

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет информатики и информационных технологий**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конфигурирование 1С в административное управление

Кафедра прикладной информатики

Образовательная программа

_09.03.03-Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы

Прикладная информатика в экономике и управлении

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины:

дисциплина по выбору

Рабочая программа дисциплины «**_Корфигурирование 1С в административное управление**» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**, приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №922.

Разработчик(и): кафедра Прикладной информатики,
Шарипова Н. Х., ст.преп.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ПИ от «29» июня 2021г., протокол № 9

Зав. кафедрой



Камилов М-К.Б.

(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета ИиИТ от
«29» июня 2021г., протокол №9.

Председатель



Бакмаев А.Ш.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебнометодическим
управлением.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Конфигурирование 1С в административное управление**» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; является дисциплиной по выбору ОПОП бакалавриата по направлению 09.03.03. Прикладная информатика.

Дисциплина реализуется на факультете Информатики и информационных технологий кафедрой Прикладная информатика. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с конфигурированием 1С для решения прикладных задач административного управления.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: профессиональных - ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе:				
	в	с	д	Контактная работа обучающихся с пре-	СРС, в

		подавателем				том числе зачет	
		всего	из них				
			Лекц ии	Лаборатор- ные занятия	Практичес- кие занятия		
7	144	56	14	42		88	зачет

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «**Конфигурирование 1С в административное управление**» является освоение студентами основных механизмов, методов, принципов разработки и конфигурирования информационных систем на базе платформы 1С; приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков конфигурирования 1С для решения задач административного управления.

Преподавание дисциплины «Конфигурирование 1С в административное управление» ведется исходя из требуемого уровня подготовки по программе обучения бакалавров

Основные задачи изучения дисциплины:

1. формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков конфигурирования и администрирования систем на платформе 1С;
2. ознакомление с теоретическими, методическими, алгоритмическими и программными средствами и решениями в области конфигурирования информационных систем;
3. создание и развитие у студентов умений методического и прикладного характера, необходимых для конфигурирования и программирования прикладных программ на платформе «1С»;
4. выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, ис-

пользуемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

5. освоение новых цифровых технологий для решения задач административного управления

2. Место дисциплины в учебном процессе в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Конфигурирование 1С в административное управление» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

При изучении дисциплины «Конфигурирование 1С в административное управление» предполагается, что студент владеет объектно–ориентированным проектированием, умеет создавать базы данных и имеет навыки администрирования и программирования в 1С в объёме, предусмотренным ФГОС ВО подготовки бакалавров.

Данный курс подготовит студентов к прослушиванию в дальнейшем спецкурсов, связанных с конфигурированием и программированием информационных систем на платформе 1С.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2. Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	ИПК- 2.1. Знает принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки прикладных программ.	Знает: принципы разработки программного обеспечения, концепции и понятия объектно-ориентированного подхода к программированию, механизмы его реализации в языке программирования	Выполнение лабораторно-работы, защита отчета
	ИПК- 2.2. Умеет разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования.	Умеет: создавать приложения на различных языках программирования, использовать основные принципы объектно-ориентированного подхода при написании программ; проектировать и реализовывать программы со сложной	Выполнение лабораторной работы, защита отчета
	ИПК- 2.3. Владеет навыками проектирования и разработки прикладного программного обеспечения с использованием современных технологий программирования.	Владеет: навыками анализа поставленных задач, проектирования и разработки приложений, приемами разработки программных комплексов для решения прикладных задач, методами использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов	Выполнение лабораторной работы, защита отчета лабораторной работы

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Введение в конфигурирование 1С в административное управление								
1	Введение в курс «Конфигурирование 1С в административное управление».	7	1-2	2		6		28	Опрос, тестирование, контрольная работа
	Итого по модулю 1:			4		12		28	
	Модуль 2. Конфигурирование 1С в управление материально - техническими ресурсами								
1	Создание подсистемы «Управление материально – техническими ресурсами». Справочники. Документы.	7	3-4	2		6		10	Опрос, тестирование, контрольная работа
2	Механизм основных форм. Обработчик событий.	7	5-6	2		6		10	Опрос, тестирование, контрольная работа
	Итого по модулю 2:			4		12		20	Зачет
	Модуль 3 Конфигурирование 1С в управление финансами								
1	Создание подсистемы «Управление финансами» Периодические регистры сведений.	7	13-14	2		6		10	Опрос, тестирование, контрольная работа

2	Отчеты. Макеты. Редактирование макетов и форм	7	15-16	2		6		10	Опрос, тестирование, контрольная работа
	<i>Итого по модулю 3:</i>			4		12		20	
	Модуль 4. Конфигурирование 1С в управление кадрами								
1	Создание подсистемы «Управление кадрами»			2		6		10	
2	Язык запросов. Создание обработки.	7	17-19	2		6		10	Опрос, тестирование, контрольная работа
	<i>Итого по модулю 4:</i>			4		12		36	зачет
	ИТОГО:	7		14		42		88	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы	Трудоемкость	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Технологии обучения
1.	Введение в курс «Конфигурирование 1С в административное управление».	2	Общие сведения о концепции платформы 1С и о методах реализации конфигурирования системы в административное управление	ПК-2	Знать концепцию 1С, варианты работы системы. Уметь применять механизмы конфигурирования; Владеть методами классификации задач конфигурирования 1С	Выполнение лабораторной работы
2.	Создание подсистемы «Управление материально – техническими ресурсами». Справочники. Документы.	2	Общие объекты: подсистемы, роли, языки. Прикладные объекты: Работа с объектами. Виды программных модулей и их расположение. Основные операторы языка программирования,	ПК-2	Знать взаимосвязь подсистем и интерфейсов, основные приемы работы со справочниками и документами, знать основные операторы языка, встроенные	Выполнение лабораторной работы

			его встроенные функции. Использование конструкторов при разработке конфигураций.		функции, прикладные объекты. Уметь работать с объектами. Владеть навыками использования конструкторов при разработке конфигурации	
3.	Механизм основных форм. Обработчик событий.	2	Работа с системой в режиме Конфигуратор. Варианты работы с подсистемой. Понятия конфигурации и поставки конфигурации; данные и объекты метаданных; хранилище данных. Предопределенные данные.	ПК-2	Знать: основные подходы конфигурирования системы. Уметь работать в режиме Конфигуратор. Владеть базовыми приемами использования конструкторов при разработке конфигураций.	Выполнение лабораторной работы
4.	Создание подсистемы «Управление финансами» Периодические регистры сведений.	2	Создание подсистемы «Управление финансами» Формы, команды для работы с формами; Виды конструкторов; Методы работы с различными файлами;	ПК-2	Знать: виды конструкторов, методы работы с текстовыми файлами, методы работы с файлами DBF и т. д. Уметь пользоваться конструктором. Владеть методами работы с файлами	Выполнение лабораторной работы
5.	Отчеты. Макеты. Редактирование макетов и форм	7	Создание отчетов, форм и макетов. Основные приемы и механизмы редактирования форм и макетов. Схема компоновки данных. Наборы данных. Текст запроса. Настройки отчета.	ПК-2	Знать: основные приемы создания отчетов и макетов и форм. Уметь редактировать отчеты, макеты и формы. Владеть приемами создания отчетов, макетов и форм	Выполнение лабораторной работы
6.	Создание подсистемы «Управление кадрами». Периодические регистры сведений.	7	Создание подсистемы «Управление кадрами» Структура. Списки. Сортировка массивов.	ПК-2	Знать: основные системы приемы конфигурирования. Уметь работать в режиме Конфигуратор, создавать структуру, спис-	Выполнение лабораторной работы

					ки. Владеть базовыми приемами использования конструкторов при разработке конфигураций.	
7.	Работа с запросами. Язык запросов. Создание обработки.	2	Способы доступа к данным. Работа с запросами. Система компоновки данных.	ПК-2	Знать основные языковые конструкции, синтаксис запросов, операторы, виды соединений в запросах. Уметь пользоваться консолью и конструкторов запросов. Владеть навыками упорядочивания запросов и системой компоновки данных.	Выполнение лабораторной работы

Модуль 1. Введение в конфигурирование 1С в административное управление

Тема 1. Введение в курс «Конфигурирование 1С в административное управление».

Цели и задачи курса. Общие принципы работы в программном комплексе. Объекты системы. Классификация объектов конфигурации. Концепция системы. Типы данных. Универсальные коллекции значений. Встроенный язык системы. Механизмы конфигурирования. Прикладные объекты: Работа с объектами. Использование конструкторов при разработке конфигураций.

Модуль 2. Конфигурирование 1С в управление материально - техническими ресурсами

Тема 2. Создание подсистемы «Управление материально – техническими ресурсами». Справочники. Документы.

Создание подсистемы «Управление материально-техническими ресурсами. Формы справочника. Справочник с predetermined элементами. Добавление объекта конфигурации. Принадлежность объекта к подсистемам. Основная конфигурация и конфигурация баз данных. Формы документов. Типы данных, типобразующие объекты. Создание документов. Обработчик события.

Тема 3. Механизм основных форм. Обработчик событий.

Механизм основных форм. Обработчики событий. Виды модулей. Контекст модуля формы. Процедуры – обработчики событий. Объекты. Сервер и клиенты. Компиляция общих модулей. Директивы компиляции. Исполнение кода на клиенте и на сервере.

Модуль 3. Конфигурирование 1С в управление финансовыми ресурсами»

Тема 4. Создание подсистемы «Управление финансами» Периодические регистры сведений.

Создание подсистемы «Управление финансами» Формы, команды для работы с формами. Виды конструкторов. Методы работы с различными файлами;

Тема 5. Отчеты. Макеты. Редактирование макетов и форм

Создание отчетов, форм и макетов. Основные приемы и механизмы редактирования форм и макетов. Схема компоновки данных. Наборы данных. Текст запроса. Настройки отчета.

Модуль 4 Конфигурирование 1С в управление кадрами

Тема6. Создание подсистемы «Управление кадрами» Периодические регистры сведений.

Создание подсистемы «Управление кадрами» Структура. Списки. Сортировка массивов.

Назначение регистра накопления. Создание регистра накопления. Движения документов по регистру. Способы работы с коллекцией.

Тема7. Язык запросов.Создание обработки.

Способы доступа к данным. Работа с запросами. Система компоновки данных. Общая схема выполнения запросов. Синтаксис текста запросов. Конструктор запросов. Примеры использования языка запросов.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.2.2 Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Модуль 1. Введение в конфигурирование 1С в административное управление

Лабораторная работа № 1. Режимы запуска системы. Знакомство с объектами системы. Работа с Конфигуратором.

Разделение прикладного решения на подсистемы. Знакомство с объектом системы "Документ". Назначение табличной части Документа.

Модуль 2. Конфигурирование 1С в управление материально–техническими ресурсами.

Лабораторная работа № 2. Создание подсистемы Управление материально-техническими ресурсами».. Настройка рабочего стола. Знакомство с Подсистемы.

Лабораторная работа № 3. Регистры накопления. Знакомство с регистрами накопления оборотов. Объект

Модуль 3. Конфигурирование 1С в управление финансовыми ресурсами.

Лабораторная работа № 4. Создание подсистемы «Управление финансами». Расположение программных модулей. Структура программных модулей.

Лабораторная работа № 5. Свойства Общих модулей. Создание системы напоминаний. Продвинутая работа с формами. Программная установка отбора. Использование функции Формат (). Знакомство с отчетами. Построение отчета с использованием объектной модели

Модуль 3. Конфигурирование 1С в управление кадрами.

Лабораторная работа № 6. Создание подсистемы «Управление кадрами». Структура, списки. Сортировка массивов

Лабораторная работа № 7. Отчеты. Создание отчета с использованием языка запросов.

Способы доступа к данным. Работа с запросами. Система компоновки данных.

5. Образовательные технологии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование традиционных образовательных технологий в учебном процессе, активных и интерактивных форм проведения занятий: лекции в сочетании с лабораторными работами, самостоятельное изучение определенных разделов.

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

- проведение лабораторных работ в компьютерном классе.

При реализации учебной дисциплины используются электронные практикумы, электронные учебники, презентации средства диагностики и контроля, разработанные специалистами кафедры т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой сово-

купность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 88 часов в 7 семестре, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа выполняется студентом в виде творческого проекта, либо (и) задания, заключающегося в конфигурировании 1С в административное управление.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Конфигурирование 1С в административное управление» являются:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) подготовка индивидуального приложения в 1С административного управления.

Итоговый проект в 1С является одним из видов самостоятельной работы, а также контрольным средством, которое позволит выявить готовность к решению профессиональных задач.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают дополнительную литературу по следующим темам: Общие принципы конфигурирования в системе 1С. Объекты системы, типы данных, встроенный язык системы. Константы, справочники, перечисления. Документы. Отчеты и запросы. Регистры, формы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме выполнения лабораторных работ, промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Вопросы для проведения итогового контроля:

1. Основные характеристики языка 1С
2. Платформа и конфигурация 1С
3. Для чего предназначен клиент-серверный вариант работы с информационной базой
4. Основные объекты конфигурации
5. Как запустить систему 1С: Предприятие с командной

строки

6. Обновление конфигурации из sfu-файла
7. Обновление конфигурации путем объединения sfu-файлов
8. Конфигуратор. Ведение списка пользователей, журнал регистрации
9. Журнал регистрации работы пользователей
10. Тестирование и исправление информационной базы
11. Выгрузка/Загрузка информационной базы
12. Объекты конфигурации
13. Дерево конфигурации
14. Интерфейсы. Конструктор меню
15. Механизмы обмена данными
16. Особенности обмена данными
17. Главное окно программы
18. Создание разделов
19. Прикладные объекты. Назначение, создание, использование. Реквизиты объектов
20. Справочники.
21. Линейные справочники.
22. Предопределенные элементы
23. Включение справочника в управляемый интерфейс
24. Иерархические справочники
25. Стандартные реквизиты
26. Нумерация элементов справочника
27. Дополнительные реквизиты, тип данных
28. Документы
29. Дополнительные реквизиты документа.
30. Копирование объектов конфигурации.
31. Поле ввода и удобное заполнение реквизитов
32. Форма, элементы управления
33. Структура формы .
34. Элементы управления
35. Элемент управления "Диаграмма" Отчеты и запросы.
36. Общее описание встроенного языка
37. Типы данных
38. Программные модули
39. Встроенный язык. Переменные
40. Встроенный язык. Операторы
41. Встроенный язык. Системные перечисления

- 42. Встроенный язык. Встроенные функции
- 43. Встроенный язык. Глобальный контекст
- 44. Типообразующие объекты, их свойства, методы и события
- 45. Отладчик
- 46. Сервисные функции
- 47. Синтаксис - помощник
- 48. Синтаксический контроль
- 49. Использование шаблонов текста

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

а) Критерии оценивания компетенций (результатов).

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

1. Текущий контроль – это проверка полноты знаний по основному материалу дисциплинарного модуля (ДМ).

2. Промежуточный контроль - итоговая проверка уровня знаний студента по данной дисциплине в конце семестра (в форме устного или письменного экзамена, сетевого компьютерного тестирования.) Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,-
- выполнение лабораторных заданий – 40 баллов,
- выполнение домашних контрольных работ (самостоятельная работа) - 10 баллов.
- тестирование по отдельным темам в Moodle - 10 баллов

Текущий контроль по ДМ:

Зачетная контрольная работа -30 баллов;

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- зачетная контрольная работа (тестирование в Moodle) - 100 баллов,

Критерии оценки посещения занятий – оценка выставляется по 100 бальной системе и соответствует проценту занятий, которые посетил студент из всего количества аудиторных занятий предусмотренных ДМ.

Критерии оценки выполнения лабораторных заданий.

Основными показателями оценки выполненной студентом и представленной для проверки работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным целям, задачам и требованиям;
2. Оформление, структурирование и комментирование лабора-

торной работы;

3. Уникальность выполнения работы (отличие от работ коллег);

4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

Критерии оценки лабораторной работы.

86-100 баллов - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита всего перечня контрольных вопросов.

66-85 баллов - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только до 85 % контрольных вопросов.

51-65 балл - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только до 51 % контрольных вопросов.

0-50 баллов – оформление не соответствует требованиям, критерии не выдержаны, защита только менее 51 % контрольных вопросов.

Критерии оценки выполнения домашних контрольных работ (самостоятельная работа).

Основными показателями оценки выполненной студентом и представленной для проверки домашней контрольной работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным целям, задачам и требованиям;

2. Оформление, структурирование и комментирование лабораторной работы;

3. Уникальность выполнения работы (отличие от работ коллег);

4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

Критерии оценки домашней контрольной работы.

86-100 баллов - студент правильно выполнил индивидуальное самостоятельное задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

66-85 баллов - студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

51-65 балл - студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

0-50 баллов – при выполнении индивидуального самостоятельного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Критерии оценки текущего контроля по ДМ (зачетная контрольная работа).

Письменная контрольная работа состоит из двух типов вопросов:

1. Теоретические вопросы из курса лекций и практических работ. - 40 баллов.

2. Практические вопросы и задачи по лекционному и практическому материалу. - 60 баллов.

86-100 баллов - студент, показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, самостоятельно ответил на вопросы, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично; показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

66-85 баллов - студент, показал полное знание учебного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший ответивший на вопросы; показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач

51-65 балл - студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы самостоятельно выполнивший задания, однако допустивший некоторые погрешности при ответе на вопросы; показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

0-50 баллов – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившего задания, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировав недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач.

Критерии выставления оценок за *тестирование* Тестовое задание состоит из пятнадцати вопросов. Время выполнения работы: 15-20 мин.

86-100 баллов - оценка «отлично» – 13-15 правильных ответов;

66-85 баллов - оценка «хорошо» – 10-12 правильных ответов;

51-65 балл - оценка «удовлетворительно» – 8-9 правильных ответов;

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» – менее 8 правильных ответов.

Критерии оценки устного экзамена

Экзаменационные билеты включают три типа заданий:

1. Теоретические вопросы из курса лекций и практических работ. - 30 баллов.

2. Практические вопросы по лекционному и практическому материалу. - 40 баллов.

3. Проблемные вопросы и расчетные задачи. - 40 баллов.

В проверка качества подготовки студентов на экзаменах заканчивается выставлением отметок по принятой пятибалльной шкале («от-

лично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

86-100 баллов - оценка «отлично» - студент владеет знаниями по дисциплине «Конфигурирование 1С в административное управление» в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты дисциплины с прикладными задачами исследования операций и методов оптимизации; владеет современными информационными технологиями решения прикладных задач.

66-85 баллов - оценка «хорошо» – студент владеет знаниями дисциплины «Конфигурирование 1С в административное управление» почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать выбор тех или иных методов и средств решения прикладных задач.

51-65 балл - оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине «Конфигурирование 1С в административное управление»; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом при решении задач исследования операций.

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Критерии оценки экзамена в форме тестирования

Тестовое задание состоит из тридцати вопросов. Время выполнения работы: 60 мин.

86-100 баллов - оценка «отлично» – 26-30 правильных ответов;

66-85 баллов - оценка «хорошо» – 20-25 правильных ответов;

51-65 балл - оценка «удовлетворительно» – 16-19 правильных ответов;

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» – менее 16 правильных ответов.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала,

на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

<http://eor.dgu.ru/>.

б) основная литература:

1. Филиппов М.В. Сетевое администрирование [Электронный ресурс] учебное пособие / М.В. Филиппов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11344.html> (дата обращения 21.03.2021).
2. Вичугова А.А. Инструментальные средства информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Вичугова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2015.
3. Е.Ю. Хрусталева Система взаимодействия. Коммуникации в бизнес- приложениях. Разработка в системе «1С: Предприятие 8.3»
4. Заика А.А. Локальные сети и интернет [Электронный ресурс] / А.А. Заика. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 323 с. — 2227-8397. — Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/52150.html>(датаобращения 21.03.2021).
5. Заика. А.А. Основы разработки для платформы 1С: Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" [Электронный ресурс]/ А.А. Заика. — 2-е изд., испр. — Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.—254с.: ил. — Режимдоступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429115>.
6. Скороход, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3: учебное пособие : [16+] / С. В. Скороход ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. — 136 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577921> (дата обращения:08.11.2021). — Библиогр: с. 132. — ISBN 978-5-9275-3315-2. — Текст:электронный.

7. Станислав Митичкин «Программирование на 1С», «Учебник по 1С» www.mista.ru

б) дополнительная литература

1. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 с. — 978-5-4487-02181. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>

2. Власов Ю.В. Администрирование сетей на платформе MS Windows Server [Электронный ресурс] / Ю.В. Власов, Т.И. Рицкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 622 с. — 978-5-94774-858-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52219.html>

3. Габец А.П., Гончаров Д.И., Козырев Д.В., Кухлевский Д.С., Радченко М.Г. Профессиональная разработка в системе 1С: Предприятие 8.3 /Под ред. М.Г. Радченко. -М.: «1С-Паблишинг»; СПб.:Питер, 2014. – 808 с.

4. Сорокин, А. В. Программирование в 1С Предприятие 8.0: практические рекомендации / А. В. Сорокин. – Москва: ДМК Пресс, 2014. – 274 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131003> (дата обращения: 08.11.2021). – ISBN 5-94074-340-4. – Текст: электронный.

5. Кашаев. С. М. 1С: Предприятие 8.2. Программирование и визуальная разработка на примерах [Текст] /Сергей Кашаев. - Санкт-Петербург: БХВ - Петербург, 2014. - 320 с.

6. Бартенев О. В. 1С: Предприятие: программирование для всех. Базовые объекты и расчеты на одной дискете. - М.: Диалог-МИФИ, 2005. - 464 с.

7. Лекции по программированию 1С
<https://infourok.ru/lekcii-po-programmirovaniyu-v-s-predpriyatie-kurs-3307861.html>

8. 1С программирование. Лекции
<https://proginfo.github.io/umk/1c/lec/lec.html>

2014.-Н.Селищев. 1С: Бухгалтерия 8.3. для бухгалтера.- СПб.:Питер

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.06.2021). – Яз. рус., англ.

2. IPRbooks [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система. - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 11.02.2020). – Яз. рус., англ.

3. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения 22.06.2021).
3. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/>. (дата обращения 21.03.2021).
5. Сайт компании 1С www.1c.ru. (дата обращения 21.03.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебно-методические пособия из списка основной и дополнительной литературы, интернет источники.

По дисциплине «Конфигурирование 1С в административное управление» в конце каждого модуля проводится зачетная контрольная работа.

В контрольную работу включаются практические и задачи тех типов, которые были разобраны на предшествующих лабораторных занятиях.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий лабораторных работ, самостоятельной работы, посещения лекций.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине в 7 семестре является **экзамен**.

Рабочей программой дисциплины «Конфигурирование 1С в административное управление» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 88 часов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к лабораторным занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку к контрольным работам, зачету и экзаменам.

С самого начала изучения дисциплины студент должен четко уяснить, что без систематической самостоятельной работы успех невозможен. Эта работа должна регулярно начинаться сразу после лекционных и практических занятий, для закрепления только что пройденного материала.

После усвоения теоретического материала можно приступить к самостоятельному решению задач из учебников и пособий, входящих

в список основной литературы.

Критерии оценки выполнения заданий представлены в фонде оценочных средств дисциплины, который входит в состав УМК.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение для выполнения лабораторных работ:

- платформа «1С: Предприятие 8»;
- Microsoft Office (Excel, Power Point),
- Браузер Internet Explorer версии 7 и выше.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Компьютерный класс, аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий и самостоятельной работы, оборудованная орг-техникой, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет; установленное лицензионное и свободное программное обеспечение.