

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Факультет Информатики и Информационных Технологий*

**Рабочая программа дисциплины**

**Цифровая экономика**

Кафедра Информационных систем и технологии программирования

Образовательная программа

09.03.03 Прикладная информатика

**Направленность (профиль) программы:**

информационные системы и программирование

**Уровень высшего образования:**

бакалавриат

**Форма обучения:**

очная

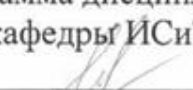
**Статус дисциплины:**

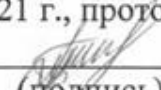
Дисциплина по выбору

Махачкала, 2021


Рабочая программа дисциплины «Цифровая экономика» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика от 19.09.2017 № 922.

Разработчик: кафедра информационных систем и технологий программирования, Омарова М.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры ИСиТП от «29» 2021 г., протокол №11  
Зав.кафедрой  Исмиханов З.Н.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета ИиИТ  
от «29» июня 2021 г., протокол №11  
Председатель  Бакмаев А.Ш.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «9» июля 2021г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.З.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Цифровая экономика» входит в часть по выбору ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Дисциплина реализуется на факультете Информатики и информационных технологий кафедрой Информационных систем и технологий программирования.

Задачи дисциплины - изучение основных теоретических подходов к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и формирование умения правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК-9, ПК- 2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного и письменного опроса, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий:

форма обучения - очная

Семестр	Всего	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них			Практические занятия		
Лекции	Лабораторные занятия							
8	144	56	14	28	14	88	экзамен	

### 1.Цели освоения дисциплины.

**Целью** изучения данной дисциплины является формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

Дисциплина входит в часть по выбору ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Знание дисциплины нацелено на изучение вопросов, связанных с обеспечением безопасной и эффективной деятельности электронного бизнеса и электронной коммерции; на изучение вопросов, связанных с построением безопасной и эффективной инфраструктуры; на освоение технологии использования и поддержки основных сервисов; на освоение технологии настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем электронной коммерции; на изучение принципов и методов анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем электронной коммерции.

Чтение курса планируется в один семестр начало курса в 8 семестре.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК -9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ИД1.ОПК-9.1  Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения	Устный опрос, письменный опрос
	ИД2.ОПК-9.2.  Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала	Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала	Круглый стол
	ИД3.ОПК-9.3  Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений	Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений	Устный опрос, письменный опрос



<b>Модуль 1.</b>									
1	Введение в ЦЭ. Понятия ЦЭ.	8	1-2	2	2	2		6	Устный опрос
2	Экономика данных.	8	3-4	2	2	2		4	Устный и письменный опросы
3	CDO нац.проекта ЦЭ. Управление проектом	8	5-6	2	2	4		6	Проверка домашнего задания
	Итого за модуль:			6	6	8		16	
<b>Модуль 2.</b>									
1	Нормативное регулирование цифровой сферы. Роль сквозных цифровых технологий в ЦЭ.	8	7-8	2	2	4		10	к/р , тестовый контроль, устный и письменный опросы
2	Системы идентификации в ЦЭ	8	9-10	2	2	4		10	к/р , тестовый контроль, устный и письменный опросы
	Итого за модуль			4	4	8		20	
<b>Модуль 3.</b>									
1	Защита пользовательских и корпоративных данных, как приоритет в ЦЭ	8	11-12	2	2	8		6	к/р , тестовый контроль, устный опросы
2	Управление данными. Интернет вещей.	8	13-14	2	2	4		10	устный опросы
	Итого за модуль:			4	4	12		16	
	<i>экзамен</i>							36	
	<i>Итого:</i>			<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		<b>88</b>	

#### **4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

##### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине**

Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития

1. Цели, задачи развития цифровой экономики в России.
2. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Цифровая грамотность населения.
4. Опорная инфраструктура и государственная поддержка.
5. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.
6. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
7. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.

Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики

1. Сбор данных с интернет ресурсов.
2. Статистический анализ больших данных.
3. Платформы цифровой экономики

Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики.

1. Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе).
2. Инновационная инфраструктура цифровой экономики.
3. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры.
4. Города и регионы как центры инновационных сетей.

Тема 4. Нормативное регулирование цифровой сферы. Роль сквозных технологий в цифровой экономике.

1. Государственное регулирование цифровой экономики.



2. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.).

3. Сквозные технологии.

Тема 5. Системы идентификации в цифровой экономике.

1. Существующие цифровые стратегии в мире.
2. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России.
3. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура цифровой экономики.
4. Архитектура электронных услуг для граждан и бизнеса.

Тема 6. Защита пользовательских и корпоративных данных, как приоритет в цифровой экономике.

1. Анализ и управление рисками в сфере информационной безопасности
2. Решение проблем цифровой безопасности.

Тема 7. Управление данными. Интернет вещей.

1. Цифровые услуги в экономике, основанной на данных.
2. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований.
3. Большие данные.
4. Интернет вещей.

#### **4.3.2. Темы лабораторных и практических занятий.**

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.

2. Блокчейн и криптовалюта.
3. Мониторинг социальных сетей. Интернет вещей.
4. Искусственный интеллект и машинное обучение.
5. Анализ больших данных.
6. Программно-аппаратные средства защиты информации
7. Цифровая подпись
8. Правовая защита информации и интеллектуальной собственности в цифровой экономике
9. Умное производство.
10. Мобильные телекоммуникации.
11. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными.
12. Облачные сервисы. Государственные закупки.
13. Электронный транспорт
14. Электронное правительство

### **Выполнение реферата для формирования «ПК-2»**

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие экономики
2. Цифровая экономика и цифровая трансформация
3. Движущие силы и этапы цифровой трансформации
4. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики
5. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение
6. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение)
7. Проблема создания и размещения дата-центров

8. Интернет вещей, подключенный (умный) умные города (автомобили без водителя)

10. Большие данные и принятие решений.

11. Искусственный интеллект

12. Робототехника и 3-D печать

### **Презентация для формирования «ОПК-9»**

1. Методики оценки уровня цифровизации экономики.
2. Оценка уровня цифровизации стран Европы / Азии / Африки / ... (на выбор).
3. Анализ мер государственной поддержки цифровизации экономики.
4. Анализ применения технологии «больших данных» / распределенного реестра / виртуальной и дополненной реальности / ... (на выбор) в торговле / метеорологии / образовании / государственном управлении / ... (на выбор).
5. Сравнительный анализ платформенных решений в сфере... (на выбор).
6. Идентификация новых сквозных технологий.
7. Проблемы нормативного правового регулирования цифровой экономики в Российской Федерации.
8. Феномен криптовалют: истоки, состояние, перспективы.
9. Подготовка кадров для цифровой экономики.
10. Проблемы информационной безопасности в цифровой экономике.
11. Философские истоки цифровой экономики.
12. Глобализация и цифровая экономика.
13. Этические проблемы цифровой экономики.
14. Организация управления цифровой экономикой.
15. Трансформация бизнеса / государственного управления / производства (на выбор) под воздействием цифровых преобразований.

16. Анализ готовности населения / бизнеса / власти (на выбор) к цифровой экономике.

17. Роль международных организаций в формировании цифровой экономики. Трансформация маркетинга в цифровой экономике.

18. Выборы в цифровой среде.

19. Развитие конкуренции в цифровой среде.

## **5. Образовательные технологии.**

В учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий используются лекции – визуализации, лекции – диалоги. Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе с использованием Интернет среды. При проведении практических занятий используются деловые игры с разбором конкретных ситуаций.

- Лекционные занятия
- Традиционные технологии
- Иллюстрация работы алгоритмов с использованием видео и элементов анимации в презентациях.
- Демонстрация элементов современных методов разработки программ с использованием видеопроектора
- Практические занятия
- Традиционные технологии
- Коллективное выполнение заданий с использованием видеопроектора, среды разработчика и системы контроля версий исходного кода SVN или Git
- Лабораторные занятия
- Традиционные технологии
- Автоматическое компьютерное тестирование программ, разрабатываемых студентами

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов обучающихся по дисциплине «Цифровая экономика».

### Форма контроля и критерий оценок

В соответствии с учебным планом предусмотрен экзамен в четвертом семестре.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

### Текущий контроль

- Выполнение 1 домашней работы 10 баллов
- Активность в системе Moodle 60 баллов

### Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость, а.ч.	Формируемые компетенции
	Очная	
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	10	ОПК-9
опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10	<b>ОПК-9</b>
самостоятельное изучение разделов дисциплины	4	<b>ОПК-9</b>
выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	10	<b>ПК-2</b>
подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	4	<b>ОПК9, ПК-2</b>
подготовка к контрольным работам, коллоквиумам, зачётам		<b>ПК-2</b>
подготовка к экзамену (экзаменам)	4	<b>ОПК-9, ПК2</b>
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	5	<b>ОПК-9</b>
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	5	<b>ОПК-9</b>

анализ данных по заданной теме, написание программ, составление моделей на основе исходных данных		<b>ПК-2</b>
ИТОГО:	52ч	

### Рекомендуемая литература.

а) основная литература			
Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Корнейчук Б.В.	МАКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/D3439CE3-39CF-4F4A-8EF3-9308B39E4CC8">https://biblio-online.ru/book/D3439CE3-39CF-4F4A-8EF3-9308B39E4CC8</a>
Маховикова Г. А., Переверзева С. В.	МИКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС. Учебник и практикум: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://biblio-online.ru/book/9742F44E-D272-4F7B-97B0-42FF7B3E461B">https://biblio-online.ru/book/9742F44E-D272-4F7B-97B0-42FF7B3E461B</a>
б) дополнительная литература:			
Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Гребенников П.И., Тарасевич Л.С., Леусский А.И.	Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8#page/1</a>
В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко	Менеджмент в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/2248D3AE-4363-4D2E-B1BF-35DF848533BE">http://www.biblio-online.ru/book/2248D3AE-4363-4D2E-B1BF-35DF848533BE</a>
В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко	Менеджмент в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/60B31CDD-823F-48D8-8FAC-22F23D816335">http://www.biblio-online.ru/book/60B31CDD-823F-48D8-8FAC-22F23D816335</a>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы**

#### **Тест для формирования «ПК-2»**

Вопрос №1. Сколько сейчас стоит вся цифровая экономика?

Варианты ответов:

1. \$400 млрд
2. \$3 трлн
3. \$947 млрд
4. \$15,2 трлн

Вопрос №2. Аналитики Gartner ежегодно выпускают отчёты о технологических трендах. Из предсказаний ниже, три взяты из их отчёта, а одно мы придумали. Какое?

Варианты ответов:

1. К 2022 году интернет вещей снизит расходы обычных людей и компаний на один триллион долларов в год
2. В 2021 году приложений и устройств с использованием ИИ станет в два раза больше, чем обычных
3. В 2020 году обычные люди будут общаться с ботами чаще, чем с супругами

4. В 2020 году 100 миллионов человек будут покупать товары в дополненной реальности

Вопрос №3. Мы живём в мире третьей индустриальной революции, но скоро должна произойти четвёртая. Выберите технологию, которая считается её частью.

Варианты ответов:

1. Промышленный термоядерный синтез
2. Роботы на производстве
3. Механизация производства
4. Интернет вещей

Вопрос №4. Какая страна больше всех готова к цифровой экономике?

Варианты ответов:

1. Япония
2. США
3. Китай
4. Сингапур

Вопрос №5. При переходе к цифровой экономике:

Варианты ответов:

1. растёт производительность капитала и труда
2. труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
3. расширяется рынок капитала и сужается рынок труда

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих**



## **этапы формирования компетенций.**

### **а) Критерии оценивания компетенций (результатов).**

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

1. «Входной» контроль определяет степень сформированности знаний, умений и навыков обучающегося, необходимым для освоения дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин.
2. Тематический контроль определяет степень усвоения обучающимися каждого раздела (темы в целом), их способности связать учебный материал с уже усвоенными знаниями, проследить развитие, усложнение явлений, понятий, основных идей.
3. Межсессионная аттестация– рейтинговый контроль знаний студентов, проводимый в середине семестра.
4. Рубежной формой контроля является зачет. Изучение дисциплины завершается зачетом, проводимым в виде письменного опроса с учетом текущего рейтинга.

Неявка студента на промежуточный контроль в установленный срок без

уважительной причины оценивается нулевым баллом. Повторная сдача в течение семестра не разрешается.

Дополнительные дни отчетности для студентов, пропустивших контрольную работу по уважительной причине, подтвержденной документально, устанавливаются преподавателем дополнительно.

Лабораторные занятия, пропущенные без уважительной причины, должны быть отработаны до следующей контрольной точки, если сдаются позже, то оцениваются в 1балл.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является **Экзамен**. Экзамен проводится в форме тестирования. При соответствии ответа учащегося на зачете более чем 51 % критериев из этого списка выставляется оценка «удовлетворительно», 66% – 85% оценка «хорошо», 86% и выше оценка «отлично».

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература			
Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Корнейчук Б.В.	МАКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/D3439CE3-39CF-4F4A-8EF3-9308B39E4CC8">https://biblio-online.ru/book/D3439CE3-39CF-4F4A-8EF3-9308B39E4CC8</a>
Маховикова Г. А., Переверзева С. В.	МИКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС. Учебник и практикум: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://biblio-online.ru/book/9742F44E-D272-4F7B-97B0-42FF7B3E461B">https://biblio-online.ru/book/9742F44E-D272-4F7B-97B0-42FF7B3E461B</a>
б) дополнительная литература:			
Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Гребенников П.И., Тарасевич Л.С., Леусский А.И.	Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8#page/1</a>
В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко	Менеджмент в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/2248D3AE-4363-4D2E-B1BF-35DF848533BE">http://www.biblio-online.ru/book/2248D3AE-4363-4D2E-B1BF-35DF848533BE</a>
В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко	Менеджмент в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/60B31CDD-823F-48D8-8FAC-22F23D816335">http://www.biblio-online.ru/book/60B31CDD-823F-48D8-8FAC-22F23D816335</a>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.Ru[ Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электр. б-ка.- МОСКВА.1999. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения 15.04.2018). – Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ Ru [ Электронный ресурс]: база данных

содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский гос.унив. – Махачкала. – 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>. свободный (дата обращения 11.03.2018)

3. Национальный Открытый Университете «ИНТУИТ»[ Электронный ресурс]:электронно-библиотечная система, издательство «Лань» - [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)(дата обращения 12.03.2018)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

## **11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Информационная справочная система:

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Профессиональная база данных: электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);

2. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система ДГУ (<http://elibrary.asu.ru/>);

3. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>);

4. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ (инсталлированный ресурс).

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

<b>Назначение</b>	<b>Оборудование</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая; кафедра; переносной ноутбук; проектор; переносной экран
Компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 18 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС (по запросу); кафедра; переносной ноутбук; проектор; переносной экран
Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 25 посадочных мест; переносные ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС (по запросу)