

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Физический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПТИКА**

Кафедра общей и теоретической физики

Общеобразовательная программа
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»,

Профиль подготовки:

«Возобновляемые источники энергии гидроэлектростанции»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

Очная

Статус дисциплины:

Базовая

Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «*Оптика*» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки *13.03.02 Энергетика и электротехника* с изменениями и дополнениями от «26» ноября 2020 г. № 1456, «8» февраля 2021 г. № 83

Разработчик(и) кафедры общей и теоретической физики, Гаджиев С.М., д.х.н., проф.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры общей и теоретической физики от «3» марта 2021 г.,
протокол № 6

Зав. кафедрой ОиТФ



Муртазаев А.К.

На заседании Методической комиссии Физического факультета
от «30» июня 2021 г., протокол №10

Председатель



Мурлиева Ж.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» июля 2021 г.

Начальник УМУ



.Гасангаджиева А.Г

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Оптика» входит в базовую, часть образовательной программы бакалавриата по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Дисциплина реализуется на физическом факультете кафедрой общей и теоретической физики.

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ: в рамках дисциплины «Общая физика (раздел «Оптика»)» систематически излагаются общие понятия оптики. *Цель преподавания дисциплины «Оптика»* заключается в изучении комплекса существующих представлений в области оптики, основанных на современных научных данных и в представлении физической теории оптических явлений как обобщение наблюдений, практического опыта и эксперимента.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных: УК-1, УК-2;

общепрофессиональных: ОПК-1, ОПК-2

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и пр.) и промежуточный контроль в форме зачета, экзамена.

Объем дисциплины **5** зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Се- ме- стр	Учебные занятия							Форма про- межуточ-ой аттестации (зачет, диф- ференци- рованный за- чет, экзамен	
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, В том числе экза- мен		
		Всего	из них						
Лек- ции			Лабра- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	Кон- суль- таци- ии			
4	180	58	28	30		36		86/36	зачет, экзамен

1. Цели освоения дисциплины:

Основная *цель* курса – подчеркнуть значимость дисциплины «Физика», как фундамента всех наук естественнонаучного цикла и обеспечить углубленное изучение ее базовых разделов. Оптика, как раздел курса «Физи-

ка» дает студентам последовательную систему оптических знаний, необходимых для формирования в сознании физической картины окружающего мира, применения физических понятий и законов к решению конкретных физических задач.

Теория физической оптики выражает связь между оптическими явлениями и величинами в строгой математической форме. Оптика, как и остальные разделы курса общей физики, имеет два аспекта;

- курс является экспериментальным, поэтому должен ознакомить студента с основными методами наблюдения, экспериментирования и измерения. Он должен сопровождаться необходимыми физическими демонстрациями и лабораторными задачами по физическому практикуму с использованием современных мощных монохроматических источников света - лазеров;
- курс должен содержать строгий математический аппарат, который обуславливает взаимосвязь не только между различными оптическими явлениями, но и с другими разделами общей физики и, особенно с электромагнетизмом. Поэтому курс должен быть изложен на соответствующем математическом уровне и сопровождаться семинарскими занятиями.

Для достижения данной цели были поставлены **задачи**:

- ознакомление с основными направлениями развития физической науки в области оптики, квантовой и ядерной физики;
- овладение понятийным аппаратом (экспериментальными фактами, понятиями, законами, теориями, методами физической науки);
- развитие мышления и формирование умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления в области оптики;
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей;
- раскрытие взаимосвязи физики и техники, показ ее применения в производстве и человеческой деятельности, объяснение физических процессов, протекающих в природе;
- привитие умения самостоятельно пополнять свои знания в области оптики и , ориентироваться в научно–информационном потоке.
- овладение понятийным аппаратом (экспериментальными фактами, понятиями, законами, теориями, методами физической науки);
- развитие мышления и формирование умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления в области оптики, квантовой и ядерной физики;
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей;
- систематизировать и углубить понимание фундаментальных законов физики, отразить достижения науки 20-го века;
 - ознакомить студента с основными оптическими явлениями, методами их наблюдения и экспериментального исследования, показать практическую значимость этих исследований;

- сообщить основные принципы и законы волновой оптики и квантовой теории, показать, что электромагнитное поле и частицы вещества в одних физических ситуациях проявляют волновые, а в других - корпускулярные свойства (корпускулярно-волновой дуализм);
- формировать навыки экспериментальной работы, научить правильно выразить и интерпретировать физические идеи, сформулировать и количественно решать возникающие задачи;
- в результате освоения дисциплины «Оптика» студент должен изучить физические явления и законы физики, границы их применимости явления, применение законов в важнейших практических приложениях;
- познакомится с основными физическими величинами, знать их определения, смысл, способы и единицы их измерения;
- представлять себе фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; знать назначения и принципы действия физических приборов.
- **иметь представление** о вкладе великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира
- Для усвоения курса оптики необходимы знания курса физики за 8 и 11 классы общеобразовательной школы, разделов электричества и магнетизма и теории относительности курса общей физики вузовской программы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Оптика» входит в базовую часть образовательной программы по направлению по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», (бакалавриат).

Для изучения дисциплины «Оптика» студент должен знать: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дискретной математики; дифференциальное и интегральное исчисления; гармонический анализ; дифференциальные уравнения; численные методы; функции комплексного переменного; элементы функционального анализа; вероятность и статистику; случайные процессы; статистическое оценивание и проверку гипотез; статистические методы обработки экспериментальных данных; математические методы в физике; разделы курса общей физики: механика, электричество и магнетизм, волновая оптика. Понятие информации; программные средства организации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; языки программирования; базы данных; локальные и глобальные сети ЭВМ; методы защиты информации.

Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками)

Являясь самостоятельной учебной дисциплиной, курс оптики, не оторван от других дисциплин. Наоборот, существует междисциплинарная связь. Например, история физики, как науки, дает много прекрасных примеров такого рода.

Ограниченный лимит времени позволяет выполнить настоящую программу по изучению курса «Оптика» лишь при условии использования разнообразных методических форм подачи материала слушателям.

Одной из таких форм являются *сопровожаемые демонстрациями натуральных и компьютерных экспериментов практические занятия*, на которые следует выносить некоторые проблемные задачи и вопросы, не тратя времени на решение рядовых тренировочных задач.

В рамках *лабораторного практикума* используется умение студентов производить расчеты с помощью средств вычислительной техники. Это позволяет существенно приблизить уровень статистической культуры обработки результатов измерений в практикуме к современным стандартам, принятым в науке и производственной деятельности. На этих занятиях студенты уже на I курсе приобретают опыт общения с ЭВМ и использования статистических методов обработки результатов наблюдений, что совершенно необходимо для работы в специальных учебных и производственных лабораториях.

На *самостоятельную работу* студентов выносятся переработка материалов лекций и семинарских занятий, подготовка к лабораторно-практическим занятиям и обработка их результатов и составление отчетов, решение задач из предлагаемого кафедрой списка.

В качестве самостоятельной работы может быть рекомендованы написание одного- двух (за семестр) рефератов по темам близким к роду будущей деятельности студентов и связанным с применением физических приборов или общих закономерностей.

Освоение дисциплины «Оптика» является как предшествующее для общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p> <p>Использует системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Знает: методы поиска, сбора и обработки информации.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать проблему, для которой важно решение поставленной задачи; - составить варианты запросов для поиска каждого элемента информации. <p>Владеет: навыками осуществления поиска и отбора информации для последующей обработки.</p> <p>Знает: методы системного анализа и синтеза информации.</p> <p>Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического восприятия, ана-

		<p>лиза и синтеза информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Знает: цели и задачи исследования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения.</p> <p>Владеет: способностью выделить круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <p>Умеет: использовать нормативно-правовую документацию, имеющиеся ресурсы и ограничения при выборе оптимальных способов достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовой документацией; - навыками планирования выполнения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
ОПК-1	<p>Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств.</p> <p>Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.</p>	<p>Знает: основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач.</p> <p>Умеет: составлять алгоритмы для решения профессиональных задач и использовать современные программные средства для реализации этих алгоритмов.</p> <p>Владеет: навыками составления алгоритмов и использования современных программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p>Знает: современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации из различных источников и баз данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; - решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации. <p>Владеет: современными интерактивными</p>

		<p>технологиями поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>Знает: современные интерактивные программные комплексы для выполнения и редактирования текстов, изображений и чертежей.</p> <p>Умеет: использовать современные средства автоматизации разработки и выполнения конструкторской документации.</p> <p>Владеет: современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации.</p>
ОПК-2	Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач планирования физических исследований.	<p>Знает: математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений, необходимый для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера.</p> <p>Владеет: навыками использования математических методов, необходимых для решения поставленной задачи.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Разделы и темы дисциплин	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Контроль самостоятельной работы		
Модуль 1.								
Тема 1. Введение. Электромагнитная теория света. Модулированные волны	4	2				6		

Тема 2. Геометрическая оптика	4					6		
Тема 3. Суперпозиция электромагнитных волн. Поляризация э/м волны. Виды поляризации. Закон Малюса.	4	4				6		
Тема 4. Излучение диполя.	4	2				6		
Тема 5. Преобразование Фурье в оптике	4	2				4		
Итого за модуль		10				28		
Модуль 2.								
Тема 6. Интерференция монохроматического и квази-монохроматического света	4	4				10		
Тема 7. Дифракция света. Метод зон Френеля. Дифракция Фраунгофера	4	4				10		
Итого за модуль		8				20		
Модуль 3.								
Тема 8. Распространение, преломление и отражение света в изотропных средах. Нормальная и аномальная дисперсии.		2				10		
Тема 9. Распространение света в анизотропных средах	4	2				6		
Итого за модуль		4				16		
Модуль 4.								
Тема 10. Нелинейные явления в оптике.	4	2				6		
Тема 12. Излучения абсолютно черного тела	4	2				8		
Тема 13. Фотоэффект	4	2				8		
Итого за модуль		6				22		
Всего за модуль		28				86		
Модуль 5.								
Подготовка к экзамену							36	

Итого (180 часов)		36				144	
-------------------	--	----	--	--	--	-----	--

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Структура электромагнитных волн

Тема 1. Электромагнитная природа света.

Характеристика оптического диапазона э/м волн. Особенности видимого диапазона. Место оптики в физической науке и ее роль в научно - техническом прогрессе. Описание э/м волн. Структура плоской э/м волны и ее представление в комплексной форме. Сферические волны. Плотность потока энергии и импульса э/м волн. Распределение плотности потока энергии по сечению пучка. Гауссов пучок. Плотность импульса э/м волны. Давление света, его открытие, проявление и приложения. Стоячие волны. Биения. Экспериментальное доказательство э/м природы света. Поляризация э/м волны. Виды поляризации. Закон Малюса. Число независимых поляризаций. Волна с круговой или эллиптической поляризацией как суперпозиция волн с линейными поляризациями и линейно поляризованная волна как суперпозиция волн с круговой поляризацией.

Элементарная оптика. Основные фотометрические понятия и величины. Соотношения между энергетическими и световыми характеристиками излучения.

Тема 2. Немонохроматическое и хаотическое излучение.

Спектр амплитуд и спектр фаз излучения. Спектр импульсов излучения. Соотношение между продолжительностью импульса и шириной спектра. Смысл отрицательных частот при использовании рядов и интегралов Фурье в комплексной форме. Энергетические спектры. Естественная ширина линии излучения. Уширение спектральных линий. Модулированные волны и волновые пакеты. Общая характеристика их спектрального состава в зависимости от временных свойств.

Спектр амплитуд и спектр фаз излучения. Спектр импульсов излучения. Соотношение между продолжительностью импульсов и шириной спектра. Естественная ширина линии излучения. Классическая модель излучателя. Лоренцева форма и ширина линии излучения. Время излучения. Форма линии поглощения. Квазимонохроматическая волна. Уширение спектральных линий. Однородное и неоднородное уширение. Ударное уширение. Доплеровское уширение. Хаотический свет. Суперпозиция волн со случайными фазами. Время разрешения. Время когерентности. Длина когерентности. Флуктуации плотности потока энергии хаотического свет.

Модуль 2. Оптически изотропные среды.

Тема 3. Распространение, преломление и отражение света в изотропных средах.

Распространение света в диэлектриках. Классическая теория дисперсии. Нормальная и аномальная дисперсии. Групповая и фазовая скорости света. Формула Рэлея. Отражение и преломление света на границе между диэлектриками. Закон Снеллиуса. Формулы Френеля. Полное отражение света.

Слоистые среды. Энергетические соотношения при преломлении и отражении света. Распространение света в проводящих средах. Глубина проникновения. Закон Бугера. Отражение света от поверхности проводника. Световоды.

Дисперсия и поглощение света.

Контрольная работа.

Тема 4. Оптические приборы.

Геометрическая оптика и простейшие оптические приборы Геометрическая оптика как предельный случай волновой оптики. Уравнение Гельмгольца. Построение изображения в оптических системах. Реальные оптические системы. Ограничение пучков лучей, зрачки и люки. Аберрации оптических систем. Простейшие оптические приборы.

Геометрическая оптика.

Письменное домашнее задание.

Модуль 3. Интерференция и дифракция света.

Тема 5. Интерференция света.

Двухлучевая интерференция, осуществляемая делением амплитуды.

Интерферометр Майкельсона. Причины размывания полос интерференции. Видимость интерференционной картины. Принцип Фурье-спектроскопии. Типы интерферометров. Звездный интерферометр.

Двухлучевая интерференция, осуществляемая делением волнового фронта. Принцип Гюйгенса. Схема Юнга. Интерференция при белом свете. Временная и пространственная когерентности.

Многолучевая интерференция, осуществляемая делением амплитуды. Интерферометр Фабри - Перо. Разрешающая способность. Факторы, ограничивающие разрешающую способность. Дисперсионная область. Сканирующий интерферометр Фабри - Перо. Интерференционные фильтры. Интерференция в тонких пленках. Полосы равного наклона и равной толщины. Кольца Ньютона. Слои с нулевой и высокой отражательной способностями. Диэлектрические зеркала.

Интерференция света.

Контрольная работа.

Письменное домашнее задание

Тема 6. Дифракция света.

Метод зон Френеля. Зоны Френеля. Графическое вычисление амплитуды.

Пятно Пуассона. Зонная пластинка как линза. Трудности метода

зон Френеля. Приближение Кирхгофа. Оптическое приближение. Формула дифракции Френеля-Кирхгофа. Вторичные источники. Приближение Френеля. Дифракция Фраунгофера. Область дифракции Фраунгофера. Дифракция на прямоугольном отверстии, щели и круглом отверстии. Дифракционная решетка. Наклонное падение лучей на решетку. Качественное рассмотрение дифракции на непрерывных периодических и непрерывных непериодических структурах. Сравнение характеристик спектральных аппаратов. Дифракция Френеля. Область дифракции Френеля. Дифракция на прямолинейном крае полубесконечного экрана. Спираль Корню.

Дифракция света.

Письменное домашнее задание.

Тема 7. Основы голографии.

Физические основы метода голографической записи изображений.

Схемы записи и восстановления тонкослойных голограмм. Схемы записи и восстановления толстослойных голограмм. Получение цветных объемных изображений. Особенности голограмм как носителей информации. Применение голограмм.

Модуль 4. Анизотропные среды

Тема 8. Распространение света в анизотропных средах.

Описание анизотропных сред. Тензор диэлектрической проницаемости. Распространение плоской электромагнитной волны в анизотропной среде. Зависимость лучевой скорости от направления. Эллипсоид лучевых скоростей. Анализ хода лучей с помощью эллипсоида лучевых скоростей. Оптическая ось. Двуосные и одноосные кристаллы. Двойное лучепреломление. Обыкновенный и необыкновенный лучи. Построение Гюйгенса для различных случаев преломления лучей на поверхности кристалла. Поляризация при двойном лучепреломлении. Поляроиды. Поляризационные и двойкопреломляющие призмы. Полихроизм. Интерференция поляризованных волн при прохождении через кристаллы. Пластинка в четверть, половину и целую волну. Анализ состояния поляризации света. Вращение плоскости поляризации в кристаллических и аморфных веществах.

Элементарная феноменологическая теория вращения плоскости поляризации. Вращение плоскости поляризации в магнитном поле. Искусственная анизотропия, создаваемая деформациями, электрическим и магнитным полем (качественное описание).

Оптика анизотропных сред.

Контрольная работа

Письменное домашнее задание.

Тема 9. Рассеяние света.

Типы рассеяния. Модель элементарного рассеивателя. Рэлеевское рассеяние. Закон Рэлея. Угловое распределение и поляризация света при рэлеевском рассеянии. Углом и поляризация излучения в рассеянии Ми. Рассеяние Мандельштама – Бриллюэна. Комбинационное рассеяние.

Модуль 5. Квантовая оптика.

Тема 10. Генерация света

Экспериментальные законы излучения абсолютно черного тела. Теорема Кирхгофа. Закон Вина. Формулы Рэлея-Джинса и Планка. Элементарная квантовая теория. Спонтанные и вынужденные переходы. Коэффициенты Эйнштейна. Создание инверсной заселенности. Лазеры. Принципиальная схема лазера.

Тема 11. Нелинейные явления в оптике.

Источники нелинейной поляризованности. Квадратичная нелинейность и нелинейности более высоких порядков. Генерация гармоник. Условие пространственного синхронизма для удвоения частоты. Длина когерентности.

Осуществление пространственного синхронизма. Векторное условие пространственного синхронизма. Самовоздействие света в нелинейной среде. Самофокусировка и самодефокусировка луча.

Тема 12. Фотоэффект и его применения.

Основные экспериментальные закономерности фотоэффекта и их истолкование. Фотоэлектрические приемники света (фотоэлементы, фотоумножители, фотодиоды и электронно-оптические преобразователи).

Домашнее задание

Контрольная работа

5. Образовательные технологии

Все темы программы с разной степенью углубленного изучения должны рассматриваться на лекционных, практических и лабораторных занятиях. Для получения глубоких и прочных знаний, твердых навыков и умений, необходима систематическая **самостоятельная работа** студента.

Самостоятельная работа нужна как для проработки лекционного (теоретического) материала, так и для подготовки к лабораторным работам и практическим занятиям. Основная самостоятельная работа необходима и при подготовке к контрольным мероприятиям (тестированию и контрольным работам).

На **лекциях** особое внимание следует уделять на основные понятия и основные физические закономерности. Дополнить конспект лекций, выделить главное студент должен самостоятельно, пользуясь учебными пособиями, размещенными на **сайте** кафедры. Индивидуальный сайт кафедры крайне необходим для успешного выполнения рабочей программы и учебного плана, в целом.

По всему лекционному материалу подготовлен конспект лекций в электронной форме и на бумажном носителе, большая часть теоретического материала излагается с применением слайдов (презентаций) в программе **Power Point**, а также с использованием интерактивных досок.

Обучающие и контролируемые модули внедрены в учебный процесс и размещены на Образовательном сервере Даггосуниверситета (<http://edu.icc.dgu.ru>), к которым студенты имеют свободный доступ.

Практические занятия способствуют активному усвоению теоретического материала, на этих занятиях студенты учатся применять физические законы и закономерности для решения конкретных практических задач. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя решают задачи по наиболее важным темам курса. Для выполнения учебного плана студент самостоятельно должен решить определенное количество типовых задач в соответствии со своим вариантом домашнего задания. Аудиторного времени для решения всех типов задач обычно не хватает. Для самостоятельного решения задач прежде, чем приступить к их решению, нужно изучить (повторить) теоретический материал по теме рассматриваемой теме, разобрать примеры решения задач на эту тему, а затем уже обязательно попытаться решить задачу, какой бы «неприступной» она не казалась. Защита выполненно-

го домашнего задания проводится либо в **форме устного собеседования** с преподавателем по решенным задачам, либо в форме контрольного **тестирования**. Защита домашнего задания позволяет оценить знания студента и своевременно организовать дополнительную работу, если эти знания неудовлетворительны. Устное собеседование и/или тестирование проходят в специальном компьютерном классе, оборудованном проектором и современными беспроводными технологиями.

Лабораторный практикум ориентирован на практическое изучение наиболее важных физических закономерностей, овладение техникой измерений и грамотную обработку их результатов, включая **автоматизированную обработку экспериментальных данных** на современных установках. Необходимо, чтобы студенты самостоятельно проводили измерения, расчеты и анализ полученных результатов, чтобы отчет по каждой лабораторной работе оформлялся грамотно и аккуратно в соответствии с предъявляемыми и сформулированными требованиями (на сайте кафедры). Постепенно необходимо осуществить переход **к электронному оформлению отчетов** и полному отказу от бумажных носителей.

В рамках учебного процесса предусмотрено приглашение для чтения лекций ведущих ученых из центральных вузов и академических институтов России. В рамках обучения особое место отводится **процессу тестирования**, которое призвано сыграть роль цементирующего материала в диалоге между студентом и преподавателем.

Итоговым контрольным мероприятием (аттестацией) является **экзамен**.

Вопросы к экзаменам являются конкретными по соответствующим темам и доступными через сайт кафедры. Для успешного результата на экзаменах студентам рекомендуется ответы на них продумывать, готовить заранее и систематически по мере изучения соответствующих тем.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Примерная тематика рефератов

1. Физические основы голографии.
2. «Просветленная» оптика и ее применение.
3. Дифракция рентгеновских лучей и ее применение в кристаллографии.
4. Обнаружение и анализ эллиптически- и циркулярно-поляризованного света.
5. Оптический дихроизм и его использование в физических исследованиях.
6. Изотропные и анизотропные среды. Оптика кристаллов.
7. Искусственная оптическая анизотропия. Эффект Керра.
8. Модель абсолютно черного тела и Солнце.
9. Оптическая пирометрия.
10. Спектрофотометрический анализ и его практическое приложение.
11. Полное внутреннее отражение. Световоды. Оптоволокно.

12. Явление фотоэффекта и его применение.
13. Эффект Доплера и его использование в астрофизике.
14. Электронный микроскоп.
15. Применение лазеров в медицине.
16. Глаз как оптическая система и оптические дефекты глаза.
Оптические иллюзии.
17. Природные оптические эффекты и их физическое объяснение.
18. Восприятие света. Прибор «ночного видения».
19. Оптические телескопы и их разрешающая способность.
20. Нелинейные оптические явления.

Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы студентов

№	Модули и темы	Виды СРС		Неделя семестра	Объем часов
		обязательные	дополнительные		
Модуль 1					
1.1	Геометрическая оптика. Линзы, зеркала, призмы. Центрированные системы.	1. Работа с учебной литературой. 2. Выполнение домашнего задания 3. Проработка лекций	Реферат	1-2	
1.2	Преломление и отражение волн на плоской границе двух диэлектриков, на границе с металлом.	1. Работа с учебной литературой. 2. Выполнение домашнего задания 3. Проработка лекций	Доклад-презентация	3-4	
1.3	Основные фотометрические понятия и величины.	1. Работа с учебной литературой. 2. Выполнение домашнего задания. 3. Проработка лекций	Доклад-презентация	5	
1.4	Электромагнитная природа света. Основные характеристики электромагнитных волн. Суперпозиция волн. Поляризация. Эффект Доплера.	1. Работа с учебной литературой. 2. Выполнение домашнего задания 3. Проработка лекций	Реферат	6-7	
Всего по модулю 1:					
Модуль 2					
2.1	Интерференция света.	1. Работа с учебной литературой. 2. Выполнение домашнего задания. 3. Проработка лекций	Реферат	8-10	

2.2	Дифракция света.	1. Работа с учебной литературой. 2. Выполнение домашнего задания. 3. Проработка лекций	Доклад-презентация	11-12	
Всего по модулю 2					
Модуль 3					
3.1	Дисперсия света. Излучение и поглощение света.	1. Работа с учебной литературой. 2. Выполнение домашнего задания. 3. Проработка лекций	Доклад-презентация, реферат	13	
3.2	Анизотропные среды. Поляризационные приборы и приспособления.	1. Работа с учебной литературой. 2. Выполнение домашнего задания. 3. Проработка лекций	Доклад-презентация реферат	11-13	
3.3	Рассеяние света.	1. Работа с учебной литературой. 2. Выполнение домашнего задания. 3. Проработка лекций	Доклад-презентация реферат	14	
Всего по модулю 3:					
Модуль 4					
4.1	Тепловое излучение.	1. Работа с учебной литературой. 2. Выполнение домашнего задания. 3. Проработка лекций	реферат	15	
4.2	Фотоэффект.	1. Работа с учебной литературой. 2. Выполнение домашнего задания. 3. Проработка лекций	Доклад-презентация	16	
4.3	Квантовые усилители и генераторы.		Доклад-презентация	17	
Всего по модулю 4:					
ИТОГО:					

Промежуточный контроль. В течение семестра студенты выполняют:

- домашние задания, выполнение которых контролируется и при необходимости обсуждается на практических занятиях;
- промежуточные контрольные работы во время практических занятий для выявления степени усвоения пройденного материала;
- выполнение итоговой контрольной работы по решению задач, охватывающих базовые вопросы курса: в конце семестра.

Итоговый контроль. Экзамен в конце 4 семестра, включающий проверку теоретических знаний и умение решения по всему пройденному материалу.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Знать, умение, навыки	Процедура освоения
УК-1		<p>Знает: методы поиска, сбора и обработки информации.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать проблему, для которой важно решение поставленной задачи; - составить варианты запросов для поиска каждого элемента информации. <p>Владет: навыками осуществления поиска и отбора информации для последующей обработки.</p> <p>Знает: методы системного анализа и синтеза информации.</p> <p>Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического восприятия, анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач. 	Устный опрос, письменный опрос
УК-2		<p>Знает: цели и задачи исследования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения.</p> <p>Владет: способностью выделить круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <p>Умеет: использовать нормативно-правовую документацию, имеющиеся ресурсы и ограничения при вы-</p>	Устный опрос, письменный опрос

		<p>боре оптимальных способов достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовой документацией; - навыками планирования выполнения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. 	
ОПК-1,		<p>Знает: основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач.</p> <p>Умеет: составлять алгоритмы для решения профессиональных задач и использовать современные программные средства для реализации этих алгоритмов.</p> <p>Владеет: навыками составления алгоритмов и использования современных программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p>Знает: современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации из различных источников и баз данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; - решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации. <p>Владеет: современными интерактивными технологиями поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>Знает: современные интерактивные программные комплексы для выполнения и редактирования текстов, изображений и чертежей.</p> <p>Умеет: использовать современные средства автоматизации разработки и выполнения конструкторской документации.</p> <p>Владеет: современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации.</p>	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-2		<p>Знает: математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов,</p>	Устный опрос, письменный опрос

		<p>теории дифференциальных уравнений, необходимый для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера.</p> <p>Владеет: навыками использования математических методов, необходимых для решения поставленной задачи.</p>	
--	--	--	--

7.2 Типовые контрольные задания

7.2.1. Вопросы коллоквиумов

Первый коллоквиум.

1. Классическая электромагнитная теория света. Классификация электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн.
2. Источники света, их характеристики.
3. Уравнения Максвелла. Волновое уравнение.
4. Бегущие электромагнитные волны. Скорость света в однородных изотропных диэлектриках.
5. Плотность энергии и импульса электромагнитных волн. Вектор Умова-Пойтинга. Интенсивность света.
6. Давление света. Опыты Лебедева.
7. Модели оптического излучения. Волновые пучки и волновые пакеты. Монохроматические и квазимонохроматические волны, широкополосное излучение.
8. Фурье-анализ и Фурье-синтез волновых полей.
9. Спектральная плотность мощности. Соотношение между длительностью импульса и шириной спектра.
10. Интерференция монохроматических волн. Интерференция квазимонохроматического света. Функция видности.
11. Основные интерференционные схемы. Получение интерференционных картин делением волнового фронта (метод Юнга) и делением амплитуды (метод Френеля).
12. Полосы равной толщины и равного наклона. Интерферометр Майкельсона.
13. Кольца Ньютона в отраженном и проходящем свете.
14. Временная когерентность, время и длина когерентности; спектральное и временное рассмотрение.
15. Взаимосвязь спектра и корреляционной функции. Понятие о Фурье-спектроскопии.
16. Пространственная когерентность. Интерферометр Юнга. Звездный интерферометр Майкельсона.
17. Радиус и степень пространственной когерентности, их оценка для полей тепловых источников и лазеров.

18. Методы повышения степени когерентности. Пространственные фильтры.
19. Суперпозиция многих волн с равными амплитудами. Интерферометр Фабри-Перо. Формула Эйри. Пластика Люммера-Герке.
20. Стоячие световые волны. Опыты Винера.
21. Применение интерферометров в науке и технике: измерение малых смещений, рефрактометрия. Интерференционные фильтры и зеркала.
22. Явление дифракции. Принцип Гюйгенса-Френеля, его интегральная запись и трактовка.
23. Зоны Френеля. Применение векторных диаграмм для анализа дифракционных картин.
24. Зонные пластинки.
25. Дифракция на круглом отверстии и экране. Принцип Бабиня. Ближняя и дальняя зоны дифракции. Дифракционная длина.
26. Дифракция на краю полубесконечного экрана. Спираль Корню.
27. Приближение Френеля и приближение Фраунгофера. Пространственное преобразование Фурье.
28. Дифракционная картина в дальней зоне как Фурье-образ дифракционного объекта.
29. Угловой спектр, связь его ширины с размерами отверстия. Дифракция Фраунгофера на щели, на прямоугольном и круглом отверстиях.
30. Амплитудные и фазовые дифракционные решетки.
31. Дифракция на акустических волнах. Акустооптические модуляторы.
32. Спектральный анализ в оптике. Спектроскопия с пространственным разложением спектров.
33. Спектральные приборы и их основные характеристики: аппаратная функция, угловая и линейная дисперсия, разрешающая способность, область дисперсии.
34. Дифракция волновых пучков. Дифракционная теория формирования изображений.
35. Роль дифракции в приборах формирующих изображение: линзе, телескопе, микроскопе.
36. Специальные методы наблюдения фазовых объектов: метод фазового контраста, метод темного поля.

Второй коллоквиум.

1. Дисперсия света. Микроскопическая картина распространения света в веществе. Линейный оптический осциллятор.
2. Классическая электронная теория дисперсии.
3. Зависимости показателей преломления и поглощения от частоты.
4. Фазовая и групповая скорости, их соотношение (формула Релея).
5. Нормальная и аномальная дисперсия показателя преломления. Дисперсионное расплывание волновых пакетов.
6. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бэра.
7. Особенности распространения света в металлах. Критическая частота. Отражение света поверхностью металла.

8. Поляризация света. Линейно-, циркулярно- и эллиптически поляризованный свет. Математическое описание состояния поляризации. Поляризация естественного света.
9. Оптические явления на границе раздела изотропных диэлектриков. Законы отражения и преломления света.
10. Формулы Френеля.
11. Фазовые соотношения на границе раздела двух диэлектриков. Поляризация отраженной и преломленной волн. Угол Брюстера.
12. Явление полного внутреннего отражения света и его применение.
13. Оптика анизотропных сред. Распространение световых волн в анизотропных средах: экспериментальные факты и элементы теории.
14. Уравнение волновых нормалей Френеля. Фазовая и лучевая скорости.
15. Одноосные и двухосные кристаллы. Двойное лучепреломление света.
16. Качественный анализ распространения света с помощью построения Гюйгенса.
17. Интерференция поляризованных волн. Поляризационные приборы, четвертьволновые и полуволновые пластинки.
18. Получение и анализ эллиптически поляризованного света. Понятие о гиrotропных средах.
19. Естественная оптическая активность. Сахарометрия.
20. Анизотропия оптических свойств, индуцированная механической деформацией, электрическим (эффекты Поггеля и Керра), магнитным (эффекты Фарадея и Коттона-Муттона) полями. Эффект Зеемана.
21. Рассеяние света. Молекулярное рассеяние света. Зависимость интенсивности рассеянного света от частоты света (формула Рэлея) и угловая диаграмма рассеяния.
22. Поляризация рассеянного света, его спектральный состав.
23. Спонтанное рассеяние Мандельштама-Бриллюена и комбинационное рассеяние, крыло линии Рэлея. Рассеяние света в мелкодисперсных и мутных средах.
24. Классическая модель затухающего дипольного осциллятора. Оценка времени затухания.
25. Лоренцева форма и ширина линии излучения. Естественная ширина линии излучения.
26. Излучение ансамбля статистически независимых осцилляторов. Понятие об однородном и неоднородном уширении. Ударное и доплеровское уширение спектральной линии.
27. Тепловое излучение. Излучательная и поглощательная способности вещества, их соотношение. Модель абсолютно черного тела.
28. Закон Стефана-Больцмана, формула смещения Вина. Формула Рэлея-Джинса.
29. Ограниченность классической теории излучения. Элементы квантового подхода. Формула Планка.

30. Модель двухуровневой системы. Взаимодействие двухуровневой системы с излучением: спонтанные и вынужденные переходы. Коэффициенты Эйнштейна.
31. Явление люминесценции: основные закономерности, спектральные и временные характеристики, интерпретация в рамках квантовых представлений.
32. Многоуровневые системы. Резонансное усиление света при инверсной заселенности энергетических уровней.
33. Методы создания инверсной заселенности в различных средах. Факторы, определяющие ширину линии усиления.
34. Лазеры - устройство и принцип работы. Роль оптического резонатора. Условия стационарной генерации (баланс фаз и баланс амплитуд).

7.2.2. Примеры тестовых заданий по оптике.

1.1. Что произойдет, если направление одного из векторов плоской электромагнитной волны (например, \vec{E}) изменить на обратное?

1. Направления остальных двух векторов \mathbf{V} и \mathbf{k} останутся прежними.
2. Направление вектора \mathbf{k} изменится на обратное, а вектор \mathbf{V} не изменит своего направления.
3. Направление вектора \mathbf{V} изменится на обратное, а вектор \mathbf{k} не изменит своего направления.
4. Либо вектор \mathbf{V} , либо вектор \mathbf{k} изменит свое направление на обратное.
5. Направления векторов \mathbf{V} и \mathbf{k} изменятся на обратное.

1.2. Какое из нижеперечисленных выражений соответствует лоренцевой форме линии излучения?

$$1. \varpi(\omega) \sim \exp\left[-\frac{mc^2}{2kT}\left(\frac{\omega - \omega_0}{\omega_0}\right)^2\right];$$

$$2. \varpi(\omega) \sim \frac{\gamma / 2\pi}{(\omega - \omega_0)^2 + (\gamma / 2)^2};$$

$$3. \varpi(\omega) \sim \frac{\gamma / 2\pi}{(\omega^2 - \omega_0^2)^2 + (\gamma / 2)^2};$$

$$4. \varpi(\omega) \sim \exp\left[-\frac{2kT}{mc^2}\left(\frac{\omega_0}{\omega_0 - \omega}\right)^2\right];$$

5. Лоренцевой форме линии излучения не соответствует ни одно из выражений 1-4.

1.3. Какое из ниже приведенных утверждений соответствует хроматической аберрации?

1. Лучи, пересекающие линзу вблизи ее краев, преломляются сильнее чем параксиальные ;
2. Аберрация, возникающая при отображении широкими пучками лучей внеосевых точек предмета;
3. Аберрация, возникающая при получении изображения плоского объекта, когда пучки составляют значительный угол с оптической осью;
4. Аберрация, связанная дисперсией света;
5. Искажение геометрической формы изображения протяженного предмета, устраняемого диафрагмой.

1.4. Какое из выражений определяет предельный угол полного внутреннего отражения для луча света, идущего из среды с показателем преломления n_1 в среду с показателем преломления n_2 ($n_2 > n_1$)?

1. $\sin \alpha = n_1 / n_2$; 2. $\sin \alpha = n_2 / n_1$; 3. $\sin \alpha = 1 / n_1$;
4. $\sin \alpha = 1 / n_2$; 5. Среди ответов 1-4 нет правильного.

1.5. Луч света падает под углом α на плоскопараллельную стеклянную пластину толщиной d . Каково смещение луча, вышедшего из пластины? Показатель преломления стекла n .

1. $d \sin \alpha / n^2$; 2. $d \cos \alpha / n$;
3. $d \sin \alpha \left(1 + \frac{\cos \alpha}{\sqrt{n^2 - \sin^2 \alpha}} \right)$; 4. $d \sin \alpha \left(1 - \frac{\cos \alpha}{\sqrt{n^2 - \sin^2 \alpha}} \right)$;
5. $d \cos \alpha \left(1 - \frac{\cos \alpha}{\sqrt{n^2 - \cos^2 \alpha}} \right)$;

1.6. Параллельный пучок монохроматического света из вакуума падает под углом α на прозрачную пластинку толщиной d и преломляется под углом β ($\beta < \alpha$). Какое из нижеприведенных условий является условием минимума интерференционной картины в отраженном свете?

1. $2 \frac{\sin \alpha}{\sin \beta} d \cos \beta + \frac{\lambda}{2} = m\lambda$; 2. $2 \frac{\sin \alpha}{\sin \beta} d \cos \beta - \frac{\lambda}{2} = m\lambda$;
3. $2 \frac{\sin \beta}{\sin \alpha} d \cos \beta - \frac{\lambda}{2} = (2m + 1) \frac{\lambda}{2}$; 4. $2 \frac{\sin \alpha}{\sin \beta} d \cos \beta + \frac{\lambda}{2} = (2m + 1) \frac{\lambda}{2}$;
5. $2d \sqrt{\frac{\sin^2 \alpha}{\sin^2 \beta} - \sin^2 \alpha} - \frac{\lambda}{2} = (2m + 1) \frac{\lambda}{2}$.

1.7. Какая из приведенных формул является математическим выражением принципа Гюйгенса-Френеля?

$$1. E_p = \frac{E_1}{2} \pm \frac{E_i}{2}; \quad 2. E_p = \int_S f(\alpha) \frac{E e^{ikr}}{r} ds; \quad 3. dE_p = \int_S f(\alpha) \frac{E e^{ikr}}{r} ds;$$

$$4. E_p = \int_S \frac{E e^{ikr}}{r} ds; \quad 5. dE = E \frac{e^{ikr}}{r} ds.$$

(E_p - напряженность электрического поля волны в точке наблюдения).

1.8. В каком случае не происходит двулучепреломления в одноосном кристалле?

1. При наклонном падении лучей, когда оптическая ось перпендикулярна к поверхности кристалла;
2. При наклонном падении лучей, когда оптическая ось параллельна поверхности кристалла;
3. При нормальном падении лучей, когда оптическая ось параллельна поверхности кристалла;
4. При нормальном падении лучей, когда оптическая ось направлена под углом к поверхности кристалла;
5. При нормальном падении лучей, когда оптическая ось перпендикулярна к поверхности кристалла.

1.9. При какой плотности потока энергии возможна генерация света в двухуровневой системе, если

$$N_1 \sim \frac{N}{2} \frac{1}{1 + a/S}, \text{ где}$$

a - постоянная, N - общее число атомов, N_1 - число атомов в возбужденном состоянии.

1. $S = a$; 2. $S = 2a$; 3. $S \rightarrow \infty$; 4. генерация света в такой системе невозможна;
5. $S = 1/2 a$.

1.10. Как изменится частота красной границы фотоэффекта, если шару радиуса R сообщить положительный заряд q ?

1. Увеличится на $eq / (4\pi\epsilon_0 Rh)$; 2. Не изменится;
3. Уменьшится на $eq / (4\pi\epsilon_0 Rh)$; 4. Увеличится на $eq / (4\pi\epsilon_0 R^2 h)$;
5. Уменьшится на $eq / (4\pi\epsilon_0 R^2 h)$.

7.2.3. Перечень вопросов к экзамену по оптике

1. Классическая электромагнитная теория света. Классификация электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн.
2. Источники света, их характеристики.
3. Уравнения Максвелла. Волновое уравнение.

4. Бегущие электромагнитные волны. Скорость света в однородных изотропных диэлектриках.
5. Плотность энергии и импульса электромагнитных волн. Вектор Умова-Пойтинга. Интенсивность света.
6. Давление света. Опыты Лебедева.
7. Модели оптического излучения. Волновые пучки и волновые пакеты. Монохроматические и квазимонохроматические волны, широкополосное излучение.
8. Фурье-анализ и Фурье-синтез волновых полей.
9. Спектральная плотность мощности. Соотношение между длительностью импульса и шириной спектра.
10. Интерференция монохроматических волн. Интерференция квазимонохроматического света. Функция видности.
11. Основные интерференционные схемы. Получение интерференционных картин делением волнового фронта (метод Юнга) и делением амплитуды (метод Френеля).
12. Полосы равной толщины и равного наклона. Интерферометр Майкельсона.
13. Кольца Ньютона в отраженном и проходящем свете.
14. Временная когерентность, время и длина когерентности; спектральное и временное рассмотрение.
15. Взаимосвязь спектра и корреляционной функции. Понятие о Фурье-спектроскопии.
16. Пространственная когерентность. Интерферометр Юнга. Звездный интерферометр Майкельсона.
17. Радиус и степень пространственной когерентности, их оценка для полей тепловых источников и лазеров.
18. Методы повышения степени когерентности. Пространственные фильтры.
19. Суперпозиция многих волн с равными амплитудами. Интерферометр Фабри-Перо. Формула Эйри. Пластика Люммера-Герке.
20. Стоячие световые волны. Опыты Винера.
21. Применение интерферометров в науке и технике: измерение малых смещений, рефрактометрия. Интерференционные фильтры и зеркала.
22. Явление дифракции. Принцип Гюйгенса-Френеля, его интегральная запись и трактовка.
23. Зоны Френеля. Применение векторных диаграмм для анализа дифракционных картин.
24. Зонные пластинки.

25. Дифракция на круглом отверстии и экране. Принцип Бабинне. Ближняя и дальняя зоны дифракции. Дифракционная длина.
25. Дифракция на краю полубесконечного экрана. Спираль Корню.
26. Приближение Френеля и приближение Фраунгофера. Пространственное преобразование Фурье.
27. Дифракционная картина в дальней зоне как Фурье-образ дифракционного объекта.
28. Угловой спектр, связь его ширины с размерами отверстия. Дифракция Фраунгофера на щели, на прямоугольном и круглом отверстиях.
29. Амплитудные и фазовые дифракционные решетки.
30. Дифракция на акустических волнах. Акустооптические модуляторы.
31. Спектральный анализ в оптике. Спектроскопия с пространственным разложением спектров.
32. Спектральные приборы и их основные характеристики: аппаратная функция, угловая и линейная дисперсия, разрешающая способность, область дисперсии.
33. Дифракция волновых пучков. Дифракционная теория формирования изображений.
34. Роль дифракции в приборах формирующих изображение: линзе, телескопе, микроскопе.
35. Специальные методы наблюдения фазовых объектов: метод фазового контраста, метод темного поля.
36. Дисперсия света. Микроскопическая картина распространения света в веществе. Линейный оптический осциллятор.
35. Классическая электронная теория дисперсии.
36. Зависимости показателей преломления и поглощения от частоты.
37. Фазовая и групповая скорости, их соотношение (формула Релея).
38. Нормальная и аномальная дисперсия показателя преломления. Дисперсионное расплывание волновых пакетов.
39. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бэра.
40. Особенности распространения света в металлах. Критическая частота. Отражение света поверхностью металла.
41. Поляризация света. Линейно-, циркулярно- и эллиптически поляризованный свет. Математическое описание состояния поляризации. Поляризация естественного света.
42. Оптические явления на границе раздела изотропных диэлектриков. Законы отражения и преломления света.
43. Формулы Френеля.
44. Фазовые соотношения на границе раздела двух диэлектриков. Поляризация отраженной и преломленной волн. Угол Брюстера.
45. Явление полного внутреннего отражения света и его применение.

46. Оптика анизотропных сред. Распространение световых волн в анизотропных средах: экспериментальные факты и элементы теории.
47. Уравнение волновых нормалей Френеля. Фазовая и лучевая скорости.
48. Одноосные и двухосные кристаллы. Двойное лучепреломление света.
49. Качественный анализ распространения света с помощью построения Гюйгенса.
50. Интерференция поляризованных волн. Поляризационные приборы, четвертьволновые и полуволновые пластинки.
51. Получение и анализ эллиптически поляризованного света. Понятие о гиrotропных средах.
52. Естественная оптическая активность. Сахарометрия.
53. Анизотропия оптических свойств, индуцированная механической деформацией, электрическим (эффекты Погкельса и Керра), магнитным (эффекты Фарадея и Коттона-Муттона) полями. Эффект Зеемана.
54. Рассеяние света. Молекулярное рассеяние света. Зависимость интенсивности рассеянного света от частоты света (формула Рэлея) и угловая диаграмма рассеяния.
55. Поляризация рассеянного света, его спектральный состав.
56. Спонтанное рассеяние Мандельштама-Бриллюена и комбинационное рассеяние, крыло линии Рэлея. Рассеяние света в мелкодисперсных и мутных средах.
57. Классическая модель затухающего дипольного осциллятора. Оценка времени затухания.
58. Лоренцева форма и ширина линии излучения. Естественная ширина линии излучения.
59. Излучение ансамбля статистически независимых осцилляторов. Понятие об однородном и неоднородном уширении. Ударное и доплеровское уширение спектральной линии.
60. Тепловое излучение. Излучательная и поглощательная способности вещества, их соотношение. Модель абсолютно черного тела.
61. Закон Стефана-Больцмана, формула смещения Вина. Формула Рэлея-Джинса.
62. Ограниченность классической теории излучения. Элементы квантового подхода. Формула Планка.
63. Модель двухуровневой системы. Взаимодействие двухуровневой системы с излучением: спонтанные и вынужденные переходы. Коэффициенты Эйнштейна.
64. Явление люминесценции: основные закономерности, спектральные и временные характеристики, интерпретация в рамках квантовых представлений.
65. Многоуровневые системы. Резонансное усиление света при инверсной заселенности энергетических уровней.
66. Методы создания инверсной заселенности в различных средах. Факторы, определяющие ширину линии усиления.

67. Лазеры - устройство и принцип работы. Роль оптического резонатора. Условия стационарной генерации (баланс фаз и баланс амплитуд).

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценок на курсовых экзаменах

В экзаменационный билет рекомендуется включать не менее 2 вопросов, охватывающих весь пройденный материал, также в билетах могут быть задачи и примеры.

Ответы на все вопросы оцениваются максимум **100 баллами**.

Критерии оценок следующие:

- **100 баллов** – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- **90 баллов** - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- **80 баллов** - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- **70 баллов** - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- **60 баллов** – студент отвечает в основном правильно, но чувствует механическое заучивание материала.

- **50 баллов** – в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- **40 баллов** – ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- **20-30 баллов** - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- **10 баллов** - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- **0 баллов** – нет ответа.

Эти критерии носят в основном ориентировочный характер. Если в билете имеются задачи, они могут быть более четкими.

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла в «5»-бальную систему:

«0 – 50» баллов – неудовлетворительно

«51 – 65» баллов – удовлетворительно

«66 - 85» баллов – хорошо

«86 - 100» баллов – отлично

«51 и выше» баллов – зачет

Примерная оценка по 100 бальной шкале форм текущего и промежуточного контроля

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Лекции - Текущий контроль включает:

- посещение занятий __10__ бал.
- активное участие на лекциях __15__ бал.
- устный опрос, тестирование, коллоквиум __60__ бал.
- и др. (доклады, рефераты) __15__ бал.

Практика (р/з) - Текущий контроль включает:
(от 51 и выше - зачет)

- посещение занятий __10__ бал.
- активное участие на практических занятиях __15__ бал.
- выполнение домашних работ __15__ бал.
- выполнение самостоятельных работ __20__ бал.
- выполнение контрольных работ __40__ бал.

Физический практикум - Текущий контроль включает:
(от 51 и выше - зачет)

- посещение занятий и наличие конспекта __15__ бал.
- получение допуска к выполнению работы __20__ бал.
- выполнение работы и отчета к ней __25__ бал.
- защита лабораторной работы __40__ бал.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 60 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а). Основная литература

1. Ландсберг Г.С. Оптика : учеб.пособие для вузов/ Г.С. Ландсберг-6-е изд.,- М.: Физматлит,2003.- -848 с.
2. А.Н.Матвеев. Оптика. М.; Высшая школа, 1985.
3. Д.В.Сивухин. Общий курс физики. Т.4. Оптика. М.; Физматлит, 2006.
4. Бутиков Е.И. Оптика: Учебное пособие. 3-е изд., доп. – СПб.: Изд. «Лань». 2012. С. 255-290.
5. С.А.Ахманов, С.Ю.Никитин. Физическая оптика. Изд.Мос.Унив., 2003.
6. А.Г. Чертов. Задачник по физике : учеб. пособие для студ. вузов/А.Г. Чертов, В. И. Воробьев - 4-е изд.-М.: Высш. школа, 2009.
7. И.Е.Иродов. Задачи по общей физике. М.- Санкт-Петербург. Изд. Лаборатория Базовых Знаний,2001. 432с.
8. В.С.Волькенштейн. Сборник задач по общему курсу физики. Санкт-Петербург. Изд. «Книжный мир».2007г.

9. Т.И.Трофимова, А.В.Фирсов. Курс физики и задачи. М. Издательский центр «Академия».2011.

б). Дополнительная литература:

1. Савельев И.В. Курс общей физики. В 5-и тт. Том 4. Волны. Оптика. Изд. "Лань", 2011. 256 стр. <http://e.lanbook.com/view/book/707/>

2. Калитеевский Н.И. Волновая оптика.5-е изд. стереотип. Изд. "Лань", 2008. - 480 стр.

<http://e.lanbook.com/view/book/173/>

3. Фриш С.Э. Тиморева А.В. Курс общей физики. В 3-х тт. Т.3. Оптика. Атомная физика. Изд. "Лань" 2008. - 656 стр.

<http://e.lanbook.com/view/book/419/>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

2.Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

3.Теоретические сведения по физике и подробные решения демонстрационных вариантов тестовых заданий, представленных на сайте Росаккредитования (www.fero.ru).

4.Физика [Электронный ресурс]: реф. журн. ВИНТИ. № 7 - 12, 2008 / Всерос. ин-т науч. и техн. информ. - М.: [Изд-во ВИНТИ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 25698-00.

5.Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

6.Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

7.Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

8. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>

9.Электронные ресурсы Университетской информационной системы России (УИС России) www.uisrussia.ru

10. ИС Единое окно <http://window.edu.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Лицензионный договор № 2693/17от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с с 02.10.2017 г. до 02.10.2018 по подписке(доступ будет продлен)

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru договор № 55_02/16 от 30.03.2016 г. об оказании информационных услуг.(доступ продлен до сентября 2019 года).

4. Доступ к электронной библиотеке на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Элек-

- тронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение)
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>. Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 от 1.08.2017г. Договор действует в течение 1 года с момента его подписания.
 6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
 7. 6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
 8. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
 9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. <http://edu.icc.dgu.ru>
 10. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
 11. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
 12. <http://www.phys.msu.ru/rus/library/resources-online/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета МГУ.
 13. <http://www.phys.spbu.ru/library/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета Санкт-Петербургского государственного университета.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов реализуется в виде:

- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к семинарским (практическим) занятиям;
- оформления лабораторно-практических работ (заполнение таблиц, решение задач, написание выводов);
- выполнения индивидуальных заданий по основным темам дисциплины;
- написание рефератов по проблемам дисциплины "Физика атома".
- обязательное посещение лекций ведущего преподавателя;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, наиболее оптимальным образом структурированное и скорректированное на современный материал;
- в лекции глубоко и подробно, аргументировано и методологически строго рассматриваются главные проблемы темы;
- в лекции даются необходимые разные подходы к исследуемым проблемам;
- подготовку и активную работу на лабораторных занятиях;
- подготовка к лабораторным занятиям включает проработку материалов лекций, рекомендованной учебной литературы

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Международная база данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. Научные журналы и обзоры издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
3. Ресурсы Российской электронной библиотеки www.elibrary.ru, включая научные обзоры журнала Успехи физических наук www.ufn.ru
4. Региональный ресурсный Центр образовательных ресурсов <http://rrc.dgu.ru/>
5. Электронные ресурсы Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков использования аппаратуры для проверки физических законов обеспечивается лабораториями физического практикума – 2 лаб.
- При проведении занятий используются компьютерные классы, оснащенные современной компьютерной техникой.
- При изложении теоретического материала используется лекционный зал, оснащенный мультимедиа проекционным оборудованием и интерактивной доской.