



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
Кафедра арабского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ»
(второй иностранный язык – арабский)

Код и наименование направления подготовки:
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
(*Основной язык – английский*)

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная

Статус дисциплины:
Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала
2021

Рабочая программа дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – арабский)» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 969.

Разработчик: Алиева Шабаху Алиевна, к. филол. н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры арабского языка от «26.02 2021г.», протокол № 6.
Зав. кафедрой А. Амаров Омаров А.А.

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «23.03 2021г.», протокол № 6.

Председатель Хизриев Хизриев А.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «25» 03 2021г. Хизриев

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – арабский)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык – английский)».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-4,

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тесты* и промежуточный контроль в форме *экзамена и зачета.*

Объем дисциплины в 5-6 семестре -14 зачетных единиц и в 7 семестре – 7 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
5	324			100			188	Экзамен (36 ч.)
6	180			96			48	Экзамен (36 ч.)
7	252			128			88	Экзамен (36 ч.)
Итого	756			324			432	

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык - арабский)» является формирование коммуникативной компетенции студентов, которая включает три компонента:

- 1) образовательный: формирование навыков устной и письменной речи;
- 2) развивающий: развитие способностей к личностному и профессиональному самоопределению;
- 3) воспитательный: воспитание способности и готовности к самообразованию с помощью иностранного языка в разных областях.

В понятие «коммуникативная компетенция» входят различные виды **компетенций**:

- 1) лингвистическая компетенция: усвоение нового фонетического, грамматического, лексического материала;
- 2) речевая компетенция: владение всеми видами иноязычной речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);
- 3) социокультурная компетенция: владение иноязычной культурой, знаниями о национально-культурных особенностях страны изучаемого языка;
- 4) учебно-познавательная компетенция: развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению арабским языком;
- 5) компенсаторная компетенция: развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

Задачами практического курса арабского языка:

- первый год обучения: выработка твердых навыков правильного произношения, привитие навыков устной и письменной речи, овладение навыками перевода, подготовка к чтению неадаптированной литературы.
- второй год обучения: закрепление твердых навыков правильного произношения, совершенствование устной и письменной речи, дальнейшее развитие и совершенствование речевых умений.
- третий год обучения: дальнейшее формирование навыков произношения; систематизация ранее пройденного грамматического и лексического материала.

По окончании трехлетнего курса обучения студент должен:

- уметь вести беседу и делать сообщения на арабском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала;
- аудировать нормативную арабскую речь в монологической форме (время звучания не менее 5 минут, тексты содержат не более 4% новых слов, о значении которых можно догадаться, и до 1% незнакомых слов);
- уметь читать на арабском языке художественные, общественно-политические и научно-популярные тексты, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, используя словообразовательные модели, механизм языковой и контекстуальной догадки.

Программа курса арабского языка базируется на комплексном преподавании арабского языка на всех курсах, при этом предусматриваются различные виды (аспекты) работы.

Программа предполагает преемственность учебного материала, тематики и видов работ с постепенным усложнением учебного материала и типов упражнений, основанных на нем, что требует от студентов на старших курсах в значительной степени творческой работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – арабский)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык – английский)».

Программа дисциплины составлена с учетом связей и соотношения учебных дисциплин, преподаваемых на отделении лингвистики факультета иностранных языков ДГУ

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на 1-3 курсах по иностранному языку. Студенты, знающие один иностранный язык, обладают необходимыми знаниями, умениями и готовностью к изучению арабского языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке	ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно	Знает особенности языковых средств, используемых в текстах для решения определенных коммуникативных задач; основные теоретические положения функциональной стилистики, различные	Устный опрос, письменный опрос

<p>применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	<p>выразительные средства и стилистические приемы, четко представляет контекст и ситуации, в которых могут быть использованы те или иные языковые единицы. Умеет: применять на практике функциональные возможности стилистических средств языка в их системе; Владеет: навыками правильного произношения, навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях;</p>	
	<p>ОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации</p>	<p>Знает: лексические нормы языка; принципы отбора, сочетания и употребления языковых средств в различных сферах коммуникации; формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию. Умеет: применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта; организовать и поддерживать неконфликтное общение; реализовать коммуникативные намерения с логичностью и ясностью, соблюдая смысловую и структурную завершенность, и в соответствии с языковыми нормами и прагматическими и</p>	

		<p>социокультурными параметрами.</p> <p>Владеет: навыками использования всего комплекса стилистических знаний применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах; всеми композиционно-речевыми формами и их сочетаниями особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения, способами дифференциации социальных вариантов изучаемого языка.</p>	
	<p>ОПК-3.3.</p> <p>Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p>	<p>Знает: особенности выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Умеет: логически аргументированно и грамотно выбирать релевантный способ выражения преемственности между частями высказывания;</p> <p>Владеет: навыками выражения преемственности между частями высказывания в устной подготовленной и спонтанной и письменной речи.</p>	
	<p>ОПК-3.4.</p> <p>Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и / или</p>	<p>Знает: механизм использования основных способов выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста</p>	

	<p>письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическим и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	<p>(введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями. Умеет: выбирать стратегию коммуникации в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации. Владеет: комплексом способов выражения преемственности между частями высказывания в стандартных и нестандартных языковых ситуациях.</p>	
<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, как в общей, так и в профессиональной сферах общения.</p>	<p>ОПК-4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знает: основные закономерности установления и поддержания коммуникативного контакта с представителями другой культуры; Умеет: использовать приобретенные знания для преодоления влияния стереотипов на процесс межкультурного общения; Владеет: комплексом приемов для успешного ведения межкультурного диалога в общей и профессиональных сферах</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
	<p>ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого</p>	<p>Знает: систему ценностей и представлений носителей изучаемой культуры; Умеет: выбрать модели социокультурной и межкультурной коммуникации; Владеет: арсеналом навыков межкультурной коммуникации, обеспечивающих</p>	

языка.	адекватность социальных и профессиональных контактов	
ОПК-4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Знает: социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; Умеет: адекватно и самостоятельно выбрать канал профессиональной коммуникации с учетом ситуации; Владеет: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	
ОПК-4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации. толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	Знает: речевые формулы, используемые для выражения приветствия, прощания, поздравления, извинения, просьбы, а также этику и прагматику документного текста и устной коммуникации; Умеет: осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с местом, временем, сферой общения, социальным статусом партнера, применять коммуникативные навыки и умения в конкретных речевых ситуациях; Владеет: обширным активным вокабуляром этикетных формул, навыками адекватного речевого поведения в соответствии с	

		современными тенденциями развития деловой и приватной коммуникации.	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины в 5 семестре составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, из них 100 аудиторная нагрузка, 188ч. - самостоятельная работа, 36ч. - подготовка к экзамену; в 6 семестре - 5 зачетных единиц, всего – 180 часов, из них 96 ч. - аудиторная нагрузка, 48 ч. - самостоятельная работа, 36 час. – подготовка к экзамену; в 7 семестре – 7 зачетных единиц, всего 252 часа, из них 128ч. - аудиторная нагрузка, 88ч. самостоятельная работа, 36ч. – подготовка к экзамену.

4.2. Структура дисциплины

5 семестр

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамент		
Модуль 1.								
1	Тема: моя биография Урок 12. Текст: моя семья.	5		4			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: слитные местоимения при глаголах и предлогах.	5		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Домашнее чтение: Сказки	5		4			10	Контрольная работа
Итого: 36				12			24	
Модуль 2.								
1	Тема: мой друг. Урок 12. Текст: письмо другу.	5		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: Склонение двусложных существительных со слитным	5		4			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование

	местоимением.						
3.	Домашнее чтение: Сказки	5		4			10 Контрольная работа
Итого: 36				12			24
Модуль 3.							
1.	Тема: утро рабочего дня. Завтрак. Урок 13. Текст: утро.	5		4			6
2.	Грамматика: Неправильные глаголы	5		4			6 письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3.	Домашнее чтение: Сказки	5		4			12 Контрольная работа
Итого: 36				12			24
Модуль 4.							
1	Тема: мой рабочий день. Урок 13. Текст: в университете.	5		4			6 письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: Приложения и предлоги.	5		4			4 письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3.	Домашнее чтение: Рассказы.	5		6			12
Итого: 36				14			22 Контрольная работа
Модуль 5.							
1.	Тема: выходной день. Урок 14. Текст: в театре.	5		4			6 письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2.	Грамматика: Количественные числительные второго десятка.	5		4			6 письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3.	Домашнее чтение: день в Каире	5		4			12
Итого: 36				12			24 Контрольная работа
Модуль 6.							
1.	Тема: мой город. Урок 14. Текст: Москва.	5		4			8 письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2.	Грамматика: Порядковые числительные	5		4			8 письменные контрольные работы, устный опрос,

	второго десятка							тестирование
3.	Домашнее чтение: путешествие по Каиру.	5		4			8	Устный опрос
Итого: 36				12			24	Контрольная работа
Модуль 7.								
1.	Тема: дом в деревне. Урок 14. Текст: На ферме.	5		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2.	Грамматика: Многочленная идафа Степени сравнения качественных прилагательных. Наречия.	5		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3.	Домашнее чтение: Рассказы.	5		4			12	Словарный диктант
Итого: 36				12			24	
Модуль 8.								
1.	Тема: поездка	5		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2.	Грамматика: Удвоенные глаголы. Количественные числительные до 100.	5		4			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3.	Домашнее чтение. Рассказы	5		6			8	
Итого: 36				14			22	Контрольная работа
Модуль 9.								
Подготовка к экзамену		5					36	Экзамен: Чтение, перевод и пересказ текста. Постановка вопросов. Сообщение по теме.
Итого за 5 сем.: 324				100			188 +36	

6 семестр

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамент		
Модуль 1.								
1.	Тема: Египет в 21 в. Урок 19 Текст: Экономическое, политическое и социальное развитие Египта.	6		8			4	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2.	Грамматика: 6 порода арабского глагола	6		8			4	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3.	Домашнее чтение: Али Баба и 40 разбойников (1-я ч.).			8			4	Контрольная работа
Итого: 36		6		24			12	
Модуль 2.								
1	Тема: Перелет и возвращение птиц. Урок 20. Текст: Осень. Весна.	6		8			4	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2.	Грамматика: 8 порода арабского глагола. Придаточные предложения причины.	6		8			4	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3.	Домашнее чтение: Али Баба и 40 разбойников. (2-я ч.)	6		8			4	Контрольная работа
Итого: 36		6		24			12	
Модуль 3.								
1.	Тема: Моя Родина. Урок 20. Текст: Россия.	6		8			4	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2.	Тема: Иерусалим. Бейрут. Урок 21. Текст: Иерусалим –	6		8			4	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование

	один из древнейших городов мира.						
3.	Домашнее чтение: Старик и джин.			8			4 Контрольная работа
Итого: 36		6		24			12
Модуль 4.							
1.	Тема: Города Саудовской Аравии. Урок 17 Текст: Эр-Рияд – столица Саудовской Аравии.	6		8			4 письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2.	. Грамматика: 9 порода арабского глагола. 10 порода арабского глагола.	6		8			4 письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3.	Тема: Арабские университеты. Университет аль-Азхар. Урок 23. Текст: Крупнейшие арабские университеты.	6		8			4 Устный опрос
Итого: 36				24			12
Модуль 5.							
Подготовка к экзамену (модуль 5)							Экзамен: Чтение, перевод и пересказ текста. Постановка вопросов. Сообщение по теме.
Итого за 6 сем.: 180 ч.				96			48+ 36

7 семестр

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1.								
1	الإثار التاريخية	7		12			6	Чтение, перевод и пересказ текста. Постановка вопросов.

	فى مصر						Сообщение по теме.
2	Аналитическое чтение	7		6		6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Устная практика. Презентации	7		2		4	Контрольная работа
Итого: 36				20		16	
Модуль 2.							
1	وطني روسيا	7		12		6	Чтение, перевод и пересказ текста. Постановка вопросов. Сообщение по теме.
2	Аналитическое чтение	7		6		6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Устная практика. Презентации	7		4		2	Контрольная работа
Итого: 36				22		14	
Модуль 3.							
1	دن المملكة العربية السعودية	7		10		8	Чтение, перевод и пересказ текста. Постановка вопросов. Сообщение по теме.
2.	Аналитическое чтение	7		6		6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Устная практика. Презентации	7		4		2	Контрольная работа
Итого: 36				20		16	
Модуль 4.							
1	الامارات العربية المتحدة	7		12		6	Чтение, перевод и пересказ текста. Постановка вопросов. Сообщение по теме.
2	Аналитическое чтение	7		6		6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Устная практика. Презентации	7		4		2	Контрольная работа
Итого: 36				22		14	
Модуль 5.							
1	اعياد عند العرب			12		6	Чтение, перевод и пересказ текста. Постановка вопросов. Сообщение по теме.
2	Аналитическое чтение			6		6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Устная практика. Презентации			4		2	Контрольная работа

Итого: 36				22		14	
Модуль 6.							
1	تقاليد و عادات عند العرب	7		12		6	Чтение, перевод и пересказ текста. Постановка вопросов. Сообщение по теме.
2	Аналитическое чтение	7		6		6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Устная практика. Презентации	7		4		2	Контрольная работа
Итого: 36				22		14	
Модуль 7.							
Подготовка к экзамену						36	Экзамен: Чтение, перевод и пересказ текста. Постановка вопросов. Сообщение по теме.
Итого за 7 сем.: 252				128		88+ 36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

5 СЕМЕСТР

Модуль 1.

Тема: **Моя биография**

Лексика по теме «Моя семья».

Грамматика: Слитные местоимения при глаголах. Склонение двусложных существительных со слитным местоимением.

Домашнее чтение: Сказки

Самостоятельная работа: фонетический практикум, лексико-грамматические упражнения.

Уметь представить себя и других, умение рассказать о своем друге

Домашнее чтение: Мой дом в Каире.

Самостоятельная работа: фонетический практикум, лексико-грамматические упражнения.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002. Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 2.

Тема: Мой друг.

Лексика по теме Письмо другу

Уметь представить себя и других, умение рассказать о своем друге

Грамматика: Склонение двусложных существительных со слитным местоимением.

Самостоятельная работа: фонетический практикум, лексико-грамматические упражнения.

Домашнее чтение: Рассказы.

Самостоятельная работа: фонетический практикум, лексико-грамматические упражнения.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 3.

Тема: Утро рабочего дня

Грамматика: Неправильные глаголы

Самостоятельная работа: фонетический практикум, лексико-грамматические упражнения.

Тема: Мой рабочий день

Лексика по теме

Развитие умений говорения, аудирования, чтения и письма в рамках тематики раздела, т.е. описание распорядка дня, умение рассказать о своей учебе в школе и в университете.

Домашнее чтение: Рассказы.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 4.

Тема: **Мой рабочий день**

Развитие умений говорения, аудирования, чтения и письма в рамках тематики раздела, т.е. описание распорядка дня, умение рассказать о своей учебе в школе и в университете

Грамматика: Приложения и предлоги.

Самостоятельная работа: фонетический практикум, лексико-грамматические упражнения.

Тема: Мой рабочий день

Развитие умений говорения, аудирования, чтения и письма в рамках тематики раздела, т.е. описание распорядка дня, умение рассказать о своей учебе в школе и в университете.

Лексика по теме «Университет»

Домашнее чтение: Рассказы.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

иверситет»

Модуль 5.

Тема: Выходной день

Лексика по теме «В театре»

Грамматика: Количественные числительные второго десятка.

Домашнее чтение: День в Каире.

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, поиск информации и написание творческих работ.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 6.

Тема: Мой город

Лексика по теме «Москва»

Грамматика: Порядковые числительные второго десятка

Домашнее чтение: Путешествие по Каиру.

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение, поиск информации и написание творческих работ.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 7.

Тема: Дом в деревне

Лексика по теме «На ферме»

Грамматика: Многочленная идафа

Степени сравнения качественных прилагательных. Наречия.

Домашнее чтение: Рассказы.

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение, поиск информации и написание творческих работ.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 8.

Тема: Поездка

Лексика по теме «путешествие »

Грамматика: Удвоенные глаголы.

Количественные числительные до 100.

Домашнее чтение. Рассказы

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение, поиск информации и написание творческих работ.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 9

Подготовка к экзамену (повторение и закрепление пройденного материала, подбор материала для устных тем).

6 СЕМЕСТР

Модуль 1.

Тема: Египет в 21 веке

Лексика по теме «Экономическое , политическое и социальное положение в Египте».

Грамматика: 6 пророда глагола.

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение, поиск информации и написание творческих работ.

Домашнее чтение:Али Баба и 40 разбойников. (1)

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б. Домашнее чтение- Москва 2001 . Ковыршина Н. Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 2.

Тема: Перелет и возвращение птиц

Лексика по теме «Весна», «Осень»

Домашнее чтение: Али Баба и 40 разбойников. (2)

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение, поиск информации и написание творческих работ.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б. Домашнее чтение- Москва 2001 . Ковыршина Н. Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 3.

Тема: Моя Родина

Лексика по теме «Россия»

Грамматика: 8 порода глагола. Придаточные предложения причины

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение, поиск информации и написание творческих работ.

Тема: Иерусалим. Бейрут.

Лексика по теме «Иерусалим - один из древнейших городов мира»

Грамматика: 9 порода глагола.

Домашнее чтение: Старик и джин. (1)

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение, поиск информации и написание творческих работ.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б. Домашнее чтение- Москва 2001 . Ковыршина Н. Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 4.

Тема: Города Саудовской Аравии

Лексика по теме «Эр-Рияд»

Грамматика: 10 порода арабского глагола

Тема: Олимпийские игры

Лексика по теме «Спорт»

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение, поиск информации и написание творческих работ.

Тема: Университет Аль-Азхар

Лексика по теме «Крупнейшие арабские университеты»

Грамматика: сослагательное наклонение. Модальные глаголы.

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение, поиск информации и написание творческих работ.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б. Домашнее чтение- Москва 2001 . Ковыршина Н. Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 5

Подготовка к экзамену (повторение и закрепление пройденного материала, подбор материала для устных тем).

7 семестр

Модуль 1

Работа над словами и пояснениями к тексту *الاثار التاريخية فى مصر*. Перевод и пересказ текста. Тематические тексты для обсуждения и пересказа. Работа над диалогами. Обратный перевод и пересказ текстов. Работа над диалогом. Инсценировка и пересказ диалога. Аудирование текста.

Модуль 2

Работа над словами и пояснениями к тексту *وطني روسي*. Тематические тексты для обсуждения и пересказа. Понимание основного содержания и запрашиваемой информации текстов-диалогов и текстов-монологов, построенных на изучаемом языковом материале. Аудирование текста.

Модуль 3

Работа над словами и пояснениями к тексту *مدن المملكة العربية السعودية*. Понимание основного содержания и запрашиваемой информации текстов-диалогов и текстов-монологов, построенных на изучаемом языковом материале. Обратный перевод и пересказ текстов. Аудирование текста.

Модуль 4

Работа над словами и пояснениями к тексту *الامارات العربية المتحدة*. Тематические тексты для обсуждения и пересказа. Обратный перевод и пересказ текстов. Аудирование текста. Понимание основного содержания и запрашиваемой информации текстов-диалогов и текстов-монологов, построенных на изучаемом языковом материале.

Модуль 5

Работа над словами и пояснениями к тексту **اعیاد عند العرب**. Диалоги. Инсценировать диалоги, составлять диалоги. Тематические тексты для обсуждения и пересказа. Обратный перевод и пересказ текстов. Аудирование текста. Понимание основного содержания и запрашиваемой информации текстов-диалогов и текстов-монологов, построенных на изучаемом языковом материале.

Модуль 6

Работа над словами и пояснениями к тексту **تقالید و عادات عند العرب**. Диалоги. Инсценировать диалоги, составлять диалоги. Тематические тексты для обсуждения и пересказа. Обратный перевод и пересказ текстов. Аудирование теста. Понимание основного содержания и запрашиваемой информации текстов-диалогов и текстов-монологов, построенных на изучаемом языковом материале.

Модуль 7

Подготовка к экзамену (повторение и закрепление пройденного материала, подбор материала для устных тем).

5. Образовательные технологии

В рамках дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – арабский)» предусматриваются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, проектная методика и т.д. с использованием аутентичных аудио-, видео- и компьютерных материалов, отражающих реалии страны изучаемого языка. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

А также предусмотрено проведение практических занятий, выполнение самостоятельных заданий, выполнение проектов и др. В процессе обучения студентов данной дисциплине предполагается проведение мини-дискуссий, презентаций проектов по отдельным темам, что позволит интенсифицировать процесс обучения; использование интерактивной доски при проведении текущих и промежуточных аттестаций. Для достижения конечной цели занятий по каждому изучаемому разделу предусмотрена следующая работа: адекватное понимание текста студентами и смысловая и лингвостилистическая интерпретация текста на иностранном языке в устной или письменной форме.

Вся аудиторная работа находится в тесной взаимосвязи с внеаудиторной работой студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. По мере возможности, в рамках данного курса, предусмотрены встречи с носителями языка.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Особое место в освоении данной дисциплины занимает самостоятельная работа студентов (СРС) общим объемом 188 часов в 5 семестре, 48 часов в 6 семестре и 88 часов в 7 семестре. Самостоятельная работа студентов предполагает: изучение учебной литературы по предлагаемым проблемам с последующим их обсуждением на практических занятиях; выполнение практических заданий, упражнений для самоконтроля, представленных в данной рабочей программе, обеспечивающих закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и в результате самостоятельной работы с литературой; подготовка презентаций. Указанные виды учебной деятельности обеспечивают интеграцию аудиторной и самостоятельной работы.

Для осознанной и систематической отработки языкового и речевого учебного материала рекомендуется предлагать студентам разные типы языковых и речевых заданий, тесты и проверять их выполнение на практических занятиях.

Для выработки навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку стратегий работы с ними как на уровне рецепции, так и на уровне продукции рекомендуется широко использовать учебные и аутентичные печатные, аудио и видео тексты разных типов и жанров, а также памятки-инструкции, направленные на алгоритмизации действий, связанных с пониманием текстовой информации в нужном объеме для решения коммуникативной задачи.

Для формирования навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи, для развития и совершенствования творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи необходимо регулярно использовать проектные и исследовательские формы работы, связанные с необходимостью самостоятельного поиска и систематизации информации, определении степени ее достоверности, выбора путей решения поставленной проблемы и аргументации собственной позиции по ситуации/проблеме. Проверка выполнения подобных заданий осуществляется на занятиях в ходе устных выступлений/презентаций студентов и их коллективного обсуждения, а также с помощью самостоятельных письменных (контрольных, творческих, исследовательских) работ. При оценке творческой письменной работы следует иметь в виду, что она не является рефератом и не должна носить описательный характер. Большое место в ней должно быть уделено критической оценке рассматриваемого материала и аргументированному представлению своей точки зрения. Оформление такой работы должно соответствовать нормам, принятым в культуре изучаемого языка.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме тестовой, контрольной работы на занятиях по модулям тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка презентаций результатов исследовательской и проектной деятельности;
- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, устный и письменный опрос, собеседования)
- Работа с блогом
- Работа с интернет ресурсами

№ п/п	Виды и содержание самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Работа над произношением и техникой чтения	WhatsApp, блог, e-mail, устный опрос	См.пункт 8а
2.	Работа с лексическим материалом	Устный опрос, блог, проверка тетрадей с домашним заданием	См.пункт 8а
3.	Работа со словарем	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	См.пункт 8а, б
4.	Работа с грамматическим материалом	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	См. пункт 9
5.	Работа с текстом: а) краткосрочные задания б) долгосрочные задания	блог, e-mail	См.пункт 8а, б
6.	Работа над устной речью	блог, презентации, проектная методика, собеседование	См. пункт 9
7.	Работа над письменной речью	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	См.пункт 8а, б
8.	Подготовка к экзамену	Экзамен	

Содержание самостоятельной работы

Виды учебной деятельности:

- Прослушивание аудиозаписей
 - Просмотр фильмов на изучаемом языке
- Учебные фильмы на арабском языке
- Внеаудиторное чтение в объеме 100 слов (в 4 семестре)

Рекомендуемая литература:

Адаптированные книги на немецком

- Овладение лексическим минимумом (не менее 20 л.ед. в месяц)
- Изучаем иностранный язык дома
- Выполнение домашних заданий
 - Подготовка к текущему и итоговому рейтинговому контролю.

При отборе методического материала преподавателям рекомендуется уделять внимание эффективным приемам активного обучения, а также достижениям современных методик (коммуникативного обучения, игрового моделирования).

Должное внимание необходимо также уделить формированию лексических навыков, которые предполагают соотнесение конкретных лексических единиц с другими в тематических и семантических группах, с синонимами и антонимами, четким определением значения лексических единиц, овладение правилами конкретного словообразования сочетания, умению выбора и употребления лексических единиц в тексте высказывания, в его грамматической и стилистической структуре. При преподавании данной дисциплины преподаватель должен иметь в виду то, что самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. Самостоятельная работа студентов охватывает все аспекты изучения иностранного языка, в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык - арабский язык)». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль самостоятельной работы студентов по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык - арабский)»

7.1. Типовые контрольные задания

5-7 СЕМЕСТР

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1) Правильный перевод словосочетания سِنَارَتَا النَّافِذَتَيْنِ

1. «2 занавески 2-х окон»
2. «занавеска 2-х окон»
3. «2 занавески одного окна»
4. «занавески окон»

2) Вставьте правильный вариант в вопросе: هَلْ _____ مُدَرِّسَاتٌ فِي الْمَعْهَدِ؟

أَنْتُنَّ
أَنْتُمْ

هُم

3) Вставьте соответствующие слова

هَذَا الطَّرِيقَ ... هَذِهِ المَجْلَةُ ... هَذَا الدَّهْلِيْزَ ... فِي المَدْرَسَةِ. هَذِهِ المَجْلَةُ ... فِي المَكْتَبَةِ .

طَوِيلٌ

جَدِيدَةٌ

الطَوِيلُ

الجَدِيدَةُ

4) Определите правильные варианты предложений

هُمَا مَهْنَدِسَانِ

هُمَا طَالِبَتَانِ

هُمَا طَالِبَاتِ

هُمَا مَهْنَدِسُونُ

5) Выберите правильный перевод предложения طَالِبِ كَلِيَةِ اللُّغَاتِ الِاجْنَبِيَّةِ الْعَرَبِيّ

1. арабский студент факультета иностранных языков

2. иностранный студент арабского университета

3. иностранный студент языкового университета

6) Вопросу مَاذَا فِي مَحْفَظَةِ البِنْتِ؟ соответствует ответ

فِيهَا دَفْتَرٌ

نَعَمْ، فِي المَحْفَظَةِ

لَا، فِيهَا كُرْسِيٌّ

7) Выберите соответствующий глагол для предложения

... أَطَالِبَةُ هَذِهِ الجُمْلَةِ الكَبِيْرَةِ

قَرَأَتْ

قَرَأَ

قَرَأُوا

قَرَأَنْ

8) Подберите синонимы 1. نَهَضَ 2. وَصَلَ 3. عَلِمَ

قَامَ

جَاءَ

عَرَفَ

9) Правильный вариант перевода предложения «В их семье много детей»

فِي عَائِلَتِهِمْ كَثِيْرٌ مِّنَ الأَطْفَالِ

فِي عَائِلَتِهِمْ كَثِيْرٌ مِّنَ الأَطْفَالِ

فِي عَائِلَتِهَا كَثِيْرٌ مِّنَ الأَطْفَالِ

فِي عَائِلَتِكُمْ كَثِيْرٌ مِّنَ الأَطْفَالِ

10) Выберите соответствующий глагол для следующего предложения

دَخَلَ الطُّلَابُ الفَصْلَ فِي الصَّبَاحِ وَ _____ وَرَاءَ الطَّوَالَاتِ

جَلَسُوا

جلسن
جلس
جلسنا

Примерные вопросы для промежуточного контроля

هل في عائلتكم كثير من الأطفال؟
هل أنتما طبيبان؟
هل سكنت في هذه المدينة؟
هل هذا الشاب كاتب مصري؟
هل الاسكندرية مدينة مشهورة؟
هل هذا الدهليز طويل؟
ماذا في محفظة البنات؟
هل في المدينة شوارع قديمة؟
هل في المناء سفن كثيرة؟
هل هذا كتاب المدرس المصري؟

Грамматика

1. Сослагательное наклонение.
2. Относительные местоимения.
3. Модальные глаголы.
4. Усеченное наклонение.
5. II рода.
6. III рода.
7. IV рода.
8. V рода.
9. VI рода.
10. VII рода.
11. VIII рода.
12. IX рода.
13. X рода.

Свободные темы

شقة صديقي
بيتي
رسالة الي الصديق
اثار تاريخية في مصر
داغستان
وطني

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Количественные имена числительные (правила согласования количественных числительных с именем исчисляемым; правила образования сложных (составных) количественных числительных).
2. Порядковые числительные (правила согласования порядковых числительных с именами существительными; правила образования сложных (составных) порядковых числительных).
3. Относительные местоимения (придаточные определительные предложения).

4. Усеченное наклонение (правила спряжения правильных и неправильных глаголов в усеченном наклонении).
5. Повелительное наклонение.
6. Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных
7. Слитные местоимения.
8. Несогласованное определение.
9. Обозначение даты месяца. Название месяцев. Обозначение времени
10. Особенности спряжения и образования пустых глаголов в настояще-будущем времени

Примерные вопросы и задания для текущего контроля

I. Переведите на арабский и проставьте огласовки:

1. Сирия расположена на берегу Средиземного моря.
2. На севере Сирия граничит с Турцией (تركيا) , на востоке- с Ираком (العراق), на юге – с Иорданией (الاردن) , и на западе- с Ливаном и Израилем (اسرائيل)
3. Я подготовил чемодан и положил туда все необходимое для поездки и подарок для друга.
4. Через 2 часа самолет приземлился в аэропорту Дамаска.
5. Египет был колыбелью древнейшей цивилизации.
6. По этой улице мы отправимся к пирамидам.
7. Кто построил самую большую пирамиду? Сколько лет тому назад?
8. Арабы гордятся своими обычаями. Гостю подают кофе или чай.

II. Переведите на русский язык:

1. اثار التاريخية رائعة في مصر
2. بدأت في دراسة اللغة العربية
3. بعد ان جئت الي هذا البلد
4. اكبر المدن المصرية
5. حوالي ستة عشر مليون نسمة
6. تعتبر القاهرة اعظم مدينة
7. وقفت امامها ناظرا الي ساعتني
8. فترة ما قبل الحرب
9. شخص من السودان اسمه صديق
10. يكون في كل بيت مضيف

Вопросы для промежуточного контроля

- اين تقع جمهورية مصر العربية؟
 اية بلاد تحدها؟
 كم مليون نسمة يبلغ عدد سكانها؟
 هل في المدينة شوارع قديمة؟
 ما هي عاصمة المملكة العربية السعودية؟
 هل قرأتم شيئا عن كرم العرب؟
 كم يوما حق الضيافة عند العرب؟
 الي اية مدينة يحج المسلمون كل سنة؟

Грамматика

1. Выражение побуждения.
2. Выражение запрещения
3. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени.
4. Сложноподчиненное предложение с придаточным места.
5. Предложения с глаголами, выражающими волю, желание, намерение.
6. Вспомогательные глаголы
7. Конструкция с глаголами начинания и длительности.
8. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.

Свободные темы

1. اثار التاريخية فى مصر.
2. وطني روسي
3. مدن المملكة العربية السعودية.
4. الامارات العربية المتحدة.
5. اعياد عند العرب.
6. تقاليد و

عادات عند العرب

Примерный перечень вопросов к экзамену

Грамматика

1. Выражение побуждения к действию, адресованное к 1-му и 3-му лицу.
2. Употребление усеченной формы глагола 2-го лица в сочетании с частицей لا для выражения запрещения.
3. Союзы *عندما* *حين* *كلما* *بينما* *قبل ان* *بعد ان* *منذ* *حينما* в сложных предложениях с придаточными времени.
4. Союзы *حيث* *الى حيث* *من حيث* в сложных предложениях с придаточными места.
5. Употребление *ماسدار* в предложениях, в которых говорящий выражает свою волю, желание и намерение.
6. Глаголы, выполняющие вспомогательную функцию по отношению к другим глаголам, несущим основную смысловую нагрузку.
7. Замена *масдаром* формы основного глагола в конструкциях с глаголами начинания.
8. Замена причастием неопределенного состояния формы основного глагола в конструкциях с глаголами длительности.
9. Образование сравнительной степени от корней с третьим слабым согласным. Абсолютная превосходная степень.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Текущий контроль:

- посещаемость занятий 10 баллов
- активное участие на практических занятиях 50 баллов
- выполнение домашних работ 40 баллов
- максимальное количество баллов за промежуточный контроль 100 баллов

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждой темы - 100 баллов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования.

Минимальное количество средних баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

- от 51 до 65 баллов – удовлетворительно
- от 66 до 85 баллов - хорошо
- от 86 до 100 баллов - отлично
- от 51 и выше - зачет

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме тестирования по балльно-рейтинговой системе, максимальное количество которых равно -100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 50 % среднего балла по всем модулям.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная:

1. Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.
2. Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.
1. نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.
4. Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

Дополнительная:

1. Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов
2. Курс арабской грамматики в сравнительно - историческом освещении-Москва 1963. Б.М. Гранде .
3. Учебное пособие «Уроки арабского языка» - Москва 2004. Н.В. Дубинина. Н.Б. Ковыршина.
4. Учебное пособие «Тексты для чтения на арабском языке»- Москва 2007. В.Н. Зарытовская. Н.Б. Ковыршина.
5. نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Интернет-ресурсы:

1. www.arabic.ru, – новости, тексты для чтения
2. www.alfarabinur.kz (здесь можно найти не только уроки арабского языка, но и информацию о культуре, истории...)
3. www.AR-RU.RU онлайн-курс арабского языка. Коллекция учебников, самоучителей, обучающих программ, аудио и видео. Арабско-русский и русско-арабский словарь.
4. онлайн-уроки для тех, кто только начинает изучать арабский язык и кто хочет идти дальше. Каждый урок содержит интересные материалы, есть возможность выполнять задания прямо на сайте онлайн.
5. http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/

6. онлайн-уроки для тех, кто только начинает изучать арабский язык и кто хочет идти дальше. Каждый урок содержит интересные материалы.
7. <http://po-arabski.ru/skachat-uroki/polnyj-kurs-po-grammatike/> (35 часов суммарного времени уроков, более 200 таблиц и схем, более 60 практических заданий, ответы к заданиям для самоконтроля, уникальные наглядные пособия).
8. <http://www.100-edu.ru/doc/19980/index.html> (развитие комплекса компетенций в области современного арабского языка, позволяющих осуществлять устные и письменные формы общения, производить информационную обработку текстов на арабском языке в рамках наиболее актуальных тем).
9. <http://ru.wikipedia.org/>
10. <http://forums.ksu.edu.sa/> (новости, статьи, обсуждения проблем).
11. <http://islam-book.info/arabskiy-yazik/knigi-na-arabskom-1-cd/> (книги на арабском, разговорники, словари арабского языка).
12. <http://www.arabic.ru/> (онлайн уроки арабского языка, произведения современных арабских авторов, история арабского языка, арабская поэзия, литературный арабский язык и диалекты, а также форум, на котором можно обсудить все интересующие вопросы).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для формирования языковых навыков и коммуникативных умений в объеме, предусматриваемом данной программой, необходима регулярная работа как в аудитории, так и дома. Следует добросовестно посещать занятия, выполнять домашние задания, рекомендации и требования преподавателя. В случае пропуска занятия необходимо особенно тщательно проработать пропущенный материал. Не подготовленное в срок домашнее задание должно быть обязательно выполнено к ближайшему занятию и одобрено преподавателем.

Для овладения материалом курса в полном объеме студенты должны работать с большим количеством дополнительной литературы самостоятельно. Студентам рекомендуется вести словарь незнакомых слов и словосочетаний, имен собственных, реалий.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, работе в кабинетах новейших технологий (компьютерный класс, видео-класс), разработке сценариев деловых и ролевых игр. При подготовке к занятиям и для самоконтроля рекомендуется использовать Интернет-ресурсы (онлайн задания). Желательно принимать активное участие в дискуссиях на темы, предложенные преподавателем, регулярно слушать арабскую речь – радио- и телепередачи, а также учебные аудио- и видеозаписи. Большую пользу приносит просмотр недублированных фильмов, вначале с субтитрами, а потом без них. Можно использовать богатейшие аудио- и видеоресурсы интернета, и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Интернет, Технологии WEB-2.0., Power Point

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аудио-, видео-, компьютерные средства обеспечения дисциплины:

1. Видео – класс (DVD плеер, видео-магнитофон)
2. Лингафонный кабинет
3. Магнитофоны
4. Компьютерный класс
5. Интерактивная доска, видеопроектор.