

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
Кафедра арабского языка

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НИР)**

Код и наименование направления подготовки:
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(*первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский*)»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Махачкала
2021

Программа учебной практики составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 969.

Разработчик:

кафедра арабского языка, Наврузов Амир Рамазанович, к. и. н., доцент, в. н. с. Института истории, археологии и этнографии ДФИЦ РАН.

Программа учебной практики одобрена:

на заседании кафедры арабского языка от « 26.02 2021г.», протокол № 6.
Зав. кафедрой А. Амаров Омаров А.А.

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от « 23.03.2021г.», протокол № 6.

Председатель Хизриев Хизриев А.Х.

Программа учебной практики согласована с учебно-методическим управлением « 09 » 07 2021г. АХ

Аннотация программы учебной практики

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (*первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский*)».

Учебная практика реализуется на факультете востоковедения кафедрой арабского языка.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется в Фонде восточных рукописей ИИАЭ ДФИЦ РАН, а также в населенных пунктах Республики Дагестан, в которых имеются ранее неописанные частные коллекции рукописей на арабском языке.

Основным содержанием учебной практики является: приобретение практических навыков реализации комплексного подхода в собирании, изучении, описании и издании документальных памятников истории и культуры в качестве самоценных памятников материальной и духовной культуры; ознакомление студентов-практикантов с разнообразными методами анализа и оценки документальных памятников истории и культуры; формирование необходимых профессиональных умений археографической работы; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общепрофессиональная:

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

Профессиональная:

Способен проводить научный анализ современных исследований в области теории и методики преподавания иностранных языков и культур.

(ПК-3).

Объем учебной практики – 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Промежуточный контроль проводится в 6-м семестре в форме зачета.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются: реализация комплексного подхода в собирании, изучении, описании и издании документальных памятников истории и культуры в качестве самоценных памятников материальной и духовной культуры; ознакомление студентов-практикантов с разнообразными методами анализа и оценки документальных памятников истории и культуры; формирование необходимых профессиональных умений археографической работы; применение, интерпретация и совершенствование теоретических и практических знаний, приобретаемых в процессе обучения в вузе; формирование креативно-исследовательского отношения к профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- развитие профессионально значимых качеств личности;
- развитие профессиональной культуры;
- формирование основных умений владения археографией;
- формирование умений и навыков собирания, изучения, описания и издания документальных памятников истории и культуры в качестве самоценных памятников материальной и духовной культуры;
- формирование творческого мышления студентов, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- профориентация и профвоспитание, развитие и закрепление интереса к археографической деятельности;
- обучение студентов творческому применению на практике знаний, полученных при изучении историко-филологических и лингвистических дисциплин;
- развитие потребности студентов в самообразовании и постоянном самоусовершенствовании;
- овладение методами и приемами научного исследования в процессе изучения арабских рукописей.

3. Способы и формы проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в Фонде восточных рукописей ИИАЭ ДФИЦ РАН, а также в населенных пунктах Республики Дагестан, в которых

имеются ранее не описанные частные коллекции рукописей на арабском языке. Она представляет собой вид деятельности, направленной на получение первичных профессиональных умений и навыков идентификации различных рукописей на арабском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции, по которым он должен продемонстрировать следующие результаты:

Общепрофессиональная компетенция

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения | Процедура освоения |
|--|--|---|--|
| <p>ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p> | <p>ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> | <p>Знает: содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; основные языковые процессы. Умеет: логически мыслить; работать с разноплановыми источниками; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам языкознания. Владеет: системой лингвистических знаний, навыками применения общих методов лингвистики для</p> | <p>Описание арабской рукописи по схеме</p> <p>Чтение, идентификация и перевод рукописного текста</p> <p>Расшифровка и перевод колофонов рукописи</p> <p>Реферирование рукописной статьи.</p> <p>Проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.</p> <p>Работа со словарями и справочниками</p> <p>Учебно-исследовательская работа, подготовка</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>описания конкретных форм и конструкций языка.</p> | <p>сообщений к выступлению по содержанию рукописи</p> <p>Подготовка к деловым играм, решение ситуационных профессиональных задач.</p> <p>Поиск, анализ и реферирование научной и учебной информации об исследуемой арабографической рукописи</p> <p>Устный опрос; письменная работа; тестирование.</p> |
| | <p>ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> | <p>Знает: важнейшие принципы организации познавательной деятельности, направленной на освоение языка; виды основных мыслительных операций, позволяющих решать познавательные задачи (абстрагирование, анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, категоризация и классификация); стандартные методы исследования и обработки информации.</p> <p>Умеет: применять мыслительные операции к</p> | <p>Описание арабской рукописи по схеме</p> <p>Чтение, идентификация и перевод рукописного текста</p> <p>Расшифровка и перевод колофонов рукописи</p> <p>Реферирование рукописной статьи.</p> <p>Проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.</p> <p>Работа со словарями и справочниками</p> <p>Учебно-исследовательская работа, подготовка</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>языковым явлениям для идентификации и определения родовой принадлежности последних; преобразовывать информацию в знание, осмысливать лингвистические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; устанавливать межпредметные связи и использовать знания, полученные в других науках, для осмысления, объяснения и интерпретации лингвистических проблем;</p> <p>Владеет: навыками работы с научной литературой и процедурами обработки материала; навыками анализа информации об изучаемых явлениях в тексте на родном и изучаемом иностранном языках, выделения основных смысловых вех, а также реферирования материала; навыками распознавания разных форм речевого</p> | <p>сообщений к выступлению по содержанию рукописи</p> <p>Подготовка к деловым играм, решение ситуационных профессиональных задач.</p> <p>Поиск, анализ и реферирование научной и учебной информации об исследуемой арабографической рукописи</p> <p>Устный опрос; письменная работа; тестирование.</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | воплощения языковых явлений. | |
| | <p>ОПК-1.3. Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p> | <p>Знает: основные термины и понятия различных разделов языкознания: фонетики и фонологии, грамматики, лексикологии, стилистики и др.; основные исторические изменения языка на уровне лексики, грамматики и фонетики и других важных для решения будущих профессиональных задач лингвистических явлений.</p> <p>Умеет: анализировать языковой материал с использованием необходимой справочной литературы и словарей и аргументировать выбор тех или иных источников информации, отстаивать основные положения своего исследования в соответствии с методикой той или иной лингвистической школы, чётко выражать своё мнение.</p> <p>Владеет: понятийным аппаратом современной лингвистики при анализе языкового</p> | <p>Описание арабской рукописи по схеме</p> <p>Чтение, идентификация и перевод рукописного текста</p> <p>Расшифровка и перевод колофонов рукописи</p> <p>Реферирование рукописной статьи.</p> <p>Проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.</p> <p>Работа со словарями и справочниками</p> <p>Учебно-исследовательская работа, подготовка сообщений к выступлению по содержанию рукописи</p> <p>Подготовка к деловым играм, решение ситуационных профессиональных задач.</p> <p>Поиск, анализ и реферирование научной и учебной информации об исследуемой арабографической рукописи</p> <p>Устный опрос;</p> |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------|
| | | материала; научным стилем представления и аргументации своей точки зрения; информационными технологиями для представления презентации к своему докладу (устному ответу). | письменная работа; тестирование. |
|--|--|--|----------------------------------|

Профессиональная компетенция

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения | Процедура освоения |
|---|---|--|--|
| Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский | | | |
| ПК-3. Способен проводить научный анализ современных исследований в области теории и методики преподавания иностранных языков и культур. | ПК-3.1. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования. | Знает: методы поиска, анализа и обработки материала исследования. Умеет: выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его. Владеет: основными приёмами и методиками поиска, анализа и обработки материала исследования | Описание арабской рукописи по схеме Чтение, идентификация и перевод рукописного текста Расшифровка и перевод колофонов рукописи Реферирование рукописной статьи. Проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. Работа со словарями и справочниками Учебно-исследовательская работа, подготовка сообщений к выступлению по содержанию рукописи |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | <p>Подготовка к деловым играм, решение ситуационных профессиональных задач.</p> <p>Поиск, анализ и реферирование научной и учебной информации об исследуемой арабографической рукописи</p> <p>Устный опрос; письменная работа; тестирование.</p> |
| | <p>ПК-3.2. Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.</p> | <p>Знает: основные современные научные способы описания системы языка, методы, исследования, применяемые в современной лингвистике и лингводидактике.</p> <p>Умеет: работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический аппарат лингвистики и лингводидактики для описания языковых явлений разного уровня, результатов собственных исследований.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыком использования в своей лингвистической и лингводидактической деятельности системного подхода.</p> | <p>Описание арабской рукописи по схеме</p> <p>Чтение, идентификация и перевод рукописного текста</p> <p>Расшифровка и перевод колофонов рукописи</p> <p>Реферирование рукописной статьи.</p> <p>Проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.</p> <p>Работа со словарями и справочниками</p> <p>Учебно-исследовательская работа, подготовка сообщений к выступлению по содержанию рукописи</p> <p>Подготовка к деловым играм, решение</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>ситуационных профессиональных задач.</p> <p>Поиск, анализ и реферирование научной и учебной информации об исследуемой арабографической рукописи</p> <p>Устный опрос; письменная работа; тестирование.</p> |
| | <p>ПК-3.3. Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p> | <p>Знает: основные достижения и перспективы современной лингвистики и лингводидактики. Умеет: критически анализировать и структурировать полученные знания в области лингвистики и лингводидактики, творчески использовать знания при решении профессиональных задач. Владеет: методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования в данной предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся; навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.</p> | <p>Описание арабской рукописи по схеме</p> <p>Чтение, идентификация и перевод рукописного текста</p> <p>Расшифровка и перевод колофонов рукописи</p> <p>Реферирование рукописной статьи.</p> <p>Проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.</p> <p>Работа со словарями и справочниками</p> <p>Учебно-исследовательская работа, подготовка сообщений к выступлению по содержанию рукописи</p> <p>Подготовка к деловым играм, решение ситуационных профессиональных задач.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Поиск, анализ и реферирование научной и учебной информации об исследуемой арабографической рукописи Устный опрос; письменная работа; тестирование. |
|--|--|--|---|

5. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (*первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский*)».

Учебная практика является логическим продолжением профессионального обучения, площадкой для закрепления знаний и умений, приобретенных в результате освоения дисциплин «Практический курс первого иностранного языка», «Описание арабских рукописей».

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для успешного овладения такими дисциплинами, как «Лексикология (первый иностранный язык)», «Стилистика (первый иностранный язык)», а также для привития обучающимся первичных умений и навыков научно-исследовательской работы.

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Она предусмотрена в 6-м семестре. Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

7. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля |
|----------|--|--|-------------------|---------|---|
| | | Всего | Контактная работа | СР С | |
| 1 | Проведение установочной конференции, разъяснение целей и задач практики, прав и обязанностей практикантов, содержания практики. | 2 | 2 | | Контроль посещения и осознания целей и задач предстоящей практики |
| 2 | Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения, выполняемые как под руководством руководителя, так и самостоятельно: | 8 | 4 | 4 | Демонстрация ксеро-фотокопий, осмотр письменного описания: |
| 3 | Определение автора рукописи | 8 | 4 | 4 | Определение автора предложенной рукописи |
| 4 | Описание сочинения: название, авторское предисловие, основной текст, заключение (или концовка) | 26 | 20 | 6 | Описание предложенной рукописи |
| 5 | Материально-техническая характеристика. | 26 | 20 | 6 | Дать материально-техническую характеристику предложенной рукописи: бумага, чернила, переплет, почерк, кустоды, состояние и др., |

| | | | | | |
|---------------|---|------------|-----------|-----------|--|
| 6 | Памятные записи по содержанию рукописей | 18 | 14 | 4 | Найти и перевести в читательские и исторические записи в предложенной рукописи |
| 7 | Практика использования Каталогов. Библиография. Основные справочные пособия, известные в Дагестане: К. Брокельман, Альвардт, Катиб Челеби, А.Б. Халидов, «Мунджид». Каталоги, изданные в Берлине, Лондоне, Принстоне, Аммане, Ленинграде, Баку, Тбилиси, Москве, Махачкале. | 10 | 4 | 6 | Проверка умения пользования одним из предложенных справочных пособий |
| 8 | Подготовка и защита отчета по практике | 10 | 4 | 6 | Отзыв руководителя, зачёт |
| Всего: | | 108 | 72 | 36 | |

8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается дневник и письменный отчет обучающегося. По завершении практики обучающийся представляет соответствующим образом заполненный дневник, готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. По итогам практики руководитель готовит общий письменный отчет и зачитывает его на заседании кафедры.

Промежуточный контроль по практике проводится в форме зачета и представляет собой защиту практикантом отчета по практике. Для этого на выпускающей кафедре создается комиссия, возглавляемая заведующим кафедрой, в состав которой входят общий руководитель практики на факультете и непосредственный руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. При проведении промежуточного контроля по практике за основу берется оценка работы практиканта непосредственным руководителем практики.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Типовые контрольные задания

1. Опишите рукопись по следующей схеме:

Селение:

Владелец:

№

Шрифт:

Формат:

Листы и страницы:

1. Название сочинения *(на арабском языке и в русской транскрипции)*:

2. Автор *(на арабском языке и в русской транскрипции)*:

3. Тема и краткая аннотация:

4. Дата переписки *(с пер. на европ. летоисч.)*:

5. Место переписки и переписчик *(включая: владелец медресе и др. данные)* на арабском и русском языках:

6. Бумага, пагинация, водяные знаки, кустоды, чернила, почерк, огласовки, переплет:

7. Состояние, сохранность, дефекты:

8. Владельческие записи:

9. Читательские, актовые, исторические записи, глоссы и т.д. *(арабский текст, русский перевод)*:

10. Упоминание, описание. Библиография *(заполняется при издании)*.

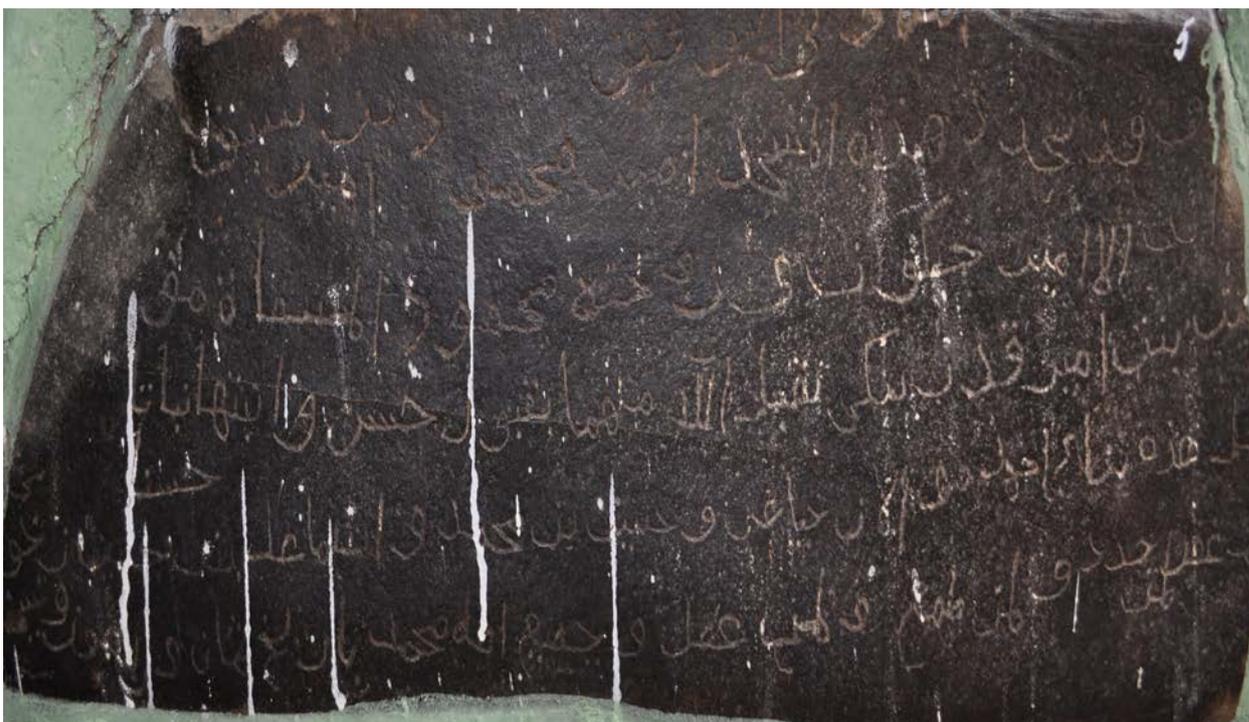
2. Чтение, идентификация и перевод рукописного текста:



3. Письменное задание: расшифровка и перевод арабского текста рукописи:



4. Письменное задание: расшифровка, перевод арабского текста надписи на камне:





9.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

На итоговую конференцию по учебной практике студенты представляют следующую документацию:

1. Отчет студента по практике.
2. Дневник студента по практике, подписанный руководителем практики и включающий следующую информацию:
 - Описание одной рукописи по установленной схеме описания, состоящей из 10 пунктов.
 - Сухая чистка одной рукописи (ознакомление с работой аппарата по сухой чистке рукописей, описание всех этапов работы с представлением наглядных материалов).
 - Ознакомление и описание работы с аппаратом по изготовлению бумажной массы (описание всех этапов работы с представлением наглядных материалов).

- Ознакомление и описание работы с аппаратом по оцифровке рукописей (описание всех этапов работы с представлением наглядных материалов).
- Работа по ручной реставрации по восстановлению утраченного фрагмента рукописи (с представлением фрагмента восстановленной рукописи).

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию по практике;
- соответствие содержания отчета целям и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически и последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Учебно-методическое обеспечение практики.

Основная литература:

1. Арабские рукописи Института востоковедения Академии наук СССР. Краткий каталог. Ч.1-2. Указатели и приложения. - М. 1986.
2. Каталог арабских рукописей Института рукописей им.К.С.Кекелидзе. Коллекция L- Выпуск 2. Составители: Гворамиа Р.В., Канчавели Н.Г., Мамулиа Л.И., Самкурашвили Л.В. - Тбилиси, 2002.
3. Шихсаидов А.Р., Тагирова Н.А., Гаджиева Д.Х. Арабская рукописная книга в Дагестане. - Махачкала, 2001.
4. Халидов А.Б. Арабские рукописи и арабская рукописная традиция. - М., 1985.
5. Шихсаидов А.Р., Омаров Х.А. Каталог арабских рукописей (Коллекция М.-С. Саидова). - Махачкала, 2005.

Дополнительная литература:

1. Изучение истории и культуры Дагестана: археографический аспект. (Статьи: Тагирова Н.А. Из истории арабоязычной рукописной традиции в Дагестане в XIX в. По материалам Рукописного фонда Института ИЯЛИ; Гаджиева Д.Х. К описанию рукописей филологических сочинений, хранящихся в Рукописном фонде ИИАЭ Дагестанского филиала АН СССР). - Махачкала, 1988
2. Каталог арабских рукописей Института истории, языка и литературы Дагестанского филиала АН СССР (Под редакцией М.-С. Саидова.) Вып I. - М. 1977.
3. Каталог арабских рукописей Научной библиотеки Дагестанского государственного университета. Т. 1- Каталог, т. II – Указатели. Составители: Шихсаидов А.Р., Омаров Х.А., Гаджиева Д.Х., Алибекова П.М. - Махачкала, 2004.
4. Каталог печатных книг и публикаций на языках народов Дагестана (дореволюционный период). Составитель А.А. Исаев. - Махачкала, 1989.
5. Очерки истории арабской культуры V – XV вв. - М.,1982.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс Научной библиотеки ДГУ
2. <http://babylonians.narod.ru/arab.html> - Арабский язык. Словари, учебники, аудиокурсы скачать. Полезные ресурсы
3. <http://www.languages-study.com/arabic.html> - Изучение арабского языка.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Предоставление учебников и другого печатного материала;
Пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям;
Голосовая почта;
Двусторонние видеозанятия через WhatsApp и Viber;
Электронные (компьютерные) образовательные ресурсы
Программное обеспечение: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор;
Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются мультимедийный лингафонный кабинет, компьютерный класс, спутниковое телевидение, аудио-видео техника, доступ к сети Интернет, а также учебно-методический кабинет арабского языка, где имеется необходимый для образовательного процесса наглядный материал, интерактивная доска, проектор и компьютер.

Студенты также пользуются услугами филиала Научной библиотеки ДГУ на факультете и Фонда восточных рукописей ДФИЦ РАН.