

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политико-экономическая география мира
Кафедра мировой и региональной экономики,
экономического факультета

Образовательная программа
Направление 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки:
Политика, экономика, бизнес

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:(входит в обязательную часть ОПОП);
базовая

Рабочая программа дисциплины **«Политико-экономическая география мира»** составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес (уровень бакалавриат) от 15.06.2017г. №555.

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика», Раджабова З.К., д.э.н., проф.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика», от «11»
__03__2021 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой  Магомедова М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии _____ факультета от
«12» __03__2021 г., протокол № 7.

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «25» __03__2021 г. 

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политико-экономическая география мира» входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на изучение социально-экономических процессов на конкретной территории, природно-ресурсного и экономического потенциала региона.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК – 4, профессиональных – ПК-14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, контроль самостоятельной работы бакалавров.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме тестов, контрольных заданий.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 ч. по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	72	36	18		18			36	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политико-экономическая география мира» является формирование у студентов представлений об истории формирования и современном состоянии политической и экономической карты мира, получении ими знаний о современном политическом и экономическом развитии основных объектов политической и экономической карты мира, развитии навыков самостоятельной работы с картой и справочным материалом, изучение принципов, особенностей, факторов и общих условий размещения отраслей хозяйства в мире в целом и по отдельным субрегионам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Политико-экономическая география мира» входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Теория государства и права» и др. Изучение дисциплины дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Политология», «Мировая экономика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: - основные методы анализа общественно-политических процессов и явлений; Умеет: - анализировать общественно-политические процессы и явления, основные направления политики государства и их воздействие на развитие различных сфер экономики страны; Владеет навыками: - логического изложения общественно-политических проблем.
ПК-14	способность ориентироваться в	Знает:

	мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	структуру современной общественно-географической картины мира, содержание её геополитической, социально-географической составляющих Умеет: анализировать и прогнозировать развитие социально-географических и геоэкономических процессов; пользоваться учебной, научно-популярной и специальной научной литературой Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом экономической и социальной географии мира; навыками анализа социально- и экономико-географической проблематики мира
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Теоретические основы экономической и политической географии мира.							
1	Понятия, основные объекты и субъекты политической и экономической карты мира. Исторические типы формирования политической и экономической карты мира.		1	2	4	6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Типологии стран современного мира.		2	2	2	8	Опросы, представление

							докладов, участие в дискуссиях, тест
3	География мирового хозяйства.		3	2	2	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>		1-3	6	8	22	<i>Контрольная работа</i>
Модуль 2. Характеристика отдельных регионов							
5	Особенности политического и экономического развития Зарубежной Европы.		4	2	2	4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Формирование современной политической и экономической карты Зарубежной Азии.		5	2	2	2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Особенности политической и экономической географии Северной Америки и Латинской Америки.		6	2	2	4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Экономическая и политическая география африканского континента.		7	2	2	2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира.		8	2	2	4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>		4-8	10	10	16	<i>Контрольная работа</i>
	ИТОГО	72		16	18	38	<i>зачет</i>

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы экономической и политической географии мира.

Тема 1. Понятия, основные объекты и субъекты политической и

экономической карты мира. Исторические типы формирования политической и экономической карты мира.

Основные методы и подходы политической и экономической географии. Современные процессы на политической карте мира. Основные глобальные проблемы человечества и пути их решения. Суверенные государства и самоуправляющиеся территории на современной карте мира. Теократические монархии на современной карте мира. (Ватикан, Саудовская Аравия). Швейцарская Конфедерация - особенности политической и административной системы

Тема 2. Типологии стран современного мира.

Количественные и качественные критерии типологий стран современного мира. Наиболее часто используемые количественные типологии стран: по формальным показателям (размер территории, численность населения и т.д.), по экономическим показателям (объем ВВП, доходы на душу населения и т.д.). Качественные типологии. Принципы группировки стран по уровню социально-экономического развития, используемые ООН: экономически развитые страны, развивающиеся и экономически слаборазвитые государства. Типология государств по формам государственно-политического устройства: суверенные государства, самоуправляющиеся территории. Понятие монархического и республиканского государства. Федерация, унитарное государство, конфедерация как основные формы административно-территориального устройства государства. Региональный подход к типологии государств.

Тема 3. География мирового хозяйства.

Роль НТП в развитии мирового хозяйства. География мировых природных ресурсов и их освоение. География мировой промышленности. Отраслевая и территориальная структура топливно-энергетического комплекса. География мирового агропромышленного комплекса. География мировой науки.

Модуль 2. Характеристика отдельных регионов

Тема 4. Особенности политического и экономического развития Зарубежной Европы.

Общие черты социально-политического и экономического развития государств Южной Европы.

Характерные черты политического и социально-экономического развития стран Северной Европы. Особенности «шведской модели» экономического развития.

Особенности экономического и политического развития стран Центральной и Восточной Европы.

Тема 5. Формирование современной политической и экономической карты Зарубежной Азии.

Общая характеристика региона. Этапы формирования политической карты Зарубежной Азии. Субрегионы Зарубежной Азии. Типологии стран региона. Экономикогеографические принципы выделения субрегионов Зарубежной Азии. Исторические особенности, факторы и этапы формирования политической карты; состав современной политической карты. Административно-территориальное устройство и формы государственного правления. География и оценка природных условий и ресурсов. Тип воспроизводства и специфика размещения населения, его плотность. Возрастная, этническая и религиозная структура населения. Специфика отраслевой структуры. Основные черты политического и экономического развития региона Ближнего и Среднего Востока. Государства Южной и Центральной Азии на современной политической и экономической карте мира. Экономико-географическая и политическая характеристика региона Юго-Восточной Азии. Новые индустриальные страны (НИС) региона: характерные черты экономического развития, особенности внешнеполитического развития (на примере Республики Кореи и Индонезии).

Тема 6. Особенности политической и экономической географии Северной Америки и Латинской Америки.

НИС Латинской Америки. Куба как социалистическое государство в Латинской Америке. Урбанизация и проблема городов в Латинской Америке. Основные тенденции экономического и политического развития США в конце XX - начале XXI вв. Политическая структура США. Основные черты экономики США. Особенности экономического развития Канады. Многостороннее сотрудничество США с Канадой.

Тема 7. Экономическая и политическая география африканского континента.

Особенности формирования современной политической и экономической карты Африки. Различия в развитии Севера и Юга Африки. Страны Северной Африки: особенности политического и экономического развития. Африка южнее Сахары: экономическая отсталость, демографические и экологические проблемы развития региона. Основные проблемы внутривнутриполитического развития африканских государств. Межнациональные конфликты на

территории Африки. Современная политическая ситуация в Демократической Республике Конго, Нигерии и Анголе, ее влияние на экономическое развитие этих государств. ЮАР: общая экономико-географическая и политическая характеристика. Современные преобразования в экономике ЮАР.

Тема 8. Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира.

Общая характеристика РФ: население (возрастной, этнический, религиозный состав, воспроизводство, плотность, особенности размещения и т.д.), природно-ресурсный потенциал территории, особенности экономико-географического положения, особенности политического и административно-территориального устройства, структура и особенности экономического развития, основные принципы внешней политики. Международное сотрудничество России: Содружество Независимых Государств, ЕАЭС, БРИКС, ШОС и др. организации. Проект «Нового Шелкового Пути».

4.3.2. Содержание семинарских занятий

Модуль 1. Теоретические основы экономической и политической географии мира.

Тема 1. Понятия, основные объекты и субъекты политической и экономической карты мира. Исторические типы формирования политической и экономической карты мира.

1. Основные методы и подходы политической и экономической географии.
2. Современные процессы на политической карте мира.
3. Основные глобальные проблемы человечества и пути их решения.

Литература

1. Алексейчева, Елена Юрьевна. Экономическая география и регионалистика : учебник : [для студентов вузов] / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - М. : Дашков и К, 2012. - 375 с.
2. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география : Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 382 с.
3. Гладкий, Юрий Никифорович. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 462 с.
4. Горбанев, Владимир Афанасьевич. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов / В.А. Горбанев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: 2014. - 487 с.

Тема 2. Типологии стран современного мира.

1. Количественные типологии стран по размеру территории, населению, объему ВВП, ВВП на душу населения.
2. Типология стран по форме государственного правления.
3. Количественные типологии стран: по размеру территории, населению, по виду административно-территориального устройства современных государств.

Литература

1. Алексейчева, Елена Юрьевна. Экономическая география и регионалистика : учебник : [для студентов вузов] / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - М. : Дашков и К, 2012. - 375 с.
2. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география : Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 382 с.
3. Гладкий, Юрий Никифорович. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 462 с.
4. Горбанев, Владимир Афанасьевич. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов / В. А. Горбанев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: 2014. - 487 с.

Тема 3. География мирового хозяйства.

1. Роль НТП в развитии мирового хозяйства.
2. География мировых природных ресурсов и их освоение.
3. Отраслевая и территориальная структура топливно-энергетического комплекса.
4. География мирового агропромышленного комплекса.

Литература

1. Алексейчева, Елена Юрьевна. Экономическая география и регионалистика : учебник : [для студентов вузов] / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - М. : Дашков и К, 2012. - 375 с.
2. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география : Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 382 с.
3. Гладкий, Юрий Никифорович. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 462 с.
4. Горбанев, Владимир Афанасьевич. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов / В. А. Горбанев. -

М.: ЮНИТИ-ДАНА: 2014. - 487 с.

Модуль 2. Характеристика отдельных регионов

Тема 4. Особенности политического и экономического развития Зарубежной Европы.

1. Общие черты социально-политического и экономического развития государств Южной Европы.
2. Характерные черты политического и социально-экономического развития стран Северной Европы. Особенности «шведской модели» экономического развития.
3. Особенности экономического и политического развития стран Центральной и Восточной Европы.

Литература

1. Алексейчева, Елена Юрьевна. Экономическая география и регионалистика : учебник : [для студентов вузов] / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - М. : Дашков и К, 2012. - 375 с.
2. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география : Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 382 с.
3. Гладкий, Юрий Никифорович. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 462 с.
4. Горбанев, Владимир Афанасьевич. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов / В.А. Горбанев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: 2014. - 487 с.

Тема 5. Формирование современной политической и экономической карты Зарубежной Азии.

1. Влияние межнациональных конфликтов на формирование современной политической и экономической карты Ближнего и Среднего Востока.
2. Характерные черты экономического развития государств Персидского залива. Арабо-израильские отношения: история и современность.
3. Становление политической карты Азии. Характеристика экономического развития НИС Азии.

Литература

1. Алексейчева, Елена Юрьевна. Экономическая география и регионалистика : учебник : [для студентов вузов] / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - М. : Дашков и К, 2012. - 375 с.
2. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география : Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и

"Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 382 с.

3. Гладкий, Юрий Никифорович. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 462 с.

4. Евразийский регион: экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы: учеб.пособие / [Р. А. Амбурцев и др. ; отв. ред. А. В. Торопыгин ; под общ. ред. Н. В. Каледина, Ю. В. Косова] ; С. -Петербург. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права. - СПб. : ИВЭСЭП, 2011. - 314 с.

Тема 6. Особенности политической и экономической географии Северной Америки и Латинской Америки.

1. Основные тенденции экономического и политического развития США в конце XX - начале XXI вв. Политическая структура США.

2. Основные черты экономики США. Особенности экономического развития Канады. Многостороннее сотрудничество США с Канадой.

3. НИС Латинской Америки.

Литература

1. Алексейчева, Елена Юрьевна. Экономическая география и регионалистика : учебник : [для студентов вузов] / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - М. : Дашков и К, 2012. - 375 с.

2. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география : Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 382 с.

3. Гладкий, Юрий Никифорович. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 462 с.

4. Горбанев, Владимир Афанасьевич. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов / В.А. Горбанев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: 2014. - 487 с.

Тема 7. Экономическая и политическая география африканского континента.

1. История политической карты Африки

2. Государства Северной Африки

3. Государства Африки южнее Сахары

4. Социально-экономические особенности субрегионов — тропической черной Африки и ЮАР.

Литература

1. Алексейчева, Елена Юрьевна. Экономическая география и

регионалистика : учебник : [для студентов вузов] / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - М. : Дашков и К, 2012. - 375 с.

2. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география : Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 382 с.

3. Гладкий, Юрий Никифорович. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 462 с.

4. Горбанев, Владимир Афанасьевич. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов / В.А. Горбанев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: 2014. - 487 с.

Тема 8.Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира.

1.Природно-ресурсный потенциал России.

2.Политика России в Содружестве Независимых Государств. Евразийский экономический союз: основные задачи и направления деятельности.

3.Международные политические процессы на постсоветском пространстве.

Литература

1.Алексейчева, Елена Юрьевна. Экономическая география и регионалистика : учебник : [для студентов вузов] / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - М. : Дашков и К, 2012. - 375 с.

2. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география : Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 382 с.

3. Горбанев, Владимир Афанасьевич. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов / В.А. Горбанев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: 2014. - 487 с.

4. Евразийский регион: экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы: учеб.пособие / [Р. А. Амбурцев и др. ; отв. ред. А. В. Торопыгин ; под общ. ред. Н. В. Каледина, Ю. В. Косова] ; С. -Петерб. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права. - СПб. : ИВЭСЭП, 2011. - 314 с.

5.Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация;
- лекция-пресс-конференция.

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях - мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме.

6.Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:
 - выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,
 - участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к зачету

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
----------	-------------------------------	--------------	--------------------------------

1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. разделы 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Примерная тематика рефератов (творческих работ)

1. Международное разделение труда и экономическое единство мира в XXI в.
2. Население мира
3. Новые индустриальные страны мира
4. Мировое хозяйство – основные черты и проблемы развития
5. Продовольственная проблема мира
6. Топливо-энергетический комплекс мира
7. Сырьевая и энергетическая проблема мира
8. Нетрадиционные источники энергии
9. Внешне политические и внешне экономические связи России
10. Демографические проблемы России
11. Анализ экономики США
12. Автомобильная промышленность Японии
13. Экономика ЮАР
14. Демографические проблемы Китая
15. Историческое, экономико-географическое положение Великобритании
16. Италия: географические особенности и экономика
17. Китай в мировой экономике
18. Минеральные ресурсы как определяющий фактор экономического роста в России
19. Рост населения, проблема продовольствия
20. Социально-экономическая характеристика Индии
21. Сельское хозяйство в Индии и Китае

22. Экономика Аргентины
23. Экономика Венесуэлы
24. Экономико-географическая характеристика Канады
25. Экономика Чили
26. Экономика Исландии
27. Экономика Мексики
28. Экономика Малайзии
29. Экономика Индонезии
30. Глобальные проблемы и перспективы человечества

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-4	способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: - основные методы анализа общественно-политических процессов и явлений; Умеет: - анализировать общественно-политические процессы и явления, основные направления политики государства и их воздействие на развитие различных сфер экономики страны; Владеет навыками: - логического изложения общественно-политических проблем.	Устный опрос, письменный тест
			Устный

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает: структуру современной общественно-географической картины мира, содержание её геополитической, социально-географической составляющих Умеет: анализировать и прогнозировать развитие геополитических и геоэкономических процессов; пользоваться учебной, научно-популярной и специальной научной литературой Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом экономической и социальной географии мира; навыками анализа социально-и экономико-географической проблематики мира	опрос, письменный тест
------	---	---	------------------------

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции ОПК-4 (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<i>наличии))</i>			
способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Частично знает основные методы анализа общественно-политических процессов и явлений	Владеет методами анализа общественно-политических процессов и явлений	Владеет основными методами анализа общественно-политических процессов и явлений, умеет их анализировать

ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-14 (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора достижения компетенций <i>(в соответствии с ПООП (при наличии))</i>	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Частично знает структуру современной общественно-географической картины мира	знает структуру современной общественно-географической картины мира, содержание её геополитической, социально-географической составляющих	Умеет: анализировать и прогнозировать развитие социально-географических и геоэкономических процессов

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

Примерные тестовые задания:

1. Какая из территорий колоний Великобритании:
 - a) Мартиника;
 - b) Гуам;
 - c) Антильские острова;
 - d) Бермудские острова.
2. Какая из территорий колоний США:
 - a) Восточные Самоа;
 - b) Западные Самоа;
 - c) Гваделупа;
 - d) Фолклендские острова.
3. Какая из территорий относится к «проблемным»:
 - a) Кайкос и Теркс;
 - b) Турецкая республика Северного Кипра;
 - c) Каймановы острова;
 - d) Фиджи.
4. Какие из стран являются «несамоуправляющейся территорией»:
 - a) Восточный Тимор;
 - b) Мартиника;
 - c) Баlearские острова;
 - d) Фарерские острова.
5. Какое из государств имеет «заморские департаменты»:
 - a) Великобритании
 - b) Португалии;
 - c) Франции;
 - d) Нидерландов.
6. Какое из государств является теократической монархией:
 - a) Саудовская Аравия;
 - b) Иран;
 - c) Индонезия;
 - d) Вьетнам.
7. Какое из государств не является идеократической республикой:
 - a) Пакистан;
 - b) Индия;
 - c) Куба;
 - d) Китай.
8. Какие африканские государства обычно относят к ближневосточному региону:
 - a) Алжир;
 - b) Тунис;
 - c) Египет;
 - d) Марокко.
9. Из перечисленных стран федерацией является:
 - a) Испания;
 - b) Австрия;
 - c) Франция;
 - d) Италия.
10. Какое из государств в недавнем прошлом изменило свое административное устройство с унитарного на федеративное:
 - a) Германия;
 - b) Швейцария;
 - c) Франция;
 - d) Бельгия.

Вопросы к зачету

1. Основные объекты и субъекты ПиЭКМ.
2. Основные типы формирования ПиЭКМ.
3. ПиЭКМ капиталистического типа.
4. ПиЭКМ современного типа.
5. Качественные типологии современных стран мира
6. Количественные типологии стран мира.
7. Основные типологические группы развитых стран мира.
8. Основные типологические группы развивающихся стран мира.
9. Характерные черты современной ПиЭК Европы.
10. ЕС на современной ПиЭКМ
11. Характерные особенности политического и экономического развития ФРГ.
12. Великобритания: основные черты политического и экономического развития.
13. Франция: общая характеристика.
14. Страны Северной Европы: общая характеристика.
15. Страны Южной Европы: общая характеристика.
16. Особенности политического и экономического развития государств Восточной Европы.
17. Политическая и экономическая карта Ближнего и Среднего Востока.
 1. Ирак: общая характеристика.
 2. Израиль на современной ПиЭК Ближнего Востока.
 3. Взаимоотношения Республики Кипр и Турции.
 4. Основные черты экономического развития стран Персидского Залива.
 5. Современная ПиЭК Южной Азии.
 6. Индия: общая характеристика
 7. Особенности социально-экономического и политического развития Китая
 8. Япония: общая характеристика
 9. Государства Юго-Восточной Азии: общая характеристика.
 10. НИС Юго-Восточной Азии.
 11. США: особенности политической системы и экономического развития
 12. Канада: общая характеристика.
 13. Страны Латинской Америки: основные черты политического и экономического развития в XXI веке.
 14. Бразилия: общая характеристика.
 15. Страны Африки: общая характеристика
 16. Россия на современной политической карте мира.
 17. Страны СНГ на современной политической карте мира.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,

- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 20 баллов,
 - письменная контрольная работа - 40 баллов,
 - тестирование - 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А)Основная литература:

1. Алексейчева, Елена Юрьевна. Экономическая география и регионалистика : учебник : [для студентов вузов] / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - М. : Дашков и К, 2012. - 375 с.
2. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география : Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 382 с.
3. Гладкий, Юрий Никифорович. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 462 с.
4. Горбанев, Владимир Афанасьевич. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов / В.А. Горбанев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: 2014. - 487 с.
5. Евразийский регион: экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы: учеб.пособие / [Р. А. Амбурцев и др. ; отв. ред. А. В. Торопыгин ; под общ. ред. Н. В. Каледина, Ю. В. Косова] ; С. -Петерб. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права. - СПб. : ИВЭСЭП, 2011. - 314 с.

Б)Дополнительнаялитература:

1. Contemporary Ethnic Geographies in America / Ed. Christopher A. Airriess. Lanham: Rowman & Littlefield, 2015. 426 p.
2. Алисов Н.В. Экономическая и социальнаягеография мира (общий обзор): учебник для студ. Вузов, обучаю по географ.спец. М.:Гардарики, 2011.
3. Анохин А.А., Житин Д.В. География населения с основами демографии: Учебное пособие. - СПб, Из-во СПбГУ, 2013. - 307 с.
4. Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие. - М.: Альфа-М, 2015. - 205 с.
5. География мира в 3 т. /Т 1. Политическая география и геополитика /Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/Каледин Н.В. - Отв. ред., Михеева Н.М. - Изд-во:Юрайт, 2016. 307с.
- 6.Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира.том 1: учебник для академического бакалавриата. М. Изд-во Юрайт, 2015

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- **Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Лань»**
- **Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Юридическая газета»**
- **Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»**
- **Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ**
- **Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.**

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнении предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Политико-экономическая география мира» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации - это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы

интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2.Электронные энциклопедии п2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).оддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная практическая аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.