

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Анализ банкротства

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
экономического факультета

Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений

Махачкала, 2021год

Рабочая программа дисциплины «Анализ банкротства» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик: кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит» к.э.н., доцент Ахмедова Л.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
от «30» июня 2021г., протокол № 10 _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «5» июля 2021г., протокол № 10

Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «9» июля 2021г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы
Аннотация рабочей программы дисциплины
1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)
4. Объем, структура и содержание дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Анализ банкротства» является обязательной дисциплиной и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и методикой проведения анализа финансового состояния организации с целью предупреждения и диагностики банкротства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-5, ПК-6, ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 ч. по видам учебных занятий:

Форма обучения - очная

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	контроль	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
7	72	32	16	-	16	-	40		зачет

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	контроль	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
7	72	32	16	-	16	-	40		зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Целями освоения дисциплины «Анализ банкротства» являются:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков по вопросам процедуры банкротства юридических лиц всех форм собственности, организации аналитической работы на стадии банкротства предприятия, анализа причин банкротства, а также методологии прогнозирования возможного банкротства;

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении основных процедур, рекомендованных методическими документами применения диагностического анализа банкротства. Курс ориентирует на решение задач комплексного анализа и оценке финансового состояния с целью выявления признаков банкротства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Анализ банкротства» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Анализ банкротства» взаимосвязана с другими дисциплинами: «Микроэкономика», «Математика», «Бухгалтерский учет», «Экономика организаций», «Статистика», «Менеджмент», «Экономический анализ», «Анализ и оценка рисков», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания математических расчетов, источников информации, организации бухгалтерского учета и аудита, способов составления аналитических таблиц, расчета и интерпретации экономических показателей, методов и приемов анализа, этапов аналитической работы, объектов и субъектов анализа, организационной структуры предприятия.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Анализ банкротства» могут быть использованы для усвоения содержания производственной практики, при написании курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-5 Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений	ПК-5.И-1. Организует и проводит анализ банкротства	Знает: методические основы, принципы и методы анализа банкротства; Умеет: определять источники информации для проведения анализа банкротства, проверять качество аналитической информации, обобщать ее и представлять заинтересованным пользователям; Владеет: навыками организации и проведения анализа банкротства	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование, дискуссия
	ПК-5.И-2. Оценивает результаты проводимого анализа, выявляет факторы изменений в показателях финансового состояния организации с целью определения признаков банкротства	Знает: способы оценки результатов проводимого анализа, выявления факторов; Умеет: устанавливать причинно-следственные связи изменений, выявлять и количественно измерять влияние факторов изменений Владеет: методиками оценки показателей финансового состояния организации	
	ПК-5.И-3. Разрабатывает предложения по результатам проведенного анализа финансового состояния организации с целью определения признаков банкротства	Умеет: формулировать обоснованные выводы по результатам оценки финансового состояния организации с целью определения признаков банкротства Владеет: навыками разработки предложений для принятия управленческих решений с целью определения и предупреждения банкротства	
ПК-6 Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации	ПК-6.И-1. Собирает и анализирует информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля	Знает: способы сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов; Умеет: анализировать информацию о деятельности экономических субъектов, применять методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью определения и предупреждения банкротства;	

планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-6.И-3. Принимает меры по реализации выявленных отклонений	Знает: меры по реализации выявленных отклонений по результатам оценки показателей финансового состояния организации с целью диагностики банкротства Умеет: принимать меры по реализации выявленных по результатам оценки показателей финансового состояния организации с целью диагностики банкротства	
ПК- 9 Способен организовать сбор информации и проводить анализ рисков в деятельности экономического субъекта, выявлять и оценивать воздействия рисков, формировать предложения по управлению рисками	ПК-9.И-1. Организует сбор информации и анализирует риски в деятельности экономического субъекта	Знает: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками наступления банкротства, методы анализа рисков наступления банкротства, инструменты, применяемые для предупреждения рисков наступления банкротства Умеет: собрать, проанализировать и предоставить информацию о реализовавшихся и новых рисках наступления банкротства деятельности экономического субъекта Владеет навыками мониторинга и анализа рисков наступления банкротства деятельности экономического субъекта	
	ПК-9.И-2. Выявляет и оценивает воздействия рисков, формирует предложения по управлению рисками	Знает: локальные нормативные акты по управлению рисками наступления банкротства в организации, методики оценки рисков наступления банкротства, инструменты анализа контроля рисков наступления банкротства и управления ими, инструменты анализа последствий рисков наступления банкротства Умеет выявлять и оценивать воздействия рисков наступления банкротства, определять эффективные методы воздействия на возможность наступления банкротства, разрабатывать и внедрять планы воздействия на снижение риска наступления банкротства Владеет навыками разработки предложений и мероприятий по предупреждению риска наступления банкротства	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная, очно-заочная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
	Модуль 1. Теоретические основы анализа банкротства							
1	Понятие и причины банкротства организаций.	7	1-2	2	2		6	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов
2	Правовые основы банкротства организаций.	7	3-6	4	4		8	Фронтальный опрос, защита рефератов
3	Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства.	7	7-9	2	2		6	Фронтальный опрос, решение задач, кейсов
	Итого по модулю 1	7	1-10	8	8		20	Контрольная работа
	Модуль 2. Методические основы анализа банкротства							
4	Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки.	7	9-10	4	4		8	Фронтальный опрос, решение практических задач, защита рефератов
5	Диагностика банкротства по отечественным методикам оценки	7	11-14	2	2		8	Экспресс-опрос, решение практических задач, тестировани
6	Анализ неплатежеспособных организаций	7	15-17	2	2		8	Фронтальный опрос, решение практических задач
	Итого по модулю 2	7	11-17	8	8		20	Контрольная работа
	ИТОГО	72		16	16		40	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы анализа банкротства

ТЕМА 1. Понятие и причины банкротства организаций.

Понятие экономического кризиса на предприятии, виды кризисов. Кризис, неплатежеспособность и банкротство. Признаки банкротства. Причины возникновения кризисной ситуации на предприятии. Денежное обязательство и обязательные платежи. Анализ внешних условий деятельности должника. Анализ внутренних условий деятельности. Анализ рынков. Показатели, свидетельствующие о кризисной ситуации на предприятии.

ТЕМА 2. Правовые основы банкротства организаций.

Общие положения ФЗ "О несостоятельности". Понятие и процедуры (банкротства). Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Полномочия арбитражного суда. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Упрощенные процедуры банкротства. Административная и уголовная ответственность при банкротстве.

ТЕМА 3. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства.

Цели проведения анализа во время процедур банкротства. Методы финансового анализа. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности. Методика федеральной службы по финансовому оздоровлению и банкротству РФ. Методика анализа Министерства экономики РФ.

Модуль 2. Методические основы анализа банкротства

ТЕМА 4. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки.

Анализ вероятности банкротства по модели Альтмана. Анализ вероятности банкротства по модели У. Бивера. Анализ вероятности банкротства по модели Д.Дюрана, Ж. Конана и М. Голдера

ТЕМА 5. Диагностика банкротства по отечественным методикам оценки.

Бухгалтерская финансовая отчетность – информационная база анализа. Факторы финансового развития организации. Российские методы

прогнозирования банкротства. Анализ вероятности банкротства по зарубежным и российским методикам.

ТЕМА 6. Анализ неплатежеспособных организаций.

Цели и задачи анализа. Методика и система показателей анализа. Оценка возможности восстановления платежеспособности должника в соответствии с Законом «О несостоятельности (банкротстве)». Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы анализа банкротства

ТЕМА 1. Понятие и причины банкротства организаций.

Вопросы:

1. Понятие (несостоятельности) банкротства.
2. Причины банкротства.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7)

ТЕМА 2. Правовые основы банкротства организаций.

Вопросы:

1. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ
2. Процедуры банкротства.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7)

ТЕМА 3. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства.

Вопросы:

1. Система показателей и критериев для комплексного анализа и диагностики банкротства.
2. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.
3. Оценка финансовой устойчивости на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7)

Модуль 2. Методические основы анализа банкротства

ТЕМА 4. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки.

Вопросы:

1. Анализ вероятности банкротства по модели Альтмана.
2. Анализ вероятности банкротства по модели У. Бивера.
3. Анализ вероятности банкротства по модели Д.Дюрана, Ж. Конана и М. Голдера.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7)

ТЕМА 5. Диагностика банкротства по отечественным методикам оценки.

Вопросы:

1. Анализ вероятности банкротства в РФ по официальной методике оценки.
2. Модели диагностики банкротства Р. Сайфуллина и Г. Кадыкова, О.П.Зайцевой.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7)

ТЕМА 6. Анализ неплатежеспособных организаций.

Вопросы:

1. Содержание, цель и задачи анализа неплатежеспособных организаций
2. Сравнительный анализ методики ФСФО и Правительства РФ

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7)

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Анализ банкротства» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров, аналитиков и аудиторов. Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании

интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 40 часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Анализ банкротства» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) работа с бухгалтерской отчетностью;
- 6) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Анализ банкротства»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу)	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u>	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий,	20	опрос, защита рефератов

	обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,5,6,7)		
<u>Раздел 2.</u>	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7)	20	опрос, защита рефератов
Итого		40	

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;

- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС(1-100 баллов).

Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы анализа банкротства

1. Понятие и сущность экономического кризиса
2. Виды кризисов.
3. Риск в деятельности предприятия
4. История развития банкротства за рубежом
5. История становления института банкротства в России
6. Нормативное регулирование бухгалтерских операций, связанных с банкротством
7. Особенности уголовной ответственности
8. Особенности проведения дел о банкротстве в арбитражном суде

Модуль 2. Методические основы анализа банкротства

1. Анализ вероятности банкротства по модели Альтмана.
2. Анализ вероятности банкротства по модели У. Бивера.
3. Анализ вероятности банкротства по модели Д.Дюрана, Ж. Конана и М. Голдера
4. Экспресс-анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1.

Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Причиной банкротства предприятия является неспособность должника удовлетворить требования предприятия с момента наступления платежа в течение:

- а) 2-х месяцев;
- б) 3-х месяцев;

- в) 3,5 месяцев;
 - г) Срок не определен.
2. Не подлежат банкротству:
- а) коммерческие предприятия;
 - б) религиозные предприятия;
 - в) унитарные предприятия;
 - г) казенные предприятия.
3. Сохранить жизнеспособность фирмы и обеспечить защиту интересов кредиторов является целью:
- а) гражданского кодекса РФ;
 - б) арбитражного процессуального кодекса;
 - в) закона о несостоятельности (банкротстве);
 - г) кодекса законов о труде.
4. К внесудебным процедурам относятся:
- а) наблюдение;
 - б) финансовое оздоровление;
 - в) мировое соглашение;
 - г) реорганизация.
5. Сущность досудебной санации заключается в том, чтобы:
- а) ликвидировать предприятие;
 - б) достигнуть мирового соглашения;
 - в) ввести мораторий на долги;
 - г) предоставить финансовую помощь.
6. Дела о банкротстве входят в компетенцию:
- а) гражданского суда;
 - б) уголовного суда;
 - в) арбитражного суда;
 - г) третейского суда.
7. Вознаграждение арбитражному управляющему выплачивается за счет имущества должника:
- а) в первую очередь;
 - б) во вторую очередь;
 - в) в третью очередь;
 - г) вне очереди.
8. Вставьте пропущенное слово «При возбуждении дела о банкротстве..... различие между задолженностью в бюджетные и внебюджетные фонды.
- а) не делается;
 - б) делается.
9. Какая из перечисленных процедур банкротства является обязательной?
- а) наблюдение;
 - б) финансовое оздоровление;
 - в) мировое соглашение;
 - г) конкурсное производство.
10. Какая из перечисленных процедур может быть введена после стадии

наблюдения?

- а) мировое соглашение;
- б) конкурсное производство;
- в) внешнее управление;
- г) любая из перечисленных.

11. На восстановление платежеспособности должника направлена процедура банкротства:

- а) мировое соглашение;
- б) конкурсное производство;
- в) внешнее управление.

12. Во время проведения процедуры банкротства «финансовое оздоровление» арбитражным судом назначается:

- а) административный управляющий;
- б) временный управляющий;
- в) конкурсный управляющий;
- г) внешний управляющий.

13. График погашения задолженности вводится во время проведения процедур банкротства:

- а) наблюдение;
- б) мировое соглашение;
- в) конкурсное производство;
- г) финансовое оздоровление.

14. Мораторий на удовлетворение требований кредитор вводится во время проведения процедуры банкротства:

- а) наблюдение;
- б) внешнее управление;
- в) конкурсное производство;
- г) финансовое оздоровление.

15. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов - это :

- а) прекращение исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей;
- б) приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей.

16. Вставьте пропущенное слово « Действие моратория распространяется на денежные обязательства и обязательные платежи со с момента исполнения которых наступил..... ведения внешнего управления.»

- а) до;
- б) после.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Понятие банкротства.
2. Признаки банкротства
3. Социально-экономические предпосылки банкротства.

4. Роль государства в формировании института банкротства.
5. Обзор законодательства РФ, регулирующего несостоятельность
6. Процедуры банкротства и порядок их реализации.
7. Правовой статус и основы деятельности арбитражного управляющего.
8. Понятие фиктивного банкротства.
9. Понятие преднамеренного банкротства.
10. Признаки фиктивного банкротства.
11. Признаки преднамеренного банкротства.
12. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства.
13. Российские методы прогнозирования банкротства.
14. Анализ вероятности банкротства по зарубежным методикам.
15. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.
16. Содержание, цель и задачи анализа неплатежеспособных организаций
17. Сравнительный анализ методики ФСФО и Правительства РФ
18. Официальная российская методика диагностика банкротства
19. Методика Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова,
20. Методика О.П.Зайцевой
21. Методика Д. А. Ендовицкого и М. В. Щербакова
22. Зарубежные научные направления анализа банкротства
23. Отечественные научные направления анализа банкротства
24. Модель индекса Таффлера
25. Модель Д.Дюрана
26. Модель Ж. Конана и М. Голдер
27. Модель Аргенти
28. Методика анализа банкротства организаций У. Бивера
29. Методика анализа банкротства организаций Альтмана
30. Модель оценки предприятия Я. Пратта

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение ситуационной задачи, кейса – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Саталкина Н.И. Анализ и прогнозирование банкротств: учебное пособие / Саталкина Н.И., Терехова Г.И., Терехова Ю.О. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-1787-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85917.html> (дата обращения: 17.05.2021)

2. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1: учебный курс / Е.Г. Афанасьева [и др.]. — Москва: Статут, 2019. — 925 с. — ISBN 978-5-6041528-6-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88258.html> (дата обращения: 17.05.2021).

Дополнительная литература

3. Щербак О.Д. Учет и анализ банкротств: практикум / Щербак О.Д.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7014-0980-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106161.html> (дата обращения: 17.05.2021)..

4. Кравченко Л.Н. Учет и анализ банкротств: учебное пособие / Кравченко Л.Н., Слабинская И.А. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 305 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106208.html> (дата обращения: 17.05.2021)

5. Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство) / А.В. Анисимов [и др.]. — Москва: Статут, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-8354-1421-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77307.html> (дата обращения: 17.05.2021).

6. Филиппова О.С. Банкротство хозяйствующих субъектов: практикум / Филиппова О.С., Козловский П.В., Петрова Ю.О.. — Омск: Омская юридическая академия, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-98065-181-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86167.html> (дата обращения: 17.05.2021).

7. Хоружий Л.И. Учет, отчетность и диагностика банкротства в условиях антикризисного управления: практикум / Хоружий Л.И., Турчаева И.Н.,

Кокорев Н.А.. — Москва: Научный консультант, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-907330-26-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110594.html> (дата обращения: 17.05.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 17.05.2021).
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 17.05.2021).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 17.05.2021).
4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 17.05.2021).
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 17.05.2021).
6. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)- URL: <http://www.spark-interfax.ru/promo/>
7. Центр раскрытия корпоративной информации -URL:<https://www.e-isclosure.ru/> (дата обращения 17.05.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций, практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет- источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий, разбор решений типовых задач и кейсов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcDmc (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГУ.