

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Региональные аспекты современных  
международных отношений**

Кафедра мировой и региональной экономики  
экономического факультета

Образовательная программа  
**41.03.05 Международные отношения**

Профиль подготовки  
«**Международные отношения: политика, экономика, бизнес**»

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

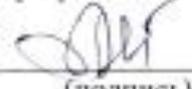
Форма обучения  
**Очная**

Статус дисциплины: вариативная, дисциплина по выбору

Рабочая программа дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2017г. №555.

Разработчик: д.э.н., проф. каф. «Мировая и региональная экономика» Османов М.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «МиРЭ» от « 11 » \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2021г.,  
протокол № 7

Зав. кафедрой  Магомедова М.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от  
« 11 » \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2021г., протокол №

Председатель  Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением

« 25 » \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2021г.  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Региональные аспекты современных международных отношений» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на изучение региональных международных проблем и системы безопасности в изучаемых регионах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК – 4, профессиональных – ПК-14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, контроль самостоятельной работы бакалавров.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме тестов, контрольных заданий.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
7	108	32	16		16			76	зачет

## 1. Цель и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Региональные аспекты современных международных отношений» – ознакомить обучающихся с региональным измерением современных международных отношений и основными проблемами международной безопасности в регионах.

**Задачи** изучения дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений»:

- показать место региона в системе международных отношений, выявить его экономические, геополитические и цивилизационные характеристики;
- дать характеристику основным международным региональным организациям, раскрыть их роль, задачи и функции;
- раскрыть содержание региональных международных проблем и систему безопасности в изучаемых регионах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Региональные аспекты современных международных отношений» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Мировая экономика», «Теория международных отношений» и др. Изучение дисциплины дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Внешнеэкономическая деятельность регионов», «Организация и управление ВЭД».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,	Знает: - основные методы анализа общественно-политических процессов и явлений; Умеет: - анализировать общественно-политические процессы и явления, основные направления политики государства и их воздействие на развитие различных сфер экономики страны; Владеть навыками:

	национально-государственном, региональном и локальном уровнях	- логического изложения общественно-политических проблем.
ПК-14	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знает: структуру современной общественно-географической картины мира, содержание её геополитической, социально-географической составляющих Умеет: анализировать и прогнозировать развитие социально-географических и геоэкономических процессов; пользоваться учебной, научно-популярной и специальной научной литературой Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом экономической и социальной географии мира; навыками анализа социально- и экономико-географической проблематики мира

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Регион и его место в системе МО							
	Экономические, геополитические, цивилизационные характеристики региона	7	1	2	2	12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Соотношение экономических и политических сил в	7	2	2	2	12	Опросы, представление докладов, участие в

	регионе						дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	4	24	<i>Контрольная работа</i>
<b>Модуль 2. Общая характеристика регионов</b>							
	Общая характеристика латиноамериканского региона	7	3	2	2	12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Общая характеристика африканского региона	7	4	4	4	12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	6	24	
<b>Модуль 3. Основные проблемы региональной безопасности</b>							
	Общая характеристика европейского региона и основные проблемы международной безопасности в Европе	7	5	2	2	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Общая характеристика Ближнего и Среднего Востока и основные проблемы международной безопасности	7	6	2	2	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Общая характеристика постсоветского региона и основные проблемы международной безопасности	7	7	2	2	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 3:</i>			6	6	24	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<b>ИТОГО</b>			16	16	76	зачет

## **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

### **4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине**

#### **Модуль 1. Регион и его место в системе МО**

##### **Тема 1. Экономические, геополитические и цивилизационные характеристики региона**

Основные понятия «экономические», «геоэкономические» и «цивилизационные» характеристики региона. Экономические характеристики регионов. Внешнеполитическая направленность государств в регионе. Интеграция и дезинтеграция. Регионализм и федерализм. Регионализм и сепаратизм. Роль политической идеологии в современной регионализации. Национализм как идеология и политика.

Цивилизационные характеристики регионов. Степень открытости государств в миропонимании. Соотношение науки и религии, реализма и либерализма, реформизма и исторического материализма. Проблема единства в многообразии цивилизаций.

##### **Тема 2. Соотношение экономических и политических сил в регионе**

Понятия «экономические силы» и «политические силы» региона. Экономические факторы, составляющие экономический потенциал региона. Природно-экономические условия. Целостность экономической базы. Уровень развития производительных сил. Отраслевая (структурная) организация производства. Трудовые ресурсы. Торгово-коммерческий потенциал. Развитость форм хозяйствования.

Политические факторы, образующие политический потенциал региона. Экономическая и военная мощь государств региона. Межправительственные организации. Характер внешней политики государств. Неправительственные «акторы» и гибридные «образования». «Лидирующие» государства в экономике и политике и их роль в региональной интеграции.

#### **Модуль 2. Общая характеристика регионов**

##### **Тема 3. Общая характеристика латиноамериканского региона и основные проблемы международной безопасности в Латинской Америке**

Общая характеристика региона. Понятия «Латинская Америка», «Латино-Карибская Америка», «Иберо-Америка». Субрегионы Латинской Америки. Территория и географические особенности. Демографические и социокультурные особенности. Лидеры и «аутсайдеры» социально-экономического развития. Региональные державы и их роль в сохранении регионального политического и торгово-экономического единства. Основные международные региональные организации, их роль, задачи, функции в решении проблем международной безопасности. Организация американских государств (ОАГ).

Основные проблемы международной безопасности в Латинской Америке. Краткая характеристика внутривнутриполитической ситуации в регионе в целом и отдельных странах. «Горячие точки» Латинской Америки. Мексика и Колумбия как региональные центры международного наркотрафика. Проблема наркотрафика и нелегальной эмиграции на государственной границе между США и Мексикой. Международный терроризм в регионе. Зона «трёх границ». Территориальные проблемы в Латинской Америке. Аргентино-английские межгосударственные противоречия. Система международной безопасности (её элементы) в регионе. Договор Тлателолко.

##### **Тема 4. Общая характеристика африканского региона и основные проблемы международной безопасности в Африке**

Общая характеристика африканского региона. Территория и географические особенности. Демографические и социокультурные особенности. Специфика социально-экономического развития. Основные международные региональные организации, их роль, задачи, функции в решении проблем международной безопасности. Африканский союз. План НЕПАД.

Основные проблемы международной безопасности в Африке. Краткая характеристика внутривосточной ситуации в регионе. «Горячие точки» Африки. Проблема сепаратизма. Восточная ситуация в Сомали, Мали, Ливии. Состояние государственных отношений между Суданом и Южным Суданом. Международные конфликты на религиозно-этнической почве. Очаги международного терроризма. Последствия деятельности «Аль-Каиды», «Нигерийского Талибана» («Боко хорам»), «ХаракаташШабаб», «Движения за освобождение Дельты Нигера», «Движения джихада в Дарфуре», «Объединённого фронта за перемены в Чаде». Международное пиратство. Система безопасности (её элементы) в регионе. Роль Африканского союза, ЭКОВАС, САДК в обеспечении региональной политики, обороны и безопасности.

### **Модуль 3. Основные проблемы международной безопасности**

#### **Тема 5. Общая характеристика европейского региона и основные проблемы международной безопасности в Европе**

Общая характеристика европейского региона. Понятие «европейский регион». Географические и геополитические особенности региона. Европа и её место в современном мире. Основные региональные организации, их роль, задачи, функции в решении проблем международной безопасности. Краткая характеристика ОБСЕ, Совета Европы. Основные контуры ОЭСР.

Основные проблемы международной безопасности в Европе. Понятие «европейская безопасность». Основные принципы и концепции современной европейской безопасности. «Натоцентризм» и «кооперационная безопасность». Соотношение военных и невоенных угроз и вызовов безопасности в Европе. Система безопасности (её элементы) в регионе. Европейский союз в системе европейской безопасности. Сущность европейской политики безопасности и обороны (ЕПБО). Балканы и европейская безопасность. Проблема Косово. Расширение НАТО на Восток как угроза военной безопасности России. Основные параметры и перспективы партнёрства «Россия–НАТО». Украина как фактор международной безопасности. Сущность «Нормандского формата». Минские договорённости по Украине.

#### **Тема 6. Общая характеристика Ближнего и Среднего Востока и основные проблемы региональной международной безопасности**

Общая характеристика Ближнего и Среднего Востока. Понятия «Ближний Восток», «Средний Восток» и «Большой Ближний Восток». Страны «арабского мира». Географические, геополитические, этнокультурные и конфессиональные особенности региона. Возрастание политической роли исламского фактора на Ближнем и Среднем Востоке. Место и роль Ближнего и Среднего Востока в развитии современных международных отношений. Основные региональные организации, их роль, задачи, функции. Лига арабских государств как инструмент «арабской солидарности». Организация исламского сотрудничества (ОИС).

Основные проблемы региональной международной безопасности. Ближний и Средний Восток – регион глубоких межэтнических, культурных, межконфессиональных и других противоречий и конфликтов. Исторические аспекты, современное состояние и перспективы урегулирования арабо-израильского конфликта. Характер и основное содержание ливано-израильских противоречий. Ирак – территория международной напряжённости. Курдское движение. Афганская проблема. Иранская «ядерная» проблема. Восточная ситуация в Сирии. Роль американского фактора в эскалации международной нестабильности и безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.

#### **Тема 7. Политическое измерение постсоветского пространства и проблемы региональной международной безопасности**

Политическое измерение постсоветского пространства. Понятие «постсоветское пространство». Проблема единства политических взглядов на дальнейшее развитие СНГ. Состав и краткая характеристика основных политических сил (государств, региональных организаций) в регионе. ЕврАзЭС–ЕАЭС, ШОС, ОДКБ, СГРБ. Деструктивные политические силы. Место и роль Российской Федерации в Содружестве Независимых Государств (СНГ) как экономического и военно-политического партнёра стран Содружества.

Проблемы международной безопасности на постсоветском пространстве. Трудности развития торгово-экономических отношений России со странами СНГ и Балтии.

#### **4.3.2 Содержание семинарских занятий по дисциплине**

##### **Модуль 1. Регион и его место в системе МО**

###### **Тема 1. Экономические, геополитические и цивилизационные характеристики региона**

1. Экономические характеристики регионов.
2. Регионализм и федерализм. Регионализм и сепаратизм. Национализм как идеология и политика.
3. Цивилизационные характеристики регионов.

###### **Тема 2. Соотношение экономических и политических сил в регионе**

1. Экономические факторы, составляющие экономический потенциал региона.
2. Политические факторы, образующие политический потенциал региона.
3. Межправительственные организации.

##### **Модуль 2. Общая характеристика регионов**

###### **Тема 3. Общая характеристика латиноамериканского региона и основные проблемы международной безопасности в Латинской Америке**

1. Субрегионы Латинской Америки.
2. Основные международные региональные организации, их роль, задачи, функции в решении проблем международной безопасности. Организация американских государств (ОАГ).
3. Основные проблемы международной безопасности в Латинской Америке.

###### **Тема 4. Общая характеристика африканского региона и основные проблемы международной безопасности в Африке**

1. Общая характеристика африканского региона.
2. Основные проблемы международной безопасности в Африке.
3. Международные конфликты на религиозно-этнической почве.

##### **Модуль 3. Основные проблемы международной безопасности**

###### **Тема 5. Общая характеристика европейского региона и основные проблемы международной безопасности в Европе**

1. Понятие «европейский регион».
2. Основные региональные организации, их роль, задачи, функции в решении проблем международной безопасности.

3. Соотношение военных и невоенных угроз и вызовов безопасности в Европе.
4. Расширение НАТО на Восток как угроза военной безопасности России.

### **Тема 6. Общая характеристика Ближнего и Среднего Востока и основные проблемы региональной международной безопасности**

1. Общая характеристика Ближнего и Среднего Востока.
2. Место и роль Ближнего и Среднего Востока в развитии современных международных отношений.
3. Основные проблемы региональной международной безопасности.

### **Тема 7. Политическое измерение постсоветского пространства и проблемы региональной международной безопасности**

1. Политическое измерение постсоветского пространства.
2. Понятие «постсоветское пространство». Проблема единства политических взглядов на дальнейшее развитие СНГ.
3. Проблемы международной безопасности на постсоветском пространстве.

## **5. Образовательные технологии**

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация;
- лекция-пресс-конференция.

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях - мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,
- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к зачету

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. разделы 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

**Примерная тематика рефератов**

1. Внешнеполитическая стратегия США после “холодной войны”.
2. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе в 90-е годы XX в.
3. Российско-американские отношения в 90-е годы XX века.
4. Российско-американские отношения в начале XXI века.
5. Становление многовекторной внешней политики РФ в начале XXI столетия.
6. Национальные интересы России и ее современная внешнеполитическая стратегия.

7. Внешняя политика РФ и проблемы европейской безопасности.
8. ЕС как пример современной экономической и политической интеграции.
9. Отношения ЕС-РФ: проблемы и перспективы.
10. Европейский вектор внешней политики РФ: достижения, потери и проблемы.
11. Отношения Россия-НАТО и проблемы укрепления национальной безопасности.
12. Восточная Азия в мировой политике: место, роль, влияние.
13. Китайско-американские отношения последних десятилетий: плюсы и минусы.
14. Корейское объединение в современных условиях: аргументы сторонников и противников.
15. Вьетнам и его роль в международных отношениях в Юго-Восточной Азии.
16. Индия как демографический гигант и ядерная держава в современных международных отношениях.
17. Индо-пакистанский конфликт, его суть и перспективы разрешения.
18. Ближний Восток: нефть и политика в ближневосточном урегулировании.
19. Американский план демократизации ближневосточного региона: соотношение цели и средств.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы**

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-4	способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: - основные методы анализа общественно-политических процессов и явлений; Умеет: -анализировать общественно-политические процессы и явления, основные направления политики государства и их воздействие на развитие	Устный опрос, письменный тест

		различных сфер экономики страны; Владеет навыками: - логического изложения общественно-политических проблем.	
ПК-14	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знает: структуру современной общественно-географической картины мира, содержание её геополитической, социально-географической составляющих Умеет: анализировать и прогнозировать развитие социально-географических и геоэкономических процессов; пользоваться учебной, научно-популярной и специальной научной литературой Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом экономической и социальной географии мира;навыками анализа социально-и экономико-географической проблематики мира	Устный опрос, письменный тест

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

## **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции ОПК-4 (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Частично знает основные методы анализа общественно-политических процессов и явлений	Владеет основными методами анализа общественно-политических процессов и явлений	Владеет методами анализа общественно-политических процессов и явлений, умеет их анализировать

ПК-14

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-14 (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Частично знает структуру современной общественно-географической картины мира	знает структуру современной общественно-географической картины мира, содержание её геополитической, социально-географической составляющих	Умеет: анализировать и прогнозировать развитие социально-географических и геоэкономических процессов

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

**7.3. Типовые контрольные задания**

**Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.**

**Примерные тестовые задания:**

**1. С чем связано название региона «Латинская Америка»?**

- a) с латинской основой романских языков, на которых говорит подавляющая часть населения Латинской Америки
- b) с первооткрывателями этого региона, которые давали первым поселениям латинские названия
- c) с латинским алфавитом, который был привнесён в регион Колумбом
- d) с первым визитом в регион папы Римского в XIX веке

**2. Какие из перечисленных государств, признанных ООН, НЕ образовались на территории бывшей Югославии?**

- a) Босния и Герцеговина
- b) Словакия
- c) Словения
- d) Хорватия

**3. Какая территория является предметом спора между Израилем и Сирией?**

- a) северо-западный административный район г. Дамаска
- b) восточные территории Сирии
- c) 30-км территориальная зона на сирийско-израильской границе
- d) Голанские высоты

**4. В чём заключается сущность перспективы АЛКА (МАЗСТ) в контексте геополитических планов США?**

- a) навязать латиноамериканским странам правила и механизмы НАФТА путём заключения с ними договора о зоне свободной торговли (ЗСТ), создав, таким образом, меж-американскую ЗСТ, и ослабления имеющихся в регионе интеграционных объединений (МЕРКО-СУР, АСН, УНАСУР и других)
- b) объединить усилия НАФТА и МЕРКОСУР в конкурентной борьбе с Европейским Союзом и Россией
- c) создать межконтинентальную ЗСТ между Америкой и Европой (между НАФТА и ЕС)
- d) заключить договор с Мексикой, Боливией, Перу и Эквадором о создании ЗСТ в целях подрыва экономической мощи Бразилии и Аргентины

**5. В какой стране находится провинция Дарфур, в которой до сих пор продолжается конфликт на религиозно-этнической почве?**

- a) в ЮАР
- b) в Ливии
- c) в Судане
- d) в Южном Судане

**6. Между какими странами существует так называемая «зона трёх границ», где основным видом деятельности проживающего там населения является торговля и контрабанда?**

- a) между США, Мексикой и Белизом
- b) между Венесуэлой, Бразилией и Колумбией
- c) между Аргентиной, Бразилией и Парагваем
- d) между Перу, Эквадором и Колумбией

**7. Какая создана зона в регионе в соответствии с «договором Тлателолко»?**

- a) зона всеобщей борьбы с наркотрафиком
- b) зона свободной торговли

- c) зона борьбы с международным терроризмом
- d) безъядерная зона

**8. Какое из перечисленных африканских стран не является арабским?**

- a) Джибути
- b) Сомали
- c) Нигерия
- d) Марокко

**9. Каким каналом (проливом) Африка разделяется с Азией?**

- a) Панамским
- b) Суэцким
- c) Гибралтарским
- d) Ничем не разделяется

**10. Государственный язык в Северной Африке преимущественно:**

- a) арабский
- b) английский;
- c) французский
- d) итальянский

**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Определение и классификация международно-политических регионов.
2. Региональные подсистемы международных отношений.
3. Субрегиональные подсистемы международных отношений.
4. Понятие экономических, геополитических и цивилизационных характеристик региона.
5. Основные компоненты экономических характеристик региона.
6. Геополитические характеристики региона.
7. Цивилизационные и формационные характеристики региона.
8. Понятия «экономический» и «политический» потенциалы региона.
9. Экономические потенциалы региона: природно-ресурсные, отраслевые, трудовые, финансовые, предпринимательские, научные и другие.
10. Политические потенциалы региона: военная мощь государств, межправительственные организации, неправительственные факторы и «гибридные» образования.
11. Понятие «Латинская Америка» и её место на политической карте мира. Специфика территории и географического положения Латинской Америки.
12. Внутриполитические и социокультурные особенности государств латиноамериканского региона.
13. Основные международные региональные (субрегиональные) организации в Латинской Америке.
14. Краткая характеристика Организации американских государств (ОАГ).
15. Территориальные проблемы и международный терроризм в Латинской Америке.
16. Общая характеристика африканского международно-политического региона.
17. Основные международные региональные (субрегиональные) организации в Африке.
18. Основные проблемы международной безопасности в Африке.
19. Краткая характеристика внутриполитической ситуации в африканском регионе.
20. Проблема международного терроризма в Африке.
21. Краткая характеристика Африканского союза (АС).

22. Краткая характеристика Союза африканского Магриба (САМ).
23. Понятие «европейский регион». Общая характеристика европейского региона.
24. Краткая характеристика ОБСЕ, Совета Европы, ОЭСР.
25. Сущность общей внешней политики и политики безопасности в Европе (ОВПБ).
26. Сущность европейской политики безопасности и обороны (ЕПБО).
27. Балканы и европейская безопасность.
28. Проблема Косово.
29. Расширение НАТО на Восток как угроза военной безопасности России.
30. Основные параметры партнёрства «Россия–НАТО».
31. Украина как фактор международной безопасности в Европе.
32. Общая характеристика Ближнего и Среднего Востока. Понятия «Ближний Восток», «Средний Восток» и «Большой Ближний Восток».
33. Содержание и перспективы урегулирования арабо-израильского конфликта.
34. Характер и основное содержание ливано-израильских противоречий.
35. Характер и основное содержание сирийско-израильских противоречий.
36. Обстановка в Сирии и её влияние на межгосударственные отношения в регионе.
37. Роль американского фактора в эскалации международной нестабильности на Ближнем и Среднем Востоке.
38. Понятие «Азиатско-Тихоокеанский регион». Общая характеристика Азиатско-Тихо-океанского региона.
39. Основные региональные международные организации в АТР, их роль в обеспечении региональной безопасности.
40. Региональный форум АСЕАН по безопасности (АРФ).
41. Роль АТЭС в выработке мер по обеспечению региональной безопасности.
42. Проблема стабилизации обстановки на Корейском полуострове.
43. Северная Корея – источник международной «ядерной» напряжённости.
44. Территориальная проблема в российско-японских отношениях.
45. Тайваньская проблема.
46. Проблема терроризма в АТР.
47. Территориальные споры в Южно-Китайском, Восточно-Китайском и Японском морях.
48. Понятие «постсоветское пространство». Состав и краткая характеристика основных региональных организаций в регионе.
49. Проблемы торгово-экономического и военно-политического сотрудничества России со странами СНГ.
50. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ) стран СНГ и её роль в обеспечении международной безопасности в регионе.
51. Характеристика Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
52. Создание, состав государств и основные результаты деятельности ЕврАзЭС–ЕАЭС.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная учебная литература**

1. Абрамова А. В., Алексеева Т. А., Ахтамзян И. А., Бабаджанов А. Я., Байков А. А., Барановский В. Г., Бирюков Е. С., Болгова И. В., Боришполец К. П. и др. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник. — М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с. - ЭБС Ibooks . – Режим доступа : <https://ibooks.ru/reading.php?productid=27150>
2. Капистка В.В. Региональные аспекты современных международных отношений / В.В. Капистка. – М. : МГЭИ, 2015. – 308 с.
3. Капистка В.В. Региональные аспекты современных международных отношений / В.В. Капистка. – М. : МГЭИ, 2016. – 276 с.
4. Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М. : Аспект Пресс, 2013. – 688 с.

## **б) Дополнительная учебная и научная литература**

1. Василенко И.А. Геополитика современного мира : учебник для академического бакалавриата / И.А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : издательство Юрайт, 2017. – 320 с.
2. Дробот Г.А. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / Г.А. Дробот. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 393 с.
3. Европейская интеграция : учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной (отв. ред. ), Н.Ю. Кавешникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 736 с.
4. Журнал «Международная жизнь» // 2015-2017/
5. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. – М. : Аспект Пресс, 2014. – 256 с.
6. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991–2016 : учеб. пособие / А.В. Фененко. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : «Аспект Пресс», 2017. – 432 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

### **а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/> .
- Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru> .
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru> .
- Электронная библиотека факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eartist.ru> .
- Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbsu.ru>; <http://koob.ru> ; <http://ihtik.lib.ru> ; <http://elibrary.ru> .
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При

подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Политико-экономическая география мира» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации - это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Стандартная практическая аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.