

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налогово-бюджетное регулирование экономики

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Государственное регулирование экономики»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Форма обучения

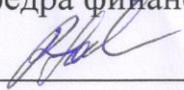
Очно - заочная

Статус дисциплины:

входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений

Махачкала, 2021

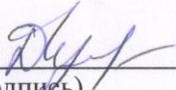
Рабочая программа дисциплины «Налогово-бюджетное регулирование экономики» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от «11» августа 2020 г. №939.

Разработчик: кафедра финансов и кредита, Сомоев Р.Г., д.э.н.,
профессор 

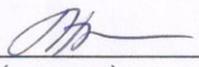
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры финансов и кредита от «5» июля 2021 г., протокол № 11.

И.о. зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «_5_»
июля 2021 г., протокол № 10.

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «01» июле 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина «Налогово-бюджетное регулирование экономики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Государственное регулирование экономики», является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой финансов и кредита.

Дисциплина «Налогово-бюджетное регулирование экономики» дает комплекс теоретических и практических знаний в области применения налоговых и бюджетных инструментов регулирования экономических процессов в масштабе всей страны и отдельных её территорий (субъектов РФ и муниципальных образований). Дисциплина занимает весомое место в общей совокупности учебных дисциплин для магистрантов, имеющих практическое значение и закладывающих основу профессионализма. Такое назначение дисциплины вызвано ролью бюджетной и налоговой систем РФ в формировании институциональных основ функционирования рыночной экономики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-4, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, доклады, рефераты, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, теста, промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий:

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	108	14	6	-	8	-	-	94	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины.

Цели курса – формирование у магистрантов комплекса теоретических и практических знаний и компетенций, являющихся основой для понимания направлений налогово-бюджетного регулирования экономики Российской Федерации и её субъектов; приобретение обучающимися навыков анализа и интерпретации финансово-экономической информации, необходимой для разработки и реализации актуальной бюджетной и налоговой политики, направленной на стимулирование воспроизводственных процессов.

Задачи курса:

- систематизировать имеющиеся и получить новые теоретические знания у обучающихся, а также выработать практические навыки работы как в команде, так и индивидуально при принятии решений в области налогово-бюджетной политики в сфере экономики;

- осуществлять самостоятельные расчеты по направлениям исследования налогово-бюджетной политики и её роли в регулировании экономики;

- познакомить с методикой разработки и реализации налогово-бюджетной политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в сфере экономики, территориального развития;

- овладеть навыками самостоятельной работы над законодательными, нормативными и инструктивными материалами в области бюджета и налогов;

- выработать у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков при принятии управленческих решений по налогово-бюджетному регулированию экономики.

- формировать у обучающихся знания по теории и практике государственного налогово-бюджетного регулирования экономики в условиях рыночных отношений с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта;

- изучить логику развития, механизмов и возможностей налогово-бюджетного регулирования экономики, овладение научными основами, методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Налогово-бюджетное регулирование экономики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Государственное регулирование экономики», является обязательной дисциплиной.

Учебная дисциплина «Налогово-бюджетное регулирование экономики» дает комплекс теоретических и практических знаний в области реализации регулирующей (стимулирующей) функции бюджета и налогов в условиях функционирования рыночной экономики.

Как профессиональная учебная дисциплина «Налогово-бюджетное регулирование экономики» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинуты уровень)», «Микроэкономика (продвинуты уровень)», «Теория государственного регулирования экономики», «Денежно-кредитное регулирование экономики».

Освоение дисциплины «Налогово-бюджетное регулирование экономики» необходимо для формирования у магистров профессиональных навыков по использованию налогово-бюджетных инструментов регулирования экономического развития страны и отдельных её регионов. Результаты изучения данной дисциплины используются при рассмотрении дисциплин «Оценка регулирующего воздействия», «Стратегическое управление и

планирование», «Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства», «Институты устойчивого развития в модернизации экономики», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Финансовая экономика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен разрабатывать формы и методы проектного, стратегического управления, государственного регулирования экономики, обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности и использовать их в своей профессиональной деятельности	ИПК-4.1. – Разрабатывает формы и методы проектного, стратегического управления, а также государственного регулирования экономики в соответствующих секторах экономики и обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знает: цели, задачи, механизмы проектного, стратегического управления, а также основные инструменты государственного регулирования экономики</p> <p>Умеет: разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеет: современными методами сбора и обработки информации для проектного и стратегического управления, а также выбора на их основе эффективных инструментов социально-экономического развития на макро- и мезоуровне</p>
	ИПК-4.2. – Применяет бюджетно-налоговые, денежно-кредитные и другие инструменты и институты государственного регулирования в соответствующих секторах экономики для обеспечения устойчивого экономического развития страны и её регионов	<p>Знает: содержание бюджетно-налоговых, денежно-кредитных и другие инструменты государственного регулирования экономики;</p> <p>Знает: формы и содержание институтов, направленных на устойчивое развитие и модернизацию экономики;</p> <p>Умеет: применять бюджетно-налоговые, денежно-кредитные и другие инструменты и институты государственного регулирования в соответствующих секторах экономики</p>
ПК-6. Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмы стратегического	ИПК-6.1. Владеет методами разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмами стратегического развития и повышения конкурентоспособности и регионов на основе	<p>Умеет: разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований,</p> <p>Знает: инструментарий стратегического развития и повышения конкурентоспособности региона</p> <p>Знает: формы и методы стимулирования малого и среднего предпринимательства в целях обеспечения стратегического развития и конкурентоспособности региона</p> <p>Владеет: способами разработки</p>

развития и конкурентоспособности регионов на основе использования инструментов стимулирования бизнеса и повышения эффективности деятельности государственного сектора	стимулирования малого и среднего предпринимательства	стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также навыками использования инструментов повышения конкурентоспособности региона
	ИПК-6.2. Владеет механизмами стратегического планирования и повышения эффективности управления государственной и муниципальной собственностью	Знает: механизмы стратегического развития и планирования экономики Знает: организационно-правовые формы государственной и муниципальной собственности Владеет: практическим инструментарием повышения эффективности деятельности государственного сектора

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Теоретические и практические аспекты бюджетного регулирования экономики								
1	Экономическое содержание и значение бюджета в регулировании экономики	2	1	2			15	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
2	Программно-целевое бюджетное финансирование как основа государственной поддержки экономики России	2	1	2			15	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
	<i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>		2	4			30	<i>Контрольная работа</i>
Модуль 2. Функциональная характеристика налогового регулирования экономики								
3	Институциональные основы налогового регулирования экономики в рыночных условиях	2	2	2			14	Опрос, представление докладов, рефератов,

								участие в дискуссиях, тест
4	Усиление роли налоговой политики в формировании инновационной экономики России	2	2	2			14	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>		4	4			28	Контрольная работа
	<i>Модуль 3: экзамен 36 ч.</i>						36	Экзамен
	ИТОГО:		6	8			94	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические и практические аспекты бюджетного регулирования экономики

Тема 1. Экономическое содержание и значение бюджета в регулировании экономики

Сущность и функции бюджета. Роль бюджета в регулировании социально-экономических отношений. Развитие теории и методологии бюджетного регулирования экономики. Понятие и объекты бюджетного регулирования. Концепции формирования системы бюджетного регулирования экономики. Бюджетные механизмы поддержки развития экономического потенциала в целях обеспечения устойчивого инновационного развития РФ и её субъектов.

Бюджетная система РФ и принципы её построения. Конкурентный бюджетный федерализм и его роль в экономическом развитии страны. Бюджетная децентрализация и региональный экономический рост: теория, эмпирика, российский и зарубежный опыт. Совершенствование форм бюджетного регулирования на основе баланса интересов органов власти разных уровней.

Оценка воздействия межбюджетных трансфертов на социально-экономическое развитие регионов. Основные направления бюджетной политики РФ и Республики Дагестан на очередной финансовый год и плановый период.

Тема 2. Программно-целевое бюджетное финансирование как основа государственной поддержки экономики России

Сущность и значение программно-целевого бюджетного финансирования. Государство как институциональный инвестор. Понятие бюджетных инвестиций. Особенности бюджетных инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений. Нормативно-законодательная база, регулирующая осуществление бюджетных инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности в бюджетном процессе. Бюджетные инвестиции в объекты государственной (муниципальной) собственности. Способы финансового обеспечения бюджетных инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений. Субсидии из бюджета на осуществление капитальных вложений автономным и бюджетным учреждениям, государственным (муниципальным) унитарным предприятиям. Бюджетные инвестиции, предоставляемые негосударственным организациям. Правила осуществления капитальных вложений в объекты

государственной собственности РФ за счет средств федерального бюджета. Принципы и условия предоставления бюджетного кредита. Обеспечение исполнения обязательств по возврату бюджетного кредита. Государственные/муниципальные гарантии. Привлечение средств от государственных институтов и фондов развития.

Адресные инвестиционные программы в РФ: виды, порядок формирования и реализации. Понятие национальных проектов и государственных программ РФ, их цели и направления. Анализ объемов финансирования национальных проектов и государственных программ РФ в текущем периоде. Распределение бюджетных ассигнований на реализацию национальных проектов и государственных программ. Практика реализации национальных проектов и государственных программ в РФ и РД. Понятие и виды адресных инвестиционных программ. Федеральная адресная инвестиционная программа. Основные принципы при определении направлений расходования бюджетных ассигнований. Структура ФАИП. Распределение ФАИП по отраслям. Перечень государственных программ и федеральных программ развития регионов, предусмотренных к финансированию из федерального бюджета РФ.

Порядок формирования и реализации ФАИП. Проверка достоверности определения сметной стоимости инвестиционных проектов, финансирование которых планируется осуществлять полностью или частично за счет средств федерального бюджета, а также проверка эффективности использования направляемых на капитальные вложения средств федерального бюджета. Публичный технологический и ценовой аудит объектов ФАИП. Алгоритм принятия решения о выделении средств из федерального бюджета на реализацию инвестиционной программы. Анализ качества формирования и исполнения ФАИП: основные проблемы, выявленные при реализации ФАИП в РФ. Механизм и значение казначейского сопровождения реализации национальных проектов и ФАИП.

Модуль 2. Функциональная характеристика налогового регулирования экономики

Тема 3. Институциональные основы налогового регулирования экономики в рыночных условиях

Налоги как материальная основа деятельности государства. Сущность, цели и задачи стимулирующей налоговой политики. Налоговые льготы и преференции в налоговой системе РФ. Механизм реализации экономических задач налоговой политики. Использование налогового механизма в реализации государственной инновационной политики в РФ. Налоговое регулирование развития специально выделенных территорий РФ. Инвестиционный налоговый кредит и его значение.

Налоговый федерализм – многоуровневость налогов. Региональная налоговая политика - как составляющая часть налогового федерализма. Критерий эффективности налогового федерализма. Налоговые полномочия – как объект налоговых правоотношений федеративного государства. Современные тенденции распределения налоговых доходов по вертикали бюджетной системы страны. Концептуальные основы развития налогового федерализма в России.

Налоговый потенциал региона, его зависимость от экономического потенциала. Налоговый потенциал и налоговая база. Налоговый потенциал территорий в узком (практическом) и широком смысле. Ресурсный подход к определению налогового потенциала территории. Фискальный подход к определению налогового потенциала территории. Смешанный или межбюджетный подход к определению налогового потенциала территории. Институциональный подход к определению налогового потенциала территории. Трансакционный подход к пониманию налогового потенциала территорий.

Классификация налогового потенциала. Стратегический налоговый потенциал. Краткосрочный налоговый потенциал. Фактический налоговый потенциал территорий. Значение бюджетно-налогового потенциала территорий в бюджетно-налоговом планировании и прогнозировании, составлении проектов региональных и местных бюджетов, определении направлений финансирования социально-экономических задач территорий. Российский и зарубежный опыт использования показателей налогового потенциала в налогово-бюджетном планировании. Перспективы формирования и использования налогового потенциала в российской налоговой практике с учетом современных информационных технологий.

Методы оценки налогового потенциала региона с использованием показателей экономического дохода. Оценка налогового потенциала региона на основании показателей среднедушевых доходов. Оценка налогового потенциала региона на основании ВРП. Корреляционно - регрессионный анализ определения налогового потенциала региона.

Индекс налогового потенциала и его значение в определении расчетной бюджетной обеспеченности субъектов РФ. Перечень показателей, характеризующих налоговый потенциал субъектов РФ. Факторы, влияющие на налоговые характеристики региона. Факторы формирования налогового потенциала региона: основные и второстепенные; внешние и внутренние; общие, частные и специфические; постоянные и переменные; экстенсивные и интенсивные; количественные и качественные; измеряемые и неизмеряемые; субъективные и объективные; социально-экономические и административно-правовые и др. Производственный фактор формирования налогового потенциала региона. Структура экономики и её влияние на формирования налогового потенциала региона. Валовой региональный продукт (ВРП) и его значение в формировании налогового потенциала региона.

Влияние налоговых расходов на формирование налогового потенциала региона. Сущность налоговых расходов, их значение и порядок определения. Налоговые льготы, освобождения и иные преференции по налогам и их влияние на налоговые расходы. Методы оптимизации налогов и налоговые расходы. Зарубежный опыт планирования налоговых расходов. Налоговые расходы республиканского бюджета РД. Налоговые расходы бюджета ГО «г. Махачкала».

Тема 4. Усиление роли налоговой политики в формировании инновационной экономики России

Понятие и основные задачи налоговой политики. Налоговая политика в механизме социально-экономической стратегии государства. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики. Содержание и значение налоговой политики региона, ее взаимосвязь с экономикой. Циклическая и контрциклическая налоговая политика. Цели и главные задачи налоговой политики. Факторы, предопределяющие нацеленность современной налоговой политики субъектов РФ. Антикризисная налоговая политика РФ и РД в современных условиях.

Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики. Понятие инновационной деятельности и ее основные задачи. Роль налоговой системы в поддержке инновационной деятельности. Субъекты и объекты стимулирования инновационной деятельности. Компетенции уровней власти в стимулировании инновационной деятельности.

Налоговая нагрузка и методы её определения. Налоговая политика РФ в отношении малого бизнеса. Стимулирование развития малого бизнеса за рубежом (в рамках налоговой политики). Сущность и целесообразность введения специальных налоговых режимов в налоговую систему РФ (в рамках налогообложения малого бизнеса).

Налоговые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Международные принципы налогообложения, применяемые при налогообложении

косвенными налогами. Соглашения об избежании двойного налогообложения. Налоговое администрирование трансфертного ценообразования в России.

Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой. Институциональные условия сокращения теневой экономики. Деструктивное влияние теневой экономики на налоговую составляющую бюджета РФ и РД. Особенности проявления теневой экономики в Республике Дагестан. Направления борьбы с теневым сектором экономики и налоговыми преступлениями в РД. Резервы роста налоговых поступлений в РФ и РД. Роль цифровизации экономики в повышении эффективности налогового администрирования.

Показатели эффективности налоговой политики. Нацеленность налоговой политики региона на решение проблем устойчивого экономического и социального развития территорий. Особенности разработки и реализации налоговой политики субъектами РФ и муниципальными образованиями в условиях дефицитного финансирования. Основные направления налоговой политики РФ, РД и муниципальных образований (г. Махачкалы) на очередной финансовый год и на плановый период.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические и практические аспекты бюджетного регулирования экономики

Тема 1. Экономическое содержание и значение бюджета в регулировании экономики

Целью данного занятия является изучение теоретических положений бюджетного регулирования экономики, освоение понятийного аппарата.

Вопросы:

1. Сущность и функции бюджета.
2. Развитие теории и методологии бюджетного регулирования экономики.
3. Конкурентный бюджетный федерализм и его роль в экономическом развитии страны.
4. Бюджетная децентрализация и региональный экономический рост: теория, эмпирика, российский и зарубежный опыт.
5. Оценка воздействия межбюджетных трансфертов на социально-экономическое развитие регионов.
6. Основные направления бюджетной политики РФ и Республики Дагестан на очередной финансовый год и плановый период.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,3,4,5,6,10,15,16)

Тема 2. Программно-целевое бюджетное финансирование как основа государственной поддержки экономики России

Целью данного занятия является изучение программно-целевого метода бюджетного планирования и финансирования, его роли в регулировании экономики.

Вопросы:

1. Сущность и значение программно-целевого бюджетного финансирования.
2. Понятие бюджетных инвестиций. Особенности бюджетных инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.
3. Принципы и условия предоставления бюджетного кредита.
4. Государственные и муниципальные гарантии.
5. Адресные инвестиционные программы в РФ: виды, порядок формирования и реализации.
6. Понятие национальных проектов и государственных программ РФ, их цели и направления.

7. Анализ объемов финансирования национальных проектов и государственных программ РФ в текущем периоде.

8. Механизм и значение казначейского сопровождения реализации национальных проектов и ФАИП.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,3,4,5,6,10,15,16)

Модуль 2. Функциональная характеристика налогового регулирования экономики

Тема 3. Институциональные основы налогового регулирования экономики в рыночных условиях

Целью данного занятия является изучение институциональных основ налогового регулирования экономики в рыночных условиях.

Вопросы:

1. Налоги как материальная основа деятельности государства.
2. Сущность, цели и задачи стимулирующей налоговой политики.
3. Налоговые льготы и преференции в налоговой системе РФ.
4. Использование налогового механизма в реализации государственной инновационной политики в РФ.
5. Налоговое регулирование развития специально выделенных территорий РФ.
6. Инвестиционный налоговый кредит и его значение.
7. Региональная налоговая политика - как составляющая часть налогового федерализма.
8. Налоговый потенциал региона, его зависимость от экономического потенциала.
9. Влияние налоговых расходов на формирование налогового потенциала региона.
10. Методы оптимизации налогов и налоговые расходы.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (2,7,8,9,11,12,13,14)

Тема 4. Усиление роли налоговой политики в формировании инновационной экономики России

Целью данного занятия является изучение роли налоговой политики в формировании инновационной экономики России.

Вопросы:

1. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики.
2. Содержание и значение налоговой политики региона, ее взаимосвязь с экономикой.
3. Антикризисная налоговая политика РФ и РД в современных условиях.
4. Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики.
5. Налоговые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.
6. Налоговое администрирование трансфертного ценообразования в России.
7. Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой.
8. Резервы роста налоговых поступлений в РФ и РД.
9. Основные направления налоговой политики РФ, РД и муниципальных образований (г. Махачкалы) на очередной финансовый год и на плановый период.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (2,7,8,9,11,12,13,14)

5. Образовательные технологии.

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Налогово-бюджетное регулирование экономики» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности экономистов.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения. Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса, задачи т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, брич-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители финансовых и налоговых органов, органов государственного и муниципального финансового контроля. Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы магистрантов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Налогово-бюджетное регулирование экономики», предусмотренная учебным планом в объеме 58 часов, представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов в рамках освоения дисциплины «Налогово-бюджетное регулирование экономики» выступают следующие:

- ✓ проработка лекционного материала;
- ✓ работа со статистическими и аналитическими данными;
- ✓ работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- ✓ написание докладов, рефератов.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в научных периодических изданиях. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

В процессе выполнения реферата студент не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкреплённой научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия. Работа магистранта над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной магистрантом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.

5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Налогово-бюджетное регулирование экономики», представлен в разделе 8 данной рабочей программы.

Примерная тематика рефератов и докладов по модулям дисциплины

Модуль 1. Теоретические и практические аспекты бюджетного регулирования экономики

1. Сущность и функции бюджета.
2. Роль бюджета в регулировании социально-экономических отношений.
3. Бюджетные механизмы поддержки развития экономического потенциала в целях обеспечения устойчивого инновационного развития РФ и её субъектов.
4. Бюджетная система РФ и принципы её построения.
5. Конкурентный бюджетный федерализм и его роль в экономическом развитии страны.
6. Оценка воздействия межбюджетных трансфертов на социально-экономическое развитие регионов.
7. Основные направления бюджетной политики РФ и Республики Дагестан на очередной финансовый год и плановый период.
8. Сущность и значение программно-целевого бюджетного финансирования.
9. Бюджетные инвестиции в объекты государственной (муниципальной) собственности.
10. Принципы и условия предоставления бюджетного кредита.
11. Государственные и муниципальные гарантии.
12. Адресные инвестиционные программы в РФ: виды, порядок формирования и реализации.
13. Анализ объемов финансирования национальных проектов и государственных программ РФ в текущем периоде.
14. Распределение бюджетных ассигнований на реализацию национальных проектов и государственных программ.
15. Практика реализации национальных проектов и государственных программ в РФ и РД.
16. Понятие и виды адресных инвестиционных программ.
17. Федеральная адресная инвестиционная программа.
18. Перечень государственных программ и федеральных программ развития регионов, предусмотренных к финансированию из федерального бюджета РФ.
19. Анализ качества формирования и исполнения ФАИП: основные проблемы, выявленные при реализации ФАИП в РФ.
20. Механизм и значение казначейского сопровождения реализации национальных проектов и ФАИП.

Модуль 2. Функциональная характеристика налогового регулирования экономики

1. Налоги как материальная основа деятельности государства.
2. Использование налогового механизма в реализации государственной инновационной политики в РФ.

3. Налоговое регулирование развития специально выделенных территорий РФ.
4. Инвестиционный налоговый кредит и его значение.
5. Региональная налоговая политика - как составляющая часть налогового федерализма.
6. Современные тенденции распределения налоговых доходов по вертикали бюджетной системы страны.
7. Налоговый потенциал региона, его зависимость от экономического потенциала.
8. Перспективы формирования и использования налогового потенциала в российской налоговой практике с учетом современных информационных технологий.
9. Оценка налогового потенциала региона на основании ВРП.
10. Влияние налоговых расходов на формирование налогового потенциала региона.
11. Методы оптимизации налогов и налоговые расходы.
12. Зарубежный опыт планирования налоговых расходов.
13. Налоговые расходы республиканского бюджета РД.
14. Налоговые расходы бюджета ГО «г. Махачкала».
15. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики.
16. Содержание и значение налоговой политики региона, ее взаимосвязь с экономикой.
17. Антикризисная налоговая политика РФ и РД в современных условиях.
18. Роль налоговой системы в поддержке инновационной деятельности.
19. Налоговая нагрузка и методы её определения.
20. Налоговая политика РФ в отношении малого бизнеса.
21. Сущность и целесообразность введения специальных налоговых режимов в налоговую систему РФ (в рамках налогообложения малого бизнеса).
22. Налоговые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.
23. Налоговое администрирование трансфертного ценообразования в России.
24. Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой.
25. Направления борьбы с теневым сектором экономики и налоговыми преступлениями в РД.
26. Резервы роста налоговых поступлений в РФ и РД.
27. Роль цифровизации экономики в повышении эффективности налогового администрирования.
28. Нацеленность налоговой политики региона на решение проблем устойчивого экономического и социального развития территорий.
29. Особенности разработки и реализации налоговой политики субъектами РФ и муниципальными образованиями в условиях дефицитного финансирования.
30. Основные направления налоговой политики РФ, РД и муниципальных образований (г. Махачкалы) на очередной финансовый год и на плановый период.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

1. Какой метод прямого регулирования инновационной деятельности государства целесообразно применять в первую очередь для развития экономики страны?
 - А) государственный заказ в образовательной сфере;
 - Б) государственная научно-техническая экспертиза;
 - В) определение государственных приоритетов развития науки и техники;
 - Г) государственная политика в сфере патентов и лицензий.

2. Для оценки эффективности системы налогообложения в государстве часто применяют теорию Лаффера. Что показывает анализ долгосрочной зависимости между налоговыми доходами государственного бюджета и прогрессивностью налогообложения согласно теории американского экономиста А. Лаффера?

- А) налогоплательщики в большей мере стремятся выполнять обязательства перед бюджетом при повышенной ставке налогообложения;
- Б) при изъятии у домохозяйств и фирм свыше 30–40% их дохода неминуемо начинают сокращаться их сбережения, а значит, и инвестиции в национальную экономику;
- В) при изъятии у домохозяйств и фирм менее 30–40% их дохода неминуемо начинают сокращаться их сбережения, а значит, и инвестиции в национальную экономику;
- Г) при изъятии у домохозяйств и фирм свыше 60–80% их дохода неминуемо начинают увеличиваться их сбережения, а значит, и инвестиции в национальную экономику

3. При оценке эффективности деятельности государства, неоклассики утверждают, что чем меньше ресурсов поглощает государство, тем большая их доля окажется в частном секторе. Для чего выполнение данного условия необходимо в первую очередь?

- А) для роста доходов бюджета страны
- Б) для снижения экономической эффективности в стране;
- В) для роста экономической эффективности в стране;
- Г) для модернизации экономики.

4. Представители кейнсианства утверждают, что умеренный бюджетный дефицит – это благо для экономики. Каков основной эффект такого государственного решения?

- А) он дает возможность увеличивать совокупный спрос путем дефицитного финансирования государственных расходов;
- Б) он дает возможность снижать совокупный спрос путем дефицитного финансирования государственных расходов;
- В) он способствует увеличению дефицита государственных расходов;
- Г) он предоставляет свободные денежные средства в распоряжение реального сектора экономики.

5. В условиях оценки деятельности государства снижение располагаемого дохода налогоплательщиков, вызванное ростом налогов, уменьшает потребительские расходы. Как это отражается на сбережениях?

- А) они уменьшаются;
- Б) они не изменяются;
- В) они сначала возрастут, а затем начнут снижаться;
- Г) они увеличатся

6. На какую группу доходов бюджета в целях повышения эффективности бюджетного процесса в экономике страны, прежде всего, должно воздействовать государство с целью ее увеличения?

- А) налоговые доходы;
- Б) неналоговые доходы;
- В) специфические доходы;
- Г) целевые расходы.

7. Какая из мер является одним из действенных способов поддержки отечественных

товаропроизводителей в стране?

- А) увеличение ввозных таможенных пошлин в страну на определенный вид товара;
- Б) снижение ввозных таможенных пошлин в страну на все товары;
- В) снижение квот на ввоз товара в страну;
- Г) снижение квот на вывоз товара из страны.

8. Налоговый потенциал – это:

- А) налоговая база;
- Б) максимально возможные налоговые платежи;
- В) налогооблагаемая прибыль;
- Г) все объекты налогообложения;
- Д) потенциальный бюджетный доход на душу населения;
- Е) потенциальные возможности экономики определять налогооблагаемые ресурсы.

9. Налоговый потенциал региона – это:

- А) совокупный объем налогооблагаемых ресурсов региона;
- Б) максимально возможные налоговые платежи по региону;
- В) потенциальные возможности экономики региона определять налогооблагаемые ресурсы.
- Г) совокупного объема налогооблагаемых ресурсов территории;
- Д) максимально возможных сумм начисленных налогов и сборов соответствующей территории;
- Е) максимально возможную сумму поступлений налогов и сборов по региону.

10. Назовите несуществующий подход к определению налогового потенциала территорий:

- А) ресурсный подход;
- Б) фискальный подход;
- В) межбюджетный подход;
- Г) децентрализованный подход;
- Д) институциональный подход;
- Е) трансакционный подход.

11. Можно ли поставить знак равенства между терминами «Бюджетный федерализм», «Межбюджетные отношения», «Бюджетное регулирование»?

- А) да;
- Б) нет.

12. Одним из видов политики, формирующим региональную (муниципальную) финансовую политику, является:

- А) бюджетно-налоговая;
- Б) денежно-кредитная;
- В) валютная.

13. Стратегической целью финансовой политики является:

- А) минимизация долговой нагрузки на региональный (местный) бюджет;
- Б) развитие инвестиционного потенциала региона (муниципального образования);
- В) обеспечение стабильного устойчивого социально-экономического развития территории и благосостояния ее населения.

14. Объектом региональной (муниципальной) финансовой политики является:

- А) социально-экономическое развитие территории;
- Б) инвестиционный потенциал региона (муниципального образования);
- В) совокупность финансовых ресурсов территории.

15. В соответствии с изменениями, внесенными в БК РФ, долгосрочный бюджетный прогноз на региональном уровне разрабатывается:

- А) на 5 лет;
- Б) на 12 лет;
- В) на 15 лет.

16. Задачи региональной (муниципальной) бюджетной политики:

- А) обеспечение устойчивости региональных и местных бюджетов;
- Б) повышение налогового потенциала региона (муниципального образования);
- В) регулирование цен (тарифов) с учетом специфики региона или муниципалитета;
- Г) создание условий для повышения инвестиционной активности.

17. Наиболее важным критерием передачи бюджетных полномочий с одного уровня власти на другой является:

- А) желание руководства вышестоящего уровня бюджетной системы;
- Б) обычаи, традиции и иные особенности исторического развития;
- В) рациональность их осуществления на конкретной территории.

18. Органы государственной власти субъектов РФ имеют право вводить региональные налоги, устанавливать ставки и льготы по ним в пределах:

- А) федерального законодательства;
- Б) регионального законодательства;
- В) федерального и регионального законодательства;
- Г) в пределах, устанавливаемых указами Президента РФ.

19. Органы местного самоуправления имеют право вводить местные налоги и сборы, устанавливать ставки и льготы по ним в пределах:

- А) федерального законодательства;
- Б) регионального законодательства;
- В) местного законодательства;
- Г) федерального и регионального законодательства.

20. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов - это:

- А) бюджетный кредит;
- Б) дотации;
- В) субсидии;
- Г) субвенции.

Примерный перечень вопросов к итоговому контролю знаний магистрантов (экзамен)

1. Сущность и функции бюджета.
2. Роль бюджета в регулировании социально-экономических отношений.
3. Бюджетная система РФ и принципы её построения.
4. Конкурентный бюджетный федерализм и его роль в экономическом развитии страны.

5. Бюджетная децентрализация и региональный экономический рост: теория, эмпирика, российский и зарубежный опыт.
6. Оценка воздействия межбюджетных трансфертов на социально-экономическое развитие регионов.
7. Основные направления бюджетной политики РФ и Республики Дагестан на очередной финансовый год и плановый период.
8. Сущность и значение программно-целевого бюджетного финансирования.
9. Особенности бюджетных инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.
10. Принципы и условия предоставления бюджетного кредита.
11. Обеспечение исполнения обязательств по возврату бюджетного кредита. Государственные/муниципальные гарантии.
12. Адресные инвестиционные программы в РФ: виды, порядок формирования и реализации.
13. Понятие национальных проектов и государственных программ РФ, их цели и направления.
14. Практика реализации национальных проектов и государственных программ в РФ и РД.
15. Понятие и виды адресных инвестиционных программ. Федеральная адресная инвестиционная программа.
16. Порядок формирования и реализации ФАИП.
17. Механизм и значение казначейского сопровождения реализации национальных проектов и ФАИП.
18. Налоги как материальная основа деятельности государства.
19. Сущность, цели и задачи стимулирующей налоговой политики.
20. Налоговые льготы и преференции в налоговой системе РФ.
21. Использование налогового механизма в реализации государственной инновационной политики в РФ.
22. Налоговое регулирование развития специально выделенных территорий РФ.
23. Инвестиционный налоговый кредит и его значение.
24. Региональная налоговая политика - как составляющая часть налогового федерализма.
25. Концептуальные основы развития налогового федерализма в России.
26. Налоговый потенциал региона, его зависимость от экономического потенциала.
27. Ресурсный подход к определению налогового потенциала территории.
28. Фискальный подход к определению налогового потенциала территории.
29. Смешанный или межбюджетный подход к определению налогового потенциала территории.
30. Институциональный подход к определению налогового потенциала территории.
31. Трансакционный подход к пониманию налогового потенциала территорий.
32. Методы оценки налогового потенциала региона с использованием показателей экономического дохода.
33. Оценка налогового потенциала региона на основании ВРП.
34. Индекс налогового потенциала и его значение в определении расчетной бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
35. Факторы, влияющие на налоговые характеристики региона.
36. Производственный фактор формирования налогового потенциала региона.
37. Структура экономики и её влияние на формирования налогового потенциала региона.
38. Сущность налоговых расходов, их значение и порядок определения.
39. Методы оптимизации налогов и налоговые расходы.
40. Понятие и основные задачи налоговой политики.
41. Налоговая политика в механизме социально-экономической стратегии государства.
42. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики.

43. Содержание и значение налоговой политики региона, ее взаимосвязь с экономикой.
44. Циклическая и контрциклическая налоговая политика.
45. Антикризисная налоговая политика РФ и РД в современных условиях.
46. Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики.
47. Роль налоговой системы в поддержке инновационной деятельности.
48. Налоговая нагрузка и методы её определения.
49. Налоговая политика РФ в отношении малого бизнеса.
50. Сущность и целесообразность введения специальных налоговых режимов в налоговую систему РФ (в рамках налогообложения малого бизнеса).
51. Налоговые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.
52. Международные принципы налогообложения, применяемые при налогообложении косвенными налогами.
53. Соглашения об избежании двойного налогообложения.
54. Налоговое администрирование трансфертного ценообразования в России.
55. Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой.
56. Роль цифровизации экономики в повышении эффективности налогового администрирования.
57. Показатели эффективности налоговой политики.
58. Нацеленность налоговой политики региона на решение проблем устойчивого экономического и социального развития территорий.
59. Особенности разработки и реализации налоговой политики субъектами РФ и муниципальными образованиями в условиях дефицитного финансирования.
60. Основные направления налоговой политики РФ, РД и муниципальных образований (г. Махачкалы) на очередной финансовый год и на плановый период.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 70 баллов;
- выполнение самостоятельной работы - 30 баллов.

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине включает:

- теоретические вопросы – 80 баллов;
- тестовые задания - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта курса

1. Сайт кафедры «Финансы и кредит» <http://cathedra.dgu.ru/?id=2561>

б) основная литература:

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/475083> (дата обращения: 24.06.2021).
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е

- изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 510 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/469145> (дата обращения: 25.06.2021).
3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040> (дата обращения: 24.06.2021).
 4. Сабитова, Н. М. Бюджет и бюджетная политика субъекта Российской Федерации (на примере Республики Татарстан) [Электронный ресурс] : монография / Н.М. Сабитова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 199 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/872830> (дата обращения: 25.06.2021).
- в) дополнительная литература:*
5. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Акинин П.В., Золотова Е.А. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 109 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html> (дата обращения 26.06.2021).
 6. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> (дата обращения: 25.06.2021).
 7. Козырин, А. Н. Налоговое право [Текст] : учебник для бакалавриата / А. Н. Козырин ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. — 487 с.
 8. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433184> (дата обращения: 27.06.2021).
 9. Михайлюк О.Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайлюк О.Н., Беликова О.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109156.html> (дата обращения: 25.06.2021).
 10. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029662> (дата обращения: 24.06.2021).
 11. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431888> (дата обращения: 24.06.2021).
 12. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427557> (дата обращения: 24.06.2021).
 13. Налоговая система Российской Федерации [Текст] : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, М. И. Львова, А. Г. Лачихина ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. – 254 с.
 14. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Мельникова [и др.]; ответственный редактор Н. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433583> (дата обращения: 27.06.2021).

15. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/466605> (дата обращения: 24.06.2021).
16. Слепов, В.А. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Слепов В.А., под ред. А.Ю. Чалова. — Москва : КноРус, 2019. — 335 с. — URL: <https://book.ru/book/930705> (дата обращения: 24.06.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 22.05.2021).
2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 25.06.2021).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.06.2021).
4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 22.06.2021).
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения 22.06.2021).
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 28.06.2021).
7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 28.06.2021).
8. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org>(дата обращения 08.06.2018).
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 27.06.2021).
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 27.06.2021).
11. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 27.08.2018).
12. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budgetrf.ru>(дата обращения 27.08.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов, тестов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов,

предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на специальные периодические издания и интернет-ресурсы, чтобы можно было использовать актуальный материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов и докладов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> и другие учебные курсы, размещенные на указанной платформе, а также учебные материалы, размещенные на образовательном блоге [http://dgugmf.blogspot.com /](http://dgugmf.blogspot.com/). Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.