

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Контроллинг логистических бизнес-процессов

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»

Образовательная программа
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Финансовый аналитик»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений

Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Контроллинг логистических бизнес-процессов» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от 11 августа 2020 г. № 939

Разработчик: кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит», к.э.н., доцент Мамаева У.З.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
от «30» июня 2021г., протокол № 10 _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «5» июля 2021г., протокол № 10

Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «9» июля 2021г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Контроллинг логистических бизнес-процессов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый аналитик».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией проведения управленческого анализа как одного из видов информационно-аналитических наук и важнейшей функции управления предпринимательской деятельности и ее диагностики в отдельных организациях; изучением нормативной и информационной базы управленческого анализа, его роли в управлении бизнесом в современных условиях.

Дисциплина «Контроллинг логистических бизнес-процессов» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-3; ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108ч.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			консультации
3	108	32	16		16		-	76	зачет

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	108	26	8		18		-	82	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.03.01 Экономика.

Целями освоения дисциплины «Контроллинг логистических бизнес-процессов» являются формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков проведения управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности; формирование системных навыков отбора и оценки аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений по повышению эффективности бизнеса.

Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении нормативной и информационной базы управленческого анализа, методик, приемов, способов и инструментов аналитического исследования с учетом российской практики и международных стандартов и возможностей их применения в профессиональной практике работы финансового аналитика.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Контроллинг логистических бизнес-процессов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый аналитик».

Для изучения дисциплины «Контроллинг логистических бизнес-процессов» необходимы знания, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Экономический анализ» (продвинутый уровень). Дисциплина «Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности» взаимосвязана с дисциплинами: «Финансовый анализ бизнеса», «Анализ и оценка бизнес-моделей», «Стратегия и конкурентоспособность компании».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания источников экономической информации, способов составления аналитических таблиц, расчета и интерпретации экономических показателей, методов и приемов экономического анализа, этапов аналитической работы, особенностей организации бизнеса и предпринимательской деятельности в отдельных отраслях, способов выработки прогнозных управленческих решений.

Освоение дисциплины «Контроллинг логистических бизнес-процессов» позволяет студентам анализировать результаты внутрихозяйственной деятельности организаций, использовать аналитическую информацию для диагностики предпринимательской деятельности и выработки управленческих решений в бизнесе с учетом его отраслевой специфики.

Результаты изучения данной дисциплины используются в таких дисциплинах как: «Анализ предпринимательских рисков», «Анализ и управление инвестиционными проектами», «Бизнес-анализ в маркетинговой деятельности», «Научно-исследовательский семинар «Финансовый аналитик». Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности» могут быть использованы для усвоения содержания производственной практики, при написании курсовой работы и магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов, а также стоимости бизнеса, аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности, проводить мониторинг процесса стратегических изменений в организации	ПК-3.И-1 Анализирует предпринимательскую деятельность и осуществляет ее диагностику	Знает методику управленческого анализа; Умеет анализировать предпринимательскую деятельность различных экономических субъектов; Владеет навыками диагностики предпринимательской деятельности	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование, дискуссия
	ПК-3.И-2 Разрабатывает аналитически обоснованные тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах предпринимательской деятельности	Умеет аналитически обосновывать управленческие решения в различных сферах деятельности; Владеет навыками разработки тактических и стратегических управленческих решений в различных сферах предпринимательской деятельности	
ПК-4. Способен руководить выполнением аудиторского задания и осуществлять контроль качества его	ПК-4. И-1 Руководит выполнением аудиторского задания, осуществляет контроль бизнес-процессов и контроль качества	Знает основы аудита бизнеса и особенности его проведения в конкретных бизнес – структурах, способы контроля бизнес-	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий,

выполнения в конкретных бизнес-структурах, оказывать консультационные услуги и разрабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля бизнес-процессов и проведении аудита бизнеса	выполнения задания в конкретных бизнес – структурах и контроль	Умеет осуществлять контроль бизнес-процессов, контроль качества выполнения аудиторского задания в конкретных бизнес – структурах, Владеет навыками контроля проведения и аудиторской проверки и логистических бизнес-процессов	написание доклада, тестирование, дискуссия
	ПК-4. И-2 Оказывает консультационные услуги, и разрабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе проведении аудита бизнеса и контроля бизнес-процессов	Умеет оказывать консультационные услуги бизнесу, обобщать результаты контрольных проверок, разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по решению сложных и спорных вопросов	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет Зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	

	<u>Модуль 1. Основы контроллинга логистических бизнес-процессов</u>							
1	Контролинг в управлении предприятием	2	1-4	4	4	-	10	Опрос, презентации
2	Содержание контроллинга бизнес-процессов в цепях поставок	2	5-7	4	4	-	10	Опрос, доклады
	<i>Итого по модулю 1</i>	2	1-7	8	8	-	20	Контрольная работа
	<u>Модуль 2. Внедрение контроллинга логистических бизнес-процессов на предприятии</u>							
3	Контролинг логистических бизнес-процессов на предприятии	2	8-10	2	2	-	14	Опрос, выполнение кейс-заданий
4	Анализ бизнес-процессов в цепях поставок	2	11-12	2	2	-	14	Опрос, выполнение кейс-заданий,
	<i>Итого по модулю 2</i>	2	8-12	4	4	-	28	Контрольная работа
	<u>Модуль 3. Пути повышения эффективности контроллинга логистических бизнес-процессов</u>							
5	Моделирование основных показателей контроллинга в цепях поставок		12-13	2	2		14	Опрос, выполнение кейс-заданий
6	Рекомендации по повышению эффективности контроллинга логистических бизнес-процессов		14-15	2	2		14	Опрос, выполнение кейс-заданий
	<i>Итого по модулю 3</i>	2	8-15	4	4	-	28	Контрольная работа
	ИТОГО	108		16	16	-	76	

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
	Модуль 1. Основы контроллинга логистических бизнес-процессов							
1	Контролинг в управлении предприятием	2	1-4	2	4	-	12	Опрос, презентации
2	Содержание контроллинга бизнес- процессов в цепях поставок	2	5-7	2	4	-	12	Опрос, доклады
	Итого по модулю 1	2	1-7	4	8	-	24	Контрольная работа
	Модуль 2. Внедрение контроллинга логистических бизнес-процессов на предприятии							
3	Контролинг логистических бизнес-процессов на предприятии	2	8- 10	2	4	-	14	Опрос, выполнение кейс- заданий
4	Анализ бизнес- процессов в цепях поставок	2	11- 12	2	2	-	12	Опрос, выполнение кейс- заданий,
	Итого по модулю 2	2	8- 12	4	6	-	26	Контрольная работа
	Модуль 3. Пути повышения эффективности контроллинга логистических бизнес-процессов							
5	Моделирование основных показателей контроллинга в цепях поставок		12- 13	-	2		16	Опрос, выполнение кейс- заданий
6	Рекомендации по повышению эффективности контроллинга логистических бизнес-процессов		14- 15	-	2		16	Опрос, выполнение кейс- заданий
	Итого по модулю 3	2	8- 15	-	4	-	32	Контрольная работа

	ИТОГО	108		8	18	-	82	
--	-------	-----	--	---	----	---	----	--

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Основы контроллинга логистических бизнес-процессов

Тема 1. Контроллинг в управлении предприятием.

Контроллинг: понятие и классификация. Задачи контроллинга как инструмента управления предприятием. Виды контроллинга. Современные подходы к внедрению контроллинга на предприятии

Тема 2. Содержание контроллинга бизнес-процессов в цепях поставок.

Содержание бизнес-процессов и алгоритм их моделирования. Содержание контроллинга бизнес-процессов в цепях поставок

МОДУЛЬ 2. Внедрение контроллинга логистических бизнес-процессов на предприятии

Тема 3. Контроллинг логистических бизнес-процессов на предприятии.

Создание системы контроллинга в организации. Рекомендации по повышению эффективности контроллинга логистических бизнес-процессов.

Тема 4. Анализ бизнес-процессов в цепях поставок

Содержание бизнес-процессов в цепях поставок. Методы анализа бизнес-процессов в цепях поставок.

МОДУЛЬ 3. Пути повышения эффективности контроллинга логистических бизнес-процессов

Тема 5. Моделирование основных показателей контроллинга в цепях поставок

Моделирование основных показателей контроллинга в цепях поставок. Информационная модель цепей поставок сетевой розничной компании. Анализ сущности "Товары".

Тема 6. Рекомендации по повышению эффективности контроллинга логистических бизнес-процессов

Пути повышения эффективности контроллинга логистических бизнес-процессов. Повышение квалификации персонала. Материальное и моральное поощрение работников за эффективную работу. Продвижение по службе активных и успешных продавцов. Проведение рекламных кампаний и акций. Расширение ассортимента товаров. Внедрение дополнительных услуг.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Основы контроллинга логистических бизнес-процессов

Тема 1. Контроллинг в управлении предприятием.

Цель семинарского (практического) занятия – изучить контроллинг в управлении предприятием

Вопросы к теме:

1. Контроллинг: понятие и классификация.
2. Задачи контроллинга как инструмента управления предприятием.
3. Виды контроллинга.
4. Современные подходы к внедрению контроллинга на предприятии

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

Тема 2. Содержание контроллинга бизнес-процессов в цепях поставок.

Цель семинарского (практического) занятия – знать содержание контроллинга бизнес-процессов в цепях поставок.

Вопросы к теме:

1. Содержание бизнес-процессов и алгоритм их моделирования.
2. Содержание контроллинга бизнес-процессов в цепях поставок

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,7)

МОДУЛЬ 2. Внедрение контроллинга логистических бизнес-процессов на предприятии

Тема 3. Контроллинг логистических бизнес-процессов на предприятии.

Цель семинарского (практического) занятия – освоить контроллинг логистических бизнес-процессов на предприятии.

Вопросы к теме:

1. Создание системы контроллинга в организации.
2. Управление рисками на предприятии
3. Предпосылки для использования анализа логистической системы торгового предприятия.
4. Цель и задачи анализа логистических систем.
5. Алгоритм и этапы анализа логистической системы.
6. Классы логистических систем по степени структуризации.
7. Сущность логистического контроллинга.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

Тема 4. Анализ бизнес-процессов в цепях поставок

Цель семинарского (практического) занятия – изучить анализ бизнес-процессов в цепях поставок

Вопросы к теме:

1. Содержание бизнес-процессов в цепях поставок.
2. Моделирование основных показателей контроллинга в цепях поставок.

3. Определение точки безубыточности осуществления логистической услуги с помощью графического метода
4. Рекомендации по повышению эффективности контроллинга логистических бизнес-процессов

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

МОДУЛЬ 3. Пути повышения эффективности контроллинга логистических бизнес-процессов

Тема 5. Моделирование основных показателей контроллинга в цепях поставок

Цель семинарского (практического) занятия – освоить моделирование основных показателей контроллинга в цепях поставок

Вопросы к теме:

1. Моделирование основных показателей контроллинга в цепях поставок.
2. Информационная модель цепей поставок сетевой розничной компании.
3. Анализ сущности "Товары".

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

Тема 6. Рекомендации по повышению эффективности контроллинга логистических бизнес-процессов

Цель семинарского (практического) занятия – изучить пути повышения эффективности контроллинга логистических бизнес-процессов

Вопросы к теме:

1. Пути повышения эффективности контроллинга логистических бизнес-процессов.
2. Повышение квалификации персонала.
3. Материальное и моральное поощрение работников за эффективную работу.
4. Продвижение по службе активных и успешных продавцов.
5. Проведение рекламных кампаний и акций.
6. Расширение ассортимента товаров.
7. Внедрение дополнительных услуг.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Контроллинг логистических бизнес-процессов» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса, учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины и обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для формирования соответствующих профессиональных компетенций.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление магистрами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики управленческого анализа предпринимательской деятельности. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 76 часов на очной форме и 82 часа на очно-заочной форме обучения, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Контроллинг логистических бизнес-процессов» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) подготовка докладов и презентаций.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Контроллинг логистических бизнес-процессов»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
--------------------	--	------------------	----------------

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

		(очная/очно-заочная)	
<u>Раздел 1.</u> Основы контролинга логистических бизнес- процессов	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций (1,2,3,6,7,9)	20/24	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
<u>Раздел 2.</u> Внедрение контролинга логистических бизнес- процессов на предприятии	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	28/26	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
<u>Раздел 3.</u> Пути повышения эффективности контролинга логистических бизнес- процессов	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	28/32	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
Итого		76/82	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

1. Первая , основная стадия контроля
 - a.** Стадия определения вопроса
 - b.** Стадия постановки проблемы, подлежащей решению
 - c.** Стадия проверки
 - d.** Стадия оформления документального заключения
2. Основная цель экономического контроля с позиции государства
 - a.** Выявление нарушений
 - b.** Выявление ответственных лиц виновных в злоупотреблениях
 - c.** Обеспечение нормального функционирования экономической системы государства и ее элементов

d. Проведение наказания выявленных виновных лиц

3. Предупредительная функция контроля позволяет
- Предупреждать нарушения действующего законодательства, пресечь попытки нерационального использования средств
 - Регулировать мероприятия по достижению цели
 - Анализировать результаты деятельности по достижению поставленной цели
 - Реализовывать мероприятия по достижению поставленной цели
4. Регулятивная функция контроля включает в себя стадии
- Постановка проблемы, подлежащей решению
 - Стадия определения (установления) цели
 - Стадия регулирования мероприятий по достижению поставленной цели
 - Стадия контроля(анализа и оценки) результатов деятельности по достижению поставленной цели
5. Оценочно-аналитическая функция проявляется на стадиях
- Реализации мероприятий по достижению цели
 - Планирования мероприятий по достижению цели
 - Постановки проблемы, подлежащей решению
 - Контроля (анализа и оценки) результатов деятельности по достижению поставленной цели
6. Принцип соответствия –это
- Соответствие контроля целям и задачам
 - Исправление отрицательных результатов контроля и возмещение ущерба
 - Составление плана и программы контрольного мероприятия
 - Всесторонность и повсеместность контроля
7. Принцип эффективности- это
- Исправление отрицательных результатов контроля и возмещение ущерба
 - Составление плана и программы контрольного мероприятия
 - Всесторонность и повсеместность контроля
 - Периодическая систематичность и комплексность контроля
8. Целью контроля в экономике является
- Содействие достижению целей управления экономикой
 - Привлечение к ответственности лиц, виновных в нарушении финансовой дисциплины

- c. Выявление лиц, ответственных за финансовые нарушения
 - d. Реализация и регулирование мероприятий по достижению поставленных целей
9. Объектами финансово-экономического управления контроля являются
- a. носители практической деятельности по осуществлению контроля
 - b. объекты управления
 - c. состояние и поведение объекта управления
 - d. субъекты контроля
10. Предметом контроля являются
- a. Состояние и поведение объекта контроля
 - b. Органы и организации, осуществляющие финансово-экономический контроль
 - c. Объекты контроля
 - d. Методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет, 2 семестр)

1. Контроллинг: понятие и классификация.
2. Задачи контроллинга как инструмента управления предприятием.
3. Виды контроллинга.
4. Современные подходы к внедрению контроллинга на предприятии
5. Содержание бизнес-процессов и алгоритм их моделирования.
6. Содержание контроллинга бизнес-процессов в цепях поставок
7. Создание системы контроллинга в организации.
8. Управление рисками на предприятии
9. Рекомендации по повышению эффективности контроллинга логистических бизнес-процессов.
10. Содержание бизнес-процессов в цепях поставок.
11. Моделирование основных показателей контроллинга в цепях поставок.
12. Определение точки безубыточности осуществления логистической услуги с помощью графического метода
13. Цель и задачи анализа логистических систем.
14. Алгоритм и этапы анализа логистической системы.
15. Классы логистических систем по степени структуризации.
16. Сущность логистического контроллинга.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Контролинг и управление логистическими рисками: учеб. пособие / Э.А. Мамаев, Л.В. Маколова; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2017. – 129 с.: ил. – Библиогр.: с. 96–98.
2. Щербаков, Д.В. Модели и методы учета и снижения рисков в экономических решениях коммерческого предприятия. Магистерская диссертация. – Ростов н/Д. -2017 г. – 87 с.

б) дополнительная литература:

3. Каике А.А. Основы логистики: учебное пособие / А.А. Каике, И.Г. Кошечкина. М.: КноРус, 2010. 576 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pll_id=53706 [электронный ресурс] (дата обращения 02.05.2021).
4. Королева Г.Л. Контроллинг логистических процессов: инструментарий, алгоритм внедрения / Г.А. Королева, Г.А. Бойко // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки.— 2012.- № 2. С. 195-202. - URL: <http://clibrary.ru/item.asp?id=17799565> [электронный ресурс] (дата обращения 12.05.2021).
5. Левкин Г.Г. Основы логистики: учебное пособие / Г.Г. Левкин. - М.: Инфра-Инженерия, 2014.— 240 с.— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234779> [электронный ресурс] (дата обращения 12.05.2021).
6. Логистика: учебное пособие / Б.А. Аникин и др. М.: Проспект, 2006. 408 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pll_id=54848 [электронный ресурс]. (дата обращения 12.05.2021).
7. Юрген В. Логистический контроллинг: концепция и эмпирическое исследование / В. Юрген, Б. Ханне // Логистика сегодня. № 2. 2004.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] –

- URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.03.2021).
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.03.2021).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 11.03.2021).
4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 15.03.2021).
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 11.03.2021).
6. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)- URL: <http://www.spark-interfax.ru/promo/> (дата обращения 11.03.2021).
7. Центр раскрытия корпоративной информации -URL:<https://www.e-isclosure.ru/> (дата обращения 10.03.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуаций задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы, с дополнительной литературой, периодическими изданиями, интернет-источниками.

Наряду с проведением семинарских занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий рекомендуется проведение самостоятельной работы следующих видов проработка учебного материала; работа с литературными и электронными источниками; выполнение кейс-заданий; обработка аналитических данных; подготовка к участию в дискуссиях; работа с тестами и вопросами; подготовка докладов и презентаций.

Написание доклада используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. При подготовке доклада студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования. Процесс подготовки доклада включает: выбор темы; подбор специальной литературы и иных источников, их изучение; написание и оформление текста; подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут); подготовка презентации доклада; устное изложение, в том числе виде презентации. Выбор темы доклада осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего доклада тему в соответствии с направлением его НИР. Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, а также на научно-практической конференции.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

При проведении данной дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», AuditExpert 4 Версия Tutorial

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.