

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства и гражданского общества

Кафедра теории и истории социальной работы социального факультета

Образовательная программа

39.03.02 Социальная работа

Профили подготовки:

Социальная работа с различными группами населения; Социальная работа в системе социальных служб; Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности; Медико-социальная работа с населением;

Уровень высшего образования

Бакалавриат

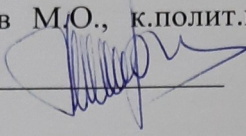
Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: Базовая

Махачкала, 2021

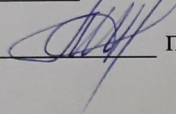
Рабочая программа дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата)
от 12.01.2016 г. №8.

Разработчик: Омаров М.О., к.полит.н., доц. кафедры теории и истории социальной работы. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы

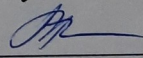
от « 14 » 03 2021 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  проф. Магомедсултанов И.И.

на заседании Методической комиссии социального факультета

от « 14 » 03 2021 г., протокол № 7

Председатель  доц. Абдусаламова Р.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 14 » 03 2021 г. 

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата)

от 12.01.2016 г. №8.

Разработчик: Омаров М.О., к.полит.н., доц. кафедры теории и истории социальной работы. _____

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы

от « ____ » _____ 2021 г., протокол № ____

Зав. кафедрой _____ проф. Магомедсултанов И.И.

на заседании Методической комиссии социального факультета

от « ____ » _____ 2021 г., протокол № ____

Председатель _____ доц. Абдусаламова Р.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « ____ » _____ 2021 г. _____

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Основы социального государства и гражданское общество» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриат по направлению 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете, кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом аспектов становления и развития социального государства в контексте мирового опыта, раскрываются сущность, основные принципы и модели социального государства в современном мире и его основные функции. Значительное внимание уделяется анализу экономических основ социального государства, раскрывается роль социально-ответственного бизнеса в социальной рыночной экономике. В курсе раскрывается правовая основа современного социального государства в РФ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – 2, общепрофессиональных -5, профессиональных – ПК- 2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестирования, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Се мес тр	Групповость	Учебные занятия					Форма проме жуточ ной аттеста ции
		в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС	
		Всег	из них				
		Лекции и	Лабораторн ые занятия	Практичес кие занятия	консультации		

								зачет
5	72	30	14		16		42	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) основы социального государства и гражданского общества являются способствовать расширению социально-правового, социально-экономического и профессионального кругозора, посредством овладения теоретико-методологической базой исследования концептуальных основ современного социального государства и гражданского общества

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриат

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Программа и тематический план курса ориентирует учащихся на всесторонне и системное изучение социальных форм жизни людей, показывают, каким образом они формируются, легитимизируются, регулируются социальными и культурными ценностями и нормами, образцами поведения, нравами, обычаями, которые формируют в современных обществах систему социальных институтов. Преподавание дисциплины логически и содержательно связано с дисциплинами «Философско-аксеологическая методология социальной работы», «Институциональные основы социальной работы», «Современная философия и история науки».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и компетенции из ФГОС	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК -2	способностью анализировать основные этапы и закономерности	Знает: основные понятия курса Умеет: оперировать категориальным

	исторического развития общества для формирования гражданской позиции	аппаратом Владеет: знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития социального государства и гражданского общества
ОПК -5	способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Знает: основы этнокультурного развития своей страны Умеет: исследовать теоретические основы национального и регионального особенностей этнокультурного развития стран и социокультурного пространства. Владеет: умениями и навыками использования в своей профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ПК-2	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знает: сущность и значение социальных технологий направленных на обеспечение прав человека. Умеет: разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем на основе социальных технологий и технологий социальной работы Владеет: навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований в сфере обеспечения прав человека в области социальной защиты на основе умелого использования и эффективной реализации социальных

		технологий и технологий социальной работы;
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные		
	Модуль 1. Теоретико-методологические основы социального государства							
1	Понятие и сущность социального государства	5		2			4	Письменный опрос
2	Становление и развитие идей социального государства			2			4	Устный опрос
3	Модели социального государства			2			4	Письменный опрос
4	Становление и развитие идей социального государства				2		4	Устный опрос
5	Модели социального государства				2		2	Письменный опрос
6	Функции и принципы социального				2		2	Контрольная работа

	государства						
7				2		2	
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36	6	8		22	
	Модуль 2. Социальная политика и социальная ответственность. Институты гражданского общества						
7	Функции и принципы социального государства		2			4	Эссе
8	Правовые основы социального государства		2	2		4	Деловая игра
10	Социальная политика как основа успешного развития социального государства		2	2		4	Мастер класс
11	История формирования гражданского общества		2	2		4	Разбор ситуации
12	Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России			2		4	Письменный опрос
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36	8	8		20	
	ИТОГО:	72	14	16		42	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий

Модуль 1. Теоретико-методологические основы социального государства.

Тема 1. Становление и развитие института социального государства

Понятие государства как социального института. Понятие современного социального государства, его происхождение и эволюция. Особенности концепции современного социального государства, формы и способы их отражения в основных нормативах международного права.

Трактовка положений международного права в нормативах национального социального права.

Тема 2. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.

Сущность социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства.

Социальное партнёрство как область гражданского права. Принципы разрешения социальных конфликтов в правовом поле.

Тема 3. Роль общественных институтов в решении задач государственной социальной политики.

Современная система государственного управления. Средства оптимизации государственного управления. Содержание понятия «региональная система государственного управления». Механизмы государственной поддержки социально ориентированных организаций в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Модуль 2. Социальная политика и социальная ответственность.

Институты гражданского общества

Тема 1. Социальное партнерство в сфере труда.

Основные принципы социального партнерства. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия. Органы социального партнерства и их участие в формировании и реализации государственной социальной политики в сфере труда. Ответственность сторон социального партнерства.

Тема 2. Социальная политика правового государства.

Понятие и сущность социальной политики и пределы государственного вмешательства. Субъекты государственной социальной политики. Социальные стандарты и иные критерии эффективности социальной

политики. Социальная ответственность гражданина, общества, государства.

Тема 3. История и условия функционирования гражданского общества

Возникновение и развитие гражданского общества. Гражданские права в зависимости от гражданского состояния физических лиц. Региональные и муниципальные структуры, осуществляющие деятельность по реализации и соблюдению гражданских прав физических лиц. Договорные отношения в реализации гражданских прав физических лиц. Права общественных объединений в поле гражданского общества. Местное самоуправление как элемент гражданского общества.

Тема 4. Перспективы становления и развития гражданского общества в РФ

Право граждан на объединение: содержание и условия реализации. Понятие общественного объединения. Организационно-правовые формы, территориальная сфера деятельности общественных объединений. Принципы и ограничения создания и деятельности общественных объединений. Взаимодействия государства, общественных объединений и органов местного самоуправления.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретико-методологические основы социального государства.

Тема 1. Становление и развитие института социального государства

Понятие государства как социального института. Понятие современного социального государства, его происхождение и эволюция. Особенности концепции современного социального государства, формы и способы их отражения в основных нормативах международного права. Трактовка положений международного права в нормативах национального социального права.

Тема 2. Основы устройства социального государства

Правовая основа социального государства. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.

Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства. Социальное партнерство. Социальный аудит. Правовая защищенность человека и гражданина. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Формирование правовой основы социального государства.

Тема 3. Механизмы функционирования социального государства

Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства. Сущность социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства.

Тема 4. Развитие социального государства в России и зарубежом.

Развитие социального государства в Европейских странах. Развитие социального государства в странах СНГ. Социальное государство в постсоветской России. Модели социальной политики: принципы и построение. Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики.

Модуль 2. Социальная политика и социальная ответственность.

Институты гражданского общества

Тема 1. Социальное партнерство в сфере труда.

Понятие и сущность социальной политики и пределы государственного вмешательства в экономическую сферу. Субъекты государственной социальной политики. Социальные стандарты и иные критерии эффективности социальной политики. Социальная ответственность гражданина, общества, государства. Социальное партнерство: субъекты, принципы, органы, ответственность сторон. Ответственность сторон социального партнерства.

Тема 2. История и условия функционирования гражданского общества.

Понятие и структура гражданского общества. Основопологающие признаки и функции гражданского общества. Развитие идей гражданского общества. Этапы становления гражданского общества. Гражданские права в зависимости от гражданского состояния физических лиц. Региональные и муниципальные структуры, осуществляющие деятельность по реализации и соблюдению гражданских прав физических лиц. Местное самоуправление как элемент гражданского общества.

Тема 3. Перспективы становления и развития гражданского общества в РФ

Реформы 1990-2000 х гг. и их влияние на становление гражданского общества в России. Право граждан на объединение: содержание и условия реализации. Понятие общественного объединения. Организационно-правовые формы, территориальная сфера деятельности общественных объединений. Принципы и ограничения создания и деятельности общественных объединений. Взаимодействия государства, общественных объединений и органов местного самоуправления. Условия развития гражданского общества в России.

Тема 4. Социальная политика как институт реализации принципов социального государства и гражданского общества

Роль государства в реализации социальных функции. Основные институты реализации социальной политики. Понятие, виды и структура институтов гражданского общества. Общественная палата Российской Федерации. Правовой статус общественных и религиозных объединений. Общественное объединение предпринимателей и социальная ответственность бизнеса. Некоммерческие организации: определение, цели создания, атрибуты, формы, виды деятельности. Управление некоммерческой организацией. Благотворительная деятельность, её цели, право на осуществление. Участники благотворительной деятельности. Благотворительные организации. Государственные гарантии

благотворительной деятельности. Право местного самоуправления.

5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала; выполнение

тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

Для проведения занятий в активной и интерактивной форме (не менее 20% от всей аудиторной нагрузки – 7 часов) рекомендуется:

1) инновационные формы контроля – балльно-рейтинговая система оценки знаний в течение всего периода изучения дисциплины (рейтинг-план дисциплины прилагается);

2) активные инновационные методы обучения, в т.ч.:

- неимитационные активные инновационные методы обучения;
- неигровые имитационные методы обучения (в т.ч. кейс-метод);
- инновационные информационные технологии в обучении (с использованием роликовых и презентационных медиа-технологий).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Темы эссе, рефератов и докладов:

1. Качественные характеристики современного этапа становления в России социального государства
2. Какие принципы социального государства успешно действуют в современной России, а какие — нет и почему
3. Факторы, от которых зависит реализация стратегического курса на построение в России социального государства
4. Социальное иждивенчество в социальном государстве.
5. 1. При каких условиях рыночная экономика становится социальной рыночной экономикой
6. Какова роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства
7. Что понимается под критериями эффективности социального рыночного хозяйства
8. Соответствует ли критериям эффективности социального рыночного хозяйства современный этап развития российской экономики?

9. Что затрудняет процесс формирования социальной рыночной экономики в современной России
10. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности гражданина.
11. Государственные гарантии прав и свобод человека
12. Социальное законодательство Российской Федерации — актуальные проблемы.
13. Функции системы социального партнерства
14. Участники коллективных переговоров в роли субъектов социального партнерства
15. Каков порядок разрешения коллективных споров или конфликтов, возникающих между субъектами социального партнерства
16. Насколько эффективно действует система социального партнерства в современной России
17. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
18. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).
19. Критерии эффективности социальной политики социального государства
20. Понятие социальной ответственности государства.
21. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
22. Особенности проявления социальной ответственности гражданина

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код	Код и наименование	Планируемые результаты обучения	Процедур
-----	--------------------	---------------------------------	----------

компетенции из ФГОС	индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	а освоения
ОК -2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: основные понятия курса Умеет: оперировать категориальным аппаратом Владеет: знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития социального государства и гражданского общества	Устный опрос, тестирование, реферат, контрольная работа
ОПК–5	Способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру	Знает: основы этнокультурного развития своей страны Умеет: исследовать теоретические основы национального и регионального особенностей этнокультурного развития стран и социокультурного пространства. Владеет: умениями и навыками использования в своей профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Письменный опрос, кейс-задание, семинар.

	обеспечения социального благополучия граждан		
ПК-2	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знает: сущность и значение социальных технологий направленных на обеспечение прав человека. Умеет: разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем на основе социальных технологий и технологий социальной работы Владеет: навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований в сфере обеспечения прав человека в области социальной защиты на основе умелого использования и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы;	Тестирова ние, семинар, контрольн ая работа

7.2. Типовые контрольные задания

7.2.1. Темы рефератов.

23. Качественные характеристики современного этапа становления в России социального государства
24. Социальное иждивенчество в социальном государстве.
25. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности гражданина.
26. Государственные гарантии прав и свобод человека
27. Социальное законодательство Российской Федерации — актуальные проблемы.
28. Функции системы социального партнерства
29. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
30. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).
31. Критерии эффективности социальной политики социального государства
32. Понятие социальной ответственности государства.
33. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
34. Особенности проявления социальной ответственности гражданина

7.2.2. Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Раздел 1.

1. Происхождение и становление системы государства и права (Государство как социальный институт).
2. Социальная ориентация различных типов государств
3. Понятие и сущность социального государства (становление и развитие, базовые цели, задачи и функции социального государства)
4. основополагающие признаки и принципы социального государства и их характеристика.
5. Основные модели социального государства
6. Понятие и роль социэкономии в постиндустриальном информационном обществе
7. Политико-правовое обеспечение деятельности социального государства: основные требования и механизмы
8. Социальные основы социального государства
9. Социальная политика в сфере здравоохранения
10. Политика социального государства в сфере образования
11. Государственная социальная политика в области охраны труда
12. Деятельность социального государства в сфере социального страхования и пенсионного обеспечения.
13. Развитие социального государства в Европейских странах
14. Развитие социального государева в странах СНГ
15. Социальное государство в постсоветской России
16. Модели социальной политики: основные принципы и построение.

Раздел 2.

1. Основные субъекты и принципы социального партнерства, основные формы взаимодействия.
2. Органы социального партнерства и их участие в формировании и реализации государственной политики в сфере труда.
3. Ответственность сторон социального партнерства
4. Сущность социальной политики и пределы государственного вмешательства
5. Социальные стандарты и иные критерии эффективности социальной политики
6. Понятие, структура и основные признаки гражданского общества
7. Этапы формирования и развития идей гражданского общества (Древняя Греция и Рим, Средневековье, Новое и Новейшее Время)
8. Основные теории гражданского общества
9. Развитие идеи гражданского общества в России
10. Реформы 1990-2000-х гг. в России и их влияние на становление и развитие гражданского общества.
11. Гражданские движения в России
12. Условия и перспективы становления гражданского общества в РФ на современном этапе
13. Публичная сфера и гражданское общество
14. Роль государства в реализации социальных функций. Основные институты реализации социальной политики
15. Социальные права как основа социальной политики.
17. Социальная политика социального государства на федеральном и региональном уровнях.
18. Механизм регулирования доходов как способ реализации социальной политики.

7.2.3. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Правовая основа социального государства. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.
2. Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства.
3. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства.
4. Правовая защищенность человека и гражданина.
5. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Формирование правовой основы социального государства.
6. Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества.
7. Институты гражданского общества.
8. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.
9. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия.
10. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства.
11. Сущность социальной политики социального государства.
12. Субъекты социальной политики социального государства.
13. Важнейшие направления социальной политики социального государства.
14. Развитие социального государства в Европейских странах.
15. Развитие социального государства в странах СНГ.
16. Социальное государство в постсоветской России.
17. Модели социальной политики: принципы и построение.
18. Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики.

7.2.4. Кейс-задача, анализ конкретных ситуаций

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае

3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?
4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Ответ 2

1. Основная проблема – физическое и психическое здоровье.
2. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: ФЗ от 01.01.2001г. (с изм. и доп.); Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, приняты Генеральной Ассамблеей ООН от 01.01.2001г.
3. Учреждения: социально-психологическая служба, территориальный орган (отдел) социальной защиты населения, реабилитационный центр.
4. Меры помощи:
 - организация адекватных видов активности (заочная учеба, хобби, др.) – адаптация;
 - оказание психолого-педагогической помощи;
 - оказание материальной помощи.

7.2.5. Деловая и/или ролевая игра

Деловая игра

Модуль 2. Социальная политика и социальная ответственность. Институты гражданского общества

Тема 5. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России

Идейно-политические ориентации российских партий

При подготовке игры следует попросить нескольких студентов познакомиться с программными документами партий, представляющих в России различные идейно-политические течения (например, КПРФ, ЛДПР и «Яблоко») и сопоставить их трактовку следующих вопросов:

- а) форма правления;
- б) национально-государственное устройство;
- в) формы собственности и механизмы хозяйствования;
- г) права и свободы граждан;
- д) социальная защита;
- е) решение национальных проблем.

В ходе учебной игры «представители» конкретной партии кратко излагают ее платформу. Затем проводится анализ и обсуждение этих платформ. Студентам предлагается выяснить: что объединяет и разъединяет платформы этих партий? Какие возможны союзы и коалиции между ними?

Материал о партиях целесообразно представить в сообщениях в форме справок-«визиток» (краткая история эволюции партии, характеристика ее деятельности, сведения о лидерах и т.д.).

При организации учебной игры необходимо использовать как материалы периодической печати, так и литературу справочного характера.

Учебная игра завершается (уместнее в форме контрольного задания) заполнением студентами таблицы «Программные установки российских политических партий»:

Партия	Форма правления	Национально-государственное устройство	Экономическая модель	Социальная защита
Единая Россия				
КПРФ				
ЛДПР				
«Яблоко»				
...				

Приведенная таблица поможет студентам сравнить программные установки современных и дореволюционных российских партий в переломные периоды истории

7.2.6. Комплект заданий для контрольной работы (рубежный контроль)

Тема 1. Становление и развитие института социального государства

Вариант 1.

1. Происхождение и становление системы государства и права
2. Зарождение и становление института социального государства

Вариант 2.

1. Предпосылки формирования социального государства в РФ (политика, право, экономика).
2. Социальная политика в различных сферах жизнедеятельности

Модуль 1. Теоретико-методологические основы социального государства

Вариант 1.

2. Основопологающие признаки и принципы социального государства.
3. Политико-правовое обеспечение деятельности социального государства: основные требования и механизмы
4. Классификация социальных моделей государства.

Вариант 2

1. Правовое государство
2. Базовые цели, задачи и функции социального государства.
3. Социальная ориентация различных типов государств

Вариант 3

1. Выбор российской социальной модели государства.
2. Россия как социальное государство в условиях глобализации.
3. Понятие и роль социэкономикки в постиндустриальном информационном обществе (цели и задачи социэкономической политики государства)

Модуль 2. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества.

Вариант 1.

1. Понятие и структура гражданского общества
2. Этапы формирования и развития гражданского общества
3. Итоги радикальных реформ в России (2000 – е гг.)

Вариант 2.

1. Условия и перспективы становления гражданского общества в РФ
2. Гражданские движения в России
4. Социальное партнёрство в социальном государстве.

Вариант 3.

1. Социальные функции государства в условиях развития рыночной экономики и распределения доходов населения.
2. Направления реализации социальной политики государства в экономической сфере
3. Модернизация социальной защиты и систем социальных услуг.
4. Социальные стандарты. Политика доходов и реформ оплаты труда.

Рубежный контроль проводится в виде коллоквиумов по модулям (итомам изучения нескольких разделов дисциплины в соответствии с рабочей программой дисциплины. Рубежный контроль проводится в устной или письменной форме.

7.2.7. Тесты

1. Термин «социальное государство» в середине 19 в. предложил ...
 - 1) Аристотель
 - 2) Л. Фон Штайн
 - 3) О. фон Бисмарк
 - 4) К.Маркс
 - 5) У.Черчилль
 - 6) Т.Мор
2. Концепции «информационного общества» разрабатывали ...
 - 1) П.Сорокин, Г.Плеханов
 - 2) Д.Белл, Э. Тоффлер
 - 3) Платон, Аристотель
 - 4) К.Маркс, Ф.Энгельс
3. Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в ...

- 1) Хельсинки в 1975 г.
- 2) Кэмп-Дэвиде (США) в 1979 г.
- 3) Женеве в 1999 г.
- 4) Сан-Франциско в 1945 г.
4. Либеральная модель социального государства и социальной политики в первую очередь предполагает ...
 - 1) Активное вмешательство государства в распределение доходов
 - 2) Равное распределение ответственности за поддержку социально не защищенных слоев населения между государством и бизнесом
 - 3) Минимальные гарантии государства населению и стимулирование частной инициативы
 - 4) Тотальный контроль над всеми сторонами жизни граждан
5. Экономическая основа современного социального государства
 - 1) Информационный сектор экономики
 - 2) Государственная собственность на основные средства производства
 - 3) Свободная рыночная экономика с минимальным участием государства
 - 4) Рыночная экономика с развитым государственным регулированием её функционирования
6. Омбудсмен – это...
 - 1) Активист правозащитного движения
 - 2) Уполномоченный по правам человека в ряде государств
 - 3) Лидер политической партии
 - 4) Руководитель государственного ведомства, отвечающего за проведение социальной политики
7. Социализм с точки зрения К.Маркса ...
 - 1) Рассматривается как переходная ступень к наиболее совершенному состоянию общества, которое называется коммунизмом
 - 2) Одна из возможных моделей государственного устройства на индустриальном этапе развития
 - 3) Желаемый, но недостижимый идеал, выполняющий регулятивную функцию
8. «Классическим» опытом создания социального государства в современном мире принято считать ...
 - 1) Советский опыт социальной политики
 - 2) Практику создания социального государства в странах Восточной Азии
 - 3) Англо-американскую модель
 - 4) Модель социального государства в скандинавских странах
9. Миссия социальной политики, характерная для эпохи древних мифо-династических государств
 - 1) Утверждение веры в Бога как творца и вседержителя мира
 - 2) тотальное повиновение масс и контроль над ними
 - 3) утверждение родства социальной и небесной иерархии мироздания
 - 4) информационный контроль социально-экономической и политической жизни
10. Миссия социальной политики, характерная для эпохи светского тоталитарного государства
 - 1) утверждение веры в Бога как творца и вседержителя мира
 - 2) массовая социальная селекция для обеспечения тотального повиновения
 - 3) родства социальной и небесной иерархии мироздания
 - 4) установление социально-экономического равенства всех социальных групп
11. Цель политики с точки зрения Аристотеля
 - 1) справедливость (общее благо)
 - 2) счастье каждого человека
 - 3) безопасность государства
 - 4) всеобщее равенство

12. Социальная опора власти

- 1) статус широких слоёв населения, непосредственно не осуществляющего полномочия власти
- 2) идейные и психологические условия существования правящего режима
- 3) экономические предпосылки политической власти
- 4) социальные группы, обеспечивающие поддержку существования власти правящей группы или лидера

7.2.8. Вопросы к зачету

по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества»

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Развитие социального государства в Европейских странах
10. Развитие социального государства в странах СНГ
11. Социальное государство в постсоветской России
12. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
13. Структура, предмет и методы социэкономии.
14. Экономическая основа социального государства
15. Правовая основа социального государства
16. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
17. Основные тенденции развития российской экономики (за последние 10 лет).
18. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
19. Признаки правового государства. Характерные черты социального правового государства.
20. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
21. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
22. Формирование идей гражданского общества в Древней Греции
23. Основные теории гражданского общества
24. Понятие гражданского общества в Средневековой Европе
25. Развитие идей гражданского общества в Новое Время
26. Развитие идей гражданского общества в XIX-XX вв.
27. Развитие идей гражданского общества в России
28. Понятие, виды и структура институтов гражданского общества
29. Общественная палата Российской Федерации.
30. Общественные объединения предпринимателей и социальная ответственность бизнеса
31. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений: условия эффективного функционирования.

32. Теория и практика социального аудита: зарубежный опыт
33. Основные положения российской модели социального аудита.
34. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
35. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).
36. Понятие социальной ответственности государства.
37. Социальная ответственность гражданина, общества государства
38. Сущность и принципы социальной политики.
39. Модели социальной политики: основные принципы и построения
40. Особенности формирования региональной социальной политики
41. Понятие и конъюнктура рынка труда. Экономическая активность и занятость населения
42. Безработица, ее виды и динамика.
43. Оплата труда в современных условиях
44. Социальное страхование: исторический и международный опыт
45. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования
46. Охрана здоровья и медицинская помощь
47. Основы правового регулирования социальных отношений
48. Социальные стандарты. Политика доходов и реформ оплаты труда.
49. Деятельность социального государства в социальной сфере.
50. Пенсионное страхование и трудовые пенсии

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать факты и события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Зачёт может проводиться по билетам в устной или письменной форме. Ответ студента оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$.

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине в промежуточном контроле в форме зачета:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт».

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля (экзамена) в «5»- балльную систему.

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 65 баллов – «удовлетворительно»;

66 – 85 баллов – «хорошо»;

86 – 100 баллов – «отлично».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) основная литература

1. Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01515-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525>.
2. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов ; ред. А.А. Барановой. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 241 с. - ISBN 978-985-08-1524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>
3. Кривоносов, М.М. История гражданского общества России от Рюрика до наших дней / М.М. Кривоносов, В.Г. Манягин. - Москва : Книжный мир, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0809-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445760>
4. Аристов, Е.В. Социальное государство в США: монография / Е.В. Аристов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 103 с. - ISBN 978-5-238-02809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446400>
5. Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>
6. Зулфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192с.
7. Холостова Е.И. Социальная политика. - М. : ИНФРА-М, 2015
8. Шайхатдинова В.Ш. Право социального обеспечения: учебное пособие для бакалавров / под ред. Шайхатдинова. – М.: Издательство Юрайт, 2012 г. – 572 с..

Б) Дополнительная литература

1. Аристов, Е.В. Правовая парадигма социальности **государства** : монография / Е.В. Аристов ; Пермский **государственный** гуманитарно - педагогический университет. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 368 с. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-238-02830-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446888>
2. Брэдли, Д. **Общественные организации** в царской России: Наука, патриотизм и гражданское общество / Д. Брэдли ; пер. М.Н. Карпец. - Москва : Новый хронограф, 2012. - 449 с. - (Российское общество. Современные исследования). - ISBN 978-5-94881-162-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228357>
3. Воржецов, А.Г. Взаимодействие **государства** и профсоюзов в системе **социального** партнерства в России : монография / А.Г. Воржецов, А.Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, **Государственное** образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский **государственный** технологический университет». - Казань : КГТУ, 2009. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0690-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259091>
4. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы. М: Академия, 2010. 384 с.

Нормативные документы

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.94 № 51-ФЗ, часть , главы 2, 3, 4, 9.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ,
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, часть вторая, раздел II, часть пятая, раздел XIII.
5. Федеральный закон РФ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" от 11.08.1995 № 135-ФЗ.
6. Федеральный закон РФ "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 № 82-ФЗ.
7. Федеральный закон РФ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 28.08.95 главы I, II.
8. Федеральный закон РФ «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 № 48-ФЗ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе магистранта могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать,

опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

На первом вводном семинарском занятии для подготовки к семинарам студенты знакомятся с перечнем основной и дополнительной литературы по данной дисциплине, проводится беседа по организации учебного процесса. Темы семинарских занятий выдаются студентам заранее. Студенты самостоятельно готовятся по предлагаемым вопросам к семинару.

После выступления студенту задаются дополнительные вопросы одногруппниками и преподавателем. Выступление студента на семинарском занятии оценивается в соответствии с бально-рейтинговой системой.

В процессе семинарского занятия заслушивается также дополнительный материал, подготовленный студентами, организуется дискуссия по теме семинара и его отдельным вопросам, основной материал семинарского занятия студенты записывают в рабочую тетрадь.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

1. Пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc, Контракт №219-ОА от 19.12.2016 г. с ООО «Фирма АС».
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – БО 80 в/б 226, Договор № 13 от 09.01.2018 г. с ООО Фирма «Квадро».
3. ABBYY Fine Reader 10 Professional Edition по ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.
4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ГАРАНТ-Максимум) - БО 82 в/б 226, Договор №400 от 09.01.2018 г. с ООО «Инфостар».
5. Acrobat Professional 9 Academic Edition и Acrobat Professional 9 DVD Set Russian Windows ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» обеспечена базовым учебником, рабочими тетрадями для аудиторной и домашней работы, заданиями для самостоятельной работы в виде проблемных ситуаций, тестами.

В качестве электронных средств обучения по дисциплине, с позиции реализации интерактивных образовательных технологий, используются аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийной аппаратурой. Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используется LCD-проектор. *(аудитория № 17, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером).*

В процессе обучения используется библиотечный фонд, качественный и количественный состав которого должен соответствовать нормативным требованиям и включать учебники, учебные и учебно-методические пособия, справочные издания, периодические издания в электронной и бумажной формах.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ПООП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5

4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем дисциплины	6
4.2. Структура дисциплины	6
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
5. Образовательные технологии	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
7.2. Типовые контрольные задания.....	15
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	26
8. Перечень источников, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32