

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Кафедра теории государства и права

Образовательная программа
Направление 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки:
Политика, экономика, бизнес

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: (входит в обязательную часть ОПОП); базовая

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки - 41.03.05 Международные отношения от 15.06.2017г. №555.

Разработчики:

Муртазалиев А. М. - профессор кафедры теории государства и права,
д.ю.н. Бекишиев С.Р. — доцент кафедры теории государства и права,
к.ю.н. Чупанова А.Ч. - доцент кафедры теории государства и права,
к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории государства и права

от 11 __ 03 __ 2021 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Муртазалиев А.М.

(подпись)

на заседании Методической комиссии _____ факультета от

« 12 » __ 03 __ 2021 г., протокол № 5

Председатель  Арсланбекова А.З.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 25 » __ 03 __ 2021 

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теория государства и права» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки - 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете Дагестанского государственного университета кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее общими закономерностями возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
универсальных – УК-2, общепрофессиональных – ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах 144 ч. по видам учебных занятий:

Семес тр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен	
	Все го	из них						
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
2	144	18		16			110	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: способствовать развитию специальной профессиональной компетентности бакалавра по направлению подготовки - 41.03.05 Международные отношения на основе изучения теории государства и права.

Задачи дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели:

- углубление знания основного понятийного аппарата и базовых концепций, составляющих содержание правовой науки;
- изучение общих понятий и категорий науки «Теория государства и права»;
- формирование умения использования теоретических моделей в объяснении конкретных правовых проблем;
- развитие у студентов умений, обеспечивающих возможности их дальнейшего самообразования и саморазвития в профессиональной подготовке;
- овладение методикой анализа норм права;
- выработка навыков использования технико-юридических приемов и способов создания, интерпретации и реализации правовых актов;
- уяснение влияния факторов политического, исторического, экономического, культурного развития общества на формирование основных правовых понятий и норм, а также на практику их применения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части профессионального цикла образовательной программы образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки - 41.03.05 Международные отношения. Дисциплина изучается во втором семестре и базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История», «Основы права».

Курс «Теория государства и права» представляет собой одну из профилирующих дисциплин, предусматривающих изучение основ юридической науки, ее базовых категорий и понятий. Он предшествует другим юридическим дисциплинам и является для них общетеоретической базой, позволяющей дать студентам концептуальные знания, развиваемые и конкретизируемые в последующих курсах. Теория государства и права тесно связана с дисциплинами общегуманитарного цикла (философией, историей, культурой речи, социологией, политологией, экономической теорией, культурологией и др.).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: - основные категории теории государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - закономерности и особенности становления и развития государства и права России. Умеет: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеет: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами, верного толкования и применения правовых норм; - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
ОПК-4	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: - общественно- политические и социально-экономические события и процессы умеет: - формировать причинно-следственные связи общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам владеет: - навыками анализа общественно- политических и социально-экономических событий и процессов

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел	семестр	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
			лекции	Сем. зан.	КСР	Сам.	
	Модуль I. Предмет, задачи и методы теории государства и права						
1.	Предмет и методология теории государства и права	2	2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
2.	Теория государства и права как наука	2	2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
3.	Происхождение государства. Происхождение права	2	2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	Итого по модулю I:		6	6		24	
Модуль II. Функции и механизмы правового государства							
4.	Понятие, сущность и типы государства	2	2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.

5.	Формы государства	2	2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
6.	Функции и механизмы государства.	2	2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	<i>Итого по модулю 2:</i>		6	6		24	
Модуль III. Государство в политической и правовой системе							
7.	Правовое государство	2	2			10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
8.	Государство в политической системе общества	2	2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
9.	Право в системе нормативного регулирования	2	2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	<i>Итого по модулю 3:</i>		6	4		26	
	<i>Подготовка к экзамену</i>					36	экзамен
	ИТОГО		18	16		110	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Предмет, задачи и методы теории государства и права

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Понятие теории государства и права. Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина. Теория государства и права как общественная, юридическая и общетеоретическая наука. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Возникновение и развитие теории государства и права. Философия права как методологическая база юриспруденции. Общая характеристика современных политико-правовых теорий.

Понятие и значение методологии теории государства и права. Связь предмета и метода науки. Принципы общетеоретического исследования государства и права: историзм, объективность, конкретность, плюрализм. Методы научного познания государства и права. Диалектико-материалистический характер методологической основы теории государства и права. Общенаучные и частные методы исследования государства и права. Социологический, сравнительный, системный, формально-юридический, кибернетический и другие методы. Использование экологических знаний при изучении государства и права. Современное понимание классового подхода при изучении государства и права.

Тема 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА

Теория государства и права как гуманитарная наука, ее связь с философскими и политическими науками. Место теории государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права и исторические государственно-правовые науки. Теория государства и права и отраслевые юридические науки. Основные категории и структура курса теории государства и права. Теория государства и теория права. Функции теории государства и права: гносеологическая, эвристическая, методологическая, политическая, прогностическая и др.

Тема 3. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПРАВА.

Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Функции, организация и формы осуществления власти,

действие нормативных регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ, семейно-брачных отношений.

Переход от присваивающей к производящей экономике ("неолитическая революция") как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства, права. Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.

Закономерности возникновения государства. Города-государства. Государство как социальный институт, обеспечивающий производящую экономику. Государство как политическая, структурная территориальная организация раннеклассового общества.

Выделение особого слоя людей, функцией которых становится государственное управление и государственное принуждение. Появление бюрократии. Аппарат государства и средства для его содержания. Налоги и сборы.

Типичные и уникальные формы возникновения государства. "Первичные" и "вторичные" государства. Неравномерность развития государственности у разных народов.

Властные институты в раннеклассовых обществах. Государственная власть, ее структура, способы и формы осуществления. Признаки государства.

Значение работы Ф. Энгельса "Происхождение семьи, частной собственности и государства" для становления материалистической теории государства. Обусловленность этой работы уровнем исторических и этнографических знаний конца XIX века. Несостоятельность ряда ее положений о процессах возникновения и функционирования государства.

Современное понимание взглядов В.И. Ленина на происхождение государства. Критический подход к лекции В.И. Ленина "О государстве". Несостоятельность абсолютизации насилия, принуждения в сущности государства. Обусловленность этой работы конкретно-историческими условиями, уровнем знаний начала XX века.

Монономы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. Переход от мононом присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики. Структура первоначальных норм права и морали. Закономерности возникновения права.

Функции права в раннеклассовых обществах. Правовое значение ритуализированных агрокалендарей ранних земледельческих обществ. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассовых обществ. Отличие права от социальных норм первобытного общества.

Право как основа и средство осуществления государственной власти раннеклассовых обществ. Правовое обеспечение перехода от раннеклассовых к классовым обществам.

Соотношение права и государства. Воздействие государства на право и права на государство. Относительная самостоятельность государства и права. Обычная и чрезмерная относительная самостоятельность государства.

МОДУЛЬ 2. Функции и механизмы правового государства

Тема 4. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ТИПЫ ГОСУДАРСТВА

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношения политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Плюрализм в понимании государства. Основные признаки государства. Публичная власть. Территориальное деление населения. Суверенитет. Налоги и займы. Формальные атрибуты государства (флаг, гимн и пр.).

Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Развитие социально-политической основы государства и его сущность.

Необходимость и важность типологии государств. Проблема выбора критериев классификации государств и правовых систем.

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие исторический тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Восточный тип государства. Переходные типы государства. Преемственность в развитии государства.

Характеристика отдельных типов государств Рабовладельческое государство и право. Феодалное государство и право. Капиталистическое государство и право. Социалистическое государство и право.

Цивилизационный подход' его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности.

Тема 5. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

Понятие и разновидности форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма правления России и ее развитие в современных условиях.

Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Формы национально-государственного и административно-территориального устройства, понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация.

Государственный режим: понятие, виды. Соотношение государственного и политического режимов. Демократические и антидемократические режимы. Государственный режим современной России.

Тема 6. ФУНКЦИИ И МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВА

Понятие функции государства. Неразрывная связь функций с целями, задачами и принципами организации и деятельности государства. Функции государства и функции его отдельных органов. Изменение и развитие функции государства по мере развития общества.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы осуществления функций государства: понятие и виды. Роль права в процессе реализации функций государства и его отдельных органов.

Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства. Понятие аппарата государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение аппарата государства и государственного механизма. Структура государственного аппарата.

МОДУЛЬ 3. Государство в политической и правовой системе

Тема 7. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: верховенство закона, наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности и другие. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Проблемы становления правового государства в России.

Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Теория и практика формирования гражданского общества и правового государства в России, Дагестане. Теория и практика формирования гражданского общества в России и в Дагестане.

Тема 8. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА

Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Гражданское общество и политическая система.

Государство и другие элементы политической системы. Государство и гражданское общество. Роль государства в политической системе.

Государство и партии, общественные организации. Формы участия партий и других общественных организаций в управлении государством. Правящая партия и

государственная власть. Парламентская партия. Государство и профсоюзы. Влияние национальной и социальной структуры на организацию политической системы.

Тема 12. ПРАВО В СИСТЕМЕ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Системный характер нормативного регулирования в обществе. Индивидуальный и нормативный уровни. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные нормы и их классификация.

Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь. Техно-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов.

Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах.

Соотношение права и морали единство, различие, взаимодействие Противоречие между правом и моралью, пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

4.3.2. Содержание семинарских занятий

МОДУЛЬ 1. Предмет, задачи и методы теории государства и права

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Возникновение и развитие теории государства и права.
3. Методология теории государства и права. Связь предмета и метода науки.
4. Методы теории государства и права.

Контрольные вопросы

1. Что такое объект и предмет науки и как они взаимосвязаны? Что является объектом и предметом науки теории государства и права?
2. Как определяется предмет теории государства и права в научной литературе?
3. Каковы особенности предмета теории государства и права?
4. Назовите основные этапы развития теории государства и права.
5. Когда возникла теория государства и права как наука?
6. Что такой метод и методология науки?
7. В чем состоит значение методологии теории государства и права?
8. Назовите основные принципы познания, входящие в методологию современной отечественной теории государства и права.
9. Охарактеризуйте философские методы изучения государства и права.
10. Что такое общенаучные методы исследования государства и права? Каковы их виды и сущность?
11. Раскройте содержание частнонаучных и специальных методов изучения государства и права.

Литература:

Тема 2. Теория государства и права как наука

1. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
2. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
4. Функции теории государства и права.

Контрольные вопросы

1. Какое место занимает теория государства и права в системе общественных наук?
2. Сопоставьте теорию государства и права с философией, социологией, политологией и экономическими науками.
3. Как выглядит система юридических наук?
4. Что объединяет и различает теорию государства и права с историко-юридическими и отраслевыми науками?
5. Какие функции осуществляет теория государства и права как наука и учебная дисциплина?
6. Какова система теории государства и права как науки?
7. Какую роль играет теория государства и права как учебная дисциплина? Какова система ее изучения?

Тема 3. Происхождение государства. Происхождение права

1. Первобытное общество (общественная власть, экономическая основа, социальные нормы).
2. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества и возникновения государства.
3. Характеристика теорий происхождения государства.
4. Социальные нормы первобытного общества (происхождение, виды, особенности).
5. Закономерности возникновения права.
6. Соотношение права и государства. Относительная самостоятельность государства и права.

Контрольные вопросы

1. Какие периоды в своем развитии прошло первобытное общество? Расскажите о них.
2. Что такое первобытная общинная демократия? Как осуществлялась общественная власть при родовом строе?
3. Как проходило развитие общественного производства при родовом строе?
4. Какое название получили нормы первобытного общества? Почему?
5. Какие в юридической литературе существуют точки зрения на формы возникновения государства? Расскажите о них.
6. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение государства?
7. В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства? Расскажите о них.
8. Каковы особенности социальных норм первобытного общества?
9. Какие изменения в нормативной системе произошли в условиях перехода к производящей экономике?
10. Какие в юридической науке существуют подходы к вопросу о соотношении государства и права?

МОДУЛЬ 2. Функции и механизмы правового государства

Тема 4. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ТИПЫ ГОСУДАРСТВА

1. Понятие и признаки государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
2. Сущность государства и его социальное назначение.
3. Общесоциальное и классовое в сущности государства. Теории сущности государства.
4. Общая характеристика типологии государств (понятие и значение).
5. Понятие исторического типа государства. Общие и отличительные черты исторических типов государства.
6. Общая характеристика типов государства при формационном подходе.
7. Общая характеристика типов государства при цивилизационном подходе.

Контрольные вопросы

1. Что такое государство? Какие существуют подходы к пониманию государства в современной науке?
2. Какие признаки отличают государство от первобытного общества и других организаций современного общества?
3. Что такое сущность государства? Какие существуют подходы к пониманию сущности государства?
4. Расскажите о теориях сущности государства.
5. Каково социальное назначение современного государства?
6. Что представляет собой типология государств? Расскажите о подходах к типологии государств?
7. Что такое общественно-экономическая формация? Расскажите о типах государства по формационному подходу к типологии государств.
8. Какие достоинства и недостатки имеет формационный подход к типологии государств?
9. Что такое цивилизация? Расскажите о типах государства по цивилизационному подходу к типологии государств.

Тема 5. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

1. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.
2. Монархия как форма правления и её виды.
3. Республика как форма правления и её виды.
4. Формы территориального устройства государства.
5. Политико-правовые режимы и их виды.

Контрольные вопросы

1. Что такое форма государства? Какие существуют подходы к пониманию формы государства в современной науке?
2. Какие элементы включает форма государства?
3. Каково соотношение формы и типа государства?
4. Что такое форма правления?
5. Что такое монархия? Расскажите о видах монархии.
6. Что такое республика? Расскажите о видах республики.
7. Что такое форма государственного устройства?
8. Чем отличается унитарное государство от федерации? Расскажите о видах унитарного государства.

Тема 6. ФУНКЦИИ И МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВА

1. Понятие и классификации функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства.
2. Внутренние функции государства.
3. Внешние функции государства.
4. Эволюция функций Российского государства на современном этапе.
5. Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства.
6. Государственный аппарат. Понятие, признаки и классификации государственных органов.
7. Теория разделения властей и её социально-политическое значение.
8. Государственная власть, формы и методы её осуществления.
9. Прямое правление в механизме государства.

Контрольные вопросы

1. Что такое функции государства? Каковы их признаки?
2. Как взаимосвязаны сущность, задачи и функции государства?
3. Что составляет содержание функций государства?
4. Расскажите о классификациях функций государства.
5. Что представляют собой внутренние функции государства? Какие внутренние функции реализуют современные государства?
6. Расскажите об эволюции функций Российского государства.
7. Что такое механизм государства? Какие существуют подходы в современной науке на соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства»?

МОДУЛЬ 3. Государство в политической и правовой системе

Тема 7. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

1. Правовое государство в истории политико-правовой мысли.
2. Основные принципы и признаки правового государства.
3. Понятие и функции социального государства.
4. Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство.

Контрольные вопросы

1. Какие идейные концепции положены в основу теории правового государства?
2. Какие этапы в развитии теории правового государства выделяются в науке?
3. В чем заключается социально-юридическая природа правового государства?
4. Какие признаки отличают правовое государство от неправового?
5. В соответствии с какими принципами осуществляются формирование и функционирование правового государства?
6. Как соотносятся правовое государство и гражданское общество?
7. Что означает принцип верховенства правового закона?

Тема 8. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА

1. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Политические партии в политической системе общества. «Партийное» государство.

4. Государство и другие элементы политической системы общества:
 - а) государство и профсоюзы;
 - б) государство и религиозные организации;
 - в) государство и средства массовой информации.
5. Нормативная основа политической системы общества.

Контрольные вопросы

1. Что такое политическая система общества? Какие в науке существуют подходы к политической системе общества?

Из каких элементов состоит политическая система общества?

Тема 12. ПРАВО В СИСТЕМЕ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
2. Понятие и виды социальных норм.
3. Соотношение права и морали (единство, отличие, взаимодействие, противоречия).
4. Соотношение права и других социальных норм:
 - а) право и нормы общественных организаций;
 - б) право и национальные традиции и обычаи;
 - в) право и религиозные нормы.

Юридическая природа «технических» норм и их роль в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты окружающей природной среды.

Контрольные вопросы

1. Перечислите и раскройте признаки социальной нормы.
2. Назовите критерии классификаций социальных норм, выделите и охарактеризуйте их основные виды.
3. Какое место занимает право в системе социального регулирования?
4. Какие признаки определяют специфику права по отношению к другим социальным регуляторам?
5. Как соотносятся нормы права и морали?
6. Как соотносятся нормы права и обычаев?
7. Как соотносятся нормы права и религии?
8. Как соотносятся правовые и корпоративные нормы?

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания курса «Теория государства и права» реализуются следующие формы образовательных технологий: рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов, дискуссия, мозговой штурм, моделирование, деловая игра и др.

Рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов - один из основных приемов правового образования, так как право и политика наиболее ярко проявляются и обнаруживают свое предназначение именно в проблемных ситуациях. Обсуждение помогает обнаружить наиболее сложные проблемы, сформировать собственную позицию, исследовать ее, принять взвешенное и ответственное решение по поводу проблемы и действовать в избранном направлении.

Наиболее распространенной формой обсуждения сложных противоречивых общественных вопросов является *дискуссия*. Дискуссия имеет большую образовательную ценность и представляет собой метод обучения и форму организации учебного занятия. Дискуссия представляет собой обсуждение спорного вопроса или проблемы и как метод обучения направлен на обмен мнениями по определенной проблеме, причем эти мнения отражают собственную позицию участников дискуссии или опирается на позиции других людей. В рамках изучения курса «Теория государства и права» проводятся такие формы дискуссии, как фронтальная, групповая и общая.

Мозговой штурм позволяет студентам-бакалаврам открыто и свободно высказывать личное мнение и собственные позиции по поводу разрешаемой проблемы, побуждает использовать личный опыт, здравый смысл, воображение и фантазию, раскрывает творческий потенциал всех его участников. Проведение мозгового штурма в группах государственно-правовой специализации предполагает подготовительную работу (включая подготовку материалов фиксирования идей и точек зрения), формулирование вопроса или проблемы, оказание помощи студентам, обсуждение предложенных точек зрения, их исследование и выбор наилучшего решения проблемы, подведение итогов.

Моделирование как образовательная технология имеет своей целью имитировать в учебных целях один из социально значимых видов человеческой деятельности. Моделирование преследует одну из важнейших целей правового образования - обучение самоуправлению на любом уровне, начиная с элементарной группы (семья, малая группа), до крупных общностей и организаций вплоть до международного сообщества (различные формы местного самоуправления, региональные, национальные, международных институты власти), обучение учащихся ответственному, компетентному участию в общественной жизни общества. Моделирование есть учебная деятельность, направленная на поиски решения общественно значимой проблемы, имеющая определенную организацию, содержащая определенную ситуацию, а иногда и событие, которое дублирует действительность, но всегда оставляет возможность избежать риска нежелательных ошибок.

Деловая игра является одним из самых распространенных методов правового образования. Деловая игра, как образовательная технология, направлена на имитацию определенных процессов, на исследование проблем социального управления.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Теория государства и права». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Теория государства и права», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не проходите мимо них. Обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся готовят самостоятельно вопросы, готовятся к практическим занятиям: проводят обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разрабатывают каталог интернет-ресурсов, осуществляют подготовку к дискуссии, к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществляют подготовку к зачету и экзамену (очная форма обучения), экзамену (заочная форма обучения).

Одной из форм работы студента является подготовка реферата. Студент вправе

избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Тематика докладов и рефератов:

1. Пути и формы возникновения государства.
2. Государственная власть в раннеклассовых обществах.
3. Переход от мононорм присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики.
4. «Кризисная» теория происхождения государства.
5. Основные черты государств восточного типа.
6. Альтернативные подходы к типологии государств.
7. Нетипичные формы правления в современном государстве.
8. Виды федеративного государства.
9. Формы и методы осуществления функций государства.
10. Теория разделения властей в государстве.
11. Теория и практика формирования правового и социального государства в современном российском обществе.
12. Политические партии России на современном этапе.
13. Политические партии и другие общественные объединения в РФ.
14. Соотношение правовых и религиозных норм.
15. Правовой обычай как источник права.
16. Прецедент как один из источников английского права.

17. Законодательная инициатива.
18. Правотворчество народа.
19. Государство как субъект правоотношения.
20. Непосредственные формы реализации права и правомерное поведение.
21. Значение правовой культуры в формировании правового государства.
22. Социальная природа и причины правонарушений, пути и средства борьбы с правонарушениями.
23. Правовая система Российской Федерации как часть романо-германской правовой семьи.

6.2.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: - основные категории теории государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - закономерности и особенности становления и развития государства и права России. Умеет: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - грамотно оценивать правовые	Устный опрос, письменный опрос

		обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеет: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами, верного толкования и применения правовых норм; - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.	
ОПК-4	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: общественно- политические и социально-экономические события и процессы умеет: формировать причинно-следственные связи общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам владеет: навыками анализа общественно- политических и социально-экономических событий и процессов	Устный опрос, письменный опрос

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции УК-2 (приводится

содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Имеет представление о категориях теории государства и права и закономерностях их функционирования	Владеет основными категориями теории государства и права и закономерностями их функционирования	Показывает умение оперировать юридическими понятиями и категориями

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции ОПК-4 (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Имеет представление об общественно-политических и социально-экономических событиях и процессах	Владеет основными категориями причинно-следственных связей общественно-политических и социально-экономических событий	Демонстрирует владение навыками анализа общественно-политических и социально-экономических событий и процессов

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

7.3.1. Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Установите соответствие между признаками науки теории государства и права и их содержанием.

1. Вводная наука.
2. Общественная наука.
3. Юридическая наука.
4. Методологическая наука.

- с нее начинается изучение юриспруденции
- она изучает такие общественные явления, как государство и право
- она изучает только государственно-правовую сторону общественной жизни
- в ней разрабатываются положения, которые определяют решение специальных вопросов в отраслевых науках

2. Установите соответствие между методами теории государства и права и их содержанием.

1. Формально-юридический метод.
2. Сравнительно-правовой метод.
3. Конкретно-социологический метод.
4. Метод правового моделирования.

- предполагает изучение государства и права в чистом виде, вне связи с другими социальными явлениями
- предполагает сопоставление юридических понятий и процессов и выявление между ними сходства и различий
- состоит в исследовании государства и права на основе фактических данных, получаемых путем опроса, наблюдения, анкетирования
- состоит в изучении государственно-правовых процессов, институтов в моделях, то есть путем идеального воспроизведения анализируемых явлений

3. Расположите теории происхождения государства по хронологии их возникновения:

- теологическая теория
- договорная теория
- психологическая теория
- ирригационная теория

4. Мононормы представляли собой

- 1.** Совокупность прав и обязанностей первобытных людей.
- 2.** Совокупность правил поведения, направленных на обеспечение производящей экономики.
- 3.** Правила поведения мифологического характера.
- 4.** Единые, общие для всех правила поведения.
- 5.** Совокупность норм обычаев, морали, религии, права.

5. Установите соответствие между подходами к пониманию государства и их содержанием.

1. Теологический подход.
2. Классический подход.
3. Юоциологический подход.
4. Юридический подход.
5. кибернетический подход.

- государство создано Богом, которому принадлежит вселенский суверенитет, он же руководит и всей деятельностью государства
- как соединение трех основных элементов: территории, населения и публичной власти
- государство отражает социальную структуру общества, наличие групповых и общих интересов
- государство рассматривается через призму законодательства, определяющего организацию власти и ее функционирование
- как структура, действующая на основе системы прямых и обратных связей

6. Расположите государства в порядке возрастания общесоциальной составляющей их сущности:

- рабовладельческое государство
- феодальное государство
- буржуазное государство
- социальное государство

7. Тип государства - это

существенные общие черты, характерные для всех государств.

1. Общие системообразующие сущностные признаки, присущие конкретной группе государств и раскрывающие закономерности их организации и развития.
2. Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.
3. Организация политической власти, которая защищает экономический строй общества и выражает интересы экономически господствующего класса.
4. Совокупность признаков государства, устанавливающих зависимость классовой сущности государства от системы социально-экономических отношений той или иной формации.
5. теория правового государства развивается как в общетеоретическом, так и в прикладном отношениях, то есть идеи правовой государственности становятся неотъемлемой частью государства и общества

8. Укажите основание для классификации функций государства на внутренние и внешние

1. Сфера политической направленности.
2. Продолжительность действия.
3. Способ государственного воздействия на общественные отношения.
4. Территориальный масштаб.
5. Объекты государственной деятельности.

9. Установите соответствие понятий

1. Механизм государства
2. Государственный аппарат

3. Государственный орган
4. Государственная власть
5. Методы осуществления государственной власти

- система государственных органов и организаций, практически осуществляющих руководство обществом, реализующих задачи функции государства
- система государственных органов, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти
- относительно самостоятельное, структурно обособленное звено госаппарата, создаваемое государством в целях осуществления строго определенного вида государственной деятельности, наделенное соответствующей компетенцией
- руководство обществом, осуществляемое государственным аппаратом при опоре на специальные принудительные учреждения
- способы и средства проведения государственной воли

10. Что такое законность?

1. Равная возможность всех граждан пользоваться защитой закона и их равная обязанность следовать его предписаниям.
2. Верховенство закона по отношению ко всем другим правовым актам.
3. Единство понимания и применения законов на всей территории их действия
4. Требование общества и государства, состоящее в точной и неуклонной реализации правовых норм всеми участниками общественных отношений на территории всей страны.
5. Система общественных отношений, которая устанавливается в результате осуществления предписаний правовых норм.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Аттестованными по модулю считаются студенты, набравшие не менее 51 балла.

Студенты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл - 51) считаются сдавшими зачет автоматически. У студентов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям - 50 % и итогового контроля - 50 %.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины.

1. Братановский С. Н., Теория государства и права. Курс лекций/ С. Н. Братановский, Я. Р. Джанбалаев, А. Е. Епифанцев. М., 2013.
2. Иванов В. Теория государства и права. М., 2010.
3. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. М, 2010.
4. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учеб.пособие. - М.: Норма, 2014.-384 с.
5. Морозова Л.А. Теория государства и права. - М., 2010.
6. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник. - М.:Норма:ИНФРА-М,2014.-566 с.
7. Общая теория права и государства: Учебник/ Под ред. В.В.Лазарева. - М.:Норма:ИНФРА-М,2014.-592 с.
8. Основы права : Учеб. пособие для бакалавров / Под ред. О.Е.Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - 424 с.
9. Перевалов В. Д. Теория государства и права. М., 2010.
10. Теория государства и права. / Под ред. Бабаева В.К. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. М. Юрайт, 2016.-715 с.
11. Теория государства и права. / Под ред. Пиголкина А.С., Головастиковой А.Н., Дмитриева Ю.А. М.: Юрайт, 2016.-516 с.
12. Теория государства и права: Учеб.пособие / В.И.Власов, Г.Б.Власова. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 331
13. Теория государства и права: Учебник / В.Л.Кулапов. - М. : КНОРУС, 2014. - 384 с.
14. Теория государства и права: учебник / под ред. М. Н. Марченко. - М.: Изд-во Зерцало, 2009. - 848 с
15. Теория государства и права: Учебник / Под ред.: А.С.Пиголкина, Ю.А.Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. Юрайт, 2011. - 743 с.
16. Теория государства и права: учебное пособие / Под общ. ред доцента В.А. Чирикина; Владимирский филиал РАНХиГС.-Владимир:, 2012.- 264 с.

Дополнительная литература

1. Абдуллаев М.И., Рагимов А.Т. Общая теория права: Учебное пособие для вузов. - Махачкала, 2002.
2. Агапов А.Б. Церковь и исполнительная власть // Гос-во и право. 1998. № 4.
3. Агарков М.М. Ценность частного права // Правоведение. 1992. №1.
4. Агеева Е.А. Юридическая ответственность в государственном управлении. - М., 1990.
1. Азизова В.Т. Обеспечение единого правового пространства РФ: Учебное пособие. - Махачкала, 2010.
2. Азизова В.Т. Правовое пространство России: Учебное пособие. - Махачкала, 2006.
3. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Махачкала, 2007.
4. Актуальные проблемы формирования гражданского общества и правового государства: Материалы республиканской научно-практической конференции. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2001.
5. Актуальные проблемы юридической науки в Дагестане: Материалы вузовской научной конференции. - Махачкала, 2002.
5. Алексеев Л.И. К вопросу об общем понятии права //Государство и право. 1994. №3.
6. Алексеев С.С. Введение в юридическую специальность. - М., 1976.
7. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс. - М., 1993.
8. Аристотель. Политика // Соч.: В 4 т. - М.: Мысль, 1984. - Т.4.
9. Барнашев А.М. Теория разделения властей: становление, развитие, применение. - Томск, 1988.
10. Барциц И.Н. Правовое пространство России: современное состояние и перспективы развития // Правоведение. 1999. № 2.

11. Бахрах Д.Н. Действие правовой нормы во времени // Советское государство и право. 1991. №12.
6. Бекишиева С.Р. Правовая система Дагестана: вопросы теории и практики. Монография. - Махачкала, 2005.
7. Бекишиева С.Р. Правовая система: Учебное пособие. - Махачкала, 2006.
12. Бобылёв А.И. Современное толкование системы права и системы законодательства // Государство и право. 1998. №2.
13. Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность. - М., 1976.
14. Бутенко А.П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки // Государство и право. 1993. №7.
15. Гальперин И.М. Законы живые и мертвые // Право и власть. - М., 1990.
16. Гегель. Философия права. - М., 1990.
17. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование / В.Е.Чиркин; Ин-т гос. и права РАН. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 240 с.
18. Государство и право России и Дагестана в переходный период: Материалы вузовской и научной конференции. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2001.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ:
<http://genproc.gov.ru/documents/legal-base/>
2. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан:
<http://dagproc.ru/>
3. Судебная практика: <http://www.sud-praktika.narod.ru>
4. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия:
<http://www.edc.spb.ru>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»:
<http://www.consultant.ru>
6. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
7. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru>
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:
<http://www.lawportal.ru>
9. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»:
<http://www.lawlibrary.ru/>
10. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ (Включает полнотекстовые базы данных диссертаций):
<http://diss.rsl.ru>
11. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib:
<http://www.iqlib.ru>
12. Интернет-библиотека СМИ Public.ru: <http://www.public.ru>
13. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ:
<http://www.cir.ru>
14. Научная электронная библиотека: <http://www.eLIBRARY.ru>
15. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru):
<http://elib.dgu.ru>

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «Теория государства и права» предполагает комплексное использование всех форм аудиторных (лекции, выполнение письменных заданий) и неаудиторных

(индивидуальные консультации с преподавателем, самостоятельная работа студентов) занятий.

После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Важнейшее место в курсе «Теория государства и права» занимает работа с понятийной базой, так как без знания основных понятий и терминов любой науки невозможно иметь о ней правильное представление.

По завершении работы над курсом «Теория государства и права» студенты сдают зачет (экзамен), который помогает проверить сложившуюся у студента систему полученных знаний. Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументировано отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Для успешной сдачи зачета (экзамена) необходимо готовиться к нему с самой первой лекции, а не откладывать на долгую перспективу сессии, так как знания, приобретенные с помощью форсированного освоения необходимого материала в сессионный период, формальны и бессистемны и имеют тенденцию забываться после сдачи экзамена.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и

аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов.
-