

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**История общественной мысли страны изучаемого языка
(Турция)**

Кафедра востоковедения

Образовательная программа

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

**Зарубежная филология
(восточный язык и литература)**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «История общественной мысли страны изучаемого языка (Турция)» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология от «12» «августа» 2020 г. № 986.

Разработчик: доцент кафедры востоковедения Дадаева Л.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры востоковедения от «28 » мая 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой Магомедов А.Р. Магомедов А.Р.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от
« 18 » июня 2021 г., протокол № 9.

Председатель Хизриев А.Х. Хизриев А.Х.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 09 » 07 2021 г. А.Х.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История общественной мысли страны изучаемого языка» (Турция) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Дисциплина реализуется на факультете востоковедение кафедрой востоковедения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием основных причин и исторических условий возникновения общественной мысли Турции, идеологии пантюркизма соотносимой с панисламизмом и кемализмом. Представлен генезис пантюркизма в XX в., его основные особенности в современных условиях, дана классификация основных пантюркистских организаций, исследуются основные противоречия пантюркизма в Турции.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК-3).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Се- местр	Учебные занятия							Форма проме- жуточной атте- стации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экза- мен	
	Все го	из них						
		Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	консультации		
I	72	20	-	16	-	-	36	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «История общественной мысли страны изучаемого языка» (Турция) соотносятся с целями ОПОП ВО по направлению 45.03.01 Филология.

Целями освоения дисциплины «История общественной мысли изучаемой страны» (Турция) являются: выработка у студентов способности научно анализировать социально значимые проблемы и процессы; умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением общественной мысли Турции; выработка способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологи; формирование у студентов знаний об основных этапах истории Турции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История общественной мысли страны изучаемого языка» (Турция) входит в *базовую* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 45.03.01 Филология.

Данная дисциплина должна дать студентам общие сведения о религиозной ситуации в современной Турции, а также общие сведения о распространении ислама в Турции, различных течениях этой религии, представленных на территории страны. Изучение этой дисциплины позволит студентам понимать динамику идеологических процессов, протекающих в общественной мысли современной Турции; обладать теоретическими знаниями об истории развития идеологических течений в Турции; ориентироваться в идеологических комплексах современной Турции; приобрести навыки самостоятельной работы с литературой общественно-политического характера. Курс читается в привязке к конкретному модулю бакалаврской подготовки.

В содержательном отношении дисциплина «История общественной мысли страны изучаемого языка» (Турция) имеет ряд точек пересечения с курсами «История изучаемого восточного языка (турецкий)», «Литература страны изучаемого языка (Турция)».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; исто-	ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.	Знает: свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей) Умеет: находить в тексте средства художественной выразительности; иметь представления о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками, биб-	Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
	ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией.		

рии литературной	ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	лиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет Владеет: базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами	
	ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.		
	ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления.		
	ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.		
	ОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания		

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.			
Модуль 1. История общественной мысли Турции в IX – 1-й половине XVIII в.										
1	Предистория: Арабская философия «Золотой век» исламской мысли; Свободомыслие и рационализм; Зарождение и развитие мистических идей; философы суфийской школы; Феномен ибн Хальдуна.			2		-	-	2	Устный опрос	

2	Общественная философская мысль в государстве Сельджуков Малой Азии (XIII-XIV вв.). Джелаледдин Руми. Философские аспекты мировоззрения Руми.			2	2	-	-	4	Устный опрос
3	Общественная мысль в бейликах (XIII-XIV вв.). Алевиты и алавиты. Юнус Эмре.			2	2	-		4	Устный опрос
4	Духовная и культурная жизнь в Османской державе (XV- XVII вв.). Внутреннее состояние Османской державы. Культурная жизнь и развитие общественной мысли.			2	2	-		4	Устный опрос
5	Общественная мысль период упадка Османской империи (XVIII в.) Попытки выйти из кризиса. Феномен Херазфенна (Хусейни). Новые веяния в турецкой политике. Влияние мирных контактов с Европой на общественную мысль Турции. Реформы. Начало преобразований.			2	2			4	Контрольная работа
	<i>Итого по модулю 1:</i>			10	8			18	36
	Модуль 2. История общественной мысли Турции во второй половине XVIII в. – начало XXI в.								
1	Начало реформ по европеизации Османской империи (XIX - XIX вв.). Османская империя во второй половине XIX столетия. Развитие общественной мысли в период борьбы за конститу-			2	2			4	Устный опрос

	цию. История младотурецкого движения. Западничество, Исламизм, Тюркизм.								
2	Общественная мысль в Республиканской Турции (1923 - середина XX в.). Крах Османской империи и победа турецкого национально-освободительного движения. Характеристика Кемалистической революции. Левые общественно-политические течения. Разногласия среди Кемалистов. Туркизация турецкого языка.			4	2			4	Устный опрос
3	Турецкое общество и турецкая мысль в новейшее время (середина XX начало XXI в.). Использование «демократии» ислама в политике. Военный переворот 27 мая 1960 года и новая Конституция. Эволюция НРП от кемализма к социал-демократии. Распространение левых идей. Радикализация левого движения. Появление экстремистских группировок. Социально-политический кризис 1970-1971гг. Внутри политическая обстановка в Турции в 80-е гг. Основные направления турецкой общественной мысли в 80-90 гг. Приход к власти исламистов. Реисламизация ту-			4	4			10	Устный опрос; Контрольная работа

	рецкого общества.								
	<i>Итого по модулю 2:</i>			10	8			18	36
	ИТОГО:			20	16			36	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. История общественной мысли Турции в IX – 1-й половине XVIII в.

Тема 1. Арабская философия.

План:

1. «Золотой век» исламской мысли.
2. Свободомыслие и рационализм.
3. Зарождение и развитие мистических идей.
4. Философы суфийской школы.
5. Феномен ибн Хальдуна.

Литература:

1. Ахсанов К. Г. История Турции в древности и раннем средневековье: учебное пособие / Казань, 2010.
2. Ахсанов К. Г. Очерки истории тюркских народов: Древность и средневековье (III в. до н.э.- XII в.н.э.): Учеб пособие. Казань, 2003.
3. История Востока [Текст]: в 6 т. 2002. Т. 2: Восток в средние века.
4. История Востока. Т.3. Восток на рубеже средневековья и нового времени: В 6т. 1999.
5. Еремеев Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.

Тема 2. Общественная философская мысль в государстве Сельджуков Малой Азии (XIII-XIV вв.).

План:

1. Джелаледдин Руми.
2. Философские аспекты мировоззрения Руми.

Литература:

1. Гилязов И. А. Тюркизм: Становление и развитие: Характеристика основных этапов: Учеб. пособие для студентов-тюркологов. Казань, 2003.
2. История Востока: в 6 т. Т. 4: Восток в новое время. Кн. 1: (конец XVIII - начало XX в.). М., 2004.
3. История Востока: в 6 т. Т. 4: Восток в новое время. Кн. 2: (конец XVIII - начало XX в.). М., 2005.
4. История Востока: в 6 т. Т. 5: Восток в новейшее время (1914-1945 гг.). М., 2006.
5. Максуди А. С. Тюркская история и право. Казань, 2002.
6. Мухамметдинов Р. Ф. Зарождение и эволюция тюркизма: (из истории политической мысли и идеологии тюркских народов; Османская и Российская империи, Турция, СССР, СНГ 70-е гг. XIX в. - 90-е гг. XX в.) Казань, 1996.
7. Гасанова Э.Ю. Идеология буржуазного национализма в Турции в период Младотурок (1908-1914гг.). Баку, 1966.
8. Еремеев Д. Е. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
9. История Османского государства, общества и цивилизации: [в 2 томах]. М., 2006.
10. Российско-турецкие отношения: история, современное состояние и перспективы. - М., 2003.

Тема 3. Общественная мысль в бейликах (XIII-XIV вв.).

План:

1. Алевиты и алавиты.
2. Юнус Эмре.

Литература:

1. История Востока: в 6 т. Т. 5: Восток в новейшее время (1914-1945 гг.). М., 2006.
2. Киреев Н. Г. История Турции XX век. М., 2007.
3. Ланда Г.Р. История стран Востока. XX век. М., 2001.
4. Мухамметдинов Р. Ф. Зарождение и эволюция тюркизма: (из истории политической мысли и идеологии тюркских народов; Османская и Российская империи, Турция, СССР, СНГ 70-е гг. XIX в. - 90-е гг. XX в.) Казань, 1996.
5. Розалиев, Юрий Николаевич. Мустафа Кемаль Ататюрк: Очерк жизни и деятельности. М., 1995.
6. Ататюрк М. К. Путь новой Турции. 1919-1927. Т. 1, 3. - М., 1929-1934.
7. Ататюрк М. К. Избранные речи и выступления. Пер. с турец. М., 1966.
8. Георгиян Э.А. Турецкая Республика. Основные институты государственного строя. М., 1975.
9. Еремеев Д. Е. Становление республиканской Турции (1918-1939 годы). М., 2004.
10. Миллер А.Ф. Очерки новейшей истории Турции. М.-Л., 1948.
11. Политические системы и политические культуры Востока. М., 2005.

Тема 4. Духовная и культурная жизнь в Османской державе (XV- XVII вв.).*План:*

1. Внутреннее состояние Османской державы.
2. Культурная жизнь и развитие общественной мысли.

Литература:

1. История Востока: в 6 т. Т. 5: Восток в новейшее время (1914-1945 гг.). М., 2006.
2. Киреев Н. Г. История Турции XX век. М., 2007.
3. Ланда Г.Р. История стран Востока. XX век. М., 2001.
4. Мухамметдинов Р. Ф. Зарождение и эволюция тюркизма: (из истории политической мысли и идеологии тюркских народов; Османская и Российская империи, Турция, СССР, СНГ 70-е гг. XIX в. - 90-е гг. XX в.) Казань, 1996.
5. Розалиев, Юрий Николаевич. Мустафа Кемаль Ататюрк: Очерк жизни и деятельности. М., 1995.
6. Ататюрк М. К. Путь новой Турции. 1919-1927. Т. 1, 3. - М., 1929-1934.
7. Ататюрк М. К. Избранные речи и выступления. Пер. с турец. М., 1966.
8. Георгиян Э.А. Турецкая Республика. Основные институты государственного строя. М., 1975.
9. Еремеев Д. Е. Становление республиканской Турции (1918-1939 годы). М., 2004.
10. Миллер А.Ф. Очерки новейшей истории Турции. М.-Л., 1948.
11. Политические системы и политические культуры Востока. М., 2005.

Тема 5. Общественная мысль период упадка Османской империи (XVIII в.)*План:*

1. Попытки выйти из кризиса.
2. Феномен Херазфенна (Хусейни).
3. Новые веяния в турецкой политике.
4. Влияние мирных контактов с Европой на общественную мысль Турции.
5. Реформы.
6. Начало преобразований.

Литература:

1. История Востока: в 6 т. Т. 5: Восток в новейшее время (1914-1945 гг.). М., 2006.
2. Киреев Н. Г. История Турции XX век. М., 2007.

3. Ланда Г.Р. История стран Востока. XX век. М., 2001.
4. Мухамметдинов Р. Ф. Зарождение и эволюция тюркизма: (из истории политической мысли и идеологии тюркских народов; Османская и Российская империи, Турция, СССР, СНГ 70-е гг. XIX в. - 90-е гг. XX в.) Казань, 1996.
5. Розалиев, Юрий Николаевич. Мустафа Кемаль Ататюрк: Очерк жизни и деятельности. М., 1995.
6. Ататюрк М. К. Путь новой Турции. 1919-1927. Т. 1, 3. - М., 1929-1934.
7. Ататюрк М. К. Избранные речи и выступления. Пер. с турец. М., 1966.
8. Георгиян Э.А. Турецкая Республика. Основные институты государственного строя. М., 1975.
9. Еремеев Д. Е. Становление республиканской Турции (1918-1939 годы). М., 2004.
10. Миллер А.Ф. Очерки новейшей истории Турции. М.-Л., 1948.
11. Политические системы и политические культуры Востока. М., 2005.
12. Данилов В.И. Турция 80 - х: от военного режима до "ограниченной демократии". М., 1991.

Модуль 2. История общественной мысли Турции во второй половине XVIII в. – начало XXI в.

Тема 1. Начало реформ по европеизации Османской империи (XIX - XIX вв.).

План:

1. Османская империя во второй половине XIX столетия.
2. Развитие общественной мысли в период борьбы за конституцию.
3. История младотурецкого движения.
4. Западничество.
5. Исламизм.
6. Тюркизм.

Литература:

1. Киреев Н. Г. История Турции XX век. М., 2007.
2. Ланда Г.Р. История стран Востока. XX век. М., 2001.
3. Данилов В.И. Турция 80 - х: от военного режима до "ограниченной демократии". М., 1991.
4. Российско-турецкие отношения: история, современное состояние и перспективы. - М., 2003.
5. Ульченко Н. Ю. Экономика Турции в условиях либерализации. М., 2002.
6. Эволюция политических систем на Востоке (Иран, Пакистан, Турция: традиции и демократизация). М., 1999.
7. Рустамов Ю.И. Ислам и общественная мысль современной Турции. Баку, 1980.

Тема 2. Общественная мысль в Республиканской Турции (1923 - середина XX в.).

План:

1. Крах Османской империи и победа турецкого национально-освободительного движения.
2. Характеристика Кемалистической революции.
3. Левые общественно-политические течения.
4. Разногласия среди Кемалистов.
5. Туркизация турецкого языка.

Литература:

1. Киреев Н. Г. История Турции XX век. М., 2007.
2. Ланда Г.Р. История стран Востока. XX век. М., 2001.
3. Данилов В.И. Турция 80 - х: от военного режима до "ограниченной демократии". М., 1991.

4. Российско-турецкие отношения: история, современное состояние и перспективы. - М., 2003.
5. Ульченко Н. Ю. Экономика Турции в условиях либерализации. М., 2002.
6. Эволюция политических систем на Востоке (Иран, Пакистан, Турция: традиции и демократизация). М., 1999.
7. Рустамов Ю.И. Ислам и общественная мысль современной Турции. Баку, 1980.

Тема 3. Турецкое общество и турецкая мысль в новейшее время (середина XX начало XXI в.).

План:

1. Использование «демократами» ислама в политике.
2. Военный переворот 27 мая 1960 года и новая Конституция.
3. Эволюция НРП от кемализма к социал-демократии.
4. Распространение левых идей.
5. Радикализация левого движения.
6. Появление экстремистских группировок.

Литература:

1. Киреев Н. Г. История Турции XX век. М., 2007.
2. Ланда Г.Р. История стран Востока. XX век. М., 2001.
3. Данилов В.И. Турция 80 - х: от военного режима до "ограниченной демократии". М., 1991.
4. Российско-турецкие отношения: история, современное состояние и перспективы. - М., 2003.
5. Ульченко Н. Ю. Экономика Турции в условиях либерализации. М., 2002.
6. Эволюция политических систем на Востоке (Иран, Пакистан, Турция: традиции и демократизация). М., 1999.
7. Рустамов Ю.И. Ислам и общественная мысль современной Турции. Баку, 1980.

Тема 4. Турецкое общество и турецкая мысль в новейшее время (середина XX начало XXI в.).

План:

1. Социально-политический кризис 1970-1971гг.
2. Внутривнутриполитическая обстановка в Турции в 80-е гг.
3. Основные направления турецкой общественной мысли в 80-90 гг.
4. Приход к власти исламистов.
5. Реисламизация турецкого общества.

Литература:

1. Богатуров А. Д. Современный международный порядок. – Современные международные отношения и мировая политика: Учебник для вузов. М., 2004.
2. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. Научно-образовательный форум по международным отношениям. М., 2002.
3. Мартынов Б. Многополярный или многоцивилизационный мир? – Международные процессы. 2009. Т. 7. № 3 (21) <http://www.intertrends.ru/twenty-first.htm>
4. Шаклеина Т.А. Великие державы и региональные подсистемы. – Международные процессы. 2011. Т. 9. № 2.
5. Аватков В.А. Турецкая демократизация в 90-е – ключ к сегодняшней исламизации Турции. – Ближний Восток и современность. 2012. № 45.
6. Закон о создании и задачах Министерства иностранных дел. 6004 sayılı Dışişleri Bakanlığı Teşkilât Kanunu. – <http://www.mfa.gov.tr/mevzuat.tr.mfa>

7. Тарасов С. Новая «Красная книга» Турции: Москва названа партнером. – <http://www.regnum.ru/news/1317848.html>
8. Аватков В.А., Дружиловский С.Б. Внешнеполитические идеологемы Турции. – Обозреватель (Observer). 2013. № 6(281).
9. Кудряшова И.В., Матюхин В.В. Турция: национальные интересы и имперскость. – Политическая наука. 2013. № 3.
10. Бахревский Е. Политика "нового османизма" Турции и постсоветское пространство. – <http://www.regnum.ru/news/fd-abroad/ukraina/1467970.html>
11. Кудряшова И.В., Матюхин В.В. Турция: национальные интересы и имперскость. – Политическая наука. 2013. № 3.
12. Бурашникова А.Б. Неопантюркизм и неоосманизм во внешней политике Турции. – Известия Саратовского университета. 2013. Т.13. Вып. 2.
13. Сваранц А. Пантюркизм в геостратегии Турции на Кавказе. М., 2002.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. История общественной мысли Турции в IX – 1-й половине XVIII в.

Тема 1. Арабская философия.

План:

1. «Золотой век» исламской мысли.
2. Свободомыслие и рационализм.
3. Зарождение и развитие мистических идей.
4. Философы суфийской школы.
5. Феномен ибн Хальдуна.

Литература:

1. Ахсанов К. Г. История Турции в древности и раннем средневековье: учебное пособие / Казань, 2010.
2. Ахсанов К. Г. Очерки истории тюркских народов: Древность и средневековье (III в. до н.э.- XII в.н.э.): Учеб пособие. Казань, 2003.
3. История Востока [Текст]: в 6 т. 2002. Т. 2: Восток в средние века.
4. История Востока. Т.3. Восток на рубеже средневековья и нового времени: В 6т. 1999.
5. Еремеев Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.

Тема 2. Общественная философская мысль в государстве Сельджуков Малой Азии (XIII-XIV вв.).

План:

1. Джелаледдин Руми.
2. Философские аспекты мировоззрения Руми.

Литература:

1. Гилязов И. А. Тюркизм: Становление и развитие: Характеристика основных этапов: Учеб. пособие для студентов-тюркологов. Казань, 2003.
2. История Востока: в 6 т. Т. 4: Восток в новое время. Кн. 1: (конец XVIII - начало XX в.). М., 2004.
3. История Востока: в 6 т. Т. 4: Восток в новое время. Кн. 2: (конец XVIII - начало XX в.). М., 2005.
4. История Востока: в 6 т. Т. 5: Восток в новейшее время (1914-1945 гг.). М., 2006.
5. Максуди А. С. Тюркская история и право. Казань, 2002.
6. Мухамметдинов Р. Ф. Зарождение и эволюция тюркизма: (из истории политической мысли и идеологии тюркских народов; Османская и Российская империи, Турция, СССР, СНГ 70-е гг. XIX в. - 90-е гг. XX в.) Казань, 1996.
7. Гасанова Э.Ю. Идеология буржуазного национализма в Турции в период

Младотурок (1908-1914гг.). Баку, 1966.

8. Еремеев Д. Е. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.

9. История Османского государства, общества и цивилизации: [в 2 томах]. М., 2006.

10. Российско-турецкие отношения: история, современное состояние и перспективы. - М., 2003.

Тема 3. Общественная мысль в бейликах (XIII-XIV вв.).

План:

1. Алевиты и алавиты.

2. Юнус Эмре.

Литература:

1. История Востока: в 6 т. Т. 5: Восток в новейшее время (1914-1945 гг.). М., 2006.

2. Киреев Н. Г. История Турции XX век. М., 2007.

3. Ланда Г.Р. История стран Востока. XX век. М., 2001.

4. Мухамметдинов Р. Ф. Зарождение и эволюция тюркизма: (из истории политической мысли и идеологии тюркских народов; Османская и Российская империи, Турция, СССР, СНГ 70-е гг. XIX в. - 90-е гг. XX в.) Казань, 1996.

5. Розалиев, Юрий Николаевич. Мустафа Кемаль Ататюрк: Очерк жизни и деятельности. М., 1995.

6. Ататюрк М. К. Путь новой Турции. 1919-1927. Т. 1, 3. - М., 1929-1934.

7. Ататюрк М. К. Избранные речи и выступления. Пер. с турец. М., 1966.

8. Георгиян Э.А. Турецкая Республика. Основные институты государственного строя. М., 1975.

9. Еремеев Д. Е. Становление республиканской Турции (1918-1939 годы). М., 2004.

10. Миллер А.Ф. Очерки новейшей истории Турции. М.-Л., 1948.

11. Политические системы и политические культуры Востока. М., 2005.

Тема 4. Духовная и культурная жизнь в Османской державе (XV- XVII вв.).

План:

1. Внутреннее состояние Османской державы.

2. Культурная жизнь и развитие общественной мысли.

Литература:

1. История Востока: в 6 т. Т. 5: Восток в новейшее время (1914-1945 гг.). М., 2006.

2. Киреев Н. Г. История Турции XX век. М., 2007.

3. Ланда Г.Р. История стран Востока. XX век. М., 2001.

4. Мухамметдинов Р. Ф. Зарождение и эволюция тюркизма: (из истории политической мысли и идеологии тюркских народов; Османская и Российская империи, Турция, СССР, СНГ 70-е гг. XIX в. - 90-е гг. XX в.) Казань, 1996.

5. Розалиев, Юрий Николаевич. Мустафа Кемаль Ататюрк: Очерк жизни и деятельности. М., 1995.

6. Ататюрк М. К. Путь новой Турции. 1919-1927. Т. 1, 3. - М., 1929-1934.

7. Ататюрк М. К. Избранные речи и выступления. Пер. с турец. М., 1966.

8. Георгиян Э.А. Турецкая Республика. Основные институты государственного строя. М., 1975.

9. Еремеев Д. Е. Становление республиканской Турции (1918-1939 годы). М., 2004.

10. Миллер А.Ф. Очерки новейшей истории Турции. М.-Л., 1948.

11. Политические системы и политические культуры Востока. М., 2005.

Тема 5. Общественная мысль период упадка Османской империи (XVIII в.)

План:

1. Попытки выйти из кризиса.

2. Феномен Херазфенна (Хусейни).

3. Новые веяния в турецкой политике.
4. Влияние мирных контактов с Европой на общественную мысль Турции.
5. Реформы.
6. Начало преобразований.

Литература:

1. История Востока: в 6 т. Т. 5: Восток в новейшее время (1914-1945 гг.). М., 2006.
2. Киреев Н. Г. История Турции XX век. М., 2007.
3. Ланда Г.Р. История стран Востока. XX век. М., 2001.
4. Мухамметдинов Р. Ф. Зарождение и эволюция тюркизма: (из истории политической мысли и идеологии тюркских народов; Османская и Российская империи, Турция, СССР, СНГ 70-е гг. XIX в. - 90-е гг. XX в.) Казань, 1996.
5. Розалиев, Юрий Николаевич. Мустафа Кемаль Ататюрк: Очерк жизни и деятельности. М., 1995.
6. Ататюрк М. К. Путь новой Турции. 1919-1927. Т. 1, 3. - М., 1929-1934.
7. Ататюрк М. К. Избранные речи и выступления. Пер. с турец. М., 1966.
8. Георгиян Э.А. Турецкая Республика. Основные институты государственного строя. М., 1975.
9. Еремеев Д. Е. Становление республиканской Турции (1918-1939 годы). М., 2004.
10. Миллер А.Ф. Очерки новейшей истории Турции. М.-Л., 1948.
11. Политические системы и политические культуры Востока. М., 2005.
12. Данилов В.И. Турция 80 - х: от военного режима до "ограниченной демократии". М., 1991.

Модуль 2. История общественной мысли Турции во второй половине XVIII в. – начало XXI в.

Тема 1. Начало реформ по европеизации Османской империи (XIX - XIX вв.).

План:

1. Османская империя во второй половине XIX столетия.
2. Развитие общественной мысли в период борьбы за конституцию.
3. История младотурецкого движения.
4. Западничество.
5. Исламизм.
6. Тюркизм.

Литература:

1. Киреев Н. Г. История Турции XX век. М., 2007.
2. Ланда Г.Р. История стран Востока. XX век. М., 2001.
3. Данилов В.И. Турция 80 - х: от военного режима до "ограниченной демократии". М., 1991.
4. Российско-турецкие отношения: история, современное состояние и перспективы. - М., 2003.
5. Ульченко Н. Ю. Экономика Турции в условиях либерализации. М., 2002.
6. Эволюция политических систем на Востоке (Иран, Пакистан, Турция: традиции и демократизация). М., 1999.
7. Рустамов Ю.И. Ислам и общественная мысль современной Турции. Баку, 1980.

Тема 2. Общественная мысль в Республиканской Турции (1923 - середина XX в.).

План:

1. Крах Османской империи и победа турецкого национально-освободительного движения.
2. Характеристика Кемалистической революции.
3. Левые общественно-политические течения.
4. Разногласия среди Кемалистов.

5. Туркизация турецкого языка.

Литература:

1. Киреев Н. Г. История Турции XX век. М., 2007.
2. Ланда Г.Р. История стран Востока. XX век. М., 2001.
3. Данилов В.И. Турция 80 - х: от военного режима до "ограниченной демократии". М., 1991.
4. Российско-турецкие отношения: история, современное состояние и перспективы. - М., 2003.
5. Ульченко Н. Ю. Экономика Турции в условиях либерализации. М., 2002.
6. Эволюция политических систем на Востоке (Иран, Пакистан, Турция: традиции и демократизация). М., 1999.
7. Рустамов Ю.И. Ислам и общественная мысль современной Турции. Баку, 1980.

Тема 3. Турецкое общество и турецкая мысль в новейшее время (середина XX начало XXI в.).

План:

1. Использование «демократами» ислама в политике.
2. Военный переворот 27 мая 1960 года и новая Конституция.
3. Эволюция НРП от кемализма к социал-демократии.
4. Распространение левых идей.
5. Радикализация левого движения.
6. Появление экстремистских группировок.

Литература:

1. Киреев Н. Г. История Турции XX век. М., 2007.
2. Ланда Г.Р. История стран Востока. XX век. М., 2001.
3. Данилов В.И. Турция 80 - х: от военного режима до "ограниченной демократии". М., 1991.
4. Российско-турецкие отношения: история, современное состояние и перспективы. - М., 2003.
5. Ульченко Н. Ю. Экономика Турции в условиях либерализации. М., 2002.
6. Эволюция политических систем на Востоке (Иран, Пакистан, Турция: традиции и демократизация). М., 1999.
7. Рустамов Ю.И. Ислам и общественная мысль современной Турции. Баку, 1980.

Тема 4. Турецкое общество и турецкая мысль в новейшее время (середина XX начало XXI в.).

План:

1. Социально-политический кризис 1970-1971гг.
2. Внутриполитическая обстановка в Турции в 80-е гг.
3. Основные направления турецкой общественной мысли в 80-90 гг.
4. Приход к власти исламистов.
5. Реисламизация турецкого общества.

Литература:

1. Богатуров А. Д. Современный международный порядок. – Современные международные отношения и мировая политика: Учебник для вузов. М., 2004.
2. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. Научно-образовательный форум по международным отношениям. М., 2002.
3. Мартынов Б. Многополярный или многоцивилизационный мир? – Международные процессы. 2009. Т. 7. № 3 (21) <http://www.intertrends.ru/twenty-first.htm>

4. Шаклеина Т.А. Великие державы и региональные подсистемы. – Международные процессы. 2011. Т. 9. № 2.
5. Аватков В.А. Турецкая демократизация в 90-е – ключ к сегодняшней исламизации Турции. – Ближний Восток и современность. 2012. № 45.
6. Закон о создании и задачах Министерства иностранных дел. 6004 sayılı Dışışleri Bakanlığı Teşkilât Kanunu. – <http://www.mfa.gov.tr/mevzuat.tr.mfa>
7. Тарасов С. Новая «Красная книга» Турции: Москва названа партнером. – <http://www.regnum.ru/news/1317848.html>
8. Аватков В.А., Дружиловский С.Б. Внешнеполитические идеологемы Турции. – Обозреватель (Observer). 2013. № 6(281).
9. Кудряшова И.В., Матюхин В.В. Турция: национальные интересы и имперскость. – Политическая наука. 2013. № 3.
10. Бахревский Е. Политика "нового османизма" Турции и постсоветское пространство. – <http://www.regnum.ru/news/fd-abroad/ukraina/1467970.html>
11. Кудряшова И.В., Матюхин В.В. Турция: национальные интересы и имперскость. – Политическая наука. 2013. № 3.
12. Бурашникова А.Б. Неопантюркизм и неоосманизм во внешней политике Турции. – Известия Саратовского университета. 2013. Т.13. Вып. 2.
13. Сваранц А. Пантюркизм в геостратегии Турции на Кавказе. М., 2002.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по профилю подготовки «Зарубежная филология (восточный язык и литература)» реализация компетентного подхода в изучении дисциплины «История общественной мысли изучаемой страны (Турция)» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Это, прежде всего: использование на лекциях и практических занятиях мультимедийного проектора для просмотра аудио- и видеоматериала, учебных пособий и исторических карт; разбор на занятиях конкретных ситуаций; наличие электронных изданий, тестовые задания для промежуточного и итогового контроля в компьютерном классе для самостоятельной подготовки студентов; «круглый стол» (дискуссии, дебаты), «мозговой штурм», «проектная методика». В образовании сложились, утвердились и получили широкое распространение в общем три формы взаимодействия преподавателя и студентов:

1. Пассивные методы
2. Активные методы
3. Интерактивные методы

Каждый из них имеет свои особенности.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач, в частности, при написании рефератов, курсовых и дипломных работ. Границы между этими видами работ достаточно размыты, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Разработка комплекса методического обеспечения учебного процесса является важнейшим условием эффективности самостоятельной работы студентов. К такому комплексу следует отнести тексты лекций, учебные и методические пособия. Это позволит организовать проблемное обучение, в котором студент является равноправным участником учебного процесса. Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

В последние годы наряду с традиционными формами контроля - коллоквиумами, зачетами, экзаменами достаточно широко вводятся новые методы, то есть организация самостоятельной работы студентов производится на основе современных образовательных технологий. В качестве такой технологии в современной практике высшего профессионального образования часто рассматривается тестирование и рейтинговая система обучения, позволяющая студенту и преподавателю выступать в виде субъектов образовательной деятельности. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более ритмичной работы студента в течение семестра, а так же активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Самостоятельная работа – 32 часа (из учебного плана).

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

<i>Раздел (тема), Код компетенции</i>	<i>№ занятия</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Норма времени на выполнение (в часах)</i>
Тема 1. Арабская философия. ОПК-3	1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	1		1
	1	подготовка к практическим занятиям	1
	1	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 2. Общественная философская мысль в государстве Сельджуков Малой Азии (XIII-XIV вв.).	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	2		1
	2	подготовка к практическим занятиям	1
	2	выполнение реферата по темам	1

ОПК-3			
Тема 3. Общественная мысль в бейликах (XIII-XIV вв.). ОПК-3	3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	3		1
	3	подготовка к практическим занятиям	1
	3	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 4. Духовная и культурная жизнь в Османской державе (XV- XVII вв.). ОПК-3	4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	4		1
	4	подготовка к практическим занятиям	1
	4	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
	4	выполнение реферата по темам	
Тема 5. Общественная мысль период упадка Османской империи (XVIII в.). ОПК-3	5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	5		1
	5	подготовка к практическим занятиям	1
	5	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 6. Начало реформ по европеизации Османской империи (XIX - XIX вв.). ОПК-3	6	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	6		1
	6	выполнение реферата по темам	1
	6	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 7. Общественная мысль в Респуб- канской Турции (1923 - се- редина XX в.). ОПК-3	7	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	7		1
	7	подготовка к практическим занятиям	1
	7	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 8. Турецкое общество и турецкая мысль в новейшее вре-	8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	8		1
	8	подготовка к практическим занятиям	1
	8	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1

мя (середине XX начало XXI в.). ОПК-3		плине	
--	--	-------	--

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.2.1. Типовые контрольные задания

Примерный перечень тем для рефератов:

1. Философские аспекты мировоззрения Руми..
2. Алевиты и алавиты.
3. Творчество Юнуса Эмре.
4. Внутреннее состояние Османской империи в XV- XVIII вв. (развитие общественной мысли).
5. Влияние мирных контактов с Европой на общественную мысль Турции в XVIII веке.
6. Развитие общественной мысли в период борьбы за конституцию.
7. История младотурецкого движения.
8. Исламизм в Турции.
9. Тюркизм.
10. Левые общественно-политические течения в Турции с 1923 г. XX в.
11. Военный переворот 27 мая 1960 года и новая Конституция.
12. Эволюция НРП от кемализма к социал-демократии.
13. Основные направления турецкой общественной мысли в 80-90 гг.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Арабская философия.
2. «Золотой век» исламской мысли.
3. Свободомыслие и рационализм.
4. Зарождение и развитие мистических идей.
5. Философы суфийской школы.
6. Феномен ибн Хальдуна.
7. Общественная философская мысль в государстве Сельджуков Малой Азии (XIII-XIV вв.).
8. Джелаледдин Руми.
9. Философские аспекты мировоззрения Руми.
10. Общественная мысль в бейликах (XIII-XIV вв.).
11. Алевиты и алавиты.
12. Юнус Эмре.
13. Духовная и культурная жизнь в Османской державе (XV- XVII вв.).
14. Внутреннее состояние Османской державы. (XV- XVIII вв.).
15. Культурная жизнь и развитие общественной мысли.
16. Общественная мысль период упадка Османской империи (XVIII в.) Попытки выйти из кризиса.
17. Феномен Херазфенна (Хусейни).
18. Влияние мирных контактов с Европой на общественную мысль Турции.
19. Начало реформ по европеизации Османской империи (XIX - XIX вв.).
20. Османская империя во второй половине XIX столетия.
21. Развитие общественной мысли в период борьбы за конституцию.
22. История младотурецкого движения.
23. Западничество.

24. Исламизм.
25. Тюркизм.
26. Общественная мысль в Республиканской Турции (1923 - середина XX в.).
27. Крах Османской империи и победа турецкого национально-освободительного движения.
28. Характеристика Кемалистической революции.
29. Левые общественно-политические течения.
30. Разногласия среди Кемалистов.
31. Туркизация турецкого языка.
32. Турецкое общество и турецкая мысль в новейшее время (середина XX начало XXI в.).
33. Использование «демократами» ислама в политике.
34. Военный переворот 27 мая 1960 года и новая Конституция.
35. Эволюция НРП от кемализма к социал-демократии.
36. Распространение левых идей.
37. Радикализация левого движения.
38. Появление экстремистских группировок.
39. Социально-политический кризис 1970-1971 гг.
40. Внутри политическая обстановка в Турции в 80-е гг.
41. Основные направления турецкой общественной мысли в 80-90 гг.
42. Приход к власти исламистов.
43. Реисламизация турецкого общества.

7.2.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Студент при освоении дисциплины «Общественная мысль Турции» должен:

Знать:

- понимать динамику идеологических процессов, протекающих в общественной мысли современной Турции;
- развитие общественной мысли, характер, цели, содержание и особенности деятельности различных общественных сил на всех этапах развития.

Уметь:

- ориентироваться в идеологических комплексах современной Турции;
- характеризовать и оценивать деятельность различных идеологических течений в Турции;
- давать оценку основным идеологическим проблемам изучаемого курса;
- отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

Владеть:

- обладать теоретическими знаниями об истории развития идеологических течений в Турции;
- приобрести навыки самостоятельной работы с литературой общественно-политического характера, а также оформления научно-исследовательской работы;
- терминологией, используемой в области научно-исследовательской работе и своей профессиональной деятельности.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях

0-50 не удовлетворительно

51-65 удовлетворительно

66-85 хорошо

86-100 отлично

- написание рефератов - 0-100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа или тестирование - 40 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

1. eLIBRARY.RU / Научная электронная библиотека. – М., 2018. – Режим доступа. – https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=556747.
2. MOODLE (электронный ресурс): система виртуального обучения / Дагестанский государственный университет. – Махачкала. 2018. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: <http://edu.dgu.ru/my/>.
3. Электронный каталог НБ ДГУ (Электронный ресурс): база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. Махачкала, 2018. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения) 25.06.2018.

а) основная литература:

1. Ататюрк М. К. Речь / Мустафа Кемаль Ататюрк; [пер.: Ю. А. Аверьянов и др. Центр Ататюрк. исслед., Ин-т востоковедения Рос. акад. наук. Анкара: [б. и.]. 2005.
2. Ахсанов К. Г. История Турции в древности и раннем средневековье: учебное пособие / Казань, 2010.
3. Ахсанов К. Г. Очерки истории тюркских народов: Древность и средневековье (III в. до н.э.- XII в.н.э.): Учеб пособие. Казань, 2003.
4. Гилязов И. А. Тюркизм: Становление и развитие: Характеристика основных этапов: Учеб. пособие для студентов-тюркологов. Казань, 2003.
5. История Востока [Текст]: в 6 т. 2002. Т. 2: Восток в средние века.
6. История Востока. Т.3. Восток на рубеже средневековья и нового времени: В 6т. 1999.
7. История Востока: в 6 т. Т. 4: Восток в новое время. Кн. 1: (конец XVIII - начало XX в.) 2004.
8. История Востока: в 6 т. Т. 4: Восток в новое время. Кн. 2: (конец XVIII - начало XX в.). М., 2005.
9. История Востока: в 6 т. Т. 5: Восток в новейшее время (1914-1945 гг.). М., 2006.
10. Киреев Н. Г. История Турции XX век. М., 2007.
11. Ланда Г.Р. История стран Востока. XX век. М., 2001.
12. Максуди А. С. Тюркская история и право. Казань, 2002.
13. Мухамметдинов Р. Ф. Зарождение и эволюция тюркизма: (из истории политической мысли и идеологии тюркских народов; Османская и Российская империи, Турция, СССР, СНГ 70-е гг. XIX в. - 90-е гг. XX в.) Казань, 1996.

б) дополнительная литература:

1. Гасанова Э.Ю. Идеология буржуазного национализма в Турции в период Младотурок (1908-1914гг.). Баку, 1966.
2. Еремеев Д. Е. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
3. История Османского государства, общества и цивилизации: [в 2 томах]. М., 2006.
4. История татар с древнейших времен: в. 7 т. Казань, 2006.
5. На стыке континентов и цивилизаций...: из опыта образования и распада империй 10 – 16 вв. М., 1996.
6. Петросян Ю. А. Османская империя: могущество и гибель: Ист. очерки. М., 1990.

7. Розалиев, Юрий Николаевич. Мустафа Кемаль Ататюрк: Очерк жизни и деятельности. М., 1995.
8. Ататюрк М. К. Путь новой Турции. 1919-1927. Т. 1, 3. - М., 1929-1934.
9. Ататюрк М. К. Избранные речи и выступления. Пер. с турец. М., 1966.
10. Георгиян Э.А. Турецкая Республика. Основные институты государственного строя. М., 1975.
11. Данилов В.И. Турция 80 - х: от военного режима до "ограниченной демократии". М., 1991.
12. Еремеев Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
13. Еремеев Д. Е. Становление республиканской Турции (1918-1939 годы). М., 2004.
14. Миллер А.Ф. Очерки новейшей истории Турции. М.-Л., 1948.
15. Политические системы и политические культуры Востока. М., 2005.
16. Российско-турецкие отношения: история, современное состояние и перспективы. - М., 2003.
17. Ульченко Н. Ю. Экономика Турции в условиях либерализации. М., 2002.
18. Эволюция политических систем на Востоке (Иран, Пакистан, Турция: традиции и демократизация). М., 1999.
19. Рустамов Ю.И. Ислам и общественная мысль современной Турции. Баку, 1980.
20. Сваранц А. Пантюркизм в геостратегии Турции на Кавказе. М., 20002.
21. Шахинлер М. Кемализм: зарождение, влияние, актуальность. М., 1998.
22. Современная философская и социологическая мысль стран Востока. М., 1965.
23. Сыздыкова Ж.С. Социально-экономические и политические особенности развития Турции в 80-е годы. Автореферат к.и.н. М., 1993.
24. Белова К.А. Основные политические и идеологические течения в Турции после 1960 г. Автореферат к.и.н. М., 1969.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В электронной библиотеке ДГУ студенты имеют возможность заниматься поиском интернет-ресурсов, знакомиться с научной литературой по дисциплине «История общественной мысли изучаемой страны (Турция)». В процессе обучения и контроля используются: программа курса «История стран Азии и Африки в новейшее время», лекции, тесты, учебно-методический кабинет по всеобщей истории, интернет-залы Научной библиотеки ДГУ. Для подготовки к семинарским занятиям, рефератам, контрольным работам, экзаменам студенты могут пользоваться следующими сайтами:

1. Восточный экспресс. Портал о Турции - <http://vk.com/vostexpressorg>
2. Евроньюс о Турции - <http://ru.euronews.com/tag/turkey/>
3. Институт Ближнего Востока - <http://www.iimes.ru>
4. Исследования политических процессов на Востоке - <http://vk.com/politvostok>
5. Турция | Все новости Турции ? диалог без предрассудков! - <http://www.turkishnews.ru/>
6. Библиотека знаний - <http://biblioteka-znaniy.ru/biblioteki.shtml>
7. Всемирная библиотека по истории Азии и Африки - http://www.twirpx.com/files/historic/asia_africa/
8. Всемирная электронная библиотека - <http://universalinternetlibrary.ru/>
9. Новейшая история Азии и Африки (1945-2004) - <http://www.istmira.com/istoriya-azii-i-afriki/>
10. Стратегия развития баз данных, история науки - <http://misterhac.appspot.com/www.ifi.unicamp.br/~ghc/sources/articles.htm>
11. <http://lib.muh.ru/library/ident.asp>
12. Сайт «Академия исторических наук» // URL: <http://www.ainros.ru/>.
13. Библиотека научной литературы «Гумер» // URL: <http://www.gumer.info/>.
14. Библиотека «Хронос – всеобщая история» // URL: <http://hrono.ru/>.

15. Отделение ГПНТБ СО РАН – Центральная библиотека Новосибирского Академгородка // URL: <http://www.prometeus.nsc.ru/>.
16. Портал «Гуманитарное образование» // URL: <http://www.humanities.edu.ru/index.html>.
17. Электронная библиотека Максима Мошкова // URL: <http://lib.ru/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История общественной мысли изучаемой страны (Турция)» состоит из 2 разделов: 1) Общественная мысль Турции в XIX – 1-й половине XX в. и 2) Общественная мысль Турции во 2-й половине XX – начале XXI в. С целью формирования целостного представления о развитии общественной мысли Турции студентам необходимо целенаправленно, систематически и осознанно заниматься изучением данной дисциплины. Важнейшим условием для достижения этой задачи является постоянная самостоятельная работа студентов по изучению специальной литературы. В то же время самостоятельная работа с научно-исторической литературой немыслима без освоения теоретической научной базы, что возможно путём посещения лекций по изучаемой дисциплине. Во время лекционного занятия следует обращать основное внимание на ключевые моменты, важнейшие теоретические положения, которые преподаватель раскрывает перед студенческой аудиторией. Эти положения необходимо кратко, но точно конспектировать с указанием конкретных примеров, в которых эти положения проявляются. После прослушанной лекции целесообразно прочесть законспектированный материал и ознакомиться с данной проблемой по учебным пособиям или другой основной литературе. Это позволит более целостно и глубоко представить себе поднятую на лекции проблему.

При подготовке к практическому занятию следует, прежде всего, ознакомиться с планом его проведения и списком рекомендуемой литературы, а также заданиями, данными преподавателем к тому или иному практическому занятию. Важность и особенность практического занятия состоит в активной роли студента в процессе его проведения; преподаватель является лишь консультантом, организатором, координатором работы студентов. Чем более глубоко и продуманно будет осуществлена подготовка к практическому занятию, тем полезнее и эффективнее будет оно для самих студентов. В случае появления каких-либо вопросов, неясностей и т.п. следует обратиться за консультацией к преподавателю. Промежуточный контроль проводится в виде тестов или контрольной работы.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться учебной программой и методическими рекомендациями преподавателя. Основное внимание при этом нужно уделять закономерностям исторического развития, выявлению общего и особенного в развитии тех или иных исторических явлений, поиску и демонстрации причинно-следственных связей. В тоже время нельзя забывать и о конкретном историческом материале, только с его помощью можно обосновать те или иные теоретические положения. Для формирования научного мышления важно, чтобы студент знал различные точки зрения на ту или иную историческую проблему, а также умел на их основе формулировать своё мнение по ключевым проблемным вопросам.

На самостоятельную работу студентов в процессе изучения всех разделов дисциплины отводится 42 академических часа. Формами организации самостоятельной работы студента является:

1. Углубленное изучение отдельных вопросов курса (работа с вопросами для самоконтроля).
2. Подготовка вопросов семинарских занятий.
3. В течение семестра студент выполняет одну реферативную работу, либо иные формы самостоятельных письменных работ. Студенты самостоятельно осуществляют подбор и изучение литературы и источников к научным докладам и рефератам. Выполнение работы формирует навыки самостоятельного анализа выбранной темы. Обсуждение рефератов и сообщений выносится на промежуточный контроль.

4. Работа над изучением категориального и терминологического аппарата курса, усвоение которого проверяется при помощи контрольных работ.

5. Изучение дополнительной литературы по дисциплине.

Студентам следует помнить о том, что лишь постоянная и систематическая учебная деятельность в разнообразных формах (лекция, практические занятия, самостоятельная работа с литературой) может быть прочной основой для достижения успехов в освоении курса «История общественной мысли изучаемой страны (Турция)».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

Используется современное программное обеспечение проприетарное (ОС семейства Windows и MS Office) и бесплатное (Open Office.org). Студенты пользуются базами преподавателей или свободным доступом, предоставляемым владельцами программного обеспечения, через Интернет. Через Научную библиотеку ДГУ осуществляется доступ к диссертационным исследованиям, а также зарубежным базам данных. Поисковые системы представлены в виде Yandex, Google, Rambler и т. д.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История общественной мысли изучаемой страны (Турция)» необходимо материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1) компьютерный класс факультета на 30 мест с программным обеспечением дисциплины;
- 2) оснащение специализированной учебной мебелью;
- 3) оснащение техническими средствами обучения: ноутбук (ПК) и настенный экран с дистанционным управлением для демонстрации электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц;
- 4) мультимедийное оборудование для просмотра аудио- и видео учебных материалов;
- 5) карты, плакаты, иллюстрационный материал и различные наглядные пособия по истории стран Азии и Африки.