

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра гражданского процесса

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Профиль программы
Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины
**входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений (дисциплина по выбору)**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Медиация в Российской Федерации»
составлена в 2021 году в соответствии с требованиями федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования -
магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25
ноября 2020 г. N 1451

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,
доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук
Алиева Зульфижат Зубайриевна

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского процесса от «25» 06 2021 г.,
протокол № 11

/ Зав. кафедрой *Маму* к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «29» 06 2021 г., протокол № 10

Председатель *Алиева* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «09» 07 2021 г.

Начальник УМУ *Алиева* д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Медиация в Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права» и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОПОП.

Реализуется данная дисциплина кафедрой гражданского процесса и формирует у студентов-магистрантов необходимые навыки нахождения альтернативных способов разрешения конфликтов.

Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с определением и разрешением правовых споров с участием посредника, медиатора

Дисциплина «Медиация в Российской Федерации» нацелена на формирование у студентов-магистрантов следующих компетенций:

профессиональных - ПК-1, ПК-2, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

- 1) текущий контроль успеваемости (активность на занятиях; фронтальный опрос, подготовка и проведение занятия студентами-магистрантами; проведение занятия в форме деловой игры, путем разыгрывания конкретной конфликтной ситуации; составление реферата и пр.);
- 2) промежуточный контроль (в форме зачета).

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Для магистрантов очной формы обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				КСР	консультации		КСР, в том числе экзамен
		Всего	Лекции	Практ. занятия	КСР				
2	108	24	12	12			84	зачет	

положениями указанных выше отраслей права.

Восстановительная медиация формирует у магистрантов благоприятное поле для дальнейшего взаимодействия сторон, производит перекодификацию в сознании и положительно меняет отношение к возникшей ситуации. Согласие сторон обратиться к процедуре медиации позволяет в последующем сторонам слушать и слышать друг друга.

Знания, полученные студентами-магистрантами в результате освоения дисциплины могут быть необходимы для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам», «Судебная защита прав детей», «Судебная защита нематериальных благ» и др., а также могут быть полезны в правоприменительной практике, как при обращении в суды общей юрисдикции, арбитражные суды, так и для защиты своих нарушенных прав, прав и интересов других лиц альтернативным способом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Медиация в Российской Федерации»

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;</p> <p>ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ПК-1.3. Способен составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные</p>	<p>Знает: формы реализации права Умеет: различать формы реализации права; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владет: навыками установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение</p> <p>Знает: нормы материального и процессуального права Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие к применению нормы материального и процессуального права Владет: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: виды процессуальных документов, порядок и сроки совершения процессуальных действий, полномочия уполномоченных органов по составлению процессуальных документов; основные требования, предъявляемые к процессуальным документам</p>	Устный опрос, написание реферата, деловая игра, презентация

	действия	<p>Умеет: оформлять процессуальные документы с учетом особенностей применения письменного или электронного оформления.</p> <p>Владеет: навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.</p>	
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>ПК-2.1. Проявляет готовность добросовестно исполнять юридические действия на основе принципов законности и справедливости.</p> <p>ПК-2.2. способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК-2.3. Способен</p>	<p>Знает: систему права России, механизм и средства правового регулирования; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>Владеет: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства.</p> <p>Умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом применять правовые средства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеет: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств навыками систематизации и анализа законодательства.</p> <p>Знает: теоретические категории,</p>	<p>Устный опрос, написание реферата, деловая игра, презентация</p>

	<p>работать с правовыми актами</p>	<p>применяемые для анализа форм закрепления правовых норм, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности.</p> <p>Умеет: выделять и систематизировать информацию о законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять навыки работы с документацией в сфере обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа правоприменительной практики; навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о законодательстве и его применении; навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности.</p>	
<p>ПК-6. Способен осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p>ПК-6.1. Способен понимать и различать нормы материального и процессуального права</p> <p>ПК-6.2. Раскрывает признаки реализации норм материального и процессуального права</p>	<p>Знает: основное содержание действующего материального и процессуального законодательства, необходимого для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: раскрывать содержание и сопоставлять нормы материального и процессуального права</p> <p>Владеет: нормами материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Знает: признаки реализации норм материального и процессуального права; формы защиты нарушенных гражданских прав</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>Владеет: навыками реализации</p>	<p>Устный опрос, написание реферата, деловая игра, презентация</p>

	<p>ПК-6.3. Осуществляет реализацию норм материального, процессуального права</p>	<p>норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Знает: судебную и правоприменительную практику в сфере профессиональной деятельности; понятие и виды процессуальных документов, порядок и сроки совершения процессуальных действий</p> <p>Умеет: применять конкретные нормы материального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданских прав.</p> <p>Владеет: навыками: анализа и юридической оценки различных фактов, правоотношений на основе норм материального и процессуального права, составления процессуальных документов по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданских прав.</p>	
--	---	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Медиация в Российской Федерации»

4.1. Объем дисциплины составляет:

для студентов-магистрантов очной формы 3 зачетные единицы - 108 часов, в том числе: лекции - 4 часа, практические занятия - 14 часов, самостоятельная работа - 90 часов, зачет.

для студентов-магистрантов заочной формы 3 зачетные единицы - 108 часов, в том числе: лекции - 8 часа, практические занятия - 2 часа, самостоятельная работа - 94 часа, зачет – 4 часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекции	Практ. зан-я		СРС	Зачет	
Модуль 1. Общая характеристика института медиации								

1	Медиация как альтернативный метод разрешения споров	2	2	2		4		Устный опрос, письменная работа
2.	Принципы медиации	2	2			4		Устный опрос, доклады
3.	Правовое регулирование и практика медиации в зарубежных странах	2				4		Устный опрос, доклады
4	Правовой статус медиатора	2				4		Устный опрос Презентация
5	Подготовка к процедуре медиации	2				4		Устный опрос деловая игра, письменная раб.
6.	Процедура медиации	2	2	2		6		Устный опрос, деловая игра, подготовка реферата
Итого за 1 модуль:			6	4		26		
Модульная контрольная работа, коллоквиум по 1 модулю								
Модуль 2 – Особенности медиативного подхода по различным делам								
7	Разрешение трудовых споров с участием посредника (медиатора)		1	2		6		Устный опрос подготовка реферата, деловая игра
8	Особенности разрешения семейных споров с помощью процедуры медиации		1	2		8		Устный опрос, деловая игра, доклад, презентация
9	Особенности процедуры медиации при разрешении правовых конфликтов, вытекающих из гражданских правоотношений		1			6		Устный опрос, деловая игра, доклад, презентация
10	Особенности разрешения экономических споров с участием посредника (медиатора)		1	2		6		Устный опрос, деловая игра, презентация
Итого за модуль 2			4	6		26		
Модульная контрольная работа, коллоквиум по 2 модулю								
Модуль 3 – Медиация в уголовном процессе								
11	Использование процедуры медиации в уголовном судопроизводстве		2	2		32		Устный опрос, деловая игра, презентация
Итого за модуль 3			2	2		32		
Модульная контрольная работа								
ВСЕГО за 3 модуля			12	12		84		

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№	Раздел дисциплины	Год	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекции	Практ. зан-я		СРС	Зачет	
Модуль 1. Общая характеристика института медиации								
1	Медиация как альтернативный метод разрешения споров	2	2			4		Устный опрос, письменная работа
2.	Принципы медиации	2				4		Устный опрос, доклады
3.	Правовое регулирование и практика медиации в зарубежных странах	2				4		Устный опрос, доклады
4	Правовой статус медиатора	2				6		Устный опрос Презентация
5	Подготовка к процедуре медиации	2				6		Устный опрос деловая игра, письменная раб.
6.	Процедура медиации	2	2	2		6		Устный опрос, деловая игра, подготовка реферата
Итого за 1 модуль:			4	2		30		
Модульная контрольная работа								
Модуль 2 – Особенности медиативного подхода по различным делам								
7	Разрешение трудовых споров с участием посредника (медиатора)		1			8		Устный опрос подготовка реферата, деловая игра
8	Особенности разрешения семейных споров с помощью процедуры медиации		1			8		Устный опрос, деловая игра, доклад, презентация
9	Особенности процедуры медиации при разрешении правовых конфликтов, вытекающих из гражданских правоотношений		1			8		Устный опрос, деловая игра, доклад, презентация

10	Особенности разрешения экономических споров с участием посредника (медиатора)		1			8		Устный опрос, деловая игра, презентация
	Итого за модуль 2		4			32		
Модульная контрольная работа								
Модуль 3 – Медиация в уголовном процессе								
11	Использование процедуры медиации в уголовном судопроизводстве					32		Устный опрос, деловая игра, презентация
	Зачет						4	
	Итого за модуль 3					32	4	
	ВСЕГО за 3 модуля		8	2		94	4	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Медиация в РФ»

МОДУЛЬ 1. Общая характеристика института медиации

Тема 1. Медиация как альтернативный метод разрешения споров

Формы альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров: сравнение с традиционным (государственным) правосудием. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах. Роль суда в примирении сторон.

История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Медиация и маслиат, как способы разрешения гражданско-правовых и иных конфликтов.

Понятие медиации: юридический, экономический и психологический аспекты. Посредничество и медиация Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация". Преимущества и недостатки процедуры медиации по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров: третейский суд, Виды и цели медиации — достижение соглашения, налаживание диалога. Медиация без обращения в суд; в ходе судебного разбирательства; после вынесения судом решения.

Практическое применение медиации в России и в Дагестане.

Тема 2. Принципы медиации

Общая характеристика принципов медиации. Конфиденциальность как принцип медиации. Принцип добровольности в процедуре медиации. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны как принцип медиации.

Ответственность сторон за принятие решений. Равноправие сторон.

Тема 3. Правовое регулирование и практика медиации в зарубежных странах

Цели, принципы и методы правового регулирования медиации в зарубежных странах. Основные модели правового регулирования медиации.

Развитие системы внесудебного урегулирования споров как части правовой системы государства и его конкурентное преимущество в современном мире.

Тема 4. Правовой статус медиатора

Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика медиаторов. Организация работы медиатора. Различные школы и подходы в медиации.

Правила поведения медиатора при проведении медиации. Права и обязанности медиатора.

Тема 5. Подготовка к процедуре медиации

Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации. Выбор медиатора. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации. Правила проведения процедуры медиации. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.

Тема 6. Процедура медиации

Процедура медиации и ее фазы. Значение фаз в медиации. Цели и задачи фаз медиации.

Формулирование договоренности / соглашения. Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения). Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.

Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением.

МОДУЛЬ 2. Особенности медиативного подхода по различным делам

Тема 7. Разрешение трудовых споров с участием посредника (медиатора)

Медиация при разрешении трудовых споров: общая характеристика. Нормативные акты, регулирующие институт медиации по трудовым спорам. Ограничение применения процедуры медиации по делам, возникающим из трудовых споров.

Преимущества применения процедуры медиации по делам о взыскании заработной платы.

Тема 8. Особенности разрешения семейных споров с помощью процедуры медиации

Медиация при разрешении семейных споров: общая характеристика. Преимущества применения процедуры медиации по делам о расторжении брака. Медиация по искам, связанным с защитой имущественных прав супругов.

Вопросы применения процедуры медиации по спорам, связанным с воспитанием детей: дела о взыскании алиментов, определение места жительства ребенка, о передаче ребенка на воспитание и др.

Тема 9. Особенности процедуры медиации при разрешении правовых конфликтов, вытекающих из гражданских правоотношений

Сфера применения процедуры медиации при разрешении правовых конфликтов, вытекающих из гражданских правоотношений. Отличие медиации от смежных процедур и институтов гражданского права.

Тема 10. Особенности разрешения экономических споров с участием посредника (медиатора)

Институт медиации в арбитражном процессе. Примирительные процедуры по АПК РФ. Нормативное регулирование института медиации по экономическим спорам. Результат обращения к процедуре медиации до и после подачи заявления в арбитражный суд.

МОДУЛЬ 3. Медиация в уголовном процессе

Тема 11. Использование процедуры медиации в уголовном судопроизводстве

Медиация в уголовном процессе. Регулирование института медиации в уголовном судопроизводстве. Применение процедуры медиации в уголовных правоотношениях с участием несовершеннолетних.

Медиация в уголовном судопроизводстве зарубежных стран.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине «Медиация в РФ»

МОДУЛЬ 1. Общая характеристика института медиации

Тема 1. Медиация как альтернативный метод разрешения споров

1. Формы альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика.
2. Понятие и история развития института медиации как альтернативного

способа разрешения споров.

3. Общая характеристика принципов медиации.
4. Правила проведения подготовки к процедуре медиации.

Тема 6. Процедура медиации

1. Процедура медиации и ее фазы.
2. Цели и задачи фаз медиации.
3. Формулирование договоренности /соглашения/. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением.

МОДУЛЬ 2. Особенности медиативного подхода по различным делам

Тема 7. Разрешение трудовых споров с участием посредника (медиатора)

1. Медиация при разрешении трудовых споров: общая характеристика.
2. Нормативные акты, регулирующие институт медиации по трудовым спорам.
3. Особенности проведения процедуры медиации по трудовым спорам.

Тема 8. Особенности разрешения семейных споров с помощью процедуры медиации

1. Медиация при разрешении семейных споров: общая характеристика.
2. Преимущества применения процедуры медиации по делам о расторжении брака. Медиация по искам, связанным с защитой имущественных прав супругов.
3. Вопросы применения процедуры медиации по спорам, связанным с воспитанием детей.

Тема 9. Особенности процедуры медиации при разрешении правовых конфликтов, вытекающих из гражданских правоотношений

1. Сфера применения процедуры медиации при разрешении правовых конфликтов, вытекающих из гражданских правоотношений.
2. Отличие медиации от смежных процедур и институтов гражданского права.
3. Особенности проведения процедуры медиации по спорам, вытекающим из гражданских правоотношений.

Тема 10. Особенности разрешения экономических споров с участием посредника (медиатора)

1. Примириительные процедуры по АПК РФ.
2. Нормативное регулирование института медиации по экономическим спорам.
3. Результат обращения к процедуре медиации до и после подачи заявления в арбитражный суд.

МОДУЛЬ 3. Медиация в уголовном процессе

Тема 11. Использование процедуры медиации в уголовном судопроизводстве

1. Медиация в уголовном процессе.
2. Регулирование института медиации в уголовном судопроизводстве.
3. Применение процедуры медиации в уголовных правоотношениях с участием несовершеннолетних.

Целью проведения практического занятия по дисциплине «Медиация в Российской Федерации» является закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе обучающихся.

Организация проведения практического занятия:

1. Практические занятия по указанным темам проводятся в группе под руководством преподавателя.

2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, обучающиеся обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности участников возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам.

3. Возможно поручение подготовки и проведения занятия по заданной преподавателем теме студентами-магистрантами. Преподаватель на свое усмотрение либо с учетом мнения обучающихся, определяет одного либо двух студентов-магистрантов в качестве ответственных.

4. Одной из форм практического занятия является проведение занятия в форме деловой игры, поскольку позволяет выработать навыки делового общения. Эта форма работы, являясь активным методом обучения, позволяет решать целую серию задач:

1) провести сравнительный анализ различных вариантов решения проблемы;

2) выбрать оптимальный стиль для разрешения сложившейся ситуации на основе проведенного сравнения;

3) развить и активизировать творческие способности обучающихся.

5. Организация встреч студентов с учеными и практиками в области медиации.

6. Преподаватель осуществляет контроль самостоятельной работы магистрантов, проверку письменных ответов, устных ответов, анализирует результаты и проводит коллективное их обсуждение.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций,

деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В ходе освоения дисциплины «Медиация в Российской Федерации», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями адвокатуры, суда, медиаторами на профессиональной и непрофессиональной основе, посещение судебных заседаний с целью формирования общего представления о судебной процедуре рассмотрения дел в судах, выявлении преимуществ процедуры медиации перед судебной формой защиты и разъяснении конфликтующим сторонам о возможности обращения к процедуре медиации.

По данной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
2. интерактивные формы практических занятий;
3. практические занятия в традиционной форме;
4. проведение занятия в форме деловой игры для выработки навыков делового общения;
5. самостоятельная работа;
6. подготовка и проведение занятия студентами-магистрантами;
7. встречи с судьями, адвокатами, медиаторами и др.;
8. работа с гражданскими делами по выявлению и анализу обращений к процедуре медиации;
9. игровой процесс с применением процедуры медиации по гражданским делам и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов-магистрантов

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в рамках которой магистрант усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Медиация в Российской Федерации».

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;
- анализ научной литературы;
- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины;
- правильная организация самостоятельной работы с использованием компьютерной техники;
- подготовка презентаций по заданным темам.

На практическом занятии магистрантам рекомендуется литература для самостоятельной работы.

Основная цель самостоятельной работы магистранта - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

В качестве самостоятельной работы может быть предложено составление юридических документов. Это вид самостоятельной работы, направленный на развитие навыка по составлению различных видов юридических документов необходимых при обращении к процедуре медиации. Это могут быть соглашение об обращении к процедуре медиации, заявление об отложении разбирательства по делу в связи с обращением к процедуре медиации, мировое соглашение, в основу которого положено медиативное соглашение, медиативное соглашение и т.д. Документы должны быть оформлены с соблюдением правил делопроизводства, в необходимых случаях содержать ссылки на нормативные правовые акты.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Медиация в Российской Федерации» предполагает в числе других ее форм подготовку письменного реферата.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, когда необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного научного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Кроме этого, в ходе изучения дисциплины и подготовки реферата студенты-магистранты должны ознакомиться с монографическими работами, публикациями по вопросам использования института медиации в Российской Федерации в журналах и газетах.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом:
во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы;
материал изложить по главам (разделам);
завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа магистрантов по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Библиография (список использованных источников).

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.

2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).

3. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц.

Публичное представление реферата может сопровождаться презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Примерный перечень тем эссе и рефератов по дисциплине «Медиация в РФ»

1. Правовое регулирование института медиации в РФ.
2. Понятие медиации и ее значение в урегулировании конфликта.
3. Альтернативное правосудие: зарубежный опыт.
4. Проблемы и перспективы развития медиации в России.
5. Медиация и маслиат: сравнительный анализ.
6. Маслиат как форма разрешения конфликта.
7. Медиатор как посредник в урегулировании конфликта.
8. Медиация в гражданском судопроизводстве.
9. Роль судьи в применении процесса медиации.
10. Роль медиации в отправлении правосудия.
11. Особенности процедуры медиации.

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие восстановительной медиации.
2. Законодательство, регулирующее институт медиации.
3. Примирительные процедуры в процессуальном законодательстве.
4. Процесс и результат медиации.
5. Основные принципы медиации.
6. Принцип конфиденциальности процесса медиации.
7. Принцип нейтральности медиатора.
8. Принципы добровольности и информированности сторон.
9. Факторы, влияющие на успешность процедуры медиации.
10. Инструменты медиации, их виды и значение.
11. Требования, предъявляемые к медиатору.
12. Порядок проведения медиации.
13. Порядок работы медиатора в процедуре медиации.
14. Задачи работы медиатора.
15. Профессиональная этика медиаторов.

16. Организация работы медиатора.
17. Различные школы и подходы в медиации.
18. Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации.
19. Выбор медиатора.
20. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации.
21. Соглашение о проведении процедуры медиации.
22. Основные фазы работы медиатора на встрече со стороной.
23. Примирительная встреча.
24. Процедура медиации и ее фазы.
25. Результат процедуры медиации.
26. Медиативное соглашение: понятие, содержание.
27. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением.
28. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения).
29. Основания прекращения процедуры медиации.
30. Участие в медиации представителей сторон и их статус.
31. Определение необходимости участия в процедуре медиации психологов, юристов, экспертов и т.д. и их статус.
32. Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка).
33. Медиация при разрешении трудовых споров.
34. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров.
35. Российская практика медиации.
36. Деятельность по продвижению медиации.
37. Реклама медиации.
38. Европейский кодекс поведения для медиаторов.
39. Ответственность медиатора.
40. Репутация медиатора.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Медиация в Российской Федерации» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний обучающихся, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;

- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;

- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;

- самоконтроль, осуществляемый магистрантами в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности уровня ответов студентов-магистрантов на занятиях, качества доклада и презентации, а также правильного оформления письменных документов, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение реферата, презентации – 10 баллов,
- выполнение письменных заданий (составление документов) - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Медиация в Российской Федерации»

а) студентам-магистрантам в ходе учебы рекомендуем обращаться к сайту кафедры гражданского процесса <http://cathedra.dgu.ru/?id=69>

б) Основная литература:

1. Арбитражный процесс : учебник / под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева ; Уральский государственный юридический университет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 752 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1379-9 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572>
2. *Белинская, А. Б.* Конфликтология в социальной работе : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14373-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477455> (дата обращения: 16.11.2021).
3. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / отв. ред. В.В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 702 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.) ; То же

[Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575>

4. Примириательные процедуры в цивилистическом праве и судопроизводстве / Сборник материалов Международной научно-практической конференции 26–27 апреля 2019 года, Санкт-Петербург. Часть 2 / Под общ. ред. В.П. Очередыко, А.Н. Кузбагарова, С.Ю. Катуковой / СевероЗападный филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия». – СПб.: Астерион, 2019. – 214с.
5. *Распопова, Н. И.* Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477350> (дата обращения: 16.11.2021).

в) Дополнительная литература:

1. Бельская И.А. О развитии медиации (посредничества) в Беларуси // <http://court.by/posrednichestvo/publikacii/b829d1dfcc7eef78.html>.
2. Завьялова Т.А. Актуальные вопросы применения медиации, как примириательной процедуры в гражданском судопроизводстве В сборнике: наука России: цели и задачи сборник научных трудов по материалам VIII международной научной конференции. Международная Объединенная Академия Наук. 2018. С. 15-18. [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35068251>
3. Захорка Х.Ю. Примириательные процедуры в трудовых отношениях в зарубежных странах. Что можно почерпнуть из опыта Северной Америки и ЕС?// http://www.trudsud.ru/ru/docs/publications/arbitration_procedure.
4. Калашникова С.И. Медиация в сфере гражданской юрисдикции URL: <http://nashaucheba.ru/v54953>
5. Макаревич М.Л., Овчинникова А.С. Правовые аспекты процедуры медиации в современной России // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2017. № 1 (19). <https://elibrary.ru/item.asp?id=28416638>
6. Новиков А.В., Слабкая Д.Н. Процессуальный институт медиации в гражданском судопроизводстве Российской Федерации // Вопросы российского и международного права. 2018. Т. 8. № 2А. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35185735>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Медиация в РФ»

1. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] /Даг.гос.ун-т. – Махачкала. доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та. Из любой точки. имеющей доступ в интернет. – Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/>

2. Образовательный блог для магистрантов [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://magistratura-alieva.blogspot.com/>)
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 2021 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
4. Справочная правовая система «Гарант» [http: www.garant.ru](http://www.garant.ru).
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» [http: www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru).
6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
1. Электронный каталог Научной библиотеки Даггосуниверситета [Электронный ресурс]. – Махачкала, 2021. – Режим доступа: : <http://elib.dgu.ru/?q=node/256> свободный (дата обращения: 12.03.2021).
7. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Электронная библиотечная система IBooks - <http://ibooks.ru/>
10. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ- www.biblio-online.ru
11. Электронно-библиотечная система- www.znaniyum.com
12. <http://conflictmanagement.ru/>
13. http://mediators.ru/rus/about_mediation/foreign_law/
14. <http://mosmediator.narod.ru/index/0-1619>
15. <http://www.pandia.ru/text/77/134/445.php>

10. Методические указания для магистрантов по освоению дисциплины «Медиация в Российской Федерации»

Предложенные указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического материала дисциплины «Медиация в Российской Федерации», практических занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Изучение данной дисциплины имеет особое значение в системе подготовки магистров. Эта дисциплина имеет как теоретическое, так и практическое значение.

Следует отметить, что процесс овладения этой дисциплины должен осуществляться систематически, в определенном порядке согласно учебному плану юридического института Дагестанского государственного университета и ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Формой контроля является зачет.

Общие требования к освоению материала курса следующие:

- магистрант должен иметь четкое представление о сущности альтернативного способа урегулирования конфликта;

- владеть терминологией, заданной дисциплиной в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты в данной области.

Усвоение данной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы магистрантов относятся: лекции, самостоятельная работа, практические занятия, подготовка письменных работ, сдача зачета.

Важной составляющей для глубокого усвоения изучаемой дисциплины является целеустремленная, последовательная самостоятельная работа магистранта. Самостоятельная работа позволяет формировать навыки исследовательской работы и ориентировать на умение применять теоретические знания на практике.

Наряду с методической и учебной литературой магистрант должен уметь пользоваться различными справочно-информационными правовыми системами, которые помогут разобраться в конкретной проблеме, уяснить значение того или иного термина. Умение грамотно пользоваться всем этим позволяет в последующем проводить полноценные практические занятия в группе.

Практические занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного обучающимися самостоятельно. С помощью практических занятий контролируется индивидуальная успеваемость магистров. При подготовке к занятиям студентам необходимо, прежде всего, тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом магистрам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда магистр при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций,

используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

На семинарском занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него магистру, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие магистры с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления магистров должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре студенты-магистранты могут использовать нормативные акты, письменные и иные дидактические материалы. Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим магистрам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Таким образом, подготовка к занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения занятия состоит из следующего:

- выступление магистров по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другими магистрами вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний магистров.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Медиация в Российской Федерации» студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word.

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/> и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Используется учебная аудитория, оборудованная доской, необходимым количеством стульев и столов, а также:

для проведения лекций имеются:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.
- локальная сеть с выходом в Интернет

для проведения семинарских занятий имеются:

- компьютерный класс;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.
- локальная сеть с выходом в Интернет