

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ**

Кафедра философии и социально-политических наук
Факультет психологии и философии

Образовательная программа

37.03.01 Психология

Профиль подготовки
общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

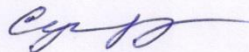
Форма обучения
очно-заочная

Статус дисциплины
Входит в обязательную часть ОПОП

**Махачкала
2021**

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология бакалавриат №839 от 29.07. 2020г.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры философии и социально-политических наук Султанахмедова З.Г.



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «09» 06 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,

профессор

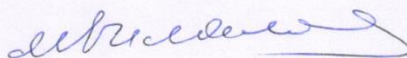


М.Я. Яхьяев

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «3» 07 2021 г., протокол № 4

Председатель Методической комиссии факультета психологии и философии,

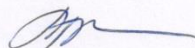
профессор



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «09» 07 2021г.

Начальник УМУ
Гасангаджиева



А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии ДГУ кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с историей социологии, структуры общества, социальных институтов и процессов, социального взаимодействия и личности и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-3; УК-5;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, устный опрос, тестирование и контрольная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение экзамена.

Объем дисциплины:, 4 зачетные единицы, в том числе в академических 144 часа по видам учебных занятий

Очно- заочное

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
Все го	из них							
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	144	28		18			62+3 6	экзамен

1.Цели освоения дисциплины

Цель преподавания социологии – формирование представлений у студентов об окружающем социальном мире, особенностях его становления, развития и функционирования, о структуре взаимодействия личности и общества, межличностных отношений, межгрупповой и внутригрупповой динамики, что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в нынешнем мире.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код наименования индикатора достижения компетенции (в соответствии с ПООП при наличии)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
			3

<p>УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД1. УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в</p>	<p>Знает: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. Умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий. Владеет: Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>Устный опрос,</p>
	<p>ИД1. УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом,</p>	<p>Знает: Методы социального взаимодействия. Умеет: применять принципы социального взаимодействия. Владеет Практическими навыками социального взаимодействия.</p>	<p>Устный опрос,</p>
	<p>ИД1. УК-3.3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией</p>	<p>Знает: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. Умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий. Применять принципы социального взаимодействия. Методы социального взаимодействия. Владеет: Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Практическими на</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа</p>

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>ИД-1УК-5.1. Знает закономерности основные события особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности</p>	<p>Знает: Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности Умеет: Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности. Владеет: Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.</p>	<p>Устный опрос, тестовые задания,</p>
	<p>ИД-1УК-5.2. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знает : Культурные особенности и традиции различных социальных групп. Умеет: Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса Владеет: Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

	ИД-1 УК-5.3 Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.	<p>Знает: Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности. Культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p>Умеет: Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности. Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>Владеет: навыки анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.</p>	Устный опрос, тестирование
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

Очно-заочное

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль			
Модуль 1										
Раздел 1. Предмет и методология социологии.										
1	Тема 1. Социология как наука об обществе.	2	2	2				5	устный опрос	
2	Тема 2. История развития социологической мысли	2	4	1				9	устный опрос	
3	Тема 3. Методологию социологических исследований	2	2	1				10	Тестирование письменные контрольные работы	
Модуль 1.36			8	4				24		
Модуль 2										
Раздел 2. Социальная структура общества.										

1	Тема1.Общество как система	2		2	1		7	устный опрос
2	Тема2.Социальная стратификация и мобильность	2		4	1		5	устный опрос
3	Тема3. Социальные институты и организации.	2		4	1		5	устный опрос
4	Тема 4. Социология культуры	2		2	1		5	тестирование
	Модуль 2.36			10	4		22	
Модуль 3. Личность в системе социальных отношений								
1	Тема 1.Личность и индивид в обществе	2		2	2		4	устный опрос
2	Тема 2. Социальные общности и группы, групповая динамика	2		2	2		4	устный опрос
3	Тема 3.Социальные процессы и изменения	2		2	2		4	устный опрос
4	Тема 4.Социальный контроль и отклоняющее поведение	2		2	2		2	устный опрос
5	Тема5.Социальная коммуникация и общественное мнение			2	2		2	Тестирование письменные контрольные работы
	Модуль 3.36			10	10		16	
Модуль4. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ								
12	Модуль 4.						36	
13	ИТОГО:144			28	18		62\36	экзамен

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

4.3.Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Общество как социокультурная система.

Тема 1. Социология как наука об обществе.

Понятие «социальное», «общественное», «общество». Объект и предмет социологии как науки. Структура со-циологии. Фундаментальный и прикладной уровни в социологии. Основные функции социологии: познавательная, практическая (прикладная), информационная, управленческая, прогностическая, гуманистическая. Основные концепции и методы социального познания. Социологические законы и категории.

Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Социология и социальная философия. Социоло-гия и история. Социология и психология. Социология и политология. Социология и экономические науки.

Тема2. История развития социологической мысли

История социологии как научная проблема, метод исследования социально-политических учений. Принципы их периодизации и классификации. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Учения об обществе в философии Древнего мира, в учениях Средневековья, эпохи Возрождения и Просвещения.

Возникновение социологии как самостоятельной науки в XIX столетии. Социологический проект О. Конта. Позитивизм в социологии. Социология как наука о "порядке и прогрессе". Взгляды Конта на структуру социологии как науки. Классические социологические теории. Развитие социологических теорий в трудах Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Социология марксизма: материалистическое понимание истории, общественно-экономические формации, классы и классовая борьба, сущность государства и исторические пути его развития. Социология Э. Дюркгейма. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение "механической" и "органической" солидарности. Понятие аномии. Концепция "социального действия" М. Вебера. Теория "рационализации". Феномен бюрократии. Проблема легитимности власти. Социологические теории Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, В. Парето. Теория социальной дифференциации.

Особенности развития социологической мысли в России. Эволюция философских основ русской социологии. Социологическое обоснование доктрины культурно-исторических типов в теории Н.Я. Данилевского. Социологические корни идеологии русского консерватизма К.Н. Леонтьева. Натуралистическое направление в отечественной

социологии (Л. И. Мечников и др.). "Юридическая школа" и ее социологическая концепция (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин). Социологические идеи теоретиков анархизма (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Психологическое направление (Е.В. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев). Генетическая социология М.М. Ковалевского. Марксистское

направление в русской социологии. Социологические взгляды представителей легального марксизма (П. Струве, М. Туган-Барановский). Эмпирическая социология (К.М. Тахтарев,

П.А. Сорокин). Судьба социологической науки в советский период. Западная социология в XX столетии. Доктрина "человеческих отношений" Э. Мейо. Институт исследования общественного мнения Дж. Гэллага. Франкфуртская школа

психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А. Роуз, Т. Стоун). Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау).

Современные социологические теории. Основные направления развития макро- и микросоциологических теорий в 80-90-е гг. XX в. Идея когерентности социологических теорий и ее развитие в трудах Э. Гидденса, Ю. Хабермаса, Дж. Александера, М. Хечтера и др.

Тема 3. Методология и методы социологического исследования

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования: цель, задачи, объект и предмет исследования. Виды и типы социологических исследований: разведывательные (пилотажные), описательные, аналитические, точечные, повторные (трендовые), панельные и др. Проблемы организации социологических исследований. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Этапы исследования: подготовительный, полевой, обработка первичной

информации, подготовка и обработка информации на ЭВМ, анализ вторичных данных, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования

и прогнозирование.

Программа социологического исследования - основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Стратегический план исследования; виды исследовательских стратегий. Системный анализ объекта исследования. Интерпретация и операционализация понятий. Рабочие гипотезы и их значение в исследовании. Социальные показатели и их измерение. Сущность и обоснование выборки. Виды выборки и ее объем. Проблема обеспечения репрезентативности выборочной совокупности. Методы социологического исследования. Классификация социологических методов. Методы сбора социологической информации. Наблюдение как социологический метод, его разновидности. Достоинства и недостатки наблюдения. Документ как источник

социологической информации, методы анализа документов. Сущность контент-анализа и его общая характеристика. Опрос как метод сбора первичной социологической информации. Процедура проведения экспертного опроса. Особенности анкетного опроса. Достоинства и недостатки интервьюирования. Метод социометрии и парных сравнений. Социальный эксперимент.

Анализ и интерпретация эмпирических данных. Шкалы измерений и их сравнительная характеристика. Группировка данных. Ряды распределения. Графическое отображение полученных данных. Выявление зависимостей между исследуемыми признаками. Разработка отчета по исследованию.

Модуль2. Социальная структура общества.

Тема 1 Общество как социокультурная система.

«Общество» и «природа» - общее и особенное между ними. Понятие «общество», его основные критерии. Общество как социальная система. Системные или интегральные качества общества. Проблема стабильности системы.

Структурный, функциональный и динамический подходы к изучению общества. Иерархия социальной системы, её важнейшие подсистемы. Диалектика человека и общества, их единство и различие.

Общество как функциональная система. Основные функции общества как способа существования человека.

Общество как изменяющаяся система. Социальные изменения и их разновидности.

Социальное развитие как проблема направленности движения общества. Марксистское понимание развития общества.

Тема 2. Социальная стратификация и мобильность.

Понятие социальной стратификации. Теории социального неравенства в обществе: классовая теория К.Маркса, конфликтологические теории Р.Дарендорфа, Функционалистские теории К.Девиса, У.Мура, Т.Парсонса. Соотношение понятий «неравенство» и «несправедливость». Слагаемые неравенства. Классификация социальной стратификации: физико-генетическая, рабовладельческая, феодальная, классовая, кастовая, профессиональная, этатократическая, культурно-нормативная и культурно-символическая. Культурно-речевая стратификация.

Теории элит. Макиавеллистская и ценностная теории, демократический элитизм.

Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная (восходящая и нисходящая) мобильность. Индивидуальная и коллективная мобильность. Организованная и структурная мобильность. Объём и дистанция мобильности.

Открытые и закрытые общества. Способы изменения соц. статуса индивида: изменение образа жизни, изменение социального окружения, выгодный брак и т.д. Социальные «лифты»: экономика, политика, армия, церковь, образование, брак.

Тема 3. Социальные институты и организации.

Понятие «социальный институт». Процесс образования социальных институтов. Признаки социальных институтов. Типы социальных институтов: семья, образование, экономика, государство. Формальные и неформальные институты. Возникновение и функционирование социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Взаимосвязь между институтами. Социальные организации. Разграничение понятий «социальные институты» и «социальные организации». Синергия как неотъемлемое свойство организации.

Тема 4. Социология культуры

Многообразие подходов к пониманию культуры и их особенности. Специфика социологического подхода к исследованию культуры. Культура как система ценностей, смыслов и образцов действий. Культура как механизм взаимодействия людей. Типы культуры. Понятие культурного развития и культурной деградации. Основные элементы культуры: знаково-символические, ценностно-познавательные, образцы поведения (обряды, обычаи, традиции и др.). Понятие и виды субкультур. Социальные функции культурных ценностей: утилитарная, эстетическая, информационная, символическая. Культура как способ воспроизводства социальных отношений. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Политическая и правовая культура общества и личности. Проблемы воспроизводства и развития культуры в современных условиях.

Модуль 3. Личность в системе социальных отношений

Тема 1. Личность и индивид в обществе.

Понятие «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Теоретические концепции «личности». Основные факторы формирования личности: природно-географический фактор, культура, биологическая наследственность, групповой и личностный опыт. Социальная и личностная идентификации.

Соотношение культуры и типа личности. Типы личностей: «модальная» и «нормативная» личность. Структура личности. Понятия личности. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Первичный и вторичный уровни социализации. Формы социализации. Десоциализация и ресоциализация. Воспитание.

Социальный статус и социальная роль. Процесс обучения ролями. Предписанные, достигаемые, главные, личные и смешанные статусы и роли. Ролевое поведение. Рационализация, разделение и регулирование ролей.

Общество как совокупность социальных связей. Межкультурное и межличностное общение. Социальное поведение. Социальный характер. Понятие «социальная связь» и её элементы. Социальные и индивидуальные (личностные) действия. Механизм осуществления социального действия. Структура социального действия. Потребность, мотив, интерес, цель, мотивационная установка и социальное действие.

Социальное взаимодействие. Типы взаимодействий: сотрудничество, соперничество (конкуренция), конфликт. Взаимодействие как обмен. Принципы Хоманса.

Тема 2. Социальные общности и группы, групповая динамика

Понятие социальной группы и социальной общности. Социальные общности как особый тип социальных систем. Характерные черты социальных общностей. Виды общностей. Массовые общности и групповые общности. Социальные общности как субъекты исторического развития. Общность и личность. Основные элементы социально-этнической структуры общества. Теория этногенеза Л. Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Место и роль национальных и этнических отношений в социальном развитии общества. Место социально-демографических процессов в социальной структуре общества. Характеристика и особенности половозрастной структуры, основные возрастные группы населения. Социально-территориальные общности. Процессы урбанизации.

Социология города и деревни. Социальные группы как форма социальных общностей. Виды социальных групп. Отличие социальных групп от массовых общностей. Номинальные группы и социальные категории. Возникновение социальных групп. Квазигруппы. Малые социальные группы и их характеристика. Группы, разделяемые по принадлежности к ним индивидов. Группы, разделяемые по характеру взаимоотношений между их членами. Малые группы и коллективы как посредник между личностью и обществом. Изучение сплоченности малых групп (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтная группа. Групповая динамика. Роль ценностей в сплоченности группы. Коммуникация в группах. Лидерство в группах. Группообразующие процессы в современном обществе

Тема 3. Социальные процессы и изменения.

Сущность, факторы, формы и направления соц. изменений. Виды социальных изменений. Социальные процессы и их разновидности. Соотношение понятий «движение» «изменение», «развитие». Социальные движения: экологические, протестные, демографические и др. Социальное развитие. Реформы. Социальные изменения как изменения равновесия и «изменения структуры» (Т. Парсонс). Направленность социального развития, его объективный характер.

Суть и основное содержание развития общества в понимании и изложении О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса, Э. Дюркгейма. Взгляды на поступательное движение общества современных социологов Р. Арона, У. Ростоу, Д. Белла, З. Бжезинского, А. Турена, О. Тоффлера и др.

Источники социальных изменений и их движущие силы. Факторы социальных изменений: физическая среда, население, конфликты, ценности и нормы, идейно-политические факторы. Социальная эволюция и соц. революция. Проблема направленности общественного развития. Прогресс и регресс. Модернизация. Категории социально-го прогресса. Диффузия, инновация, открытие.

Тема 4. Социальный контроль и социальные отклонения

Социальный контроль. Три типа процессов социального контроля. Способы осуществления социального контроля. Нормы-поощрения и нормы-санкции. Социальное поведение. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Принципы отклонения и их виды. Последовательность и этапность протекания отклоняющегося поведения. Теории происхождения девиаций: теория подражания Г.Тарда, теория дифференциальной ассоциации Э.Сазерленда, теория конфликта, теория ярлыков (Э.Лемерт, Г.Бекер, К.Эриксон). Этика поведения журналиста.

Тема 5. Социальная коммуникация и общественное мнение

Массовое сознание как объект социологического познания. Соотношение понятий «общественное сознание» и «массовое сознание». Формы проявления массового сознания. Массовое сознание и массовые социальные движения. Виды социальных движений и их функции. Социальные движения как форма выражения социальных интересов конкретных социальных общностей. Динамика массового сознания. Особенности формирования массового сознания в современном обществе. Роль социологии в изучении состояний массового сознания. Общественное мнение как социологическая категория. Механизм его формирования. Социальная роль общественного мнения в демократическом обществе, его функции. Основные параметры общественного мнения. Опыт и проблемы изучения общественного мнения. Взаимосвязь массового сознания, общественного мнения и социальной коммуникации. Социальная коммуникация, ее роль в жизни современного общества. Воздействие социальной коммуникации на массовое и индивидуальное сознание. Виды социальной коммуникации. Возрастание роли средств массовой информации в коммуникационных процессах. Слухи как социальное явление, условия их возникновения и механизм распространения. Дезавуирование слухов.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Общество как социокультурная система

Тема 1. Социология как наука об обществе.

1. Исторические предпосылки становления социологии как науки.
2. Развитие западной социологической мысли в новое и новейшее время.
3. Социологическая мысль в современной Европе и Америке.
4. Социологическая мысль в России.
5. Проблемы и перспективы развития отраслевой социологии. Социология экологии.

Тема 2. История развития социологической мысли

1. О. Конт как основоположник современной социологии;
2. Особенности марксистской социологии; классический период в развитии мировой социологии на рубеже XIX - XX веков: Г. Спенсер, Г. Зиммель, Э. Дюркгейм, М. Вебер;
3. Основные направления теоретической социологии XX века.
4. Специфика развития и содержание отечественной социологии

Тема 3. Методологию социологических исследований

1. Цели, задачи и виды социологических исследований.
2. Программа социологического исследования. 3. Методы сбора первичной социологической информации.
4. Обработка и анализ данных социологического исследования.
5. Содержание и методика подготовки отчета по результатам исследования

Модуль 2. Социальная структура общества.

Тема 1. Общество как социокультурная система.

1. Понятие, структура и функции общества. Социальные общности.
2. Типология общества в различных западных и российских концепциях.
3. Основные критерии развития общества.

Тема 2. Социальная стратификация и мобильность.

1. Понятие и типология социальной стратификации.
2. Социальная мобильность и ее разновидности.
3. Социальное воспроизводство.
4. Социальный институт журналистики: особенности, функции.

Тема 3. Социальные институты и социальная организация.

1. Понятие «социальный институт», его признаки, функции и виды.
2. Социальные организации и их элементы.

Тема 4. Социология культуры

1. Типы культуры.
2. Понятие культурного развития и культурной деградации.
3. Основные элементы культуры.
4. Понятие и виды субкультур. Политическая и правовая культура общества и личности.

Модуль 3. Личность в системе социальных отношений

Тема 1. Личность и индивид в обществе

1. Теоретические концепции «личности». Социальные статусы и социальные роли.
2. Социальные отношения и условия их формирования.
3. Социальное действие и его элементы.
4. Социальное взаимодействие. Взаимодействие как обмен.

Тема 2. Социальные общности и группы, групповая динамика

1. Социальная дифференциация современной России.
2. Социология многонациональной России.

- 3.Федеральный центр и российские регионы.
- 4.Групповая динамика и социальное управление.

Тема 3. Социальные процессы и изменения

1. Социальные процессы и движения.
2. Социальные изменения. Инновация. Открытия. Диффузия.

Тема 4. Социальный контроль и социальные отклонения.

- 1.Понятие о нормативном и конформном социальном поведении.
- 2.Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.
- 3.Классификация социальных норм. Функции социального контроля
- 4.. Механизмы социального контроля Понятие отклоняющегося поведения в социологии

Тема5. Социальная коммуникация и общественное мнение

- 1.Соотношение понятий «общественное сознание» и «массовое сознание».Формы проявления массового сознания.
- 2.Социальные движения как форма выражения социальных интересов конкретных социальных общностей.
3. Особенности формирования массового сознания в современном обществе..
- 4.Социальная коммуникация. Виды социальной коммуникации. 7
- 5.Роль средств массовой информации в коммуникационных процессах.

5.Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- интерактивные и традиционные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- методологические тренинги, использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций,;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Технические и электронные средства обучения и текущего контроля, а также иллюстративные и презентационные материалы:

1. Контрольные тесты по темам и по всему курсу - электронная версия имеется в отделе тестирования и на кафедре философии и социологии факультета психологии и философии ДГУ.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по курсу - электронная версия материалов на кафедре философии и социологии факультета психологии и философии ДГУ, а также у методиста кафедры.
3. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

Текущий контроль - тесты, творческое эссе и контрольная работа. Итоговый контроль - экзамен. Для определения уровня усвоения студентами знаний в области курса в соответствии с учебной программой в процессе аттестации используются тестовые задания, упражнения и задания, контрольные вопросы

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания (тематика для эссе, докладов и рефератов

а) Тематика контрольных работ, рефератов и творческих эссе

1. Роль социологии в современных условиях
2. Социология в системе наук об обществе
3. О. Конт – основоположник научной социологии
4. Социология эволюционизма Г. Спенсера
5. Марксистская социология и современность
6. «Понимающая» социология М. Вебера
7. Э. Дюркгейм об основополагающих принципах социологии
8. Плюралистическая социология М. Ковалевского
9. Интегральная социология П. А. Сорокина
10. Становление и развитие эмпирической социологии
11. Современная западная социология
12. Развитие социологии в России
13. Социологическая концепция человека и личности
14. Современные проблемы социализации личности
15. Различия между социализацией детей и взрослых
16. Свобода и ответственность личности
17. «Информационное» общество и личность
18. Ценностные ориентации современной молодежи
19. Социальные причины дезинтеграции личности.
20. Социальные отношения зависимости и власти
21. Социальный контроль и способы его осуществления
22. Культура как фактор регуляции поведения человека
23. Формирование деловой культуры предпринимателя
24. Социология города
25. Социология деревни
26. Национальные движения и их цели
27. Этносоциальные проблемы современного Дагестана
28. Экономика и политика как социальные институты
29. Образование как социальный институт
30. Семья как социальный институт
31. Общественное мнение как социальный институт
32. Религия как социальный институт
33. Синергия как свойство организации
34. Неформальные молодежные объединения в России
35. Основные причины социального неравенства
36. Экономическая стратификация
37. Этническая стратификация
38. Международная и внутренняя миграция
39. Миграционные процессы в современной России
40. Основные факторы социальных изменений
41. Проблема стабильности общества
42. Социальный процесс и его разновидности
43. Социальные конфликты в современной России
44. Социальный протест и адаптация
45. Концепция современного глобализма
46. Инновационная социология
47. Программа социологического исследования
48. Методы социологического исследования
49. Анкетирование как метод сбора социологической информации
50. Место и роль России в мировом сообществе
51. Специфика экономического поведения россиян
52. Роль культуры в развитии современного российского общества
53. Проблемы современного российского образования
54. Социальная мобильность в современном российском обществе

Б) Примерные тестовые задания

Объект исследования социологии

1. человек 2. общность 3. группа 4. общество

Предмет исследования социологии

1. социализация личности 2. массовое поведение 3. социальная структура общества
4. динамика социальных общностей

Термин «социология» ввел в научный оборот

1. К. Маркс 2. М. Вебер 3. О. Конт 4. Э. Дюркгейм

Социальные науки используют

1. оценочные суждения 2. качественные науки 3. нестрогие модели 3. формализованные модели

О. Конт предложил три ведущих принципа социологии

1. рационализм 2. физикализм 3. позитивизм 4. эмпиризм

Признаком общества не является 1. устойчивость связей 2. самовоспроизводство

3. спонтанность образования 4. самообеспеченность

Общину и общество разделял

1. Л. Морган 2. О. Конт 3. Ф. Теннис 4. Э. Дюркгейм

Решение конкретной практической задачи является целью

1. эмпирического исследования 2. прикладного исследования 3. общей теории
4. частной теории

Совокупность односторонних и повторяющихся социальных действий называется

1. социальный прогресс 2. социальный процесс 3. эволюционное развитие 4. циклическое развитие

В структуре социальной зависимости различают две системы

1. формальная 2. зависимая 3. неформальная 4. доминирующая

Механизм поддержания общественного порядка включает два главных элемента

1. награды 2. санкции 3. нормы 4. наказания

Делинквентное поведение – это совокупность

1. пространственных контактов 2. рациональных действий 3. противоправных поступков
4. опосредованных взаимодействий

Термин «социальный институт» впервые использует

1. О. Конт 2. Г. Спенсер 3. М. Вебер 4. К. Маркс

Наиболее устойчивая форма совместной жизни людей

1. социальная группа 2. социальное множество 3. социальная категория 4. квазигруппы

Функции социальных институтов 1. формальные и неформальные 2. главные и второстепенные 3. явные и латентные

4. основные и вспомогательные

Стиль руководства социальной организацией зависит

1. от ситуации 2. от коллектива 3. от инструкции 4. от традиции

Все функции и обязанности сотрудника организации содержатся

1. в уставе организации 2. в должностной инструкции
3. в распоряжениях руководителя 4. в нормативных документах

Управление социальными институтами осуществляют

1. бюрократы, интеллектуалы 2. интеллектуалы, ученые 3. бюрократы, чиновники
4. начальники, администраторы

Причиной социального неравенства не является

1. владение собственностью 2. образовательный уровень 3. этническая принадлежность
4. неэквивалентный обмен Эгалитаризм - это 1. доминирование государства 2. стремление к справедливости 3. стремление к равенству 4. доминирование закона

Основателем теории социальной мобильности является

1. К. Маркс 2. М. Вебер 3. П. Сорокин 4. О. Конт

Факторы индивидуальной мобильности 1. война, революция, реформы 2. образование, доход, воспитание 3. революция, образование, воспитание 4. нация, религия, революция

Менеджер компании - это статус

1. аскриптивный 2. основной 3. достигаемый 4. смешанный

Мобильность зависит главным образом от двух факторов

1.стартовые возможности 2.властные ресурсы 3.мотивация поведения 4.экономические ресурсы

Виды ролевых конфликтов

1.между ролями, в пределах одной роли

2.между индивидами, в пределах социальной группы 3.между институтами, в пределах социальной организации 4.между нациями, в пределах социальной общности

Фактор, определяющий стратификационные изменения

1.урбанизация

2.мобилизация 3.организация 4.интенсификация

Программа социологического исследования состоит из двух разделов

1.методологический, методический 2.методический, процедурный 3.вводный, основной

4.основной, заключительный

К социологическим методам анализа документов не относятся

1.контент-анализ, оценивание 2.моделирование, социометрия 3.памятка-вопросник, оценивание 4.осмысление, понимание

Различают две исследовательские стратегии

1.монографическое исследование 2.прикладное исследование 3.сравнительное исследование

4.эмпирическое исследование **Разведывательным называется исследование** 1.панельное

2.сравнительное 3.пилотажное 4.аналитическое

Опрос является единственным источником информации при изучении

1.промышленного рабочего класса 2.причинно-следственных связей объекта 3.ценностных ориентаций людей 4.структуры социальной общности

В)Вопросы к экзамену

1.Объект, предмет и структура социологии

2.Методы и категории социологии.Социальные законы

3.Становление и развитие социологии как науки

4.Социология XX века: эмпирия и теория

5.Развитие социологии в России

6.Понятие, основные признаки и типы общества

7.Проблема обеспечения стабильности системы

8.Социологическая концепция человека и личности

9.Социализация личности. Способы социализации

10.Понятие и общие принципы регуляции социальной связи

11.Социальные контакты и их виды

12.Сущность, мотивы и виды социального действия

13.Понятие и типы социального взаимодействия

14.Социальные отношения зависимости и власти

15.Экономическое поведение: типы и формы проявления

16.Социально-экономическая деятельность предпринимателя

17.Понятие и типы социальных общностей

18.Социальная группа и ее разновидности

19.Этническая общность и ее разновидности

20.Понятие, признаки и функции социальных институтов

21.Экономика и политика как социальные институты

22.Образование как социальный институт

23.Семья как социальный институт

24.Понятие, основные черты и элементы организации

25.Типы организаций. Управление организациями

26.Понятие и формы социальной стратификации

27.Основные факторы стратификационных изменений

28.Социальная мобильность и ее разновидности

29.Понятие и типы социального процесса

30.Сущность, факторы и формы социальных изменений

31.Социальный прогресс и его объективные критерии

32.Понятие, причины и функции и типы социального конфликта

33.Основные этапы протекания социального конфликта

34.Концепция современного глобализма

35. Социальный контроль и способы его осуществления
36. Понятие, основные компоненты и типы девиаций
37. Прикладная социология в структуре социологического знания
38. Прикладное социологическое исследование и его виды
39. Методология эмпирического социологического исследования
40. Методы сбора и анализа социологической информации

Г) Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что изучает социология?
2. Каковы предмет и задачи социологии как науки? 3. Каковы основные принципы социального познания? 4. Что такое социальный закон?
5. Каковы основные методы социологии?
6. В чем трудность познания социальных явлений? 7. Каковы основные функции социологии?
8. В чем отличие социологии от других гуманитарных наук? 9. Какова роль социологии в современных условиях?
10. Что включает в себя «Профессиональный кодекс социолога»? 11. В актуальность проблемы личности в современный период? 12. Что значит «человеческое измерение» в социальных процессах? 13. Каковы социальные факторы развития личности?
14. Что понимается под агентами и институтами социализации?
15. Какова роль чувства идентичности и самоуважения в социализации личности? 16. В чем суть понятий «десоциализация» и «ресоциализация»?
17. Каковы основные проблемы ресоциализации в современных условиях? 18. Что такое социальный статус и социальная роль?
19. Каково соотношение свободы и ответственности личности? 20. Существуют ли пределы развития личности?
21. Каковы общие принципы регуляции социальной связи? 22. Что такое социальное действие?
23. Каков механизм совершения социального действия?
24. В чем специфика социальных отношений зависимости и власти? 25. Каковы основные типы социальных зависимостей?
26. Что такое механизм регуляции социальных связей? 27. Как обеспечивается социальный порядок?
28. Каковы способы осуществления социального контроля?
29. Как осуществляется социальный контроль через социализацию? 30. В чем отличие девиантного поведения от делинквентного?
31. Что такое социальная общность и социальная группа? 32. Почему люди объединяются в группы?
33. По каким признакам классифицируют социальные группы? 34. Что такое групповая динамика?
35. В чем специфика городского и сельского образов жизни? 36. Что такое этническая общность и каковы ее признаки?
37. Как соотносятся между собой понятия «права человека» и «права народа»? 38. Как Вы понимаете самоопределение народа?
39. Каковы причины национальных конфликтов на территории РФ? 40. Каковы пути разрешения межнациональных конфликтов?
41. Что такое социальный институт?
42. Из каких этапов состоит процесс институционализации?
43. Что значит дисфункция в деятельности социального института? 44. Каковы основные функции социальных институтов?
45. Что такое социальная организация?
46. Каковы основные элементы социальной организации? 47. В чем специфика неформальной организации?
48. Что собой представляет синергия свойство организации? 49. Каковы возможные конфликты в организациях?
50. В чем специфика проблемы управления в современный период? 51. Что такое социальная стратификация?
52. Каковы причины расслоения общества?

53. Каковы основные системы социальной стратификации? 54. Что такое депривация?
55. Какие факторы определяют стратификационные изменения? 56. Каковы причины социальных перемещений в обществе?
57. Какие виды социальной мобильности Вы знаете? 58. Что относится к факторам социальной мобильности?
59. Что такое скорость и интенсивность социальной мобильности? 60. В чем специфика стратификации российского общества?
61. Каково соотношение понятий «изменение» и «развитие»? 62. Что относят к социальным и культурным изменениям?
63. Что такое «социальная эволюция» и «социальная революция»? 64. Какие виды социальных процессов изучает социология?
65. Каковы причины возникновения социальных движений? 66. Что такое социальный прогресс? Каковы его критерии? 67. Каковы основные тенденции современного мирового развития? 68. В чем суть концепции современного глобализма?
69. Каково место и роль России в мировом сообществе?
70. Что такое «парадигма стратегического развития социума»? 71. Что такое эмпирическое социологическое исследование?
72. Каковы правила подготовки социологического исследования? 73. В чем суть методологического раздела программы исследования? 74. В чем суть методического раздела программы исследования?
75. В чем сложность определения объекта и предмета исследования? 76. Что такое «генеральная и выборочная совокупность»?
77. Каковы основные методы сбора социологической информации? 78. Каковы достоинства и недостатки метода наблюдения?
79. Как проводится обработка, анализ и обобщение информации? 80. В чем суть этических принципов исследования?
81. В чем заключается специфика советской тоталитарной системы? 82. Что собой представляет либерализация в России?
83. Каковы формы социального протеста в современной России? 84. В чем специфика стратификации российского общества?
85. Каковы каналы социальной мобильности в современной России? 86. В чем особенность миграционных процессов в России?
87. Каковы последствия маргинализации российского общества? 88. Каковы особенности управления в современной России?
89. В чем суть механизма социальной регуляции?
90. Каковы проблемы закрепления социального порядка в России?

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 20 баллов.
- опрос понятий и защита первоисточников - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. – Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>(дата обращения: 05.05.2020).
2. Горелов, А.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008>(дата обращения: 05.05.2018).
3. Тощенко, Ж.Т. Социология труда : учебник / Ж.Т. Тощенко. – Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436864>(дата обращения: 05.05.2018)
4. Багдасарьян, Н.Г. Социология: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / Багдасарьян, Н.Г., М. А. Козлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017.

б) Дополнительная литература:

1. Социология : учеб. для студентов вузов / [Ю.В.Асочаков и др.]; под ред. Н.Г.Скворцова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010
2. Яременко, С.Н. Социология : учебник / С. Н. Яременко, С. Я. Подопригора. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.
3. Социология : учеб. для студентов вузов / [Ю.В.Асочаков и др.]; под ред. Н.Г.Скворцова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010.
4. Социология : [учеб. для вузов] / Ю.Г.Волков, В.И.Добренчиков, В.Н.Нечипуренко, А.В.Попов. - 3-е изд. - М. : Гардарики, 2005.
5. Малько, Александр Васильевич. Политология для юристов : учебник и практ. для акад. бакалавриата / Малько, Александр Васильевич, А. Ю. Саломатин. - 2-е изд., перераб. доп. - М. : Юрайт, 2015.
6. Социология : учеб. программа, планы семинар. занятий, контрол. вопросы по курсу для студентов фак. дагест. филологии / М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т; [сост. А.А.Саидов]. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2005.
7. Социология : учеб. программа, планы семинар. занятий, тематика рефератов / Федерал. агентство по образованию, Дагест. гос. ун-т; [сост. Г.Б.Байсаидова]. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2005.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- а) 1. Аверьянов Л. Хрестоматия по социологии [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aver_index.php
2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. - М., 2009 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): <http://socioline.ru>
3. Луман Н. Общество как социальная система. / Пер. с нем. А.Антоновский – М., 2004 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://socioline.ru/files/5/84/luman_niklas_
4. Плахов В. Западная социология. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Plah_Index.php
5. Социология в России. / Под общ. Ред. Ядова В.А. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog_/yandex/index.php
6. Сорокин П.А. Общедоступный учебник социологии. Статьи разных лет. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog_/Sorokin/index.php
7. Осипов Г.В. Социология. – М., 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): <http://socioline.ru>
8. Фролов С.С. Общая социология. - М., 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый) ed.icc.dgu.ru

б) электронные библиотеки с которыми подписало договор научная библиотека ДГУ

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Айбукс» - <http://ibooks.ru/>
3. ЭБС «Лань» - <http://bankbook.ru/>

4. Springer - <http://rd.springer.com/>
5. American Physical Society - <http://publish.aps.org/>
6. Royal Society of Chemistry - <http://pubs.rsc.org/>
7. IOP Publishing Limited - <http://www.iop.org>
8. JSTOR - <http://plants.jstor.org/>
9. SAGE - www.sagepub.com
10. ISPG - <http://www.dragonflypubservices.com/ispg-landing>
11. Oxford University Press - <http://www.oxfordhandbooks.com/>
12. Cambridge Books online - <http://ebooks.cambridge.org>
13. Science Now - <http://news.sciencemag.org/sciencenow>
14. Mary Ann Liebert, Inc - <http://www.nrcresearchpress.com/>
15. SIAM - <http://epubs.siam.org/>

10. Методические указания по освоению дисциплины.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ и в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: конспект лекций, конспект самостоятельной работы с учебной литературой, словарь терминов (глоссарий).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Темы для самостоятельного изучения соответствуют учебному плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, беседы, дискуссии, контрольных работ.

Задания для самостоятельной работы составляются по темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия. Задания по самостоятельной работе оформлены в виде вопросов с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы
- работа с учебной и научной литературой
- подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях
- поиск и обзор научных публикаций, заключение по обзору
- выполнение контрольных работ, написание рефератов, эссе
- работа с тестами и вопросами для самопроверки
- моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

ВЦИОМ - <http://www.wciom.ru/>

Гуманитарные науки - <http://www.humanus.site3k.net>

Портал «Гуманитарное образование» - www.humanities.edu.ru Портал словарей - www.slovari.yandex.ru

Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru/>

Социологические исследования - www.ecsocman.edu.ru

Учебный портал - www.academic.ru

Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru Электронная библиотека - www.gumer.info

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

ноутбук, медиа-проектор, мульти-медийный экран программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций компьютер, принтер, сканнер, ксерокс электронная библиотека, электронный терминологический словарь