



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Политическая экономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая политика в промышленности

Образовательная программа
38.04.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки:
Управление развитием бизнеса

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Статус дисциплины
По выбору

Махачкала – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая политика в промышленности» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) от «30» августа 2020г. №952

Разработчики:

доцент кафедры «Политическая экономия», к.э.н. Цинпаева Ф.С.,

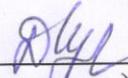
зав.кафедрой «Политическая экономия», к.э.н. Аскеров Н.С. 

Рабочая программа одобрена: на заседании кафедры «Политическая экономия» от 31 мая 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Аскеров Н.С.

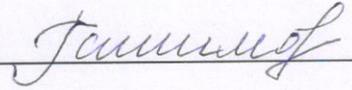
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от « _ » _____ 2021г., протокол №

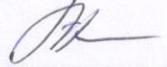
Председатель  Сулейманова Д.А.

(подпись)

На заседании Методической комиссии факультета управления от « » 5.07 2021 г., протокол № 10

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением ДГУ

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------|--|----|
| | Аннотация рабочей программы дисциплины | 4 |
| 1. | Цели освоения дисциплины | 5 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры | 5 |
| 3. | Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) | 5 |
| 4. | Объем, структура и содержание | 6 |
| 4.1. | Объем дисциплины | 6 |
| 4.2. | Структура дисциплины | 6 |
| 4.3 | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам). | 9 |
| 4.3.1 | Содержание лекционных занятий по дисциплине | 9 |
| 4.3.2 | Содержание практических занятий по дисциплине | 12 |
| 5. | Образовательные технологии | 14 |
| 6. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов | 12 |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины | 26 |
| 7.1. | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 27 |
| 7.2. | Типовые контрольные задания | 28 |
| 7.3. | Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 31 |
| 8. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 31 |
| 9. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 32 |
| 10. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 33 |
| 11. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 36 |
| 12. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 32 |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономическая политика в промышленности» является дисциплиной по выбору образовательной программы *магистратуры* по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина «Экономическая политика в промышленности» реализуется на факультете Управления кафедрой политической экономии.

Особая роль и место дисциплины в профессиональной подготовке магистров определяется тем, что в стране формируется модель российской экономики, обладающей потенциалом долгосрочного динамичного и устойчивого экономического роста. Освоение слушателями методологии формирования и обоснования экономической политики в промышленности в целом и ее составляющих имеет перспективное практическое значение для их будущей деятельности в качестве менеджера по специальности «Управление развитием *бизнеса*».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: профессиональных – ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: текущий контроль успеваемости в форме дискуссий, деловых игр, решения кейсов, написания эссе и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | | СРС | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | |
|---------|-----------------|--|--------|----------------------|----------------------|-----|-----|-----|---|--------------|
| | в том числе: | | | | | | | | | |
| | всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | КСП | | | Консультации |
| | | всего | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСП | | | | |
| А | 72 | 20 | 8 | | 12 | | | 52 | зачет | |

Очно-заочная форма обучения

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | | СРС | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | |
|---------|-----------------|--|--------|----------------------|----------------------|-----|-----|-----|---|--------------|
| | в том числе: | | | | | | | | | |
| | всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | КСП | | | Консультации |
| | | всего | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСП | | | | |
| А | 72 | 14 | 4 | | 10 | | | 58 | зачет | |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Экономическая политика в промышленности» является изучение теорий и концепций, которые объясняют экономическое поведение производителей, определяют выбор мер государственного воздействия на распределение ресурсов в целях совершенствования структуры национальной и региональной экономики, поддержания конкурентоспособности отдельных отраслей и предприятий, привлечения инвесторов в реальный сектор; позволяют определять приоритетные направления структурных преобразований макро- мезо- и микроуровнях экономики, влияющих на устойчивое развитие промышленных предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Экономическая политика в промышленности» является дисциплиной по выбору образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Изучение дисциплины «Экономическая политика в промышленности» опирается на знания, полученные по ряду специальных дисциплин в области менеджмента, финансов, экономики. Однако для наиболее эффективного освоения знаний и приобретения практических навыков магистранты должны иметь достаточную подготовку как в области общих социально-экономических и общих математических, естественнонаучных дисциплин, так и в области общепрофессиональных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП) | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|--|---|--|--------------------------------|
| ПК-7 – Владеет методами стратегического анализа, обеспечивающих конкурентоспособность компании | ПК-7.1. – Проводит анализ отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, определяет | Знает: конкурентов, производящих продукты-заменители, оценивает уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка Умеет: Проводить анализ отраслевого рынка промышленной | Устный опрос, письменный опрос |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | потребности рынка в новой и модернизированной продукции | продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, | |
| | ПК-7.2.- Изучает конкурентов, производящих продукты-заменители, оценивает уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка | определяет потребности рынка в новой и модернизированной продукции Владеет: методами стратегического анализа, обеспечивающих конкурентоспособность компании | |
| | ПК-7.3. Подготавливает предложения по конкретным направлениям изучения рынка для определения перспектив развития компании, | | |

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контроль самост. раб. | | |
| | Модуль 1. Основы экономической политики | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|--|----|--------------------------------|
| 1 | Тема 1. Теория и методология формирования государственной экономической политики | С | | 2 | 2 | | | 8 | Устный опрос, письменный опрос |
| 2 | Тема 2. Теоретико-методологические концепции институциональных преобразований в промышленности | | | | 2 | | | 8 | Научная дискуссия, эссе |
| 3 | Тема 3. Анализ видов, методов, способов изменения структуры экономического потенциала и разработки промышленной политики предприятия. Зарубежный опыт и отечественная практика | | | 2 | 2 | | | 10 | Устный опрос, письменный опрос |
| | <i>Итого по модулю 1:</i> | | | 4 | 6 | | | 26 | |
| Модуль 2. Инструментарий современной экономической политики в промышленности | | | | | | | | | |
| 4 | Тема 4. Промышленная политика в эпоху цифровой трансформации экономики | С | | 2 | | | | 6 | Научная дискуссия, опрос, эссе |
| 5 | Тема 5. Анализ видов, методов, способов изменения структуры экономического потенциала и разработки промышленной политики предприятия. | С | | | 2 | | | 6 | Устный опрос, письменный опрос |
| 6 | Тема 6. Инновационная и инвестиционная политика промышленного предприятия. | | | 2 | 2 | | | 8 | Научная дискуссия, доклады |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|----|--|--|----|----------------------------|
| 7 | Тема 7. Закономерности и тенденции развития международных связей в промышленности. | | | | 2 | | | 6 | Научная дискуссия, доклады |
| | <i>Итого по модулю 2:</i> | | | 4 | 6 | | | 26 | |
| | ВСЕГО: | | | 8 | 12 | | | 52 | |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|--|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. | | |
| Модуль 1. Основы экономической политики | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Теория и методология формирования государственной экономической политики | С | | 2 | 2 | | | 8 | Устный опрос, письменный опрос |
| 2 | Тема 2. Теоретико-методологические концепции институциональных преобразований в промышленности | | | | 2 | | | 8 | Научная дискуссия, эссе |
| 3 | Тема 3. Анализ видов, методов, способов изменения структуры экономического потенциала и разработки промышленной политики предприятия. Зарубежный опыт и отечественная практика | | | 2 | | | | 10 | Устный опрос, письменный опрос |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|----|--|--|----|--------------------------------|
| | <i>Итого по модулю 1:</i> | | | 2 | 4 | | | 30 | |
| | Модуль 2. Инструментарий современной экономической политики в промышленности | | | | | | | | |
| 4 | Тема 4. Промышленная политика в эпоху цифровой трансформации экономики | С | | 2 | | | | 8 | Научная дискуссия, опрос, эссе |
| 5 | Тема 5. Анализ видов, методов, способов изменения структуры экономического потенциала и разработки промышленной политики предприятия. | С | | | 2 | | | 6 | Устный опрос, письменный опрос |
| 6 | Тема 6. Инновационная и инвестиционная политика промышленного предприятия. | | | 2 | 2 | | | 8 | Научная дискуссия, доклады |
| 7 | Тема 7. Закономерности и тенденции развития международных связей в промышленности. | | | | 2 | | | 6 | Научная дискуссия, доклады |
| | <i>Итого по модулю 2:</i> | | | 2 | 6 | | | 28 | |
| | ВСЕГО: | | | 4 | 10 | | | 58 | |

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

4.2.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Основы экономической политики

Тема 1. Теория и методология формирования государственной экономической политики

Теоретические и практические аспекты развития и совершенствования экономической политики. П. Вельфенс, И.М. Гольдштейн, Ю. фон Зоден, Ф. Лист, А.Н. Миклашевский, В. Ойкен, Ф.Ф. Рыбаков, М.С. Санталова, С.С. Сулакшин, М.И. Туган-Барановский, В.М. Штейн, Е. Филиппович и др.

Вопросы государственного регулирования промышленности и промышленной политики и различных аспектов ее реализации. У. Витт, Р.С. Гринберг, В.В. Ивантер, П. Кругман, В.Б. Кондратьев, Д. Родерик, Ф.Ф. Рыбаков, А.И. Татаркин, С. А. Толкачев, К. Уорвик, А. Шаститко. Методологические аспекты оценки формирования и реализации государственного регулирования промышленности - К. Айджинжер, А.А. Мануилов, Г. Лафей, Б. Баласса, Я. Тинберген и др.

Немецкая школа экономической политики. Вальтер Ойкен (1891-1950). Экономическая политика (по В. Ойкену). «Основные принципы экономической политики»

Русская школа экономической политики. Иосиф Маркович Гольдштейна (1868-1939), Александр Аполлонович Мануилов (1861-1929), Михаил Иванович Туган-Барановский (1865- 1919), Виктор Морицевич Штейн (1890-1964). С.Ю. Витте - основы восприятия экономической политики, основанной на государственном регулировании и протекционизме. Ф.Лист - концепция национальной экономики. Система экономической науки по А.А.Мануилову.

Развитие теории экономической политики на современном этапе. Ян Тинберген. Критерий продуктивности экономической политики. Пауль Вельфенс. Политика экономического порядка. Пирамида целей экономической политики. Школы экономической политики.

Выбор приоритетов экономической политики. Методология экономической политики. Типологии экономической политики

Экономическая политика в области промышленности как приоритет экономической политики.

Промышленная политика (industrial policy) как «государственная политика, воздействующая на отдельные направления экономической деятельности в стране».

Инструменты государственной поддержки промышленности

Государственное регулирование промышленности на основе новой промышленной политики и конкурентоспособность региона. Характеристики государственного регулирования промышленности на основе традиционной и новой промышленной политики. Промышленная политика – основа перехода к новой модели экономического роста.

Приоритеты экономической политики на современном этапе: экономическая безопасность и импортозамещение. Матрица угроз экономической безопасности. Экономическая политика в период санкций и проблемы импортозамещения

Степень влияния на возможность обеспечения экономической безопасности. Степень влияния на возможность обеспечения устойчивого экономического роста. Уровень влияния на возможность формирования инновационного (высокотехнологичного) кластеров. Степень влияния на возможность снижения доли импорта (особенно в области критических технологий). Степень влияния на развитие глобальной конкурентоспособности отечественных предприятий. Степень влияние на изменение структуры экспорта в пользу товаров с высокой добавленной стоимостью. Степень влияния на развитие «зеленых технологий». Государственное регулирование промышленности на основе традиционной

(вертикальной) политики; Государственное регулирование промышленности на основе новой (горизонтальной) политики; Государственное регулирование промышленности на основе новой (проактивной) политики.

Стратегия региональной промышленной политики Российской Федерации до 2024 года и на период до 2035 года.

Тема 2. Теоретико-методологические концепции институциональных преобразований в промышленности

Методологические проблемы экономики промышленности как науки.

Институциональные преобразования в промышленности с учетом требований рынка и глобализации мировой экономики.

Функционирование промышленных товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.

Экономико-правовые аспекты управления структурными преобразованиями в промышленности.

Место и роль государства в развитии интеграционных процессов в промышленности. Государственное управление структурными преобразованиями в промышленности.

Регулирование и управление деятельностью естественных монополий.

Методологические и методические подходы к оценке эффективности структурных преобразований в промышленности.

Процессы корпоратизации в основных отраслях промышленности.

Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях.

Формирование вертикально и горизонтально интегрированных хозяйственных структур в промышленности.

Формы и способы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.

Финансово-промышленные группы: цели и задачи создания, особенности управления.

Методологические и методические вопросы прогнозирования развития промышленных комплексов страны.

Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.

Проблема организации межотраслевых связей в промышленности. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально производственными комплексами.

Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности.

Тема 3. Анализ видов, методов, способов изменения структуры экономического потенциала и разработки промышленной политики предприятия. Зарубежный опыт и отечественная практика

Определение понятий «структура экономики», «структурные преобразования», «промышленная политика», их взаимосвязь. Условия и предпосылки формирования промышленности системной трансформации экономики. Механизм структурных преобразований. Основные задачи структурной политики. Периодизация структурных преобразований (реструктуризации). Социально-экономические предпосылки формирования промышленной политики. Проблемы, задачи формирования промышленной политики. Целевые ориентиры и законодательные основы. Виды моделей промышленной политики. Основные факторы, принципы, направления промышленной политики в различных конкретно-исторических условиях. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 г. Стратегия социально-экономического развития РФ до 2030 г.

Понятие кластера и его элементы. Подходы к кластерной политике в России. Ее правовая база. Концепция идентификации кластера. Концентрация компаний из основной отрасли, а также поддерживающих и связанных отраслей в пределах локальной территории; конкуренция в борьбе за потребителя, его завоевание и удержание; кооперация в вовлечении родственных отраслей и местных институтов и в поддержании конкурентоспособности своей продукции на внешнем рынке; конкурентоспособность на рынке за счет высокой производительности, основанной на специализации и взаимодополнении участников.

Содействие институциональному развитию кластеров: стимулирование инноваций и коммерциализации технологий; содействие предоставлению консультационных услуг; мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда, планирование, участие в разработке государственного задания на подготовку специалистов; разработка и распространение руководств и пособий по организации управления с учетом специфических отраслевых особенностей на предприятиях.

Меры, направленные на повышение конкурентоспособности участников кластера. Формирование благоприятных условий для развития кластера. Кластерные проекты в России: Нижнекамский нефтехимический кластер; кластер Нижнего Приангарья; автомобильный кластер в Поволжье; Санкт-Петербургский морской кластер; Ивановский текстильный кластер. Программные документы развития концерна Газпром, ПАО «Камаз» и других лидеров российской экономики. Опыт зарубежных стран в реализации моделей промышленной политики.

Модуль 2. Инструментарий современной экономической политики в промышленности

Тема 4. Промышленная политика в эпоху цифровой трансформации экономики

Трансформация мировой экономики и формирование глобального цифрового пространства. Структурная трансформация мировой экономики, изменение инновационного ландшафта в рамках реализации концепции Индустрия 4.0. Информационные технологии как основа цифровой экономики. Новая

индустриальная революция как цифровая трансформация. Цикличность развития технологических укладов. Промышленный интернет вещей – основа новой индустриальной революции. Цифровая экономика: современное состояние и перспективы развития. Цифровизация различных направлений экономической деятельности, в том числе транспортные системы и предпринимательство. Цифровые деньги и концепция Больших данных (Big Data).

Индустрия 4.0: трансформация промышленности в цифровой экономике.

Развитие региональной и отраслевой экономики в условиях цифровизации.

Экономика и менеджмент предприятий в условиях цифровой экономики.

Цифровизация бизнеса и электронная торговля. Клиентоориентированность компаний.

Адаптация блокчейн технологий к реализации промышленной политики, направленной на укрепление национальной безопасности. Новый индустриализм и новая промышленная политика.

Современный этап развития теорий промышленной политики на Западе.

Сетевая промышленная политика в эпоху новой индустриальной революции.

Роль современных форм пространственной организации экономики в реализации промышленной политики.

Тема 5. Инновационная и инвестиционная политика

Политика НИОКР. Политика внедрения и адаптации разработок. Выбор и определение потребности в экономических ресурсах на современном предприятии. Экономические ресурсы: основные производственные фонды и оборотные средства, основной и оборотный капитал, рабочая сила и трудовые ресурсы. Рынки видов и качества производственных ресурсов. Определение спроса на экономические ресурсы при обосновании политики ресурсного обеспечения предприятия выбора видов продукции и типов ресурсов в соответствии с теорией общей полезности. Перспективное планирование потребности в различных видах ресурсов на предприятии с ориентацией на максимально возможную эффективность производства. Методологические и временные ограничения. Укрупненные методы определения потребности в экономических ресурсах. Определение состава необходимых входных ресурсов и их группировка по видам, функциям, способам закупки, срокам хранения и другим признакам. Установление обоснованных сроков закупки требующихся ресурсов. Выбор основных поставщиков по видам необходимых предприятию ресурсов. Согласование с поставщиками основных требований производства к качеству входных ресурсов. Расчет объема потребных ресурсов, размера транспортных партий и числа поставок материалов и комплектующих изделий. Определение издержек на приобретение, транспортировку и хранение материальных ресурсов. Способы, сдерживающие дефицит и высокую стоимость ресурсов: замена материала, вертикальная интеграция, изменение технологии.

Инвестиционная стратегия на современном этапе экономического развития России. Роль инвестиций при решении стратегических задач. Характер

использования инвестиций на наиболее важных направлениях российской экономики. Основы инвестиционной стратегии РФ в осуществлении национальных проектов. Стратегия РФ в осуществлении иностранных инвестиций. Инвестиционная стратегия РФ в период экономического кризиса. Типология видов инвестиционных стратегий. Необходимость классификации видов инвестиционных стратегий. Классификация инвестиционных стратегий. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Система формирования стратегических целей инвестиционной деятельности. Классификация стратегических целей инвестиционной деятельности. Этапы формирования стратегических целей инвестиционной деятельности.

Тема 6. Анализ видов, методов, способов изменения структуры экономического потенциала и разработки промышленной политики предприятия.

Понятие «структура экономики» и ее элементы: отрасли и сектора; субъекты; процессы, направления деятельности, экономическое пространство. Объективные основы структурных перемен в экономике каждой страны. Структурные изменения в экономике и формы их проявления: по доле производимой отраслью общенационального (секторального) ВВП и по доле занятой рабочей силы.

Структурные изменения на предприятии и группы факторов, воздействующих на них. Группа экономических факторов: со стороны спроса и со стороны предложения. Результаты их действия и структурные изменения в соответствующих областях. Природно-географические факторы: изменения в сырьевых запасах страны, климатические изменения, демографические сдвиги. Факторы, обусловленные экономической политикой государства: политика государства по изменению ресурсов в экономическом пространстве (путем использования налогов и субсидий); политика государства в области научных исследований и технологий; внешнеэкономическая политика государства (протекционизм по отношению к определенным поставкам из-за рубежа, поддержка собственного экспорта, валютная политика). Двойственная природа структурных перемен, последствия структурных сдвигов и их издержки. Структурная политика в странах с развитой рыночной экономикой. Основные ведущие причины структурных перемен и механизм реализации структурной политики в странах с развитой рыночной экономикой. Зарубежный опыт проведения структурной политики в США, Германии, Евросоюзе, Китае, Юго-Восточной Азии. Барьеры, мешающие структурной политике. Промышленная политика и критерии отбора приоритетных отраслей: поощрение отраслей с высокой добавленной стоимостью на одного работающего; поддержка отраслей связующего звена; поддержка отраслей обладающих потенциалом роста в будущем; избранных в качестве приоритетных в развитых странах. Аргументы в пользу промышленной политики: технология и внешние выгоды; несовершенная конкуренция и внешнеторговая стратегия. Реалии промышленной политики: промышленная политика в Японии и в других странах технологических лидерах производства

Тема 7. Закономерности и тенденции развития международных связей в промышленности.

Международное разделение труда и экономическая интеграция в промышленности.

Организация и управление международным бизнесом в промышленности.

Внешнеэкономические связи промышленных предприятий в условиях либерализации и глобализации бизнеса.

Развитие современных форм ведения международного бизнеса в промышленности.

Проблемы международного сотрудничества предприятий промышленности.

Организационно-экономические аспекты развития промышленности в свободных экономических зонах в России.

Условия и инструменты создания транснациональных корпораций, механизмы их адаптации к российским условиям.

Темы научных семинаров

Модуль 1. Основы экономической политики

Семинар 1. Теория и методология формирования государственной экономической политики

1. Теоретические и практические аспекты развития и совершенствования экономической политики.
2. Немецкая школа экономической политики.
3. Русская школа экономической политики.
4. Развитие теории экономической политики на современном этапе.
5. Типологии экономической политики
6. Экономическая политика в области промышленности как приоритет экономической политики.
7. Инструменты государственной поддержки промышленности
8. Характеристики государственного регулирования промышленности на основе традиционной и новой промышленной политики.
9. Приоритеты экономической политики на современном этапе: экономическая безопасность и импортозамещение.
10. Матрица угроз экономической безопасности. Экономическая политика в период санкций и проблемы импортозамещения
11. Стратегия региональной промышленной политики Российской Федерации до 2024 года и на период до 2035 года.

Ссылка на источники

Семинар 2. Теоретико-методологические концепции институциональных преобразований в промышленности

1. Методологические проблемы экономики промышленности как науки.
2. Институциональные преобразования в промышленности с учетом требований рынка и глобализации мировой экономики.

3. Функционирование промышленных товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.
4. Экономико-правовые аспекты управления структурными преобразованиями в промышленности.
5. Место и роль государства в развитии интеграционных процессов в промышленности.
6. Регулирование и управление деятельностью естественных монополий.
7. Процессы корпоратизации в основных отраслях промышленности.
8. Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях.
9. Формирование вертикально и горизонтально интегрированных хозяйственных структур в промышленности.
10. Формы и способы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
11. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.
12. Проблема организации межотраслевых связей в промышленности. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально производственными комплексами.
13. Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности.

Семинар 3. Анализ видов, методов, способов изменения структуры экономического потенциала и разработки промышленной политики предприятия. Зарубежный опыт и отечественная практика

1. Определение понятий «структура экономики», «структурные преобразования», «промышленная политика», их взаимосвязь.
2. Условия и предпосылки формирования промышленности системной трансформации экономики.
3. Основные задачи структурной политики.
4. Периодизация структурных преобразований (реструктуризации).
5. Социально-экономические предпосылки формирования промышленной политики.
6. Проблемы, задачи формирования промышленной политики.
7. Целевые ориентиры и законодательные основы. Виды моделей промышленной политики.
8. Основные факторы, принципы, направления промышленной политики в различных конкретно-исторических условиях.
9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 г. Стратегия социально-экономического развития РФ до 2030 г.
10. Понятие кластера и его элементы
11. Концентрация компаний из основной отрасли, а также поддерживающих и связанных отраслей в пределах локальной территории
12. Содействие институциональному развитию кластеров

13. Меры, направленные на повышение конкурентоспособность участников кластера.
14. Опыт зарубежных стран в реализации моделей промышленной политики.

Модуль 2. Инструментарий современной экономической политики в промышленности

Семинар 4. Промышленная политика в эпоху цифровой трансформации экономики

1. Трансформация мировой экономики и формирование глобального цифрового пространства.
2. Структурная трансформация мировой экономики, изменение инновационного ландшафта в рамках реализации концепции Индустрия 4.0.
3. Информационные технологии как основа цифровой экономики.
4. Новая индустриальная революция как цифровая трансформация.
5. Цикличность развития технологических укладов.
6. Промышленный интернет вещей – основа новой индустриальной революции.
7. Цифровая экономика: современное состояние и перспективы развития.
8. Цифровизация различных направлений экономической деятельности, в том числе транспортные системы и предпринимательство.
9. Цифровые деньги и концепция Больших данных (Big Data).
10. Индустрия 4.0: трансформация промышленности в цифровой экономике.
11. Развитие региональной и отраслевой экономики в условиях цифровизации.
12. Экономика и менеджмент предприятий в условиях цифровой экономики.
13. Цифровизация бизнеса и электронная торговля. Клиентоориентированность компаний.
14. Адаптация блокчейн технологий к реализации промышленной политики, направленной на укрепление национальной безопасности. Новый индустриализм и новая промышленная политика.
15. Современный этап развития теорий промышленной политики на Западе.
16. Сетевая промышленная политика в эпоху новой индустриальной революции.
17. Роль современных форм пространственной организации экономики в реализации промышленной политики.

Семинар 5. Инновационная и инвестиционная политика

1. Политика НИОКР. Политика внедрения и адаптации разработок.
2. Выбор и определение потребности в экономических ресурсах на современном предприятии.
3. Экономические ресурсы: основные производственные фонды и оборотные средства, основной и оборотный капитал, рабочая сила и трудовые ресурсы.
4. Определение спроса на экономические ресурсы при обосновании политики ресурсного обеспечения предприятия выбора видов продукции и типов ресурсов в соответствии с теорией общей полезности.
5. Инвестиционная стратегия на современном этапе экономического развития России.

6. Роль инвестиций при решении стратегических задач.
7. Основы инвестиционной стратегии РФ в осуществлении национальных проектов.
8. Стратегия РФ в осуществлении иностранных инвестиций.
9. Инвестиционная стратегия РФ в период экономического кризиса. Типология видов инвестиционных стратегий.
10. Система формирования стратегических целей инвестиционной деятельности.
11. Классификация стратегических целей инвестиционной деятельности.

Семинар 6. Анализ видов, методов, способов изменения структуры экономического потенциала и разработки промышленной политики предприятия.

1. Понятие «структура экономики» и ее элементы: отрасли и сектора; субъекты
2. Объективные основы структурных перемен в экономике каждой страны.
3. Структурные изменения в экономике и формы их проявления
4. Структурные изменения на предприятии и группы факторов, воздействующих на них.
5. Факторы, обусловленные экономической политикой государства
6. Двойственная природа структурных перемен, последствия структурных сдвигов и их издержки.
7. Структурная политика в странах с развитой рыночной экономикой.
8. Основные ведущие причины структурных перемен и механизм реализации структурной политики в странах с развитой рыночной экономикой.
9. Зарубежный опыт проведения структурной политики в США, Германии, Евросоюзе, Китае, Юго-Восточной Азии.
10. Барьеры, мешающие структурной политике.
11. Промышленная политика и критерии отбора приоритетных отраслей
12. Реалии промышленной политики: промышленная политика в Японии и в других странах технологических лидерах производства

Семинар 7. Закономерности и тенденции развития международных связей в промышленности.

1. Международное разделение труда и экономическая интеграция в промышленности.
2. Организация и управление международным бизнесом в промышленности.
3. Внешнеэкономические связи промышленных предприятий в условиях либерализации и глобализации бизнеса.
4. Развитие современных форм ведения международного бизнеса в промышленности.
5. Проблемы международного сотрудничества предприятий промышленности.
6. Организационно-экономические аспекты развития промышленности в свободных экономических зонах в России.
7. Условия и инструменты создания транснациональных корпораций, механизмы их адаптации к российским условиям.

5. Образовательные технологии

| № п/п | Образовательные технологии | Название | Тема занятия |
|-------|--|--|--------------|
| 1. | <i>Круглый стол</i> — наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам. | Теория и методология формирования государственной экономической политики | Тема №1 |
| 2. | <i>Деловая игра</i> — метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя. | Теоретико-методологические концепции институциональных преобразований в промышленности | Тема №2 |
| 3. | <i>Коллоквиум</i> — форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания. | Анализ видов, методов, способов изменения структуры экономического потенциала и разработки промышленной политики предприятия. Зарубежный опыт и отечественная практика | Тема №3 |
| 4. | <i>Презентация</i> (лекции) — развернутое изложение определенной темы | Промышленная политика в эпоху цифровой трансформации экономики | Тема №5 |
| 6. | Разбор конкретных ситуаций Кейс-метод | Промышленная политика в эпоху цифровой трансформации экономики | Тема №5 |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Цели и задачи самостоятельной работы студентов

Под *самостоятельной работой* студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая политика в промышленности» является формирование профессиональной компетентности будущего магистра.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- овладение теоретическими (фундаментальными) знаниями;
- овладение профессиональными умениями и навыками исследовательской деятельности;
- формирование опыта собственной поисковой, творческой, научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального (в том числе научного) уровня.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие *этапы*.

1. Подготовительный этап включает определение целей, задач, составление программы (плана) с указанием видов работы, её сроков, результатов и форм контроля, подготовку методического обеспечения, согласование самостоятельной работы с преподавателем.

2. Основной этап состоит в реализации программы (плана) самостоятельной работы, использовании приемов поиска информации, усвоении, переработке, применении и передаче знаний, фиксации результатов работы. На основном этапе студент может получить консультации и рекомендации у преподавателя, руководящего его самостоятельной работой.

3. Заключительный этап означает анализ результатов и их систематизацию, оценку продуктивности и эффективности проделанной работы, формулирование выводов о дальнейших направлениях работы.

Виды самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;

2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;

3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;

4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;

5) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;

6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой;

7) написание рефератов, контрольных, курсовых, квалификационных, дипломных работ и их защита;

8) выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, факультета и университета в целом;

9) производственная и практика по приобретаемой в университете специальности;

10) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебным дисциплинам.

Традиционно по своему характеру все многообразие учебной деятельности студентов объединяют в три группы.

1. Репродуктивная учебная деятельность:

- самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы,

- прослушивание лекций, заучивание, пересказ, запоминание, повторение учебного материала и др.

2. Познавательная-поисковая учебная деятельность:

- подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских занятиях,

- подбор литературы по учебной проблеме,

- написание контрольной, курсовой работы и др.

3. Творческая учебная деятельность:

- написание рефератов,

- написание научных статей,

- участие в научно-исследовательской работе в составе творческого коллектива,

- подготовка дипломной (выпускной квалификационной) работы,

- выполнение специальных творческих заданий и др.

Указанные виды самостоятельной работы осуществляются всеми студентами, независимо от специальности.

Все виды самостоятельной работы по предмету могут быть разделены на основные и дополнительные. Основные виды самостоятельной работы выполняются в обязательном порядке с последующим контролем результатов преподавателем, который проводит практические занятия в студенческой группе. Дополнительные виды самостоятельной работы выполняются по выбору студента

и сопровождаются контролем результатов преподавателем, который является научным руководителем студента. Дополнительные виды самостоятельной работы рекомендуются тем студентам, которые наиболее заинтересованы в изучении сферы управления.

К *основным (обязательным) видам* самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины относятся:

- а) самостоятельное изучение теоретического материала,
- б) решение задач к практическим занятиям,
- в) выполнение письменных заданий к практическим занятиям.

Дополнительными видами самостоятельной работы являются:

- а) подготовка докладов и сообщений для выступления на практических занятиях;
- б) подготовка различных рефератов и сообщений.

Данные виды самостоятельной работы не являются обязательными при изучении дисциплины данной дисциплины и выполняются студентами по собственной инициативе с предварительным согласованием с преподавателем.

Оценка самостоятельной работы студентов

Отдельной составляющей в итоговой оценке по предмету «Экономическая политика в промышленности» оценка самостоятельной работы не является.

Вместе с тем оценка самостоятельной работы всё же имеет непосредственное отношение к итоговой оценке по дисциплине. Во-первых, оценка самостоятельной работы включается в оценку такой формы промежуточного контроля, как оценка текущей работы на практических занятиях. Во-вторых, так как самостоятельная работа по предмету поощряется, преподаватель может использовать (и, как правило, использует) оценку самостоятельной работы в качестве поощрительной составляющей на зачете.

В спорных ситуациях оценка самостоятельной работы может разрешить ситуацию в пользу студента. Независимо от вида самостоятельной работы, критериями оценки самостоятельной работы могут считаться:

- а) умение проводить анализ;
- б) умение выделить главное (в том числе, умение ранжировать проблемы);
- в) самостоятельность в поиске и изучении литературных источников, т.е. способность обобщать материал не только из лекций, но и из разных прочитанных и изученных источников и из жизни;
- г) положительное собственное отношение, заинтересованность в предмете;
- д) умение показать место данного вопроса в общей структуре курса, его связь с другими вопросами управления;
- е) умение применять свои знания для ответа на вопросы.

Самостоятельное изучение теоретического курса

Самостоятельное изучение теоретического материала по дисциплине «Экономическая политика в промышленности» предусмотрено на всём

протяжении курса. Такая работа сопровождает лекционные и практические занятия, промежуточный и итоговый контроль, и в то же время является отдельным видом самостоятельной работы студента.

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса выступают:

- курсы лекций по предмету;
- учебные пособия по отдельным темам;
- научные статьи в периодической печати и рекомендованных сборниках;
- научные монографии;
- официальные сайты уполномоченных органов власти.

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов.

Существует несколько способов составления списка необходимой литературы.

Во-первых, в рабочей программе дисциплины, в методических указаниях к практическим занятиям приводится список основной и дополнительной литературы, которую рекомендуется изучить по соответствующей теме или разделу дисциплины. При подготовке научных работ целесообразно изучать общий список литературы и делать выборку подходящей к теме литературы.

Во-вторых, в большинстве учебников, монографий и статей делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме. Целесообразно изучать ту научную литературу, на которую ссылаются исследователи в своих научных публикациях, поскольку изучение именно такой литературы формирует представление о состоянии и развитии того или иного института.

В-третьих, наиболее полный список литературы по соответствующей проблеме имеется в диссертациях. Сами диссертации хранятся в диссертационном зале Российской Государственной библиотеки и в библиотеке университета. Такой источник информации о научных публикациях целесообразно использовать, в первую очередь, при подготовке выпускной работы, а также в курсовом проектировании при исследовании сложных, незаурядных тем.

В-четвертых, поиску необходимой литературы существенно помогут различного рода библиографические указатели и пособия. В библиографическом отделе библиотеке можно воспользоваться такими указателями или прибегнуть к помощи специалистов-библиографов.

Кроме самостоятельного изучения теоретического курса при подготовке студентов к аудиторным занятиям и написанию научных работ, предполагается, что ряд вопросов по дисциплине изучается студентами преимущественно самостоятельно при подготовке к зачету. К этим вопросам относятся:

1. Принципы формирования и развития регионального промышленного комплекса.

2. Оценка влияния региональной инфраструктуры на экономику промышленных предприятий.

3. Методические подходы к обоснованию размещения промышленного производства.

4. Техническое перевооружение, реконструкция и модернизация предприятий промышленности.

5. Организация и регулирование рыночной инфраструктуры промышленного производства.

При самостоятельной подготовке по данным вопросам следует руководствоваться соответствующими фрагментами лекций, информацией, размещенной на официальных сайтах Минэкономразвития России, Агентства стратегических инициатив, а также рекомендованными в рабочей программе и методических указаниях списками периодических изданий и литературы.

Иные формы самостоятельной работы

К иным формам самостоятельной работы студентов относятся: подготовка сообщений, докладов, выступлений на «круглых столах», конференциях и т.д. Поощряются любые формы научных исследований студентов в сфере изучаемой ими дисциплины. Если преподаватель поручил студенту подготовить к семинару доклад, сообщение или иное выступление, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например,

подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Необходимо отметить, что формат «круглых столов» и конференций предполагает обсуждение актуальных вопросов в диалоге. Выступления на таких мероприятиях не являются участием в соревновании или конкурсе. Поэтому, с одной стороны, не предполагают жёсткой конкуренции участников и последующей раздачи призовых мест, с другой стороны, требуют внимательного отношения и участия к каждому докладу. Цель «круглого стола» или конференции считается достигнутой в том случае, если, во-первых, каждый из участников получит возможность высказаться по проблеме, и, во-вторых, сложилось общее понимание или несколько обоснованных подходов к рассматриваемому вопросу.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения и содержание самостоятельной работы:

| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Кол-во часов | Виды и содержание самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Форма контроля |
|--|--------------|---|---|-------------------|
| Раздел 1. | | | | |
| Тема 1. Теория и методология формирования государственной экономической политики | 8 | Выбор приоритетов экономической политики. методология экономической политики. Типологии экономической политики Экономическая политика в области промышленности как приоритет экономической политики. Приоритеты экономической политики на современном этапе: экономическая безопасность и импортозамещение. Матрица угроз экономической безопасности. Экономическая политика в период санкций и проблемы импортозамещения | Официальный сайт НИУ ВШЭ (https://ria-center.hse.ru) Официальный сайт Минэкономразвития РД (www.minerd.ru). Минпромторг России: "Стратегия региональной промышленной политики российской федерации до 2024 года и на период до 2035 года" - проект от 19.05.2021г. https://nangs.org/docs/minpromtorg-rossii-strategiya-regionalnoj-promyshlennoj-politiki-rossijskoj-federatsii-do-2024-goda-i-na-period-do-2035-goda-proekt-ot-19-05-2021-g-docx | Научная дискуссия |
| Тема 2. Теоретико-методологические концепции институциональных преобразований в промышленности | 8 | Институциональные преобразования в промышленности с учетом требований рынка и глобализации мировой экономики. Функционирование | Официальный сайт НИУ ВШЭ (https://ria-center.hse.ru) Официальный сайт Минэкономразвития РД (www.minerd.ru). Агентство стратегических инициатив. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.asi.ru/npi/export/ Государственная программа поддержки малого и среднего предпринимательства МСП Банка | |

| | | | | |
|---|----|---|--|--------------------------------|
| | | <p>промышленных товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли. Экономико-правовые аспекты управления структурными преобразованиями и в промышленности Место и роль государства в развитии интеграционных процессов в промышленности. Государственное управление структурными преобразованиями и в промышленности Процессы корпоратизации в основных отраслях промышленности</p> | <p>[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mspbank.ru/ru/support_program/html . Минпромторг России: "Стратегия региональной промышленной политики российской федерации до 2024 года и на период до 2035 года" - проект от 19.05.2021г. https://nangs.org/docs/minpromtorg-rossii-strategiya-regionalnoj-promyshlennoj-politiki-rossijskoj-federatsii-do-2024-goda-i-na-period-do-2035-goda-proekt-ot-19-05-2021-g-docx</p> | |
| <p>Тема 3. Анализ видов, методов, способов изменения структуры экономического потенциала и разработки промышленной политики предприятия. Зарубежный опыт и отечественная практика</p> | 10 | <p>Содействие институциональному развитию кластеров: стимулирование инноваций и коммерциализации технологий; содействие предоставлению консультационных услуг; мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда,</p> | <p>Официальный сайт НИУ ВШЭ (https://ria-center.hse.ru) Официальный сайт Минэкономразвития РД (www.minec-rd.ru). Агентство стратегических инициатив. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.asi.ru/npi/export/ Государственная программа поддержки малого и среднего предпринимательства МСП Банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mspbank.ru/ru/support_program/html .</p> | <p>Научная дискуссия, эссе</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--------------------------------|
| | | <p>планирование, участие в разработке государственного задания на подготовку специалистов; разработка и распространение руководств и пособий по организации управления с учетом специфических отраслевых особенностей на предприятиях. Меры, направленные на повышение конкурентоспособность участников кластера.</p> | <p>Минпромторг России: "Стратегия региональной промышленной политики российской федерации до 2024 года и на период до 2035 года" - проект от 19.05.2021г. https://nangs.org/docs/minpromtorg-rossii-strategiya-regionalnoj-promyshlennoj-politiki-rossijskoj-federatsii-do-2024-goda-i-na-period-do-2035-goda-proekt-ot-19-05-2021-g-docx https://minpromtorg.gov.ru/activities/regions/about/</p> | |
| Раздел 2. Инструментарий современной экономической политики в промышленности | | | | |
| Тема 4. Промышленная политика в эпоху цифровой трансформации и экономики | 8 | <p>Трансформация мировой экономики и формирование глобального цифрового пространства. Структурная трансформация мировой экономики, изменение инновационного ландшафта в рамках реализации концепции Индустрия 4.0. Информационные технологии как основа цифровой экономики. Новая индустриальная революция как цифровая трансформация. Цикличность</p> | <p>Официальный сайт НИУ ВШЭ (https://ria-center.hse.ru) Официальный сайт Минэкономразвития РД (www.minec-rd.ru). Агентство стратегических инициатив. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.asi.ru/npi/export/ Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Официальный сайт. https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/ Деловая Россия. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.deloros.ru/delovaya-rossiya-prinyala-uchastie-vobsuzhdeniidorabotannogo-proektanacionalnoj-eksportnoj-strategii.html Нац. проект «Цифровая экономика». https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/tsifrovaya-ekonomika Кузнецов С.В., Горин Е.А. Цифровизация экономики и трансформация промышленной политики // Инновации. 2017. №12</p> | <p>Научная дискуссия, эссе</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------------|
| | | <p>развития технологических укладов. Промышленный интернет вещей – основа новой индустриальной революции. Цифровая экономика: современное состояние и перспективы развития. Цифровизация различных направлений экономической деятельности, в том числе транспортные системы и предпринимательство. Цифровые деньги и концепция Больших данных (Big Data).</p> | <p>(230). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-ekonomiki-i-transformatsiya-promyshlennoy-politiki Цифровая экономика промышленности и сферы услуг: состояние и тенденции развития : труды научно-практической конференции с международным участием / под ред. д-ра экон. наук, проф. А. В. Бабкина. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2018. – 520 с Фролов В.Г., Павлова А.А. Системные эффекты реализации инновационно-инвестиционно сбалансированной промышленной политики в условиях цифровой экономики // Экономические отношения. – 2019. – Том 9. – № 4. – С. 2919-2936. – Промышленная политика в эпоху цифровой трансформации экономики : монография / кол. авторов ; под ред. С.А. Толкачева. — Москва : КНОРУС, 2018. — 204 с.</p> | |
| <p>Тема5. Инновационная и инвестиционная политика</p> | 6 | <p>Политика НИОКР. Политика внедрения и адаптации разработок. Выбор и определение потребности в экономических ресурсах на современном предприятии. Экономические ресурсы: основные производственные фонды и оборотные средства, основной и оборотный капитал, рабочая</p> | <p>Официальный сайт НИУ ВШЭ (https://ria-center.hse.ru) Официальный сайт Минэкономразвития РД (www.minec-rd.ru). Агентство стратегических инициатив. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.asi.ru/npi/export/ Государственная программа поддержки малого и среднего предпринимательства МСП Банка [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.mspbank.ru/ru/support_program/html . Данные по формам статистической налоговой отчетности //Официальный сайт Федеральной налоговой службы России.//https://www.nalog.ru/rn77/activities/statistics Мустафина О.Н., Мельник А.Н., Ермолаев К.А. Экономическая оценка инвестиций для принятия</p> | <p>Научная дискуссия, эссе</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | <p>сила и трудовые ресурсы. Рынки видов и качества производственных ресурсов. Определение спроса на экономические ресурсы при обосновании политики ресурсного обеспечения предприятия выбора видов продукции и типов ресурсов в соответствии с теорией общей полезности.</p> | <p>управленческих решений: учебно-методическое пособие / О.Н. Мустафина, А.Н. Мельник, К.А. Ермолаев – Казань: Изд-во «Артифакт», 2021. – 26 с.</p> <p>Садриев А.Р., Маъруфи М., Ермолаев К.А. Управление инновациями и инвестициями: учебно-методическое пособие / А.Р. Садриев, М. Маъруфи, К.А. Ермолаев – Казань: Изд-во «Артифакт», 2021. – 112 с.</p> <p>Тенденции развития экономики и промышленности в условиях цифровизации / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.В. Бабкина. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 658 с.</p> <p>Фролов В.Г., Каминченко Д.И. Классификация условий и факторов формирования инновационно-инвестиционно сбалансированной промышленной политики // Экономика, предпринимательство и право. – 2019. – Том 9. – № 4. – С. 419-432.</p> | |
| <p>Тема 6. Анализ видов, методов, способов изменения структуры экономического потенциала и разработки промышленной политики предприятия.</p> | 8 | <p>Объективные основы структурных перемен в экономике каждой страны. Структурные изменения в экономике и формы их проявления: по доле производимой отраслью общенационального (секторального) ВВП и по доле занятой рабочей силы. Структурные изменения на предприятии и группы факторов, воздействующих на них. Группа экономических факторов: со стороны спроса и</p> | <p>Официальный сайт НИУ ВШЭ (https://ria-center.hse.ru)</p> <p>Официальный сайт Минэкономразвития РД (www.minec-rd.ru).</p> <p>Агентство стратегических инициатив. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.asi.ru/npi/export/</p> <p>Государственная программа поддержки малого и среднего предпринимательства МСП Банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mspbank.ru/ru/support_program/html.</p> <p>Данные по формам статистической налоговой отчетности //Официальный сайт Федеральной налоговой службы России.//https://www.nalog.ru/rn77/activities/statistics</p> <p>Мустафина О.Н., Мельник А.Н., Ермолаев К.А. Экономическая оценка инвестиций для принятия управленческих решений: учебно-методическое пособие / О.Н. Мустафина, А.Н. Мельник, К.А. Ермолаев – Казань: Изд-во «Артифакт», 2021. – 26 с.</p> | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | со стороны предложения. Результаты их действия и структурные изменения в соответствующих областях. Природно-географические факторы: изменения в сырьевых запасах страны, климатические изменения, демографические сдвиги. Факторы, обусловленные экономической политикой государства: | Садриев А.Р., Маъруфи М., Ермолаев К.А. Управление инновациями и инвестициями: учебно-методическое пособие / А.Р. Садриев, М. Маъруфи, К.А. Ермолаев – Казань: Изд-во «Артифакт», 2021. – 112 с. Тенденции развития экономики и промышленности в условиях цифровизации / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.В. Бабкина. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 658 с. Фролов В.Г., Каминченко Д.И. Классификация условий и факторов формирования инновационно-инвестиционно сбалансированной промышленной политики // Экономика, предпринимательство и право. – 2019. – Том 9. – № 4. – С. 419-432. | |
| Тема 7. Закономерности и тенденции развития международных связей в промышленности. | 6 | Международное разделение труда и экономическая интеграция в промышленности. Организация и управление международным бизнесом в промышленности. Внешнеэкономические связи промышленных предприятий в условиях либерализации и глобализации бизнеса. Развитие современных форм ведения международного бизнеса в промышленности. Проблемы международного сотрудничества предприятий промышленности. | Официальный сайт НИУ ВШЭ (https://ria-center.hse.ru) Официальный сайт Минэкономразвития РД (www.minec-rd.ru). Агентство стратегических инициатив. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.asi.ru/npi/export/ Государственная программа поддержки малого и среднего предпринимательства МСП Банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mspbank.ru/ru/support_program/html . Данные по формам статистической налоговой отчетности //Официальный сайт Федеральной налоговой службы России.// https://www.nalog.ru/rn77/activities/statistics Международные экономические отношения в глобальной экономике. Под ред. И.Н. Платоновой, М.: ЮРАЙТ, 2019. Кондратьев В., Кедрова Г., Попов В. Сервитизация промышленности: новая реальность. Мировая экономика и международные отношения, 2021, т. 65, № 8, сс. 22- | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Организационно-экономические аспекты развития промышленности в свободных экономических зонах в России. Условия и инструменты создания транснациональных корпораций, механизмы их адаптации к российским условиям.</p> | <p>30. https://doi.org/10.20542/0131-2227-2021-65-8-22-30 Роберт К. Финстра Международная макроэкономика / Роберт К. Финстра, Алан М. Тейлор. — Москва : Дело, 2019. — 600 с. — ISBN 978-5-85006-150-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109909.html (дата обращения: 16.11.2021)</p> | |
|--|--|--|--|

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, докладов, дискуссий, написания эссе и промежуточный контроль в форме зачета.

Примерная тематика докладов, рефератов

1. Зарубежный опыт национализации отраслевых рынков.
2. Зарубежный опыт приватизации отраслевых рынков.
3. Отраслевая политика государства в автомобильной промышленности России.
4. Отраслевая политика государства в металлургической промышленности России.
5. Отраслевая политика государства в нефтегазовом комплексе России.
6. Анализ телекоммуникационной отрасли.
7. Промышленная политика в развивающихся странах.
8. Особенности промышленной политики в Дагестане.
9. Экономическая политика: понятие и цели.
10. Промышленная политика: понятие, объект, цель и средства.
11. Отличия промышленной политики от других видов экономической политики.
12. Опыт применения промышленной политики современными государствами.
13. Место России в современной глобальной экономике.
14. Стратегические цели российской промышленной политики.
15. Необходимые условия успешной промышленной политики.
16. Инструменты промышленной политики.
17. Полномочия субъектов промышленной политики и их взаимодействие.

18. Активная и пассивная промышленная политика.
19. Современные модели промышленной политики.
20. Промышленная политика в дореволюционной России.
21. Промышленная политика в СССР.
22. Состояние промышленности и промышленная политика в 1990-е гг.
23. Характеристика современного состояния российской промышленности.
24. Основные направления промышленной политики России на современном этапе.
25. Отраслевая структура российской промышленности.
26. Межотраслевая и отраслевая стратегии развития промышленности.
27. Важнейшие отраслевые стратегические программы.
28. Основные экономические зоны России.
29. Цели и задачи региональной экономической политики России.
30. Основные инструменты региональной промышленной политики.
31. Стратегические программы промышленного развития регионов.
32. Проблемы и перспективы промышленного развития Дагестана.

Образец тестового задания для контроля (вариант)

ТЕСТ I.

ВОПРОС 1.

Если исследуется национальная экономика как целостная система, то это анализ:

- А) Микроэкономический.
- Б) Макроэкономический.
- В) Позитивный.
- Г) Нормативный.

ВОПРОС 2.

Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

- А) Только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование.
- Б) Только к рыночной экономике.
- В) Только к отсталой экономике.
- Г) К любому обществу, безотносительно его социально-экономической и политической организации.

ВОПРОС 3.

Если утверждается, что две экономические цели взаимоисключают друг друга, то это означает:

- А) Невозможность одновременного достижения обеих целей.
- Б) Отрицание их в качестве целей, которые должны быть реализованы в РФ.
- В) Что реализация одной цели рассматривается как результат достижения другой цели.
- Г) Что эти цели имеют количественное выражение.

ВОПРОС 4.

Если экономический рост способствует справедливому распределению дохода, то эти две макроэкономические цели:

- А) Логически связаны друг с другом.
- Б) Противоречат друг другу.
- В) Дополняют друг друга.
- Г) Взаимоисключают друг друга.

ВОПРОС 5.

Экономическая модель не является:

- А) Идеальным типом национальной экономики или политики, во имя которых мы должны работать.
- Б) Инструментом для экономических прогнозов.
- В) Комплексом экономических принципов.
- Г) Объяснением, как функционирует экономика или ее отдельные сектора.

ВОПРОС 6.

Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:

- А) Экономическая гарантия.
- Б) Полная занятость.
- В) Экономическая свобода.
- Г) Справедливое распределение дохода.

ВОПРОС 7.

Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то:

- А) Будет произведено больше товаров и услуг.
- Б) Экономика в состоянии производить больше товаров и услуг.
- В) Улучшилась технология производства.
- Г) Повысился стандарт жизненного уровня.

ВОПРОС 8.

При наличии ряда недостатков у ценового механизма есть одно неоспоримое преимущество:

- А) В предоставлении личной свободы всем агентам рынка.
- Б) В эффективном распределении ресурсов.
- В) В уравнительном распределении дохода.
- Г) В стабильном развитии национальной экономики.

ВОПРОС 9.

Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство:

- А) Распределение денежных доходов в обществе.
- Б) Оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования.
- В) Определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов.
- Г) Определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения.

ВОПРОС 10.

Какая из характеристик не относится к рыночной экономике:

- А) Конкуренция.
- Б) Централизованное планирование.
- В) Частная собственность.
- Г) Свобода предпринимательского выбора.

ТЕСТ 2.

ВОПРОС 1.

Чьим интересам соответствует максимизация прибыли.

- А) Частных фирм.
- Б) Земельных собственников.
- В) Рабочих.
- Г) Потребителей.

ВОПРОС 2.

Налог на добавленную стоимость относится к:

- А) Прогрессивным подоходным налогам.
- Б) По товарным налогам.
- В) Налогам на имущество.
- Г) Налогам на наследство.

ВОПРОС 3.

Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс?

- А) Денежный капитал.
- Б) Средства производства.
- В) Прибыль.
- Г) Потребительские товары.

ВОПРОС 4.

Национальная экономика – это:

- А) Объект и предмет хозяйственного управления.
- Б) Многоуровневая хозяйственная система.
- В) Сбалансированная хозяйственная система.

ВОПРОС 5.

Процесс регулирования национальной экономики – это:

- А) Механизм вмешательства в экономику.
- Б) Финансовая, бюджетная и налоговая политика государства.
- В) Фискальная и кредитно-денежная политика государства.
- Г) Государственное предпринимательство.
- Д) Механизм трансфертов и государственных расходов.

ВОПРОС 6.

Ресурсный потенциал национальной экономики – это:

- А) Способность хозяйственной системы эффективно использовать ресурсы.
- Б) Национальное богатство и имущество страны.
- В) Природные ресурсы страны.
- Г) Материальные, трудовые и финансовые ресурсы страны.

ВОПРОС 7.

Коэффициент использования ресурсного потенциала национальной экономики это:

- А) Отношение реального ВВП к потенциальному.
- Б) Отношение реального ВВП к номинальному.

ВОПРОС 8.

Система национального счетоводства это:

- А) Развернутая балансовая макро модель национальной экономики.
- Б) Инструмент регулирования национальной экономики.
- В) Функциональная подсистема национальной экономики.

ВОПРОС 9.

Межотраслевой баланс национальной экономики это:

- А) Разработанный В. Леонтьевым метод «затраты выпуск».
- Б) Система национального счетоводства в межотраслевой форме.
- В) Межотраслевая модель единого национального рынка.

ВОПРОС 10.

Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все национальные экономические системы, это:

- А) Редкость ресурсов.
- Б) Инвестиции.
- В) Производство.
- Г) Потребление.

ТЕСТ 3.

ВОПРОС 1.

Каково содержание понятия «трудовой потенциал»?

- А) Это занятые в национальной экономике работники.
- Б) Это люди, создающие и потребляющие материальные блага.
- В) Это количество и качество труда, которым располагает общество.

ВОПРОС 2.

Экономически активное население включает в себя:

- А) Занятых производством товаров и услуг.
- Б) Занятое население и всех безработных, ищущих работу.
- В) Занятых ведением домашнего хозяйства и уходом за детьми.
- Г) Занятое население и зарегистрированных безработных.

ВОПРОС 3.

Уровень безработицы по методике Международной организации труда (МОТ)

рассчитывается как отношение общего числа ...

- А) Безработных к численности занятого населения.
- Б) Безработных к численности трудовых ресурсов.
- В) Зарегистрированных безработных к численности трудовых ресурсов.
- Г) Безработных к численности экономически активного населения.

ВОПРОС 4.

Какой из нижеприведенных ответов отражает суть государственного

**регулирования в
рыночной экономике?**

Государственное регулирование:

- А) порождено исключительно интересами государственного чиновничества.
- Б) прежде всего служит экономическим целям национального финансового капитала.
- В) призвано служить укреплению и адаптации существующей экономической системы к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может, либо решает недостаточно быстро и эффективно.
- Г) вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса.

ВОПРОС 5.

В каких отраслях экономики России государственный сектор занимает наибольший

удельный вес:

- А) В розничной торговле.
- Б) В производственной инфраструктуре.
- В) В гостиничном хозяйстве и общественном питании.
- Г) В сельском хозяйстве.
- Д) В добыче сырья.
- Е) В производстве одежды и обуви.
- Ж) В фундаментальных научно-исследовательских разработках.

ВОПРОС 6.

Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:

- А) Обеспечение высоких темпов развития национальной экономики.
- Б) Укрепление национальной валюты.
- В) Выполнение среднесрочных общехозяйственных государственных программ.
- Г) Корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами регулирования корректировать его невозможно и неэффективно.
- Д) Сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

ВОПРОС 7.

Какие цели преследует Центральный банк, меняя учетную ставку:

- А) Повышение доходов государственного бюджета.
- Б) Защита экономики страны от экспансии иностранного капитала.
- В) Смягчение циклических колебаний.
- Г) Выравнивание платежного баланса.
- Е) Стабилизация уровня цен.

ВОПРОС 8.

Выделите в порядке значимости четыре основных источника доходов государственного бюджета развитых стран:

- А) Доходы от государственной собственности.
- Б) Налог на наследство.

- В) Чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов.
- Г) Налог на добавленную стоимость.
- Д) Таможенные пошлины.
- Е) Налог на имущество.
- Ж) Социальные взносы.
- З) Налог на операции с ценными бумагами.
- И) Налог на прибыль компаний.
- К) Налог на личные доходы.

ВОПРОС 9.

Назовите в порядке значимости три главных статьи расходов государственного бюджета из перечисленных ниже:

- А) Административно-управленческие расходы.
- Б) Выплаты по государственному долгу.
- В) Займы и помощь иностранным государствам.
- Г) Расходы на социальные услуги: пенсии, пособия, здравоохранение, образование.
- Д) Национальная оборона.
- Е) Затраты на науку, космос, технический прогресс.
- Ж) Расходы на охрану и улучшение окружающей среды.

ВОПРОС 10.

Какие из перечисленных ниже налогов могут быть перенесены на конечного потребителя:

- А) Акцизы.
- Б) Налоги на наследство и дарения.
- В) Налог на прибыль компаний.
- Г) Налог на добавленную стоимость.
- Д) Социальные взносы.

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение инвестиционного проекта.
2. Что является основными причинами, обуславливающими необходимость инвестиций?
3. Дайте классификацию инвестиционных проектов по типу предполагаемых доходов, по отношению к риску.
4. Приведите примеры инвестиционных проектов: независимых, альтернативных, взаимодополняющих, взаимозамещающих.
5. Поясните основное отличие ординарного и неординарного денежного потока.
6. Дайте краткую характеристику фазам жизненного цикла инвестиционного проекта. Какая из фаз характеризуется поступлениями денежных средств и текущими издержками?
7. С целью решения каких задач составляется бизнес-план инвестиционного проекта? Кратко раскройте структуру бизнес-плана инвестиционного проекта.

8. Какие виды денежных потоков инвестиционного проекта вы знаете? Поясните, что является притоком денежных средств, а что – оттоком для каждого вида денежного потока.

9. Дайте определение сальдо денежных потоков. Как рассчитывается накопленное сальдо денежных потоков двух и трех видов деятельности?

10. Как вы понимаете фразу «Условием успеха инвестиционного проекта является положительное накопленное сальдо денежного потока»?

11. Что понимается под проектированием финансовой деятельности инвестиционного проекта?

12. Поясните, почему предприятие обычно не имеет свободных денег? Что в таком случае является источником средств для осуществления инвестиционной деятельности?

13. На основе каких официальных документов производится оценка эффективности инвестиций?

14. Какие виды эффективности инвестиционных проектов существуют?

15. Поясните различия коммерческой и бюджетной эффективности инвестиционных мероприятий, осуществляемых с участием фирмы.

16. Назовите этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.

17. Что подразумевает под собой оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта? На основе анализа каких форм финансовой отчетности она осуществляется?

18. Что понимается под экономической эффективностью инвестиционного проекта? Проклассифицируйте показатели экономической эффективности по методу сопоставления разновременных денежных затрат и результатов.

19. Как определяется коэффициент дисконтирования? В чем его экономический смысл?

20. Как проверить осуществимость/реализуемость инвестиционного проекта?

21. Какой экономический смысл имеет показатель чистого дисконтированного дохода? Как рассчитывается показатель ЧДД (NVP)? Обладает ли он свойством аддитивности?

22. Какую экономическую нагрузку выполняет показатель индекса рентабельности/доходности? В чем он дополняет показатель ЧДД?

23. Что такое внутренняя норма рентабельности/доходности? Ее экономический смысл?

24. Какой экономический смысл имеет показатель срока окупаемости инвестиций? В чем его достоинства и недостатки?

25. Что представляет собой учетная или бухгалтерская норма прибыли? Какие у этого метода имеются достоинства и недостатки?

26. Дайте обобщенную характеристику основных методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

Практические и ситуационные задания

1. Предприятие предполагает купить новую технологическую линию стоимостью 45 млн. руб. Срок ее эксплуатации – 5 лет. Амортизация будет начисляться линейным методом, годовая норма амортизации 20%. Выручка от реализации прогнозируется по годам следующая: 30600, 33300, 36900, 36000, 27000 тыс. руб. Текущие расходы в первый год составят 15300 тыс. руб. а затем ежегодно в связи с износом линии нарастают с темпом 4%. Ставка налога на прибыль 20%. Цена авансированного капитала равна 21%. Внешнее финансирование отсутствует. Найти показатели эффективности проекта, связанного с покупкой технологической линии: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутреннюю норму доходности.
2. Подготовка к открытию производства велосипедов требует вложений в размере 1,5 млн. руб. каждое полугодие в течение 2-х лет. Сразу после окончания вложений начинается чистый приток денег ежеквартально в размере 500 тыс. руб. в течение 6 лет. Оценить эффективность организации предприятия по производству велосипедов, если предприятие устраивает доходность в 17 % годовых.
3. Автомобильный завод рассматривает возможность приобретения промышленных роботов для сварки кабины автомобиля. Стоимость роботов равна 170 млн. руб., срок службы 5 лет, а ликвидационная стоимость равна 300 тыс. руб. Ежегодный прирост прибыли равен 63 млн. руб. (после уплаты налогов и процентов за кредит). Нормативный (барьерный) уровень рентабельности для автомобильного завода равен 20 % годовых. Оценить целесообразность покупки роботов через расчеты ЧДД, ВНД и «запаса прочности».
4. Челябинский тракторный завод планирует приобрести новую поточную линию по изготовлению рамы трактора, которая обеспечит снижение годовых издержек на 32 млн. руб. и, следовательно, принесет на эту сумму дополнительную прибыль (до выплаты налогов и процентов за кредит). Ставка налогообложения прибыли 20 %. Поточная линия стоит 166 млн. руб. Нормативное значение рентабельности инвестиций 23 % в год. Оценить через расчет КЭИ (ARR) целесообразность приобретения поточной линии, считая, что ликвидационная стоимость линии будет равна 12 млн. руб. 7. Предприятие, приобретя оборудование за 3850 тыс. руб., получает доход в размере 625 тыс. руб. в год в течение 10 лет. Предприятие устраивает доходность в размере 18% годовых. Требуется рассчитать чистый дисконтированный доход, индекс доходности и внутреннюю норму доходности.

Выполнение тематических кейс-заданий

Кейс-задание 1.

Кондитерская фабрика «Конфмастер» располагается в областном центре, численность населения которого составляет 600 тыс. человек. На кондитерской фабрике решено рассмотреть проект выпуска новой продукции, для чего необходимо приобрести за счет кредита новую технологическую линию за 50 млн. руб. под 25 % годовых сроком на 5 лет. Увеличение оборотного капитала составляет 10 млн. руб. В первый год эксплуатационные затраты на оплату труда рабочих с отчислениями увеличатся на 20 млн. руб., а в последующие годы – на 1 млн. руб. ежегодно. На приобретение исходного сырья (какао, сахара, орехов и др.)

для производства новой продукции в первый год будет израсходовано 25 млн. руб. Расходы будут увеличиваться на 2,5 млн. руб. ежегодно. Прочие ежегодные затраты составят 1 млн. руб. Средняя цена реализации 1 кг готовой продукции в первый год составит 100 руб. и будет увеличиваться на 10 руб. ежегодно. Объем реализации новой продукции в первый год составит 750 тыс. руб., во второй – 800 тыс. руб., в третий – 850 тыс. руб., в четвертый – 900 тыс. руб. и в пятый – 750 тыс. руб. Возврат основной суммы кредита предусматривается начиная со второго года. Норма дохода на капитал принимается равной 15 % годовых; налог на прибыль – 20 %. Продолжительность жизненного цикла проекта определяется сроком эксплуатации оборудования и составляет 5 лет. Амортизация производится равными долями в течение срока службы оборудования (линейный метод).

Через 5 лет рыночная стоимость оборудования составит 10% от первоначальной стоимости. Затраты на ликвидацию составят 5 % от рыночной стоимости оборудования через 5 лет.

Требуется:

1. Рассчитать денежные потоки от инвестиционной и операционной деятельности, сальдо двух видов деятельности.

2. Составить план финансирования инвестиционного проекта, обеспечивающий осуществимость проекта (накопленное сальдо денежного потока на каждом шаге реализации проекта должно быть положительным) и не содержащий избыточных заемных средств (составить график возврата кредита). 3. Построить график, отображающий денежные потоки инвестиционного проекта. На графике должны быть показаны денежные потоки инвестиционной деятельности, дисконтированной инвестиционной деятельности, операционной деятельности, дисконтированной операционной деятельности (столбиками), накопленные сальдо инвестиционной и операционной деятельности и накопленной сальдо дисконтированных инвестиционной и операционной деятельности (линиями).

4. Рассчитать значения показателей эффективности инвестиционного проекта: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутреннюю норму доходности и срок окупаемости инвестиций (простой и дисконтированный).

5. Сделать вывод о целесообразности перехода кондитерской фабрики к выпуску новой продукции и приобретения новой технологической линии. Целью изучения кейса является освоение студентами необходимых знаний, умений и навыков в рамках вопросов «Денежные потоки инвестиционного проекта» и «Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта». В результате освоения кейса студент должен: а) знать основные экономические понятия и их составляющие и методы расчета, к которым относятся: – денежные потоки (потоки реальных денег) инвестиционной, операционной и финансовой деятельности инвестиционного проекта; – сальдо денежных потоков и накопленное сальдо денежных потоков; – показатели эффективности инвестиционного проекта: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутреннюю норму доходности и срок окупаемости инвестиций (простой и дисконтированный). б) уметь рассчитывать показатели оценки экономической эффективности инвестиционного

проекта; в) владеть программой Microsoft Excel, в которой должны быть произведены расчеты и построены графики. Методика решения кейса

При реализации инвестиционного проекта следует выделять три вида деятельности и соответствующие им притоки и оттоки денежных средств: – инвестиционная деятельность; – операционная деятельность;

– финансовая деятельность. Поток реальных денег от инвестиционной деятельности определяется как разность между притоками (от продажи активов и уменьшения оборотного капитала) и оттоками (на приобретение активов и прирост оборотного капитала) денежных средств. Ликвидационная стоимость объектов определяется как разность между рыночной ценой на момент ликвидации и уплачиваемыми налогами. Поток реальных денег от операционной деятельности рассчитывается как разница между притоком и оттоком денежных средств от операционной деятельности. Основным притоком реальных денег от операционной деятельности является выручка от реализации продукции, определяемая по конечной (реализуемой на сторону) продукции, а также прочие внереализационные доходы. К оттокам можно отнести затраты на производство и сбыт продукции, проценты по ссудам, включаемые в себестоимость продукции, налоги и т.д. Так, сальдо денежных потоков от инвестиционной и операционной деятельности рассчитывается как разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной и операционной деятельности в каждом периоде на каждом шаге расчета. Данный поток является основным для расчета показателей эффективности инвестиционного проекта (чистого дисконтированного дохода, внутренней нормы прибыли, индекса доходности, дисконтированного и недисконтированного срока окупаемости инвестиций). Поток реальных денег от финансовой деятельности представляет собой разницу между притоками и оттоками денежных средств. К притокам относится увеличение краткосрочного и долгосрочного кредита банка, эмиссия акций. К оттокам – выплата дивидендов, погашение задолженности по основным суммам кредитов, помещение средств на депозитные вклады и т.д. Сальдо денежных потоков трех видов деятельности: инвестиционной, операционной и финансовой рассчитывается как разность между притоком и оттоком денежных средств по трем видам деятельности на каждом шаге расчета. Накопленное сальдо денежного потока (накопленное сальдо реальных денег) в случае добавления финансовой деятельности определяется как сумма сальдо денежных потоков нарастающим итогом (начиная с нулевого шага и, включая поэтапно, все денежные потоки всех последующих шагов). Условие положительность накопленного сальдо денежного потока на каждом шаге является обязательным и свидетельствует о наличии свободных денежных средств и реальности осуществления данного проекта.

Кейс-задание 2.

«Концепция устойчивого развития бизнеса: "за" и "против" / недостатки и преимущества» Дискуссия основана на подготовленных сообщениях. Представьте себя экспертами (вы являетесь участниками круглого стола, где обсуждаются преимущества и недостатки концепции устойчивого развития бизнеса) и

попробуйте представить доводы «за» и «против» по пунктам (у каждого должны быть свои аргументы, в зависимости от материалов, подготовленных заранее из СМИ и различных публикаций по этому поводу). Половина группы выступает в защиту концепции устойчивого развития бизнеса, половина против. Активным участникам добавляется от 5% до 10% к результирующей оценке. Тем, кто по какой-либо причине не участвовал в обсуждении, необходимо на следующее занятие принести сообщение, включающее в себя аргументы как «за», так и «против» концепции устойчивого развития бизнеса, по пунктам (5-6 пунктов), по принципу дискуссии на занятии. В качестве домашней подготовки: найдите аргументы, статьи, высказывающие положительное и отрицательное мнение относительно программ концепции устойчивого развития бизнеса (разделите группу на две части: одна половина готовит аргументы «за», другая «против»). Задания для самостоятельной работы 1. Напишите эссе на следующие темы: "Роль бизнеса в современном обществе", "Бизнес и общество противостояние или взаимовыгодный союз?" 7 2. Исследуйте специфику и практику реализации концепции управления устойчивым развитием бизнеса в России.

Кейс-задание 3.

«Расчет ожидаемых денежных потоков по инвестиционному проекту и оценка его эффективности»

Индивидуальный предприниматель В.И. Степанов планирует строительство авторемонтного и сервисного центра в городе N. Город N – крупный территориальный центр, второй по величине город субъекта РФ (600 тыс. жителей) и главный источник доходов регионального бюджета. На 600 тыс. жителей города приходится около 100 тыс. автомобилей, в том числе 60 тыс. отечественного и 40 тыс. иностранного производства (табл.6). До сих пор в городе нет современных автосервисных центров, работы по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей выполняют несколько частных автомастерских, мастерские автоколонны № 8/11 (не оснащенные никаким специальным оборудованием) и сами автолюбители. Профессиональное обслуживание автомобилей зарубежного производства проводится только в областном центре либо в Москве и Санкт-Петербурге. Стоимость строительства автосервисного центра составляет на начальном этапе 14400 тыс. руб., 6400 тыс. из которых В.И. Степанов собирается инвестировать из собственных средств, 4000 тыс. руб. – вклад партнера – Б.П. Ларина, и 4000 тыс. руб. – целевой заем под 16% годовых на два года ЗАО «Бьорк-Россия» – компании, располагающей сетью более чем из 200 сервисных центров в Западной и Восточной Европе. В.И. Степанов обладает достаточными экспертными знаниями и опытом, чтобы оценивать перспективы развития рынка сервисных услуг, и предполагает, что услугами автосервиса в первый же год его работы пожелают воспользоваться не менее 10% автолюбителей, владеющих отечественными машинами, и не менее 25% автолюбителей – владельцев машин зарубежного производства (не реже 3 раз в год каждый). Из этого расчета к концу первого года работы центра предполагается расширение производственных площадей вдвое, с 20 до 40 гаражных боксов, что потребует дополнительного

инвестирования еще 10000 тыс. руб., из которых 5000 тыс. руб. составит долгосрочный кредит банка «ВТБ 24» (на два года под 17% годовых, предварительная договоренность с представителями кредитного департамента банка уже достигнута), а оставшиеся 5000 тыс. руб. внесут В.И. Степанов и Б.П. Ларин равными долями. Предприниматели планируют, что средний доход от обслуживания одного автомобиля зарубежного производства будет составлять не менее 1200 руб. за вычетом стоимости запчастей, отечественного производства – не менее 900 руб. Такой уровень цен позволит поддерживать монопольное положение автосервисного центра в городе N, предоставляемые гарантии и высокий уровень обслуживания; есть достаточные основания полагать, что в городе не возникнет серьезной конкуренции в ближайшие три года. Начиная с третьего года, рассматривается вариант возможного снижения цен на оказываемые автосервисным центром услуги (до 1000 и 700 руб. среднего дохода соответственно) для формирования барьеров к входу на рынок других игроков (крупных сервисных центров). Пропускная способность автосервисного центра составит не менее 40 машин в день; в соответствии с бизнес-планом, через полгода работы планируется довести уровень загрузки боксов до 80 машин в день, т.е. 4 машины в день на один гаражный бокс, что отвечает стандартам компании «Бьорк-Россия». Предполагается, что организация, оказывая услуги по ремонту и обслуживанию автомобилей, будет являться плательщиком единого налога на вмененный доход (ЕНВД). В качестве физического показателя базовой доходности для исчисления уплачиваемой суммы ЕНВД выбрано «количество работников, включая индивидуального предпринимателя», скорректированная налоговая ставка равна 1200 руб./мес. на одного работника. Среднесписочная численность персонала сервисного центра составляет 20 чел. в первый год работы, 40 чел. – начиная со второго года работы, соответственно расходы на оплату труда составят 3000 тыс. руб. в первый год и 6000 тыс. руб. начиная со второго года работы центра. Расходы на инструменты и спецодежду составят не более 5000 руб./чел. в год, прочие накладные расходы планируются на уровне 25% фонда оплаты труда. Кроме того, предполагается, что срок полезного использования внеоборотных активов (здания, сооружения, машины и оборудование) по проекту составит 10 (десять) лет, при этом в соответствии с принятой в компании учетной политикой применяется линейный способ начисления амортизации (для простоты предположим, что расхождения между данными налогового и финансового учета отсутствуют). Остаточная стоимость амортизируемого имущества по истечении срока его полезного использования приравнивается к нулю.

Требуется:

1.Используя данные, построить прогноз динамики спроса на услуги автосервисного центра в городе N, оценить необходимость дополнительного инвестирования в проект и рассчитать ожидаемые денежные потоки инвестиционного проекта.

2.Основываясь на имеющихся данных, сложившейся на текущий момент ситуации с доходностью различных инструментов инвестирования, а также собственных допущениях и предположениях, обосновать требуемое значение

ставки дисконтирования (минимальной нормы доходности) по данному проекту. Какое значение рентабельности собственного (акционерного) капитала партнеры могут посчитать приемлемым для себя? 3. Рассчитать денежные потоки от инвестиционной и операционной деятельности, сальдо двух видов деятельности. 4. Составить план финансирования инвестиционного проекта, обеспечивающий осуществимость проекта (накопленное сальдо денежного потока на каждом шаге реализации проекта должно быть положительным) и не содержащий избыточных заемных средств (составить график возврата кредита). 5. Используя полученные значения ожидаемых денежных потоков инвестиционного проекта и величину ставки дисконтирования, оценить целесообразность реализации данного инвестиционного проекта путем расчета показателей чистого дисконтированного дохода (ЧДД), индекса доходности (ИД), внутренней нормы доходности (ВНД), срока окупаемости инвестиций (СОИ) и дисконтированного срока окупаемости инвестиций (ДСОИ), бухгалтерской нормы прибыли (ARR). Целью изучения кейса является освоение студентами необходимых знаний, умений и навыков в рамках вопросов «Расчет ожидаемых денежных потоков по инвестиционному проекту», «Проблема обоснования применяемой ставки дисконтирования» и «Определение эффективности реализации инвестиционного проекта». В результате освоения кейса студент должен: а) знать основные экономические понятия и их составляющие и методы расчета, к которым относятся: – денежные потоки (потоки реальных денег) инвестиционной, операционной и финансовой деятельности инвестиционного проекта; – сальдо денежных потоков и накопленное сальдо денежных потоков; – показатели эффективности инвестиционного проекта: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутреннюю норму доходности и срок окупаемости инвестиций (простой и дисконтированный), бухгалтерская норма прибыли. б) уметь рассчитывать показатели оценки экономической эффективности инвестиционного проекта; в) владеть программой Microsoft Excel, в которой должны быть произведены расчеты.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Теоретические и практические аспекты развития и совершенствования экономической политики.
2. Немецкая школа экономической политики.
3. Русская школа экономической политики.
4. Развитие теории экономической политики на современном этапе.
5. Типологии экономической политики
6. Экономическая политика в области промышленности как приоритет экономической политики.
7. Инструменты государственной поддержки промышленности
8. Характеристики государственного регулирования промышленности на основе традиционной и новой промышленной политики.

9. Приоритеты экономической политики на современном этапе: экономическая безопасность и импортозамещение.
10. Матрица угроз экономической безопасности. Экономическая политика в период санкций и проблемы импортозамещения
11. Стратегия региональной промышленной политики Российской Федерации до 2024 года и на период до 2035 года.
12. Методологические проблемы экономики промышленности как науки.
13. Институциональные преобразования в промышленности с учетом требований рынка и глобализации мировой экономики.
14. Функционирование промышленных товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.
15. Экономико-правовые аспекты управления структурными преобразованиями в промышленности.
16. Место и роль государства в развитии интеграционных процессов в промышленности.
17. Регулирование и управление деятельностью естественных монополий.
18. Процессы корпоратизации в основных отраслях промышленности.
19. Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях.
20. Формирование вертикально и горизонтально интегрированных хозяйственных структур в промышленности.
21. Формы и способы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
22. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.
23. Проблема организации межотраслевых связей в промышленности. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально производственными комплексами.
24. Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности.
25. Определение понятий «структура экономики», «структурные преобразования», «промышленная политика», их взаимосвязь.
26. Условия и предпосылки формирования промышленности системной трансформации экономики.
27. Основные задачи структурной политики.
28. Периодизация структурных преобразований (реструктуризации).
29. Социально-экономические предпосылки формирования промышленной политики.
30. Проблемы, задачи формирования промышленной политики.
31. Целевые ориентиры и законодательные основы. Виды моделей промышленной политики.
32. Основные факторы, принципы, направления промышленной политики в различных конкретно-исторических условиях.

33. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 г. Стратегия социально-экономического развития РФ до 2030 г.
34. Понятие кластера и его элементы
35. Концентрация компаний из основной отрасли, а также поддерживающих и связанных отраслей в пределах локальной территории
36. Содействие институциональному развитию кластеров
37. Меры, направленные на повышение конкурентоспособности участников кластера.
38. Опыт зарубежных стран в реализации моделей промышленной политики.
39. Трансформация мировой экономики и формирование глобального цифрового пространства.
40. Структурная трансформация мировой экономики, изменение инновационного ландшафта в рамках реализации концепции Индустрия 4.0.
41. Информационные технологии как основа цифровой экономики.
42. Новая индустриальная революция как цифровая трансформация.
43. Цикличность развития технологических укладов.
44. Промышленный интернет вещей – основа новой индустриальной революции.
45. Цифровая экономика: современное состояние и перспективы развития.
46. Цифровизация различных направлений экономической деятельности, в том числе транспортные системы и предпринимательство.
47. Цифровые деньги и концепция Больших данных (Big Data).
48. Индустрия 4.0: трансформация промышленности в цифровой экономике.
49. Развитие региональной и отраслевой экономики в условиях цифровизации.
50. Экономика и менеджмент предприятий в условиях цифровой экономики.
51. Цифровизация бизнеса и электронная торговля. Клиентоориентированность компаний.
52. Адаптация блокчейн технологий к реализации промышленной политики, направленной на укрепление национальной безопасности. Новый индустриализм и новая промышленная политика.
53. Современный этап развития теорий промышленной политики на Западе.
54. Сетевая промышленная политика в эпоху новой индустриальной революции.
55. Роль современных форм пространственной организации экономики в реализации промышленной политики.
56. Политика НИОКР. Политика внедрения и адаптации разработок.
57. Выбор и определение потребности в экономических ресурсах на современном предприятии.
58. Экономические ресурсы: основные производственные фонды и оборотные средства, основной и оборотный капитал, рабочая сила и трудовые ресурсы.
59. Определение спроса на экономические ресурсы при обосновании политики ресурсного обеспечения предприятия выбора видов продукции и типов ресурсов в соответствии с теорией общей полезности.
60. Инвестиционная стратегия на современном этапе экономического развития России.
61. Роль инвестиций при решении стратегических задач.

62. Основы инвестиционной стратегии РФ в осуществлении национальных проектов.
63. Стратегия РФ в осуществлении иностранных инвестиций.
64. Инвестиционная стратегия РФ в период экономического кризиса. Типология видов инвестиционных стратегий.
65. Система формирования стратегических целей инвестиционной деятельности.
66. Классификация стратегических целей инвестиционной деятельности.
67. Понятие «структура экономики» и ее элементы: отрасли и сектора; субъекты
68. Объективные основы структурных перемен в экономике каждой страны.
69. Структурные изменения в экономике и формы их проявления
70. Структурные изменения на предприятии и группы факторов, воздействующих на них.
71. Факторы, обусловленные экономической политикой государства
72. Двойственная природа структурных перемен, последствия структурных сдвигов и их издержки.
73. Структурная политика в странах с развитой рыночной экономикой.
74. Основные ведущие причины структурных перемен и механизм реализации структурной политики в странах с развитой рыночной экономикой.
75. Зарубежный опыт проведения структурной политики в США, Германии, Евросоюзе, Китае, Юго-Восточной Азии.
76. Барьеры, мешающие структурной политике.
77. Промышленная политика и критерии отбора приоритетных отраслей
78. Реалии промышленной политики: промышленная политика в Японии и в других странах технологических лидерах производства
79. Международное разделение труда и экономическая интеграция в промышленности.
80. Организация и управление международным бизнесом в промышленности.
81. Внешнеэкономические связи промышленных предприятий в условиях либерализации и глобализации бизнеса.
82. Развитие современных форм ведения международного бизнеса в промышленности.
83. Проблемы международного сотрудничества предприятий промышленности.
84. Организационно-экономические аспекты развития промышленности в свободных экономических зонах в России.
85. Условия и инструменты создания транснациональных корпораций, механизмы их адаптации к российским условиям.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,

- участие на практических занятиях – 40 баллов,
- выполнение лабораторных заданий- 0 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

**. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) <http://edu.dgu.ru/my/>

б) основная литература:

1. Кузнецов С.В., Горин Е.А. Цифровизация экономики и трансформация промышленной политики // Инновации. 2017. №12 (230). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-ekonomiki-i-transformatsiya-promyshlennoy-politiki> (дата обращения: 16.11.2021).
2. Минпромторг России: "Стратегия региональной промышленной политики российской федерации до 2024 года и на период до 2035 года" - проект от 19.05.2021г. <https://nangs.org/docs/minpromtorg-rossii-strategiya-regionalnoj-promyshlennoj-politiki-rossijskoj-federatsii-do-2024-goda-i-na-period-do-2035-goda-proekt-ot-19-05-2021-g-dox>
3. Экономическая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.] ; под редакцией А. Н. Лякина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 432 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399635> (дата обращения: 16.11.2021).
4. Промышленная политика: подходы к формированию и управлению реализацией [Электронный ресурс]: моногр. / Е.Н. Стариков. – Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2017.
5. Промышленная политика : монография / Булатов А.С., под ред., Авдокушин Е.Ф., Варнавский В.Г., Габарта А.А., Галищева Н.В., Гринберг Р.С., Капица Л.М., Клинов В.Г., Комиссарова Ж.Н., Кони — Москва : КноРус, 2020. — 495 с. — ISBN 978-5-406-00042-7. — URL: <https://book.ru/book/934200> (дата обращения: 16.11.2021). — Текст : электронный.
6. Промышленная политика в эпоху цифровой трансформации экономики : монография / кол. авторов ; под ред. С.А. Толкачева. — Москва : КНОРУС, 2018. — 204 с.
7. Цифровая экономика промышленности и сферы услуг: состояние и тенденции развития : труды научно-практической конференции с международным участием / под ред. д-ра экон. наук, проф. А. В. Бабкина. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2018. – 520 с

В)Дополнительная литература:

1. Андреева Е.Л., Глухих П.Л. Формирование и развитие институтов развития малого и среднего предпринимательства в РФ // Журнал экономической теории. 2015. № 3. С. 203 — 211. URL: <https://readera.ru/144139704>
2. Вацалова, Т. В. Устойчивое развитие: учебное пособие для вузов/ Т. В. Вацалова.— 3-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 186 с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453675> (дата обращения: 13.11.2021).
3. Садриев А.Р., Маъруфи М., Ермолаев К.А. Управление инновациями и инвестициями: учебно-методическое пособие / А.Р. Садриев, М. Маъруфи, К.А. Ермолаев – Казань: Изд-во «Артифакт», 2021. – 112 с.
4. Тенденции развития экономики и промышленности в условиях цифровизации / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.В. Бабкина. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 658 с.
5. Фролов В.Г., Каминченко Д.И. Классификация условий и факторов формирования инновационно-инвестиционно сбалансированной промышленной политики // Экономика, предпринимательство и право. – 2019. – Том 9. – № 4. – С. 419-432. – doi: 10.18334/err.9.4.41480.
6. Фролов В.Г., Павлова А.А. Системные эффекты реализации инновационно-инвестиционно сбалансированной промышленной политики в условиях цифровой экономики // Экономические отношения. – 2019. – Том 9. – № 4. – С. 2919-2936. – doi: 10.18334/eo.9.4.41479.
7. Зелёная экономика и цели устойчивого развития для России: коллективная монография / Под науч. ред. С. Н. Бобылёва, П. А. Кирюшина, О. В. Кудрявцевой. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2019. — 284 с
8. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.]; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477370> (дата обращения: 15.11.2021).
9. Матиешина Антонина Александровна Теория модернизации: обзор основной литературы//Русская политология.2017.№2 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-modernizatsii-obzor-osnovnoy-literatury> (дата обращения: 14.11.2021).
10. Устойчивое развитие цифровой экономики, промышленности и инновационных систем (Сборник трудов научно-практической конференции с зарубежным участием 20–21 ноября 2020 года) Под редакцией доктора экономических наук, профессора Д. Г. Родионова, доктора экономических наук, профессора А. В. Бабкина Санкт-Петербург 2020 <https://labec.spbstu.ru/userfiles/files/ecoprom-20/ecoprom-2020.pdf>

11. Теория устойчивого развития экономики и промышленности / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.В. Бабкина. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016. 756 с
12. Толкачев С. Технологический мегацикл и промышленная политика / Толкачев С., Тепляков А. // Экономист, 2021 № 1.-С.43-54-
<URL:<http://elib.fa.ru/art2021/bv102.pdf>>.
13. Мустафина О.Н., Мельник А.Н., Ермолаев К.А. Экономическая оценка инвестиций для принятия управленческих решений: учебно-методическое пособие / О.Н. Мустафина, А.Н. Мельник, К.А. Ермолаев – Казань: Изд-во «Артифакт», 2021. – 26 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В процессе обучения предполагается использование аудио-, видеотехники, а также информация из сети «Интернет», для чего обеспечивается доступ студентов к интернет-ресурсам:

1. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и т.п.)
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
3. Официальный сайт Минэкономразвития России (<https://www.economy.gov.ru>).
5. Официальный сайт НИУ ВШЭ (<https://ria-center.hse.ru>)
6. Официальный сайт Минэкономразвития РД (www.minec-rd.ru).
7. Агентство стратегических инициатив. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.asi.ru/npi/export/>
8. Государственная программа поддержки малого и среднего предпринимательства МСП Банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mspbank.ru/ru/support_program/html .
9. Данные по формам статистической налоговой отчетности // Официальный сайт Федеральной налоговой службы России. // <https://www.nalog.ru/rn77/activities/statistics>
10. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Официальный сайт. <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>
11. Деловая Россия. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.deloros.ru/delovaya-rossiya-prinyala-uchastie-vobsuzhdeniidorabotannogo-proekta-nacionalnoj-eksportnoj-strategii.html>
12. Нац. проект «Цифровая экономика». <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/tsifrovaya-ekonomika>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автомата.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

Научные семинары - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинарское занятие проводится для усвоения теоретических положений курса. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

Процедура проведения научного семинара включает:

- выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные преподавателем и другими студентами вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими студентами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Семинарское занятие проводится в вопросительно-ответной форме: преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, проведение опросов, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;

- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, обсуждают наиболее актуальные и проблемные вопросы в форме научных диспутов.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций маркетинговых исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

После глубокого изучения содержания учебной дисциплины, преподавателю целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам

лекционных и семинарских занятий. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

1. Основным средством ИТ любой системы образования является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением, которое является инструментарием информационных технологий – технологий работы с текстами, графикой, табличными данными и т.д.

В современных системах образования широкое распространение получили универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.

2. Компьютерная сеть Интернет, обеспечивающая мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.). В самом популярном ресурсе Интернет – всемирной паутине WWW опубликовано порядка двух миллиардов мультимедийных документов.

3. Электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.

4. Интернет-телефония. С помощью специального оборудования и программного обеспечения через Интернет можно проводить аудио и видеоконференции.

5. Образовательные электронные издания, как распространяемые в компьютерных сетях, так и записанные на CD-ROM. Индивидуальная работа с ними дает глубокое усвоение и понимание материала. Эти технологии позволяют, при соответствующей доработке, приспособить существующие курсы к индивидуальному пользованию, предоставляют возможности для самообучения и самопроверки полученных знаний. В отличие от традиционной книги,

образовательные электронные издания позволяют подавать материал в динамичной графической форме.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии: в электронной библиотеке ДГУ <http://www.elib.dgu.ru/> На данный момент фонд библиотеки насчитывает около 2,5 миллионов экземпляров документов, содержит отечественную и иностранную научную, учебную и справочную литературу по профильным для Даггосуниверситета дисциплинам и направлениям конкретных курсов и программ.

в электронно-библиотечной системе IPRbooks. Это электронный образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.

С помощью сетевых средств ИКТ становится возможным широкий доступ к учебно-методической и научной информации, организация оперативной консультационной помощи, моделирование научно-исследовательской деятельности, проведение виртуальных учебных занятий (семинаров, лекций) в реальном режиме времени.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для изучения учебной дисциплины «Экономическая политика в промышленности» необходимо наличие персональных компьютеров с доступом в Интернет для преподавателей, аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для проведения лекций, проведения семинарских занятий, проверки самостоятельных работ, решения тестов и т.д., компьютерные классы с выходом в Интернет для студентов.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее предоставить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Тесты «on-line» позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.