

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**
(Второй иностранный язык – английский язык)

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

Код и наименование направления подготовки:
45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Теория и практика межкультурной коммуникации
(первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский)»

Уровень высшего образования
Магистратура

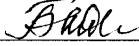
Форма обучения
Очная

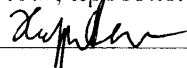
Статус дисциплины
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала
2021

Рабочая программа дисциплины «Практикум по культуре профессиональной коммуникации (второй иностранный язык)» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика от 12.08.2020г. № 992.

Разработчик:
кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов, Курбанова Эльмира
Омаровна, к. филол. н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов от
«30.06 2021г.», протокол № 10
Зав. кафедрой  Байрамова Д.А.

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от
«3.07 2021г.», протокол № 9.
Председатель  Хизриев А.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «9» 07 2021г. _____

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Практикум по культуре профессиональной коммуникации (второй иностранный язык – арабский язык)» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ОПК-4 ,ОПК-5

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общепрофессиональных:

Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения(ОПК-4);

Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме (ОПК-5);

Объем дисциплины – 22 зачетные единицы:

Се мestr	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
	Все го	из них						
Лек ции		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	Консуль тации			
1	252			68			148	Экзамен (36 ч.)
2	216			62			118	Экзамен (36 ч.)
3	180			62			82	Экзамен (36 ч.)
4	144			52			56	Экзамен (36 ч.)
Всего	792			244			404	144

1. Цели освоения дисциплины

Основными целями данного курса являются:

- формирование и развитие у магистрантов практических навыков и умений владения английским (вторым) языком;
- развитие навыков нормативного английского произношения;
- развитие навыков чтения специальной литературы на английском языке
- формирование умений устного (диалогического и монологического) и письменного изложения мыслей на английском языке;
- формирование умений грамотного грамматического оформления устной и письменной английской речи;
- обучение различным приемам работы с оригинальной научной литературой (перевод, реферирование).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по культуре профессиональной коммуникации (второй иностранный язык)» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате обучения в вузе первому иностранному языку.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	ОПК-4.1. Владеет когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах.	Знает: уровни владения языковой, культурной и коммуникативной компетенцией; основы переводческой деятельности. Умеет: определять уровни владения языковой, культурной и коммуникативной компетенцией; находить адекватные переводческие решения	Работа с текстом, аудирование, говорение, выполнение лексико-грамматических упражнений, презентации

		в различных ситуациях межкультурного общения. Владеет: опытом осуществления оценки языковой, культурной и коммуникативной компетенций языковой личности; анализа специфики текстовой деятельности в процессе межкультурной коммуникации; решения переводческих задач в процессе общения с представителями иноязычных культур.	
	ОПК-4.2. Способен осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	Знает: грамматические, семантические и стилистические аспекты исходного языка и языка перевода; основные модели перевода, способы достижения адекватности и эквивалентности восприятия исходного теста. Умеет: использовать знания об основных моделях перевода и переводческих трансформациях при анализе процесса перевода и его результатов, выделять и определять важнейшие средства языка для адекватного письменного перевода. Владеет: умениями и навыками анализа теста, его точного восприятия и перевода на другой язык с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	Работа с текстом, аудирование, говорение, выполнение лексико-грамматических упражнений, презентации
	ОПК-4.3.	Знает: общие	Работа с текстом,

	Владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения.	закономерности, формирующие тот или иной функциональный стиль. Умеет: определять стилеобразующие средства текста и использовать их во время общения. Владеет: навыками и приемами различения и использования разных стилей речи в конкретных социально-психологических ситуациях устной и письменной коммуникации.	аудирование, говорение, выполнение лексико-грамматических упражнений, презентации
ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.	ОПК-5.1. Владеет конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.	Знает: специфику профессиональной деятельности специалиста по межкультурной коммуникации. Умеет: анализировать особенности межкультурной коммуникации в коллективе; составлять коммуникативный портрет личности. Владеет: основными приемами межкультурной коммуникации и способами разрешения межкультурных конфликтов.	Работа с текстом, аудирование, говорение, выполнение лексико-грамматических упражнений, презентации
	ОПК-5.2. Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.	Знает: формулы этикета в устной и письменной коммуникации. Умеет: осуществлять устное и письменное речевое общение в разнообразных социально-детерминированных ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях.	Работа с текстом, аудирование, говорение, выполнение лексико-грамматических упражнений, презентации
	ОПК-5.3.	Знает: основные	Работа с текстом,

	Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения.	способы реализации коммуникативных целей Умеет: применять эти способы относительно текущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего контекста.	аудирование, говорение, выполнение лексико-грамматических упражнений, презентации
--	---	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 22 зачетных единиц, 792 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

1 СЕМЕСТР

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабор. зан.	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Unit 1, p.7 <i>Our land is your land</i>									
	Text: The American dream/Three immigrants arrive at Ellis Island Missing words out. Reduced infinitives. Describing nationalities. Discussion -immigrants and emigration. Discussion- nationality stereotypes. British and	1			12			24	Устный опрос, перевод,пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование

American English. Formal and informal letters.								
Итого: 36				12			24	
Модуль 2. Unit 2, p.17 <i>Never lost for words</i>								
Text: A visit to Iris Murdoch-an interview with novelist Iris Murdoch. Information gap - finding out about Iris Murdoch. Simple and continuous. Perfect or non-perfect. Active and passive. Phrasal verbs. Literal and metaphorical. Sounds and spelling-a poem about pronunciation. Storytelling.	1			12			24	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36				12			24	
Модуль 3. Unit 3, p.27 <i>Big business</i>								
Text: Eat, sleep, buy, die-an article about the global economy. Simulation-planning an advertising campaign. Discussion – the role of advertising. Adverb collocations. Adverbs with two forms. Describing trends. Comparing statistics. A business report.	1			12			24	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36				12			24	
Модуль 4. Unit 4, p.37 <i>Celebrity</i>								
Text: She's always finding fault with her kids. She criticizes them for everything. The cult of celebrity-why are we obsessed with the rich and famous. An interview with Hollywood star	1			12			24	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование

Liza Minnelli. Maze-how to become an A-list celebrity. Expressing a personal opinion. Discourse markers. Synonyms and antonyms.								
Итого: 36				12			24	
Модуль 5. Unit 5, p.47. Love is...?								
Text: Love is blind. A Shakespeare sonnet Shall I compare thee to a summers day. Fateful attraction- two couples who met in very unexpected circumstances. A romantic meeting- another couple tell the story of how they met. Discussion-do you believe in fate? Discussing pros and cons. Ways of adding emphasis. Proverbs and poetry.	1			10			26	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36				10			26	
Модуль 6. Unit 6, p.55 Newspeak								
Text: Tabloid and broadsheet newspapers- a similar news story in two different newspapers. An interview with foreign correspondent Simon Winchester. Discussion- how television reports the news. A letter to a newspaper. Distancing the facts. Passive constructions. Nouns formed from phrasal verbs.				10			26	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36				10			26	

Модуль 7.								
Подготовка к экзамену	36	1						
Итого: 36	36							
Всего за 1 сем.: 252	36				68			148

2 СЕМЕСТР

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабор. зан.	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Unit 7, p.63 <i>World of wisdom.</i>									
	Text: World of wisdom- ten people talk about advice they have been given in their lives. Prediction game- Dilemma! How well do you know your! Discussion- world of wisdom. Describing a personal experience. Modal auxiliary verbs. Present, future, and past. Rhyme and reason- Choosing the right words for a poem “You are old, Father William”. “Letter to a newborn son”- BBC foreign correspondent Fergal Keane on becoming a father.	2			14			22	Устный опрос, перевод,пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36					14			22	
Модуль 2. Unit 8, p.71 <i>Altered images</i>									
	Text: Walt Disney- the man behind the mouse. Discussion- appreciating art.	2			12			24	Устный опрос, перевод,пересказ, дискуссия, комментирование

Discussion- my favorite work of art. Reviewing a film or book. Real and unreal tense usage would. Past tenses to express unreality. Metaphors and idioms.								Промежуточное тестирование
Итого: 36				12			24	
Модуль 3. Unit 9, p.81 <i>History lessons</i>								
Text: "I was there..."- eyewitness accounts of historical events. Discussion- an important event in your life. Discussion- can enemies become friends in wartime? Telling jokes. Personal profile. Verb patterns. Homonyms. Homophones. Homographs.	2			12			24	Устный опрос перевод,пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование,
Итого: 36				12			24	
Модуль 4. Unit 10, p.91 <i>The body beautiful</i>								
Text: Sports. "The age of sport"- an article about the- world-wide obsession with sport. Discussion- are we obsessed by sport? Quiz- how healthy and fit are you? Entering a competition. Intensifying adverbs.	2			12			24	Устный опрос, перевод,пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36				12			24	
Модуль 5. Unit 11, p.99 <i>The ends of the earth</i>								
Text: Living on a desert island. Retelling a story. Describing a journey. Relatives and participles. Participles. Geographical	2			12			24	Устный опрос, перевод,пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование

expressions. Weather words- compound nouns and adjectives. Adjective order.								
Итого: 36				12			24	
Модуль 6.								
Подготовка к экзамену	36	2						
Итого: 36	36							
Всего за 2 сем.: 216	36				62			118

3 СЕМЕСТР

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабор. зан.	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Unit 12,p.109 <i>Life goes on</i>									
	Text: “A sideways look at time”- different ways of seeing time. Discussion- talking about time. Discussion- is there a conflict between science and religion? Euphemisms. Bringing a biography to life. Linking devices. Conjunctions, adverbs, infinitives, relative pronouns, participles. Synonyms and antonyms.	3			16			20	Устный опрос, перевод,пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36					16			20	
Модуль 2. Unit 13, p.54 <i>Cell phones: hang up or keep talking</i>									
	Text: Advantages and disadvantages of	3			16			20	Устный опрос, перевод,пересказ,

cell phones.								дискуссия, комментирование
								Промежуточное тестирование
Итого: 36				16			20	
Модуль 3. Unit 14, p.138 <i>Great places to visit</i>								
Text: Travel destinations	3			16			20	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование
								Промежуточное тестирование
Итого: 36				16			20	
Модуль 4. Unit 15, p.32 <i>How to be to successful business person.</i>								
Text: Building a successful business	3			14			22	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование
								Промежуточное тестирование
Итого: 36				12			22	
Модуль 5.								
Подготовка к экзамену	36	3						
Итого: 36	36							
Всего за 3 сем.: 180	36			62			82	

4 СЕМЕСТР

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабор. зан.	Контроль самост. раб.			
Модуль 1. Unit 16, p.75 <i>Helping others</i>										
Text: Volunteering.		4			18			18	Устный опрос, перевод,пересказ, дискуссия, комментирование	

								Промежуточное тестирование
Итого: 36				18			18	
Модуль 2. Unit 17, p.107 <i>How safe in nuclear power</i>								
Text: Nuclear power.	4			18			18	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование
								Промежуточное тестирование
Итого: 36				16			18	
Модуль 3. Unit 18, p.96 <i>Vanessa-Mae: A 21st Century Musician</i>								
Text: A young musician's life.	4			16			20	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование
								Промежуточное тестирование
Итого: 36				16			20	
Модуль 4.								
Подготовка к экзамену	36	4						
Итого: 36	36							
Всего за 4 сем.: 144	36			52			56	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Лекционные занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Our land is your land

The American dream/Three immigrants arrive at Ellis Island

Missing words out. Reduced infinitives. Describing nationalities. Discussion - immigrants and emigration. Discussion- nationality stereotypes. British and American English. Formal and informal letters.

Модуль 2. Never lost for words

Simple and continuous. Perfect or non-perfect. Active and passive. Phrasal verbs. Literal and metaphorical. A visit to Iris Murdoch-an interview with novelist Iris Murdoch. Information gap -finding out about Iris Murdoch. Sounds and spelling-a poem about pronunciation. Storytelling.

Модуль 3. Big business.

Adverb collocations. Adverbs with two forms. Describing trends. Comparing statistics. Eat, sleep, buy, die-an article about the global economy. Simulation-planning an advertising campaign. Discussion – the role of advertising. A business report.

Модуль 4. Celebrity.

Discourse markers. Synonyms and antonyms. She's always finding fault with her kids. She criticizes them for everything. The cult of celebrity- why are we obsessed with the rich and famous. An interview with Hollywood star Liza Minnelli. Maze- how to become an A-list celebrity. Expressing a personal opinion.

Модуль 5. Love is...?

Ways of adding emphasis. Proverbs and poetry. Love is blind. A Shakespeare sonnet Shall I compare thee to a summers day. Fateful attraction- two couples who met in very unexpected circumstances. A romantic meeting- another couple tell the story of how they met. Discussion-do you believe in fate? Discussing pros and cons.

Модуль 6. Newspeak.

Distancing the facts. Passive constructions. Nouns formed from phrasal verbs. Tabloid and broadsheet newspapers-a similar news story in two different newspapers. An interview with foreign correspondent Simon Winchester. Discussion- how television reports the news. A letter to a newspaper.

Модуль 7. World of wisdom.

Modal auxiliary verbs. Present, future, and past. Rhyme and reason- Choosing the right words for a poem “You are old, Father William”. “Letter to a newborn son”- BBC foreign correspondent Fergal Keane on becoming a father. World of wisdom- ten people talk about advice they have been given in their lives. Prediction game- Dilemma! How well do you know your! Discussion- world of wisdom. Describing a personal experience.

Модуль 8. Altered images.

Real and unreal tense usage would. Past tenses to express unreality. Metaphors and idioms. Walt Disney- the man behind the mouse. Discussion- appreciating art. Discussion- my favorite work of art. Reviewing a film or book.

Модуль 9. History lessons.

Verb patterns. Homonyms. Homophones. Homographs. “I was there...”- eyewitness accounts of historical events. Discussion- an important event in your life. Discussion- can enemies become friends in wartime? Telling jokes. Personal profile.

Модуль 10. The body beautiful.

Intensifying adverbs. Sports. “The age of sport”- an article about the- world-wide obsession with sport. Discussion- are we obsessed by sport? Quiz- how healthy and fit are you? Entering a competition.

Модуль 11. The ends of the earth.

Relatives and participles. Participles. Geographical expressions. Weather words- compound nouns and adjectives. Adjective order. Living on a desert island. Retelling a story. Describing a journey.

Модуль 12. Life goes on.

Linking devices. Conjunctions, adverbs, infinitives, relative pronouns, participles. Synonyms and antonyms. “A sideways look at time”- different ways of seeing time. Discussion- talking about time. Discussion- is there a conflict between science and religion? Euphemisms. Bringing a biography to life.

Модуль 13. Cell phones: hang up or keep talking.

Advantages and disadvantages of cell phones.

Модуль 14. Great places to visit.

Travel destinations.

Модуль 15. *How to be to successful business person.*

Building a successful business.

Модуль 16. *Helping others.*

Volunteering.

Модуль 17. *How safe in nuclear power.*

Nuclear power.

Модуль 18. *Vanessa-Mae: A 21st Century Musician.*

A young musician's life.

5. Образовательные технологии

В ходе проведения занятий используется комплекс образовательных технологий для выполнения различных видов работ, при обучении данному курсу, предусматриваются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, проектная методика и т.д. с использованием аутентичных аудио-, видео- и компьютерных материалов, отражающих реалии страны изучаемого языка. Вся аудиторная работа находится в тесной взаимосвязи с внеаудиторной работой студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. По мере возможности, в рамках данного курса, предусмотрены встречи с носителями языка.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются:

Учебники и учебные пособия в бумажном и электронном видах; Словари (толковые, двуязычные, минимумы).

Современные иноязычные справочники по соответствующей отрасли науки.

Аутентичные и адаптированные тексты в аудио и письменном видах.

В течение учебного процесса регулярно проводится контроль успеваемости студентов с помощью домашних заданий по изученным материалам.

№ п/п	Виды и содержание самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно- методическое обеспечение
1.	Подготовка к практическим занятиям	блог, e-mail, устный опрос	Блог, диски, интернет ресурсы
2.	Подготовка домашнего задания	Устный опрос, блог, проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, словари, учебники, интернет ресурсы
3.	Работа с аудиотекстами	блог, e-mail,	Словари,

		<i>проверка тетрадей с домашним заданием</i>	<i>интернет ресурсы</i>
4.	<i>Подготовка сообщения по теме</i>	<i>блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием</i>	<i>Блог, учебники интернет ресурсы,</i>
5.	<i>Работа с текстом и словарями</i>	<i>Проверка задания преподавателем</i>	<i>Учебники, блог, интернет ресурсы</i>
6.	<i>Подготовка презентаций</i>	<i>Проверка задания преподавателем</i>	<i>Учебники, блог, интернет ресурсы</i>
7.	<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Учебники, блог, интернет ресурсы</i>

Рекомендуемая литература:

1. D. Brown. *Da Vinci Code*
2. W. S. Maugham. *The Razor's Edge*
3. J. B. Priestley. *Angel Pavement*
4. V. Woolf. *Mrs. Dalloway*
5. D. Quinn. *Ishmael*
6. H. James *The Portrait of a Lady*
7. E. Hemingway. *For Whom the Bell Tolls*
8. G. Greene. *Comedians*
9. T. Capote. *The Grass Harp. Breakfast at Tiffany's*
10. A. Bennett. *The Old Wives' Tale*

Рекомендуемые аудиозаписи:

1. *Headway intermediate Cas. 1, 2*
2. *Headway upper-intermediate Cas. 1, 2*
3. *Headway advanced Cas. 1, 2*
4. *In the USA Cas. 1, 2*
5. *British life and institutions*
6. *In the English-speaking world*
7. *Ideas and issues (advanced)*
8. *Ideas and issues (intermediate)*
9. *Ideas and issues (pre-intermediate)*

10. *Streamline (Connections)*
11. *Insideout (Advanced)*
12. *(Advanced)*
13. *Innovations (Advanced)*

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Гальперин И.Р. *Текст как объект лингвистического исследования.* – М., 2005
2. Нестерова Н.М. *Страноведение. Англия.* – Ростов-на-Дону, 2001.
3. Старикова Е.Н., Нестеренко Н.Н. *Британская пресса: углубленное чтение.* – М., 2001
4. Уолтер М. *100% Ultimate English.* – М., 2005.
5. Яковлева Е.В., Вершинина Е.Ю. *Об англоязычной культуре на английском языке.* – М., 1997.
6. Baranovsky *Hello, America.* – Минск, 1995.
7. Черменская Н.А. *Foundation of oriental civilization*

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания и вопросы к семинарам

Примеры экзаменационных вопросов

1. *The role of woman in the modern society.*
2. *The pros and cons of globalization.*
3. *Modern technologies and their influence on our life.*
4. *Internet: solution or a problem?*
5. *Tablets vs laptops: advantages and disadvantages.*
3. *London.*
4. *The realities of urban life.*
5. *Setting goals and achieving aims: how to plan your day.*
6. *Global conflicts.*
7. *External policy of Russia.*

Контрольные вопросы на экзамене

1. *Art in your life.*
2. *The last time I visited an exhibition or a theatre.*
3. *Language learning as a means of succeeding in life.*

4. *Interntional language learning.*
5. *World capitals: centres of commerce and finance.*
6. *The change of the language norm.*
7. *Wall Street and the beginning of the crisis.*
8. *Are universal values a threat to the local cultures?*
9. *Modern poetry and the great names of the past.*
10. *Bookworms and modern electronic books.*

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения магистрантом дисциплины осуществляется в рамках модульно рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг магистранта по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

По результатам итогового контроля магистранту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения магистрантом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Текущий контроль:

- *посещаемость занятий 10 баллов*
- *активное участие на практических занятиях 50 баллов*
- *выполнение домашних работ 40 баллов*
- *максимальное количество баллов за промежуточный контроль 100*

баллов максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы

для каждой темы -100 баллов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования.

Минимальное количество средних баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

- от 51 до 65 баллов –удовлетворительно
- от 66 до 85 баллов -хорошо
- от 86 до 100 баллов - отлично
- от 51 и выше - зачет

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в преимущественно в форме тестирования по балльно-рейтинговой системе, максимальное количество которых равно -100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 50 %, среднего балла по всем модулям 50 %.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература;

1. Dubovik M.E., Stulov Y.V., Dubovik E.L. A Guide of Written English. – Минск: Высшаяшкола, 1990
2. Clive Oxenden. New English file. Oxford. 2012
3. Evans V., Dooly G. Upstream Advanced. Course Book. – Swansea: Express Publishing, 1998.
4. Fawcett S., Sandberg A. Grassroots with Readings: The Writer's Workbook. – Boston – New York: Houghton Mifflin Company, 1998.
5. L.G. Course Book in Comprehension, Précis and Composition. Instituto del libro, 1975
6. Mascull B. Key Words in Business. М. 2002
7. Mascull B. Key words in Mass Media. М. 2002
8. АгееваИ.А., АлешкинаГ.Д. A Reader in the USA. М., 1998.
9. КсензенкоО.А. Mass Media Language. М. 2002
- 10.Томахин.Реалии-американизмы.М., 2000
- 11.Черкасова И.П. Художественный текст. Понимание и интерпретация аксиологической системы. Армавир, 2014. 136 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54537.html>
12. Орлова Н.В. Анализ и интерпретация текста Омск:, 2015. Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59583.html>

13. Ворошкевич Д.В. Пособие по лингвокультурологическому анализу текста М., 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70013.html>

14. Апальков В.Г. Практикум по культуре речевого общения М.:, 2010. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11075.html>.

15. Тбоева З.Э. Практикум по культуре речевого общения по направлению подготовки. Владикавказ, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64549.html>

Б) Дополнительная литература

1. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М., 2005

1. Нестерова Н.М. Страноведение. Англия. – Ростов-на-Дону, 2001.

2. Старикова Е.Н., Нестеренко Н.Н. Британская пресса: углубленное чтение. 3. – М., 2001

4. Уолтер М. 100% Ultimate English. – М., 2005.

5. Яковлева Е.В., Вершинина Е.Ю. Об англоязычной культуре на английском языке. – М., 1997.

6. Baranovsky Hello, America. – Минск, 1995.

7. Черменская Н.А. - Foundation of oriental civilization.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

www.eslcafe.com/chatpro.cgiDave'sESLCafeChat, - информативный ресурс по различным тематикам, включающий аудиозаписи и видеоролики на английском языке.

<http://teachers.net/mentors/> TeachersChatboardNetwork – дополнительный ресурс в помощь учителям, содержащий много интересного материала.

<http://lingust.ru/-онлайн-уроки> для тех, кто только начинает изучать английский и другие языки. Каждый урок содержит интересные материалы, есть возможность выполнять задания прямо на сайте онлайн.

<http://schmooze.hunter.cuny.edu>:

сайт, включающий английские словари, содержит различные материалы, связанные с разговорной и литературной речью.

<http://www.blogger.com/start-образовательный>ресурс,несет

информ

ативныйхарактер, а также содержит грамматические и лексические задания.

www.weblogg-ed.com–онлайнжурналы для каждого,
содержат

разнообразные материалы по грамматике, устной практике и т. д

<http://www.youtube.com/user/English-небольшие> интервью наангли

Public Broadcasting Service Teacher Source www.pbs.org/teachersource/

The National Geographic Education
Guide

www.nationalgeographic.com/education/

CNN Teacher Resources <http://CNNstudentnews.com>

Discovery Channel School

<http://school.discovery.com/> Project Gutenberg

www.gutenberg.net

InternetPublicLibrarywww.ipl.org – интернет ресурс длясамос

Babylon www.babylon.com

Longman Dictionaryof Contemporary English www.longmanwebdict.com– сайт,
позволяющий пополнить словарный запас, правильное произношение слов,
синонимы, антонимы и т.д.

Merriam-WebsterDictionarywww.m-w.com - произношение базовых словифраз,
расширение и пополнение словарного запаса.

[http:// lingvo.yandex.ru](http://lingvo.yandex.ru), www.rambler.ru/dict

Library ofCongress <http://catalog.loc.gov>, British Library <http://blpc.bl.uk>,

UniversitiesofCalifornia <http://melvyl.cdlib.org>, Harvard University

<http://holliscatalog.harvard.edu><http://www.eric.ed.gov/>

TheEducationResourcesInformationCenter (ERIC) - Хороший информативный
ресурс дляизучения грамматики, новых слов и понимания речи на слух.
Подходит для продолжающих (A2, B1 и т. д).

Britannica www.britannica.com, Biographychannelwww.biography.com – информ

Microsoft Encarta <http://encarta.msn.com/reference>,

CIA- The worldfactbook www.odci.gov/cia/publications/factbook (ex)

<http://4teachers.org/> 4Teachers, <http://english-zone.com/index.php> English-zone,

www.gsn.org/ Global SchoolNet, www.teacherplanet.com Teacher Planet site

www.lessonplanspage.com Lesson Plans Page, www.englishpage.com Englishpage,

www.learneronline.com/weekly/index.htm Zearngr Online Weekly Lessons –

онлайн уроки на английском языке

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для формирования языковых навыков и коммуникативных умений в объеме, предусмотряемом данной программой, необходима регулярная работа как в аудитории, так и дома. Следует добросовестно посещать занятия, выполнять домашние задания, рекомендации и требования преподавателя. В случае пропуска занятия необходимо особенно тщательно проработать пропущенный материал. Не подготовленное в срок домашнее задание должно быть обязательно выполнено к ближайшему занятию и одобрено преподавателем.

Для овладения материалом курса в полном объеме магистранты должны работать с большим количеством дополнительной литературы самостоятельно. Студентам рекомендуется вести словарь незнакомых слов и словосочетаний, имен собственных, реалий.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, работе в кабинетах новейших технологий (фонлаборатория, компьютерный класс, видео-класс), разработке сценариев деловых и ролевых игр. При подготовке к занятиям и для самоконтроля рекомендуется использовать Интернет-ресурсы (онлайн задания). Успешное усвоение дисциплины не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения студентов понять и принять задачи и содержания учебного предмета. В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются умения, необходимые для успешной учебной деятельности. Данные умения можно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя. Условно умения можно разделить на три группы: - умения, связанные с интеллектуальными процессами, - умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции, - умения компенсационные или адаптивные. К

умениям, связанным с интеллектуальными процессами, относятся следующие: - наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном; - сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; - обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; - фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; - готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада. К умениям, связанным с организацией учебной деятельности и ее корреляции относятся: 29 - работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; - пользоваться реферативными и справочными материалами; - контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; - обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам. Компенсационные или адаптивные умения позволяют: - пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.); - использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, "словотворчество"; - повторить или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса; - обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.); - использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений); - переключить разговор на другую тему.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Стандартный пакет Microsoft office (Power Point; MsExcel)

*Среда электронного обучения «Мудл» ДГУ г. Махачкала ([http://
http://www.moodle.dgu.ru/](http://http://www.moodle.dgu.ru/)) – для подготовки к практическим занятиям.*

*Программное обеспечение в компьютерный класс:
MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.*

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- *Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, доступ к сети Интернет.*

На факультете имеется следующее материально-техническое обеспечение, способствующее повышению эффективности образовательного процесса и позволяющее в полной мере соответствовать современным тенденциям процесса обучения:

- 1. Лингафонный кабинет*
- 2. Оргтехника и мультимедийное оснащение*
- 3. Интерактивная доска*