектором проверки состояния земельного участка, занимаемого авторемонтным предприятием, расположенного в г. Махачкала, было выявлено захламливание земельного участка и его загрязнение химическими веществами.

Решите дело.

№ 11. Багирова купила дачу с земельным участком. После того как договор купли-продажи был составлен, они обратились в орган по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним для регистрации данного договора.

В государственной регистрации им было отказано на том основании, что отсутствовали нотариальное заверение договора, межевой план земельного участка и его кадастровый номер.

Правомерен ли отказ органа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в данном случае?

№ 12. На земельном участке, необходимом для строительства автомобильной дороги, находится жилое строение, принадлежащее гражданину на правах собственности. Для компенсации убытков, причиняемых изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд, была произведена оценка имущества, принадлежащего гражданину. Выкупная стоимость земельного участка, установленная независимым оценщиком, составила сумму, не позволяющую купить гражданину другое жилое строение в данной местности.

Как защитить права собственника земельного участка в данном случае? Решите дело.

№ 13. Гражданин обратился в районный суд с иском о признании права собственности на долю земельного участка, ссылаясь на то, что по договору купли-продажи он приобрел часть домовладения, но доля земельного участка, на котором расположена приобретенная им часть домовладения, была неправомерно оформлена на другого гражданина, которому принадлежит оставшаяся часть домовладения. Порядок пользования земельным участком у собственников жилого строения не сложился.

Как следует разрешить возникший спор?

№ 14. Животноводческим комплексом ООО «Вымпел» было допущено загрязнение производственными отходами земель ОАО «Октябрь» на площади 10 га. С ООО «Вымпел» были взысканы убытки в размере 100 000 руб.

Определите виды ответственности, установленные за данное нарушение земельного законодательства.

№ 15. На руководителя локомотивного депо наложен штраф за захламление земельного участка строительным материалом и устаревшим оборудованием. Считая, что захламлением земельного участка может считаться только размещение на нем производственных отходов, руководитель обжаловал постановление в суд.

Какие виды ответственности установлены за захламление земельного участка?

№ 16. Государственный инспектор привлек к административной ответственности ООО «Восток». Противоправные действия последнего выразились в том, что оно, арендуя помещение, используемое под магазин, не имело правоустанавливающих документов на земельный участок. Считая постановление неправомерным, ООО обжаловало его в Арбитражный Суд Республики Дагестан.

Какое решение должен принять суд?

№ 17. Сельскохозяйственное предприятие «Знамя» обратилось в Арбитражный Суд Республики Дагестан с иском о возмещении вреда, причиненного АО «Строитель» в связи с несвоевременным возвратом земельного участка и невыполнением им работ по его рекультивации.

Какое решение должен принять суд?

№ 18. Государственный инспектор, осуществляя надзор за использованием земель, обнаружил, что часть земельного участка, предоставленного предприятию «Шмель», не используется по целевому назначению и захламлена строительным мусором.

Какие меры могут быть применены к виновным лицам?

№ 19. Решением правления сельскохозяйственного кооператива Гамидов был исключен из членов кооператива, при этом у него был изъят и передан и другому лицу земельный участок. Основанием для вынесения решения послужил тот факт, что земельный участок не использовался Гамидовым в течение 3 лет.

Правомерно ли решение правления кооператива?

№ 20. Решением администрации Ботлихского района Республики Дагестан жителям — членам садоводческого объединения был предоставлен земельный участок в общую собственность для ведения садоводства.

Правомерно ли данное решение?

Тестовые задания, в которых предполагается наличие одного правильного ответа.

1. Земельное законодательство находится:

- А) в исключительном ведении РФ,
- Б) в исключительном ведении субъектов РФ,
- В) в совместном ведении РФ и субъектов РФ,
- Г) в совместном ведении субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2. Земельное законодательство субъектов РФ должно:

- А) соответствовать законодательству РФ,
- Б) не противоречить законодательству РФ,
- В) предусматривать особенности регионов,
- Г) все перечисленные выше.

3. Право государственной или муниципальной собственности может возникнуть в результате:

- А) выкупа земельного участка для государственных или муниципальных нужд,
- Б) при изъятия земельного участка в случае нарушения собственником земельного законодательства,
- В) при реквизиции земельного участка,
- Г) всего вышеперечисленного.

4. Основаниями возникновения права безвозмездного срочного пользования являются:

- А) решение органа государственной власти или местного самоуправления,
- Б) государственная регистрация,
- В) договор,
- Г) все вышеперечисленные.

5. К основаниям прекращения права государственной собственности относится:

- А) акты приватизации государственных органов управления о приватизации земель,
- Б) отчуждение собственником своего земельного участка,
- В) аренда земельного участка,
- Г) перечисленные в пунктах а), б).

6. Основания прекращения права муниципальной собственности:

- А) акты приватизации муниципальных органов о приватизации земель,
- Б) договор купли-продажи,
- В) перечисленные в пунктах а), б),
- Г) безвозмездное срочное пользование.

7. Аренда земельного участка прекращается при:

- А) неиспользовании земельного участка по целевому назначению,
- Б) невнесение арендной платы,
- В) неиспользовании земельного участка в течение трех лет,
- Г) все перечисленное.

8. Порядок осуществления государственного мониторинга земель устанавливается:

- А) Правительством Российской Федерации
- Б) специально уполномоченным федеральным органом исполнительной власти,
- В) уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти,
- Г) высшими исполнительными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

9. Землеустройство включает в себя:

- А) мероприятия по изучению состояния земель,
- Б) планирование и организация рационального использования земель и их охраны,

В) описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства...

Г) все вышеперечисленное.

10. Действия, нарушающие права на землю граждан и юридических лиц или создающие угрозу их нарушения, могут быть пресечены путем:

А) признания недействительными в судебном порядке актов исполнительных органов государственной власти или актов органов местного самоуправления,

Б) приостановления исполнения не соответствующих законодательству актов исполнительных органов государственной власти или актов органов местного самоуправления,

В) восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения,

Г) все перечисленные.

11. Землями сельскохозяйственного назначения признаются, земли:

А) за чертой поселений, предназначенные для сельскохозяйственных и иных нужд населенных пунктов,

Б) за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей,

В) используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов, а также предоставляемые для нужд сельского хозяйства,

Г) предназначенные для развития сельского хозяйства.

12. В составе земель сельскохозяйственного назначения выделяются:

А) сельскохозяйственные угодья и земли, занятые населенными пунктами,

Б) сельскохозяйственные угодья и земли, занятые внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями, лесными насаждениями,

В) земли, используемые для переработки и хранения животноводческой продукции,

Г) рекреационные зоны и местности.

13. Фонд перераспределения земель создается:

А) в целях перераспределения земель для сельскохозяйственного производства, создания и расширения крестьянских (фермерских) хозяйств, личных подсобных хозяйств, ведения садоводства, животноводства, огородничества, сенокосения, выпаса скота в составе земель сельскохозяйственного назначения,

Б) в целях перераспределения земель для сельскохозяйственного производства, и для осуществления строительства сооружений, используемых для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции,

В) только в целях создания и расширения крестьянских (фермерских) хозяйств,

Г) только в целях создания и расширения личных подсобных хозяйств.

14. Перевод земель с/х назначения, находящихся в муниципальной собственности в другую категорию земель, осуществляется по решению:

А) органов местного самоуправления,

Б) органа исполнительной власти субъекта РФ,

В) органа исполнительной власти РФ,

Г) собрания районных депутатов.

15. Фермерские хозяйства являются:

А) юридическими лицами,

Б) хозяйствующими субъектами с правами юридического лица,

В) формой свободного предпринимательства, осуществляемого на принципах экономической выгоды,

Г) обладают особо организационно-правовой формы.

16. Землями населенных пунктов признаются земли:

А) используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов,

- Б) используемые и предназначенные для застройки и развития поселений,
- В) земли, используемые для застройки и развития городских и сельских поселений,
- Г) земли, предназначенные для застройки и развития городских и сельских поселений.

17. Что представляет собой зонирование территорий:

- А) определение земельных участков с разным правовым режимом,
- Б) определение территорий чрезвычайных ситуаций,
- В) определение территории с/х земель,
- Г) определение территории земель с определенным правовым режимом.

18. Рекреационная зона представляет собой:

- А) территорию, предназначенную для застройки домов,
- Б) территорию населенных пунктов, предназначенную для организации мест отдыха,
- В) территорию специального назначения,
- Г) особо охраняемую территорию.

19. Пригородные зоны - это:

- А) земли, находящиеся за пределами населенного пункта,
- Б) земли, находящиеся в пределах населенного пункта,
- В) перечисленные в пунктах, а), б),
- Г) земли в пределах территориальных зон.

Контрольные вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Земельное право как отрасль Российского права.
2. Земельное законодательство.
3. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
4. Конституционные основы земельного права.
5. Понятие и особенности института права собственности на землю.
6. Формы собственности на землю: общая характеристика.
7. Государственная собственность на землю.
8. Муниципальная собственность на землю.
9. Иные права на земельные участки.
10. Основания возникновения прав на землю.
11. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
12. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
13. Особенности купли-продажи земельных участков.
14. Ограничение прав на землю.
15. Защита прав на земельный участок.
16. Рассмотрение земельных споров.
17. Общая характеристика ответственности за нарушения законодательства в области охраны и использования земель.
18. Понятие и виды нарушений законодательства в области охраны и использования земель.
19. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
20. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.
21. Правовые формы использования земель сельскохозяйственного назначения.
22. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения для ведения крестьянского хозяйства.
23. Правовой режим земель, предоставленных для ведения садоводства и огородничества.
24. Понятие и состав земель населенных пунктов.
25. Особенности правового режима земель населенных пунктов.
26. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
27. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.

28. Правовой режим земель отдельных категорий.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы обучающихся в течение семестра, а также активизирует их познавательную деятельность путем стимулирования творческой активности.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности уровня ответов студентов-магистрантов на занятиях, качества доклада и презентации, а также правильного оформления письменных документов, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение реферата – 10 баллов,
- выполнение индивидуальных заданий - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов.

8. Учебно –методическое обеспечение дисциплины «Проблемы развития земельного законодательства»

а) студентам-магистрантам в ходе учебы рекомендуем обращаться к сайту кафедры гражданского процесса <http://cathedra.dgu.ru/?id=69>

б) основная литература:

1. Право собственности и иные права на земельные участки: учебно-методическое пособие. - Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2018., 3 п.л. / Кадимова М.Ш.
2. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>
3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>
4. Земельное право: учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02825-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159\(05.10.2021\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159(05.10.2021)).
5. Липски С.А. Тенденции и перспективы в развитии земельного законодательства [Электронный ресурс] : монография / С.А. Липски. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2018. — 217 с. — 978-5-4365-0501-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78866.html>
6. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15070-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487098> (дата обращения: 09.11.2021).
7. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469186> (дата обращения: 10.11.2021).

в) Дополнительная литература

1. Вагизова, Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений : монография / Э.Р. Вагизова. - Москва : Статут, 2014. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1048-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450518>
2. Земельное право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00705-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480877> (05.10.2021).
3. Лисина, Н.Л. Земельное право: учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 582 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1763-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824> (05.10.2021).
4. Потапова, А.А. Земельное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва : Проспект, 2015. - 91 с. - ISBN 978-5-392-16301-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986>(05.10.2021).
5. Зильберштейн, А.А. Земельное право. Шпаргалка : учебное пособие / А.А. Зильберштейн. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 130 с. - ISBN 978-5-9988-0231-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277039> (05.10.2021).
6. Право собственности на землю: постатейный комментарий главы 17 Гражданского кодекса Российской Федерации / авт. вступ. ст. П.В. Крашенинников ; под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2010. - 160 с. - (Комментарии к Гражд данскому кодексу Российской Федерации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0632-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448476> (05.10.2018).
7. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>
8. Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Зозуля, Л.В. Солдатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 150 с. — 978-5-00094-017-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41176.html>
9. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470695> (дата обращения: 10.11.2021).
10. Особенности юридической ответственности за земельные правонарушения: учебное пособие / О.С. Грачева, А.А. Романова / под ред. О.С. Грачевой. — Москва : РУСАЙНС, 2019. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/zemelnoe_pravo/
11. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477315> (дата обращения: 10.11.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Проблемы развития земельного законодательства»

1. Кадимова М.Ш. Электронный курс лекций по Земельному праву.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2019 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.05.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2019). – Яз. рус., англ.
4. Образовательный блог по дисциплине «Проблемы развития земельного законодательства» [Электронный ресурс]: (<http://problemirazvitiiazemzakonodstelstva.blogspot.com/>)
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
7. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
8. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
9. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
10. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
11. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
12. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии URL: <https://rosreestr.ru/site/>

14. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования URL: <http://rpn.gov.ru/>
15. Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору URL: <http://www.fsvps.ru/>

10. Методические указания для магистрантов по освоению дисциплины «Проблемы развития земельного законодательства»

Дисциплина «Проблемы развития земельного законодательства» является общим курсом для магистров по направлению подготовки «Юриспруденция» и представляет собой основу для изучения других юридических дисциплин. Дисциплина изучается в течение одного семестра и состоит из лекций и практических занятий, по окончании изучения учебной дисциплины магистры сдают зачет.

Общие требования к освоению материала курса «Проблемы развития земельного законодательства» следующие:

- магистр должен иметь четкое представление о сущности земельного права, принципах, организации и деятельности органов государственной власти, их системе, составе, структуре, компетенции и взаимодействии в области охраны и использования земель;
- владеть терминологией, заданной курсом в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты, в области охраны и использования земель федерального и регионального уровней;
- уметь формулировать основные тезисы о судебной деятельности в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Проблемы развития земельного законодательства - дисциплина, которая характеризуется достаточно большим объемом учебного материала и постоянно обновляемой нормативной базой, что обуславливает некоторые трудности для ее освоения. Соответственно наиболее полное освоение учебного курса магистром возможно только при постоянной и тщательной работе по изучению каждой темы курса.

При этом для наиболее продуктивной организации процесса изучения курса «Проблемы развития земельного законодательства» целесообразно изучение не только основной учебной литературы, нормативно-правовых актов по заданной теме, но и дополнительной периодической и научной литературы.

Учебный курс «Проблемы развития земельного законодательства» предусматривает лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного магистрами самостоятельно.

В процессе семинарских занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные магистрами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

Кроме того, с помощью семинаров контролируется индивидуальная успеваемость магистров.

При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо прежде всего тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом магистрам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда магистр при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только

«отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

На семинарском занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него магистру, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие магистры с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления магистров должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре магистры могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко- и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим магистрам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Таким образом, подготовка к семинарским занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:

- выступление магистров по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другим магистрам вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими магистрами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.
- выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний магистров.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.