

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Концептуальные основы современного социального государства и
социальное право

Кафедра теории и истории социальной работы социального факультета

Образовательная программа: *39.04.02. социальная работа*

Профили подготовки:

**Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности;
экономика, право, организация и управление в социальной работе;
реализация социальной политики в регионе.**

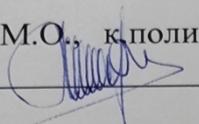
Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Статус дисциплины: Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры) от 05.02.2018 г. № 80

Разработчик: Омаров М.О., к.полит.н., доц. кафедры теории и истории социальной работы. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории и истории социальной работы
от 24 февраля 2021 г., протокол № 6
Зав. кафедрой  проф. Магомедсултанов И.И.

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета
от 25 февраля 2021 г, протокол № 6
Председатель  доц. Абдусаламова Р.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 15 »  2021 г.  Гасангаджиева А.Г.

Рабочая программа дисциплины «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» составлена в 2021 году в

соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры)
от 05.02.2018 г. № 80

Разработчик: Омаров М.О., к.полит.н., доц. кафедры теории и истории социальной работы. _____

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории и истории социальной работы
от 24 февраля 2021 г., протокол № 6
Зав. кафедрой _____ проф. Магомедсултанов И.И.

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета
от 25 февраля 2021 г, протокол № 6
Председатель _____ доц. Абдусаламова Р.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « _____ » _____ 2021 г. _____ Гасангаджиева А.Г.

1.	Аннотация рабочей программы дисциплины	4
2.	Цели освоения дисциплины	4
3.	Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	5
4.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
5.	Объем, структура и содержание дисциплины	6
6.	Образовательные технологии	11
7.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
8.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
9.	Типовые контрольные задания	21
10.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
11.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
12.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
13.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
14.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

Дисциплина «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02. Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете, кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом аспектов становления и развития социального государства в контексте мирового опыта, раскрываются сущность, основные принципы и модели социального государства в современном мире и его основные функции. Значительное внимание уделяется анализу экономических основ социального государства, раскрывается роль социально-ответственного бизнеса в социальной рыночной экономике. В курсе раскрывается правовая основа современного социального государства в РФ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных- УК – 5, общепрофессиональных – ОПК – 2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестирования, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Объем дисциплины в очной форме

Семес тр	Учебные занятия					СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации - зачет
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всег о	из них					
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практиче ские занятия	консультации			
1	108	6		12		90	

Объем дисциплины в очно-заочной форме

Семес тр	Учебные занятия					СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации - зачет
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всег о	из них					
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практиче ские занятия	консультации			
1	108	4		10		94	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» являются способствовать расширению социально-правового, социально-экономического и профессионального кругозора, посредством овладения теоретико-методологической базой исследования концептуальных основ современного социального государства и социального права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Программа и тематический план курса ориентирует учащихся на всесторонне и системное изучение социальных форм жизни людей, показывают, каким образом они формируются, легитимизируются, регулируются социальными и культурными ценностями и нормами, образцами поведения, нравами, обычаями, которые формируют в современных обществах систему социальных институтов. Преподавание дисциплины логически и содержательно связано с дисциплинами «Философско-аксеологическая методология социальной работы», «Институциональные основы социальной работы», «Современная философия и история науки».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Знает: закономерности развития различных культур в этическом и философском контексте; Умеет: понимать разнообразие общества; Владеет: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества;
	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Знает: закономерности протекания процессов взаимодействия различных культур; Умеет: применять способы преодоления барьеров при межкультурном взаимодействии; Владеет: методами преодоления барьеров при межкультурном взаимодействии;
	УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Знает: особенности социально-исторической интеграции участников межкультурного взаимодействия; Умеет: определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели; Владеет: методами установления отношений между участниками межкультурного взаимодействия на основе сохранения разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

<p>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p>	<p>Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/ проигрыши реализации этих вариантов; осознавать угрозы и опасности, возникающие при развитии информационного общества; Владеет: навыками критического анализа и систематизации профессиональной информации; анализа методологических проблем, возникающих при решении профессиональных задач; методами анализа воспринимаемой информации; способами обобщения информации; способностью генерирования новой информации</p>
	<p>ОПК - 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>	<p>Знает: формы и методы формирования культуры мышления и способности к обобщениям, анализу, восприятию и информации с постановкой целей и пути их достижения Умеет: анализировать социальные факты, процессы и явления; применять методы комплексного анализа источников информации для решения профессиональных задач; делать выводы и определять перспективы дальнейшей работы, анализировать эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную позицию в дискуссии Владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме обучения

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия		
Модуль 1. Сущность, принципы и модели социального государства							
1	Развитие концепции социального государства.	9		2		10	Экспресс-опрос
2	Сущность, принципы и модели социального государства.	9			2	10	Письменный экспресс- опрос, устный опрос, рефераты.
3	Экономическая основа социального государства.	9			2	10	Собеседование, письменный экспресс- опрос, рефераты.
<i>Итого по модулю 1:</i>		36		2	4	30	
Модуль 2. Развитие социального государства в России за рубежом							
4	Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.	9		2		10	
5	Правовая основа социального государства	9			2	10	Собеседование, письменный экспресс- опрос, доклады.
6	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	9			2	10	Письменный опрос
<i>Итого по модулю 2:</i>		36		2	4	30	
Модуль 3. Развитие социального права							
7	Особенности права трудового партнёрства, партнёрских взаимодействий государства и негосударственных организаций и урегулирования конфликтов между партнёрами	9		2		10	Групповая дискуссия, письменный экспресс- опрос, доклады.
8	Особенности гражданского и социального права	9			2	10	Устный опрос
9	Особенности права, регулирующего	9			2	10	Письменная кон- трольная работа,

деятельность социально ориентированных негосударственных организаций						рефераты, деловая игра.
<i>Итого по модулю 3:</i>	36		2	4	30	
ИТОГО:	108		6	12	90	

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме обучения

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Сущность, принципы и модели социального государства						
1 Развитие концепции социального государства.	9		2		10	Экспресс-опрос
2 Сущность, принципы и модели социального государства.	9			2	10	Письменный экспресс-опрос, устный опрос, рефераты.
3 Экономическая основа социального государства.	9			2	10	Собеседование, письменный экспресс-опрос, рефераты.
<i>Итого по модулю 1:</i>	36		2	4	30	
Модуль 2. Развитие социального государства в России за рубежом						
4 Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.	9			2	15	Собеседование, письменный экспресс-опрос, доклады.
5 Правовая основа социального государства	9			2	15	Письменный опрос
<i>Итого по модулю 2:</i>	36			4	30	
Модуль 3. Развитие социального права						
7 Особенности права трудового партнёрства, партнёрских взаимодействий государства и негосударственных организаций и регулирования	9		2		10	Групповая дискуссия, письменный экспресс-опрос, доклады.

	конфликтов между партнёрами						
8	Особенности гражданского и социального права	9			2	10	Письменная контрольная работа, рефераты, деловая игра.
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36			2	2	34
	ИТОГО:	108			4	10	94

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплинам в очной форме

обучения

Модуль 1. Сущность, принципы и модели социального государства

Лекции – 6ч.

Тема 1. Развитие концепции социального государства.

Понятие государства как института власти. Понятие современного социального государства, его происхождение и эволюция. Особенности концепции современного социального государства, формы и способы их отражения в основных нормативах международного права. Трактовка положений международного права в нормативах национального социального права.

Тема 2. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.

Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства. Сущность социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства.

Тема 3. Особенности права трудового партнерства, партнерских взаимодействий государства и негосударственных организаций и урегулирования конфликтов между партнёрами

Социальное партнерство как область гражданского права. Социальное партнерство как область правовых отношений государства с некоммерческими организациями, благотворительными организациями, религиозными организациями, общественными объединениями. Социальное партнерство и трудовое право: регламентация взаимодействий работодателей и профсоюзов, принципы урегулирования трудовых конфликтов и трудовых споров, трехсторонние комиссии. Принципы разрешения социальных конфликтов в правовом поле.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине в очной форме обучения

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства.

Сущность социального государства: Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Функции, принципы и признаки социального государства.

Социальное государство в условиях глобализации мировой экономики.

Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики.

Тема 2. Экономическая основа социального государства.

Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Социэкономика — конкретная историческая форма социально-экономических отношений на этапе постиндустриального информационного общества.

Предмет и структура социэкономии. Методы социэкономических исследований. Социальное рыночное хозяйство. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Комплексный подход к микрорегулированию социальной сферы.

Тема 3. Правовая основа социального государства

Правовая основа социального государства. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.

Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства. Социальное партнерство. Социальный аудит. Правовая защищенность человека и гражданина. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Формирование правовой основы социального государства.

Тема 4. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

Социальная ответственность государственной власти, ее специфика. Пределы государственного вмешательства. Контроль персональной ответственности

должностных лиц за выполнение мероприятий социального характера. Социальная ответственность бизнеса и гражданина. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса.

Социальная ответственность гражданина.

Тема 5. Особенности гражданского и социального права.

Возникновение и распределение гражданских прав между возрастными и социальными категориями населения. Гражданские права в зависимости от гражданского состояния физических лиц. Региональные и муниципальные структуры, осуществляющие деятельность по реализации и соблюдению гражданских прав физических лиц. Договорные отношения в реализации гражданских прав физических лиц. Права общественных объединений в поле гражданского общества. Местное самоуправление как элемент гражданского общества.

Тема 6. Особенности права, регулирующего деятельность социально ориентированных негосударственных организаций

Право граждан на объединение: содержание и условия реализации. Понятие общественного объединения. Организационно-правовые формы, территориальная сфера деятельности общественных объединений. Принципы и ограничения создания и деятельности общественных объединений. Взаимодействия государства, общественных объединений и органов местного самоуправления. Некоммерческие организации: определение, цели создания, атрибуты, формы, виды деятельности. Управление некоммерческой организацией. Благотворительная деятельность, её цели, право на осуществление. Участники благотворительной деятельности. Благотворительные организации. Государственные гарантии благотворительной деятельности. Право местного самоуправления.

4.3.3. Содержание лекционных занятий по дисциплинам в очно-заочной форме обучения

Тема 1. Развитие концепции социального государства.

Понятие государства как института власти. Понятие современного социального государства, его происхождение и эволюция. Особенности концепции современного социального государства, формы и способы их отражения в основных нормативах международного права. Трактовка положений международного права в нормативах национального социального права.

Тема 2. Особенности права трудового партнёрства, партнёрских взаимодействий государства и негосударственных организаций и урегулирования конфликтов между партнёрами

4.3.4. Содержание практических занятий по дисциплине в очно-заочной форме обучения

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства.

Сущность социального государства: Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Функции, принципы и признаки социального государства.

Социальное государство в условиях глобализации мировой экономики.

Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики.

Тема 2. Экономическая основа социального государства.

Социоэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Социоэкономика — конкретная историческая форма социально-экономических отношений на этапе постиндустриального информационного общества. Предмет и структура социоэкономики. Методы социоэкономических исследований. Социальное рыночное хозяйство. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Комплексный подход к микрорегулированию социальной сферы.

Тема 3. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.

Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства. Сущность социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства.

Тема 4. Правовая основа социального государства

Правовая основа социального государства. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.

Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства. Социальное партнерство. Социальный аудит. Правовая защищенность человека и гражданина. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Формирование правовой основы социального государства.

Тема 5. Особенности гражданского и социального права.

Возникновение и распределение гражданских прав между возрастными и социальными категориями населения. Гражданские права в зависимости от гражданского состояния физических лиц. Региональные и муниципальные структуры, осуществляющие деятельность по реализации и соблюдению гражданских прав физических лиц. Договорные отношения в реализации гражданских прав физических лиц. Права общественных объединений в поле гражданского общества. Местное самоуправление как элемент гражданского общества.

5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

Для проведения занятий в активной и интерактивной форме (не менее 20% от всей аудиторной нагрузки – 7 часов) рекомендуется:

- 1) инновационные формы контроля – балльно-рейтинговая система оценки знаний в течение всего периода изучения дисциплины (рейтинг-план дисциплины прилагается);
- 2) активные инновационные методы обучения, в т.ч.:
 - неимитационные активные инновационные методы обучения;
 - неигровые имитационные методы обучения (в т.ч. кейс-метод);
 - инновационные информационные технологии в обучении (с использованием роликовых и презентационных медиа-технологий).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и реферата.

Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по балльной системе.

Интерактивная дополнительная платформа курса:

1. Образовательный блог по дисциплине «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право». Ссылка для входа cfmsstate.blogspot.com

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость, в.ч.		
	Очная	Очно-заочная	заочная
Текущая СРС			
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	10	10	
опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	5	10	
самостоятельное изучение разделов дисциплины	5	10	
выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	10	10	
подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	10	10	
подготовка к контрольным работам, коллоквиумам, зачётам	10	10	
подготовка к экзамену (экзаменам)			
другие виды СРС (указать конкретно)			
Творческая проблемно-ориентированная СРС			
выполнение расчётно-графических работ			
выполнение курсовой работы или курсового проекта			
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	10	10	
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	10	10	
анализ данных по заданной теме, выполнение расчётов, составление схем и моделей на основе собранных данных	10	4	
другие виды ТРС (указать конкретно): эссе о социально-правовых проблемах развития социального государства в РД	10	10	
Итого СРС:	90		

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы студентам мы рекомендуем пользоваться следующим перечнем учебно-методических изданий:

1. Шарков, Ф.И. **Основы социального государства**: учебник / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>

2. Зайцев, А.В. **Диалогика гражданского общества** : монография / А.В. Зайцев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 443 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7591-1388-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275651>

3. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / ред. А.В. Малько. – М.: КноРус, 2008. – 400 с. – Режим доступа:

<http://ibooks.ru/product.php?productid=23760&cat=0&page=1>.

4. Аверин А.Н. Государственная система социальной защиты населения: учебное пособие / А. Н. Аверин. - М.: РАГС, 2010. - 124 с.

5. Ахинов Г.А. Социальная политика: учебное пособие / Ахинов Г. А., С. В. Калашников. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 272 с. 20

6. Балашов, А.И. Правоведение: учебник / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. – 4-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2010. – 480 с.

7. Васильчиков В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / В.М. Васильчиков. - М. : Академия, 2009. – 336 с.

8. Добромыслов К.В. Право социального обеспечения: учебное пособие, практикум / К.В. Добромыслов, Е.Е. Мачульская. – М.: Книжный мир, 2010. – 416 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	<p>Знает: закономерности развития различных культур в этическом и философском контексте;</p> <p>Умеет: понимать разнообразие общества;</p> <p>Владеет: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества;</p>	Устный опрос, тестирование, реферат, контрольная работа
	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	<p>Знает: закономерности протекания процессов взаимодействия различных культур;</p> <p>Умеет: применять способы преодоления барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>Владеет: методами преодоления барьеров при межкультурном взаимодействии;</p>	

	<p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>	<p>Знает: особенности социально-исторической интеграции участников межкультурного взаимодействия; Умеет: определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели; Владеет: методами установления отношений между участниками межкультурного взаимодействия на основе сохранения разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	
<p>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p>	<p>Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; осознавать угрозы и опасности, возникающие при развитии информационного общества; Владеет: навыками критического анализа и систематизации профессиональной информации; анализа методологических проблем, возникающих при решении профессиональных задач; методами анализа воспринимаемой информации; способами</p>	<p>Диспут, реферат, кейс-задания, тестирование</p>

		обобщения информации; способностью генерирования новой информации	
	ОПК - 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знает: формы и методы формирования культуры мышления и способности к обобщениям, анализу, восприятию и информации с постановкой целей и пути их достижения Умеет: анализировать социальные факты, процессы и явления; применять методы комплексного анализа источников информации для решения профессиональных задач; делать выводы и определять перспективы дальнейшей работы, анализировать эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную позицию в дискуссии Владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению профессиональных задач	

7.2. Типовые контрольные задания

Темы эссе:

1. Рассмотреть принципы социального партнёрства и их отражение в социальном праве.
2. Рассмотреть условия социального партнёрства между работодателями и работниками.
3. Проанализировать возможности возникновения социальных конфликтов и правовые пути их разрешения.
4. Указать законодательные акты и нормативы, регламентирующие способы разрешения социальных конфликтов.
5. Описать правовые способы самоорганизации граждан для защиты своих гражданских и социальных прав.
6. Представить план и возможное содержание договора о социальном партнёрстве между государственной и негосударственной социально ориентированной организацией.
7. Представить возможное содержание коллективного договора между профсоюзом и представителями работодателя.
8. Проанализировать возможный порядок и состав согласительных комиссий по

урегулированию социальных конфликтов.

9. Проанализировать порядок разрешения трудовых конфликтов на основе социального партнёрства.

Тематика рефератов

1. Теоретические подходы (концепции, теории, точки зрения) к происхождению социального государства
2. Сущность и признаки государства.
3. Социальная ориентация различных типов государств
4. Социальное государство как форма организации общества (сущность социального государства)
5. Предпосылки формирования социального государства в РФ
6. Развитие и формирование принципов социального государства
7. Понятие и особенности моделей социального государства
8. Характерные черты современного социального государства
9. Конституционный строй: понятие и основные элементы
10. Характеристика основ конституционного строя
11. Определение понятия «социальное право», анализ различных подходов
12. Характеристика социальных прав человека и гражданина
13. Сущность и содержание социальной структуры общества
14. Социальные группы: определение закономерности формирования
15. Критерии и типы социальных группировок
16. Социальные институты как отражение социальных потребностей
17. Возникновение и развитие учения о правовом государстве
18. Основы и признаки правового государства
19. Предпосылки и условия формирования правового государства
20. Особенности Российского правового государства
21. Теория и происхождение гражданского общества
22. Понятие, признаки и структура гражданского общества
23. Гражданское общество в России
24. Политическая жизнь гражданского общества
25. Экономика как основа развития общества
26. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
27. Понятие, стороны и виды трудового договора
28. Социальная политика как общественная теория и практика
29. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики
30. Сущность, принципы и модели социального государства.
31. Концепция социального государства Российской Федерации.
32. Сущность социальной политики социального государства.
33. Субъекты социальной политики социального государства.
34. Важнейшие направления социальной политики социального государства.
35. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства.
36. Государственные социальные стандарты.
37. Социальная политика в России на этапе становления социального государства.
38. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

Примерный вариант тестов для оценивания знаний студентов.

1. Каким правом обладает гражданин с момента рождения?

- а) правом собственности на имущество;
- б) правом иметь родителей;
- в) правом высказывать своё мнение.

2. Что гарантирует основные права гражданина Российской Федерации?

- а) Конституция;

- б) Гражданский кодекс;
- в) судебно-исправительная система.

3. Чем отличаются права человека от прав гражданина?

- а) права человека присущи ему от рождения, права гражданина даются позднее законодательством государства, гражданином которого он является;
- б) правами человека обладает любой человек, правами гражданина – только гражданин определённого государства;
- в) права человека записаны в Конституции, права гражданина – в Гражданском кодексе

4. Что такое правоспособное физическое лицо?

- а) свободная гражданская личность;
- б) физическое лицо, способное иметь гражданские права и нести обязанности;
- в) физическое лицо, обладающее полнотой гражданских прав.

5. Правоспособность гражданина возникает –

- а) с момента его рождения;
 - б) с момента выдачи паспорта (14 лет);
 - в) по достижении 18 лет;
6. Эмансипация – это
- а) равноправие женщин;
 - б) приобретение несовершеннолетним полной дееспособности;
 - в) восстановление дееспособности в случае её ограничения;

Примерные вопросы к зачету

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности и признаки социального государства.
5. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
6. Особенности корпоративной модели социального государства.
7. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
8. Предмет социэкономии как научной школы по изучению социально-экономических отношений в обществе.
9. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
10. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства (уроки развитых стран).
11. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
12. Возникновение и развитие учения о правовом государстве
13. Признаки правового государства. Характерные черты социального правового государства.
14. Определение понятия «социальное право», анализ различных подходов
15. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
16. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
17. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
18. Политическая жизнь гражданского общества
19. Экономическая демократия: сущность и основные формы.

20. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений: условия эффективного функционирования.
21. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
22. Понятие социальной ответственности государства.
23. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
24. Социальная политика как общественная теория и практика
25. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства.
26. Реализация принципа уважения достоинства в праве социального обслуживания.
27. Социальное партнёрство как область гражданского права.
28. Социальное партнёрство как область правовых отношений государства с некоммерческими, общественными, благотворительными организациями.
29. Социальное партнёрство в трудовом праве.
30. Принципы урегулирования трудовых конфликтов и трудовых споров, трехсторонние комиссии.
31. Возникновение и распределение гражданских прав между возрастными и социальными категориями населения.
32. Местное самоуправление как негосударственная структура и компонент института власти.
33. Понятие семьи как целостной социальной системы.
34. Правовые особенности брака и брачных отношений.
35. Дискретность прав членов семьи.
36. Равенство прав супругов и родительских прав.
37. Баланс прав и обязанностей детей и родителей.
38. Особенности опеки и попечительства.
39. Договорные отношения в семейном праве.
40. Взаимодействие и взаимодополняемость гражданского и семейного права.
41. Право граждан на объединение: содержание и условия реализации.
42. Принципы и ограничения создания и деятельности общественных объединений.
43. Некоммерческие социально ориентированные организации: определение, цели создания, формы, виды деятельности.
44. Право благотворительной деятельности и её осуществления через благотворительные организации.
45. Государственные гарантии благотворительной деятельности.
46. Право граждан на осуществление местного самоуправления.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) основная литература

9. Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>
10. Зайцев, А.В. Диалогика гражданского общества : монография / А.В. Зайцев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 443 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7591-1388-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275651>
11. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / ред. А.В. Малько. – М.: КноРус, 2008. – 400 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/product.php?productid=23760&cat=0&page=1>.
12. Аверин А.Н. Государственная система социальной защиты населения: учебное пособие / А. Н. Аверин. - М.: РАГС, 2010. - 124 с.
13. Ахинов Г.А. Социальная политика: учебное пособие / Ахинов Г. А., С. В. Калашников . - М. : ИНФРА-М, 2009. - 272 с. 20
14. Балашов, А.И. Правоведение: учебник / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. – 4-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2010. – 480 с.
15. Васильчиков В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / В.М. Васильчиков. - М. : Академия, 2009. – 336 с.
16. Добромыслов К.В. Право социального обеспечения: учебное пособие, практикум / К.В. Добромыслов, Е.Е. Мачульская. – М.: Книжный мир, 2010. – 416 с.

Б) Дополнительная литература

1. Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01515-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525> (05.10.2018).
2. Шапорева Д.С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России [Электронный ресурс]: монография/ Шапорева Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79795.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Волгин Н.А. Социальное государство : учебник / Н. А. Волгин , Н. Н. Гриценко, Ф. И. Шарков. - М. : Дашков и К, 2004. - 416 с.
4. Мушинский В.О. Основы правоведения: учебное пособие. - М.: Сорос, 2004. – 240 с.
5. Нестерова Г.Ф., Лебедева С.С. Васильев С.В. Социальная работа с пожилыми и инвалидами. М: Академия, 2009., 288 с.
6. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы. М: Академия, 2010. 384 с.
7. Тюрина Э.И. Социальная работа с семьёй и детьми: учебное пособие / Э.И.Тюрина, Н.Ю. Кучукова, Е.А.Пенцова. - Академия, 2009.

Нормативные документы

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.94 № 51-ФЗ, часть , главы 2, 3, 4, 9.
2. Конституция Российской Федерации 1993 г.
3. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ,
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, часть вторая, раздел II, часть пятая, раздел XIII.
5. Федеральный закон РФ "О благотворительной деятельности и

благотворительных организациях" от 11.08.1995 № 135-ФЗ.

6. Федеральный закон РФ "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 № 82-ФЗ.

7. Федеральный закон РФ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 28.08.95 главы I, II.

8. Федеральный закон РФ «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 № 48-ФЗ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе магистранта могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ

2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:

3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»

4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека

6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс

7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer

8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science

9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus

10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global

11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS

12. <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

На первом вводном семинарском занятии для подготовки к семинарам студенты знакомятся с перечнем основной и дополнительной литературы по данной дисциплине, проводится беседа по организации учебного процесса. Темы семинарских занятий выдаются студентам заранее. Студенты самостоятельно готовятся по предлагаемым вопросам к семинару.

После выступления студенту задаются дополнительные вопросы одногруппниками и преподавателем. Выступление студента на семинарском занятии оценивается в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

В процессе семинарского занятия заслушивается также дополнительный материал, подготовленный студентами, организуется дискуссия по теме семинара и его отдельным вопросам, основной материал семинарского занятия студенты записывают в рабочую тетрадь.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Выбор организационной формы работы, соответствующей типу выполняемого задания, а также эффективное руководство и управление деятельностью учащихся, ее регулирование на занятии способствует интенсификации процесса обучения.

В данном курсе используются классические методы обучения (лекции, семинары и практические занятия) и разноплановая самостоятельная работа по заданию преподавателя, направленная на формирование общекультурных,

профессиональных и научно-исследовательских компетенций.

Интерактивные технологии и инновационные методы относятся к активной форме обучения. При активном обучении студент в большей степени становится субъектом учебной деятельности, активно участвует в познавательном процессе, выполняя творческие, поисковые, проблемные задания, осуществляется взаимодействие обучающихся друг с другом при выполнении заданий в группе, в паре.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Дисциплина «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» обеспечена базовым учебником, рабочими тетрадями для аудиторной и домашней работы, заданиями для самостоятельной работы в виде проблемных ситуаций, тестами.