



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Факультет иностранных языков*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ (второй иностранный язык - китайский)**

Кафедра второго иностранного языка факультета иностранных языков

#### **Образовательная программа 45.03.02. Лингвистика**

Профиль подготовки:  
**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(основной язык – английский)**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Статус дисциплины: *входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений*

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение (второй иностранный язык - китайский)» в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) № 969 от «12» августа 2021.

Разработчик: к.ф.н. доцент кафедры английской филологии ФИЯ ДГУ Хайбулаева А.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «1» авг. 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой И. Куреева

Кураева М.Н.

на заседании Методической комиссии ФИЯ от «2» июля 2021 г., протокол № 7.

Председатель А.М. Хайбулаева

Хайбулаева А.М.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «    »  
\_\_\_\_\_ 2021г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_

А.Г. Гасангаджиева  
Гасангаджиева А.Г.

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение (второй иностранный язык - китайский)» в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) № 969 от «12» августа 2021.

Разработчик: к.ф.н. доцент кафедры английской филологии ФИЯ ДГУ Хайбулаева А.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Кураева М.Н.

на заседании Методической комиссии ФИЯ от «2» июля 2021 г., протокол № 7.

Председатель \_\_\_\_\_ Хайбулаева А.М.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 2021г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Лингвострановедение (второй иностранный язык - китайский)» входит в часть ОПОП по направлению 45.03.02 Лингвистика, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Настоящая программа по дисциплине «Лингвострановедение (второй иностранный язык - китайский)», читаемой на китайском языке, является составной частью целостной системы страноведческого образования студентов. Возрастающая значимость межнациональной коммуникации и средств ее обеспечения заставляет по-особому взглянуть на задачи страноведческого и, в частности, лингвострановедческого компонента высшего образования. В центре его оказываются осмысленное понимание ценностей другого народа, попытка проникновения в образ мышления, познание особенностей национальной психологии, структуры повседневного поведения.

Дисциплина «Лингвострановедение (второй иностранный язык - китайский)» включает изучение истории, географии, художественной культуры, проблем современного политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка.

Такая страноведческая подготовка отвечает задачам совершенствования профессиональной подготовки будущих педагогов и нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных (ПК-2).

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Виды учебных занятий: *лекции, практические занятия, презентации, самостоятельная работа.*

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		
8	72	26	12		14		46	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины «Лингвострановедение (второй иностранный язык - китайский)»

Основной целью дисциплины является получение целостного представления о Китае, а также повышение лингвострановедческой компетенции студентов.

**Задачи** данного курса:

- ознакомление студентов со спецификой данной дисциплины, основными направлениями и терминологическим аппаратом, существующим в рамках данной дисциплины;
- изучение географии, истории, проблем политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка, традиций, нравов и обычаев;
- совершенствование лингвистической и филологической подготовки студентов;

- укрепление межпредметных связей цикла гуманитарных дисциплин;
- глубокая интеграция преподавания китайского языка и культуры страны изучаемого языка;
- подготовка студентов к профессиональной деятельности в современных условиях;
- подготовка студентов к сдаче международного экзамена по китайскому языку (HSK)
- формирование у студентов межкультурной компетенции.
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их культурной компетентности;
- формирование у студентов умения ориентироваться в новом культурном пространстве.

## 2. Место дисциплины «Лингвострановедение (второй иностранный язык - китайский)» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Лингвострановедение (второй иностранный язык - китайский)» входит в часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра лингвистики по практике языка: «Иностранный язык (китайский)», «Практический курс второго иностранного языка (китайский)», обеспечивающих «входные» знания и умения для усвоения дисциплины.

В свою очередь компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, позволяют подготовить студентов к дальнейшему овладению теорией языка и научно-исследовательской работе, способствует развитию лингвистической и профессиональной компетенции будущего бакалавра.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.	<b>ПК-2.1.</b> Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	<b>Знает:</b> основные задачи лингвистики и на этой основе более глубоко знает родственные связи языка своей специальности, его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; знает лингвокультуру народа, опираясь на сведения в области концептологии; <b>Умеет:</b> анализировать	Устный опрос, промежуточное тестирование, групповая дискуссия, презентация

		<p>язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов  общепрофессиональных дисциплин,  ориентироваться в дискуссионных вопросах современного языкознания;  <b>Владеет:</b> основными методами лингвистического исследования, анализа и описания языкового материала.</p>	
	<p><b>ПК-2.2.</b> Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> методы исследования лингвистических явлений и основные параметры оценки качества исследования в данной предметной области;  <b>Умеет:</b> анализировать научные идеи с точки зрения их новизны, логичности и оригинальности; критически относиться к выявленным в исследовании идеям; представить свою точку зрения по поводу проанализированного исследования;  <b>Владеет:</b> методами сравнения, сопоставления и оценки научных работ в предметной области лингвистических исследований; способами презентации результатов анализа в соответствии с нормами научного стиля речи</p>	
	<p><b>ПК-2.3.</b> Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.</p>	<p><b>Знает:</b> определение понятия научной гипотезы, принципы изложения научной мысли и приемы систематизации информации и структурирования высказывания;  <b>Умеет:</b> эффективно использовать знание</p>	

		<p>различных научных теорий и концепций для доказательства собственной гипотезы;</p> <p><b>Владеет:</b> навыком доказательно и аргументировано отстаивать собственную гипотезу с привлечением научной информации</p>	
	<p><b>ПК-2.4.</b> Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.</p>	<p><b>Знает:</b> общие методы лингвистического анализа</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать эффективность использования методов исследования для решения конкретных научно-практических задач.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения лингвистических методов и содержательной интерпретации полученных данных в своей деятельности.</p>	
	<p><b>ПК-2.5.</b> Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> научные методы поиска, анализа и обработки лингвистической информации, представленной в многообразных научно-практических источниках;</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно искать и выбирать приемы ведения научной работы; наиболее адекватную методологию для проведения теоретических и эмпирических исследований;</p> <p><b>Владеет:</b> основными принципами ведения научно-исследовательской работы; способностью к самостоятельному поиску методов и приемов ведения научной работы. Обладает опытом обработки и систематизации собранного материала для научно-исследовательской работы.</p>	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Из них 26 ч. аудиторная нагрузка, 46 ч. самостоятельная работа.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
<b>Модуль 1. КНР. География, история, политические институты</b>								
1	Географическое положение Китая. Стереотипы о китайцах.	8	2	2			4	Устный опрос, промежуточное тестирование, групповая дискуссия, презентация
2	Территориальное устройство Китая. Региональная политика.	8	2	2			4	Устный опрос, промежуточное тестирование, групповая дискуссия, презентация
3	Обзор истории Китая	8	2	2			6	Устный опрос, промежуточное тестирование, групповая дискуссия, презентация
4	Политическое устройство Китая	8	2	2			6	Устный опрос, промежуточное тестирование, групповая дискуссия, презентация
Итого по модулю 1:		36	8	8			20	
<b>Модуль 2. Экономика и социальная политика Китая</b>								
1	Национальная экономика: общая характеристика Экономические районы	8	2	2			10	Устный опрос, промежуточное тестирование, групповая дискуссия, презентация
2	Китайское культурное наследие	8	2	2			8	Устный опрос, промежуточное

							тестирование, групповая дискуссия, презентация
3	Культурная жизнь Китая Праздники.	8		2		8	Устный опрос, промежуточное тестирование, групповая дискуссия, презентация
	Итого по модулю 2:	8	4	6		26	Устный опрос, промежуточное тестирование, групповая дискуссия, презентация
	<b>ИТОГО: 72</b>		12	14		46	зачет

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### Модуль 1. КНР. География, история, политические институты

##### Лекция 1.

**Тема 1.** Общие тенденции и исторические условия формирования традиционной китайской культуры. Периодизация культуры Китая. Историческая динамика населения. Характер китайского этноса. Мифологические представления древних китайцев. Три религии. Китайская традиционная мораль (уважение к родителям; почтение к старости и забота о детях, честность и верность). Три символа, отражающие национальный характер (сосна, вечнозеленый бамбук, зимняя слива). КНР и китайцы. Стереотипы и клише. Национальный менталитет. Стереотипы китайцев. Стереотипы и клише о Китае и китайцах от самих китайцев. Китайцы и Китай глазами американцев. Кличе и стереотипы о китайцах и Китае от европейцев. Региональные культуры и особенности.

##### Лекция 2.

**Тема 2.** Территориальное устройство Китая. Региональная политика. Коммунистическая партия Китая. Всекитайское собрание народных представителей. Председатель (президент) КНР. Госсовет КНР. Судебная власть. Административное деление Китая. Китайская республика на Тайване. Специальные административные районы: Гонконг и Макао. Территориальные споры и сепаратизм.

##### Лекция 3.

**Тема 3.** История Китая. Синантропы, эпоха неолита. Китайские династии. Эпоха воюющих царств. Троецарствие. Установление китайской народной власти. Реформы открытости. Современный Китай.

##### Лекция 4.

**Тема 4.** Политическое устройство Китая. Коммунистическая партия Китая.

## **Модуль 2. Экономика и социальная политика Китая**

### **Лекция 5.**

**Тема 5.** Национальная экономика: общая характеристика. Экономические районы. Основные отрасли промышленности. Китайские предприятия. Энергетика. Передовые технологии. Агропромышленный комплекс. Лесное хозяйство. Рыболовство. Сфера обслуживания. Финансовая политика китайского государства. Внешняя торговля. Экономические реформы.

### **Лекция 6**

**Тема 6.** Китайское культурное наследие. Четыре великих открытия древнего Китая. Счеты. Солнечные и водяные часы. Зарождение традиционного театрального искусства Китая. Пекинская опера. Исполнительские школы (Мэй Ланьфан). Китайские шахматы. Иероглифическая письменность. Происхождение и история развития китайской иероглифической письменности. Каллиграфия. Китайская традиционная живопись. Поэтическое творчество. Первое крупное поэтическое произведение древнекитайской литературы («Ши цзин»). Расцвет классической лирики в Танскую эпоху (Ван Вэй, Ли Бо, Ду Фу, Бо Цзюйи). Новый расцвет классической лирики в период возвышения династии Сун (Хуан Тицзянь, Мэй Яочэнь). Возникновение китайского романа и его тематических направлений (исторический, авантюрно-приключенческий, бытовой, сатирический). Выдающиеся литераторы (Ло Гуаньчжун, Ши Найань, У Цзинцзы, Цао Сюэцин, У Чэньэнь). «Движение 4 мая» (1919 г.) и рождение новейшей китайской литературы (Лу Синь). Выдающиеся достижения в области прозы в 1930-е гг. (Мао Дунь, Ба Цзинь, Лао Шэ, Чжан Тяньи.). Творчество современных китайских писателей и поэтов – Ван Мэна, Чжан Сяньляна, Фэн Цицзя, Мо Янь. Китайские имена. Двенадцать китайских знаков Зодиака. Четыре главных символа счастья. Танец львов. Свадьба. Китайские праздники (Праздник Середины осени. Праздник Весны. Праздник фонарей (Юаньсяо). Праздник Цзиньминь. Праздник Дуанью.)

### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.**

## **Модуль 1. КНР. География, история, политические институты**

### **Семинар №1.**

#### **Тема 1. Народонаселение Китая.**

1. Демографические проблемы в Китае.
2. Национальный и социальный состав населения.
3. Языки, этносы, культуры.
4. Мифологические представления древних китайцев.

Практическое задание: *中国人口况与青壮年问题*, Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение. Часть 1 стр.92-109; *中国的民族和语言* Готлиб О.М. Китай. Лингвострановедение. стр.35-50;

### **Семинар №2.**

#### **Тема 2. Территориальное устройство Китая**

1. Административно-территориальное деление страны.
2. Китайская республика на Тайване.
3. Специальные административные районы: Гонконг и Макао.

Практическое задание: 中国的行政区划, Готлиб О.М. Китай. Лингвострановедение. стр.24-34;  
中国的首都 – 北京, Готлиб О.М. Китай. Лингвострановедение. стр.79-88

### **Семинар 3.**

**Тема 3.** Обзор истории Китая

1. Синантропы. Неолит в Китае.
2. Китайские Династии. Династия Ся. Династия Шан. Династия Чжоу.
3. Период Чуньцу. Период Чжанго. Империя Цинь.
4. Эпоха троецарствия.

### **Семинар 4.**

**Тема 4.** Политическое устройство Китая

1. Китайская республика.
2. Китайская Народная республика
3. Политическое устройство Китая

Практическое задание: 中国历史概况, Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение. Часть 1 стр. 25-42, 中国国家机关, Готлиб О.М. Китай. Лингвострановедение. стр.51-68

## ***Модуль 2. Экономика и социальная политика Китая***

### **Семинар 5.**

**Тема 5.** Национальная экономика Китая.

1. Общая характеристика экономического развития Китая. Финансовая политика китайского государства.
2. Основные отрасли промышленности.
3. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс.
4. Сфера обслуживания.
5. Внешняя торговля.
6. Экономические реформы.

### **Семинар 6.**

**Тема 6.** Китайское культурное наследие

1. Понятие наследия.
2. Архитектурное наследие. Пагоды, национальные и региональные парки.
3. Наука. Религия. Верования, нравы, легенды.

### **Семинар 7.**

**Тема 7.** Культурная жизнь Китая. Праздники.

1. Искусство. Литература
2. Государственные праздники
3. Религиозные и семейные праздники.

## **5. Образовательные технологии.**

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему

диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента. Таким образом, используются следующие виды:

**Пассивные:** лекция, устный опрос, тестирование.

**Активные:** самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание рефератов, презентаций на заданную тему.

**Интерактивные:** участие в практических и семинарских занятиях, аудиторное обсуждение текстов, проектирование дискуссии, участие в дискуссии.

В рамках дисциплины предусмотрено проведение лекций, семинарских занятий, выполнение самостоятельных заданий, выполнение рефератов и др. В процессе обучения студентов данной дисциплине предполагается презентация проектов по отдельным темам, что позволит интенсифицировать процесс обучения; использование интерактивной доски при чтении лекций компьютерных технологий при проведении текущих и промежуточных аттестаций.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу бакалавров в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме тестовой, контрольной работы на занятиях по модулям тем. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- 1) подготовка презентаций результатов исследовательской и проектной деятельности;
  - 2) подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, устный и письменный опрос, собеседования);
  - 3) работа с блогом;
  - 4) работа с интернет ресурсами;
  - 5) практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к семинарским занятиям;
- 6) подготовка к зачету и аттестациям;
  - 7) написание реферата.

Самостоятельная работа по дисциплине составила 54 часа.

Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Виды и содержание самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Подготовка к семинарским занятиям	блог, e-mail, устный опрос	Блог, диски, интернет ресурсы
2.	Подготовка домашнего задания	Устный опрос, блог, проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, словари, учебники, интернет ресурсы
3.	Работа с конспектом лекции	Устный опрос	Учебники
4.	Подготовка сообщения по теме	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, учебники интернет ресурсы,
5.	Подготовка презентаций	Проверка задания преподавателем	Учебники, блог, интернет ресурсы
6.	Подготовка к зачету	Зачет	Учебники, блог, интернет ресурсы

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Примерные вопросы к зачету**

#### **Примерный список вопросов к зачету**

1. Демографические проблемы в Китае.
2. Национальный и социальный состав населения.
3. Языки, этносы, культуры.
4. Мифологические представления древних китайцев.
5. Административно-территориальное деление страны.
6. Китайская республика на Тайване.
7. Специальные административные районы: Гонконг и Макао.
8. Синантропы. Неолит в Китае.
9. Китайские Династии. Династия Ся. Династия Шан. Династия Чжоу.
10. Период Чуньцу. Период Чжанго. Империя Цинь.
11. Эпоха троецарствия.

12. Китайская республика. Китайская Народная республика.
13. Коммунистическая партия Китая.
14. Всекитайское собрание народных представителей.
15. Председатель (президент) КНР. Госсовет КНР.
16. Судебная власть.
17. Общая характеристика экономического развития Китая. Финансовая политика китайского государства.
18. Основные отрасли промышленности.
19. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс.
20. Сфера обслуживания.
21. Внешняя торговля.
22. Экономические реформы.
23. Роль Китая в международной жизни.
24. Сотрудничество Китая и России.
25. Страны БРИКС.
26. Архитектурное наследие Китая. Пагоды, национальные и региональные парки.
27. Наука. Религия. Верования, нравы, легенды.
28. Искусство Китая. Литература Китая.
29. Государственные праздники
30. Религиозные и семейные праздники.

#### **Примерные темы рефератов (презентаций)**

1. Четыре великих открытия древнего Китая.
2. Пекинская опера.
3. Китайские шахматы.
4. Иероглифическая письменность.
5. Китайская традиционная живопись.
6. Поэтическое творчество в Китае.
7. Китайская проза.
8. Китайские имена.
9. Двенадцать китайских знаков Зодиака.
10. Четыре главных символа счастья.
11. Китайские праздники

## **7.2. Типовые контрольные задания**

**Образец тестовых заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации:**

**Выберите правильный вариант ответа:**

1. 中国道家思想的创始人是春秋末年的...，他的著作“道德经”对后来的中国人产生了非常深远的影响。  
A. 庄子  
B. 老子  
C. 韩非子  
D. 孔子
2. “啊Q正传”是中国著名现代文学家...先生的小说代表作。  
A. 老舍

- B. 巴金
  - C. 鲁迅
  - D. 矛盾
3. 京剧脸谱表示“忠勇”的象征颜色是什么？
- A. 白色
  - B. 红色
  - C. 蓝色
  - D. 黑色
4. ... 是中国古代著作的兵书，已被译为英、法、日、德、俄等多种文字。
- A. 本草纲目
  - B. 西游记
  - C. 孙子兵法
  - D. 论语
5. 中国陆地面积约...平方公里。
- A. 560万
  - B. 960万
  - C. 96万
  - D. 9亿6百万
6. 孔子的故乡是...省曲阜市。
- A. 河北
  - B. 广东
  - C. 四川
  - D. 山东
7. 中国气候的特点是...，属于大陆性季风气候。
- A. 北暖南寒
  - B. 南暖北寒
  - C. 冬暖夏寒
  - D. 夏暖冬寒
8. 中国最长的...铁路北起北京，南至深圳，与香港九龙相连。
- A. 京沪
  - B. 京广
  - C. 京九
  - D. 京哈
9. 中国文明被称为“大河文明”，在中国的河流中,...被誉为“母亲河”。
- A. 长江
  - B. 珠江
  - C. 黄河
  - D. 海河
10. 甲骨文是中国最早的文字，它出现在...
- A. 商朝
  - B. 夏朝
  - C. 周朝
  - D. 秦朝

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих**

### **формирования компетенций.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль. Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля 100 баллов.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса во время лекционных занятий, просмотра конспектов лекций по соответствующим разделам курса, устного опроса во время семинарских занятий, самостоятельной познавательной деятельности студентов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования, письменных контрольных работ, рефератов. Результаты всех видов учебной деятельности за каждый модульный период оцениваются рейтинговыми баллами.

Текущий контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов:

- посещаемость занятий 10 баллов
- активность на практических занятиях 0-50 баллов
- выполнение домашних (аудиторных) работ 0-40 баллов

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля 100 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточный контроль по одному модулю –100 баллов. Количество баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные

отметки без итогового контроля знаний:

от 51 до 65 «удовлетворительно»;

от 66 до 85 «хорошо»;

от 86 до 100 «отлично».

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме *зачета*, организованного в конце 8 семестра. Минимальное количество средних баллов по всем модулям дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний.

По результатам текущего контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по модулям семестра. Весомость текущего и промежуточного контроля составляет 50%, итогового - 50%.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) адрес сайта курса**

<http://fiadgu.ru>

<http://cathedra.dgu.ru>

### **б) основная литература**

- 1 Васильев Л.С. История Китая [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Васильев, А.В. Меликсетов, А.А. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004. — 752 с. — 5-211-04948-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13069.html>.
- 2 Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнёва. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 132 с. — 978-5-7782-1705-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44785.html>

- 3 Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнёва. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 132 с. — 978-5-7782-1705-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44785.html>

**в) дополнительная литература**

- 1 Ван Луся Культура и язык Китая [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие на китайском языке / Луся Ван. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 173 с. — 978-5-906822-55-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74704.html>
- 2 Виноградова Н.А. Китай, Корея, Япония. Образ мира в искусстве [Электронный ресурс]: сборник научных статей / Н.А. Виноградова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прогресс-Традиция, 2010. — 288 с. — 978-5-89826-319-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7163.html>
- 3 Григорьева Т.П. Китай, Россия и Всечеловек [Электронный ресурс] / Т.П. Григорьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Новый Акрополь, 2011. — 472 с. — 978-5-91896-012-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18086.html>
- 4 Енбаева Л.В. Методология лингвострановедения: научно-исследовательские и учебно-методические задачи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.В. Енбаева. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 60 с. — 978-5-85218-843-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70641.html>
- 5 Ештаева Н.А. Китай [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Ештаева, А.Т. Джунусова, А.Б. Умуртаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 102 с. — 978-601-247-395-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61167.html>
- 6 Китай. История и современность [Электронный ресурс] : материалы VII международной научно-практической конференции Екатеринбург, 17–19 октября 2013 г. / А.Н. Алексахин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. —

- Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 260 с. — 978-5-7996-1188-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69866.html>
- 7 Китайская лингвокультура в современном глобальном мире [Электронный ресурс] : коллективная монография / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2010. — 340 с. — 978-5-9935-0174-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38901.html>
- 8 Кужель Ю.Л. Страноведение – ОАЭ, Япония, Китай [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Кужель, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Книгодел, МАТГР, 2007. — 267 с. — 978-5-9659-0041-4, 978-5-9630-0011-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3774.html>
- 9 Культура стран и регионов. Индия. Китай. Япония [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 031401 «Культурология», специализации «Художественная культура» / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 51 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29681.html>
- 10 Хрипунов И.Г. География Китая [Электронный ресурс] : учебное пособие для старших курсов / И.Г. Хрипунов, Чаньцзюань Ван, Цинь Лю. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 86 с. — 978-5-7782-2288-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44761.html>
- 11 Энциклопедия для детей. Китай [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2014. — 40 с. — 978-5-386-07546-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70990.html>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- 1) Образовательный блог Chinatownfresh - Режим доступа: <https://chinatownfresh.blogspot.com> дата обращения: 7.05.2018)

- 2) Busuu [Электронный ресурс]: социальная сеть для изучающих иностранный язык. — Режим доступа: <https://www.busuu.com/ru> (дата обращения: 06.06.2018)
- 3) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.04.2018).
- 4) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.06.2018).
- 5) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки программа данного курса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины рекомендуется следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, методических разработок;
- специальной учебной и научной литературы;
- закрепление материала при проведении тестирования, устных дискуссий, выполнении проблемно-ориентированных, поисковых заданий.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

### **Операционные системы**

1. Windows 10
2. Windows Server 2016
3. Windows 8.1
4. Windows Embedded 8.1
5. Windows Embedded 8
6. Windows Server 2012 R2

### **Инструменты разработчика**

1. Windows 10
2. Visual Studio Enterprise 2017
3. Visual Studio Code
4. Visual Studio Community 2017
5. Visual Studio for Mac
6. Visual Studio 2017
7. SQL Server 2017 Developer
8. SQL Server 2017 Enterprise
9. SQL Server 2017 Standard
10. SQL Server 2017 Web
11. Visual Studio Team Foundation Server 2015
12. Team Foundation Server 2018

13. Visual Studio 2015
14. Visual Studio Community 2015
15. Visual Studio Enterprise 2015
16. SQL Server 2016
17. SQL Server 2016 Developer
18. SQL Server 2016 Enterprise
19. SQL Server 2016 Enterprise Core
20. SQL Server 2016 Web
21. Team Foundation Server 2017

### **Серверно ПО**

1. Windows Server 2016
2. SQL Server 2017 Developer
3. SQL Server 2017 Enterprise
4. SQL Server 2017 Standard
5. SQL Server 2017 Web
6. Machine Learning Server
7. Datazen Enterprise Server 3
8. System Center 2016
9. Microsoft Hyper-V Server 2016
10. SharePoint Server 2019
11. Host Integration Server 2016
12. Project Server 2013
13. System Center 2012 Virtual Machine Manager
14. Windows Server 2012 R2
15. Microsoft R Server 9.1.0
16. System Center 2012
17. System Center 2012 Datacenter App Controller
18. System Center Configuration Manager and Endpoint Protection
19. Microsoft Hyper-V Server 2012 R2
20. SharePoint Server 2016

### **Приложения**

1. Visual Studio Enterprise 2017
2. Visual Studio Community 2017
3. Visual Studio for Mac
4. Visual Studio 2017
5. Access 2019
6. Project 2019
7. Visio 2019
8. Team Foundation Server 2018
9. Advanced Threat Analytics (ATA)
10. Deployment Agent 2015
11. UI Strings Glossary
12. Windows Embedded 8
13. Visual Studio Community 2015
14. Access 2016
15. Project 2016
16. Visio 2016
17. Team Foundation Server 2017

### **Прочее**

1. Kaspersky Endpoint security center 11
2. Kaspersky System Center 10
3. Kompas 3D
4. SOLIDWORKS
5. ADEM CAM
6. ABBYY FineReader 10
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo
8. Интернет-версия системы ГАРАНТ
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
10. Microsoft Office
11. Audit Expert
12. MapInfo
13. 3D Max
14. ChemOffice Professional AcademicEdition
15. Statistica Russian
16. MATLAB Russian
17. Mathcad Russian
18. CorelDRAW Russian
19. Autodesk 3ds Max 2010
20. Acrobat Professional Russian
21. Photoshop Russian
22. Windows 2008 server rus
23. MS Office Standard 2010 Professional Russian

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных на факультете имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, доступ к сети Интернет.

Для проведения лекционных занятий, сопровождающихся электронными презентациями, используется оборудование лекционной аудитории ФИЯ (проектор, ноутбук). Для проведения семинарских занятий используется стандартное оборудование аудиторий факультета