

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Химический факультет

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Кафедра неорганической химии и химической экологии
факультета химического

Образовательная программа
04.04.01 Химия

Профиль подготовки
Неорганическая химия и химия силикатных материалов

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная


Махачкала, 2021 год

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.04.01 Химия от «13» июля 2017г. № 655.

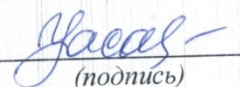
Разработчик: неорганической химии и химической экологии, Исаев А.Б.
к.х.н., доцент

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы одобрена:

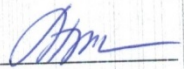
на заседании кафедры неорганической химии и химической экологии от «16» 01 2021г., протокол № 5

Зав. кафедрой  Исаев А.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

на заседании методической комиссии химического факультета от «19» 02 2021г., протокол № 6

Председатель  Гасангаджиева У.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано:
с учебно-методическим управлением
«03» 03 2021г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация программы научно-исследовательской работы

Производственная практика, научно-исследовательская работа (далее научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 «Практики» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры по направлению подготовки 04.04.01 - Химия и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская работа реализуется на химическом факультете кафедрой неорганической химии и химической экологии.

Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляет руководитель магистерской программы, отвечающий за общую подготовку и организацию научно-исследовательской работы. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана научно-исследовательской работы осуществляет руководитель магистранта из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Научно-исследовательская работа магистра реализуется стационарным способом, путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени в научных лабораториях кафедры неорганической химии и химической экологии ДГУ.

Основным содержанием научно-исследовательской работы является получение навыков проведения самостоятельного научного исследования под руководством квалифицированного специалиста из числа преподавателей и сотрудников кафедры, овладение методикой современного научного исследования, подготовка магистерской диссертации магистра.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-6, общепрофессиональных – ОПК-3, 4; профессиональных – ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Объем научно-исследовательской работы 27 зачетных единиц, 972 академических часа.

Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.

1. Цели научно-исследовательской работы

В процессе выполнения НИР магистрант должен приобрести опыт проведения научно-исследовательской работы в лаборатории по теме, предложенной руководителем, подготовка отчета о работе и обсуждение результатов исследования.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Основная задача НИР привить магистранту навыки самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, ознакомить его с современными методами научного исследования, техникой эксперимента, реальными условиями работы в научном и производственном коллективах и техникой безопасности.

3. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистра реализуется стационарным способом, путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени в научных лабораториях кафедры неорганической химии и химической экологии ДГУ.

Научно-исследовательская работа проводится в форме научных исследований по теме диссертационного исследования магистра в ходе которого магистрант оформляет результаты своей работы в виде кратких отчетов, научных докладов на семинарах, патентов (в случае необходимости) и публикаций в различных сборниках и журналах.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам которой он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знает: ресурсы личности и их пределы Умеет: использовать ресурсы личности Владеет: навыками успешного выполнения поручений
	УК-6.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знает: методы самоорганизации Умеет: реализовывать приоритеты собственной деятельности Владеет: навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
	УК-6.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знает: методы здоровья сбережения Умеет: применять методы здоровья сбережения и техники безопасности на рабочем месте Владеет: навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций, связанных с нарушением техники безопасности
ОПК-3 Способен ис-	ОПК-3.1. Владеет навыками	Знает: вычислительные методы и программы

пользовать вычислительные методы и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности	применения методов информационно - коммуникативных технологий и современных расчетно-моделирующих программ для решения профессиональных задач	для решения задач неорганической химии Умеет: пользоваться методами информационно-коммуникационных технологий для решения задач неорганической химии и материаловедения Владеет: современными расчетно-моделирующими программами для неорганических реакций и материаловедения
ОПК-4 Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде научных и научно-популярных докладов	ОПК-4.1. Использует базовые знания в области математики при планировании работ химической направленности	Знает: методику подготовки полученных экспериментальных данных для публикаций в научных журналах Умеет: участвовать в профессиональных дискуссиях и конференциях Владеет: математическими методами планирования работ в области неорганической химии
	ОПК-4.2. Использует базовые знания в области естественных наук при планировании работ химической направленности	Знает: методы представления результатов профессиональной деятельности Умеет: использовать базы данных в области естественных наук для планирования работ по органической химии Владеет: навыками использования баз данных естественных наук
ПК-1. Способен определять стратегию проведения реакции и ее результат (состав продуктов и их структуру, возможность оптимизации процесса и т.п.) на основе теоретических знаний в области неорганической химии	ПК-1.1. Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий	Знает: стратегию проведения реакций неорганической химии Умеет: составлять общий план проведения реакций включая отдельные стадии реакций Владеет: навыками проведения реакций в неорганической химии
	ПК-1.2. Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов	Знает: экспериментальные методы проведения реакций Умеет: проводить расчетно-теоретические исследования Владеет: навыками оптимизации имеющихся материальных и временных ресурсов
ПК-2 Способен самостоятельно оптимизировать условия проведения конкретного процесса исходя из базовых теоретических представлений о механизме реакции и факторах, определяющих реакционную способность	ПК-2.1. Выбирает оптимальный вариант синтеза целевого продукта из набора возможных	Знает: методы проведения конкретных реакций с учетом механизмов Умеет: учитывать механизмы и другие факторы определяющие выход целевого продукта Владеет: навыками выбора оптимального варианта синтеза
	ПК-2.2. Оптимизирует условия получения целевого продукта на основании существующих методик	Знает: реакционную способность типовых реагентов в органической химии Умеет: использовать оптимальные методы синтеза Владеет: методиками получения целевого продукта с максимальным выходом
ПК-3 Способен использовать фундаментальные понятия неорганической химии и основные теоретические подходы к изучению механизмов реакций при решении задач профессиональной деятельности	ПК-3.1. Систематизирует информацию, полученную в ходе НИР и НИОКР, анализирует ее и сопоставляет с литературными данными	Знает: фундаментальные понятия неорганической химии и материаловедения Умеет: изучать механизмы реакций органических соединений в ходе НИР и НИОКР Владеет: методами систематизации информации и сопоставления с литературными данными
	ПК-3.2. Определяет возможные направления развития работ и перспективы практического применения полученных результатов	Знает: теоретические основы протекания неорганических реакций Умеет: выбирать направления развития работ и перспективы практического применения Владеет: методикой поиска теоретических данных
ПК-4 Способен использовать современные физико-химические методы анализа для интер-	ПК-4.1. Готовит материалы информационного и рекламного характера о научной, производственной и образовательной де-	Знает: современные физико-химические методы анализа Умеет: пользоваться методами анализа и подготовки полученного материала в виде инфор-

интерпретации результатов неорганического синтеза и материаловедения	активности организации	информационно-рекламного материала Владеет: методами интерпретации полученных результатов анализа
	ПК-4.2. Собирает информацию о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в области неорганической химии	Знает: возможности использования полученной информации для конкурсов Умеет: составлять заявки для финансирования научных исследований Владеет: методикой сбора и анализа информации
	ПК-4.3. Готовит вспомогательную документацию для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в неорганической химии	Знает: вспомогательную документацию о конкурсах, грантах и т. д. Умеет: готовить вспомогательную документацию Владеет: навыками составления и продвижения конкурсной документации
ПК-5 Способен интерпретировать результаты эксперимента и теоретических расчетов, применяя их при решении практических задач в области неорганической химии	ПК-5.1. Интерпретирует результаты неорганического синтеза с использованием результатов физико-химического анализа полученных веществ	Знает: методы интерпретации эксперимента для решения практических задач органической химии Умеет: интерпретировать результаты синтеза по физико-химическим данным анализа Владеет: методами интерпретации результатов для решения практических задач
	ПК-5.2. Использует знание теоретических основ физико-химических методов анализа при выборе способов изучения строения и структуры органических веществ	Знает: теоретические основы физико-химических методов анализа Умеет: выбирать методы изучения строения и структуры органических веществ Владеет: методами физико-химического анализа
ПК-6. Способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и/или смежных наук	ПК-6.1. Проводит поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных	Знает: патентное право Умеет: оформлять патенты в области органической химии Владеет: навыками поиска научной информации в базах данных патентов
	ПК-6.2. Анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тематике проекта в выбранной области химии (химической технологии)	Знает: методы обобщения патентной информации Умеет: анализировать результаты патентного поиска Владеет: методами поиска и анализа патентной информации

5. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики» и является обязательным видом учебной работы магистра.

Научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин, базового цикла ФГОС ВО, предусматривающих лекционные и лабораторные занятия необходимые для ее успешного прохождения: Компьютерные технологии в образовании и науке, Методика преподавания химии, Актуальные задачи современной химии.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении научно-исследовательской работе:

- уметь использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач;
- знать нормы техники безопасности и уметь реализовать их в лабораторных и технологических условиях;

-применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов.

Научно-исследовательская работа проводится на 1 и 2 курсе в 1-4 семестре.

Реализуется стационарным способом, путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени в научных лабораториях кафедры неорганической химии и химической экологии, ДГУ.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и о ходе защиты ее результатов должно поводится широкое обсуждение в учебных подразделениях вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Объем научно-исследовательской работы 27 зачетных единиц, 972 академических часа.

Научно-исследовательская работа проводится на 1 и 2 курсе в 1-4 семестре.

7. Содержание научно исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторных/ контактная	СРС	
1 курс, 1 семестр					
1.	Содержание работы. Постановка цели и конкретных задач исследования	6	1	5	Опрос
2.	Определение объекта и предмета исследования. Выбор метода (методики). Проведения исследования	146	2	144	Конспект, расчеты
3.	Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования	60		60	Подготовка отчета по НИР
4.	Формулировка выводов и оценка полученных результатов	4	1	3	Зачет
	Итого за семестр	216	4	212	Отчет
1 курс, 2 семестр					
1.	Содержание работы. Постановка цели и конкретных задач исследования	6	1	5	Опрос
2.	Определение объекта и предмета исследования. Выбор метода (методики). Проведения исследования	112	1	111	Конспект, расчеты
3.	Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследо-	60		60	Подготовка отчета по

	вания				НИР
4.	Формулировка выводов и оценка полученных результатов	2	1	1	Зачет
	Итого за семестр	180	3	177	Отчет
2 курс, 3 семестр					
1.	Содержание работы. Постановка цели и конкретных задач исследования	6	2	4	Опрос
2.	Определение объекта и предмета исследования. Выбор метода (методики). Проведения исследования	370	2	368	Конспект, расчеты
3.	Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования	50	3	47	Подготовка отчета по НИР
4.	Формулировка выводов и оценка полученных результатов	6	1	5	Зачет
	Итого за семестр	432	8	424	Отчет
2 курс, 4 семестр					
1.	Содержание работы. Постановка цели и конкретных задач исследования	6	1	5	Опрос
2.	Определение объекта и предмета исследования. Выбор метода (методики). Проведения исследования	116	1	115	Конспект, расчеты
3.	Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования	20		20	Подготовка отчета по НИР
4.	Формулировка выводов и оценка полученных результатов	2	1	1	Зачет
	Итого за семестр	144	3	141	Отчет
	ИТОГО	972	18	954	

8. Формы отчетности научно-исследовательской работы

Контроль за выполнением обучающимися планов научно-исследовательской работы может осуществляться в виде обсуждений промежуточных результатов с научным руководителем магистров, отчетов на лабораторных коллоквиумах, выступлений на конференциях научного студенческого общества, предзащите выпускной квалификационной работе.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных подразделениях вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающихся.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при выполнении научно-исследовательской работы

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из	Код и наименование индикатора достижения компе-	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
-----------------------------------	---	---------------------------------	--------------------

ОПОП	тенции		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знает: ресурсы личности и их пределы Умеет: использовать ресурсы личности Владеет: навыками успешного выполнения поручений	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-6.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знает: методы самоорганизации Умеет: реализовывать приоритеты собственной деятельности Владеет: навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-6.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знает: методы здоровьесбережения Умеет: применять методы здоровьесбережения и техники безопасности на рабочем месте Владеет: навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций, связанных с нарушением техники безопасности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-3 Способен использовать вычислительные методы и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Владеет навыками применения методов информационно-коммуникативных технологий и современных расчетно-моделирующих программ для решения профессиональных задач	Знает: вычислительные методы и программы для решения задач неорганической химии Умеет: пользоваться методами информационно-коммуникационных технологий для решения задач неорганической химии и материаловедения Владеет: современными расчетно-моделирующими программами для неорганических реакций и материаловедения	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-4 Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде научных и научно-популярных докладов	ОПК-4.1. Использует базовые знания в области математики при планировании работ химической направленности	Знает: методику подготовки полученных экспериментальных данных для публикаций в научных журналах Умеет: участвовать в профессиональных дискуссиях и конференциях Владеет: математическими методами планирования работ в области неорганической химии	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-4.2. Использует базовые знания в области естественных наук при планировании работ химической направленности	Знает: методы представления результатов профессиональной деятельности Умеет: использовать базы данных в области естественных наук для планирования работ по органической химии Владеет: навыками использования баз данных естественных наук	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-1. Способен определять стратегию проведения реакции и ее результат (состав продуктов и их структуру, возможность оптимизации процесса и т.п.) на основе теоретических знаний в области неорганической химии	ПК-1.1. Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий	Знает: стратегию проведения реакций неорганической химии Умеет: составлять общий план проведения реакций включая отдельные стадии реакций Владеет: навыками проведения реакций в неорганической химии	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.2. Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов	Знает: экспериментальные методы проведения реакций Умеет: проводить расчетно-теоретические исследования Владеет: навыками оптимизации имеющихся материальных и временных ресурсов	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2 Способен самостоятельно опти-	ПК-2.1. Выбирает оптимальный вариант синтеза	Знает: методы проведения конкретных реакций с учетом механизмов	Защита отчета. Контроль вы-

мизировать условия проведения конкретного процесса исходя из базовых теоретических представлений о механизме реакции и факторах, определяющих реакционную способность	целевого продукта из набора возможных	Умеет: учитывать механизмы и другие факторы определяющие выход целевого продукта Владеет: навыками выбора оптимального варианта синтеза	полнения индивидуального задания
	ПК-2.2. Оптимизирует условия получения целевого продукта на основании существующих методик	Знает: реакционную способность типовых реагентов в органической химии Умеет: использовать оптимальные методы синтеза Владеет: методиками получения целевого продукта с максимальным выходом	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3 Способен использовать фундаментальные понятия неорганической химии и основные теоретические подходы к изучению механизмов реакций при решении задач профессиональной деятельности	ПК-3.1. Систематизирует информацию, полученную в ходе НИР и НИОКР, анализирует ее и сопоставляет с литературными данными	Знает: фундаментальные понятия неорганической химии и материаловедения Умеет: изучать механизмы реакций органических соединений в ходе НИР и НИОКР Владеет: методами систематизации информации и сопоставления с литературными данными	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-3.2. Определяет возможные направления развития работ и перспективы практического применения полученных результатов	Знает: теоретические основы протекания неорганических реакций Умеет: выбирать направления развития работ и перспективы практического применения Владеет: методикой поиска теоретических данных	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-4 Способен использовать современные физико-химические методы анализа для интерпретации результатов неорганического синтеза и материаловедения	ПК-4.1. Готовит материалы информационного и рекламного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации	Знает: современные физико-химические методы анализа Умеет: пользоваться методами анализа и подготовки полученного материала в виде информационно-рекламного материала Владеет: методами интерпретации полученных результатов анализа	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-4.2. Собирает информацию о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в области неорганической химии	Знает: возможности использования полученной информации для конкурсов Умеет: составлять заявки для финансирования научных исследований Владеет: методикой сбора и анализа информации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-4.3. Готовит вспомогательную документацию для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в неорганической химии	Знает: вспомогательную документацию о конкурсах, грантах и т. д. Умеет: готовить вспомогательную документацию Владеет: навыками составления и продвижения конкурсной документации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-5 Способен интерпретировать результаты эксперимента и теоретических расчетов, применяя их при решении практических задач в области неорганической химии	ПК-5.1. Интерпретирует результаты неорганического синтеза с использованием результатов физико-химического анализа полученных веществ	Знает: методы интерпретации эксперимента для решения практических задач органической химии Умеет: интерпретировать результаты синтеза по физико-химическим данным анализа Владеет: методами интерпретации результатов для решения практических задач	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-5.2. Использует знание теоретических основ физико-химических методов анализа при выборе способов изучения строения и структуры органических веществ	Знает: теоретические основы физико-химических методов анализа Умеет: выбирать методы изучения строения и структуры органических веществ Владеет: методами физико-химического анализа	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

ПК-6. Способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и/или смежных наук	ПК-6.1. Проводит поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных	Знает: патентное право Умеет: оформлять патенты в области органической химии Владеет: навыками поиска научной информации в базах данных патентов	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-6.2. Анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тематике проекта в выбранной области химии (химической технологии)	Знает: методы обобщения патентной информации Умеет: анализировать результаты патентного поиска Владеет: методами поиска и анализа патентной информации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимальное использование их для успешного выполнения порученного задания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, и оптимальное использование их для успешного выполнения порученного задания	Успешное и систематическое владение навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, и оптимальное использование их для успешного выполнения порученного задания
УК-6.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Неполные знания основных методов идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Сформированные, но содержащие пробелы знания основных методов идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Сформированные и систематические знания основных методов идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
УК-6.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Неполные знания основных методов устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; участие в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Сформированные, но содержащие пробелы знания связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; участие в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Сформированные и систематические знания, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; участие в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать вычислительные методы и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора	Оценочная шкала
-------------------------------	-----------------

катора достижения компетенций	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3.1. Владеет навыками применения методов информационно-коммуникативных технологий и современных расчетно-моделирующих программ для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов информационно-коммуникативных технологий и современных расчетно-моделирующих программ для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методов информационно-коммуникативных технологий и современных расчетно-моделирующих программ для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое владение навыками применения методов информационно-коммуникативных технологий и современных расчетно-моделирующих программ для решения профессиональных задач

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде научных и научно-популярных докладов»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-4.1. Использует базовые знания в области математики при планировании работ химической направленности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовых знаний в области математики при планировании работ химической направленности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовых знаний в области математики при планировании работ химической направленности	Успешное и систематическое умение использовать базовых знаний в области математики при планировании работ химической направленности
ОПК-4.2. Использует базовые знания в области естественных наук при планировании работ химической направленности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовых знаний в области естественных наук при планировании работ химической направленности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовых знаний в области естественных наук при планировании работ химической направленности	Успешное и систематическое умение использовать базовых знаний в области естественных наук при планировании работ химической направленности

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять стратегию проведения реакции и ее результат (состав продуктов и их структуру, возможность оптимизации процесса и т.п.) на основе теоретических знаний в области неорганической химии»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1.1. Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий	Неполные знания общих планов исследования и детальных планов отдельных стадий	Сформированные, но содержащие пробелы знания общих планов исследования и детальных планов отдельных стадий	Сформированные и систематические знания общих планов исследования и детальных планов отдельных стадий
ПК-1.2. Выбирает эксперимен-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и система-

тальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов	систематическое владение навыками экспериментальных и расчетно-теоретических методов решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов	содержащее отдельные пробелы владение навыками экспериментальных и расчетно-теоретических методов решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов	тическое владение навыками экспериментальных и расчетно-теоретических методов решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов
---	--	---	---

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен самостоятельно оптимизировать условия проведения конкретного процесса исходя из базовых теоретических представлений о механизме реакции и факторах, определяющих реакционную способность»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2.1. Выбирает оптимальный вариант синтеза целевого продукта из набора возможных	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные варианты синтеза целевого продукта из набора возможных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать оптимальные варианты синтеза целевого продукта из набора возможных	Успешное и систематическое умение выбирать оптимальные варианты синтеза целевого продукта из набора возможных
ПК-2.2. Оптимизирует условия получения целевого продукта на основании существующих методик	В целом успешное, но не систематическое умение оптимизировать условия получения целевого продукта на основании существующих методик	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оптимизировать условия получения целевого продукта на основании существующих методик	Успешное и систематическое умение оптимизировать условия получения целевого продукта на основании существующих методик

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать фундаментальные понятия неорганической химии и основные теоретические подходы к изучению механизмов реакций при решении задач профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3.1. Систематизирует информацию, полученную в ходе НИР и НИОКР, анализирует ее и сопоставляет с литературными данными	В целом успешное, но не систематическое умение систематизировать информацию, полученную в ходе НИР и НИОКР, анализировать ее и сопоставлять с литературными данными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизировать информацию, полученную в ходе НИР и НИОКР, анализировать ее и сопоставлять с литературными данными	Успешное и систематическое умение систематизировать информацию, полученную в ходе НИР и НИОКР, анализировать ее и сопоставлять с литературными данными
ПК-3.2. Определяет возможные направления развития работ и перспективы практического применения полученных ре-	В целом успешное, но не систематическое умение определять возможные направления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять возможные	Успешное и систематическое умение определять возможные направления развития

зультатов	развития работ и перспективы практического применения полученных результатов	направления развития работ и перспективы практического применения полученных результатов	работ и перспективы практического применения полученных результатов
-----------	--	--	---

ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать современные физико-химические методы анализа для интерпретации результатов неорганического синтеза и материаловедения»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-4.1. Готовит материалы информационного и рекламного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации	В целом успешное, но не систематическое умение готовить материалы информационного и рекламного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить материалы информационного и рекламного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации	Успешное и систематическое умение готовить материалы информационного и рекламного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации
ПК-4.2. Собирает информацию о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в области неорганической химии	В целом успешное, но не систематическое умение собирать информацию о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в области неорганической химии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать информацию о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в области неорганической химии	Успешное и систематическое умение собирать информацию о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в области неорганической химии
ПК-4.3. Готовит вспомогательную документацию для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в неорганической химии	В целом успешное, но не систематическое умение готовить вспомогательную документацию для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в неорганической химии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить вспомогательную документацию для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в неорганической химии	Успешное и систематическое умение готовить вспомогательную документацию для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в неорганической химии

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен интерпретировать результаты эксперимента и теоретических расчетов, применяя их при решении практических задач в области неорганической химии»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-5.1. Интерпретирует результаты неорганического синтеза с использованием результатов физико-химического ана-	В целом успешное, но не систематическое умение интерпретировать результаты неорганического синтеза с использованием результатов физико-химического ана-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать результаты неорганического синтеза с использованием результатов физико-химического ана-	Успешное и систематическое умение интерпретировать результаты неорганического синтеза с использованием результатов физико-химического ана-

лиза полученных веществ	нического синтеза с использованием результатов физико-химического анализа полученных веществ	зультаты неорганического синтеза с использованием результатов физико-химического анализа полученных веществ	ского синтеза с использованием результатов физико-химического анализа полученных веществ
ПК-5.2. Использует знание теоретических основ физико-химических методов анализа при выборе способов изучения строения и структуры органических веществ	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знание теоретических основ физико-химических методов анализа при выборе способов изучения строения и структуры органических веществ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знание теоретических основ физико-химических методов анализа при выборе способов изучения строения и структуры органических веществ	Успешное и систематическое умение использовать знание теоретических основ физико-химических методов анализа при выборе способов изучения строения и структуры органических веществ

ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и/или смежных наук»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-6.1. Проводит поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных	В целом успешное, но не систематическое умение проводить поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных	Успешное и систематическое умение проводить поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных
ПК-6.2. Анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тематике проекта в выбранной области химии (химической технологии)	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и обобщать результаты патентного поиска по тематике проекта в выбранной области химии (химической технологии)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и обобщать результаты патентного поиска по тематике проекта в выбранной области химии (химической технологии)	Успешное и систематическое умение анализировать и обобщать результаты патентного поиска по тематике проекта в выбранной области химии (химической технологии)

ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен готовить вспомогательную документацию и материалы для привлечения финансирования научной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-7.1. Контролирует соблюдение требований нормативно-технической документации	В целом успешное, но не систематическое умение контролировать соблюдение требований нормативно-технической документа-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение контролировать соблюдение требований нормативно-технической	Успешное и систематическое умение контролировать соблюдение требований нормативно-технической

	ции	документации	документации
--	-----	--------------	--------------

9.3. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы:

1. Как выбрана тема научно-исследовательской работы?
2. Какова основная цель научно-исследовательской работы и раскройте ее содержание?
3. Какова актуальность научно-исследовательской работы?
4. Какие методики использовались при выполнении научно-исследовательской работы?
5. Перечислить задачи научно-исследовательской работы
6. Основное содержание научно-исследовательской работы
7. Как осуществлялась обработка источников информации и результатов исследования?
8. Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок?
9. Какова эффективность проводимых исследований, и какими критериями она оценивалась?
10. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем научно-исследовательской работы?
11. Какие математические модели использовались в научно-исследовательской работе?
12. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме?
13. Какова новизна научно-исследовательской работы?
14. Какова практическая значимость научно-исследовательской работы?
15. Можно ли продолжить исследования по теме научно-исследовательской работы, и в каком направлении?
16. Формы представления результатов научно-исследовательской работы

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

При выполнении научно-исследовательской работы используются следующие методы и формы активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы организации обучения: дискуссия, анализ конкретных ситуаций, командная работа, иллюстративный метод, самостоятельная работа.

Для достижения поставленных целей реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического и практического материала;
- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной

учебной и научной литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении научных исследований, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы

а) основная литература:

1. Тамм М.Е., Третьяков Ю.Д. Неорганическая химия. Т. 1. Физико-химические основы неорганической химии. М.: Академия, 2004.
2. Дроздов А.А., Зломанов В.П., Мазо Г.Н., Спиридонов Ф.М. Неорганическая химия. Т. 2. Химия непереходных элементов. Под ред. академика РАН Ю.Д. Третьякова. М.: Академия, 2004.
3. Дроздов А.А., Зломанов В.П., Мазо Г.Н., Спиридонов Ф.М. Неорганическая химия. Химия переходных элементов. Т.3, часть 1-ая. Под ред. акад.Ю.Д. Третьякова. М.: Академия, 2006.
4. Дроздов А.А., Зломанов В.П., Мазо Г.Н., Спиридонов Ф.М. Неорганическая химия. Химия переходных элементов. Т. 3, часть 2-ая. Под ред. акад. Ю.Д. Третьякова. М.: Академия, 2006.
5. Суворов А.В., Никольский А.Б. Общая химия. Учеб. для ВУЗов. СПб.: Химиздат, 2007
6. Практикум по неорганической химии. Под ред. акад. Ю.Д. Третьякова, М.: Академия, 2004.
7. Вопросы, упражнения и задачи по неорганической химии /Под ред. У.Г. Магомедбекова. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2001. 85 с.
8. Ардашникова Е.И., Мазо Г.Н., Тамм М.Е. Вопросы и задачи к курсу неорганической химии. Учеб. пособие. М.: Изд. центр «Академия», 2010.

б) дополнительная литература:

1. Коттон Ф., Уилкинсон Дж. Современная неорганическая химия, ч.1-3. М.: Мир, 1969.
2. Некрасов Б.В. Основы общей химии. М.: Химия, 1972-1973. Т. 1,2.
3. Карапетьянц М.Х., Дракин С.И. Общая и неорганическая химия. 4-е изд. М.: Химия, 2000.
4. Угай Я.А. Общая и неорганическая химия. М.: Высшая школа, 2004
5. Важнейшие классы химических соединений / Под ред. У.Г. Магомедбекова. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2007
6. Аристер М.И., Процедура подготовки и защиты диссертаций / М.И. Аристер, Н.И. Загузов. - М.:АОЗТ “Икар”, 1995. -135 с.
7. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация Методика написания, правила оформления и порядок защиты.- М.: “Ось-89”, 1998.-304 с.
8. СТП 1.701-98 Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотека Даггосуниверситета.
2. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета.
3. Каталог Internet-ресурсов Даггосуниверситета.
4. Издания Дагестанского государственного университета.
5. Научная электронная библиотека РФФИ (e-library).
6. Полнотекстовая БД авторефератов и диссертаций.
7. <http://elib.dgu.ru>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

База научно-исследовательской работы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для проведения научно-исследовательской работы оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

При проведении практики используются:

а) технические средства:

компьютерная техника и средства связи (проектор, экран, видеокамера), проводится компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, информационные справочные системы, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных учебной рабочей программой.

б) программные системы:

операционные системы Microsoft Windows XP, Microsoft Vista;

поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo;

специализированное программное обеспечение СДО Moodle, SunRAV BookOffice Pro, SunRAV TestOfficePro;

программное обеспечение по химии. Пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc, Контракт №219-ОА от 19.12.2016 г. с ООО «Фирма АС»..

Acrobat Professional 9 Academic Edition и Acrobat Professional 9 DVD Set Russian Windows ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре аналитической и фармацевтической химии факультета, ее материальным техническим обеспечением является используемое кафедрой в процессе преподавания

учебно-методическое обеспечение (компьютерный класс, видеопроекторы, учебное и лабораторное оборудование): Атомно-абсорбционный спектрометр, Contr AA-700, AnalytikJena, Германия; Микроволновая система минерализации проб под давлением, TOPwaveIV, AnalytikJena, Германия; Спектрофотометр, SPECORD 210 PlusBU, AnalytikJena, Германия; Система капиллярного электрофореза, Капель-105М, ЛЮМЕКС, Санкт-Петербург; Рентгеновский дифрактометр, EmpyreanSeries 2 Фирма Panalytical (Голландия); Дифференциальный сканирующий калориметр, NETZSCH STA 409 PC/PG, Германия; Лабораторная экстракционная система, SFE1000M1-2-FMC-50, Waters, США; Хромато-масс-спектрометр, 7820 Маэстро, США, Россия; Высокоэффективный жидкостной хроматограф, Agilent 1220 Infinity, США.