



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Государственного и муниципального управления»

Образовательная программа

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы

общий

Уровень высшего образования

бакалавриат


Форма обучения

очная, очно-заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП
базовый модуль

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины Основы государственного управления составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) от «13» августа 2020 г. №1016.

Разработчик(и): кафедра Государственного и муниципального управления, Асриянц Каринэ Геннадьевна к.э.н, доцент 

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры «Государственного и муниципального управления» от «29» июня 2021 г., протокол № 10.

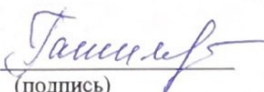
зав. кафедрой


(подпись)

Айгумов А.Д.

на заседании Учебно-методической комиссии факультета управления от «1» июля 2021 г., протокол № 10.

Председатель


(подпись)

Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «2» июля 2021г.

Начальник УМУ


(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Основы государственного управления входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата, базовый модуль по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «общий».

Дисциплина реализуется на факультете управления, кафедрой «Государственного и муниципального управления».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием государственного управления, места и роли государственного управления в социально-политической и социально-экономической системах современного российского государства и общества; изучения роли, функции и задачи современного государственного и государственного служащего; основные административные процессы и принципы их регламентации; систему мер государственного и государственного воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК- 7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена + курсовая работа.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | | СРС, в том числе экзамен | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен) | |
|---------|-----------------|--|--------|----------------------|----------------------|-----|-----|-----------------------------------|---|--------------|
| | в том числе: | | | | | | | | | |
| | всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | КСР | | | консультации |
| | | всего | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | | | | |
| 3 | 180 | 68 | 34 | | 34 | | | 112 | экзамен+курсовая | |

Очно-заочная форма обучения

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | | СРС, в том числе экзамен | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен) | |
|---------|-----------------|--|--------|----------------------|----------------------|-----|-----|-----------------------------------|---|--------------|
| | в том числе: | | | | | | | | | |
| | всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | КСР | | | консультации |
| | | всего | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | | | | |
| 4 | 180 | 68 | 34 | | 34 | | | 112 | экзамен+курсовая | |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы государственного управления» является:

- формирование у бакалавров целостного представления об основах, сущности и содержании современного государственного и государственного управления, его

субъектах и объектах, функциях, методах и технологиях властно-управляющего воздействия.

– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Основы государственного управления входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) общий.

Дисциплина находится в логической и содержательно методической взаимосвязи с другими частями ОП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин Введение в специальность, История государственного управления в России, Социология, Политология, Теория управления. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Принятие и исполнение государственных решений», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Государственная и муниципальная служба».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП) | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|--|---|--|---|
| ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. | ОПК-7.1. Знает основы современных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций | Знает: основы современных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций Умеет: осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации Владеет: навыками общения и взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | Устный опрос, письменный опрос; тестирование; |
| | ОПК-7.2. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации | | |
| | ОПК-7.3. Способен обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | | |

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по модулям | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|--------------------------------------|---------|---|---|
|-------|--------------------------------------|---------|---|---|

| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | ... | Самостоятельная работа в т.ч. | |
|---------------------------|---|---|--------|----------------------|----------------------|-----|-------------------------------|-----------------------|
| Модуль 1. | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1: Государственное управление как объект научного изучения | 3 | 4 | 4 | | | 4 | Устный опрос, Реферат |
| 2 | Тема 2: Процесс институализации государственного управления | | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос, Реферат |
| 3 | Тема 3: Принципы и модели в государственном управлении | | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос |
| 4 | Тема 4: Ценности и интересы в системе государственного управления | | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос |
| 5 | Тема 5: Бюрократия. Государственная гражданская служба. Состав и структура государственных служащих. Реформа государственной службы | | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос, Реферат |
| <i>Итого по модулю 1:</i> | | | 12 | 12 | | | 12 | Тестирование, опрос |
| Модуль 2. | | | | | | | | |
| 6 | Тема 6: Коррупция в системе государственного управления | 3 | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос |
| 7 | Тема 7: Разработка и принятие решений в системе государственного управления | | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос |
| 8 | Тема 8: Региональное управление: современные проблемы и пути их решения | | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос |
| 9 | Тема 9: Программы как современные технологии государственного планирования и управления | | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос |
| 10 | Тема 10: Теория Public Administration: понятие и основные этапы | | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос |
| 11 | Тема 11: Административные реформы как воплощение принципов Public Administration | | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос |
| <i>Итого по модулю 2:</i> | | | 12 | 12 | | | 12 | Тестирование, опрос |
| Модуль 3 | | | | | | | | |
| 12 | Тема 12: Публичное управление как отличительный признак New Public Administration | 3 | 2 | 2 | | | 4 | Устный опрос |
| 13 | Тема 13: Механизм реализации принципов Public Administration | | 2 | 2 | | | 4 | Устный опрос |
| 14 | Тема 14: Электронное правительство: понятие и оценка качества его функционирования | | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос |
| 15 | Тема 15: Доверие как показатель качества государственного управления | | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос |
| 16 | Тема 16: Активности населения | | 2 | 2 | | | 4 | Устный опрос, |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|----|----|--|--|-----|---------------------|
| | как участника экономических отношений | | | | | | | Реферат |
| | <i>Итого по модулю 3:</i> | | 10 | 10 | | | 16 | Тестирование, опрос |
| | Модуль 4 | | | | | | 36 | экзамен |
| | Модуль 5 | | | | | | 36 | курсовая |
| | ИТОГО: | | 34 | 34 | | | 112 | |

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по модулям | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---|---------|---|----------------------|----------------------|-----|-------------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | ... | Самостоятельная работа в т.ч. | |
| | Модуль 1. | | | | | | | |
| 1 | Тема 1: Государственное управление как объект научного изучения | 4 | 4 | 4 | | | 4 | Устный опрос, Реферат |
| 2 | Тема 2: Процесс институализации государственного управления | | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос, Реферат |
| 3 | Тема 3: Принципы и модели в государственном управлении | | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос |
| 4 | Тема 4: Ценности и интересы в системе государственного управления | | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос |
| 5 | Тема 5: Бюрократия. Государственная гражданская служба. Состав и структура государственных служащих. Реформа государственной службы | | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос, Реферат |
| | <i>Итого по модулю 1:</i> | | 12 | 12 | | | 12 | Тестирование, опрос |
| | Модуль 2. | | | | | | | |
| 6 | Тема 6: Коррупция в системе государственного управления | 4 | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос |
| 7 | Тема 7: Разработка и принятие решений в системе государственного управления | | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос |
| 8 | Тема 8: Региональное управление: современные проблемы и пути их решения | | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос |
| 9 | Тема 9: Программы как современные технологии государственного планирования и управления | | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос |
| 10 | Тема 10: Теория Public Administration: понятие и основные этапы | | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос |
| 11 | Тема 11: Административные реформы как воплощение принципов Public Administration | | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|--|--|-----|-----------------------|
| | <i>Итого по модулю 2:</i> | | 12 | 12 | | | 12 | Тестирование, опрос |
| | Модуль 3 | | | | | | | |
| 12 | Тема 12: Публичное управление как отличительный признак New Public Administration | 4 | 2 | 2 | | | 4 | Устный опрос |
| 13 | Тема 13: Механизм реализации принципов Public Administration | | 2 | 2 | | | 4 | Устный опрос |
| 14 | Тема 14: Электронное правительство: понятие и оценка качества его функционирования | | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос |
| 15 | Тема 15: Доверие как показатель качества государственного управления | | 2 | 2 | | | 2 | Устный опрос |
| 16 | Тема 16: Активности населения как участника экономических отношений | | 2 | 2 | | | 4 | Устный опрос, Реферат |
| | <i>Итого по модулю 3:</i> | | 10 | 10 | | | 16 | Тестирование, опрос |
| | Модуль 4 | | | | | | | |
| | Модуль 5 | | | | | | | |
| | ИТОГО: | | | | | | | |
| | | | 34 | 34 | | | 112 | экзамен курсовая |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Тема 1: Государственное управление как объект научного изучения

Основные подходы к определению содержания понятия «государственное управление»; Основные этапы становления государственности; Размеры государственных служб как сегмента занятости населения; Основные профессиональные и личностные требования к современному чиновнику; Понятие «государственный менеджмент» и его преимущества как метода организации государственных учреждений; Исторический анализ понимания динамики государственного устройства; Отличия менеджмента в публичном и частном секторах; Сравнительный анализ формулировок понятий на примере определения «государственное управление»;

Тема 2: Процесс институализации государственного управления

Понятие государственного управления как социального института; Ключевые персоналии в теории государственного управления; Структура основных институтов современного типа государственного устройства; Содержательные изменения в структуре и методах государственного управления; Анализ тенденций и последствий изменений в государственном устройстве; Признаки управляемости в процессах современной действительности; Понятия институциональной теории для интерпретации трансформационных процессов в сфере государственного управления; Кейс-методы анализа современных политических проблем институтов государственного управления.

Тема 3: Принципы и модели в государственном управлении

Принципы государственного управления; Основные математические модели федерации и конституционного дизайна; Основные механизмы социальной координации в государственном управлении; Модели для построения эффективных социально-экономических управленческих решений; Методология построения моделей государственного управления.

Тема 4: Ценности и интересы в системе государственного управления

Основные концепции ценностей и стратегии их формирования; Основные теории социальной справедливости и их применение в системе государственного управления; Основные подходы к оценке эффективности государственного управления; Основные технологии лоббизма и корпоративизма; Анализ ценностных оснований действий

субъектов государственного управления; Оценка экономической и социальной эффективности органов государственного управления; Методы оценки социальной и экономической эффективности государственного управления; Анализ и диагностика проявлений интересов различных субъектов —участников государственного управления.

Тема 5: Бюрократия. Государственная гражданская служба. Состав и структура государственных служащих. Реформа государственной службы

Социологические подходы к определению понятия «бюрократия»; Основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы государственной службы РФ; Особенности организации государственной гражданской службы РФ; Основные профессионально-квалификационные требования к работникам; Анализ методов управления государственной гражданской службой; Методология и методы анализа взаимодействия в системе государственной службы; Квалификационные требования к государственным служащим.

Модуль 2.

Тема 6: Коррупция в системе государственного управления

Значение понятия и множественность проявлений коррупционности; Основные методы борьбы с коррупцией в России; Методы антикоррупционной деятельности в разных странах; Определение мотивов коррупционной деятельности; Выявление проявления коррупции в управлении на разных его уровнях; Методология и методы сравнительного анализа в области антикоррупционной деятельности; Методы противодействия коррупции в соответствии с российским законодательством.

Тема 7: Разработка и принятие решений в системе государственного управления

Содержание понятия «управленческое решение»; Основные этапы управленческого решения; Обязательность возникновения конфликтов в ходе принятия управленческих решений, касающихся инноваций; Анализ государственных решений (выделение этапов, диагностика инициаторов, оценка эффективности);

Тема 8: Региональное управление: современные проблемы и пути их решения

История формирования территориального устройства в России; Базовые принципы регионального управления за рубежом; Российские особенности организации системы регионального управления; Современные направления административной реформы в области регионального управления; Новые технологии в управлении регионами; Соотношение централизованных и региональных интересов как основу принятия управленческого решения; Оценка эффективности деятельности региональной власти;

Тема 9: Программы как современные технологии государственного планирования и управления

Роль планирования как основы управления; Сущность программ как базовой технологии планирования в условиях современного общества; Основные социальные и экономические программы РФ; Требования к информационному обеспечению целевых комплексных программ; Эффективность социальных и экономических программ;

Тема 10: Теория Public Administration: понятие и основные этапы

Содержание понятия Public Administration; Основные персоналии, внесших вклад в развитие теории Public Administration; Основные направления науки Public Administration (ее экономическую, системную, организационную, политическую и социологическую составляющие); Информационный потенциал Интернета для выявления фактов, касающихся управленческой тематики; Применение статистических данных в качестве основы оценки эффективности деятельности органов государственной (региональной) власти и управления; Анализ управленческой ситуации в стране сквозь призму принципов Public Administration; Использование возможностей Интернета для получения информации, касающейся государственного управления.

Тема 11: Административные реформы как воплощение принципов Public Administration

Понятие и суть процессов, характеризующих современные административные реформы; Основные направления административных реформ за рубежом и в Российской

Федерации; Процессы реформирования государственного управления в Российской Федерации с общемировыми трендами; Необходимость постоянного обновления методов управления системой (на уровне государства, фирмы, собственной жизни); Сравнительный анализ административных реформ.

Модуль 3.

Тема 12: Публичное управление как отличительный признак New Public Administration

Основные подходы к пониманию публичности; Базовые технологии, обеспечивающие публичность государственного управления; Использование понятий: «публика», «публичность», «публичная арена», «публичное пространство»; Веб-сайты, как источник информации.

Тема 13: Механизм реализации принципов Public Administration

Особенности, механизма реализации и формы воплощения современных технологий государственного управления: координация взаимодействия, децентрализация, социального контроля, государственного заказа, бюджетирования; Проблемы воплощения современных технологий государственного управления; Новаии в государственном управлении; Эффективность действий органов власти и управления по внедрению инноваций.

Тема 14: Электронное правительство: понятие и оценка качества его функционирования

Содержание понятия «электронное правительство»; Структура органов правительства, ответственных за электронные коммуникации; Отличия проявлений e-government, open-government, we-government; Критерии оценки веб-сайтов; Проявление публичности в веб-сайтах; Анализ и поиск необходимой информационной базы.

Тема 15: Доверие как показатель качества государственного управления

Социологические подходы к определению доверия; Опыт в изучении доверия, накопленный разными странами; Уровень доверия в системе государственного управления; Качество государственного управления использует анализ уровня доверия, Методология оценки доверия в системах управления организацией; Методология анализа уровня доверия и его влияния на качество государственного управления.

Тема 16: Активности населения как участника экономических отношений

Содержание понятия «обслуживание» как труда особого вида; Социальные технологии оценивания качества услуг: рейтинги организаций, «народные сайты отзывов и предложений»; Формы проявления социальных институтов в практике поведения людей; Рейтинги качества обслуживания учреждений сферы услуг; Оценка качества обслуживания, различными методами.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Тема 1: Государственное управление как объект научного изучения

1. Понятие государства как социального института.
2. Генезис взглядов на природу и формы государственного управления как социального института.
3. Система институтов государственного управления.
4. Управляемость государства как предмет современного научного анализа.

Литература

1. Пикулькин, А. В. Система государственного управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А. В. Пикулькин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01139-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81848.html> (дата обращения: 14.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Кузнецов В.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Кузнецов В.В., Рыбкина М.В., Большухина И.С.. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-9795-1806-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106108.html> (дата обращения: 14.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Образовательный портал ДГУ на платформе системы виртуального обучения Distant: <http://distant.dgu.ru/ViewTeacher/AddModule>

Тема 2: Процесс институализации государственного управления

1. Понятие государства как социального института.
2. Генезис взглядов на природу и формы государственного управления как социального института.
3. Система институтов государственного управления.
4. Управляемость государства как предмет современного научного анализа.

Литература

1. Бойкова М.В. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Бойкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 136 с. — ISBN 978-5-9590-0329-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69493.html>

2. Кузнецов В.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Кузнецов В.В., Рыбкина М.В., Большухина И.С.. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-9795-1806-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106108.html> (дата обращения: 14.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72153.html>

Тема 3: Принципы и модели в государственном управлении

1. Принципы государственного управления.
2. Основные модели государственного управления.
3. Иерархия, рынок, сети как механизмы государственного управления

Литература

1. Пикулькин, А. В. Система государственного управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А. В. Пикулькин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01139-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81848.html> (дата обращения: 14.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Кузнецов В.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Кузнецов В.В., Рыбкина М.В., Большухина И.С.. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-9795-1806-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106108.html> (дата обращения: 14.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Образовательный портал ДГУ на платформе системы виртуального обучения Distant: <http://distant.dgu.ru/ViewTeacher/AddModule>

Тема 4: Ценности и интересы в системе государственного управления

1. Место ценностей в системе государственного управления.
2. Эффективность и справедливость государственного управления.

3. Государственное управление и организованные интересы.

Литература

1. Пикулькин, А. В. Система государственного управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А. В. Пикулькин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01139-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81848.html> (дата обращения: 14.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Кузнецов В.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Кузнецов В.В., Рыбкина М.В., Большухина И.С.. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-9795-1806-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106108.html> (дата обращения: 14.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Тема 5: Бюрократия. Государственная гражданская служба. Состав и структура государственных служащих. Реформа государственной службы

1. Бюрократия: понятие и социологические подходы к определению.
2. Государственная гражданская служба как социальный институт.
3. Система государственной гражданской службы Российской Федерации.
4. Постоянное улучшение работы государственных служб как безусловное требование современности.

Литература

1. Основы государственного и муниципального управления : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / составители А. Б. Моттаева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72603.html> (дата обращения: 14.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Томсинов, В. А. Светило российской бюрократии. Исторический портрет М.М. Сперанского : монография / В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало-М, 2013. — 476 с. — ISBN 978-5-94373-218-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8141.html> (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Модуль 2.

Тема 6: Коррупция в системе государственного управления

1. Понятие коррупции.
2. Генезис взглядов на коррупцию.
3. Практика борьбы с коррупцией в разных странах.
4. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.

Литература

1. Глаголев, С. Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России / С. Н. Глаголев, В. В. Моисеев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 341 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57285.html> (дата обращения: 4.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Пикулькин, А. В. Система государственного управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А. В. Пикулькин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. —

ISBN 978-5-238-01139-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81848.html> (дата обращения: 14.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Тема 7: Разработка и принятие решений в системе государственного управления

1. Управленческое решение: социологический подход к понятию.
2. Разработка и принятие управленческих решений: технологический ракурс.
3. Государственные решения: подходы к анализу и особенности механизма принятия и реализации.
4. Трудности и конфликты, возникающие в ходе реализации государственных решений.

Литература

1. Пикулькин, А. В. Система государственного управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А. В. Пикулькин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01139-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81848.html> (дата обращения: 14.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Пятецкий, В. Е. Методы принятия оптимальных управленческих решений : моделирование принятия решений. Учебное пособие / В. Е. Пятецкий, В. С. Литвяк, И. З. Литвин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2014. — 133 с. — ISBN 978-5-87623-849-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56567.html> (дата обращения: 14.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 8: Региональное управление: современные проблемы и пути их решения

1. Понятие и особенности регионального управления
2. Система регионального управления за рубежом
3. Региональное управление в Российской Федерации: основные проблемы и направления
4. Новые технологии управления регионами в Российской Федерации: программы развития, агломерация, кластеры

Литература

1. Актуальные проблемы регионального управления : коллективная монография / В. В. Новикова, И. И. Пьянов, С. Б. Рудич [и др.] ; под редакцией С. Н. Калюгина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 154 с. — ISBN 978-5-9296-0902-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75567.html> (дата обращения: 14.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Пикулькин, А. В. Система государственного управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А. В. Пикулькин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01139-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81848.html> (дата обращения: 14.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Тема 9: Программы как современные технологии государственного планирования и управления

1. Планирование как обязательное условие прогрессивного развития современного общества.
2. Программы как основной метод планирования развития в государстве.
3. Структура государственных программ Российской Федерации.
4. Оценка государственных программ: типы оценок и методика проведения программной оценки.

Литература

1. Пикулькин, А. В. Система государственного управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А. В. Пикулькин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01139-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81848.html> (дата обращения: 14.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Тема 10: Теория Public Administration: понятие и основные этапы

1. Понятие и отличительные черты Public Administration.
2. Public Administration как область научного знания о государственном управлении.
3. Public Administration как междисциплинарная наука.
4. New Public Administration как направление управленческой науки XXI века.

Литература

1. Кузнецов В.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Кузнецов В.В., Рыбкина М.В., Большухина И.С.. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-9795-1806-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106108.html> (дата обращения: 14.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для вузов/ Г.А. Меньшикова и др.; под редакцией Г.А. Меньшиковой, Н.А. Пруеля.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.-340с.- (Высшее образование). – Текст: непосредственный

Тема 11: Административные реформы как воплощение принципов Public Administration

1. Административные реформы как обязательный атрибут современного государственного управления.
2. Основные направления и результаты административных реформ за рубежом.
3. Основные направления административных реформ в Российской Федерации.

Литература

1. Кузнецов В.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Кузнецов В.В., Рыбкина М.В., Большухина И.С.. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-9795-1806-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106108.html> (дата обращения: 14.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для вузов/ Г.А. Меньшикова и др.; под редакцией Г.А. Меньшиковой, Н.А. Пруеля.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.-340с.- (Высшее образование). – Текст: непосредственный

Модуль 3.

Тема 12: Публичное управление как отличительный признак New Public Administration

1. Понятие «публичность» и «публичное управление».
2. Генезис форм обозначения и проявления публичности.
3. Формы участия населения в государственном управлении.

Литература

1. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для вузов/ Г.А. Меньшикова и др.; под редакцией Г.А. Меньшиковой, Н.А. Пруеля.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.-340с.- (Высшее образование). – Текст: непосредственный

Тема 13: Механизм реализации принципов Public Administration

1. Регулятивное управление как коммуникативная основа Public Administration.

2. Децентрализация управления: направления и технологии внедрения.
3. Государственные закупки как антикоррупционная технология.
4. Основные направления бюджетной реформы.

Литература

1. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для вузов/ Г.А. Меньшикова и др.; под редакцией Г.А. Меньшиковой, Н.А. Пруеля.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.-340с.- (Высшее образование). – Текст: непосредственный

Тема 14: Электронное правительство: понятие и оценка качества его функционирования

1. Понятие «электронное правительство».
2. Веб – сайты государственных учреждений.
3. Оценка качества работы электронного правительства.
4. Методики оценки сайтов.

Литература

1. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для вузов/ Г.А. Меньшикова и др.; под редакцией Г.А. Меньшиковой, Н.А. Пруеля.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.-340с.- (Высшее образование). – Текст: непосредственный

Тема 15: Доверие как показатель качества государственного управления

1. Доверие как важнейший маркер социальной системы .
2. Методики и показатели оценки доверия в Российской Федерации.
3. Сравнительный анализ показателей доверия в разных странах.

Литература

1. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для вузов/ Г.А. Меньшикова и др.; под редакцией Г.А. Меньшиковой, Н.А. Пруеля.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.-340с.- (Высшее образование). – Текст: непосредственный

Тема 16: Активности населения как участника экономических отношений

1. Общественная солидарность как мега-институт социального управления.
2. Обслуживание как основа современного производства и потребления.
3. Общественные институты контроля за качеством производства и обслуживания.
4. Социологические исследования как метод независимой научной экспертизы качества обслуживания.

Литература

1. Кузнецов В.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Кузнецов В.В., Рыбкина М.В., Большухина И.С.. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-9795-1806-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — [URL: https://www.iprbookshop.ru/106108.html](https://www.iprbookshop.ru/106108.html) (дата обращения: 14.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для вузов/ Г.А. Меньшикова и др.; под редакцией Г.А. Меньшиковой, Н.А. Пруеля.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.-340с.- (Высшее образование). – Текст: непосредственный

4.3.3. Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается

широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта товароведной деятельности отечественных и зарубежных компаний;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- проведение командных и сценарных игр, которые способствуют эффективной и слаженной работе внутри каждой команды, а также помогают наладить отношения между командами;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов. Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Технические и электронные средства обучения и текущего контроля, а также иллюстративные и презентационные материалы:

1. Контрольные тесты по темам и по всему курсу - электронная версия имеется в отделе тестирования и на кафедре Государственного и муниципального управления, факультета управления ДГУ.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по курсу - электронная версия материалов имеется на кафедре Государственного и муниципального управления, факультета управления ДГУ, а также у методиста кафедры.
3. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре. Текущий контроль - тесты, контрольная работа. Итоговый контроль – экзамен + курсовая работа. Для определения уровня усвоения студентами знаний в области курса в соответствии с учебной программой в процессе аттестации используются тестовые задания, контрольные вопросы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Тематика курсовых работ

1. Тенденции развития системы государственного управления в России.
2. Методы повышения эффективности государственной службы.
3. Использование опыта зарубежных стран для решения проблем государственного управления в РФ.
4. Особенности управления агропромышленным комплексом.
5. Региональная политика развития социальной инфраструктуры: культура.
6. Направления стратегического развития информационного общества в Российской Федерации на примере СКФО
7. Совершенствование взаимодействия государственных органов с образовательными организациями, занимающимися обучением государственных служащих
8. Государственное управление и его особенности на современном этапе.
9. Государственное регулирование социальной сферы в Российской Федерации.
10. Современные информационные технологии в государственном управлении.
11. Новые информационные технологии в управленческой деятельности в системе регионального управления.
12. Реализация миграционной политики на уровне субъекта Федерации.
13. Государственное регулирование социально-трудовых отношений.
14. Реализация приоритетных национальных проектов в Российской Федерации: проблемы и перспективы.
15. Функции и структура органов управления государственной собственностью.
16. Социально-ориентированные некоммерческие организации в системе предоставлении социальных услуг населению (некоммерческие организации как поставщики социальных услуг).
17. Кадровая политика органов государственной власти субъектов Российской Федерации и механизмы ее реализации.
18. Роль институтов гражданского общества в процессе подготовки, принятия и реализации государственных решений.
19. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как новый государственный институт.
20. Государственные программы переподготовки управленческих кадров.
21. Современные подходы к оценке эффективности государственного управления деятельности государственных служащих.
22. Механизмы взаимодействия органов федеральной и региональной власти в Российской Федерации (практическая часть – на примере взаимодействия Республики Дагестан и федерального центра)
23. Развитие государственно-частного партнерства в Республике Дагестан: достижения и проблемы
24. Совершенствование деятельности многофункциональных центров по предоставлению государственных услуг населению.
25. Использование технологий искусственного интеллекта для повышения качества и результативности оказания государственных услуг
26. Опыт государственной поддержки НКО за рубежом и возможности его применения в России
27. Совершенствование системы управления особыми экономическими зонами технико-внедренческого типа как важный фактор инновационного развития территории.
28. Проблемы и перспективы развития инновационной деятельности в субъектах Российской Федерации на примере СКФО.
29. Государственное регулирование антикризисного управления предприятиями.
30. Региональная политика развития социальной инфраструктуры: жилищно-коммунальное хозяйство.
31. Реализация приоритетных национальных проектов в Российской Федерации: проблемы и перспективы.

32. Направления стратегического развития информационного общества в Российской Федерации на примере РД.

33. Общие черты и специфические особенности становления рынка труда в России.

34. Рынок труда и проблемы занятости. Государственная политика эффективного использования трудовых ресурсов.

35. Политика доходов: роль государственного (регионального) управления в ее формировании и развитии.

36. Региональная политика развития социальной инфраструктуры: здравоохранение.

37. Региональная политика развития социальной инфраструктуры: образование.

38. Управление конфликтными ситуациями на государственном уровне.

39. Сравнительный анализ форм и методов работы с кадрами государственной службы в Российской Федерации и в зарубежных странах.

40. Разработка мероприятий по развитию туризма в Российской Федерации.

41. Государственно-частное партнерство как механизм реализации проектов «электронного правительства»

Тематика рефератов

1. Государственная политика развития нефтегазодобывающей отрасли в Российской Федерации в современных условиях

2. Институциональная политика Российской Федерации.

3. Структурная политика Российской Федерации на современном этапе развития Российской Федерации.

4. Социальная политика на современном этапе развития Российской Федерации.

5. Реформирование системы образования

(дошкольного, школьного, ПТУ) на современном этапе развития Российской Федерации.

6. Реформирование системы образования (средне специального, высшего, послевузовского) на современном этапе развития Российской Федерации.

7. Реформирование системы здравоохранения на современном этапе развития Российской Федерации.

8. Государственная политика развития угольной отрасли в Российской Федерации в современных условиях

9. Экономическая безопасность на современном этапе развития Российской Федерации.

10. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.

11. Экономическая политика государства по содействию конкуренции и поддержке предпринимательства на современном этапе развития Российской Федерации.

12. Государственное регулирование экономических кризисов в Российской Федерации на современном этапе развития Российской Федерации.

13. Основные тенденции и проблемы развития государственного сектора экономики на современном этапе развития Российской Федерации.

14. Государственная политика в решении вопросов социальной защищенности работающих с учетом нового Трудового кодекса.

15. Качество жизни населения в Российской Федерации в современных условиях (индикаторы, показатели, нормативы, цели, задачи, особенности)

16. Государственная промышленная политика на современном этапе развития Российской Федерации.

17. Государственная политика реформирования ЖКХ на современном этапе.

18. Государственная политика развития угольной отрасли в Российской Федерации в современных условиях

Тестовые задания для промежуточного и текущего контроля

1. Российская Федерация –

а) есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;

б) есть демократическое федеративное правовое государство с президентской формой правления;

в). федеративное правовое государство

2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

а). ее многонациональный народ;

б). Президент РФ;

в). Правительство РФ.

3. Российская Федерация состоит из:

а). республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации;

б). областей, городов федерального значения, автономной области;

в). краев, областей, городов федерального значения.

4. Может ли гражданин Российской Федерации лишен своего гражданства или права изменить его:

а). не может быть лишен своего гражданства или права изменить его;

б). может быть лишен своего гражданства.

5. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на:

а). законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

б). исполнительную, судебную;

в). законодательную, исполнительную.

6. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

а). Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации;

б). Президент Российской Федерации;

в). Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации.

7. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно:

а). общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией;

б). Конституции.

8. Гарантом Конституции Российской Федерации является:

а). Президент Российской Федерации;

б). Правительство Российской Федерации.

9. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами кто определяет основные направления внутренней и внешней политики государства:

а). Президент Российской Федерации;

б). Правительство Российской Федерации;

в). Федеральное Собрание Российской Федерации.

10. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации:

а). Президент Российской Федерации;

б). Правительство Российской Федерации;

в). Федеральное Собрание Российской Федерации.

11. Президент Российской Федерации издает:

а). постановления и распоряжения;

б). указы и распоряжения;

в). приказы.

12. Федеральное Собрание:

а). парламент Российской Федерации - является законодательным органом Российской Федерации;

б). парламент Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации;

в). является представительным органом Российской Федерации.

13. Государственная Дума состоит из:

а). 450 депутатов;

б). 300 депутатов;

в). 200 депутатов.

14. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

а). судом и Президентом Российской Федерации;

б). только судом;

в). Президентом Российской Федерации.

15. Субъектом государственного или муниципального управления является:

- а). Соответствующий орган или должностное лицо государства или местного самоуправления;
- б). Руководство предприятий и организаций;
- в). Общественные отношения.
16. Совокупность организующих и регулирующих воздействий людей и их общественных институтов, в том числе государственных, на сознание, поведение и деятельность других людей для достижения определенной цели это:
- а). Управление;
- б). Мотивация;
- в). Целеполагание.
17. Союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распределенных между ними и центром компетенций, характерно для:
- а). Унитарного государства;
- б). Федерации;
- в). Конфедерации.
18. Первым Президентом России был:
- а). М.С. Горбачёв;
- б). Б.Н. Ельцин;
- в). В.В. Путин.
19. Президент Российской Федерации является:
- а). Главой государства;
- б). Гарантом Конституции РФ;
- в). Верны все ответы.
20. Государство – это:
- а). строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу;
- б). социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности;
- в). система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.
21. Какой уровень власти не является публичным?
- а). федеральный
- б). региональный
- в). муниципальный
- территориальный
22. Система государственного управления определяется:
- а). формой государственно-территориального устройства государства
- б). политико-административным устройством государства
- в). формой политической и территориальной организации государства
- г). политическим устройством
23. Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован:
- а). 1995
- б). 1999
- в). 2000
- г). 2002
24. Судебную систему РФ составляют:
- а). совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц
- б). Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ
- в). суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура
- г). суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ
- д). Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды
25. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:
- а). Президент РФ
- б). Председатель Правительства РФ
- в). Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- г). Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ
26. Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ:
- а). назначение выборов Президента РФ
- б). отрешение Президента РФ от должности
- в). назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ
- г). назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ
27. Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ:

- а). назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов
- б). утверждение изменения границ между субъектами РФ
- в). назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
- г). объявление амнистии

28. Кому подчиняется Счетная палата Российской Федерации:

- а). Совету Федерации
- б). Государственной Думе
- в). Президенту РФ
- г). Правительству РФ Е. Прокуратуре РФ

29. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ:

- а). Совет Федерации
- б). Государственная Дума
- в). Совет Безопасности
- г). Верховный Суд
- д). Государственный Совет
- е). Прокуратура

30. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:

- а). законодательную
- б). исполнительную
- в). судебную
- г). ни одну из них

31. Федеративное государство - это:

- а). союз государств, обладающих суверенитетом
- б). союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований
- в). единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы
- г). государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью

32. Какие принципы местного самоуправления признаются и гарантируются Конституцией РФ:

- а). самостоятельность
- б). ответственность
- в). зависимость
- г). подотчетность

33. Действующая Конституция РФ принята:

- 1) Путем Референдума
- 2) После распада СССР
- 3) Во время существования СССР
- 4) Федеральным Собранием РФ

34. Разделение властей в РФ это:

- 1) Разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти
- 2) Разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации
- 3) Порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства
- 4) Система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

35. Референдум - это:

- 1) Опрос, выборочно проводимый среди населения, с целью установления общественного мнения относительно какого-нибудь вопроса;
- 2) Формирование органов государственной власти и органов местного самоуправления
- 3) Голосование граждан с целью принятия решения по вопросам государственного или местного значения
- 4) Рейтинговая оценка популярности политических лидеров, определяемая путем анкетирования

36. Виды конституций, действующих в Российской Федерации:

- 1) Конституция РФ, конституции краев, областей, автономной области, автономных округов
- 2) Конституция РФ, конституции республик в составе Российской Федерации
- 3) Конституции республик в составе Российской Федерации; конституции городов федерального значения.

37. Российская Федерация является светским государством, что означает:

- 1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной
- 2) Верховенство закона
- 3) Обеспечение достойного уровня жизни
- 4) Власть многонационального народа России

38. Конституция Российской Федерации не закрепляет:

- 1) Право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию
- 2) Обязанность трудиться
- 3) Свободу труда
- 4) Право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены

39. Конституционные обязанности человека и гражданина:

- 1) Платить налоги и сборы
- 2) Трудиться
- 3) Объединиться в союзы для защиты своих интересов
- 4) Защищать Отечество

40. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектами регулируется:

- 1) Федеративным договором о разграничении предметов ведения и полномочий
- 2) Конституцией Российской Федерации
- 3) Договорами о разграничении предметов ведения и полномочий;

4) Все вышеперечисленное

41. Согласно Конституции Российской Федерации статус субъекта РФ может быть изменен:

- 1) Только по желанию субъекта РФ
- 2) По взаимному согласию Российской Федерации и субъекта РФ
- 3) Только по инициативе Российской Федерации
- 4) По желанию других субъектов Российской Федерации

42. В случае не достижения согласованного решения вследствие разногласий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также между органами государственной власти субъектов Российской Федерации, Президент Российской Федерации может передать разрешение спора на рассмотрение:

- 1) Соответствующего суда
- 2) Государственной Думе
- 3) Совету Федерации
- 4) Генеральному прокурору Российской Федерации

Перечень контрольных вопросов для студентов для подготовки к экзамену

1. Понятие государства как социального института.
2. Генезис взглядов на природу и формы государственного управления как социального института.
3. Система институтов государственного управления.
4. Управляемость государства как предмет современного научного анализа.
5. Понятие государства как социального института.
6. Генезис взглядов на природу и формы государственного управления как социального института.
7. Система институтов государственного управления.
8. Управляемость государства как предмет современного научного анализа.
9. Принципы государственного управления.
10. Основные модели государственного управления.
11. Иерархия, рынок, сети как механизмы государственного управления
12. Место ценностей в системе государственного управления.
13. Эффективность и справедливость государственного управления.
14. Государственное управление и организованные интересы.
15. Бюрократия: понятие и социологические подходы к определению.
16. Государственная гражданская служба как социальный институт.
17. Система государственной гражданской службы Российской Федерации.
18. Постоянное улучшение работы государственных служб как безусловное требование современности.
19. Понятие коррупции.
20. Генезис взглядов на коррупцию.
21. Практика борьбы с коррупцией в разных странах.
22. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.
23. Управленческое решение: социологический подход к понятию.
24. Разработка и принятие управленческих решений: технологический ракурс.
25. Государственные решения: подходы к анализу и особенности механизма принятия и реализации.
26. Трудности и конфликты, возникающие в ходе реализации государственных решений.
27. Понятие и особенности регионального управления
28. Система регионального управления за рубежом
29. Региональное управление в Российской Федерации: основные проблемы и направления
30. Новые технологии управления регионами в Российской Федерации: программы развития, агломерация, кластеры
31. Планирование как обязательное условие прогрессивного развития современного общества.
32. Программы как основной метод планирования развития в государстве.
33. Структура государственных программ Российской Федерации.
34. Оценка государственных программ: типы оценок и методика проведения программной оценки.

35. Понятие и отличительные черты Public Administration.
36. Public Administration как область научного знания о государственном управлении.
37. Public Administration как междисциплинарная наука.
38. New Public Administration как направление управленческой науки XXI века.
39. Административные реформы как обязательный атрибут современного государственного управления.
40. Основные направления и результаты административных реформ за рубежом.
41. Основные направления административных реформ в Российской Федерации.
42. Понятие «публичность» и «публичное управление».
43. Генезис форм обозначения и проявления публичности.
44. Формы участия населения в государственном управлении.
45. Регулятивное управление как коммуникативная основа Public Administration.
46. Децентрализация управления: направления и технологии внедрения.
47. Государственные закупки как антикоррупционная технология.
48. Основные направления бюджетной реформы.
49. Понятие «электронное правительство».
50. Веб – сайты государственных учреждений.
51. Оценка качества работы электронного правительства.
52. Методики оценки сайтов.
53. Доверие как важнейший маркер социальной системы .
54. Методики и показатели оценки доверия в Российской Федерации.
55. Сравнительный анализ показателей доверия в разных странах.
56. Общественная солидарность как мега-институт социального управления.
57. Обслуживание как основа современного производства и потребления.
58. Общественные институты контроля за качеством производства и обслуживания.
59. Социологические исследования как метод независимой научной экспертизы качества обслуживания.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 20баллов,
- реферат - 40 баллов,
- тестирование – 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 25 баллов,
- письменная контрольная работа - 25 баллов,
- тестирование – 50 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

Образовательный портал ДГУ на платформе системы виртуального обучения Distant:
<http://distant.dgu.ru/ViewTeacher/AddModule>

Образовательный портал ДГУ на платформе системы виртуального обучения Moodle:
<http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1147>

б) основная литература:

1. Бойкова М.В. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Бойкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная

академия, 2012. — 136 с. — 978-5-9590-0329-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69493.html>

2. Кузнецов В.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Кузнецов В.В., Рыбкина М.В., Большухина И.С.. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-9795-1806-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106108.html> (дата обращения: 14.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72153.html>

4. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры: [в 2 ч.]. Ч.2 / Охотский, Евгений Васильевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 298,[1] с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03501-8 : 742-12

в) дополнительная литература:

5. Государственное и муниципальное управление : учеб. для бакалавров / Василенко, Ирина Алексеевна. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 431 с. - (Бакалавр). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-9916-1467-2 : 349-14

6. Государственное и муниципальное управление : учеб. для акад. бакалавриата / Василенко, Ирина Алексеевна ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 494 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3279-9 : 925-36

7. Система государственного и муниципального управления : учеб. для вузов / Мухаев, Рашид Тазитдинович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 687 с. - Рекомендовано УМЦ. - ISBN 978-5-238-01733-4 : 500-00

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.05.2021). — Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.05.2021).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.05.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение программы данной дисциплины предполагает семинарские занятия, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами, и осуществляется в форме практических занятий. Предполагается, что сегодня методически оптимально обеспечит организацию учебного процесса, связанного с многоаспектностью речевой подготовки будущего государственного служащего, модульная структура обучения.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях, участие в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка

заклучения по тематическому обзору;

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ Microsoft Office. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. (divikas@mail.ru)

Разработан учебный курс на электронных платформах Moodle, Distant. При изучении студентами данной дисциплины используются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения (проблемные лекции, проводимые в форме диалога;
- решение учебно-профессиональных задач на практических занятиях;
- игровые технологии (проведение тренингов, деловых игр, «интеллектуальных разминок», «мозговых штурмов», реконструкций функционального взаимодействия личностей в рамках семинарских занятий);
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, эвристических бесед, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебнопрофессиональной задачи);
- информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов) и элементы технологий проектного обучения

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебные занятия по предмету проводятся в специализированной аудитории. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, компьютерное оборудование для моделирования ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении, видео-лекции, видео – и аудиовизуальные средства обучения, банк учебно-профессиональных задач, учебных заданий. На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 407 ауд., 408 ауд., 416 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.