

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информатики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ
ПОСТАВОК»

Кафедра прикладной информатики

Образовательная программа

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы

Прикладная информатика в экономике и управлении

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных
отношений

Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины "Информационное обеспечение логистики и управления цепями поставок" составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика от «19» сентября 2017г. №922.

Разработчик(и): кафедра Прикладной информатики,
Чапаев Набигуллах Мухтарович, к.э.н., доцент
Магомедов Али Магомедович, к.э.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ПИ от «29» июня 2021г., протокол № 9

Зав. кафедрой



Камилов М-К.Б.

(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета ИиИТ от
«29» июня 2021г., протокол №9.

Председатель



Бакмаев А.Ш.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебнометодическим

управлением.



Начальник УМУ

Гасангаджиева А.Г.

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Информационное обеспечение логистики и управления цепями поставок» входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Дисциплина реализуется на факультете информатики и информационных технологий кафедрой ПИ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выработкой у обучающихся целостного представления об информационной системе, обеспечивающей прохождение материального потока от первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя; формированием у будущего специалиста ориентации на многоаспектную системную интеграцию с партнерами, обеспечивающую высокую конкурентоспособность товаропроводящих систем; знакомством с новейшими достижениями в области информационного обеспечения логистических систем и управления цепями поставок.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ОПК-6, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, тестов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий

форма обучения - очная

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР	консультации		
	Всего	из них							
Всего		Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия					
8	144	70	34	18	18			74	дифференцированный зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение основных положений, категорий и закономерностей логистики как современного научного направления, рассмотрение главных подходов к формированию комплексной программы повышения конкурентоспособности фирм с точки зрения информационного обеспечения логистики как новой парадигмы предпринимательской деятельности, а также применение логистического подхода к управлению цепями поставок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Информационное обеспечение логистики и управления цепями поставок» входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Программа курса охватывает широкий круг вопросов, связанных с теорией и практикой управления потоковыми процессами в экономике.

Изучение курса осуществляется с учетом знаний, полученных учащимися в ходе предшествующих занятий по дисциплинам специальности «Прикладная информатика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-6	Способность анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p><i>Знает:</i> применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для профессиональной деятельности в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок, а также правила технико-экономического обоснования проектных решений в этой области.</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять, формировать и удовлетворять потребности в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок.</p> <p><i>Владеет:</i> умением и навыками информационного обеспечения деятельности организации; методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; сбора, обработки и анализа информации; умением проводить исследования</p>
ПК-2	Способность выполнять моделирование бизнес-процессов, выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	<p><i>Знает:</i> базовые и основные правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок, а также правила технико-экономического обоснования проектных решений в этой области.</p> <p><i>Умеет:</i> применять базовые правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок, а также правила технико-экономического обоснования проектных решений в этой области.</p> <p><i>Владеет:</i> средствами сбора исходных данных, методами системного моделирования и методами исследования логистических информационных систем и систем УЦП</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Модуль 1. Концепция логистики и ее функциональные области								
1	Понятие и сущность логистики	7	1	2			4	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад
2	Объекты исследования логистики	7	2	2	2		6	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад
3	Логистические системы.	7	2	2	2	2	4	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад
4	Функциональные области логистики	7	4-5	4		4	4	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад
	<i>Итого по модулю 1.</i>	7	1-5	10	4	4	18	Контрольная работа
Модуль 2. Информационная логистика								
1	Задачи и функции информационной логистики	7	6	4	2		6	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад
2	Информационные потоки в логистических системах	7	7	2	2		6	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад
3	Логистические информационные системы	7	8-9	4		4	6	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад
	<i>Итого по модулю 2.</i>	7	6-9	10	4	4	18	Контрольная работа
Модуль 3. Управление цепями поставок								
1	Общие принципы	7	10-	2	2		6	Собеседование, тест,

	УЦП		11					разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад
2	Технические средства контроля УЦП	7	12-13	2	2		6	
3	Применение систем УЦП	7	14	2	2	6	6	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад
	Итого по модулю 3.	7	10-14	6	6	6	18	Контрольная работа
Модуль 4. Информационное обеспечение логистики								
1	Информационное обеспечение бизнес-процессов систем логистики	7	15	4	2		8	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад
2	Моделирование функциональной структуры ЛИС	7	16	2	2	2	6	
3	Информационное и лингвистическое обеспечение ЛИС	7	17	2		2	6	
	<i>Итого по модулю 4:</i>	7	10-17	8	4	4	20	Контрольная работа
	ИТОГО:	7	1-17	34	18	18	74	дифференцированный зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы	Трудоемкость	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Технологии обучения
1	Понятие и сущность логистики	2	История возникновения и этапы развития логистики. Концепция и принципы логистики. Цели и задачи логистики. Взаимосвязь логистики и маркетинга.	ОПК-6	Знать применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для профессиональной деятельности в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок, а также правила технико-	Опрос, тестирование, контрольная работа

					экономического обоснования проектных решений в этой области.	
2	Объекты исследования логистики	2	Понятие и виды материального потока. Понятие и виды информационного потока. Понятие и виды финансового потока. Логистические операции и функции	ПК-2	<i>Знать</i> : базовые и основные правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок, а также правила технико-экономического обоснования проектных решений в этой области.	Опрос, тестирование, контрольная работа
3	Логистические системы.	2	Понятие и свойства логистической системы. Виды логистических систем: микро-, макро-, мезо-. логистические цепи и звенья. Разработка логистических систем.	ОПК-6	<i>Знать</i> применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для профессиональной деятельности в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок, а также правила технико-экономического обоснования проектных решений в этой области <i>Уметь</i> выявлять, формировать и удовлетворять потребности в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок. <i>Владеть</i> умением и	Опрос, тестирование, контрольная работа

					<p>навыками информационного обеспечения деятельности организации; методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; сбора, обработки и анализа информации; умением проводить исследования</p>	
4	Функциональные области логистики	4	<p>Закупочная логистика. Производственная логистика. Системы управления материальными потоками. Распределительная логистика. Коммерческая логистика. Транспортная логистика. Складская логистика. Информационная логистика. Логистика сервисного обслуживания. Место логистики в организационной структуре фирмы. Роль логистики в повышении деловой активности фирмы.</p>	ПК-2	<p>. <i>Знать</i> правила технико-экономического обоснования проектных решений в этой области. <i>Уметь</i> применять базовые правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок,</p>	Опрос, тестирование, контрольная работа
5	Задачи и функции информационной логистики	4	<p>Предмет и цели изучения информационной логистики. Шесть правил логистики. Глобальные и частные задачи логистики. Цели и принципы создания ИС. Информационная функция. Информационная сеть.</p>	ПК-2	<p><i>Знать</i> базовые и основные правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок, а также правила технико-экономического</p>	Опрос, тестирование, контрольная работа

					<p>обоснования проектных решений в этой области.</p> <p><i>Уметь:</i> применять базовые правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок, а также правила технико-экономического обоснования проектных решений в этой области.</p> <p><i>Владеть</i> средствами сбора исходных данных, методами системного моделирования и методами исследования логистических информационных систем и систем УЦП</p>	
6	Информационные потоки в логистических системах	2	<p>Понятие информационного потока.</p> <p>Характеристики информационного потока.</p> <p>Составляющие логистического информационного потока.</p> <p>Классификация логистических информационных потоков. Показатели логистического информационного потока. Способы управления логистическими информационными</p>	ОПК-6	<p><i>Знать</i> применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для профессиональной деятельности в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок, а также правила технико-экономического обоснования проектных решений в этой области.</p>	Опрос, тестирование, контрольная работа

			<p>потоками. Виды логистических информационных потоков.</p>		<p><i>Уметь</i> выявлять, формировать и удовлетворять потребности в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок.</p> <p><i>Владеть</i> умением и навыками информационного обеспечения деятельности организации; методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; сбора, обработки и анализа информации; умением проводить исследования</p>	
7	Логистические информационные системы	4	<p>Определение ЛИС. Функциональная подсистема ЛИС. Обеспечивающая подсистема ЛИС. Виды информационных систем на микроуровне. Функции и подсистемы ЛИС. Принципы построения ЛИС. Информационно-техническое обеспечение ЛИС.</p>	ОПК-6	<p><i>Знать</i> применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для профессиональной деятельности в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок, а также правила технико-экономического обоснования проектных решений в этой области.</p>	Опрос, тестирование, контрольная работа
8	Общие принципы УЦП	2	<p>Задача объединения информационных потоков сети всех предприятий, работающих на создание данного вида готовой продукции.</p>	ОПК-6	<p><i>Уметь</i> выявлять, формировать и удовлетворять потребности в сфере информационного обеспечения</p>	Опрос, тестирование, контрольная работа

			<p>Различные подходы к определению цепи поставок (процессное понимание и объектное понимание). Подсистемы SCM процессов. Общие принципы УЦП. Из истории создания систем УЦП. Аналитические системы планирования.</p>		<p>логистики и управления цепями поставок.</p>	
9	Технические средства контроля УЦП	2	<p>Модули мониторинга цепей поставок. Технологии отслеживания статуса товара. Развитие Интернета и электронный бизнес. Системы радиочастотных меток, RFID.</p>	ОПК-6	<p><i>Знать</i> применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для профессиональной деятельности в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок, а также правила технико-экономического обоснования проектных решений в этой области.</p>	Опрос, тестирование, контрольная работа
10	Применение систем УЦП	2	<p>Развитие зарубежного рынка программных продуктов для управления бизнесом как цепями поставок. Потенциал модульных структур систем УЦП. Преимущества организации бизнеса с применением систем УЦП. Сетевые модели для систем с переменной структурой.</p>	ПК-2	<p><i>Знать</i> базовые и основные правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок, а также правила технико-экономического обоснования проектных решений в этой области.</p>	Опрос, тестирование, контрольная работа

11	Информационное обеспечение бизнес-процессов систем логистики	4	Организация электронного документооборота ЛИС. Цели перехода на электронный документооборот. Структура автоматизации проектирования ЛИС. Исполнительные системы. Диспетчерские системы. Плановые системы	ПК-2	<i>Уметь:</i> применять базовые правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок, а также правила технико-экономического обоснования проектных решений в этой области.	Опрос, тестирование, контрольная работа
12	Моделирование функциональной структуры ЛИС	2	Автоматизация ЛИС на основе функциональных диаграмм. Стандарт IDEF0 и два вида функциональных диаграмм. Модель организации бизнес-процессов «прямая поставка».	ПК-2	<i>Знать</i> базовые и основные правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок, а также правила технико-экономического обоснования проектных решений в этой области.	Опрос, тестирование, контрольная работа
13	Информационное и лингвистическое обеспечение ЛИС	2	Информационное обеспечение ЛИС. Лингвистическое обеспечение ЛИС. Применение в логистике CALS-технологии. Моделирование процессов информационной логистики.	ПК-2	<i>Уметь:</i> применять базовые правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок, а также правила технико-экономического	Опрос, тестирование, контрольная работа

					обоснования проектных решений в этой области.	
--	--	--	--	--	---	--

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Трудоемкость	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Технологии обучения
1	Концепция логистики и ее функциональные области	2	История возникновения и этапы развития логистики. Концепция и принципы логистики. Цели и задачи логистики. Взаимосвязь логистики и маркетинга.	ОПК-6	Знать применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для профессиональной деятельности в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок, а также правила технико-экономического обоснования проектных решений в этой области.	Опрос, тестирование, контрольная работа
2	Информационная логистика	2	Предмет и цели изучения информационной логистики. Шесть правил логистики. Глобальные и частные задачи логистики. Цели и принципы создания ИС. Информационная функция.	ПК-2	<i>Уметь</i> : применять базовые правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок	Опрос, тестирование, контрольная работа
3	Объекты исследования логистики	2	Понятие и виды материального потока. Понятие и виды информационного потока. Понятие и	ПК-2	<i>Знать</i> : базовые и основные правила технико-экономического обоснования проектных	Опрос, тестирование, контрольная работа

			виды финансового потока. Логистические операции и функции		решений в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок, а также правила технико-экономического обоснования проектных решений в этой области.	
4	Логистические системы.	2	Понятие и свойства логистической системы. Виды логистических систем: микро-, макро-, мезо- логистические цепи и звенья. Разработка логистических систем.	ОПК-6	<i>Уметь</i> выявлять, формировать и удовлетворять потребности в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок. <i>Владеть</i> умением и навыками информационного обеспечения деятельности организации; методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; сбора, обработки и анализа информации; умением проводить исследования	Опрос, тестирование, контрольная работа
5	Функциональные области логистики	2	Закупочная логистика. Производственная логистика. Системы управления материальными потоками. Распределительная логистика. Коммерческая логистика. Транспортная логистика. Складская логистика.	ПК-2	. <i>Знать</i> правила технико-экономического обоснования проектных решений в этой области. <i>Уметь</i> применять базовые правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере	Опрос, тестирование, контрольная работа

			Информационная логистика. Логистика сервисного обслуживания. Место логистики в организационной структуре фирмы. Роль логистики в повышении деловой активности фирмы.		информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок,	
6	Задачи и функции информационной логистики	2	Предмет и цели изучения информационной логистики. Шесть правил логистики. Глобальные и частные задачи логистики. Цели и принципы создания ИС. Информационная функция. Информационная сеть.	ПК-2	<i>Уметь:</i> применять базовые правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок, а также правила технико-экономического обоснования проектных решений в этой области. <i>Владеть</i> средствами сбора исходных данных, методами системного моделирования и методами исследования логистических информационных систем и систем УЦП	Опрос, тестирование, контрольная работа
7	Информационные потоки в логистических системах	2	Понятие информационного потока. Характеристики информационного потока. Составляющие логистического информационного потока. Классификация логистических информационных	ОПК-6	<i>Уметь</i> выявлять, формировать и удовлетворять потребности в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок. <i>Владеть</i> умением и навыками информационного	Опрос, тестирование, контрольная работа

			<p>потоков. Показатели логистического информационного потока. Способы управления логистическими информационными потоками. Виды логистических информационных потоков.</p>		<p>обеспечения деятельности организации; методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; сбора, обработки и анализа информации; умением проводить исследования</p>	
8	Логистические информационные системы	2	<p>Определение ЛИС. Функциональная подсистема ЛИС. Обеспечивающая подсистема ЛИС. Виды информационных систем на микроуровне. Функции и подсистемы ЛИС. Принципы построения ЛИС. Информационно-техническое обеспечение ЛИС.</p>	ОПК-6	<p><i>Знать</i> применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для профессиональной деятельности в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок, а также правила технико-экономического обоснования проектных решений в этой области.</p>	Опрос, тестирование, контрольная работа
9	Общие принципы УЦП	2	<p>Задача объединения информационных потоков сети всех предприятий, работающих на создание данного вида готовой продукции. Различные подходы к определению цепи поставок (процессное понимание и объектное понимание). Подсистемы SCM процессов. Общие принципы УЦП. Из истории создания систем УЦП. Аналитические системы</p>	ОПК-6	<p><i>Уметь</i> выявлять, формировать и удовлетворять потребности в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок.</p>	Опрос, тестирование, контрольная работа

Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование темы	Трудоемкость	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Технологии обучения
1.	Логистика – теория и практика управления материальными и связанными с ними информационными потоками	2	Лабораторная работа №1: Анализ полной стоимости в логистике	ОПК-6	Знать применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для профессиональной деятельности в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок, а также правила технико-экономического обоснования проектных решений в этой области.	Опрос, кейс-задача
2.	Сущность и содержание производственной логистики	2	Лабораторная работа №2: Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.	ПК-2	<i>Уметь</i> : применять базовые правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок	Опрос, кейс-задача
3.	Логистика складирования	2	Лабораторная работа №3: Размещение товаров на складе. Определение размеров склада	ПК-2	<i>Знать</i> : базовые и основные правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок, а также правила технико-экономического обоснования проектных решений в этой области.	Опрос, кейс-задача
4.	материальные потоки в логистике	2	Лабораторная работа №4: Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек	ОПК-6	<i>Уметь</i> выявлять, формировать и удовлетворять потребности в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок. <i>Владеть</i> умением и навыками информационного обеспечения деятельности организации; методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; сбора, обработки и анализа информации; умением проводить исследования	Опрос, кейс-задача
5.	Транспортная логистика	2	Лабораторная работа №5: Определение	ПК-2	. <i>Знать</i> правила технико-экономического обоснования проектных решений в этой	Опрос, кейс-задача

			оптимального объема партии поставок товаров		области. <i>Уметь</i> применять базовые правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок,	
6.	Сущность распределительной логистики	2	Лабораторная работа №6: Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения	ПК-2	<i>Уметь</i> : применять базовые правила технико-экономического обоснования проектных решений в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок, а также правила технико-экономического обоснования проектных решений в этой области. <i>Владеть</i> средствами сбора исходных данных, методами системного моделирования и методами исследования логистических информационных систем и систем УЦП	Опрос, кейс-задача
7.	Логистическая информационная система.	2	Лабораторная работа №7: Выбор вида тары для транспортировки продукции. Транспортно-экспедиторское обслуживание	ОПК-6	<i>Уметь</i> выявлять, формировать и удовлетворять потребности в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок. <i>Владеть</i> умением и навыками информационного обеспечения деятельности организации; методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; сбора, обработки и анализа информации; умением проводить исследования	Опрос, кейс-задача
8.	Содержание и взаимосвязь комплексов маркетинга и логистики	2	Лабораторная работа №8: Экономическая эффективность применения логистических принципов...	ОПК-6	<i>Уметь</i> выявлять, формировать и удовлетворять потребности в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок.	Опрос, кейс-задача
9.	Сервисная логистика	2	Лабораторная работа №9: Определение ставки аренды судна, провозной способности флота .	ОПК-6	<i>Знать</i> применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для профессиональной деятельности в сфере информационного обеспечения логистики и управления цепями поставок, а также правила технико-экономического	

					обоснования проектных решений в этой области.	
--	--	--	--	--	---	--

Модуль 1. Концепция логистики и ее функциональные области

Тема 1. Понятие и сущность логистики. История возникновения и этапы развития логистики. Концепция и принципы логистики. Цели и задачи логистики. Взаимосвязь логистики и маркетинга.

Тема 2. Объекты исследования логистики. Понятие и виды материального потока. Понятие и виды информационного потока. Понятие и виды финансового потока. Логистические операции и функции.

Тема 3. Логистические системы. Понятие и свойства логистической системы. Виды логистических систем: микро-, макро-, мезо-. логистические цепи и звенья. Разработка логистических систем.

Тема 4. Функциональные области логистики. Закупочная логистика. Производственная логистика. Системы управления материальными потоками. Распределительная логистика. Коммерческая логистика. Транспортная логистика. Складская логистика. Информационная логистика. Логистика сервисного обслуживания. Место логистики в организационной структуре фирмы. Роль логистики в повышении деловой активности фирмы.

Модуль 2. Информационная логистика.

Тема 5. Задачи и функции информационной логистики. Предмет и цели изучения информационной логистики. Шесть правил логистики. Глобальные и частные задачи логистики. Цели и принципы создания ИС. Информационная функция. Информационная сеть.

Тема 6. Информационные потоки в логистических системах. Понятие информационного потока. Характеристики информационного потока. Составляющие логистического информационного потока. Классификация логистических информационных потоков. Показатели логистического информационного потока. Способы управления логистическими информационными потоками. Виды логистических информационных потоков.

Тема 7. Логистические информационные системы. Определение ЛИС. Функциональная подсистема ЛИС. Обеспечивающая подсистема ЛИС. Виды информационных систем на микроуровне. Функции и подсистемы ЛИС. Принципы построения ЛИС. Информационно-техническое обеспечение ЛИС.

Модуль 3. Управление цепями поставок

Тема 8. Общие принципы УЦП. Задача объединения информационных потоков сети всех предприятий, работающих на создание данного вида готовой продукции. Различные подходы к определению цепи поставок (процессное понимание и объектное понимание). Подсистемы SCM процессов. Общие принципы УЦП. Из истории создания систем УЦП. Аналитические системы планирования.

Тема 9. Технические средства контроля УЦП. Модули мониторинга цепей поставок. Технологии отслеживания статуса товара. Развитие Интернета и электронный бизнес. Системы радиочастотных меток, RFID.

Тема 10. Применение систем УЦП. Развитие зарубежного рынка программных продуктов для управления бизнесом как цепями поставок. Потенциал модульных структур систем УЦП. Преимущества организации бизнеса с применением систем УЦП. Сетевые модели для систем с переменной структурой.

Модуль 4. Информационное обеспечение логистики

Тема 11. Информационное обеспечение бизнес-процессов систем логистики. Организация электронного документооборота ЛИС. Цели перехода на электронный документооборот.

Структура автоматизации проектирования ЛИС. Исполнительные системы. Диспетчерские системы. Плановые системы

Тема 12. Моделирование функциональной структуры ЛИС. Автоматизация ЛИС на основе функциональных диаграмм. Стандарт IDEF0 и два вида функциональных диаграмм. Модель организации бизнес-процессов «прямая поставка».

Тема 13. Информационное и лингвистическое обеспечение ЛИС. Информационное обеспечение ЛИС. Лингвистическое обеспечение ЛИС. Применение в логистике CALS-технологии. Моделирование процессов информационной логистики.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Концепция логистики и ее функциональные области

Тема 1. Понятие и сущность логистики.

(практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. История возникновения и этапы развития логистики.
2. Концепция и принципы логистики.
3. Цели и задачи логистики.
4. Взаимосвязь логистики и маркетинга.

Тема 2. Объекты исследования логистики.

(практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Понятие и виды материального потока.
2. Понятие и виды информационного потока.
3. Понятие и виды финансового потока.
4. Логистические операции и функции.

Тема 3. Логистические системы.

(практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Понятие и свойства логистической системы.
2. Виды логистических систем: микро-, макро-, мезо-. логистические цепи и звенья.
3. Разработка логистических систем.

Тема 4. Функциональные области логистики.

(практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Закупочная логистика.
2. Производственная логистика.
3. Системы управления материальными потоками.
4. Распределительная логистика. Коммерческая логистика.
5. Транспортная логистика.
6. Складская логистика.
7. Информационная логистика
8. Логистика сервисного обслуживания.
9. Место логистики в организационной структуре фирмы.
10. Роль логистики в повышении деловой активности фирмы.

Модуль 2. Информационная логистика.

Тема 5. Задачи и функции информационной логистики.

(практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Предмет и цели изучения информационной логистики.
2. Шесть правил логистики.

3. Глобальные и частные задачи логистики.
4. Цели и принципы создания ИС.
5. Информационная функция. Информационная сеть.

Тема 6. Информационные потоки в логистических системах.
(практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Понятие информационного потока.
2. Характеристики информационного потока.
3. Составляющие логистического информационного потока.
4. Классификация логистических информационных потоков.
5. Показатели логистического информационного потока.
6. Способы управления логистическими информационными потоками.
7. Виды логистических информационных потоков.

Тема 7. Логистические информационные системы.
(практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Определение ЛИС.
2. Функциональная подсистема ЛИС.
3. Обеспечивающая подсистема ЛИС.
4. Виды информационных систем на микроуровне.
5. Функции и подсистемы ЛИС.
6. Принципы построения ЛИС.
7. Информационно-техническое обеспечение ЛИС.

Модуль 3. Управление цепями поставок

Тема 8. Общие принципы УЦП.
(практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Задача объединения информационных потоков сети всех предприятий, работающих на создание данного вида готовой продукции.
2. Различные подходы к определению цепи поставок (процессное понимание и объектное понимание).
3. Подсистемы SCM процессов.
4. Общие принципы УЦП. Из истории создания систем УЦП. Аналитические системы планирования.

Тема 9. Технические средства контроля УЦП.
(практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Модули мониторинга цепей поставок.
2. Технологии отслеживания статуса товара.
3. Развитие Интернета и электронный бизнес.
4. Системы радиочастотных меток, RFID.

Тема 10. Применение систем УЦП.
(практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Развитие зарубежного рынка программных продуктов для управления бизнесом как цепями поставок.
2. Потенциал модульных структур систем УЦП.
3. Преимущества организации бизнеса с применением систем УЦП.
4. Сетевые модели для систем с переменной структурой.

Модуль 4. Информационное обеспечение логистики

Тема 11. Информационное обеспечение бизнес-процессов систем логистики.
(практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Организация электронного документооборота ЛИС.
2. Цели перехода на электронный документооборот.
3. Структура автоматизации проектирования ЛИС.
4. Исполнительные системы.
5. Диспетчерские системы.
6. Плановые системы

Тема 12. Моделирование функциональной структуры ЛИС.
(практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Автоматизация ЛИС на основе функциональных диаграмм.
2. Стандарт IDEF0 и два вида функциональных диаграмм.
3. Модель организации бизнес-процессов «прямая поставка».

Тема 13. Информационное и лингвистическое обеспечение ЛИС.
(практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Информационное обеспечение ЛИС.
2. Лингвистическое обеспечение ЛИС.
3. Применение в логистике CALS-технологии.
4. Моделирование процессов информационной логистики.

Лабораторные работы (лабораторный практикум)

Лабораторная работа № 1. Логистика как наука и сфера профессиональной деятельности

Лабораторная работа № 2. Анализ полной стоимости в логистике

Лабораторная работа № 3. Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости

Лабораторная работа № 4. Размещение товаров на складе

Лабораторная работа № 5. Определение размеров склада

Лабораторная работа № 6. Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек

Лабораторная работа № 7. Определение оптимального объема партии поставок товаров

Лабораторная работа № 8. Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения

Лабораторная работа № 9. Выбор вида тары для транспортировки продукции. Транспортно-экспедиторское обслуживание

Лабораторная работа № 10. Экономическая эффективность применения логистических принципов

Лабораторная работа № 11. Определение ставки аренды судна, провозной способности флота

Лабораторная работа № 12. Расчет точки безубыточности деятельности склада

5. Образовательные технологии

В зависимости от видов учебной деятельности предусматривается применение различных видов образовательных технологий. Основной вид учебной нагрузки – это лекция. На лекции максимально используются современные мультимедийные средства, видеокурсы. Технология интерактивного обучения при чтении лекции должна быть основной. Лектор излагает не готовые знания, а ставит проблему, побуждает интерес студентов, постепенно приводит их к принятию правильного решения. На семинарах следует широко использовать дискуссии, элементы «мозгового штурма», «деловой игры». Участники семинара стараются выдвинуть как можно больше идей, подвергая их критике, потом выделяют главные, которые обсуждаются и развиваются.

На практических занятиях решаются задачи и хозяйственные ситуации, используя при этом компьютерные технологии. По каждой теме в начале семинара или практического занятия можно провести компьютерное тестирование.

К чтению отдельных лекций по новым направлениям и проведению семинаров можно приглашать экспертов и специалистов.

Студент должен получить электронную версию учебно-методического обеспечения дисциплины (РП, конспекты лекций, планы и задания к семинарам и практическим занятиям и т.д.).

Посредством интернета организовывается дистанционное обучение, проводятся консультации студентов, проверяется их самостоятельная работа, осуществляется руководство проектами.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Форма контроля и критерий оценок

В соответствии с учебным планом предусмотрен экзамен во втором семестре.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Текущий контроль

- Выполнение 1 домашней работы 10 баллов
- Активность в системе Moodle 10 баллов

Промежуточный контроль

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость, а.ч.	Формируемые компетенции
	очная	
Текущая СРС		
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	4	ПК-2
опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	2	ОПК-6
самостоятельное изучение разделов дисциплины	8	ОПК-6
выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	6	ОПК-6
подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	2	ПК-2, ОПК-6
подготовка к контрольным работам, коллоквиумам, зачётам	4	ПК-2, ОПК-6
Творческая проблемно-ориентированная СРС		
выполнение расчётно-графических работ	4	ОПК-6, ПК-2
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	2	ОПК-6, ПК-2
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	2	ПК-2
анализ данных по заданной теме, выполнение расчётов, составление схем и моделей на основе собранных данных	2	ОПК-6, ПК-2
Итого СРС:	36	

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает контролируемую и внеаудиторную самостоятельную работу, направлена на повышение качества обучения, углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной

дисциплины, активизацию учебно-познавательной деятельности студентов и снижение аудиторной нагрузки. Часть программного материала выносится для самостоятельного внеаудиторного изучения с последующим текущим или итоговым контролем знаний на занятиях или экзамене. Контроль СРС и оценка ее результатов организуется как самоконтроль (самооценка) студента, а также как контроль и оценка со стороны преподавателя, например в ходе собеседования. Баллы, полученные по СРС студентом, обязательно учитываются при итоговой аттестации по курсу. Формы контроля СРС включают: тестирование; устную беседу по теме с преподавателем; выполнение индивидуального задания и др.

Роль студента в СРС - самостоятельно организовывать свою учебную работу по предложенному преподавателем, методически обеспеченному плану. СРС по курсу учитывает индивидуальные особенности слушателей и включает не только задания, связанные с решением типовых задач, но также творческие задания, требующие самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать и концентрировать их в контексте конкретной решаемой задачи. Технология обучения предусматривает выработку навыков презентации результатов выполненного индивидуального задания и создание условий для командной работы над комплексной темой с распределением функций и ответственности между членами коллектива. Оценка результатов выполнения индивидуального задания осуществляется по критериям, известным студентам, отражающим наиболее значимые аспекты контроля за выполнением этого вида работ.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
История возникновения и этапы развития логистики. Концепция и принципы логистики. Цели и задачи логистики. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Объекты исследования логистики. Понятие и виды материального потока. Понятие и виды информационного потока. Понятие и виды финансового потока. Логистические операции и функции. Логистические системы. Понятие и свойства логистической системы. Виды логистических систем: микро-, макро-, мезо-. логистические цепи и звенья. Разработка логистических систем.	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки;
Функциональные области логистики. Закупочная логистика. Производственная логистика. Системы управления материальными потоками. Распределительная логистика. Коммерческая логистика. Транспортная логистика. Складская логистика. Информационная логистика. Логистика сервисного обслуживания. Место логистики в организационной структуре фирмы. Роль логистики в повышении деловой активности фирмы.	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -решение задач, упражнений; - решение домашних контрольных задач.
Задачи и функции информационной логистики. Предмет и цели изучения информационной логистики. Шесть правил логистики. Глобальные и частные задачи логистики. Цели и принципы создания ИС.	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к

<p>Информационная функция. Информационная сеть. Информационные потоки в логистических системах. Понятие информационного потока. Характеристики информационного потока. Составляющие логистического информационного потока. Классификация логистических информационных потоков. Показатели логистического информационного потока. Способы управления логистическими информационными потоками. Виды логистических информационных потоков.</p>	<p>участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; - решение домашних контрольных задач.</p>
<p>Логистические информационные системы. Определение ЛИС. Функциональная подсистема ЛИС. Обеспечивающая подсистема ЛИС. Виды информационных систем на микроуровне. Функции и подсистемы ЛИС. Принципы построения ЛИС. Информационно-техническое обеспечение ЛИС.</p>	<p>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; - решение домашних контрольных задач.</p>
<p>Общие принципы УЦП. Задача объединения информационных потоков сети всех предприятий, работающих на создание данного вида готовой продукции. Различные подходы к определению цепи поставок (процессное понимание и объектное понимание). Подсистемы SCM процессов. Общие принципы УЦП. Из истории создания систем УЦП. Аналитические системы планирования.</p>	<p>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; - решение домашних контрольных задач.</p>
<p>Технические средства контроля УЦП. Модули мониторинга цепей поставок. Технологии отслеживания статуса товара. Развитие Интернета и электронный бизнес. Системы радиочастотных меток, RFID. Применение систем УЦП. Развитие зарубежного рынка программных продуктов для управления бизнесом как цепями поставок. Потенциал модульных структур систем УЦП. Преимущества организации бизнеса с применением систем УЦП. Сетевые модели для систем с переменной структурой</p>	<p>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; - решение домашних контрольных задач.</p>
<p>Информационное обеспечение бизнес-процессов систем логистики. Организация электронного документооборота ЛИС. Цели перехода на электронный документооборот. Структура</p>	<p>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка</p>

автоматизации проектирования ЛИС. Исполнительные системы. Диспетчерские системы. Плановые системы	докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; - решение домашних контрольных задач.
Моделирование функциональной структуры ЛИС. Автоматизация ЛИС на основе функциональных диаграмм. Стандарт IDEF0 и два вида функциональных диаграмм. Модель организации бизнес-процессов «прямая поставка».	Изучение документации программного обеспечения
Информационное и лингвистическое обеспечение ЛИС. Информационное обеспечение ЛИС. Лингвистическое обеспечение ЛИС. Применение в логистике CALS-технологии. Моделирование процессов информационной логистики.	Изучение документации программного обеспечения

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Количество часов	Форма контроля
Тема 1	<p>Понятие и сущность логистики</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баранова, Е.К. Основы информатики и защиты информации: учебное пособие для студ. вузов; рек. УМО/Е.К. Баранова. – М.: Риор; М.: Инфра-М, 2013. – 183 с. 2. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика учебное пособие для студентов вузов.-М.: Гардарики, 2009. 3. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок/ Под общ.ред. В.С.Лукинского. – СПб.: Питер, 2004. – 316 с. 4. Трофимова, В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров /под. Ред. В.В. Трофимова.- 3-е изд. Перераб. И доп. – М: Из-во Юрайт, 2012. – 521 с. 	4	Контрольное тестирование
Тема 2	<p>Объекты исследования логистики</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баранова, Е.К. Основы информатики и защиты информации: учебное пособие для студ. вузов; рек. УМО/Е.К. Баранова. – М.: Риор; М.: Инфра-М, 2013. – 183 с. 2. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика 	6	Контрольное тестирование

	учебное пособие для студентов вузов.-М.: Гардарики, 2009. 3. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок/ Под общ.ред. В.С.Лукинского. – СПб.: Питер, 2004. – 316 с. 4.Трофимова, В.В. Информационные системы и техно-логии в экономике и управлении: учебник для бакалавров /под. Ред. В.В. Трофимова.- 3-е изд. Перераб. И доп. – М: Из-во Юрайт, 2012. – 521 с.		
Тема 3	Сделать электронную презентацию по теме; Логистические системы. Литература: 1. Баранова, Е.К. Основы информатики и защиты информации: учебное пособие для студ. вузов; рек. УМО/Е.К. Баранова. – М.: Риор; М.: Инфра-М, 2013. – 183 с. 2. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика учебное пособие для студентов вузов.-М.: Гардарики, 2009. 3. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок/ Под общ.ред. В.С.Лукинского. – СПб.: Питер, 2004. – 316 с. 4.Трофимова, В.В. Информационные системы и техно-логии в экономике и управлении: учебник для бакалавров /под. Ред. В.В. Трофимова.- 3-е изд. Перераб. И доп. – М: Из-во Юрайт, 2012. – 521 с.	4	Контрольное тестирование
Тема 4	Подготовка к контрольной работе Литература: 1. Баранова, Е.К. Основы информатики и защиты информации: учебное пособие для студ. вузов; рек. УМО/Е.К. Баранова. – М.: Риор; М.: Инфра-М, 2013. – 183 с. 2. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика учебное пособие для студентов вузов.-М.: Гардарики, 2009. 3. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок/ Под общ.ред. В.С.Лукинского. – СПб.: Питер, 2004. – 316 с. 4.Трофимова, В.В. Информационные системы и техно-логии в экономике и управлении: учебник для бакалавров /под. Ред. В.В. Трофимова.- 3-е изд. Перераб. И доп. – М: Из-во Юрайт, 2012. – 521 с.	4	Контрольное тестирование
Тема 5	Подготовка реферата. Задачи и функции информационной логистики Литература: 1. Баранова, Е.К. Основы информатики и защиты информации: учебное пособие для студ. вузов; рек. УМО/Е.К. Баранова. – М.: Риор; М.: Инфра-М, 2013. – 183 с. 2. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика учебное пособие для студентов вузов.-М.: Гардарики, 2009. 3. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок/ Под общ.ред. В.С.Лукинского. – СПб.: Питер, 2004. – 316 с. 4.Трофимова, В.В. Информационные системы и техно-логии в экономике и управлении: учебник для бакалавров /под. Ред. В.В. Трофимова.- 3-е изд. Перераб. И доп. – М: Из-во Юрайт, 2012. – 521 с..	6	Контрольное тестирование
Тема 6	Подготовка к семинару. Информационные потоки в логистических системах . Литература: 1. Баранова, Е.К. Основы информатики и защиты инфор-	6	Контрольное тестирование

	<p>мации: учебное пособие для студ. вузов; рек. УМО/Е.К. Баранова. – М.: Риор; М.: Инфра-М, 2013. – 183 с.</p> <p>2. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика учебное пособие для студентов вузов.-М.: Гардарики, 2009.</p> <p>3. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок/ Под общ.ред. В.С.Лукинского. – СПб.: Питер, 2004. – 316 с.</p> <p>4. Трофимова, В.В. Информационные системы и техно-логии в экономике и управлении: учебник для бакалавров /под. Ред. В.В. Трофимова.- 3-е изд. Перераб. И доп. – М: Из-во Юрайт, 2012. – 521 с.</p>		ие
Тема7	<p>Подготовка к модульной контрольной работе</p> <p>Литература:</p> <p>1. Баранова, Е.К. Основы информатики и защиты информации: учебное пособие для студ. вузов; рек. УМО/Е.К. Баранова. – М.: Риор; М.: Инфра-М, 2013. – 183 с.</p> <p>2. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика учебное пособие для студентов вузов.-М.: Гардарики, 2009.</p> <p>3. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок/ Под общ.ред. В.С.Лукинского. – СПб.: Питер, 2004. – 316 с.</p> <p>4. Трофимова, В.В. Информационные системы и техно-логии в экономике и управлении: учебник для бакалавров /под. Ред. В.В. Трофимова.- 3-е изд. Перераб. И доп. – М: Из-во Юрайт, 2012. – 521 с.</p>	6	Контроль ное тестирован ие
Тема 8	<p>Подготовка реферата Общие принципы УЦП</p> <p>Литература:</p> <p>1. Баранова, Е.К. Основы информатики и защиты информации: учебное пособие для студ. вузов; рек. УМО/Е.К. Баранова. – М.: Риор; М.: Инфра-М, 2013. – 183 с.</p> <p>2. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика учебное пособие для студентов вузов.-М.: Гардарики, 2009.</p> <p>3. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок/ Под общ.ред. В.С.Лукинского. – СПб.: Питер, 2004. – 316 с.</p> <p>4. Трофимова, В.В. Информационные системы и техно-логии в экономике и управлении: учебник для бакалавров /под. Ред. В.В. Трофимова.- 3-е изд. Перераб. И доп. – М: Из-во Юрайт, 2012. – 521 с.</p>	6	Контроль ное тестирован ие
Тема 9	<p>Технические средства контроля УЦП. Подготовка презентации</p> <p>Литература:</p> <p>1. Баранова, Е.К. Основы информатики и защиты информации: учебное пособие для студ. вузов; рек. УМО/Е.К. Баранова. – М.: Риор; М.: Инфра-М, 2013. – 183 с.</p> <p>2. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика учебное пособие для студентов вузов.-М.: Гардарики, 2009.</p> <p>3. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок/ Под общ.ред. В.С.Лукинского. – СПб.: Питер, 2004. – 316 с.</p> <p>4. Трофимова, В.В. Информационные системы и техно-логии в экономике и управлении: учебник для бакалавров /под. Ред.</p>	6	Контроль ное тестирован ие

	В.В. Трофимова.- 3-е изд. Перераб. И доп. – М: Из-во Юрайт, 2012. – 521 с.		
Тема 10	<p>Применение систем УЦП. Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баранова, Е.К. Основы информатики и защиты информации: учебное пособие для студ. вузов; рек. УМО/Е.К. Баранова. – М.: Риор; М.: Инфра-М, 2013. – 183 с. 2. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика учебное пособие для студентов вузов.-М.: Гардарики, 2009. 3. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок/ Под общ.ред. В.С.Лукинского. – СПб.: Питер, 2004. – 316 с. 4. Трофимова, В.В. Информационные системы и техно-логии в экономике и управлении: учебник для бакалавров /под. Ред. В.В. Трофимова.- 3-е изд. Перераб. И доп. – М: Из-во Юрайт, 2012. – 521 с. 	6	Контрольн ое тестирован ие
Тема 11	<p>Информационное обеспечение бизнес-процессов систем логистики. Выполнение лабораторной работы</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баранова, Е.К. Основы информатики и защиты информации: учебное пособие для студ. вузов; рек. УМО/Е.К. Баранова. – М.: Риор; М.: Инфра-М, 2013. – 183 с. 2. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика учебное пособие для студентов вузов.-М.: Гардарики, 2009. 3. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок/ Под общ.ред. В.С.Лукинского. – СПб.: Питер, 2004. – 316 с. 4. Трофимова, В.В. Информационные системы и техно-логии в экономике и управлении: учебник для бакалавров /под. Ред. В.В. Трофимова.- 3-е изд. Перераб. И доп. – М: Из-во Юрайт, 2012. – 521 с. 	8	Контрольн ое тестирован ие
Тема 12	<p>Моделирование функциональной структуры ЛИС.</p> <p>Выполнение лабораторной работы</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баранова, Е.К. Основы информатики и защиты информации: учебное пособие для студ. вузов; рек. УМО/Е.К. Баранова. – М.: Риор; М.: Инфра-М, 2013. – 183 с. 2. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика учебное пособие для студентов вузов.-М.: Гардарики, 2009. 3. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок/ Под общ.ред. В.С.Лукинского. – СПб.: Питер, 2004. – 316 с. 4. Трофимова, В.В. Информационные системы и техно-логии в экономике и управлении: учебник для бакалавров /под. Ред. В.В. Трофимова.- 3-е изд. Перераб. И доп. – М: Из-во Юрайт, 2012. – 521 с. 	6	Контрольн ое тестирован ие
Тема 13	<p>Информационное и лингвистическое обеспечение ЛИС.</p> <p>Подготовка к модульной контрольной работе</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баранова, Е.К. Основы информатики и защиты информации: учебное пособие для студ. вузов; рек. УМО/Е.К. Баранова. – М.: Риор; М.: Инфра-М, 2013. – 183 с. 2. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика 	6	Контрольн ое тестирован ие

	<p>учебное пособие для студентов вузов.-М.: Гардарики, 2009.</p> <p>3. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок/ Под общ.ред. В.С.Лукинского. – СПб.: Питер, 2004. – 316 с.</p> <p>4.Трофимова, В.В. Информационные системы и техно-логии в экономике и управлении: учебник для бакалавров /под. Ред. В.В. Трофимова.- 3-е изд. Перераб. И доп. – М: Из-во Юрайт, 2012. – 521 с.</p>		
Итого		74	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Комплект тестовых заданий

1.Что не относится к предмету логистики ?

- a) управление информационным потоком.
- b) управление персоналом.
- c) управление материалопотоком.

2. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного заключается:

- a) в расширении географии хозяйственных связей.
- b) в повышении эффективности в конечном звене товародвижения.
- c) в интеграции отдельных звеньев материалопроводящей цепи в единую систему.

3. Логистическая оптимизация процесса доведения сахарного песка до розничной торговой сети требует организация его фасовки:

- a) за прилавком магазина на рабочем месте продавца во время обслуживания покупателя.
- b) в магазине в специальном помещении на рабочем месте фасовщика.
- c) на оптовой базе в цехе фасовки.
- d) на заводе-изготовителе.

4. Логистический подход начинает широко применяться в экономике различных стран:

- a) с возникновением научного управления, 1885-1920 годы.
- b) в начале 70-х годов XX в. по причине дорегулирования экономики.

5. Первый этап развития логистики заключается в интеграции:

- a) торговли и производства.
- b) транспорта и складского хозяйства.
- c) склада готовой продукции производственного предприятия и склада оптового предприятия.

6. Управлять информационным потоком можно:

- a) изменяя направление потока.
- b) ограничивая скорость передачи до соответствующей скорости приема.
- c) ограничивая объем потока до величины пропускной способности отдельного участка.
- d) все ответы верны.
- e) верны b и c.

7. На какие группы подразделяют логистические информационные системы?

- a) изоморфные, гомоморфные, абстрактные.

- b) функциональные, обеспечивающие.
- c) плановые, диспетчерские, оперативные (исполнительные).

8. Элементами логистической информационной системы выступают:

- a) только обеспечивающие подсистемы.
- b) только функциональные подсистемы.
- c) обеспечивающие и функциональные подсистемы.

9. Информационная система U – образной структуры функционирует следующим образом:

- a) все участники имеют центральную ЭВМ, через которую они связаны друг с другом.
- b) каждый участник связан с двумя соседями. С помощью промежуточных звеньев возможна связь со всеми участниками.
- c) каждый участник связан с каждым. Во время связи двух участников сети, она временно недоступна для использования остальными.

10. Первые две или три цифры штрихового кода EAN обозначают:

- a) код товара.
- b) код изготовителя.
- c) код страны.

11. Какой показатель является основой для анализа логистической системы?

- a) предельные издержки.
- b) постоянные издержки.
- c) общие издержки.
- d) переменные издержки.

12. Какие затраты не включаются в логистические издержки?

- a) транспортные расходы.
- b) расходы по хранению запасов
- c) затраты на производство продукции
- d) издержки обращения.

Вопросы для контрольных работ, устного опроса и промежуточного контроля

1. История возникновения и этапы развития логистики.
2. Концепция и принципы логистики. Цели и задачи логистики.
3. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
4. Понятие и виды материального потока.
5. Понятие и виды информационного потока.
6. Понятие и виды финансового потока.
7. Логистические операции и функции.
8. Понятие и свойства логистической системы.
9. Виды логистических систем: микро-, макро-, мезо-. логистические цепи и звенья.
10. Разработка логистических систем.
11. Закупочная логистика.
12. Производственная логистика.
13. Системы управления материальными потоками.
14. Распределительная логистика.
15. Коммерческая логистика.
16. Транспортная логистика.
17. Складская логистика.
18. Информационная логистика.
19. Логистика сервисного обслуживания.

20. Место логистики в организационной структуре фирмы.
21. Роль логистики в повышении деловой активности фирмы.
22. Предмет и цели изучения информационной логистики.
23. Шесть правил логистики.
24. Глобальные и частные задачи логистики.
25. Цели и принципы создания ИС.
26. Информационная функция. Информационная сеть.
27. Понятие информационного потока.
28. Характеристики информационного потока. Составляющие логистического информационного потока.
29. Классификация логистических информационных потоков.
30. Показатели логистического информационного потока.
31. Способы управления логистическими информационными потоками.
32. Виды логистических информационных потоков.
33. Определение логистических информационных систем и систем управления цепями поставок.
34. Функциональная подсистема логистических информационных систем и систем управления цепями поставок.
35. Обеспечивающая подсистема логистических информационных систем и систем управления цепями поставок.
36. Виды информационных систем на микроуровне.
37. Функции и подсистемы логистических информационных систем и систем управления цепями поставок. Принципы построения логистических информационных систем и систем управления цепями поставок.
38. Информационно-техническое обеспечение логистических информационных систем и систем управления цепями поставок.
39. Задача объединения информационных потоков сети всех предприятий, работающих на создание данного вида готовой продукции.
40. Различные подходы к определению цепи поставок (процессное понимание и объектное понимание).
41. Подсистемы SCM процессов.
42. Общие принципы УЦП.
43. История создания систем УЦП.
44. Аналитические системы планирования.
45. Модули мониторинга цепей поставок.
46. Технологии отслеживания статуса товара.
47. Развитие Интернета и электронный бизнес.
48. Системы радиочастотных меток, RFID.
49. Развитие зарубежного рынка программных продуктов для управления бизнесом как цепями поставок.
50. Потенциал модульных структур систем УЦП.
51. Преимущества организации бизнеса с применением систем УЦП.
52. Сетевые модели для систем с переменной структурой.
53. Организация электронного документооборота логистических информационных систем и систем управления цепями поставок.
54. Цели перехода на электронный документооборот.
55. Структура автоматизации проектирования логистических информационных систем и систем управления цепями поставок.
56. Исполнительные системы. Диспетчерские системы. Плановые системы
57. Автоматизация логистических информационных систем и систем управления цепями поставок на основе функциональных диаграмм.
58. Стандарт IDEF0 и два вида функциональных диаграмм.
59. Модель организации бизнес-процессов «прямая поставка».

60. Информационное обеспечение логистических информационных систем и систем управления цепями поставок.
61. Лингвистическое обеспечение логистических информационных систем и систем управления цепями поставок.
62. Применение в логистике CALS-технологии.
63. Моделирование процессов информационной логистики.

Примерная тематика рефератов, докладов

1. Современный рынок и логистика
2. Предпосылки развития логистики в Российской Федерации
3. Логистика как фактор конкурентоспособности предприятия
4. Логистика в торговой фирме
5. Логистика в производственной фирме
6. Логистика в транспортной фирме
7. Маркетинг и логистика
8. Информационные системы в логистических процессах
9. Оптимизация логистических каналов
10. Методы решения задач логистики
11. Логистика в отечественной экономической литературе
12. Современная концепция логистического управления
13. Логистика на уровне международных экономических отношений
14. Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия
15. Управление в логистических системах
16. Развитие и размещение складского хозяйства фирмы
17. Организация складирования на основе логистики
18. Эффективность применения мобильных складских систем в логистике
19. Организация информационных потоков в организации на основе логистики
21. Построение логистически организованных систем управления запасами на предприятии
22. Управление товародвижением скоропортящейся продукции на основе логистики
23. Система точно в срок
- 24 Система Канбан
- 25 Система MRP
- 26 Система DRP
27. Система OPT

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

а) Критерии оценивания компетенций (результатов).

Примерная оценка по 100 бальной шкале форм текущего и промежуточного контроля

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля – 50 %.

Лекции - текущий контроль включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- активное участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение домашних работ - 15 баллов.
- выполнение самостоятельных работ - 20 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

Критерии оценки посещения занятий – оценка выставляется по 100 бальной системе и соответствует проценту занятий, которые посетил студент из всего количества аудиторных занятий предусмотренных ДМ.

Критерии оценки участия на практических занятиях

Устный опрос. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

86-100 баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

66-85 баллов ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 86-100 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

51-65 балл ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0-50 баллов ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Решение задач.

86-100 баллов выставляется, если студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

66-85 баллов выставляется, если студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

51-65 балл выставляется, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

0-50 баллов выставляется студенту, если он даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм решения.

Критерии оценки выполнения лабораторных заданий.

Основными показателями оценки выполненной студентом и представленной для проверки работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным целям, задачам и требованиям;
2. Оформление, структурирование и комментирование лабораторной работы;
3. Уникальность выполнения работы (отличие от работ коллег);
4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

Критерии оценки лабораторной работы.

86-100 баллов - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита всего перечня контрольных вопросов.

66-85 баллов - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только до 85 % контрольных вопросов.

51-65 балл - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только до 51 % контрольных вопросов.

0-50 баллов – оформление не соответствует требованиям, критерии не выдержаны, защита только менее 51 % контрольных вопросов.

Критерии оценки выполнения домашних контрольных работ (самостоятельная работа).

Основными показателями оценки выполненной студентом и представленной для проверки домашней контрольной работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным целям, задачам и требованиям;

2. Оформление, структурирование и комментирование лабораторной работы;

3. Уникальность выполнения работы (отличие от работ коллег);

4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

Критерии оценки домашней контрольной работы.

86-100 баллов - студент правильно выполнил индивидуальное самостоятельное задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

66-85 баллов - студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

51-65 балл - студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

0-50 баллов – при выполнении индивидуального самостоятельного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Критерии оценки текущего контроля по ДМ (письменная контрольная работа и тестирование).

Письменная контрольная работа состоит из двух типов вопросов:

1. Теоретические вопросы из курса лекций и практических работ. - 40 баллов.

2. Практические вопросы и задачи по лекционному и практическому материалу. - 60 баллов.

86-100 баллов - студент, показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, самостоятельно ответил на вопросы, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично; показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

66-85 баллов - студент, показал полное знание учебного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший ответивший на вопросы; показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач

51-65 балл - студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы самостоятельно выполнивший задания, однако допустивший некоторые погрешности при ответе на вопросы; показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

0-50 баллов – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившего задания,

допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач.

Критерии выставления оценок за *тестирование* Тестовое задание состоит из пятнадцати вопросов. Время выполнения работы: 15-20 мин.

86-100 баллов - оценка «отлично» – 13-15 правильных ответов;

66-85 баллов - оценка «хорошо» – 10-12 правильных ответов;

51-65 балл - оценка «удовлетворительно» – 8-9 правильных ответов;

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» – менее 8 правильных ответов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) адрес сайта курса

<http://eor.dgu.ru/>.

б) основная литература

1. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика: управление цепями поставок : учебник / ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. - Москва : Проспект, 2013. - 0 с. - ISBN 978-5-392-10758-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453587> (02.09.2018).
2. Пустынникова, Е.В. Интегрированная логистика : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. - Санкт-Петербург : ИЦ "Интермедия", 2017. - 312 с. : схем., ил., табл. - Библиогр.: с. 308-311. - ISBN 978-5-4383-0151-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482806> (02.09.2018).
3. Уткин, В.Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Профессиональный учебник:Информатика). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00577-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550> (15.09.2018).
4. Новыков, В.Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний:уч пособие/ В.Э.Новыков. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.-184 с.

в) дополнительная литература:

1. Волгин, В.В. Склад: логистика, управление, анализ / В.В. Волгин. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 724 с. : табл., схемы, граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01944-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426462> (15.05.2018)
2. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044>(20.10.2018).
3. Информационное обеспечение интегрированных производственных комплексов / В надзаг.: АН СССР, Ленингр. НИВЦ, В.В.Александров, А.Н.Недумов, В.М.Старыгин и др. - Л., 1984. - 50 с.
4. Левкин, Г.Г. Основы логистики: учебное пособие / Г.Г. Левкин. - 3-е изд. - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - 241 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493832> (05.03.2018).
5. Магомедов, А.М. АПК региона: проблемы и направления логистизации : монография / А.М. Магомедов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 236 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8943-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474296> (05.03.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 02.03.2021).
2. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru> (04.03.2021)
3. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru/>
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. –Махачкала, 2010–Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/> (дата обращения: 12.03.2020).
5. ЭБС образовательных и просветительских изданий. <http://www.iqlib.ru/> (04.03.2021)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, интернет источники.

По дисциплине «ИОЛиУЦП» в конце каждого модуля проводится контрольная работа.

В контрольную работу включаются теоретические вопросы и задачи тех типов, которые были разобраны на предшествующих практических занятиях.

Рабочей программой дисциплины «ИОЛиУЦП» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 36 часов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

– чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;

– подготовку к практическим занятиям;

– выполнение индивидуальных заданий;

– подготовку к контрольным работам, зачету и экзаменам.

С самого начала изучения дисциплины студент должен четко уяснить, что без систематической самостоятельной работы успех не возможен. Эта работа должна регулярно начинаться сразу после лекционных и практических занятий, для закрепления только что пройденного материала.

После усвоения теоретического материала можно приступить к самостоятельному решению задач из учебников и пособий, входящих в список основной литературы.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, лабораторных работ (практикумов), и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Основной целью семинарских занятий является закрепление студентами теоретических основ дисциплины, изученных в процессе лекционного курса и самостоятельных занятий.

Семинарские занятия могут проводиться в различных формах. Наилучший результат дает заслушивание подготовленных студентами докладов с последующим их обсуждением в сочетании с постановкой обязательных вопросов и вызовов студентов. Помимо докладов и выступлений студенты готовят по темам занятий письменные рефераты. Тематика докладов и рефератов определяет кафедра.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

Microsoft Office (Excel, Power Point).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Компьютерный класс, аудитория для проведения лекционных и практических занятий и самостоятельной работы средствами оборудованная оргтехникой, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет; установленное лицензионное и свободное программное обеспечение.