

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**Кафедра гражданского процесса**

**Образовательная программа:**  
40.04.01 Юриспруденция

**Профиль программы:**  
«Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права»

**Уровень высшего образования:**  
магистратура

**Форма обучения:**  
очная, заочная

**Статус дисциплины:**  
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений  
(дисциплина по выбору)

*Махачкала, 2021*

Рабочая программа дисциплины «Правовые проблемы охраны окружающей среды» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,  
доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук  
*Кадимова Маихалум Шамсудиновна*

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского процесса от «25» 06 2021 г.,  
протокол № 11

/ Зав. кафедрой *Шамс* к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании методической комиссии юридического института от  
«29» 06 2021 г., протокол № 10

Председатель *Арсланбекова* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«09» 07 2021 г.

/ Начальник УМУ *Гасангаджиева* д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовые проблемы охраны окружающей среды» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса и формирует у магистрантов необходимые навыки, углубляющие теоретические знания, полученные ранее. Дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с охраной окружающей среды и природопользованием.

Дисциплина «Правовые проблемы охраны окружающей среды» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

**общепрофессиональных – ОПК-6;**

**профессиональных – ПК - 1, 6.**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля:

- 1) текущий контроль успеваемости (активность на занятиях; подготовка докладов и презентаций; составление и проверка письменных документов студентов-магистрантов, устный опрос);
- 2) промежуточный контроль (контрольная работа, коллоквиум, зачет).

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

### *Очная форма обучения*

Семе стр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лаборатор. занятия	Практические занятия	Консультации	Контроль			
<b>2</b>	<b>72</b>	<b>12</b>		<b>12</b>			<b>48</b>	<b>Зачет</b>

### *Заочная форма обучения*

Семе стр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лаборатор. занятия	Практические занятия	Консультации	Контроль			
<b>2</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>4</b>	<b>58</b>	<b>Зачет</b>

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые проблемы охраны окружающей среды» является ознакомление обучающихся магистрантов с правовыми проблемами охраны окружающей среды, формирование навыков научно исследовательской работы в данной сфере, а также овладение сведениями об организационном и юридическом механизмах охраны окружающей среды; обучение самостоятельному толкованию и применению норм законодательства в сфере охраны окружающей среды, анализу и оценке различных ситуаций в области охраны окружающей среды и природопользования, исследованию закономерностей судебной практики в данной сфере, получение знаний в сфере охраны окружающей среды и природопользования; систематизацию знаний о возможностях и особенностях применения экологического законодательства; формирование точки зрения аналитика, способность сделать обоснованный выбор нормативных правовых актов в системе экологического законодательства для решения задач разного типа, умеющего определить критерии этого выбора; формирование основных теоретических разработок в области охраны окружающей среды и природопользования; знание предмета и методов регулирования экологических отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Правовые проблемы охраны окружающей среды» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП и во многом основывается на понятиях и категориях «Экологического права РФ», «Земельного права РФ», которые желательно, чтобы были ранее изучены студентами-магистрантами. Это во многом упростит усвоение материала по данной дисциплине.

Владение юридической терминологией, понятиями и категориями курса, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения позволяют магистрантам успешно решать профессиональные задачи в сфере охраны окружающей среды.

Знания, полученные студентами-магистрантами в результате освоения дисциплины «Правовые проблемы охраны окружающей среды» могут быть необходимы для дальнейшего дисциплин по основной образовательной программы магистратуры «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права» по направлению 40.04.01 - «Юриспруденция».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовые проблемы охраны окружающей среды»

В результате освоения данной дисциплины обучающийся демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<b>ОПК-6.1.</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	<b>Знает:</b> принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина <b>Умеет:</b> руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста <b>Владеет:</b> навыками честного и	Устный опрос, письменная работа (составление документов), написание реферата, презентация, кейс-метод: оформление поступившего в суд материала дела,

	<p><b>ОПК-6.2.</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений</p>	<p>добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p> <p><b>Знает:</b> правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне <b>Владеет:</b> навыками профессионального самообразования и личностного роста</p> <p><b>Знает:</b> характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения <b>Умеет:</b> выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений <b>Владеет:</b> навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений</p>	<p>тестирование.</p>
<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Способен составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия</p>	<p><b>Знает:</b> формы реализации права <b>Умеет:</b> различать формы реализации права; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение <b>Владеет:</b> навыками установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение</p> <p><b>Знает:</b> нормы материального и процессуального права <b>Умеет:</b> определять характер правоотношения и подлежащие к применению нормы материального и процессуального права <b>Владеет:</b> способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знает:</b> виды процессуальных документов, порядок и сроки совершения процессуальных действий, полномочия уполномоченных органов по составлению процессуальных документов; основные требования, предъявляемые к процессуальным документам <b>Умеет:</b> оформлять процессуальные документы с учетом особенностей применения письменного или электронного оформления. <b>Владеет:</b> навыками практического</p>	<p>Устный опрос, письменная работа (составление документов), написание реферата, презентация, кейс-метод: оформление поступившего в суд материала дела, тестирование.</p>

		применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.	
ПК-6. Способен осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	<p><b>ПК-6.1.</b> Способен понимать и различать нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ПК-6.2.</b> Раскрывает признаки реализации норм материального и процессуального права</p> <p><b>ПК-6.3.</b> Осуществляет реализацию норм материального, процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> основное содержание действующего материального и процессуального законодательства, необходимого для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> раскрывать содержание и сопоставлять нормы материального и процессуального права</p> <p><b>Владеет:</b> нормами материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Знает:</b> признаки реализации норм материального и процессуального права; формы защиты нарушенных гражданских прав</p> <p><b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>Владеет:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает:</b> судебную и правоприменительную практику в сфере профессиональной деятельности; понятие и виды процессуальных документов, порядок и сроки совершения процессуальных действий</p> <p><b>Умеет:</b> применять конкретные нормы материального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданских прав.</p> <p><b>Владеет</b> навыками: анализа и юридической оценки различных фактов, правоотношений на основе норм материального и процессуального права, составления процессуальных документов по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданских прав.</p>	Устный опрос, письменная работа (составление документов), написание реферата, презентация, кейс-метод: оформление поступившего в суд материала дела, тестирование.

**4. Объем, структура и содержание дисциплины  
«Правовые проблемы охраны окружающей среды»**

**Очное отделение**

**4.1 Объем дисциплины**

Объем дисциплины составляет: составляет 2 зачетные единицы – 72 часов, в том числе: лекции - 12 часов, практические занятия - 12 часов, самостоятельная работа – 48 часов

**4.2 Структура дисциплины**

	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц	Практзан-я	КСР	СРС	Экз	
	<b>Модуль 1</b>			<b>Общая часть</b>					
1.	Проблемы взаимодействия общества и природы			2	2		8		Рефераты, Устный опрос
2.	Проблемы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды			2	2		8		Рефераты. Тестирование
3.	Проблемы юридической ответственности за нарушения законодательства об охране окружающей среды			2	2		8		Решения ситуационных задач.
	<b>Итого за I модуль:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>		<b>24</b>	<b>36</b>	
<b>Модульная контрольная работа, по 1 модулю</b>									
	<b>Модуль 2. Особенная часть</b>								
4.	Проблемы правового режима использования и охраны водных объектов			2	2		6		Решение ситуационных задач, тесты
5.	Проблемы правового режима использования и охраны лесов			2	2		6		Решение ситуационных задач, тесты, рефераты
6.	Проблемы правовой охраны особо охраняемых природных территорий и объектов			2	2		6		Решение ситуационных задач
7.	Международно-правовая охрана окружающей среды						6		
	<b>Итого за II модуль:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>		<b>24</b>		
	<b>Всего за 2 модуля</b>			<b>12</b>	<b>12</b>		<b>48</b>		<b>72</b>

**Заочное отделение:**

**Объем дисциплины** составляет 2 зачетные единицы - 72 часов, в том числе: лекции - 8 часов, практические занятия -2 часов, контроль -4, самостоятельная работа – 58 часов

	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Экз	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц	Практз ан-я	Конт роль	СРС	Экз		
<b>Модуль 1</b>		<b>Общая часть</b>								
1.	Проблемы взаимодействия общества и природы			2			10		Рефераты, Устный опрос	
2.	Проблемы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды			2			10		Рефераты. Тестирование	
3.	Проблемы юридической ответственности за нарушения законодательства об охране окружающей среды				2		10		Решения ситуационных задач.	
<b>Итого за I модуль:</b>				<b>4</b>	<b>2</b>		<b>30</b>	<b>36</b>		
<b>Модульная контрольная работа, по 1 модулю</b>										
<b>Модуль 2. Особенная часть</b>										
4.	Проблемы правового режима использования и охраны водных объектов			2			8		Решение ситуационных задач, тесты	
5.	Проблемы правового режима использования и охраны лесов			2		2	6		Решение ситуационных задач, тесты, рефераты	
6.	Проблемы правовой охраны особо охраняемых природных территорий и объектов					2	8		Решение ситуационных задач	
7.	Международно-правовая охрана окружающей среды						6			
<b>Итого за II модуль:</b>				<b>4</b>		<b>4</b>	<b>28</b>	<b>36</b>		
<b>Всего за 2 модуля</b>				<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	



### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Правовые проблемы охраны окружающей среды»**

##### **Раздел 1 (модуль) 1. *Общая часть***

###### **Тема 1. Проблемы взаимодействия общества и природы**

Окружающая среда и природные ресурсы как объекты правового регулирования. Законы развития природы. Концепции взаимодействия общества и природы. Причины кризисного состояния окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Концепция устойчивого развития. Экологическая доктрина Российской Федерации.

###### **Тема 2. Проблемы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды**

Понятие, виды и функции экологического управления. Субъекты государственного экологического управления. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Компетенция органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды.

###### **Тема 3. Проблемы юридической ответственности за нарушения законодательства об охране окружающей среды**

Состояние правонарушений и преступности в сфере охраны окружающей среды. Виды ответственности за экологические правонарушения. Общая характеристика уголовной ответственности за экологические преступления. Административная ответственность за нарушения законодательства об охране окружающей среды. Гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда. Дисциплинарная ответственность за нарушения законодательства об охране окружающей среды.

##### **Раздел 2 (модуль) 2. *Особенности правового режима использования и охраны вод и объектов животного мира***

###### **Тема 4. Проблемы правового режима использования и охраны водных объектов**

Правовая охрана водных объектов и право водопользования. Общие требования охраны водных объектов от загрязнения. Особенности института права собственности на водные объекты. Особенности государственного управления в сфере охраны и использования водных объектов. Надзор (контроль) за использованием и охраной водных объектов.

###### **Тема 5. Проблемы правового режима использования и охраны лесов**

Законодательство об охране и использовании лесов. Правовое регулирование управления в сфере использования и охраны лесов. Правовая охрана лесов. Государственный лесной надзор (контроль).

###### **Тема 6. Проблемы правовой охраны особо охраняемых природных территорий и объектов**

Законодательство об особо охраняемых природных территориях. Законодательство о природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах. Категории и виды особо охраняемых территорий и объектов. Государственное управление в сфере функционирования особо охраняемых природных территорий. Государственный надзор (контроль) в сфере особо охраняемых природных территорий и объектов. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.

###### **Тема 7. Международно-правовая охрана окружающей среды**

Источники международного экологического права. Принципы международного права окружающей среды. Международные экологические организации. Международные соглашения в

области охраны окружающей среды. Международные конференции по окружающей среде. Международная ответственность за экологические правонарушения.

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине «Правовые проблемы охраны окружающей среды»**

##### **Планы практических занятий**

Целью проведения практического занятия по дисциплине «Правовые проблемы охраны окружающей среды» является закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе обучающихся.

Организация проведения практического занятия:

1. Практические занятия по указанным темам проводятся в группе под руководством преподавателя.

2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, обучающиеся обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности участников возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам.

3. Возможно поручение подготовки и проведения занятия по заданной преподавателем теме студентами-магистрантами. Преподаватель на свое усмотрение либо с учетом мнения обучающихся, определяет одного либо двух студентов-магистрантов в качестве ответственных.

4. Одной из форм практического занятия является проведение занятия в форме деловой игры, поскольку позволяет выработать навыки делового общения. Эта форма работы, являясь активным методом обучения, позволяет решать целую серию задач:

1) провести сравнительный анализ различных вариантов решения проблемы;

2) выбрать оптимальный стиль для разрешения сложившейся ситуации на основе проведенного сравнения;

3) развить и активизировать творческие способности обучающихся.

5. Преподаватель осуществляет контроль при самостоятельной работе магистрантов, проверку письменных ответов, устных ответов, анализирует результаты и проводит коллективное их обсуждение.

#### **Раздел 1 (модуль) 1. Общая часть**

##### **Тема 1. Проблемы взаимодействия общества и природы**

1. Окружающая среда и природные ресурсы как объекты правового регулирования.
2. Законы развития природы.
3. Концепции взаимодействия общества и природы.
4. Причины кризисного состояния окружающей среды.
5. Пути решения экологических проблем.
6. Концепция устойчивого развития. Экологическая доктрина Российской Федерации.

##### **Тема 2. Проблемы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды**

1. Понятие, виды и функции экологического управления.
2. Субъекты государственного экологического управления.
3. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
4. Компетенция органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды.

##### **Тема 3. Проблемы юридической ответственности за нарушения законодательства об охране окружающей среды**

1. Состояние правонарушений и преступности в сфере охраны окружающей среды.

2. Виды ответственности за экологические правонарушения.
3. Общая характеристика уголовной ответственности за экологические преступления.
4. Административная ответственность за нарушения законодательства об охране окружающей среды.
5. Гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда.
6. Дисциплинарная ответственность за нарушения законодательства об охране окружающей среды.

## **Раздел 2 (модуль) 2. Особенности правового режима использования и охраны вод и лесов**

### **Тема 4. Проблемы правового режима использования и охраны водных объектов**

1. Проблемы правовой охраны водных объектов.
2. Особенности института права собственности на водные объекты.
3. Особенности государственного управления в сфере охраны и использования водных объектов.
4. Надзор (контроль) за использованием и охраной водных объектов.

### **Тема 5. Проблемы правового режима использования и охраны лесов**

1. Правовые проблемы использования и охраны лесов.
2. Особенности правового регулирования лесных отношений.
3. Особенности управления в сфере использования и охраны лесов.
4. Государственный лесной надзор (контроль).

### **Тема 6. Проблемы правовой охраны особо охраняемых природных территорий и объектов**

1. Особенности правового регулирования особо охраняемых природных территорий.
2. Государственное управление в сфере функционирования особо охраняемых природных территорий и объектов.
3. Государственный надзор (контроль) в сфере особо охраняемых природных территорий и объектов.
4. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.

### **Тема 7. Международно-правовая охрана окружающей среды**

1. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Международные договоры и конвенции в области охраны окружающей среды.
3. Принципы международного права окружающей среды.
4. Международный экологический суд.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (степень «Магистр»), реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Правовые проблемы охраны окружающей среды» должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, презентаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В ходе освоения дисциплины «Правовые проблемы охраны окружающей среды», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями адвокатуры, прокуратуры, суда.

По данной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
2. дискуссия;
3. интерактивные формы проведения практических занятий;

4. практические занятия в традиционной форме;
5. проведение занятия в форме деловой игры для выработки навыков делового общения;
6. самостоятельная работа;

Таким образом, магистранты начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, затем выбирают тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке рефератов, докладов и презентаций, индивидуальных проектов, подготавливают реферат, презентацию и доклад, которые проходят испытание на мини-конференции, рассматриваемой как практическое занятие, и оцениваются лектором, что является допуском к зачету. При проведении лекций для активизации восприятия и обратной связи практикуется устный опрос, позволяющий магистрантам проявить свои интересы и эрудицию. Устный опрос – специальный элемент диалогового изложения материала, при котором лектор время от времени задает вопросы студентам, апеллируя к ранее полученным знаниям, и дальнейшее повествование частично связывает с полученными ответами. Активность студентов оценивается.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов-магистрантов**

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в рамках которой магистрант усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Правовые проблемы охраны окружающей среды».

В процессе самостоятельной работы магистрант должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками составления документов личного, служебного и процессуального характера. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины;
- подготовка и проведение занятия студентами-магистрантами;
- правильная организация самостоятельной работы с использованием компьютерной техники;
- поиск в Интернете дополнительного материала;
- составление и оформление служебных и процессуальных документов по заданным темам;
- подготовка к экзамену.

На практическом занятии магистрантам рекомендуется литература для самостоятельной работы.

Основная цель самостоятельной работы магистранта - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

### **Задания для самостоятельной работы**

**№ 1.** Управление Росприроднадзора по Республике Дагестан осуществляло плановую выездную проверку АО «Завод имени Гаджиева».

В ходе проверки выявлены нарушения обязательных требований, предусмотренные ст.ст. 11, 18 ФЗ РФ «Об отходах производства и потребления» (не разработан проект нормативов образования отходов и лимитов на их потребление).

Вправе ли Управление Росприроднадзора по Республике Дагестан осуществлять плановые проверки нарушений экологических требований?

Как решить дело?

**№ 2.** Открытое акционерное общество «Гидроатом» было привлечено к ответственности за нарушения в технологии производства атомной энергии по итогам надзорной проверки, проведенной государственным инспектором Герасимовым.

Законны ли действия инспектора?

**№ 3.** Гамидов, имея при себе ружье и охотничью собаку, на территории Самурского государственного природного национального парка застрелил птиц. При их погрузке в автомобиль был задержан сотрудниками полиции.

Дайте правовую оценку ситуации.

**№ 4.** Гражданин Магомедов, не имея разрешения на добычу охотничьих ресурсов, застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором. При задержании он объяснил, что законодательство он не нарушал, так как у него имеется охотничий билет и разрешение на ношение охотничьего оружия. Кроме того, в местное лесничество им была внесена плата за добычу охотничьих ресурсов.

Есть ли в действиях Магомедова состав правонарушения?

**№ 5.** На территории с. Майское находился пруд, целевое назначение которого, по решению главы муниципального образования, было определено для орошения лугов и пастбищ. Из-за установившейся жаркой погоды в результате большого забора воды пруд начал быстро мелеть. В целях недопущения его окончательного высыхания главой муниципального образования было принято решение ограничить водозабор из пруда как в отношении физических, так и в отношении юридических лиц.

Правомерны ли действия главы муниципального образования?

**№ 6.** Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан передало в пользование нескольким предпринимателям участки береговой полосы Каспийского моря. При оспаривании его распоряжения в суде министерство указало, что его функцией является управление в области охраны окружающей среды и его действия направлены на реализацию его компетенции.

Правы ли представители министерства? Как решить это дело?

**№ 7.** Дагестанской природоохранной прокуратурой в ходе проверки в порядке надзора соблюдения природоохранного законодательства при эксплуатации базы отдыха «Надежда» установлены грубые нарушения. На территории базы отдыха в водоохранной зоне Каспийского моря при отсутствии очистных сооружений ведется незаконное строительство спортивно-оздоровительного комплекса. Также проверкой выявлено, что отсутствует согласование со специально уполномоченными органами в сфере экологии и санитарно-эпидемиологического надзора, отвод земельного участка, утверждение проекта, представление документации на экологическую экспертизу.

Имеет ли место нарушение природоохранного законодательства?

**№ 8.** Каспийский молокозавод произвел залповый сброс неочищенных стоков в реку, в результате чего произошла массовая гибель рыбы. Каспийская инспекция рыбоохраны предъявила в арбитражный суд иск о возмещении заводом ущерба, причиненного рыбному хозяйству и обратилось в прокуратуру с ходатайством о привлечении виновных к уголовной ответственности. Завод иск не признал, выставив следующие возражения: молокозавод не должен возмещать вред, так как выше по течению реки сбрасывают вредные стоки другие предприятия; молокозавод не имеет прибыли и готовит материалы о банкротстве.

Как решить дело?

**№ 9.** В результате загрязнения вод р.Сулак сточными водами местного химкомбината в г. Кизилюрт причинен вред здоровью более одной тысячи жителей на общую сумму около 450 млн руб.

Допущены ли нарушения экологических требований химкомбинатом?

Каков порядок возмещения вреда, причиненного здоровью граждан загрязнением вод?

**№ 10.** Курбанов и Лукманов, не являясь членами общества охотников и рыболовов, не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, на территории Аграханского полуострова, застрелили 1 кабана. Ранее Курбанов, в октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 20 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охотинспектором.

Определите разрешенные виды пользования объектами животного мира. Исчислите ущерб, причиненный незаконной охотой.

**№ 11.** Граждане Арсен и Фархад ловили леща сетями с моторной лодки на озере. При задержании общественными инспекторами у них оказалось 50 кг леща размером от 10 до 17 см, 75 раков размером 5-7 см. В лодке была обнаружена взрывчатка.

Проанализируйте действия Арсена и Фархада.

**№ 12.** Пахрудинов на территории заповедника «Дагестанский» занимался сбором геологических минералов для собственной коллекции, за что был задержан работниками заповедника и привлечен к административной ответственности.

Пахрудинов обжаловал это решение в суд, пояснив, что сбор геологических коллекционных материалов может производиться без специального разрешения.

Решите дело.

**№ 13.** Дирекция городского ботанического сада передала в аренду несколько павильонов, расположенных на территории сада, для организации магазина по продаже саженцев садовых деревьев. На территории, примыкающей к павильонам, была организована стоянка автомашин.

Каковы особенности правового режима ботанического сада?

Решите дело.

**№ 14.** Учительница младших классов привела учеников на территорию государственного заповедника с целью ознакомления их с флорой республики и отдыха на природе. В заповеднике школьники собирали ягоды, рвали цветы, ловили бабочек, лазили на деревья и т.п.

Инспектор охраны заповедника, обнаружив группу школьников, предложил учительнице немедленно собрать их, чтобы объяснить правила поведения на территории заповедника. Детям он сказал, что весь растительный и животный мир заповедника является неприкосновенным и посещение заповедника допускается только с разрешения его дирекции.

Правильно ли поступил инспектор охраны заповедника?

**№ 15.** Охраной городского дендрологического парка был задержан гражданин Казбеков, выкопавший в питомнике парка несколько деревьев редких пород. Казбеков объяснил, что он не смог приобрести саженцы деревьев таких пород в питомниках города, но очень хотел пересадить деревья на свой дачный участок.

Являются ли действия Казбекова противоречащими экологическому законодательству?

**№ 16.** Группа туристов была задержана на территории Самурского природного национального парка представителями администрации парка. Они совершили следующие правонарушения: ободрали кору трех берез, обломали ветви двух деревьев, срубили два куста можжевельника, разожгли костер, оставили пепелище диаметром 3 метра, уничтожили муравейник диаметром 1,5 метра, разбросали консервные банки, бумагу, другой бытовой мусор. Обо всех правонарушениях были составлены соответствующие протоколы.

Дайте правовую оценку действиям туристов.

**№ 17.** На территории Дагестанского государственного природного заповедника «Дагестанский» был задержан Гаджиев. Его пребывание в заповеднике сопровождалось сбором ягод, при себе у него было ружье. Гаджиев пояснил, что заблудился, ягоды собирал, так как захотел есть. Дважды он пытался застрелить зайца, но не попал.

Дайте правовую оценку действиям Гаджиева.

**№ 18.** Гражданин Агаев с сыном пришли в зоопарк. Мальчику захотелось покормить красного волка, и он бросил в клетку валявшийся рядом кусок мяса. Работник зоопарка, заметив это, потребовал, чтобы отец с сыном прошли в здание администрации. Там представитель администрации, объяснив посетителям, что они грубо нарушили правила посещения зоопарка, записал фамилию, имя и отчество гражданина Агаева, его место жительства и потребовал уйти из зоопарка. На следующий день волк заболел, а через несколько дней умер. Ветеринар зоопарка дал заключение, что смерть произошла из-за отравления. Красный волк относится к видам животных, занесенных в Красную книгу России.

Решите дело.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины магистрантами**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Конституционные основы охраны окружающей среды в Российской Федерации.
2. Особенности института права собственности на природные ресурсы и объекты.
3. Проблемы разграничения компетенции территориальных органов федеральных органов государственной власти и органов управления субъектов Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды.
4. Правовые основы государственной экологической экспертизы.
5. Правовые основы общественной экологической экспертизы.
6. Право граждан на благоприятную окружающую среду: основные характеристики.
7. Вопросы применения уголовной ответственности за экологические преступления.
8. Применения административной ответственности за экологические правонарушения.
9. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями.
10. Плата за загрязнение окружающей среды: понятие, виды, порядок взимания.
11. Особенности правового режима государственных природных заповедников

12. Особенности правового режима национальных парков
13. Особенности правового режима природных парков.
14. Правовые проблемы охраны окружающей среды в РФ.
15. Юридическая ответственность за лесонарушения.
16. Правовое регулирование рыболовства.
17. Правовая охрана рыбных запасов Каспийского моря.
18. Правовые проблемы охраны Каспийского моря.
19. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
20. Правовой режим государственных природных заповедников.
21. Правовой режим национальных парков.
22. Экологическое законодательство Дагестана.
23. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов Дагестана.

**Реферат** - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Тематика рефератов ежегодно обновляется в соответствии с появлением все новых партнерских отношений, материально-правовых отношений и т.д. Список тем рефератов может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации с магистрантом.

#### **Контрольные вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

1. Окружающая среда и природные ресурсы как объекты правового регулирования. Законы развития природы.
2. Концепции взаимодействия общества и природы.
3. Причины кризисного состояния окружающей среды.
4. Пути решения экологических проблем.
5. Концепция устойчивого развития.
6. Экологическая доктрина Российской Федерации.
7. Понятие права собственности на природные ресурсы.
8. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы и природные объекты.
9. Конституционное право собственности на природные ресурсы.
10. Субъекты и формы права собственности на природные ресурсы.
11. Государственная собственность на природные ресурсы.
12. Понятие, виды и функции экологического управления.
13. Субъекты государственного экологического управления.
14. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
15. Компетенция органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды.
16. Состояние правонарушений и преступности в сфере охраны окружающей среды. Виды ответственности за экологические правонарушения.
17. Общая характеристика уголовной ответственности за экологические преступления.
18. Административная ответственность за нарушения законодательства об охране окружающей среды.
19. Гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда.
20. Дисциплинарная ответственность за нарушения законодательства об охране окружающей среды.
21. Правовая охрана водных объектов и право водопользования.
22. Общие требования охраны водных объектов от загрязнения.

24. Особенности института права собственности на водные объекты.
25. Особенности государственного управления в сфере охраны и использования водных объектов.
26. Надзор (контроль) за использованием и охраной водных объектов.
27. Законодательство об охране и использовании животного мира.
28. Правовое регулирование охоты.
29. Правовое регулирование рыболовства.
30. Правовые меры охраны животного мира.
31. Государственный надзор (контроль) за использованием и охраной объектов животного мира.
32. Законодательство об особо охраняемых природных территориях.
33. Законодательство о природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах.
34. Категории и виды особо охраняемых территорий и объектов.
35. Государственное управление в сфере функционирования особо охраняемых природных территорий.
36. Государственный надзор (контроль) в сфере особо охраняемых природных территорий и объектов.
37. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.
38. Правовая охрана атмосферного воздуха.
39. Государственное управление в сфере охраны атмосферного воздуха.
40. Государственный надзор (контроль) в сфере охраны атмосферного воздуха.
41. Мониторинг состояния атмосферного воздуха.
42. Нормирование негативного воздействия на состояние атмосферного воздуха.
43. Требования по охране атмосферного воздуха при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
44. Правовая охрана озонового слоя Земли.
45. Источники международного экологического права.
46. Принципы международного права окружающей среды.
47. Международные экологические организации.
48. Международные соглашения в области охраны окружающей среды.
49. Международные конференции по окружающей среде.
50. Международная ответственность за экологические правонарушения.

### **Типовые контрольные задания**

*Тестовые задания, в которых предполагается наличие одного правильного ответа.*

- 1. Деятельность компетентных органов и уполномоченных лиц по организации обеспечения исполнения требований экологического законодательства по охране и распоряжению природными ресурсами, представляет собой:**
  - a) экологическую экспертизу
  - b) экологическую сертификацию
  - c) экологическое нормирование
  - d) управление природопользованием и охраной окружающей среды
- 2. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды устанавливается:**
  - a) Конституцией РФ
  - b) Постановлением Правительства РФ
  - c) Указом Президента РФ
  - d) Федеральным законом
- 3. Предоставление водных объектов в пользование осуществляется на основании...**
  - a) договора водопользования или решения о предоставлении в пользование
  - b) договора водопользования
  - c) договора аренды, договора водопользования или сервитута
  - d) договора аренды
- 4. Водные объекты по общим правилам находятся в собственности...**
  - a) совместной собственности РФ и ее субъектов
  - b) Российской Федерации (федеральной собственности)
  - c) любых субъектов водных правоотношений
  - d) в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований



- 5. Каков предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования?**
- 49 лет
  - 25 лет
  - 20 лет
  - 1 год
- 6. Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это...**
- государственный водный реестр
  - государственный водный регистр
  - водный мониторинг
  - водный кадастр
- 7. Национальные парки находятся:**
- в федеральной собственности
  - в собственности субъектов РФ
  - в муниципальной собственности
  - в государственной и муниципальной собственности
- 8. Государственный экологический надзор включает в себя:**
- государственный земельный надзор
  - государственный надзор в области обращения с отходами и государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха
  - государственный надзор в области использования и охраны водных объектов и государственный земельный надзор
  - государственный земельный надзор, государственный надзор в области обращения с отходами, государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха, государственный надзор в области использования и охраны водных объектов
- 9. К полномочиям государственных инспекторов по охране природы и использованию природных ресурсов относятся...**
- запрещение экологически вредной деятельности физических лиц
  - запрещение экологически вредной деятельности юридических лиц
  - изъятие оригиналов документов, относящихся к объекту проверки
  - посещение в целях проверки предприятий независимо от форм собственности и степени засекреченности объекта надзора
- 10. Органы государственного надзора вправе:**
- привлекаться судом к участию в деле и вступать в дело по своей инициативе
  - привлекаться судом к участию в деле
  - вступать в дело по своей инициативе
  - не вправе вступать в дело по своей инициативе
- 11. Государственный надзор надзора в области обращения с отходами осуществляется:**
- Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
  - Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору
  - Федеральной службой по надзору в области обращения с отходами
  - Федеральной службой по надзору в сфере природопользования
- 12. Под юридической ответственностью за экологические правонарушения понимается:**
- мера воздействия за экологические преступления
  - мера воздействия за экологические проступки
  - мера ответственности при невыполнении обязательств по договору
  - отношение между государством (в лице уполномоченного органа) и лицом, совершившим экологическое правонарушение по применению к нарушителю соответствующего взыскания
- 13. Штраф, наложенный на гражданина за вред, причиненный окружающей среде, является мерой ответственности:**
- имущественной
  - дисциплинарной
  - гражданско-правовой
  - административной
- 14. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды могут быть предъявлены в течении:**
- 10 лет
  - 20 лет

- c) 3 лет
- d) 5 лет

**15. Административная ответственность физических лиц за совершение экологических правонарушений наступает с:**

- a) 14 лет
- b) 16 лет
- c) 18 лет
- d) 21 года

**16. Земли лесного фонда РФ находятся:**

- a) в федеральной собственности
- b) в совместной собственности Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- c) в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
- d) в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и частной собственности

**17. Согласно статье 5 Лесного Кодекса использование, охрана, защита, воспроизводство лесов осуществляются исходя из понятия о лесе как:**

- a) об экологической системе или природном ресурсе
- b) о совокупности компонентов окружающей среды
- c) о природном объекте
- d) о природном ландшафте

**18. Лесной Кодекс РФ выделяет леса по целевому назначению:**

- a) леса первой, второй и третьей групп
- b) защитные леса, эксплуатационные, резервные леса
- c) защитные и ценные леса
- d) защитные и особо защитные леса

**19. Сбор, анализ и использование информации о лесопатологическом состоянии лесов, в том числе об очагах вредных организмов, отнесенных к карантинным объектам - это:**

- a) лесопатологическое исследование
- b) лесопатологический мониторинг
- c) лесопатологическая угроза
- d) лесопатологическая таксация

**20. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для...**

- a) национальных парков
- b) заповедников
- c) заказников
- d) ботанических садов

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы обучающихся в течение семестра, а также активизирует их познавательную деятельность путем стимулирования творческой активности.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности уровня ответов магистрантов на занятиях, качества выполняемой работы, а также правильного оформления письменных документов, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

**Текущий контроль по дисциплине включает:**

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение реферата – 10 баллов,
- выполнение письменных заданий (составление документов) - 20 баллов.

**Промежуточный контроль по дисциплине включает:**

- коллоквиум - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов.

Экзамен проходит в устной форме в виде ответов на вопросы и, если понадобится, то на дополнительные контрольные вопросы, которые задает преподаватель при необходимости уточнить ответ.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Правовые проблемы охраны окружающей среды»**

а) студентам-магистрантам в ходе учебы рекомендуем обращаться к сайту кафедры гражданского процесса <http://cathedra.dgu.ru/?id=69>

### **б) Основная литература**

1. Юридическая ответственность за экологические правонарушения (Учебное пособие для магистрантов) г. Махачкала. Издательство Типография «Алеф», 2021. С 127.
2. Экологическое право: учебник / Дубовик, Ольга Леонидовна ; Ин-т гос. и права РАН. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008, 2006. - 688 с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-482-00694-8
3. Экологическое право: учебник / под ред. С.А.Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 492 с. - (Основы наук). - Допущено УМО РФ. - ISBN 978-5-9916-0982-1.

### **в) Дополнительная литература**

1. Экологическое право: учебник / М. М. Бринчук. - 4-е изд. - М. : Эксмо, 2010.
2. Экологическое право : практикум: учеб. пособие / Майорова, Елена Ивановна, В. А. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2014. - 239 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0491-6 (Форум).
3. Экологическое право России : учеб. пособие / под ред. Н.В.Румянцева; МВД РФ, Департамент кадрового обеспечения, Моск. ун-т МВД РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана: Закон и право, 2010. - 430,[1] с. - (Серия "Dura lex, sed lex"). - Рекомендовано МО РФ. - Допущено МВД РФ. - Рекомендовано УМЦ. - ISBN 978-5-238-01751-8.
4. Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Ковалева, О.В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Международный юридический институт, 2013. — 347 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412.html>
5. Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс]/. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>
6. Курс по экологическому праву [Электронный ресурс]/. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>
7. Шагивалеева И.З. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.З. Шагивалеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30140.html>
8. Экологическое право [Электронный ресурс] : практикум / Л.В. Граф [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 140 с. — 978-5-7779-1714-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960.html>
9. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468362> (дата обращения: 13.11.2021).
10. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477758> (дата обращения: 13.11.2021).
11. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467799> (дата обращения: 13.11.2021).

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Правовые проблемы охраны окружающей среды»

1. Кадимова М.Ш. Электронный курс лекций по Экологическому праву.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.05.2018).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус. англ.
4. Образовательный блог по Экологическому праву [Электронный ресурс]: ([ecologicheskoepravokadimova.blogspot.com](http://ecologicheskoepravokadimova.blogspot.com))
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
7. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
8. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
9. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
10. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
11. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
12. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
13. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
14. Сайт экологической организации Гринпис <http://www.greenpeace.org/russia/ru/campaigns/>
15. Всероссийский экологический портал [http://ecoportal.su/public.php?id\\_section=8](http://ecoportal.su/public.php?id_section=8), <http://ecoportal.su/conf.php>
16. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/activities/>, <http://www.mnr.gov.ru/regulatory/>
17. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан <http://mprdag.ru/index.php/dokumenty>

## 10. Методические указания для магистрантов по освоению дисциплины «Правовые проблемы охраны окружающей среды»

Дисциплина «Правовые проблемы охраны окружающей среды» является общим курсом для магистров по направлению «Юриспруденция» и представляет собой основу для изучения других юридических дисциплин. Дисциплина изучается в течение одного семестра и состоит из лекций и практических занятий, по окончании изучения учебной дисциплины магистры сдают зачет.

Общие требования к освоению материала курса «Правовые проблемы охраны окружающей среды» следующие:

- магистр должен иметь четкое представление о сущности экологического права, принципах, организации и деятельности органов государственной власти, их системе, составе, структуре, компетенции и взаимодействии в области охраны окружающей среды и природопользования
- владеть терминологией, заданной курсом в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты, в области охраны окружающей среды и природопользования федерального и регионального уровней;
- уметь формулировать основные тезисы о судебной деятельности в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Правовые проблемы охраны окружающей среды - дисциплина, которая характеризуется достаточно большим объемом учебного материала и постоянно обновляемой нормативной базой, что обуславливает некоторые трудности для ее освоения. Соответственно наиболее полное освоение

учебного курса магистром возможно только при постоянной и тщательной работе по изучению каждой темы курса.

При этом для наиболее продуктивной организации процесса изучения курса «Правовые проблемы охраны окружающей среды» целесообразно изучение не только основной учебной литературы, нормативно-правовых актов по заданной теме, но и дополнительной периодической и научной литературы.

Учебный курс «Правовые проблемы охраны окружающей среды» предусматривает лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного магистрами самостоятельно.

В процессе семинарских занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные магистрами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

Кроме того, с помощью семинаров контролируется индивидуальная успеваемость магистров. При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо прежде всего тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом магистрам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда магистр при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

На семинарском занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него магистру, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие магистры с необходимыми дополнениями и уточнениями. Выступления магистров должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре магистры могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко- и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим магистрам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Таким образом, подготовка к семинарским занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:

- выступление магистров по обсуждаемым вопросам темы;

- демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другим магистрам вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими магистрами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.
- выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний магистров.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций требуется аудитория, в которой имеются:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.