

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационное обеспечение международных отношений**

Кафедра информационных технологий  
и моделирования экономических процессов  
факультета «Информатики и информационных технологий»

Образовательная программа  
**Направление 41.03.05 Международные отношения**

Профиль подготовки  
**политика, экономика, бизнес**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками  
образовательных отношений, вариативная

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины Информационное обеспечение международных отношений составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения от «15» июня 2017г. № 555.

Разработчик(и): кафедра информационных технологий и моделирования экономических процессов, Гаджиев Н.К., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры ИТМЭП от «6» 11 2021., протокол № 7  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Адамдзиев К.Р.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от  
«12» 03 2021г., протокол №7.  
Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «26» 03 2021г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Информационное обеспечение международных отношений» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению (специальности) 41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой информационных технологий и моделирования экономических процессов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с систематизацией и получением знаний в области использования новейших информационных технологий в международных отношениях: усвоение студентами основ теории информационных систем, а также специфики ее применения в сфере международных отношений; усвоение студентами базовых моделей политической коммуникации, а также изучение некоторых значимых особенностей практики политических коммуникаций в условиях информационной революции; изучение теоретических концепций постиндустриального (информационного) общества; изучение влияния глобальной информационной революции на институт государства, современные международные конфликты, терроризм и преступность; формирование представления об информационной безопасности на международном и национальном уровнях; проведение сравнительного анализа информационной политики различных государств мира; изучение применения новых компьютерных технологий в практике международных отношений, а также в процессе информационно-аналитической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных - ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, тестов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
3	72	34	16		18			38	зачет
4	108	40	20		20			68	экзамен

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель курса – сформировать у студентов целостное представление о взаимовлиянии развития информационных технологий и международных отношений. Цель достигается благодаря тому, что на лекционных и семинарских занятиях данного курса рассматриваются темы, традиционно остающиеся без внимания в рамках курсов, посвящённых становлению глобального информационного общества и международному информационному обмену. Речь идёт о международном взаимодействии, направленном на развитие и применение современных технологий сбора, обработки, хранения, представления и распространения информации. «Современными информационными технологиями» в рамках курса называются технологии работы с информацией, основанные на широком применении информационных сетей.

### **Задачи курса.**

Для достижения указанной цели в ходе курса решается ряд задач:

Во-первых, разбирается понятийный аппарат, необходимый для изучения вопросов, связанных с развитием современных информационных технологий.

Во-вторых, изучаются актуальные направления международного сотрудничества в области развития современных информационных технологий, проблемы и перспективы такого сотрудничества, а также потенциал для конфликта в системе международных отношений, обусловленный взаимодействием её факторов в сфере современных информационных технологий.

В-третьих, анализируются особенности современных гуманитарных технологий работы с информацией как инструмента профессиональной деятельности эксперта в области международных отношений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Информационное обеспечение международных отношений» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению - 41.03.05 Международные отношения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин ООП бакалавриата, как «Информатика» и «Концепции современного естествознания».

Знание дисциплины «Информационное обеспечение международных отношений» является важной составляющей в определении места и роли информации в международных отношениях, подготавливает к более осознанному освоению профессиональных компетенций, связанных с

современными коммуникационными и информационноаналитическими технологиями. Кроме того, данная учебная дисциплина предваряет большинство курсов профессионального цикла, предусматривающих учет информационного фактора при изучении ряда своих разделов.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Основы информационно-аналитической работы», «Роль средств массовой информации в международных отношениях» и т.д.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знает:</b> результаты и последствия информационной революции и новых информационных технологий для развития международных отношений. <b>Умеет:</b> анализировать информацию об основных теоретических моделях и концепциях информационного общества, политической коммуникации, информационных войн, информационной безопасности. <b>Владеет:</b> базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках.
ОПК-1	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и	<b>Знает:</b> современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и информационного обеспечения в области международных отношений. <b>Умеет:</b> использовать математический инструментарий и информационное обеспечение для решения широкого круга

	библиографической культуры и требований информационной безопасности	профессиональных задач. <b>Владеет:</b> навыками работы с информационным обеспечением на высоком профессиональном уровне, в том числе включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми метами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления.
--	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Информация, информационные системы и технологии									
	<b>1. Основы технологии интернета</b>	1	1-2	2		2		8	Опрос, тестирование, контрольная работа
	<b>Всемирная паутина как логическая структура современного интернета</b>	1	3-4	2	2	2		8	Опрос, тестирование, контрольная работа
			5-6	2	2	2		8	Защита лаб. работы, Выполнение индивидуального задания
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	4	6		24	

Модуль 2. Программное обеспечение, его классификация										
		1	7-8	2	2	4		10	Опрос, тестирование, контрольная работа	
		1	9-10	2	2	4		10	Защита лаб. работы, Выполнение индивидуального задания	
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	4	8		20	зачет	
Модуль 3. Вычислительные сети и коммуникации										
		1	11-12	2	2	2		10	Опрос, тестирование, контрольная работа	
		1	13-14	2	2	4		10	Защита лаб. работы, Выполнение индивидуального задания	
	<i>Итого по модулю 3:</i>			4	4	6		20		
Модуль 4. Пакеты профессиональных программ										
		1	15-16	2	2	2		10	Опрос, тестирование, контрольная работа	
		1	17-18	2	2	4		10	Защита лаб. работы, Выполнение индивидуального задания	
	<i>Итого по модулю 4:</i>			4	4	6		20		
	<i>Модуль 5. Экзамен</i>								36	экзамен
	<b>ИТОГО:</b>			<b>18</b>	<b>16</b>	<b>26</b>		<b>106</b>		

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### Модуль 1. Информация, информационные системы и технологии

#### Тема 1. Информация и информационные технологии.

##### 1.1 Предмет и содержание курса «Информатика».

Краткая характеристика изучаемой дисциплины, предмет курса; перечень навыков, знаний и умений, приобретаемых в процессе освоения предмета «Информатика». Цель дисциплины, предмет и задача изучения курса; значение дисциплины для изучения дальнейших курсов и получения специальности.

##### 1.2 Предпосылки компьютеризации человеческой деятельности.

Предпосылки появления ЭВМ, области их применения, обстоятельства распространения компьютеров в области экономики и их сущность. Черты современных ЭВМ, способствовавшие их широкому внедрению в

экономическую и повседневную практику. Основные параметры, характеризующие ЭВМ.

### *1.3 Информация и информационные технологии - понятие*

Информационные барьеры (пороги) в развитии человечества и пути их преодоления. Понятие информации, операции над ней, носители информации (в широком смысле). Данные - понятие, взаимосвязь с информацией. Виды информации в сфере экономики, уровни представления информации: оперативная, тактическая, стратегическая, - особенности и формы представления. Информационные технологии, эффективность компьютеризации обработки информации. Информационная система - понятие, жизненный цикл. Классификация современных информационных технологий

### *1.4 История развития информационных технологий*

Первые элементарные счетные приспособления: механические суммирующие счетные устройства, арифмометры, электромеханические табуляторы. Первые компьютеры, поколения ЭВМ с характеристикой элементной базы. Классификация современных ЭВМ по назначению и выполняемым функциям. Тенденции в развитии ЭВМ.

## Тема 2. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

### *2.1 Характеристика процессов сбора и регистрации информации*

Сущность, виды и назначение сбора и регистрации информации. Контроль как часть процесса сбора и регистрации, методы контроля – верификация и счетный метод, виды программного контроля

### *2.2 Характеристика процессов передачи информации*

Основные этапы развития технологий передачи данных, понятие передачи данных. Понятие, виды и характеристики каналов связи. Сообщения, сигналы, модуляция, кодирование. Схема процесса передачи данных. Модем, передача данных с промежуточным хранением. Цифровые и аналоговые сигналы. Помехоустойчивое кодирование – виды. Мультиплексирование – виды, емкость каналов связи. Оптико-волоконная и спутниковая связь – понятие, принцип действия, преимущества

### *2.3 Характеристика процессов обработки информации в ЭВМ*

Двоичная система кодирования информации как наиболее соответствующая логическому и физическому устройству ЭВМ; регистры памяти, трансляторы с языков программирования на машинный язык; адресация файлов - координаты первого сектора файла на диске, описание системной области гибкого диска. Принципы управления информацией в компьютере. Файловая структура диска и ее составляющие.

### *2.4 Характеристика процессов накопления (хранения) информации*

Схема памяти (внешняя, внутренняя). Характеристика внешней памяти: накопители на магнитных дисках (гибких, жестких) - устройство, назначение, особенности использования, объем записываемой информации, структура и строение различных электронных носителей информации и работа с ними.

### Тема 3. Технические средства реализации информационных процессов

#### *3.1 Основные сведения об устройстве ЭВМ.*

Функции, выполняемые компьютером, основные устройства, входящие в его состав; описание арифметико-логического устройства (АЛУ), оперативного запоминающего устройства (ОЗУ), устройства управления (УУ), схема и описание процесса обработки информации в ЭВМ; многопроцессорные ЭВМ, многоуровневая память.

#### *3.2 Классификация ЭВМ.*

Классификационные признаки ЭВМ; классификация ЭВМ по назначению (5 видов); типы компьютеров в зависимости от архитектуры, функций и стоимости (6 классов); класс персональных (микро-) ЭВМ как наиболее массовый (3 разновидности современных ПК).

## **Модуль 2. Программное обеспечение, его классификация**

### Тема 4. Программные средства реализации информационных процессов

#### *4.1 Базовые программные средства. Операционные системы*

Понятие и классификация ПС; базовое (системное) ПС – операционные системы, программы сервисного обслуживания, трансляторы с языков программирования и ПО технического обслуживания (тестирования и спецконтроля). Операционные системы (ОС) как базовое программное обеспечение (ПО). ОС - понятие, классификация. Определение ОС, понятие ресурсов ЭВМ; компьютерный интерфейс и его виды; семейства ОС.

#### *4.2 Прикладные ПС: понятие, классификация, тенденции развития.*

Понятие прикладного ПО, ППП, рабочие программы пользователя и ИС в целом; ППП общего назначения, методо- и проблемно-ориентированные, глобальных компьютерных сетей и организации (администрирования) выч. процесса – подробная характеристика разновидностей. Программы для информационных систем четвертого поколения. Основные направления совершенствования программных средств реализации информационных процессов

### Тема 5. Базы данных и СУБД.

#### *5.1 Модели организации данных.*

Виды организации данных, модели данных, структуры данных. Файловая модель данных и типы используемых в ней структур – файл, поле, запись, первичный ключ, вторичный ключ. Описание структуры базы данных (БД). Сетевая и иерархическая модели данных – понятие, особенности, структуры данных (элемент данных, запись, агрегат, структура данных, база данных), отличия сетевой модели от иерархической. Реляционная модель данных и ее преимущества, типы структур данных – отношение (таблица), поле, запись.

#### *5.2. База данных: понятие, структура, этапы разработки.*

СУБД, основные средства СУБД, понятие БД, СУБД в многопользовательских системах, свойства СУБД и БД, критерии выбора

СУБД. Классификация современных СУБД. Язык запросов, реализация запросов двумя способами. Виды современных СУБД, характеристика СУБД dBase, db\_Vista, Paradox. Общие свойства наиболее популярных СУБД Access, Paradox, Approach, их отличительные особенности. Объектный подход к развитию СУБД. Параллельная обработка данных. Тенденции и перспективы развития СУБД

*5.6. СУБД Access: приемы работы и предоставляемые возможности.*

Характеристика СУБД Access, язык Access, Access в сетях. Схема данных, виды связей в Access, целостность данных. Конструирование форм, составление многотабличных форм. Запросы – понятие, назначение (возможности), виды, многотабличный запрос, виды запросов при помощи Мастера запросов. Средства разработки отчетов

### **Модуль 3. Вычислительные сети и коммуникации**

#### **Тема 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ.**

*6.1 Компьютерные сети: понятие, история развития, классификация.*

Компьютерные сети – понятие, назначение. Обеспечение компьютерной сети (аппаратное, информационное, программное) и его характеристика. Две проблемы, которые удалось решить с появлением компьютерных сетей. Возникновение первых сетей. Современные мировые компьютерные сети. Показатели, характеризующие качество компьютерных сетей. Классификация сетей по степени территориальной распространенности, по функциональному назначению, по способу хранения данных и по методам передачи информации

*6.2 Локальные сети: виды, характеристика, способы построения, области применения, решаемые задачи*

Локальные сети (ЛВС) – понятие, особенности, преимущества. Области применения локальных сетей, три вида ЛВС (малые, средние, большие), два способа построения. Параметры, характеризующие локальную сеть, методы доступа. Задачи, решаемые в локальных сетях, технология intranet

*6.3 Характеристика топологий компьютерных сетей*

Топология компьютерной сети – понятие, виды. Влияние топологической структуры на характеристики сети. Шинная (магистральная) топология – характеристика, особенности функционирования, виды, преимущества и недостатки. Звездообразная (радиальная) топология – области применения, строение, виды, преимущества, недостатки. Кольцевая топология – принцип построения, маркер и его назначение, разновидности, преимущества, недостатки. Древоподобная (иерархическая) топология – особенности, преимущества, основной представитель топологии. Полносвязная топология – особенности, формулы для расчета количества каналов, преимущества, недостатки, области применения. Смешанная топология и ее характеристика

#### *6.4 Структура, принципы работы, способы подключения и услуги Internet*

Глобальные сети – понятие, преимущества, структура. Подсеть связи, коммуникационные узлы. Виды компьютеров в глобальной сети. Уровни глобальной компьютерной сети Интернет до и после появления Всемирной паутины WWW. Способы подключения к Интернет: подключение индивидуального пользователя (требования, режимы), подключение локальной сети организации (шлюзы Интернет)

#### *6.5 Услуги глобальной компьютерной сети Интернет*

Сервис Интернет, модель «клиент-сервер», наиболее известные услуги серверов Интернет. Передача файлов FTP – особенности, возможности, требования. Получение услуг сети через удаленный компьютер (Telnet-протокол) – принцип работы и возможности. Телеконференции или электронные доски объявлений – назначение, телеконференция Usenet – возможности, алгоритм работы, режимы. Интерактивное общение пользователей на естественном языке – характеристика, IRC-серверы, специфика работы, программа ICQ. Просмотр ресурсов с помощью системы Gopher – преимущества, структура, пространство Gopher-серверов, поисковые системы, отличия от FTP. Всемирная паутина WWW – понятие, структура гипертекста, гипермедиа-документы, браузеры. Электронная почта – понятие, преимущества, почтовые ящики, наиболее известные почтовые программы.

### Тема 7. Основы и методы защиты информации.

#### *7.1 Виды угроз в сфере компьютерных технологий.*

Угрозы физического воровства, разрушения программной среды и несанкционированного доступа для компьютерных программ и оборудования, а также виды защиты от этих угроз. Утилиты и программно-аппаратные комплексы для защиты программ и компьютеров, в том числе в компьютерной сети, брандмауэры

#### *7.2 Компьютерные вирусы и защита от них.*

Понятие и фазы (стадии) развития компьютерных вирусов, классификация по наносимому ущербу, по виду среды обитания, по размещению в оперативной памяти, по способу маскировки. Основные каналы проникновения вирусов в компьютер. Признаки наличия вирусов в компьютере. Меры профилактики, диагностики и лечения компьютерных вирусов. Антивирусные программы и их разновидности

#### *7.3 Резервирование файлов.*

Понятие и преимущества резервирования файлов. Простое копирование – команды, их особенности, отличия в разных ОС. Резервирование файлов – понятие, команды, утилиты, их отличия; стримеры как носители резервной информации – преимущества и недостатки. Архивация файлов – понятие, принцип действия, архивный файл и работа с ним; архивация, разархивация, степень сжатия файлов; программы и способы архивации, их отличия от утилит

#### *7.4 Восстановление файлов.*

Понятие и способы восстановления файлов. Принцип восстановления файлов на дисках. Утилиты и команды для восстановления файлов. Восстановление файлов на отформатированном диске. Три уровня защиты удаленных файлов – названия, отличия и преимущества. Программы восстановления информации. Профилактические мероприятия для обеспечения сохранности файлов, понятие дефрагментации

#### **Модуль 4. Пакеты профессиональных программ**

##### Тема 8. Пакеты офисных программ

###### *8.1. Системы обработки текстов*

Классификация и обзор некоторых систем обработки текстов. Обзор основных возможностей текстового процессора Microsoft Word. Рабочее окно процессора Microsoft Word и режимы отображения документов. Интерфейс Microsoft Word. Обычный режим отображения документов, режим структуры, режим Web-документа. Схема документа, Предварительный просмотр. Панели инструментов Microsoft Word. Ввод текста. Специальные средства ввода текста. Использование буфера обмена. Ввод специальных символов. Средства Автотекст, автозамена и автоформат. Форматирование текста. Форматирование символов и абзацев. Создание колонтитулов, оглавления, указателей, колончатого текста. Создание и редактирование таблиц. Способы создания таблиц. Средства редактирования и форматирования таблиц. Создание и форматирование диаграмм. Создание и выбор типа диаграмм. Параметры диаграмм. Элементы оформления диаграммы и элементов представления данных. Работа с графическими объектами. Создание объектов векторной природы. Настройка растровых изображений.

###### *8.2. Табличный процессор Microsoft Excel*

Структура электронной таблицы. Адреса ячеек. Функциональные возможности Microsoft Excel. Относительные и абсолютные адреса ячеек. Правило относительной адресации. Влияющие и зависимые ячейки. Ввод, редактирование и форматирование данных. Средства автоматизации ввода и редактирования данных. Ввод данных в ячейки таблиц. Типы вводимых данных. Использование средств автозавершение, автозамена и автозаполнение. Использование функций. Вычисления в ячейках Excel. Мастер функций. Создание, редактирование и форматирование диаграмм в документе Excel. Мастер диаграмм. Тип, источник данных и размещение диаграмм. Прогнозирование в Excel. Понятие линии тренда. Линейная, Логарифмическая, Полиномиальная, Степенная и Экспоненциальная аппроксимации. Средства условного анализа: Подбор параметра, Поиск решения, Таблицы подстановок. Анализ и обработка данных в Excel; Консолидация данных, Сводные таблицы и сводные диаграммы.

## Тема 9: «Системы компьютерной графики»

*9.1. Понятие «компьютерная графика». Виды компьютерной графики.*

Различные классификации компьютерной графики: по способу формирования изображения, по особенностям цветового охвата, по специализации. Растровая и векторная графика. Принципы формирования и область применения растровой и векторной графики. Основными характеристиками растра.

*9.2. Обзор основных графических пакетов.*

Графические редакторы Paint, AdobePhotoshop, CorelPhotoPaint, AdobeIllustrator, CorelDraw и т.д. *Трехмерная графика.* Основные этапы 3D-моделирования. Виды моделей.

### **5. Образовательные технологии**

Использование персональных компьютеров при решении задач на практических занятиях и сдаче итогового экзамена. Чтение лекций с использованием компьютера и проектора, проведение практических занятий в компьютерном классе.

При реализации учебной дисциплины используются электронные практикумы, электронные курсы лекций и учебники, презентации средства диагностики и контроля разработанные специалистами кафедры т.д.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций,), составляет 20% аудиторных занятий.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает контролируемую и внеаудиторную самостоятельную работу, направлена на повышение качества обучения, углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины, активизацию учебно-познавательной деятельности студентов и снижение аудиторной нагрузки. Часть программного материала выносится для самостоятельного внеаудиторного изучения с последующим текущим или итоговым контролем знаний на занятиях или экзамене. Контроль СРС и оценка ее результатов организуется как самоконтроль (самооценка) студента, а также как контроль и оценка со стороны преподавателя, например в ходе собеседования. Баллы, полученные по СРС студентом, обязательно учитываются при итоговой аттестации по курсу. Формы контроля СРС включают: тестирование; устную беседу по теме с преподавателем; выполнение индивидуального задания и

др.

Роль студента в СРС - самостоятельно организовывать свою учебную работу по предложенному преподавателем, методически обеспеченному плану. СРС по курсу учитывает индивидуальные особенности слушателей и включает не только задания, связанные с решением типовых задач, но также творческие задания, требующие самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать и концентрировать их в контексте конкретной решаемой задачи. Технология обучения предусматривает выработку навыков презентации результатов выполненного индивидуального задания и создание условий для командной работы над комплексной темой с распределением функций и ответственности между членами коллектива. Оценка результатов выполнения индивидуального задания осуществляется по критериям, известным студентам, отражающим наиболее значимые аспекты контроля за выполнением этого вида работ.

Самостоятельная работа студентов обеспечена наличием на факультете лабораторий: «Информационные технологии в экономике и образовании», «Сетевая безопасность» SECURITY-CISCO-3, «Криптографические системы», «Системы мониторинга информационной безопасности» и достаточным количеством ПЭВМ. В этой лаборатории студенты используют учебные материалы, расположенные в сети ДГУ и осуществляют поиск тематической информации в глобальной компьютерной сети Internet. К услугам студентов также ресурсы научно-технической библиотеки ДГУ, имеющей ЭБД литературных источников и ИПС для организации поиска по ней, ресурсы «Интернет центра» и «Вычислительного центра».

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

<b>Код и наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	<b>Знает:</b> современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств <b>Умеет:</b> работать с программными средствами общего	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.

	для решения поставленных задач	назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка <b>Владеет:</b> навыками поиска необходимых информационных ресурсов при решении прикладных задач	
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	<b>Знает:</b> технологии, используемые при постановке и решении прикладных задач <b>Умеет:</b> использовать математический инструментарий и программное обеспечение для решения широкого круга общих и профессиональных задач <b>Владеет:</b> навыками работы с персональным компьютером на высоком профессиональном уровне	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции УК -1 (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Частично знает современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники	Владеет программными средствами общего назначения	Может осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для

			решения поставленных задач
--	--	--	----------------------------

## ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции ОПК-2 (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	Знает некоторые технологии, используемые при постановке и решении прикладных задач	Может использовать математический инструментальный и программное обеспечение	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

*Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю или экзамену по всему изучаемому курсу:*

#### Примерные вопросы к экзамену

1. Определение информации. Формы представления и свойства информации.
2. Классификация информации.

3. Сущность понятий экономическая информация и информационное общество
4. Информационный продукт как движущая сила развития экономики
5. Рынок информационных продуктов и услуг, его секторы
6. Классификация информационных технологий
7. Общее понятие об аппаратном обеспечении.
8. Компоненты системного блока.
9. Периферийные устройства.
10. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления
11. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другие. Перевод чисел в системах счисления с кратными основаниями.
12. Арифметические действия в двоичной системе счисления.
13. Данные. Операции над данными.
14. Методы кодирования данных.
15. Понятие файловой структуры.
16. Программный принцип управления компьютером. Классификация программного обеспечения.
17. Системное программное обеспечение.
18. Сервисное программное обеспечение.
19. Прикладное программное обеспечение.
20. Этапы решения задач. Понятие алгоритма.
21. Свойства и формы записи алгоритмов
22. Линейные алгоритмы. Ветвления в алгоритмах.
23. Циклические алгоритмы.
24. История развития вычислительных средств
25. Программы для автоматизации офисной деятельности
26. Бухгалтерские информационные системы
27. Корпоративные информационные системы
28. Понятие операционных систем
29. Классификация операционных систем
30. Понятие «компьютерная графика». Виды компьютерной графики.
31. Растровая и векторная графика.
32. Обзор основных графических пакетов.
33. Структура электронной таблицы. Адреса ячеек.
34. Ввод, редактирование и форматирование данных. Средства автоматизации ввода и редактирования данных.
35. Использование функций.
36. Системы обработки текстов

По дисциплине разработаны тестовые задания и итоговый контроль может быть проведен при помощи контролирующей системы «Деканат».

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60 % и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - \_\_\_\_ баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Основная литература:**

1. Евдокимов В.В. и др. Экономическая информатика: Учебник для вузов. - Издательство Питер, 2010. - 592 с.
2. Информатика. Базовый курс.// Под редакцией Сергея Симоновича. Издательство Питер. 2016. 640 с.
3. Информатика: Учебник. // Под ред. проф. Макаровой Н.В. — М.: Финансы и статистика, 2010
4. Острейковский В.А. Информатика, М.: Высшая школа, 2012. Издательство Питер. 2009. 640 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Дж. Брукшир. Информатика и вычислительная техника. 7-е изд., Питер, 2010.
2. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы программирования: Учебник. - М.: Мастерство, 2002. - 432с.
3. Степанов А. Н. Информатика: Учебник для вузов. 5-е изд. Издательство Питер, 2008.

## **9. Интернет-ресурсы**

1. <http://dgu.ru> – Портал доступа к электронным образовательным ресурсам ДГУ;
2. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
3. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Инфра».

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, интернет источники.

По дисциплине «Информатика» в конце каждого модуля проводится контрольная работа.

В контрольную работу включаются теоретические вопросы и задачи тех типов, которые были разобраны на предшествующих практических занятиях.

Рабочей программой дисциплины «Информатика» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 84 часов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку к контрольным работам, зачету и экзаменам.

С самого начала изучения дисциплины студент должен четко уяснить, что без систематической самостоятельной работы успех невозможен. Эта работа должна регулярно начинаться сразу после лекционных и практических занятий, для закрепления только что пройденного материала.

После усвоения теоретического материала можно приступить к самостоятельному решению задач из учебников и пособий, входящих в список основной литературы.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Обучающие интерактивные интернет-порталы, интернет-ресурсы, мульти-медиа, электронная почта для коммуникации со студентами, системы программирования, MicrosoftOffice.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Компьютерный класс, оборудованный для проведения лекционных и практических занятий средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет; установленное лицензионное и свободное программное обеспечение.

