

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Исторический факультет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Политическая культура и лидерство в России**

Кафедра истории России

Образовательная программа

46.04.01 История

*Профиль подготовки*

Историческая политология

*Уровень высшего образования*

магистратура

*Форма обучения:* очная

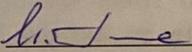
*Статус дисциплины:*

Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Политическая культура и лидерство в России» составлена в 2021г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО №1057-магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История от «18» августа 2020 г.

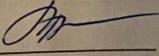
Разработчик: к.и.н., доцент кафедры История России Тагирова П.М.  
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Истории России от 31.05. 2021, протокол №10

Зав. кафедрой  д.и.н., профессор Гасанов М.М.

На заседании Методической комиссии исторического факультета от 16.09.2021  
Протокол №10

Председатель  к.и.н., доцент Эфендиева Д.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением  
09.07. 2021г. \_\_\_\_\_

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политическая культура и лидерство в России» входит в часть ОПОП магистратуры формируемую участниками образовательных отношений по направлению 46.04.01 История.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием российского общества, его политической культурой, сознанием и политическим лидерством в современной России. Дисциплина имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами, как «История политических учений», «Политическая демография», «История российского парламентаризма». Дисциплина нацелена на формирование компетенций: универсальных – УК-5, профессиональных - ПК-3, ПК-4

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устный опрос, тестирование, письменная контрольная работа.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.

| Семестр | Учебные занятия                                 |        |                    |                      |     |              | СРС | Форма Контроля |
|---------|---|--------|--------------------|----------------------|-----|--------------|-----|----------------|
|         | Контактная работа обучающегося с преподавателем |        |                    |                      |     |              |     |                |
|         | Всего   | из них |                    |                      |     |              |     |                |
|         |   | Лекции | Лаборатор. занятия | Практические занятия | КСР | консультации |     |                |
| 1       | 108   | 16     |                    | 30                   |     |              | 62  | зачет          |

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с развитием и особенностями политической культуры российского общества.

Задачи дисциплины - освоение базовых теоретических понятий и формирование научных представлений о развитии политической культуры и лидерства в России. Формирование политического сознания, адекватное современным

реалиям и соответствующее типу политической культуры и поведения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Политическая культура и лидерство в России» относится к модулю профильной направленности части ОПОП магистратуры формируемую участниками образовательных отношений по направлению 46.04.01 История.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием российского общества, его политической культурой и сознанием, политическим лидерством в современной России. Устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами, как «История политических учений», «Политическая демография», «История российского парламентаризма». Изучение дисциплины «Политическая культура и лидерство в России» необходимо для понимания закономерностей исторического развития российского общества, политических процессов и событий; для понимания и оценки культуры российского общества, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Изучение данной дисциплины способствует разрушению штампов, стереотипов восприятия, расширяет культурный кругозор, вырабатывает способность устанавливать гармоничные отношения с людьми, имеющими самые различные убеждения и ценности.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенций из ФГОС              | Наименование Компетенции из ФГОС ВО                       | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника                              | Планируемые результаты обучения  | Методы достижения результата  |
|--------------------------------------|---|--|--|---|
| УК-5<br>Межкультурное взаимодействие | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в | УК-5.1. Анализирует важнейшие идеол. и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса. | Знает особенности идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического процесса.<br>Умеет проводить сравнительный анализ иерархии ценностей | Устный опрос, письменный опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | процессе межкультурного взаимодействия. |  | современного общества, в том числе молодого поколения.<br>Владеет навыками анализа влияния традиционных и иных ценностей на социально-политическое и экономическое развитие современного государства и общества.  |   |
|  |   | <b>УК-5.2.</b> Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в кол-лективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции | Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.<br>Умеет выстраивать межкультурное профессиональное взаимодействие в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявлять возможные проблемные ситуации.<br>Владеет способностью толерантно и конструктивно выстраивать взаимоотношения в профессиональной среде, создавать условия для социальной интеграции. | Устный опрос, письменный опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |
|  |   | <b>УК-5.3.</b> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.   | Знает категории, нормы и принципы недискриминационного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.<br>Умеет добиваться решения выдвинутых задач в профессиональной среде, избегая конфликтных ситуаций.<br>Владеет способностью конструктивного взаимодействия с представителями разных культур и ценностей при выполнении профессиональных задач.  | Устный опрос, письменный опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <b>ПК-3</b><br>Экспертно-аналитическая деятельность | Способен проводить анализ общественно-политической ситуации, основываясь на исторических знаниях и традициях, и разрабатывать рекомендации для представителей органов государственной власти и общественных организаций при решении социально значимых проблем. | <b>ПК-3.1.</b> Обладает способностью социально-экономической и политической аналитики и прогностики.   | Знает методологию экспертно-аналитической деятельности. Умеет проводить анализ и оценку социально-экономической и политической ситуации в конкретном регионе и в стране в целом. Владеет навыками прогнозирования глобальных и региональных социально-экономических и политических процессов и степени их влияния на отдельные государства.   | Устный опрос, письменный опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |
|   |   | <b>ПК-3.2.</b> Способен осуществить профессиональную обработку релевантной социальной, экономической, демографической и политической информации с привлечением широкого круга источников и экспертного мнения. | Знает современные образовательные и информационные технологии, способы отбора и обработки актуальной информации. Умеет классифицировать и систематизировать информацию социального, экономического, демографического и политического характера, и на основе этого составлять аналитическую справку. Владеет навыками составления, основанной на широком круге источников и экспертного мнения, рекомендаций по решению социально значимых проблем для представителей органов государственной власти и общественных организаций. | Устный опрос, письменный опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |
|   |   | <b>ПК-3.3.</b> Демонстрирует способность эффективно участвовать в  | Знает механизмы управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного  | Устный опрос, письменный опрос, представление докладов,                             |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  | разработке, реализации и распространении результатов исследовательских проектов по изучению общественного мнения и инновационных проектов.                            | самоуправления, административно-управленческих под-разделениях организаций и учреждений. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты по изучению общественного мнения с последующим оставлением аналитической справки для органов государственной власти и муниципального управления. Владеет методикой | участие в дискуссиях, тесты   |
| <b>ПК-4</b><br>Экспертно-аналитическая деятельность | Способен осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности и аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного | <b>ПК-4.1.</b> Способен давать экспертную оценку социально-экономических и политических процессов и проблемных ситуаций.  | Знает методы и технологии исследования социально-экономических и политических процессов. Умеет провести анализ и сформулировать экспертную оценку проблемной ситуации. Владеет навыками изучения социального настроения как индикатора стабильности или напряженности в обществе                        | Устный опрос, письменный опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |
|   |  | <b>ПК-4.2.</b> Обладает способностью участия в выработке социально-экономического и политического курса развития, аналитического сопровождения политических кампаний. | Знает технологии проведения политических компаний. Умеет разрабатывать предложения по социально-экономическому и политическому развитию, основываясь на исторических традициях и современных реалиях. Владеет способностью формирования аналитических отчетов и «дорожных карт».                        | Устный опрос, письменный опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |
|   |  | <b>ПК-4.3.</b> Демонстрирует  | Знает механизмы подготовки и реализации   | Устный опрос, письменный  |

|  |                 |   |  |  |
|--|-----------------|---|--|--|
|  | самоуправления. | способность осуществлять мониторинг при и подготовке реализации инновационных проектов, определение механизмов их реализации. | инновационных проектов. Умеет осуществить сбор и верификацию актуальной информации о ходе реализации проекта, а также сформировать консолидированный отчёт по проекту для разных уровней управления. Владеет методикой оценки общественной эффективности инновационных проектов. | опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |
|--|-----------------|---|--|--|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

| № п/п  | Разделы и темы дисциплин  | с | Виды учебной работы |   |  |  |  | С | Формы текущего контроля успеваемости(по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации |
|--|---|---|---------------------|---|--|--|--|---|--|
|  |   |   | л                   | п |  |  |  |   |  |
| <b>Модуль 1. Теоретико-методологические основы политической культуры</b> |   |   |                     |   |  |  |  |   |  |
| 1  | Политическая культура: структура, содержание понятия, факторы формирования                          |   | 2                   | 2 |  |  |  | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест                               |
| 2  | Теоретические источники формирования понятия «политическая культура», ее современные и классические |   | 2                   | 4 |  |  |  | 4 | Опросы, представление докладов, участие  |

|   |   |  |          |          |          |  |  |           |  |
|---|---|--|----------|----------|----------|--|--|-----------|--|
|   | трактовки, подходы к определению.   |  |          |          |          |  |  |           | в дискуссиях, тест                                   |
| 3   | Политическое сознание как элемент политической культуры: структура, факторы формирования  |  | 2        |          |          |  |  | 6         | Опросы, представление докладов                       |
| 4   | Механизмы и инструменты формирования политической культуры  |  | 2        |          |          |  |  | 6         | Опросы, представление докладов                       |
|   | <b>Итого за первый модуль</b>   |  | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |  |  | <b>22</b> |  |
| <b>Модуль 2. Политическая культура России</b>   |   |  |          |          |          |  |  |           |  |
| 5   | Особенности политической культуры России в историческом контексте: соотношение монархических и демократических традиций                         |  | 2        | 4        |          |  |  | 6         | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях |
| 6   | Политическая культура советского общества   |  | 2        | 4        |          |  |  | 6         | Опросы, представление докладов                       |
| 7   | Специфика и этапы эволюции политической культуры современной России (1991-2020)   |  | 2        | 4        |          |  |  | 6         | Опросы, участие в дискуссиях, тест                   |
|   | <b>Итого за второй модуль</b>   |  | <b>6</b> | <b>1</b> | <b>2</b> |  |  | <b>18</b> |  |
| <b>Модуль 3 Политическое лидерство в России</b> |   |  |          |          |          |  |  |           |  |
| 8   | Политическое лидерство в контексте политической истории. Сущность политического лидерства. Понятие, функции и типология политического лидерства |  | 2        | 4        |          |  |  | 4         | Опросы, участие в дискуссиях, тест                   |
| 9   | Развитие основных концепций лидерства в зарубежной и отечественной общественно-политической мысли. Теории лидерства                             |  | 4        | 2        |          |  |  | 6         | Опросы, участие в дискуссиях                         |

|    |   |  |           |           |  |  |  |           |  |
|----|---|--|-----------|-----------|--|--|--|-----------|--|
| 10 | Особенности и тенденции развития политического лидерства в России |  |           | 2         |  |  |  | 12        | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях |
|    |   |  |           |           |  |  |  |           | Опросы, участие в дискуссиях                         |
|    | <b>Итого за третий модуль</b>                                     |  | <b>6</b>  | <b>8</b>  |  |  |  | <b>22</b> |  |
|    | <b>Всего 108</b>  |  | <b>16</b> | <b>30</b> |  |  |  | <b>62</b> |  |

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Модуль 1. Теоретико-методологические основы политической культуры

##### *Тема 1. Политическая культура: структура, содержание понятия, факторы формирования*

Формирование политической культуры. Сложность, многоуровневость политической культуры. Дихотомизм как свойство политической культуры: соотношение традиционных и инновационных элементов. Полиструктурный характер политической культуры. Когнитивный (познавательный), эмоционально-оценочный, поведенческий элементы как структурные компоненты политической культуры и их характеристика. Принцип И. Лакатоса как методологическая основа раскрытия двойственной природы политической культуры («жесткое ядро» - «оболочка»). Модель функционирования политической культуры как динамичного феномена и свойство трансгрессивности (переходности). Архетип как прообраз «ядра», его место и роль в структуре политической культуры, базовые ценности. Политические диспозиции как составляющие архетипа. Концепции К. Юнга, П. Бурдьё. Политическое сознание и политическая норма. Понятие, структура, функции политической культуры. Классификация политической культуры. Содержание политической культуры. Типы и типологии политической культуры. Типы политической культуры в России. Демократические субкультуры в рамках национальной культуры, подлинно демократические институты в современном

российском обществе, демократические традиции в национальном сознании. Тоталитарный и демократический тип политических культур. Политическая культура и СМИ.

***Тема 2. Теоретические источники формирования понятия «политическая культура», ее современные и классические трактовки, подходы к определению.***

Основные этапы теоретического осмысления понятия «политическая культура» в науке. Взгляды и идеи мыслителей древности, средневековья, эпохи Просвещения на субъективную составляющую политического управления (Конфуция, Платона, Аристотеля, Демокрита, Н. Макиавелли, Дж. Локка, Т. Гоббса, Ж.-Ж. Руссо, П. А Гольбаха, И. Канта, Д. Юма, И.Г. Гердера и др.). Понятие «добродетель» в структуре гуманитарного знания. И.Г. Гердер «Идеи к философии истории человечества». Традиция изучения субъективных составляющих политического процесса в XIX-первой половине XX вв. (А. де Токвиль, М. Вебер, Ч. Мерриам, М. Мид и др.). Концептуальное оформление понятия «политическая культура» в трудах западных политологов второй половины XX – начала XXI вв.: Г. Алмонд, С. Верба, Л. Пай, Р. Инглхарт, Р. Саква, С. Уайтфилд С. Уэлч и пр. Концепция политической культуры Алмонда, С. Вербы и ее содержание.

Политическая культура как семиотическое пространство в работах представителей интерпретационного подхода (К. Гирц, Р. Такер, П. Бурдьё, Э. Гиденс). Политико-культурная проблематика в работах Н. Бердяева, И.А.Ильина, Л.А. Тихомирова, П.И. Новгородцева и др. Особенности интерпретации политической культуры в советской историографии. Феномен социалистической политической культуры и его содержание. Характеристика основных подходов к анализу политической культуры в современной российской политологической науке: инструменталистский подход (Ю.С. Пивоваров, А.И. Соловьева И.А., Шмерлина И.А., Глебова И.И.), аксиологический подход (М.С. Андрианов, Э.Я. Баталов, Н.В. Карпова, Т.Н. Пищева, В. В. Рябев, Е.Б. Шестопап и др.) и пр.

**Модуль 2. Политическая культура России**

***Тема 3. Особенности политической культуры России в историческом контексте: соотношение монархических и демократических традиций***

Анализ экзогенно-эндогенных факторов, определивших специфику российской

политической культуры: природно-географический, внешнеполитический, геополитический, общекультурный и пр. Теория «географического детерминизма» и абсолютизация роли природноклиматических условий в объяснении особенностей политического развития и исторического пути России (С.М. Соловьев, Ключевский В.О., Тихомиров Л.А., Л.Н. Гумилев и др.). «Мобилизационный тип» развития общества и его суть (А. Фомин). Понятие национальный «архетип» и его составляющие: этатизм, общинность, авторитарная парадигма власти и пр. «Культурный генотип власти». Антиномичность и гетерогенность российской политической культуры. Характеристики российской политической культуры в трактовке философов, историков XIX - начала XX вв. (С. Соловьева, И. Ильина, Н. Бердяева). Понятие «русская идея» и ее содержание.

Объективные условия утверждения монархических традиций (внешнеполитические, религиозные, социально-бытовые, географические). Вариативность форм политической власти Древней Руси. Сосуществование монархических и демократических начал в общественно-политической жизни страны в домонгольский период. Закрепление подданнической модели взаимоотношений власти и общества в политической практике Руси после установления монголо-татарского ига. Специфика природы княжеской власти (отсутствие самодержавной идеи при наличии ее внешних атрибутов). Андрей Боголюбский - носитель самодержавной идеи в домонгольской Руси. Функционирование представительных институтов власти в политической системе (вече, Земский собор). Деятельность средневекового российского парламента (опыт работы в чрезвычайных условиях, неприспособленность к работе в благополучные периоды истории, символический характер представительства). Формирование института земств в 1850-х гг. как органов местного самоуправления. Специфика земств (узкосословная направленность, лоббирование дворянских интересов, хозяйственный характер учреждений). Эволюция российской политической культуры во второй половине XIX века. Становление нового стиля общественного поведения. Оформление элементов демократического сознания через литературу, философию, общественно-политическую деятельность. Постановка вопроса о возможном функционировании правового государства в юриспруденции. Факторы аполитичности массового сознания россиян (доминирование монархического сознания, специфическая трактовка способов достижения власти). Модернизация политических учреждений в пореформенный период. Попытки превращения земств в институт гражданского общества (утрата ими узкосословной направленности, приобретение ярко выраженного политического статуса). Роль

последних в становлении идей и практики российского либерализма. Формы политической активности земцев.

Значение опыта земской деятельности в оформлении политических партий начала XX века. Прообраз первой политической партии в России ("Народная воля"). Трудности оформления политических объединений. Расцвет демократической политической культуры в начале XX века.

Практика становления парламентаризма. Анализ законодательства о выборах: позитивные стороны и недостатки. Особенности думских избирательных кампаний, приемы и методы политической борьбы (агитация, опыт использования политической рекламы). Ментальность первых российских избирателей. Исторические параллели с современностью. Слабые стороны российской государственности и политической культуры.

#### ***Тема 4. Политическая культура советского общества***

Источники, позволяющие воссоздать характерные черты советской политической культуры: архивные материалы (информационные сводки спецслужб о политических настроениях в регионах, письма народа во власть); воспоминания западных современников, посетивших СССР в 1920 - 1930-е гг. (Т. Драйзера, Р. Роллана, Л. Фейхтвангера, А. Жида и др.). Сущностные характеристики и этапы эволюции советской политической культуры (1920-е гг., 1930 – сер. 1950-е гг., вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.). Фундаментальные ценности и специфические черты массового политического сознания советских граждан 1930-1950-х гг.: этатизм, общинно-коллективистские традиции, устойчивая ориентация на вождя; индифферентное отношение к политике и низкий уровень ориентации на участие в политическом процессе; конформизм и обезличенность и пр. Господство «двойного стандарта» (двоемыслие, разрыв между словом и делом) на государственном и личностном уровне. Роль символики, идеологии, пропаганды в формировании политического сознания.

Характерные черты политического поведения советского человека. Жесткая регламентированность политического поведения. Типичные формы легитимного участия в политике (электоральная деятельность, принадлежность к общественным организациям, контакты с властями через прессу, переписку). Специфика общественно-политической деятельности населения. Процедура избирательных кампаний, их эволюция в 1920- 1930-е гг., особенности протекания.

Культура функционирования политических институтов. Авторитарный тип принятия решений, волюнтаризм, несклонность к компромиссу, агрессивность, политические крайности. Эволюция взглядов большевиков на систему Советов. Специфика последних как представительных учреждений. Причины деформации советской системы. Советская политическая культура середины 1950-х – первой половины 1980-х гг. Рост интереса к политике, появление оппозиционного политического мышления в результате ослабления тоталитарного режима в годы «оттепели». Рост политической апатии, социального раздражения, нигилизма, размывание социалистических ценностей в 1970-нач. 1980-х гг. Особенности политической культуры переходного периода (1985-1993): соотношение демократических и традиционных ценностей.

Объективные и субъективные противоречия, трудности перехода к демократии (экономический, правовой, исторический аспекты). Степень соответствия перестроечных процессов уровню политической культуры. Основные проблемы демократии начала 1990-х годов: кризис легитимности власти, противостояние.

### ***Тема 5. Специфика и этапы эволюции политической культуры современной России (1991-2020)***

Политическая культура 1993-1999 гг.: специфика и противоречия. Проблемы и противоречия демократизации общества. Распространение активистского типа политической культуры, рост массового участия. «Психологический кризис позитивного восприятия». Митинговая демократия. Нетерпимость и агрессивность, конфликтность политической культуры, слабость критического мышления.

Особенности политической культуры современной России (2000-2020гг.). Факторы, определяющие специфику политической культуры на современном этапе развития РФ. Базовое противоречие политической культуры на современном этапе: политико-культурный генотип и система демократических ценностей. Соотношение традиционных и демократических ценностей. «Авторитарный синдром» в массовом политическом сознании: суть, причины воспроизводства, составляющие. Социальная детерминированность, инверсионный тип политического поведения. Фрагментированность современной политической культуры, внутренние расколы, гетерогенность политико-культурного пространства

Неоднородность современной российской политической культуры, дихотомизм

взаимодействием традиционных и модернистских (инновационных) ценностей в структуре политического сознания. Осознание неизбежности перемен, признание модернизационного сценария обществом, демократизации на фоне сохранения национальной идентичности, самобытности.

### **Модуль 3. Политическое лидерство в России**

#### ***Тема 6. Политическое лидерство в контексте политической истории.***

##### ***Сущность политического лидерства. Понятие, функции и типология политического лидерства***

Понятие и сущность политического лидерства. Природа и специфика политического лидерства. Политическое лидерство в контексте политической истории. Функции, типы и типология политического лидерства.

Место и роль лидера в системе политических отношений. Лидерство как объективный фактор, присущий любой высокоорганизованной системе. Эволюция социального знания об общественно-политическом лидерстве. Сущностные характеристики политического лидерства. Структура и законы формирования и функционирования института политического лидерства.

#### ***Тема 7. Развитие основных концепций лидерства в зарубежной и отечественной общественно-политической мысли. Теории лидерства.***

История лидерства. Античные историки и летописцы Средних веков о политическом лидерстве. Феномен политического лидерства в эпоху Древней Руси. Исследования лидерства Н. Макиавелли. «Государь». Концепция лидерства, Ф. Ницше. Марксистская теория (в трактовке российских марксистов) лидерства: политический лидер как исторически необходимый выразитель классовых интересов. Ленинская теория: массы делятся на классы, классами руководят политические партии, а партиями управляют вожди. Эволюция лидерства в истории развития политической мысли. Культ героев Томаса Карлейля. Вожаки толпы (Гюстав Лебон). Лидерство в системе категорий М.Вебера. Лидерство в трудах представителей отечественной политической мысли. Взгляд современных отечественных исследователей на политическое лидерство (Ашин А., Крыштановская О.В. Гаман-Голутвина О., Политическое лидерство в 21 веке (Ж.Блондель) Новые теоретические подходы к изучению политического лидерства. Современные тенденции развития лидерства. Лидерство в России.

### 4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

#### Модуль 1. Политическая культура в России

##### *Тема 1. Политическая культура: структура, содержание понятия, факторы формирования*

1. Понятие и содержание политической культуры
2. Структура политической культуры
3. Функции политической культуры
4. Формирование политической культуры

##### *Тема 2. Теоретические источники формирования понятия «политическая культура», ее современные и классические трактовки, подходы к определению.*

1. Взгляды и идеи мыслителей древности, средневековья, эпохи Просвещения на субъективную составляющую политического управления.
2. Традиция изучения субъективных составляющих политического процесса в XIX-первой половине XX вв. (А. де Токвиль, М. Вебер, Ч. Мерриам, М. Мид и др.).
3. Концептуальное оформление понятия «политическая культура» в трудах западных политологов второй половины XX – начала XXI вв.
4. Политическая культура как семиотическое пространство в работах представителей интерпретационного подхода (К. Гирц, Р. Такер, П. Бурдьё, Э. Гиденс).
5. Политико-культурная проблематика в работах Н. Бердяева, И.А.Ильина, Л.А. Тихомирова, П.И. Новгородцева и др.
6. Особенности интерпретации политической культуры в советской историографии.

7. Основные подходы к анализу политической культуры в современной российской политологической науке: инструменталистский подход (Ю.С. Пивоваров, А.И. Соловьева И.А., Шмерлина И.А., Глебова И.И.), аксиологический подход (М.С. Андрианов, Э.Я. Баталов, Н.В. Карпова, Т.Н. Пищева, В. В. Рябев, Е.Б. Шестопал и др.)

***Тема 3. Политическое сознание как элемент политической культуры: структура, факторы формирования.***

1. Основные подходы к определению сущности политического сознания: бихевиоральный, аксиологический.
2. Структурные компоненты политического сознания и их характеристика: гносеологический (когнитивный), аксиологический, социологический.
3. Характеристика базовых компонентов политического сознания (ценности, мотивы, оценки, интересы, социальные ожидания, поведенческие стереотипы и др.)
4. Уровни политического сознания: массовое, групповое и индивидуальное. Политическое сознание и политическое мышление. Экзогенные и эндогенные факторы, воздействующие на состояние политического сознания.
5. Влияние социокультурной среды на политическое сознание. Идея эмпирической направленности сознания (Ф. Бэкон, К. Юнг).
6. Функции политического сознания.

***Тема 4. Механизмы и инструменты формирования политической культуры***

1. Система образования и воспитания как инструмент формирования политической культуры личности, общества, адекватной конкретному историческому периоду.
2. Праздники как механизм поддержания и сохранения исторической памяти, инструмент воздействия на массовое сознание и их социально-воспитательная функция.
3. Роль СМИ в процессе формирования целевых установок, мировоззрения граждан, политической культуры общества.

## **Модуль 2. Политическая культура России**

### ***Тема 5. Особенности политической культуры России в историческом контексте: соотношение монархических и демократических традиций***

1. Факторы, определившие специфику российской политической культуры: природно-географический, внешнеполитический, геополитический, общекультурный и пр. Основные теории.
2. Объективные условия утверждения монархических традиций (внешнеполитические, религиозные, социально-бытовые, географические). Сосуществование монархических и демократических начал в общественно-политической жизни страны в домонгольский период.
3. Подданническая модель взаимоотношений власти и общества в политической практике Руси после установления монголо-татарского ига.
4. Функционирование представительных институтов власти в политической системе (вече, Земский собор). Формирование института земств в 1550-х гг. как органов местного самоуправления.
5. Эволюция российской политической культуры во второй половине XIX века.
6. Практика становления российского парламентаризма.

### ***Тема 6. Политическая культура советского общества***

1. Источники, позволяющие воссоздать характерные черты советской политической культуры.
2. Сущностные характеристики и этапы эволюции советской политической культуры (1920-е гг., 1930 – сер. 1950-е гг., вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.).
3. Фундаментальные ценности и специфические черты массового политического сознания советских граждан 1930-1950-х гг.: этатизм, общинно-коллективистские традиции, устойчивая ориентация на вождя; Роль символики, идеологии, пропаганды в формировании политического сознания.

4. Советская политическая культура середины 1950-х – первой половины 1980-х гг. Рост интереса к политике, появление оппозиционного политического мышления в результате ослабления тоталитарного режима в годы «оттепели».
5. Рост политической апатии, социального раздражения, нигилизма, размывание социалистических ценностей в 1970-нач.1980-х гг.
6. Особенности политической культуры переходного периода (1985-1993): соотношение демократических и традиционных ценностей.

***Тема 7. Специфика и этапы эволюции политической культуры современной России (1991-2020)***

1. Политическая культура 1993-1999 гг.: специфика и противоречия. Проблемы и противоречия демократизации общества. Распространение активистского типа политической культуры, рост массового участия.
2. Особенности политической культуры современной России (2000-2020 гг.). Факторы, определяющие специфику политической культуры на современном этапе развития РФ.

**Модуль 3. Политическое лидерство в России**

***Тема 8. Политическое лидерство в контексте политической истории. Сущность политического лидерства. Понятие, функции и типология политического лидерства.***

1. Сущность политического лидерства
2. Функции политического лидерства
3. Типология политического лидерства

***Тема 9. Развитие основных концепций лидерства в зарубежной и отечественной общественно-политической мысли. Теории лидерства.***

1. Античные историки и летописцы средних веков о политическом лидерстве.
2. Теории лидерства

3. Современные тенденции развития лидерства.

***Тема 10. Особенности и тенденции развития политического лидерства в России***

1. Типы и функции политического лидерства в современной России

2. Лидерство в группах и организациях. Неформальное лидерство

3. Популизм в современной России

4. Роль лидера в функционировании политической системы России

**5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

Помимо традиционных методов обучения в учебном процессе активно используются инновационные методы и технологии, интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, технология «Защита проектов», лекции с элементами проблемных ситуаций и др.), компьютерные и цифровые средства, позволяющие повысить качество преподавания дисциплины и усвоения материала студентами.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

*Виды самостоятельной работы:*

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;

- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

*Оценочные средства* для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

*Темы для самостоятельной работы студентов*

1. Политическая культура общества как часть ее общей культуры
2. Модели и типы политической культуры общества
3. Политическая культура и менталитет допетровской Руси
4. Политико культурные процессы в российском обществе в период ее модернизации (XVIII-нач.XXвв.)
5. Геополитические и социокультурные факторы формирования территории Российской империи
6. Политическая культура в дореволюционной России
7. Советская тоталитарная модель политической культуры
8. М.Вебер. Типология политического лидерства
9. Типология политических режимов по Г.Алмонду
10. Лидерство и проблема культа личности
11. Типы и функции политического лидерства в России
12. Природа и специфика политического лидерства.
13. Место и роль лидера в системе политических отношений.
14. Теория лидерства по Н. Макиавелли
15. Теория черт. Факторно-аналитическая концепция. Ситуационная концепция. Личностно-ситуационный подход. Теория конститuentов. Марксистская концепция.
16. Политические нормы и политические ценности.
17. Политические традиции и политические убеждения.
18. Политическая идеология и политический стереотип.
19. Политические мифы
20. Политическая символика

*Учебно-методическое обеспечение*

1. Пугачев Василий Павлович. Введение в политологию : учеб. для вузов / Пугачев, Василий Павлович, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0165-4 : 207-90. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ [Электронный ресурс] <https://studfiles.net/preview/2474817/> (дата обращения 30.08.2018)
2. Орлов, Игорь Борисович. Политическая культура России XX века : учеб. пособие для вузов / Орлов, Игорь Борисович. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 223 с. - ISBN 978-5-7567-0498-3 : 115-50. [Электронный ресурс] <http://www.iprbookshop.ru/8917.html> (дата обращения 30.08.2018)
3. Политология : учебник / [под общ. ред. А.Г.Грязновой]. - 3-е изд.,

перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009, 2008. - 395 с. - (Высшее образование). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-16-003066-1:200-00. [Электронный ресурс]

<http://znanium.com/bookread2.php?book=339932&spec=1> (дата обращения 30.08.2018)

4. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология: Базовый курс : учеб. для студентов вузов / Гаджиев, Камалудин Серажудинович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 505,[7] с. - (Основы наук). - Допущено НМС МО РФ. - ISBN 978-5-9916-0861-9 : 302-06. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: [Электронный ресурс] <http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=023db0fd-f6e9-11e3-9766-90b11c31de4c> (дата обращения 30.08.2018)

**7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

## 7.1. Типовые контрольные задания

*а) Вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

1. В чем особенность политической власти по сравнению с властью экономической, идеологической, религиозной?
2. Каковы условия и пути формирования политической элиты?
3. В чем различие между формальными и неформальными политическими лидерами.
4. Какие политические режимы существовали в нашей стране на протяжении XX в.?
5. Каковы характерные особенности политической системы современного российского общества?
6. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.
7. Культура оппозиции.
8. Культура политического диалога.
9. Сущность политической власти и ее признаки, легитимность.
10. Демократический политический режим.
11. Тоталитарный политический режим.
12. Авторитарный политический режим.
13. Президентская форма государственного правления.
14. Парламентская форма государственного правления.

15. Сущность и функции политического лидерства.
16. Типология политического лидерства.
17. Политические лидеры в современной России.
18. Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
19. Роль политического лидерства в политическом процессе.
20. Политическое лидерство в современной России.
21. Чем отличается политический лидер от карьериста в области политики?
22. Какими чертами должен обладать современный лидер?
23. Какой смысл вкладывается в понятие «харизма» применительно к лидеру
24. Политическая культура и мораль.
25. В чем заключается особенность современных подходов к феномену лидерства, какие современные подходы вам известны?
26. Что такое «команда» лидера. Какие виды команд вы знаете из политической истории?
27. Что такое «парадокс лидера» и назовите в чем он может проявиться?
28. Какие составные элементы включает в себя политическая культура?
29. Какое влияние оказало православие на формирование политической культуры России?
30. Пивоваров Ю. о формировании политической культуры
31. Охарактеризуйте тоталитарный и демократический типы политической культуры

32. Какие типы политической культуры доминируют в современной России?
33. Возможно ли формирование в современной России гражданской политической культуры?
34. Каковы причины появления российского патернализма (патернализм – система отношений, основанная на покровительстве)?
35. Существует ли связь между политической культурой и политическим поведением?
36. Соотношение традиционных и новых ценностей в политическом сознании россиян
37. Роль духовной культуры в формировании политической культуры
38. Особенности духовной культуры дореволюционного, советского и постсоветского общества
39. Религиозные ценности в культуре России. Понятие соборность.
40. С чем для вас ассоциируются такие понятия, как «русская душа», «русский характер»? Приведите примеры из русской и советской литературы, где нашли свое отражение данные понятия.
41. Что обозначает термин «патернализм», «интернационализм», «этатизм» применительно к политической культуре России?

### **б) Тематика рефератов**

1. *Политическая культура в дореволюционной России*
2. *Понятие «политическая культура» в трудах западных политологов второй половины XX – начала XXI вв.: Г. Алмонд, С. Верба, Л. Пай, Р. Инглхарт, Р. Саква, С. Уайтфилд С. Уэлч и пр. (на выбор студента)*
3. *Концепция политической культуры Г.Алмонда, С. Вербы.*

4. *М.Вебер. Типология политического лидерства*
5. *Типология политических режимов по Г.Алмонду*
6. *Лидерство и проблема культа личности*
7. *Типы и функции политического лидерства в России*
8. *Теория лидерства по Н. Макиавели*
9. *Политические нормы и политические ценности.*
10. *Политические традиции и политические убеждения.*
11. *Политическая идеология и политический стереотип.*
12. *Политические мифы*
13. *Политическая символика.*

***В) Примерные тесты для текущего и итогового контроля***

***1. Впервые термин «политика» в научный оборот ввел:***

*а) Платон   б) Цицерон   в) Маркс   г) Макиавелли*

***2. Социальное явление и научное понятие «политика» возникла:***

*а) античность   б) средние века   в) эпоха Возрождения   г) становление  
капитализма*

***3. Причиной возникновения политики стало:***

*а) появление частной собственности   б) распространение мировых религий*

в) разделение общества на классы г) войны и территориальные конфликты д) появление классового общества е) национальные конфликты ж) появление первых государственных образований

**4. Определите типологию лидеров, для которых характерны следующие подходы**

а) «Не надо думать, с нами тот, кто все за нас решит»

б) «Лучший лидер тот, кто не замечен»

в) «Настоящий лидер всегда оставляет за собой право принятия окончательного решения»

г) «Талант руководителя зависит от его способности использовать организационный и интеллектуальный потенциал своих единомышленников, не боясь потерять собственный авторитет»

**5. Идентифицируйте известных вам политических лидеров современности, используя классификацию лидерства, разработанную М. Херманном:**

а) лидер-«знаменосец» б) лидер-«коммивояжер»

в) лидер-«марионетка» г) лидер-«пожарник»

**6. Какие типы политической культуры выделяет С. Вербе?**

а) патриархальный, подданнический, активистский

б) традиционный, демократический, автократический

в) племенной, технократический, тоталитарный

г) либеральный, деспотический, авторитарный

**7. Укажите существенный недостаток исследования политической культуры предпринятой Г. Алмондом и С. Вербой**

- а) наличие необоснованных выводов*
- б) использование несовместимых идеологических подходов*
- в) оперирование фрагментарными и отрывочными данными*
- г) все названное*

**8. Согласно марксистской идеологии формирование личности происходит под воздействием:**

- а) семьи и ближайшего окружения*
- б) природы конкретного индивида    в) социальной среды*
- г) социальной среды и особенностей природы конкретного человека*

**9. По мнению Г. Алмонда и С. Вербы наиболее привлекательная политическая культура общества сформировалась в:**

- а) Италии    б) Германии    в) США    г) Великобритании*

**10. Власть может основываться на:**

- а) авторитете    б) принуждению    в) прямом насилии*

**11. Выберите правильный ответ: По Конституции вся политическая власть сконцентрирована в руках централизованного правительства:**

- а) монархии    б) диктатуры    в) республики    д) унитарного государства*

**12. Назовите главное необходимое условие существования демократической политической системы:**

- а) наличие политических партий*

б) проведение выборов

в) ограничение по времени пребывания у власти политических лидеров

г) компетентность и образованность руководства

**14. Эгалитаристы – это сторонники политической власти:**

а) элиты б) харизматического лидера в) народных представителей

**15. Какие из перечисленных понятий характеризуют режим:**

а) конституционный монарх б) республика в) демократия г) авторитаризм

**16. Какие типы характерны для современных российских лидеров по методологии М. Херманна**

а) лидер-знаменосец б) лидер-торговец в) лидер-пожарный г) лидер-служитель

**17. Пример «активно-позитивного» стиля руководства представлял собой Президент США**

а) Р. Никсон б) Р. Рейган в) Б. Клинтон д) Л. Джонсон

**18. Пример активно-негативного стиля руководства являл собой российский император:**

а) Александр II б) Павел I в) Николай I г) Николай II

**19. Кем впервые был введен в научный оборот термин «харизматичный лидер»:**

а) М. Вебер б) Э. Трельч в) Г. Алмонд г) А. Ричл

**20. Одним из элементов власти является:**

а) вид легитимности б) уровень легитимности в) субъект власти г) тип

*политической власти*

**21. Харизматический вид легитимной власти основан:**

*а) на сложившейся традиции передачи власти б) вере в сверхъестественные свойства политического лидера в) на признании итогов всенародного выбора*

**7.2. Вопросы к зачету**

1. Формальное и неформальное политическое лидерство
2. Политические режимы существовавшие в России на протяжении XX в.
3. Понятие политической культуры
4. Функции политической культуры
5. Культура оппозиции.
6. Структура политической культуры
7. Основные типы политической культуры
8. Политическая культура и политическая идеология
9. Сущность политического лидерства
10. Функции политического лидера
11. Типы лидерства по способу легитимизации власти
12. Типы лидерства по стилю деятельности
13. Сущность и функции политического лидерства
14. Типология политического лидерства
15. М. Вебер и его классификация политического лидерства
16. Взаимодействие политической культуры и политического процесса

17. Роль политического лидерства в политическом процессе
18. Политическое лидерство в современной России
19. Понятие «харизма» применительно лидеру
20. Политическая культура и мораль
21. Влияние православия на формирование политической культуры
22. Охарактеризуйте тоталитарный и демократический типы политической культуры
23. Формирование в современной России гражданской политической культуры
24. Российский патернализм
25. Политическая культура и политическое поведение
26. Политический портрет лидера (по выбору студента)
27. Политическая культура российского и западного общества: сравнительный анализ
28. Формы массового политического поведения и участия
29. Политическая элита СССР и современной России
30. Политическое лидерство: типы и стили
31. Политический имидж
32. Политический менталитет россиян: история и современность
33. Политическое лидерство. Теории лидерств
34. Особенности политического сознания и политической культуры в России
35. Политическая культура и СМИ
36. Политическая культура и идеология

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Примерная оценка по 100 бальной шкале форм текущего и промежуточного контроля**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - \_\_50\_\_% и промежуточного контроля - \_\_50\_\_%.

**Лекционное занятие – текущий контроль включает:**

**(от 51 и выше – зачет)**

- |  |            |
|--|------------|
| - посещение занятий                      | - 10- бал. |
| - активное участие на лекциях            | - 15- бал. |
| - устный опрос, тестирование, коллоквиум | - 60- бал. |
| - и др. (доклады, рефераты)              | - 15- бал. |

**Практическое занятие – Текущий контроль включает:**

**(от 50 и выше – зачет)**

- |   |             |
|---|-------------|
| - посещение занятий                         | - 10- бал.  |
| - активное участие на практических занятиях | - 15- бал.  |
| - выполнение домашних работ                 | - 15- бал.  |
| - выполнение самостоятельных работ          | - 20- бал.  |
| - выполнение контрольных работ              | - 40 – бал. |



## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### Основная литература:

1. Пугачев Василий Павлович. Введение в политологию : учеб. для вузов / Пугачев, Василий Павлович, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0165-4 : 207-90. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ [Электронный ресурс] <https://studfiles.net/preview/2474817/> (дата обращения 30.08.2018)
2. Орлов, Игорь Борисович. Политическая культура России XX века : учеб. пособие для вузов / Орлов, Игорь Борисович. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 223 с. - ISBN 978-5-7567-0498-3 : 115-50. [Электронный ресурс] <http://www.iprbookshop.ru/8917.html> (дата обращения 30.08.2018)
3. Политология : учебник / [под общ. ред. А.Г.Грязновой]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009, 2008. - 395 с. - (Высшее образование). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-16-003066-1:200-00. [Электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=339932&spec=1> (дата обращения 30.08.2018)
4. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология: Базовый курс : учеб. для студентов вузов / Гаджиев, Камалудин Серажудинович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 505,[7] с. - (Основы наук). - Допущено НМС МО РФ. - ISBN 978-5-9916-0861-9 : 302-06. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: [Электронный ресурс] <http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=023db0fd-f6e9-11e3-9766-90b11c31de4c> (дата обращения 30.08.2018)

### Дополнительная литература:

1. Алексеева, Татьяна Александровна. Современные политические теории : курс лекций / Алексеева, Татьяна Александровна ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : РОС-СПЭН, 2007. - 464 с. - ISBN 5-8243-0754-7 : 198-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис. - 1992.- № 4.

3. Ашин Г.К. Элитология: история, теория, современность : монография / Г.К. Ашин. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. философии. — М.: МГИМО-Университет, 2010.-600 с. 1БВЫ 978-5-9228-0582-7 <http://www.klex.ru/n5u>
4. Ашин Г. Смена элит // Общественные науки и современность. 1995. № 1
5. Башкирова Е.И. Трансформация ценностей российского общества. // Полис. -2000- №6.
6. Бердяев Н.А. Судьба России. -М., 1990
7. Блондель Ж. Политическое лидерство: Путь к всеобъемлющему анализу. — М. 1992. <https://studfiles.net/preview/2451885/>
8. Бурлацкий Ф.М. Вожди и советники. — М.: Политиздат, 1990. — 384 с.: ил. — ISBN 5-250-00689-2. <http://turbobit.net/vvl24n1b7tcx.html>
9. Баталов Э.Я. Советская политическая культура: к исследованию распадающейся парадигмы. // Общественные науки и современность. — 1994. — № 6; 1995 — № 3.
10. Баталов Э.Я. Политическая культура: понятие и феномен. // Политика: проблемы теории и практики. В 2 ч. М., 1990
11. Булатов Б.Б., Гусейнов М.Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала XX в.: Учебное пособие / Булатов Б.Б., Гусейнов М.Ш. — Махачкала: Изд. ДГУ, 2009.
12. Василенко И. Идолы и идеалы российской политической культуры // Власть. 1999. № 1.
13. Васильчук Ю.Д. Трансформация потребностей — развитие личности и общества // Полис. 1994. № 5.

14. Восленский М.С. Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза. - М.: «Советская Россия» совм. с МП «Октябрь», 1991.— 624 с.  
<https://www.libfox.ru/350969-mihail-voslenskiy-nomenklatura-gospodstvuyushchiy-klass-sovetskogo-soyuza.html>
15. Галаганова С.Г., Ушков А.М., Фролова М.А. Сравнительная политология: Запад – Восток – Россия. – М., 1995.
16. Гаджиев К.С. Имидж государства как средство культурной гегемонии // Мировая экономика и международные отношения. 2007. № 8.
17. Гаджиев К.С. Политическая культура: концептуальный аспект // Политические исследования. 1991. № 6.
18. Гаман-Голутвина О.В. Политическая элита России: вехи исторической эволюции. М., 2006.
19. Гудименко Д.В. Политическая культура России: преемственность эпох // Полис. 1994.
20. Ельцин Б.Н. Записки президента. – М., 1994.
21. Ельцин Б.Н. Исповедь на заданную тему. – М., 1990.
22. Житенев В.А. Политическая культура: опыт формирования и проблемы. М., 1990.

- 23.История России: учеб. – 3-е изд., перераб. и доп./ А.С.Орлов, В.А.Гиоргиев, Н.Г.Гиоргиева, Т.А. Сивохина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006, - 528с.
- 24.Карпова Н.В. Политическая культура в процессе становления гражданского общества // Вестник МГУ. Серия 18. 2006.
- 25.Кузьмич Н.П. Соотношение харизмы и политического лидерства в СССР как культурологический феномен // Европейский журнал социальных наук. 2013. № 1. Т.2.
- 26.Крыштановская О. Трансформация старой номенклатуры в новую российскую элиту // Общественные науки и современность. 1995. № 1
- 27.Ледонн Дж. П. Правящий класс России: характерная модель // Международный журнал социальных наук. 1993. № 3.
- 28.Ландсберг М. Лидерство: Видение, вдохновение и энергия: перевод с английского. "Эксмо-Пресс", 2004.
- 29.Лапина Н.Ю., Чирикова А.Е. Политическое самоопределение региональных элит // Социс. 2000. № 6.
- 30.Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии. М., 2008.
- 31.Малинова О.Ю. Исследования политической культуры. М., 2002.
- 32.Мельвиль А.Ю. Политология. Учебник. М.: МГИМО, 2011.

33. Михельс Р. Политические партии. // Диалог. – 1990. – № 3-17.
34. Марихин Е.Н. Учиться политической культуре. М., 1991.
35. Магомедов А.М. Политическое управление и политическое лидерство/ Материалы к специальному курсу лекций. Махачкала. Издательство «Юпитер», 2002- 432с. ББК 66.6
36. Мартынова М.Ю. Политическая контрэлита в России // Вестник МГУ. Сер. 12. 2000. № 1.
37. Мясников О. Смена правящих элит: "консолидация" или "вечная схватка"? // Полис. 1993. № 1.
38. Сахаров А.Д. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н.Сахаров. Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч.III. Раздел VII-VIII/ - 583с. ISBN 978-5-4458-6320-5
39. Соловьев А.И. Политическое сознание и политическая культура. – М., 1991.

- 40.Седов Л.А. Традиционные черты российской политической культуры в их современном преломлении // *Общественные науки и современность*. № 3. 2006.
41. Соловьев А.И. Политическое сознание и политическая культура. М., 1991.
- 42.Соловьев А. Культура власти на политическом перекрестке эпох // *Власть*. 1998. № 2.
- 43.Савин А.М., Кобылина И.В. Политическая система Российской Федерации. – Тула: изд-во ТулГУ, 2005
- 44.Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Орлов. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 223 с.Местонахождение: ЭБС IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/8917.html>
- 45.Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: учеб.пособие для студентов вузов. М., 2008.
- 46.Ожиганов О. Конституционные опыты в России // *Мегаполисэкспресс*. 1993. № 23.
- 47.Политическая культура и лидерство в России : учебно-метод. комплекс по дисц. спец-ть 46.04.01-История профиль-Историческая политология степень вып.-магистр форма обуч. очная / [сост.: П.М.Тагирова]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачакала : Изд-во ДГУ, 2015. - 31-50.

48. Пивоваров Ю.С. Политическая культура. Методологический очерк. М., 1996.
49. Пикалев Г.А. Теория политической культуры. Уч. пособие. СПб., 2004.
50. Политическая культура: теория и национальные модели. // Отв. ред. П.С. Гаджиев. М., 1994.
51. Такер Р. Политическая культура и лидерство в Советской России. От Ленина до Горбачева // США: экономика, политика, идеология. 1990. № 1-6
52. Херманн М. Стили лидерства в формировании внешней политики // Полис. -1991. - № 1.
53. Ховстидтер Р. Американская политическая традиция и ее создатели. – М., 1992.
54. Щербинина Н.Г. Теории политического лидерства. М.: Весь Мир, 2004 21.
55. Шпакова Р. Типы лидерства в социологии М. Вебера // Социс. 1988. № 5.
56. Шестопап Е.Б. Личность и политика. – М., 1990.
57. Щегорцев В.А. Политическая культура: модели и реальность. – М., 1990.
58. Яргомская Н.Б. Избирательная система и уровень партийной фрагментации в России. // Полис, 1999, №3.

**9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 —. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> –Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 –Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>
4. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.) : <http://elib.dgu.ru/>
5. .BIBLIOPHIKA [Электронный ресурс]: Электронная библиотека/ Государственная публичная историческая библиотека.-Москва-Режим доступа: М.): [www.bibliophika.ru](http://www.bibliophika.ru)
6. ДОКУСФЕРА [Электронный ресурс]: Электронный фонд Российской национальной библиотеки - СПб – Режим доступа: <http://leb.ru>
7. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]: ОДИССЕЙ Человек в истории. Личность и общество. – Москва, 1990- Режим доступа: <https://www.gumer.info/bibliotek>
8. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]: М.Вебер Типы господства. Режим доступа: <https://www.gumer.info/bibliotek>
9. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]: М.Вебер Социология Макса Вебера. Режим доступа: <https://www.gumer.info/bibliotek>
10. indbooks.in [Электронный ресурс]: М.Вебер. Избранные произведения.- Москва, 1990- Режим доступа: <http://mirror4.ru.indbooks.in>
- 11..Вики Чтение [Электронный ресурс]: Ж.Блондель. Политическое лидерство. Режим доступа: <https://info.wikireading.ru/241679>
- 12.Politex.info [Электронный ресурс]: О.В. Гаман-Голутвина. Развитие категории "политическая культура" в общественно-политической мысли. Журнал ПОЛИТЭКС, 2005, № 2. Режим доступа: <http://www.politex.info/content/view/154/>
- 13.Litmir.me [Электронный ресурс]: Н.Макиавелли. Государь. Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/>
- 14.Бродель Ф. История и общественные науки. Историческая длительность // Философия и методология истории / Под ред. И.С. Кона. М.: Прогресс, 1977. Режим доступа: [http://www.gumer.info^ibliotek\\_Buks/History/Brod/index.php](http://www.gumer.info^ibliotek_Buks/History/Brod/index.php)

### **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров, выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных

вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т. е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участие в обсуждении и дискуссиях, выполнение контрольных заданий.

При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке.

Методические указания студентам формулируются в виде заданий для самостоятельной работы, предусматривающих использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Эти термины также ориентируют на написание контрольных работ, рефератов и эссе.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой обсуждаются вопросы и даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Программное обеспечение дисциплины:

компьютерные обучающие программы;

тренинговые и тестирующие программы.

Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

АСПЗ «5+» для ПТ; ИС «КОМБАТ»;

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта и образовательная платформа «Модул»([http:// rate. dgu. ru/](http://rate.dgu.ru/))

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Стандартная аудитория, проектор, ноутбук, серверы с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.