

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Кафедра «Государственное и муниципальное управление»

Образовательная программа
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы

Общий

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, очно-заочная

Статус дисциплины: входит в базовый модуль ОПОП
обязательная часть

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины Введение в специальность составлена в 2021 году, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) от 13 августа 2020 г. №1016

Разработчик(и): кафедра Государственного и муниципального управления
Джамалудинова М.Ю., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» от
«29» июня 2021 г., протокол №10.

Зав. кафедрой _____

(подпись)

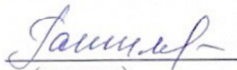


Айгумов А.Д.

на заседании Учебно-методической комиссии факультета управления от
«1» июля 2021 г., протокол № 10.

Председатель _____

(подпись)



Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «2» июля 2021г.

Начальник УМУ _____

(подпись)



Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Ведение в специальность» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 03.04.03 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется на факультете управления, кафедрой «ГиМУ».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с постижение основ будущей профессии, а также изучением возможностей применения конкретных методов исследования для использования в органах государственного и муниципального управления. Значительное внимание при этом уделяется изучению структуры органов власти на всех уровнях управления.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: общепрофессиональной–ОПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: 1) текущий контроль в форме устного и письменного опросов, тестирования, выступления на семинарских занятиях, проверки внеаудиторной самостоятельной работы; 2) коллоквиум по завершении дисциплинарного модуля в форме письменной работы, выполнения кейс-заданий; 3) итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108час.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
1	108	52	34		18			56	зачет

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
1	108	34	18		16			74	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются

- разобратся в содержании государственного и муниципального управления, как специальности и как объекта научного изучения, в его месте в сфере профессиональной деятельности;
- познакомить студентов с программой и технологией освоения этой профессии, с основами теории и организации государственного и муниципального управления, с действующими учебными планами и государственными образовательными стандартами, имеющейся учебной и научной литературой.
- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Исходя из поставленных целей задачей курса «Введение в специальность» является раскрытие понятия и сущности управления, его виды, особенности государственного и муниципального управления; выделение основных школ и направлений в теории государственного управления; анализ роли органов власти в управлении государством и обществом, их влияние на происходящие в нем процессы; формирование основных профессионально-деловых качеств, необходимых в управленческой деятельности; определение места государственной и муниципальной службы в управленческой деятельности.

Дисциплина «Введение в специальность» является первой, с которой начинается постижение основ будущей профессии. В ходе ее изучения студенты получают начальные научные и практические знания о государстве и обществе, их взаимосвязи, о государственном и муниципальном управлении, о становлении современной российской государственности, о ее правовых основах. Постижение дисциплины позволит понять построение государственного управления на основе российского федерализма, особенности управления на муниципальном уровне. В результате освоения дисциплины студенты должны получить представление о тенденциях развития современного государственного управления, о многообразии процессов управления в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Введение в специальность» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 03.04.03 Государственное и муниципальное управление.

Курс «Введение в специальность» базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, таких как: «Отечественная история», «Социология», «Политология», «Государствоведение», «Экономическая теория».

Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению:

Государственного регулирования экономики, Государственной службы и кадровой политики, Государственной политики и управления, Принятию и исполнению государственных решений.

В результате изучения государственного и муниципального управления обучающийся должен:

Знать

- основы о государстве и обществе, их взаимосвязи;
- основные виды управления;
- особенности построения системы органов государственного и муниципального управления, их роль в управлении государством и обществом;
- основы и закономерности функционирования государственного и муниципального управления, его влияние на происходящие в государстве и обществе процессы;
- основные профессионально-деловые качества, необходимые в управленческой деятельности;
- место и роль государственной и муниципальной службы в управленческой деятельности;

Уметь:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- отличать управленческие виды деятельности;
- раскрывать особенности государственного и муниципального управления, его влияние на общество;
- анализировать и оценивать социально-значимые явления, события и процессы, происходящие в государстве и обществе;
- использовать основные и специальные методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- применять знания при изучении последующих дисциплин по выбранной специальности;

Владеть:

- основными способами и средствами получения, хранения и обработки информации;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- методами профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие	ОПК-7.1. Знает основные временных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	Знает: основы современных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций Умеет: осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	Ус тн ы й оп ро с,

органоввласти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.		Владеет: навыками общения и взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	письменные опросы;
	ОПК-7.2. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	Знает: основы современных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций Умеет: осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации Владеет: навыками общения и взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	
	ОПК-7.3. Способен обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Знает: основы современных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций Умеет: осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации Владеет: навыками общения и взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной
-------	--------------------------------------	---------	---	--

			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет	аттестации
Модуль 1. Организация государственного и муниципального управления.						
1	Предмет и методы изучения государственного и муниципального управления	1	2	2	4	Устный опрос
2	Конституционные основы государственного и муниципального управления	1	2	2	4	Устный опрос
3	История развития государственного и муниципального управления	1	2	2	4	Устный опрос
4	Ресурсы государственного и муниципального управления	1	2		4	Устный опрос, тестирование
5	Организация государственного и муниципального управления	1	2		2	Презентация проектов
Итого по модулю 1:			10	6	18	Устный опрос
Модуль 2. Система государственного управления						
6	Государство, как политико-административный институт	1	2		2	Устный опрос
7	Основы государственного управления в Российской Федерации	1	2		2	Устный опрос
8	Институт Президентства в Российской Федерации	1	2	2	4	Устный опрос
9	Федеральное Собрание - парламент в системе органов государственной власти	1	2	2	4	Устный опрос
10	Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти.	1	2	2	4	Устный опрос
11	Система и принципы организации власти в субъектах РФ	1	2		2	Устный опрос, дискуссия
12	Государственная служба в современной России	1	2		2	Презентация проектов
Итого по модулю 2:			14	6	20	
Модуль 3. Система муниципального управления						
13	Теоретические основы муниципального управления	1	2	2	4	Устный опрос, тестирование
14	Исторический и зарубежный опыт местного самоуправления	1	2	2	4	Презентация проектов
15	Территориальные основы организации	1	2		2	Устный опрос,

	муниципального управления					дискуссия
16	Муниципальная служба в современной России	1	2	2	4	Презентация проектов
17	Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления	1	2		4	Деловая игра, презентация проектов
	Итого по модулю 3:		10	6	18	
	ИТОГО:	108	34	18	56	зачет

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет	
Модуль 1. Организация государственного и муниципального управления.						
1	Предмет и методы изучения государственного и муниципального управления	1	2	2	8	Устный опрос
2	Конституционные основы государственного и муниципального управления	1	2		8	Устный опрос
3	История развития государственного и муниципального управления	1	2	2	8	Презентация проектов
	Итого по модулю 1:		6	4	24	Устный опрос
Модуль 2. Система государственного управления						
4	Институт Президентства в Российской Федерации	1	2	2	10	Устный опрос
5	Федеральное Собрание - парламент в системе органов государственной власти	1	2	2	8	Устный опрос
6	Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти.	1	2	2	8	Устный опрос
	Итого по модулю 2:		6	6	26	
Модуль 3. Система муниципального управления						
7	Теоретические основы муниципального управления	1	2	2	8	Устный опрос, тестирование
8	Муниципальная служба в современной	1	2	2	8	Презентация

	России					проектов
9	Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления	1	2	2	8	Деловая игра, презентация проектов
	Итого по модулю 3:		6	6	24	
	ИТОГО:	108	18	16	74	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Организация государственного и муниципального управления.

Тема 1. Предмет и методы изучения государственного и муниципального управления

Управление – это целенаправленное воздействие субъекта на объект для достижения результата.

Государственное и муниципальное управление как объект исследования. Основные интерпретации понятия «государственное и муниципальное управление» в современной специальной литературе. Методы изучения государственного и муниципального управления. Основные проблемы государственного и муниципального управления. Предмет исследования ГиМУ. Место государственного и муниципального управления в системе научных знаний.

Тема 2. Конституционные основы государственного и муниципального управления

Основным законом нашего государства является Конституция РФ, и от того, насколько она хорошо понимается и соблюдается, во многом зависят развитие демократии, процветание нации и стабильность страны. В связи с этим можно сформулировать цель настоящей статьи, которая заключается в раскрытии основных принципов построения системы государственного управления и местного самоуправления в контексте Конституции РФ 1993 г., в частности, выяснении предмета ведения и полномочий органов власти, целей и механизмов их взаимодействия. Работа строится на обобщении и систематизации актуальных материалов по заявленной проблеме в рамках одного исследования. Чтобы сделать изложение вопроса более понятным, мы иногда представляем некоторые детали, которые призваны продемонстрировать теоретические основания раскрываемых вопросов и преемственность отечественных традиций.

Тема 3. История развития государственного и муниципального управления

Некоторое представление об эволюции российской государственности дает следующая периодизация.

- Древняя Русь (IX-XI вв.);
- Киевская Русь (XI-XII вв.);
- Владимиро-Суздальская Русь (XII-XIV вв.);
- Великое княжество Московское (XIV-XV вв.);
- Московское государство (Московское царство, Великорусское государство, Русское государство, Россия) (конец XV-XVII вв.) и т.д.

Тема 4. Ресурсы государственного и муниципального управления

Под ресурсами, как правило, понимают некую совокупность возможностей той или иной территории. Ресурсный потенциал региона и муниципальных образований включает в себя материальные и нематериальные показатели соответствующей территории, которые могут быть использованы в хозяйственной деятельности.

Понятие «ресурсы» тесно связано с такими понятиями, как «инфраструктура», «хозяйство». Хозяйство традиционно определяют, как способ производства, совокупность производственных отношений того или иного уклада. Хозяйство так же рассматривают, как совокупность хозяйственных субъектов, ограниченных видом собственности, определенным характером деятельности и территорией, на которой осуществляется эта деятельность.

Тема 5. Организация государственного и муниципального управления

Организационная структура государственного и муниципального управления – это явление, обусловленное общественно-политической природой, социально-функциональной ролью, целями и содержанием государственного управления и местного самоуправления в обществе. Она включает в себе определенный состав, организацию и устойчивую взаимосвязь человеческих ресурсов, технических и других средств, выделяемых и затрачиваемых обществом на формирование и реализацию управляющих воздействий, и поддержание жизнедеятельности самого субъекта управления.

Модуль 2. Система государственного управления

Тема 6. Государство, как политико-административный институт

Вопросы о государстве, его понятии, сущности и роли в обществе с давних пор относятся к числу основополагающих и дискуссионных в государствоведении. Это объясняется тремя причинами. Во-первых, эти вопросы прямо и непосредственно затрагивают интересы различных слоев, классов общества, политических партий и движений. Во-вторых, никакая другая организация не может конкурировать с государством в многообразии выполняемых задач и функций, во влиянии на судьбы общества. В-третьих, государство – очень сложное и внутренне противоречивое общественно-политическое образование.

Тема 7. Основы государственного управления в Российской Федерации

В теории государственного управления понятие структуры означает совокупность устойчивых связей в системе управления, обеспечивающих ее целостность и тождественность самой себе. Различают две структуры государственного управления – горизонтальная и вертикальная. Горизонтальная структура разделения государственного управления это – законодательная, исполнительная и судебная власти.

Вертикальная структура государственной власти представлена тремя уровнями – центральным, региональным и местным.

Тема 8. Институт Президентства в Российской Федерации

Президент РФ – высшая государственная должность Российской Федерации, а также лицо, избранное на эту должность.

Президент РФ является главой государства. Президент РФ является также гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина и верховным главнокомандующим Вооруженными силами Российской Федерации.

Президент Российской Федерации — единственная должность, на которую избирается один из кандидатов общим голосованием граждан Российской Федерации.

Правовой статус президента Российской Федерации закреплён в статьях 11, 78, 80-93, 107-109, 111-117, 125, 128, 134 Конституции Российской Федерации.

Наряду с полномочиями главы государства президент Российской Федерации имеет право председательствовать на заседаниях Правительства Российской Федерации. Президент Российской Федерации может давать поручения правительству, он также осуществляет руководство отдельными федеральными органами исполнительной власти.

В отличие от конституции Пятой французской республики, где политику государства определяет и проводит правительство, а президент почти всегда председательствует на его заседаниях, президент Российской Федерации самостоятельно и в полной ответственности «определяет основные направления внутренней и внешней политики государства» (статья 80 Конституции Российской Федерации) и «руководит внешней политикой» (статья 86 Конституции Российской Федерации). Правительство же «осуществляет исполнительную власть» (статья 110 Конституции РФ), то есть, определяет оперативные направления внутренней политики и проводит политику, определённую президентом в его указах.

Тема 9. Федеральное Собрание -парламент в системе органов государственной власти

Федеральное собрание состоит из двух палат: Государственной думы и Совета Федерации. Состав палат, как и принципы их комплектования, различен. Государственная дума состоит из 450 депутатов, а в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта России: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти (в Российской Федерации 85 субъектов, следовательно, 170 членов Совета Федерации). При этом, одно и то же лицо не может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной думы.

Согласно новой редакции ст. 95 Конституции России, в Совет Федерации входят теперь и представители Российской Федерации, назначаемые президентом, число которых составляет не более 30 человек.

Государственная дума избирается на конституционно установленный срок — 5 лет, а Совет Федерации установленного срока своей legislatury не имеет, но при этом члены Совета Федерации — представители от субъектов Российской Федерации — наделяются полномочиями на срок полномочий соответствующего органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Как порядок формирования Совета Федерации, так и порядок выборов депутатов Государственной думы устанавливается федеральными законами.

Тема 10. Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти.

Правительство РФ: функции, состав и структура органов, место в системе органов исполнительной власти. Конституционная и законодательная регламентация формирования и функционирования Правительства РФ. Организация работы

правительства. Аппарат правительства: регламент, основные положения и инструкции. Институты, формы и методы контроля работы правительства. Состав и структура министерств и ведомств РФ: состояние, источники и характер эволюции.

Тема 11. Система и принципы организации власти в субъектах РФ

Типичная система органов государственной власти субъекта РФ. Основные нормативные акты, регулирующие вопросы организации власти в субъектах РФ. Единые принципы построения системы органов государственной власти, обязательные для всех субъектов РФ. Понятие законодательного органа субъекта РФ: наименование и структура; порядок избрания; срок полномочий; основные полномочия; досрочный роспуск. Система и структура органов исполнительной власти субъекта РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок избрания, отрешение от должности высшего должностного субъекта РФ.

Тема 12. Государственная служба в современной России

Государственная служба Российской Федерации — по законодательству России, «профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий:

- Российской Федерации;
- федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов;
- субъектов Российской Федерации;
- органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов субъектов Российской Федерации;
- лиц, замещающих должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов;
- лиц, замещающих должности, устанавливаемые конституциями, уставами, законами субъектов Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов Российской Федерации».^[1]

Система *государственной службы Российской Федерации* включает в себя следующие виды:

- Государственная гражданская служба;
- Военная служба;
- Государственная служба иных видов.

Федеральный закон «О системе *государственной службы Российской Федерации*» не регулирует деятельность лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации.

Модуль 3. Система муниципального управления

Тема 13. Теоретические основы муниципального управления

Традиционно под термином «муниципальное управление» (от лат. *munis* – тяжесть, бремя; *cario* – беру, принимаю) понимают взятие городским и сельским поселением с разрешения правительства брмени общественной власти по выполнению общественных задач и решению хозяйственных вопросов местного значения. Вместе с тем некоторые исследователи считают, что термин «муниципальное управление» произошло от

латинского «*municipes*» - «неримские граждане» и означает повинность неримских общин, жители которых не имели римского гражданства. Отсутствие гражданства уменьшало экономические и политические возможности муниципиев, поскольку они не могли в полной мере применять нормы римского права, что ставило муниципальное управление в зависимость от центрального.

Тема 14. Исторический и зарубежный опыт местного самоуправления

Возникновение общинного самоуправления в России было обусловлено рядом предпосылок, связанных с развитием земледелия, скотоводства, промыслового дела, ремесла, производства. В свою очередь, властные полномочия общины получали при получении ими в свое распоряжение определенной собственности.

Развитие производственных общин (например, ремесленных цехов, купеческий гильдий) как форм самоуправления постепенно приводило к их объединению на определенной территории. Таким образом, общественное самоуправление, непосредственно предшествовавшее возникновению государственности, формировалось на уровне производственных и территориальных общин.

Если рассматривать отечественную историю как смену и борьбу тенденций централизации управления, то период общинного самоуправления будет характеризоваться как время возникновения и становления самоуправленческих форм и систем.

Тема 15. Территориальные основы организации муниципального управления

Под муниципальным образованием иногда понимают полноправное, самоуправляющееся содружество с собственной компетенцией и самостоятельной ответственностью, обеспечивающее решение финансово-экономических задач на основе сочетания местных и общенародных интересов.

Термин «муниципальное образование» является собирательным понятием, обозначающим городское, сельское поселение или иную территорию, в пределах которой осуществляется местное самоуправление. Необходимость введения и юридического закрепления этого понятия была вызвана тем, что с развитием федеративных отношений во многих субъектах Российской Федерации стали применяться различные исторические и национальные наименования территорий и населенных пунктов, а для юридической практики требовалось унифицированное определение территории, в пределах которой осуществляется местное самоуправление. Впервые термин «муниципальное образование» был введен Гражданским кодексом Российской Федерации 1994г. (ст. 124, 215) и в дальнейшем был включен в федеральные законы о местном самоуправлении.

Тема 16. Муниципальная служба в современной России

Муниципальные служащие имеют особый правовой статус, схожий со статусом государственных служащих.

Законодательством, уставами муниципальных образований и иными правовыми актами местного самоуправления определяются права и обязанности, ответственность муниципальных служащих, гарантии их деятельности, ограничения, связанные с прохождением *муниципальной службы*.

При проведении выборов и референдума для муниципальных служащих устанавливаются специальные ограничения. Они не вправе использовать преимущества своего должностного или служебного положения — не могут привлекать лиц, находящихся в подчинении или в иной служебной зависимости, для осуществления в

служебное время деятельности, способствующей выдвижению или избранию; осуществлять сбор подписей, проводить агитацию в ходе служебных командировок.

Муниципальные служащие не могут пользоваться преимущественным правом доступа к средствам массовой информации, а также использовать материальные и организационно-технические средства, обеспечивающие выполнение их должностных полномочий, в целях проведения сбора подписей и предвыборной агитации. Муниципальные служащие, зарегистрированные кандидатами, на время их участия в выборах освобождаются от выполнения служебных обязанностей.

Тема 17. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления

Термин «управление» предполагает наличие трех элементов: субъекта управления, объекта управления и возникающих в результате управления отношений между ними. В процессе управления в наличии, как управляющая, так и управляемая системы. В отличие от управления самоуправление предполагает систему, в которой субъект и объект сочетаются в одном лице.

Проблема становления местного самоуправления в Российской Федерации продолжает оставаться актуальной на протяжении последних двадцати лет. За эти годы принято более сорока нормативно-правовых актов по вопросам полномочий муниципальных органов власти. Но это не позволило разработать концепцию организации местного самоуправления. Особую значимость приобретает вопрос о взаимодействии органов местного самоуправления и федеральными органами государственной власти. Также важным является вопрос о контроле государства над деятельностью органов власти на местах. Дисциплина исполнения федеральных законов и иных нормативных актов на региональном и муниципальном уровнях является одним из условий стабильного развития государства.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Организация государственного и муниципального управления

Тема 1. Предмет и методы изучения государственного и муниципального управления

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться с теоретико-методологическими основами «ГиМУ»
- получение совокупности знаний в области государственного управления
- изучить задачи государственного и муниципального управления
- определение основных понятий государственного и муниципального управления

Задачи семинарского занятия:

- изучить теоретические основы государственного и муниципального управления
- ознакомиться с особенностями развития государственного и муниципального управления
- установить место «ГиМУ» в системе научных знаний

Вопросы

1. Сущность государственного и муниципального управления
2. Методологические основы государственного и муниципального управления
3. Место «ГиМУ» в системе научных знаний

Основные понятия: управление, государственное управление, муниципальное управление, власть, государство.

Литература

1. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 томах. Т. 1 : курс лекций / И. Н. Барциц. — Москва : Дело, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5- 7749-1397-8 (т.1), 978-5-7749-1396-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/95125.html>

2. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 томах. Т.2 : курс лекций / И. Н. Барциц. — Москва : Дело, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5- 7749-1398-2 (т.2), 978-5-7749-1396-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/95126.html>

3. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/470601>

4. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxу.ranepa.ru:2443/catalog/product/939931>

5. Барциц И.Н., Занко Т.А., Данчиков Е.А., Киреева Е.Ю., Корчагин Р.Н., Месилов М.А., Оспанов Т.А., Понкин И.В., Чепурнова Н.М., Юхименко Г.В. Система государственного и муниципального управления Учебное пособие для ВУЗов. ЭОР [Электронный ресурс]. М.: РАНХиГС, 2019. URL: <https://lms.ranepa.ru/course>

Тема 2. Конституционные основы государственного и муниципального управления

Цель семинарского занятия:

- изучить конституционные основы государственного и муниципального управления

Задачи семинарского занятия:

- раскрыть принципы построения системы органов государственного и муниципального управления, используя разные подходы

- рассмотреть основы государственного и муниципального управления в России

Вопросы

1. Принципы государственного и муниципального управления

2. Основы государственной и муниципальной власти и управления в России

Основные понятия: Конституция РФ, государственное управление, гарантия, гражданство, права и обязанности, местное самоуправление, муниципальное управление, конституционная поправка, равноправие, федеральный закон.

Литература

1. Государственное и муниципальное управление : учеб. для акад. бакалавриата / Василенко, Ирина Алексеевна ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 494 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3279-9 : 925-36.

2. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>

3. Моисеев В.В. Государственное и муниципальное управление в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 363 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66648.html>

Тема 3. История развития государственного и муниципального управления

Цель семинарского занятия:

- изучить исторические и институционально-правовые основы государственного и муниципального управления в РФ.

Задачи семинарского занятия:

- изучить основные этапы становления российской государственности
- отметить экономические и социальные изменения в российском обществе;
- проследить динамику превращения России в европейскую державу.
- проследить исторические события послепетровского периода;
- выделить важнейшие внешнеполитические события;
- отметить изменения в российском обществе в XVIII в.

Вопросы

1. История государственного управления в России

2. Государственное и муниципальное управление в системе наук

Основные понятия: абсолютизм, «Табель о рангах», приписные крестьяне, мануфактура, рекрутская повинность, подворное обложение, подушная подать, протекционизм, меркантилизм, Сенат, модернизация, социокультурный раскол, Синод, коллегия, губерния, уезд, империя, Кунсткамера, просвещённый абсолютизм, оброк, барщина, рента.

Литература

1. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 томах. Т. 1 : курс лекций / И. Н. Барциц. — Москва : Дело, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5- 7749-1397-8 (т.1), 978-5-7749-1396-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/95125.html>

2. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 томах. Т.2 : курс лекций / И. Н. Барциц. — Москва : Дело, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5- 7749-1398-2 (т.2), 978-5-7749-1396-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/95126.html>

3. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/470601>

4. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxу.ranepa.ru:2443/catalog/product/939931>

5. Барциц И.Н., Занко Т.А., Данчиков Е.А., Киреева Е.Ю., Корчагин Р.Н., Месиков М.А., Оспанов Т.А., Понкин И.В., Чепурнова Н.М., Юхименко Г.В. Система государственного и муниципального управления Учебное пособие для ВУЗов. ЭОР [Электронный ресурс]. М.: РАНХиГС, 2019. URL: <https://lms.ranepa.ru/course>

МОДУЛЬ 2.Система государственного управления

Тема 4. Институт Президентства в РФ

Цель семинарского занятия:

- изучить статус и полномочия Президента РФ
- обозначить задачи полномочного представителя Президента РФ в федеральных округах.

Задачи семинарского занятия:

- охарактеризовать полномочия Президента РФ
- объяснить необходимость федеральных округов в составе РФ
- раскрыть порядок проведения выборов Президента РФ
- изучить процедуру прекращения полномочий, а также основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ.

Вопросы

1. Полномочия Президента Российской Федерации
2. Федеральные округа в составе РФ

Основные понятия: Президент РФ, федеральный округ, полномочный представитель, субъект РФ, полномочие, компетенция, выборы, референдум, Совет безопасности, Госсовет, Администрация Президента

Литература

1. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 томах. Т. 1 : курс лекций / И. Н. Барциц. — Москва : Дело, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5- 7749-1397-8 (т.1), 978-5-7749-1396-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/95125.html>

2. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 томах. Т.2 : курс лекций / И. Н. Барциц. — Москва : Дело, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5- 7749-1398-2 (т.2), 978-5-7749-1396-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/95126.html>

3. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/470601>

4. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxу.ranepa.ru:2443/catalog/product/939931>

5. Барциц И.Н., Занко Т.А., Данчиков Е.А., Киреева Е.Ю., Корчагин Р.Н., Месилов М.А., Оспанов Т.А., Понкин И.В., Чепурнова Н.М., Юхименко Г.В. Система государственного и муниципального управления Учебное пособие для ВУЗов. ЭОР [Электронный ресурс]. М.: РАНХиГС, 2019. URL: <https://lms.ranepa.ru/course>

Тема 5. Федеральное Собрание - парламент в системе органов государственной власти

Цель семинарского занятия:

- изучить механизм функционирования российского двухпалатного парламента

Задачи семинарского занятия:

- раскрыть этапы становления парламентаризма в России
- изучить состав и структуру Совета Федерации РФ
- изучить состав и структуру Государственной Думы РФ
- раскрыть основные вопросы, относящиеся к ведению обеих палат

Вопросы

1. Возникновение и развитие парламентаризма в России
2. Порядок формирования Совета Федерации РФ
3. Принципы формирования Государственной Думы РФ

Основные понятия: Государственная Дума, Совет Федерации, сенатор, депутат, комитет, полномочия, компетенция, разграничение, предметы ведения, законопроект.

Литература

1. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 томах. Т. 1 : курс лекций / И. Н. Барциц. — Москва : Дело, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5- 7749-1397-8 (т.1), 978-5-7749-1396-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/95125.html>

2. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 томах. Т.2 : курс лекций / И. Н. Барциц. — Москва : Дело, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5- 7749-1398-2 (т.2), 978-5-7749-1396-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/95126.html>

3. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/470601>

4. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxу.ranepa.ru:2443/catalog/product/939931>

5. Барциц И.Н., Занко Т.А., Данчиков Е.А., Киреева Е.Ю., Корчагин Р.Н., Месилов М.А., Оспанов Т.А., Понкин И.В., Чепурнова Н.М., Юхименко Г.В. Система

государственного и муниципального управления Учебное пособие для ВУЗов. ЭОР [Электронный ресурс]. М.: РАНХиГС, 2019. URL: <https://lms.ranepa.ru/course>

Тема 6. Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти.

Цель семинарского занятия:

- изучить принципы формирования и полномочия исполнительного органа РФ

Задачи семинарского занятия:

- назвать признаки органов исполнительной власти
- определить правовой статус и состав Правительства РФ
- изучить полномочия Правительства России

Основные понятия: Правительство, исполнительная власть, полномочия, принципы формирования, правовой статус, конституционный статус.

Вопросы

1. Понятие и признаки органов исполнительной власти
2. Правовой статус и состав Правительства Российской Федерации
3. Полномочия Правительства Российской Федерации

Литература

1. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 томах. Т. 1 : курс лекций / И. Н. Барциц. — Москва : Дело, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5- 7749-1397-8 (т.1), 978-5-7749-1396-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/95125.html>

2. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 томах. Т.2 : курс лекций / И. Н. Барциц. — Москва : Дело, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5- 7749-1398-2 (т.2), 978-5-7749-1396-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/95126.html>

3. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/470601>

4. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxу.ranepa.ru:2443/catalog/product/939931>

5. Барциц И.Н., Занко Т.А., Данчиков Е.А., Киреева Е.Ю., Корчагин Р.Н., Месилов М.А., Оспанов Т.А., Понкин И.В., Чепурнова Н.М., Юхименко Г.В. Система государственного и муниципального управления Учебное пособие для ВУЗов. ЭОР [Электронный ресурс]. М.: РАНХиГС, 2019. URL: <https://lms.ranepa.ru/course>

8. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ф.О. Айсина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М., 2017. — 686 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

Модуль 3. Система муниципального управления

Тема 7. Теоретические основы муниципального управления

Цель семинарского занятия:

- раскрыть теоретические основы становления местного самоуправления в России

Задачи семинарского занятия

- изучить отечественные теории развития муниципального управления и местного самоуправления в РФ

- раскрыть зарубежные теории развития муниципального управления и местного самоуправления в РФ

- определить основные принципы становления местного самоуправления в России

Вопросы

1. Основные теории муниципального управления и самоуправления

2. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, принципы, функции

Основные понятия: теория свободной общины, политическая теория, юридическая теория, дуалистическая теория, принцип гласности, вопросы местного значения.

Литература

1. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 томах. Т. 1 : курс лекций / И. Н. Барциц. — Москва : Дело, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5- 7749-1397-8 (т.1), 978-5-7749-1396-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/95125.html>

2. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 томах. Т.2 : курс лекций / И. Н. Барциц. — Москва : Дело, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5- 7749-1398-2 (т.2), 978-5-7749-1396-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/95126.html>

3. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/470601>

4. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxу.ranepa.ru:2443/catalog/product/939931>

5. Барциц И.Н., Занко Т.А., Данчиков Е.А., Киреева Е.Ю., Корчагин Р.Н., Месилов М.А., Оспанов Т.А., Понкин И.В., Чепурнова Н.М., Юхименко Г.В. Система государственного и муниципального управления Учебное пособие для ВУЗов. ЭОР [Электронный ресурс]. М.: РАНХиГС, 2019. URL: <https://lms.ranepa.ru/course>

Тема 8: Исторический и зарубежный опыт местного самоуправления

Цель семинарского занятия:

- изучение зарубежного опыта становления и развития местного самоуправления

Задачи семинарского занятия:

- изучить этапы становления институтов местного самоуправления в дореволюционной России

- объяснить необходимость муниципальной реформы в современной России
- разобрать зарубежные модели местного самоуправления

Вопросы

1. Становление институтов местного самоуправления в дореволюционной России.
2. Муниципальная реформа в современной России.
3. Зарубежные модели местного самоуправления

Основные понятия: общинное самоуправление, монголо-татарское нашествие, земщина, институт наместничества, реформа местного самоуправления, земская реформа, городская реформа, англосаксонская модель местного самоуправления, континентальная модель местного самоуправления, коммунальное управление.

Тема 9. Муниципальная служба в современной России

Цель семинарского занятия:

- изучить особенности муниципальной службы в России
- разобрать права и обязанности муниципального служащего в РФ

Задачи семинарского занятия:

- определить понятия и принципы муниципальной службы
- раскрыть понятия муниципальная должность и муниципальный служащий
- изучить права и обязанности муниципального служащего

Вопросы

1. Понятие и принципы муниципальной службы
2. Сущность понятий муниципальная должность, муниципальный служащий
3. Права и обязанности муниципального служащего

Литература

1. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 томах. Т. 1 : курс лекций / И. Н. Барциц. — Москва : Дело, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5- 7749-1397-8 (т.1), 978-5-7749-1396-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/95125.html>

2. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 томах. Т.2 : курс лекций / И. Н. Барциц. — Москва : Дело, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5- 7749-1398-2 (т.2), 978-5-7749-1396-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/95126.html>

3. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/470601>

4. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxу.ranepa.ru:2443/catalog/product/939931>

5. Барциц И.Н., Занко Т.А., Данчиков Е.А., Киреева Е.Ю., Корчагин Р.Н., Месилов М.А., Оспанов Т.А., Понкин И.В., Чепурнова Н.М., Юхименко Г.В. Система

государственного и муниципального управления Учебное пособие для ВУЗов. ЭОР [Электронный ресурс]. М.: РАНХиГС, 2019. URL: <https://lms.ranepa.ru/course>

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса «Введение в специальность» в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление о государственном и муниципальном управлении нашей страны и её субъектов.

В этом отношении важное значение в преподавании отводится **сравнительно-аналитическому методу** изучения, позволяющему рассматривать государственное и муниципальное управление, начиная с истоков становления до основных этапов его развития в настоящее время.

Кроме того преподаватели кафедры «Государственное и муниципальное управление» используют достаточно эффективный для достижения поставленных целей курса **проблемный метод чтения лекций**, который предполагает привлечение лектором аудитории к обсуждению того или иного дискуссионного вопроса государственного и муниципального управления. Таким образом, проблемная лекция помогает преодолеть связанную преимущественно с информационной ролью лекции пассивность студентов, активизировать их познавательную деятельность в течение лекционного занятия.

Использование проблемного метода на семинарских занятиях развивает у студентов умение логически мыслить, вырабатывает способности аргументировать свою точку зрения.

Данная методика изучения государственного и муниципального управления также вырабатывает у студента умение работать с учебной и научно-исследовательской литературой и с первоисточниками.

Широко практикуемая при подготовке и проведении семинарских занятий **работа с различного типа и вида источниками по государственному и муниципальному управлению** (Конституция РФ, федеральные законы, региональные законы, закон «Об общих принципах организации местного самоуправления, нормативно-правовые учебники ведущих ученых России, научные статьи) способствует приобретению студентами навыков исследовательской работы. Благодаря данной методике у студентов не только расширяется кругозор, но вырабатываются способности самостоятельно находить нужную информацию и анализировать её. При этом, в ходе учебного процесса преподаватель знакомит студентов с различными методами работы с источниками.

Преподаватели кафедры на лекционном и семинарском занятиях также используют **демонстрационный материал**, который позволяет усилить ощущения и восприятия обучаемого, что в конечном итоге способствует лучшему пониманию им той или иной проблемы.

В современном вузовском образовании большое значение придается использованию в учебном процессе интерактивных методов и технологий обучения. Интерактивное обучение предполагает не просто обратную связь между преподавателем и студентом, но и организацию взаимодействия между обучающимися, т.е. своего рода коллективная форма обучения, при которой преподаватель выступает в качестве организатора и консультанта. Причём, в условия развития современных технологий организовать такое обучение можно не только в аудитории на лекционных и семинарских занятиях, но и дистанционно в режиме on-line с использованием Интернет ресурсов и виртуальных

обучающих курсов, как например образовательной платформы MODLE, которая активно внедряется в образовательный процесс в Дагестанском государственном университете. Эти интерактивные технологии позволяют организовать самостоятельную работу студента на более высоком уровне, способствуют усилению взаимодействия между преподавателем и студентом.

Главным звеном дидактического цикла обучения традиционно остаётся лекция, являющаяся одной из основных форм учебного процесса в вузе. Лекция призвана сформировать у студента ориентиры для последующего самостоятельного усвоения материала. Поэтому лекция должна соответствовать следующим дидактическим требованиям: логичность и чёткость изложения; ориентированность на анализ событий и проведение параллелей между событиями разного исторического периода; возможность дискуссии и диалога с аудиторией с целью активизации деятельности студентов; использование технических средств, таких как компьютерный мультимедийный проектор, которые позволяют демонстрировать наглядный материал и исторические факты и тем самым усиливают восприятие студентами информации.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса универсантов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной исторической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения нравственных качеств, в том числе уважения к предыдущим поколениям и патриотизма к своему Отечеству.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

Одной из важных методов обучения и форм практических занятий в вузе является семинар, целью которого является развитие у студентов навыков теоретического анализа информации и умение давать оценки государственному и муниципальному управлению. Эти качества наиболее важны для будущей профессиональной деятельности.

В настоящее время в педагогической практике используются несколько видов семинарских занятий: семинар-беседа, семинар-дискуссия, семинар-опрос, проблемный семинар, семинар-исследование, семинар-защита реферата, семинар-коллоквиум, кейс-семинар и т.д.

Важное значение для любого семинара имеет наличие элементов дискуссии, диалога между преподавателем и студентом, между преподавателем и аудиторией в целом.

Одной из ведущих форм организации обучения в вузе наряду с лекциями и семинарами является аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Достижение общекультурных и профессиональных компетенций невозможно без активной самостоятельной работы студента, которая должна выполняться под контролем и при непосредственном методическом руководстве преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может проходить на семинарском занятии в форме письменной контрольной работы, выполнения кейс-задания и т.д. Внеаудиторная

самостоятельная работа включает более разнообразные формы, такие как проработка прослушанного лекционного материала, подготовка к семинарскому занятию по заранее заданным вопросам, подготовка к студенческой научной конференции, изучение с последующим конспектированием научной литературы и первоисточников, подготовка электронной презентации с целью её демонстрации на семинарском занятии, выполнение реферата и др.

В настоящее время с внедрением в вузовское образование виртуальных обучающих курсов, таких как Moodle, основанных на телекоммуникационных технологиях и интерактивных методах, стало возможным организовать самостоятельную работу студента и контроль за её выполнением на более качественном уровне. Программы дистанционного интерактивного обучения позволяют преподавателю в режиме on-line управлять внеаудиторной самостоятельной работой студента и оценивать её результаты.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Управление самостоятельной работой студента и контроль над её выполнением осуществляет преподаватель. Причём в современных условиях стремительно развивающихся информационных технологий, по решению преподавателя для этого также могут быть использованы программы интерактивного обучения, позволяющие работать в режиме on-line, такая, как система управления курсами Moodle, внедрённая в настоящее время и в Дагестанском государственном университете. Кроме того, студенты ДГУ имеют доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине «Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность», а также средствам обучения и контроля, размещённым в базе Электронно-образовательных ресурсов по адресу <http://umk.dgu.ru>, которые позволяют эффективно выстроить самостоятельную работу студента.

Эффективность учебного процесса в вузе в первую очередь зависит от **самостоятельной работы студента**, являющейся одной из важнейших видов учебной деятельности студента.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение исторического источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.

Самостоятельная работа студента ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и

обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

При изучении теоретического курса следует особо обращать внимание на узловые вопросы тем.

Самостоятельная работа студента имеет несколько этапов и приёмов:

- 1.Изучение конспекта лекции и его проработка;
- 2.Разработка плана действий в соответствии с поставленными целями и задачами;
- 3.Поиск и изучение соответствующей литературы;
- 4.Конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- 5.Уяснение терминологии по изучаемой теме;
- 6.Поиск ответов на узловые вопросы проблемы;
- 7.Подведение итогов, формирование собственных оценок исторических деятелей и событий.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, историческими источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Следует также помнить при подготовке к семинарским занятиям, что в сети Интернет содержится много малограмотных, дилетантских и даже откровенно искажающих исторические события материалов. В том числе поэтому, обязательно пользоваться теми электронными ресурсами, которые рекомендованы преподавателем, и, доступ к которым предоставляет Научная библиотека ДГУ.

Одним из этапов подготовки к семинарскому занятию является составление конспекта, который представляет собой не просто переписывание абзацев учебной литературы или материалов из Интернета, а текст, составленный самим студентом, собственными словами, на основе изучения учебной и научной литературы и первоисточников. Конспект можно составлять в виде плана или более подробно в виде доклада.

Прежде чем начать составлять конспект следует сначала внимательно прочитать соответствующий параграф учебника, затем ознакомится с научной литературой, проанализировать материалы из первоисточников. В конце желательно сделать выводы.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

Существуют следующие виды контроля самостоятельной работы студента:

1. текущий контроль, который представляет собой регулярное отслеживание уровня усвоения студентами материала учебной программы. Формами текущего контроля

могут быть устные и письменные ответы студента на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, рефераты, доклады, статьи для участия в научных конференциях и т.д.;

2. рубежный контроль может быть проведён в форме тестирования, письменной контрольной работы, кейс-задания, устного опроса и т.д.;

3. итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

**Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине
«Введение в специальность»**

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3
Тема1. История развития государственного и муниципального управления	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений
Тема 2. Особенности государственного и муниципального управления	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
Тема3. Ресурсы государственного и муниципального управления	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка проведенного анализа
Тема4. Территориальные основы организации муниципального управления	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема5. Организация государственного и муниципального управления. Федеральные, региональные и местные органы власти	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 6. Сущность, типы и форма государства	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

Тема 7. Система государственного управления в Российской Федерации	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
Тема 8. Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 9. Государственная и муниципальная служба в современной России	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 10. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

7.1.2 Тематика рефератов, эссе и творческих работ студентов.

1. Ведущие школы и направления в теории государственного и муниципального управления.
2. Реализация государственной политики в современной России.
3. Территориальная организация власти и формы государственного устройства.
4. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма.
5. Основные принципы избрания и наделения полномочиями Президента Российской Федерации.
6. Статус Администрации Президента Российской Федерации.
7. Правовые основы государственной службы в современной России.
8. Государственная должность в структуре государственной службы.
9. Исполнительная, законодательная и судебная власть: институты и их взаимодействие.
10. Анализ современного законодательства о государственной службе.
11. Проблемы социальной защищенности государственных служащих.
12. Опыт становления местного самоуправления в России. Сравнительный анализ зарубежного опыта местного самоуправления.
13. Анализ современного качественного состава государственных служащих региона.
14. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.
15. Разграничения полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ.
16. Мотивация как один из методов повышения эффективности государственного управления.
17. Муниципальные образования в Российской Федерации.

18. Оценка эффективности и спрос на оценку эффективности государственных программ на рынке труда.
19. Особенности муниципализации современной России: достижения и противоречия.
20. Реформа государственной службы в России.
21. Преобразования системы федеральных органов исполнительной власти.
22. Реформа органов законодательной власти Российской Федерации.
23. Реформа местного самоуправления в Российской Федерации.
24. Предоставление государственных услуг гражданам и организациям.
25. Проблемы адаптации зарубежного опыта организации государственной службы к современным российским условиям.

7.1.3. Вопросы для итогового контроля (зачет)

1. Предмет дисциплины «Введение в специальность»
2. Методы изучения государственного и муниципального управления
3. Место государственного и муниципального управления в системе научных знаний
4. Классификация основных периодов становления науки о Государственном и муниципальном управлении
5. Государство: формы правления, формы государственного устройства, функции
6. Государственное управление: принципы, формы, методы, средства
7. Конституционные основы государственной власти и управления в России
8. Статус Президента РФ. Общие полномочия
9. Понятие и перечень специальных полномочий Президента Российской Федерации
10. Основные принципы избрания и наделения полномочиями Президента РФ
11. Основания прекращения обязанностей Президента РФ. Статус бывшего президента
12. Роль и место Администрации Президента РФ в системе государственного управления
13. Состав и структура Администрации Президента РФ
14. Институт Полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе
15. Нормативная база образования федеральных округов РФ
16. Состав федеральных округов
17. Статус и задачи Совета безопасности РФ
18. Федеральное Собрание - парламент в системе органов государственной власти
19. Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти
20. Понятие, основные функции, статус федеральной службы
21. Понятия и основные функции федерального агентства
22. Понятие судебной системы в РФ
23. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ
24. Понятие и система государственной службы в РФ
25. Понятие, виды государственных должностей государственной службы
26. Взаимосвязь государственной гражданской и других видов государственной службы
27. Основные теории муниципального управления и самоуправления
28. Федеральные нормативные акты о местном самоуправлении
29. Регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ
30. Муниципальное образование: понятия, виды, общая характеристика
31. Становление институтов местного самоуправления в дореволюционной России

32. Сущность государственной поддержки местного самоуправления
33. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями
34. Особенности межрегиональных связей
35. Сущность социально-экономических факторы региона и муниципальных образований
36. Взаимосвязь понятий: экология, регион и муниципальное образование
37. Правовые основы государственной службы современной России
38. Основные концепции бюрократии государственного управления
39. Опыт становления местного самоуправления в России
40. Сравнительный анализ зарубежного опыта местного самоуправления
41. Бюджетный процесс в муниципальном образовании
42. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом
43. Создание правовых основ и становление новой российской государственности
44. Ведущие школы и направления в теории государственного управления
45. Высшее должностное лицо (глава) субъекта Федерации: правовое положение и полномочия
46. Государственное управление социальной и культурной сферами
47. Теория государственного управления Дж. М. Кейнса. Теория дирижизма. Теория А. Файоля.
48. Государственные и муниципальные служащие и их правовое положение
49. Классификация федеральных органов исполнительной власти.
50. Особенности государственного устройства РФ. Федеративные отношения.

7.1.4. Примерные тестовые задания

1. Англосаксонская система отличается от других тем, что выборными являются:
 - а. представительные органы**
 - б. уполномоченные представители Правительства
 - в. исполнительные органы
 - г. некоторые должностные лица администрации
2. Косвенный контроль за органами местного самоуправления в странах с англосаксонской системой не может быть осуществлен в форме
 - а. инспекционных проверок отраслевых министерств**
 - б. судебного контроля
 - в. административного контроля
 - г. финансирования деятельности
3. Впервые в истории России принцип все сословности при осуществлении местного самоуправления был нормативно закреплён в годы правления
 - а. Петра I
 - б. Ивана IV
 - в. Екатерины II**
 - г. Александра II
4. Континентальная система местного самоуправления характеризуется:
 - а. развитостью местного самоуправления
 - б. множеством форм реализации местного самоуправления

в. отсутствием на местах представителей органов государственной власти

г. **соподчиненностью нижестоящих органов местного самоуправления**

вышестоящим

5. Земские реформы местного самоуправления в России были проведены в

а. 1870 г

б. **1864–1871 гг**

в. 1890 г

г. 1861 г

6. В России в настоящее время местное самоуправление создано по «образцу» системы

а. «советской»

б. континентальной

в. англосаксонской

г. **«смешанной»**

7. Казачье общинное самоуправление осуществлялось через

а. **станичный (хуторской) сбор**

б. магистраты и ратуши

в. собрание (сход) населения

г. земского старосту

8. Исторический опыт свидетельствует, что

а. самодержавие в России было во многом ограничено местным самоуправлением

б. **развитие местного самоуправления происходит обычно в период ослабления**

государственной власти

в. местное самоуправление возникает с появлением общества

г. Россия имеет самую богатую историю местного самоуправления

9. Исполнительным органом городского управления в Российской империи был:

а. Исполком

б. городской голова

в. **управа**

г. магистрат

10. «Смешанная» система местного самоуправления распространена в

а. США, Канада, Новая Зеландия

б. Италия, Франция, Нидерланды

в. Австралия, Великобритания, Ирландия

г. **Германия, Австрия, Япония**

11. Форма осуществления местного самоуправления, возникшая в России раньше

а. **слободское самоуправление**

б. казачье войсковое самоуправление

в. земское самоуправление

г. крестьянское общинное самоуправление

12. 6 июля 1991 года был принят

а. Указ Президента РФ «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ»

б. **Закон РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР»**

в. Указ Президента РФ «О реформе местного самоуправления в РФ»

г. Закон СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР»

13. Местные советы были исключены из числа органов государственной власти в году
- 1991
 - 1992
 - 1990
 - 1993**
14. ... этапов развития местного самоуправления в России в конце XX века следует различать
- два
 - пять
 - четыре**
 - шесть
15. Судебная защита местного самоуправления по инициативе органов местного самоуправления возможна
- в конституционных(уставных)судах субъектов РФ, судах общей юрисдикции**
 - только в судах общей юрисдикции
 - только в Конституционном суде России
 - в Конституционном суде России, судах общей юрисдикции
16. Принцип местного самоуправления – это
- голосование граждан по вопросам местного значения
 - основное направление муниципальной деятельности
 - совокупность организационно-правовых форм осуществления местного самоуправления
 - основополагающая идея, начало, которая лежит в основе организации и осуществления местного самоуправления**
17. Под местным самоуправлением понимается
- самостоятельное решение населением вопросов местного значения, определяемых на местном референдуме
 - деятельность исходя из интересов населения и иных местных традиций по обеспечению комплексного развития территории муниципального образования
 - самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения**
 - деятельность по управлению муниципальной собственностью, принятию и исполнению местного бюджета
18. Принцип самостоятельности местного самоуправления гарантируется
- уставами муниципальных образований
 - Конституцией России**
 - главами субъектов Российской Федерации
 - Президентом России
19. Гарантии местного самоуправления–это
- совокупность условий и средств, обеспечивающих реализацию права местного населения на осуществление местного самоуправления, его защиту**
 - основные направления деятельности органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и выполнению отдельных государственных полномочий

в. денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с действующим законодательством России в распоряжение органов местного самоуправления

г. совокупность прав и обязанностей, необходимых для решения вопросов местного значения и закрепляемых в уставе муниципального образования в соответствии с Конституцией России, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации

20. Муниципальной службе присущи черты

- а. деятельности на постоянной основе
- б. профессиональной деятельности
- в. института, связывающего государство с обществом
- г. управления общественными делами

Ситуационные задачи

Задача 1.

В Государственной Думе ФС РФ встал вопрос о досрочном прекращении полномочий Президента РФ в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия. Однако Президент РФ возражал против этого. По мнению Президента РФ досрочное прекращение его полномочий по данному основанию невозможно без его волеизъявления. Депутаты же Государственной Думы ФС РФ считают, что волеизъявление Президента РФ в данной ситуации не требуется.

Вопрос: Требуется ли волеизъявление Президента РФ при прекращении его полномочий в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья?

Ответ

Порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ, в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия, не может быть облегченным, упрощенным. При этом должна быть исключена возможность превращения данного порядка в способ необоснованного отстранения Президента РФ от должности, а тем более присвоение каким-либо органом или лицом властных полномочий Президента Российской Федерации. Конституционный Суд отметил, прежде всего, что речь должна идти об особой процедуре, имеющей целью объективное установление «фактической невозможности для Президента РФ, в связи с расстройством функций организма, носящих постоянный, необратимый характер, принимать решения, вытекающие из его конституционных полномочий...» (именно в этом смысле следует понимать стойкую неспособность осуществлять... полномочия); в отличие от отставки, волеизъявление Президента в данном случае не является обязательной предпосылкой досрочного прекращения его полномочий. Установление факта невозможности Президентом по состоянию здоровья исполнять свои полномочия, как и в случае его отставки, требует решения юрисдикционного органа, которое принимается, как правило, на основании заключения государственной медицинской комиссии. При реализации данного полномочия органы конституционного контроля, не подвергая сомнению медицинский диагноз, сформулированный специальной комиссией, основываясь на нем, констатируют необходимые факты, с наличием которых Конституция государства связывает возможность досрочного прекращения полномочий

Президента. Председатель Правительства РФ является единственным должностным лицом, полномочным замещать главу государства.

Задача 2.

Одна из республик в составе РФ приняла республиканский закон о референдуме, не соответствующий Конституции РФ. Президент РФ отменил этот закон своим Указом. Законодательный орган республики обратился в Конституционный Суд РФ. В своем обращении он указал, что акты Президента РФ имеют подзаконный характер и, следовательно, не могут отменять законы. Кроме того, по мнению законодательного органа республики полномочия Президента РФ по отмене закона субъекта не предусмотрены Конституцией РФ. В свою очередь Президент РФ утверждает, что в данной ситуации он действовал как гарант Конституции РФ, то есть осуществлял свою конституционную функцию.

Вопрос: Может ли Президент РФ отменять законы субъектов РФ?

Ответ

Президент Российской Федерации вправе приостанавливать действие законов субъектов Российской Федерации в случае противоречия этих законов Конституции Российской Федерации и федеральным законам, международным обязательствам Российской Федерации или нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса Конституционным судом.

Задача 3.

Поясните, почему Президент РФ обладает максимальными полномочиями в сфере исполнительной власти, ограниченными применительно к законодательной, и минимальными в отношении судебной власти? Свой ответ аргументируйте.

Ответ: Специфика полномочий Президента РФ по отношению к различным ветвям государственной власти в стране обусловлена необходимостью поддержания их баланса, равновесия, что способствует укреплению всего государственного аппарата. Поскольку Президент по Конституции РФ прямо не относится ни к одной из ветвей власти, он может эффективно обеспечивать их согласованное функционирование. Так, Президент РФ является главой государства. Круг полномочий обуславливает его ведущую роль в сфере исполнительной власти. При этом вмешательство Президента РФ в законотворческий процесс ограничено законотворческой инициативой и правом вето. По Конституции РФ судебная власть должна отличаться независимостью от всех ветвей власти, поэтому Президент обладает в отношении ее минимальными полномочиями.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды контроля успеваемости студента и критерии оценивания знаний

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента

в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачет) контроля.

Учебный рейтинг студента определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

Текущий контроль – это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на студенческих конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

Рубежный контроль проводится по окончании дисциплинарного модуля с целью выявления уровня знаний и компетенций студентов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, выполнения кейс-заданий, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

Итоговый контроль знаний, умений и компетенций студентов, формируемых дисциплиной «Введение в специальность», проводится в виде зачета в форме письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий 10 баллов,
- участие на практических занятиях 50 баллов,
- выполнение домашних самостоятельных работ - конспектов и рефератов - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос 20 баллов,
- письменная контрольная работа 50 баллов,
- тестирование 30 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] /

Дагестанский государственный университет. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в интернет. –

URL: <http://edu.dgu.ru/login/index.php>

б) основная литература:

1. Государственное и муниципальное управление : учеб. для акад. бакалавриата / Василенко, Ирина Алексеевна ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 6-е изд., перераб.

и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 494 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3279-9 : 925-36.

2. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>

3. Моисеев В.В. Государственное и муниципальное управление в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 363 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66648.html>

б) дополнительная литература:

1. Бойкова М.В. Основы государственного управления: учебное пособие М. : РТА 2019 <http://e.lanbook.com/book/74137>

2. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата М.: Юрайт 2019 http://www.biblioonline.ru/thematic/?11&id=urait.content.ADEF7C15-D885-4D9C-A41CEEDFC2C4DFD7&type=c_pub 36

3. Гегедюш Н.С., Мокеев М.М., Сергушко С.В. Государственное и муниципальное управление 2-е изд., пер. и доп. Краткий курс лекций М.: Юрайт 2021 http://www.biblio-online.ru/thematic/?13&id=urait.content.9F40F184-C64B-458E-ADB5-424F32F54A3B&type=c_pub

4. Кузин В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузин В.И., Зуев С.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51041.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ Пикулькин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации(дата обращения 21.05.2021)

2. <http://gov.ru/> - сервер органов государственной власти (дата обращения 1.04.2021)
3. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации (дата обращения 21.05.2021)
4. <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (дата обращения 21.05.2021)
5. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (дата обращения 1.04.2021)
6. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации (дата обращения 10.06.2021)
7. <https://regulation.gov.ru/> - федеральный портал проектов нормативных правовых актов. (дата обращения 21.05.2021)
8. <https://elibrary.ru/> - Российский индекс научного цитирования (дата обращения 1.04.2021)
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru(дата обращения 10.06.2021)
10. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru(дата обращения 10.06.2021)
11. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.ru.ru (дата обращения 10.06.2021)
12. Электронная библиотечная система znanium.com[Электронный ресурс]: предоставляет доступ к монографиям, учебникам, справочникам, научным журналам, диссертациям и научным статьям в различных областях знаний.– Режим доступа: <http://znanium.com>(дата обращения 21.05.2021)
13. Электронная библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс]: лицензионная библиотека, содержащая учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России. – Режим доступа: <https://www.book.ru> (дата обращения 18.05.2021)
14. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: предоставляет доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы. – Режим доступа: <https://нэб.рф> (дата обращения 21.05.2021)
15. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика» [Электронный ресурс]: электронная библиотека предоставляет доступ к коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам. – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com> (дата обращения 21.05.2021)
16. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения 1.04.2021)
17. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения 10.06.2021)
18. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Российская научная электронная библиотека. Москва, 1999. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.05.2021)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать

решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Чтобы лекция была дидактически эффективной, студент при конспектировании излагаемого лектором материала должен придерживаться определённых правил:

1. Очень важно уловить нить рассуждений преподавателя и следовать ей на всём протяжении лекции;

2. Нет необходимости записывать каждое слово лектора, значительно важнее уметь выделять наиболее узловые моменты и фиксировать их на бумажном или электронном носителе. Конспект лекции не может полностью заменить учебник и исторический источник, он лишь должен служить основой для дальнейшей самостоятельной работы студента;

3. Если что-то не успели написать, ни в коем случае нельзя просить у лектора повторить или переспрашивать у соседа. Тем самым вы сбиваете преподавателя с нити рассуждений и отвлекаете других от познавательного процесса. Просто оставьте свободное место с тем, чтобы могли в дальнейшем дописать незаконченную фразу;

4. Необходимо обращать внимание на новую терминологию, записывать её с тем, чтобы в дальнейшем самостоятельно и более подробно изучить смысл каждого из них;

5. Особое внимание следует обращать на выводы по каждому вопросу, записывать их;

6. Если в процессе лекции у вас возникли вопросы к преподавателю, сформулируйте их, запишите с тем, чтобы после занятия или в специально отведённое для этого дополнительное время могли задать ему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с темой занятия и просмотра видеолекций. Тщательное продумывание и изучение основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить

особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Критерии оценивания устных ответов на вопросы преподавателя по теме занятия - правильность и полнота ответа, аргументированность позиции.

Существуют разные формы проведения семинарского занятия: *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, эссе*. В какой форме пройдет семинара по той или иной теме определяет преподаватель.

Дискуссия – это публичный диалог, в процессе которого сталкиваются, как правило, противоположные точки зрения. Дискуссия имеет две основные цели: информационную цель: выявить суть спорного вопроса, четко обозначить все точки зрения; цель воздействия, убеждения: с помощью приведенных аргументов и доказательств убедить соперника в правоте своих взглядов. При подготовке по теме надо рассмотреть позиции «за» и «против». Каждая позиция должна содержать:

- 1) определение темы, объяснение ключевых понятий темы;
- 2) формулировку основного тезиса, с точки зрения которого будет доказываться та или иная позиция;
- 3) аргументы и доказательства (с опорой на тексты художественной, критической, научной и публицистической литературы). Успех в дискуссии в значительной степени зависит от аргументов, которые приводятся в поддержку выдвинутого тезиса. Для ведения продуктивной дискуссии стороны должны уметь задавать информативные и корректные вопросы друг другу.

Прежде чем выступать, надо четко определить свою позицию. Проверить, правильно ли понята суть проблемы. Внимание к выступлению оппонента. Лучшим способом доказательства или опровержения являются бесспорные факты. Лучшим способом убедить противника является четкая аргументация и безупречная логика. Нельзя искажать мысли и слова своих оппонентов.

Эссе студента (промежуточная аттестация) - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Объем эссе – не более 500 слов. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе состоит из пяти частей (рекомендованные объемы частей написаны в скобках).

1. Реконструкция мысли автора на заданную тему, которая содержит не только формулировку, но и демонстрирует ход рассуждений: посылки, аргументы, вывод. [В тексте автор заявляет, что (...), обращаясь к следующим доказательствам ...] — [не более 2000 знаков].

2. Критическая позиция студента по поводу мыслей автора, которая содержит обоснование того, почему студент согласен с мыслью автора или нет, обозначение сильных и слабых сторон в его позиции. [Автор утверждает (...), однако с этим сложно согласиться по следующим причинам (...)] — [не более 2000 знаков].

3. Демонстрация своей личной позиции, тезиса, который не может заключаться в простом согласии или несогласии с мнением автора текста — [не более 1000 знаков].

4. Доказательство своего тезиса — [не более 3000 знаков].

5. Заключение, в котором автор кратко сопоставляет свою позицию с позицией автора текста и делает общий вывод по теме уже вне контекста анализируемого текста — [не более 2000 знаков].

Критерии оценивания эссе:

- ✓ полнота и точность воспроизведения основных аргументов темы, озвученных в курсе;
- ✓ способность к критической рефлексии, обобщению и применению знаний;
- ✓ авторский стиль, владение навыками письма и умение формулировать;
- ✓ выполнение требований, предъявляемых к эссе

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Важно помнить, что значительно повышает качество ответа, соответственно выше рейтинговый текущий балл в случае использования и цитирования в ответе первоисточника.

В современной практике вузовского образования, в частности в Дагестанском государственном университете, в качестве системы анализа учебной деятельности студентов применяется модульно-рейтинговая система оценивания знаний и контроля самостоятельной работы студента. Рейтинговая система оценивания предполагает 100 бальное оценивание работы студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине, являются: технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, использование методики активного проблемно-ситуационного анализа во время проведения семинарских занятий, круглый стол, выступление с докладом с последующим его обсуждением и т.д.

Успешному освоению дисциплины способствуют применение в образовательном процессе информационных технологий, в частности, внедрённой в ДГУ программы интерактивного обучения на платформе Moodle, позволяющей работать как в режиме of-line, так и в on-line.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный курс на факультете управления ДГУ необходимо читать в аудиториях оборудованных учебной доской и проекционной техникой: мультимедиа проектор, ноутбук и др. Для обеспечения данной дисциплины также необходимы учебно-наглядные пособия: таблицы, схемы, рисунки и др. Практические занятия (семинары) проводятся в учебной аудитории, желательно оборудованной техническими средствами с возможностью выхода в интернет.

При проведении итогового контроля (зачета) методом компьютерного тестирования используются сертифицированные банки тестовых заданий ДГУ и лицензионная тестирующая программная оболочка.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 03.04.03 Государственное и муниципальное управление.