



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет иностранных языков
Кафедра второго иностранного языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Практический курс второго иностранного языка
(китайский язык)**

**Кафедра второго иностранного языка
факультета иностранных языков**

Образовательная программа
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы
Зарубежная филология

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины: *входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений*

Махачкала, 2021г.

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень Бакалавриата)

от « 12 » августа 2020 г. № 986.

Разработчик: преподаватель кафедры второго иностранного языка
ФИЯ ДГУ Гаджиева Г.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры второго иностранного языка от «1» июля 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой М. Кураева Кураева М.Н.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета иностранных языков
от «2» июля 2021 г., протокол № 7

Председатель А.М. Хайбулаева Хайбулаева А.М.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 09 »
07 2021 г. _____

Начальник УМУ А.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень Бакалавриата)

от « 12 » августа 2020 г. № 986.

Разработчик: преподаватель кафедры второго иностранного языка
ФИЯ ДГУ Гаджиева Г.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры второго иностранного языка от « » 20 г., протокол №

Зав. кафедрой _____ Кураева М.Н.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета иностранных языков
от « » 20 г., протокол №

Председатель _____ Хайбулаева А.М.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «____»
_____ 20 г. _____

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Практический курс речи иностранного языка (китайский язык)**» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – способность использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (**ОПК-5**).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тесты* и промежуточный контроль в форме *экзамена*.

Объем дисциплины 9 зачетных единиц, в том числе в 324 академических часа по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
5	144		62			82	зачет	
6	180		84			60+36	экзамен	
Итого	324		146			178		

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» является формирование коммуникативной компетенции студентов, которая включает три компонента:

- 1) образовательный: формирование навыков устной и письменной речи;
- 2) развивающий: развитие способностей к личностному и профессиональному самоопределению;
- 3) воспитательный: воспитание способности и готовности к самообразованию с помощью иностранного языка в разных областях.

Задачами практического курса китайского языка во второй год обучения являются закрепление твердых навыков правильного произношения, совершенствование устной и письменной речи, дальнейшее развитие и совершенствование речевых умений.

По окончании трехлетнего курса обучения студент должен:

- уметь вести беседу и делать сообщения на китайском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала;
- аудировать нормативную китайскую речь в монологической форме (время звучания не менее 5 минут, тексты содержат не более 4% новых слов, о значении которых можно догадаться, и до 1% незнакомых слов);
- уметь читать на китайском языке художественные, общественно-политические и научно-популярные тексты, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, используя словообразовательные модели, механизм языковой и контекстуальной догадки.

Программа курса китайского языка базируется на комплексном преподавании китайского языка на всех курсах, при этом предусматриваются различные виды (аспекты) работы.

Программа предполагает преемственность учебного материала, тематики и видов работ с постепенным усложнением учебного материала и типов упражнений, основанных на нем, что требует от студентов на старших курсах в значительной степени творческой работы.

Требования к уровню освоения программы, форм текущего, промежуточного и итогового контроля определены и унифицированы в рамках всего факультета.

Данный курс китайского языка рассчитан на дальнейшее развитие навыков устной и письменной речи, приобретенных на втором курсе, в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления, а также на более углубленное изучение отдельных аспектов языка в предусмотренное учебным планом время. Кроме того, планируется знакомство студентов с оригинальными образцами китайской прозы и поэзии, а также рядом явлений, характерных для быта, традиций и образа жизни китайцев.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «**Практический курс речи иностранного языка (китайский язык)**» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Программа дисциплины составлена с учетом связей и соотношения учебных дисциплин, преподаваемых на отделении филологии факультета иностранных языков ДГУ

«Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» в 5 и 6 семестрах предполагает:

- изучение орфографической, лексической, грамматической и стилистической нормы изучаемого языка;
- развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социо-культурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации;
- освоение основных речевых форм высказывания: повествования, описания, рассуждения; монолога, диалога, полилога;
- владение основами культуры речи, речевого этикета.

Обучение данной дисциплине преследует и воспитательные цели, осуществляемые средствами предмета.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на втором курсе по иностранному языку. Студенты, знающие один иностранный язык, обладают необходимыми знаниями, умениями и готовностью к изучению китайского языка. Изучение китайского языка находится в тесной связи с изучением латинского языка, английского языка и других дисциплин гуманитарного цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его	Знать фонетические, лексические и грамматические средства	Устный опрос, письменный опрос; словарный диктант, контрольные работы,

<p>свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>литературной форме.</p>	<p>изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы</p> <p>Уметь распознавать явные и скрытые значения текста</p> <p>Владеть навыками аудирования, чтения и понимания устной и письменной речи в рамках усвоенных тем</p>	<p>тестирование</p>
	<p>ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы научного дискурса; стилистическую дифференциацию изучаемого языка;</p> <p>Уметь идентифицировать языковые средства,</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос; словарный диктант, контрольные работы, тестирование</p>

		<p>соответствующие коммуникативной ситуации;</p> <p>создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов разных стилей речи</p>	
	<p>ОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</p>	<p>Знать языковые нормы ведения устной и письменной коммуникации на изучаемых языках;</p> <p>Уметь участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем; строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать</p>	<p>Устный и письменный опросы, аудирование, индивидуальные проекты тестирование</p>

		<p>обсуждаемую проблему с разных сторон;</p> <p>Владеть коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации</p>	
	<p>ОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p>Знать языковые нормы, соответствующие любым типам коммуникации;</p> <p>Уметь отбирать и использовать языковые средства в соответствии с целью высказывания и типом коммуникации;</p> <p>Владеть речевыми тактиками и стратегиями для осуществления языкового</p>	<p>Устный и письменный опросы, аудирование, индивидуальные проекты тестирование</p>

		взаимодействия в любой коммуникативной ситуации	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание учебной дисциплины «Практический курс речи иностранного языка (китайский язык)»

4.1. Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. 我的爱好和专业								
1	比较句: 1 比.	5		6			6	
2	比较句: 2 没有.	5		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	考试, 听写	5		6			8	
	Итого по модулю 1: 36			16			20	
Модуль 2. 四个季节								
1	天阴了, 要下雨了	5		6			8	
2	要.....了 表达即	5		8			10	письменные контрольные

	将发生.							работы, устный опрос, тестирование
3	阅读: 画皮			2			2	
	Итого по модулю 2: 36			16			20	
Модуль 3. 中医								
1	比较句: 一样.	5		6			6	
2	考试, 听写	5		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	阅读: 画皮	5		6			8	
	Итого по модулю 3: 36			16			20	
Модуль 4. 我的问题								
1	“的”字短语. The phrases 有点儿和一点儿. 动词重叠	5		4			6	
2	状态补语.	5		4			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	趋向补语	5		8			8	
	Итого по модулю 4: 36			14			22	
	ИТОГО: 144			62			82	
Модуль 1. 中国传统								
1	几和多少. 日期表达法. 形容词谓句.	6		6			6	
2	时间表达法. 点, 分, 刻时间词作状语.	6		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	阅读: 画皮	6		4			12	

	Итого по модулю 1: 36			21			15	
Модуль 2. 旅行								
1	几和多少. 日期表达法. 形容词谓句.	6		8			10	
2	时间表达法. 点, 分, 刻. 时间词作状语.	6		4			12	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 2: 36			21			15	
Модуль 3. 爱好和专业								
1	形容词谓句.	6		6			6	
2	时间词作状语.	6		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	阅读: 画皮	6		6			8	
	Итого по модулю 3: 36			21			15	
Модуль 4. 游览								
1	语法: 比较句 比字句, 跟...一样/不一样 注释: 怎么样呢	6		6			6	
2	爱好和专业	6		4			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	语法: 状语与结构助词“地” 无主语句 注释: 该换电池了 有什么好事啦	6		6			6	
	Итого по модулю 4: 36			21			15	
Модуль 5. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ								

	36							
	ИТОГО: 180			84			96	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. 爱好和专业

Тема 1. 爱好

Лексика по теме «爱好». Грамматические конструкции 比较句, 比字句, 跟...一样/不一样. Речевые модели: 怎么样呢

Тема 2. 专业

Лексика по теме «专业». Грамматические конструкции 数量补语, 感叹句. Речевые модели: 我还是不喜欢古典音乐

Тема 3. 我喜欢音乐

Лексика по теме «我喜欢音乐». Грамматические конструкции: 不但...而且. Речевые модели: 这几年变化很大,好了,我只是对历史感兴趣

Модуль 2. 四个季节

Тема 1. 北京季节

Лексика по теме «北京季节». Грамматические конструкции: 变化的表达, 动作即将发生.

Речевые модели: ...着呢, 都...了, 着什么急

Тема 2. 我喜欢秋天

Лексика по теме «我喜欢秋天». Грамматические конструкции: 状语与结构助词“地”, 无主语句.

Речевые модели: 该换电池了, 有什么好事啦

Тема 3. 我的故乡的季节

Лексика по теме «我的故乡的季节». Грамматические конструкции: 动词+来/去.

Речевые модели: 小林, 你不是到北京开教学研讨会去了吗?, 慢走.

Модуль 3. 中医

Тема 1. 我感冒了

Лексика по теме «我感冒了». Грамматические конструкции: 动词+过, 动量补语, 序数的表达

Речевые модели: 我一次病也没得过, 好借好还, 再借不难

Тема 2. 我吃过中药

Лексика по теме «我吃过中药». Грамматические конструкции: 是...的, 一.....就..., 程度的表达:形容词量叠. Речевые модели: 马马虎虎, 老外

Тема 3. 你的汉语在哪儿学的?

Лексика по теме «你的汉语在哪儿学的?». Грамматические конструкции: 主谓谓语句

结课补语: 在,着,好,成. Речевые модели: 我找了半天也没找着,我看球送一个个都有点儿不正常

Модуль 4. 我有问题

Тема 1. 我的眼睛摔坏了

Лексика по теме «». Грамматические конструкции: 被动意义的表达:被动句, 量词重叠. Речевые модели: 不怎么样, 颜色深了一点儿

Тема 2. 钥匙忘拔下来了

Лексика по теме «钥匙忘拔下来了». Грамматические конструкции: 复合趋向补语. Речевые модели: 别提了,着一点儿.

Тема 3.会议厅的门开着呢

Лексика по теме «会议厅的门开着呢». Грамматические конструкции: 动词+着,一年比一年.

Модуль 5. 中国传统

Тема 1. 中国家人

Лексика по теме «中国家人». Грамматические конструкции: 存现句. Речевые модели: 四合院

Тема 2. 新年会场

Лексика по теме «新年会场». Грамматические конструкции: 越来...越..., 越...越.... Речевые модели: 在家靠父母出门靠朋友.

Тема 3. 福字倒了

Лексика по теме «福字倒了». Грамматические конструкции: 把字句. Речевые модели: 过春节的时候,差不多家家都贴”福”字;哦,可不是

Модуль 6. 游历

Тема 1. 护照和机票

Лексика по теме «护照和机票». Грамматические конструкции: 把字句. Речевые модели: 有什么呀.

Тема 2. 我的腿被自行车撞伤

Лексика по теме «我的腿被自行车撞伤». Грамматические конструкции: 被字句. Речевые модели: 还好,骨头没被撞伤了,钱不多,才几十块钱.

Тема 3. 钱包让小偷偷走了

Лексика по теме «钱包让小偷偷走了». Грамматические конструкции:
又. Речевые модели: 你说倒霉不倒霉, 客气不客气.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, при обучении данному курсу, предусматриваются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, проектная методика и т.д. с использованием аутентичных аудио-, видео- и компьютерных материалов, отражающих реалии страны изучаемого языка.

В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, выполнение самостоятельных заданий, выполнение проектов и др. В процессе обучения студентов данной дисциплине предполагается проведение мини-дискуссий, презентаций проектов по отдельным темам, что позволит интенсифицировать процесс обучения; использование интерактивной доски при проведении текущих и промежуточных аттестаций. Для достижения конечной цели занятий по каждому изучаемому разделу предусмотрена следующая работа: (адекватное понимание текста студентами и смысловая и лингвостилистическая интерпретация текста на иностранном языке в устной или письменной форме).

Вся аудиторная работа находится в тесной взаимосвязи с внеаудиторной работой студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. По мере возможности, в рамках данного курса, предусмотрены встречи с носителями языка.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Особое место в освоении данной дисциплины занимает самостоятельная работа студентов (СРС) общим объемом 82 часа в 5 семестре и 96 часов в 6 семестре. Самостоятельная работа студентов предполагает: изучение учебной литературы по предлагаемым проблемам с последующим их обсуждением на практических занятиях; выполнение практических заданий, упражнений для самоконтроля, представленных в данной рабочей программе, обеспечивающих закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и в результате самостоятельной работы с литературой; подготовка презентаций. Указанные виды учебной деятельности обеспечивают интеграцию аудиторной и самостоятельной работы.

Особое внимание следует уделять самостоятельной работе студентов. Для осознанной и систематической отработки языкового и речевого учебного материала рекомендуется предлагать студентам разные типы языковых и речевых заданий, тесты и проверять их выполнение на практических занятиях.

Для выработки навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку стратегий работы с ними как на уровне рецепции, так и на уровне продукции рекомендуется широко использовать учебные и аутентичные печатные, аудио и видео тексты разных типов и жанров, а также памятки-инструкции, направленные на алгоритмизации действий, связанных с пониманием текстовой информации в нужном объеме для решения коммуникативной задачи.

Для формирования навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи, для развития и совершенствования творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи необходимо регулярно использовать проектные и исследовательские формы работы, связанные с необходимостью самостоятельного поиска и систематизации информации, определении степени ее достоверности, выбора путей решения поставленной проблемы и аргументации собственной позиции по ситуации/проблеме. Проверка выполнения подобных заданий осуществляется на занятиях в ходе устных выступлений/презентаций студентов и их коллективного обсуждения, а также с помощью самостоятельных письменных (контрольных, творческих, исследовательских) работ. Рекомендуется и введение портфолио как накопительной системы в рамках мониторинга и контроля качества образования. При оценке творческой письменной работы следует иметь в виду, что она не является рефератом и не должна носить описательный характер. Большое место в ней должно быть уделено критической оценке рассматриваемого материала и аргументированному представлению своей точки зрения. Оформление такой работы должно соответствовать нормам, принятым в культуре изучаемого языка.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Виды и содержание самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Работа над произношением и техникой чтения	WhatsApp, блог, e-mail, устный опрос	Блог, диски, интернет ресурсы
2.	Работа с лексическим материалом	Устный опрос, блог, проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, словари, учебники, интернет ресурсы

3.	Работа со словарем	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	Словари, интернет ресурсы
4.	Работа с грамматическим материалом	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, учебники интернет ресурсы
5.	Работа с текстом: а) краткосрочные задания б) долгосрочные задания	блог, e-mail	Учебники, блог, интернет ресурсы
6.	Работа над устной речью	блог, презентации, проектная методика, собеседование	Учебники, блог, интернет ресурсы
7.	Работа над письменной речью	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	Учебники, блог, интернет ресурсы
7.	Подготовка к контрольной работе	Тестирование	
8.	Подготовка к экзамену	Экзамен	

В процессе обучения используются:

Учебники и учебные пособия в бумажном и электронном видах;

Словари (толковые, двуязычные, минимумы).

Современные иноязычные справочники по соответствующей отрасли науки.

Аутентичные и адаптированные тексты в аудио и письменном видах.

В течение учебного процесса регулярно проводится контроль успеваемости студентов с помощью домашних заданий по изученным материалам. Предусмотрены промежуточные контрольные работы по грамматическим аспектам (3-4 семестр) и 2 итоговых контрольных работы в конце каждого семестра. После 3 и 4 семестров проводится экзамен. Вопросы к экзамену соответствуют содержанию вышеописанным разделам. Форма проведения экзамена следующая: пересказ текста, постановка вопросов, беседа по теме.

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

1. Чтение специальной литературы и прослушивание звуковых материалов, содержащих информацию о социально-культурной сфере китайского общества;

2. Работу с традиционными и интернет ресурсами для подготовки проектов, презентаций, отражающих темы учебных разделов;

3. Тренировочные упражнения, тесты.

Дисциплина предусматривает систематическую самостоятельную работу и развитие навыков самоконтроля обучающихся, способствующих интенсификации учебного процесса. В процессе самостоятельной работы студенты выполняют индивидуальные и творческие задания, которые впоследствии представляют на текущем занятии и на зачете в форме собеседования, дискуссии.

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1 Китайский язык. 50 классических басен. М.: Восточная книга, 2006

2 Фу Цзе «30 диалогов о китайской кухне», М.: АСТ: АСТ: МОСКВА: Восток – Запад, 2008

3 Чжан Яньчунь «Пословицы и поговорки китайского языка» FUDAN UNIVERSITY PRESS, 2008

4 中国文化, 北京:北京语言大学出版社, 2014

- Выполнение домашних заданий
- Подготовка к текущему и итоговому рейтинговому контролю.

При отборе методического материала преподавателям рекомендуется уделять внимание эффективным приемам активного обучения, а также достижениям современных методик (коммуникативного обучения, игрового моделирования).

Должное внимание необходимо также уделить формированию лексических навыков, которые предполагают соотнесение конкретных лексических единиц с другими в тематических и семантических группах, с синонимами и антонимами, четким определением значения лексических единиц, овладение правилами конкретного словообразования сочетания, умению выбора и употребления лексических единиц в тексте высказывания, в его грамматической и стилистической структуре. При преподавании данной дисциплины преподаватель должен иметь в виду то, что самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку.

Самостоятельная работа студентов охватывает все аспекты изучения иностранного языка, в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины. В связи с этим планирование, организация,

выполнение и контроль самостоятельной работы студентов по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)»

7.1. Типовые контрольные задания

一课

我比你更喜欢音乐

1. 听写

Измениться

Каникулы

Город

Увеличиться

Строить

Чувствовать

Только

Семья

Возможно

Мир

Хит

Молодой

Несколько

Фанат

Но

2. 选词填空

一.天气...说:今天最高气温是零下三度.

二.她...喜欢看电视.

- 三. 北京的春天比这儿....
- 四. 他们班又...了三个新同学.
- 五. 快关上窗户吧,...里太冷了.
- 六. 老人比年轻人喜欢...歌.
- 七. 上海人家里没有....
- 八. 一般的家庭没有暖气,不过...和...里有.
- 九. 你喜欢...音乐还是...音乐?
- 十. 他来自一个...的地方.

3. 按照例句做练习(10 句子)

苹果	香蕉	葡萄
3.5 元	5 元	10 元
3 公斤	2 公斤	4 公斤
酸	甜	干

4. 翻译

- 一 Осень в Пекине очень приятная, не холодная и не жаркая
- 二 Я люблю кататься на коньках, но не люблю кататься на лыжах
- 三 Мой родной город – очень знаменит своими пейзажами.
- 四 Каждый год круглый год приезжает много туристов, особенно летом очень много людей приезжают на курорт.
- 五 Наступила осень, листья на деревьях пожелтели.
- 六 В следующем месяце моя сестра выходит замуж.
- 七 Пойдем быстрее, а то опоздаем.
- 八 Извините, я опоздал.
- 九 Не переживай, еще рано.
- 十 На твоих часах не нужно менять батарейку?

5. 用 «快...了», «要...了», «快要...了», «就要...了» 造十个句

7. 3. Примеры контрольных вопросов

1. 你的爱好是什么?
2. 你去过北京吗?
3. 北京季节跟这儿季节一样吗?
4. 你吃过中药吗?看过中医吗?
5. 你喜欢照相吗?你有照相机吗?
6. 你怎么对汉语产生兴趣?
7. 你喜欢游历吗?去过什么地方?
8. 你喜欢什么运动?

9.你喜欢中国菜吗?吃过什么菜?

10.这儿的交通严重不严重?

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Текущий контроль:

- посещаемость занятий 10 баллов
- активное участие на практических занятиях 50 баллов
- выполнение домашних работ 40 баллов
- максимальное количество баллов за промежуточный контроль 100 баллов

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждой темы -100 баллов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования.

Минимальное количество средних баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

- от 51 до 66 балла – удовлетворительно
- от 66 до 85 баллов - хорошо
- от 86 до 100 баллов - отлично
- от 51 и выше - зачет

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме тестирования по балльно-рейтинговой системе, максимальное количество которых равно -100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 50 % среднего балла по всем модулям.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

www.fia.dgu.ru

б) основная литература:

1. 杨寄洲“汉语教程.第二册,上”.北京:北京语言大学出版社, 2016
2. 杨寄洲“汉语教程.第二册,下”.北京:北京语言大学出版社, 2016
3. 马箭飞 «汉语口语速成» 北京:北京语言大学出版社, 2014

в) дополнительная литература:

- 1 Лян Цуйчжень Синонимы и синонимичные словосочетания в современном китайском языке: Методика использования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Цуйчжень Лян. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2013. — 128 с. — 978-5-94962-231-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42478.html>
- 2 Дубкова, О.В. **Китайский язык**. Лингвострановедение. : учебное пособие : в 2-х ч. / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 1. - 148 с. - ISBN 978-5-7782-1816-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828> (17.10.2021).
- 3 Дубкова, О.В. **Китайский язык**. Лингвострановедение : учебное пособие / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 2. - 132 с. - ISBN 978-5-7782-1705-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942> (17.10.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Китайско-русский электронный словарь www.trainchinese.com

Китайско-английский электронный словарь www.pleco.com

Китайский язык он-лайн www.studyChinese.ru

Образовательный блог www.chinatownfresh.blogspot.com

HSK Training course www.hellohsk.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для формирования языковых навыков и коммуникативных умений в объеме, предусмотриваемом данной программой, необходима регулярная работа как в аудитории, так и дома. Следует добросовестно посещать занятия, выполнять домашние задания, рекомендации и требования преподавателя. В случае пропуска занятия необходимо особенно тщательно проработать пропущенный материал. Не подготовленное в срок домашнее задание должно быть обязательно выполнено к ближайшему занятию и одобрено преподавателем.

Для овладения материалом курса в полном объеме студенты должны работать с большим количеством дополнительной литературы самостоятельно. Студентам рекомендуется вести словарь незнакомых слов и словосочетаний, имен собственных, реалий.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, работе в кабинетах новейших технологий (фонлаборатория, компьютерный класс, видео-класс), разработке сценариев деловых и ролевых игр. При подготовке к занятиям и для самоконтроля рекомендуется использовать Интернет-ресурсы (он-лайн задания).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аудио-, видео-, компьютерные средства обеспечения дисциплины:

1. Видео – класс (DVD плеер, видео магнитофон)
2. Лингафонный кабинет
3. Магнитофоны