

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История общественных организаций, политических партий и движений в России**

Кафедра История России

Образовательная программа

46.03.01. История

Профиль подготовки

*Общий*

Уровень высшего образования

*бакалавриат*

Форма обучения

*очная*

Статус дисциплины

*Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений*

Махачкала

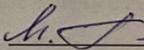
2021

Рабочая программа дисциплины «История общественных организаций, политических партий и движений в России» составлена в 2021г. в соответствии требованиями ФГОС ВО №1057- по направлению подготовки 46.03.01 История от «18» августа 2020 г.

Разработчик(и): кафедра истории России, Тагирова Патимат Магомедовна, к.и.н.

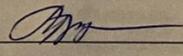
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры \_Истории России\_\_\_\_\_ от «\_31\_» 05\_2021г.,  
протокол № 10

Зав. кафедрой  д.и.н., профессор Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от  
16.09.2021\_г., протокол №\_10\_.

Председатель  к.и.н., доцент Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «\_09\_» \_\_07\_\_\_\_\_2021\_г. 

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «История общественных организаций, политических партий и движений в России» входит в часть ОПОП бакалавриата формируемую участниками образовательных отношений по направлению 46.03.01 Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплины «История древнего мира», «История средних веков», «История России», «Новая история», «Новейшая история»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и функционированием политических партий в России; принципами их классификации; общественными организациями и движениями.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Истории России.

Студент по итогам изучения курса должен обладать компетенциями: (ОПК-2.); (ОПК-3.)

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа, тест и промежуточный контроль в форме - зачета.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часов).

<b>Семестр</b>	<b>Учебные занятия в том числе</b>			<b>СРС</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
	<b>Контактная работа</b>				
	<b>Всего</b>	<b>Из них:</b>			
		<b>Лекции</b>	<b>Семинарские занятия</b>		
5	72	32	16	24	зачет

## **1. Цели освоения дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины является формирование у бакалавров представления о политических партиях и движениях в России, особенностях и принципах их классификации. Возможность проследить преемственность политических партий прошлого и настоящего, их политическую борьбу, стратегию, тактику и агитационную деятельность.

*Задача* данного курса состоит в том, чтоб дать развернутое представление о истории формирования основных идеологических течений и партий в России; их отличие от европейских моделей; особенностях первого опыта российского парламентаризма; анализ причин и факторов, способствовавших формированию однопартийной системы и особенности функционирования КПСС; возрождение многопартийности и перспективы развития российских политических партий на современном этапе.

## ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Дисциплина «История политических учений» относится к модулю профильной направленности части ОПОП программы бакалавриата по направлению 46.03.01 – История.

Место курса в системе исторического образования определяется тем, что данный курс нацелен на углубленное изучение истории политических партий, общественных организаций и движений в России. Имея представление о предшествующих этапах истории России, студенты получают возможность более углублено осмыслить роль политических партий и общественных организаций в процессе исторического развития страны. Сопоставление истории политических партий и общественного движения в России с историей других стран и народов дает возможность определить особенность ее цивилизационного развития. Сквозной темой дисциплины является возникновение, расцвет и упадок

российской многопартийности; анализ причин и факторов, способствовавших созданию однопартийной системы; особенности функционирования КПСС в советском обществе; возрождение многопартийности и перспективы развития российских политических партий на современном этапе.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)**

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения	Методы достижения результата
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК–2.1. Демонстрирует знание основных проблем и концепций современной исторической науки.	Знает основные проблемы и концепции современной исторической науки. Умеет систематизировать проблемы и выбирать оптимальные пути их решения. Владеет навыками анализа исторических явлений и процессов, исходя из разных концепций исторической науки.	Устный опрос, письменный опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	ОПК–2.2. Реконструирует и описывает исторические явления и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации прошлого	Знает методологию реконструкции событий, явлений и процессов с опорой на источники и предметы материальной культуры. Умеет объективно и безоценочно описывать и интерпретировать исторические события с опорой на факты. Владеет технологией обработки исторической и иной информации и разработки аналитической справки.	Устный опрос, письменный опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	ОПК–2.3. Оперировать базовыми понятиями и категориями историографической теории и практики	Знает базовые понятия и категории историографической теории и практики. Умеет оперировать базовыми историческими	Устный опрос, письменный опрос, представление докладов, участие в дискуссиях,

		понятиями и терминами. Владеет теорией и методикой историографии.	тесты
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК–3.1. Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы, применяя системный метод исторического исследования.	Знает сущность и содержание исторического явления и исторического процесса. Умеет объяснять закономерности исторических явлений и процессов. Владеет методом системного анализа исторических явлений и процессов.	Устный опрос, письменный опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	ОПК–3.2. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества	Знает основы и концепции таких наук, как экономика, политика и культура. Умеет применять знания в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества. Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.	Устный опрос, письменный опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	ОПК–3.3. Объясняет социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности с применением типологического, сравнительного и структурного методов исторического исследования.	Знает технологию исторической реконструкции социально-экономических, политических и культурных процессов и явлений. Умеет объяснять и аргументировать социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности. Владеет методом типологического,	Устный опрос, письменный опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты

		сравнительного структурного исторического исследования.	и	
--	--	--	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> ) Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторн	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Возникновение политических партий в России в начале XX века</b>									
1	Политическое пробуждение России на рубеже XIX-XX вв.	5		4	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Политические партии в России в начале XX века. Особенности формирования политических партий в России.	5		2				2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Социалистические партии России в начале XX в.	5		4	2			3	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Российский либерализм в начале XX в.	5		4	2			3	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Российский консерватизм в начале XX в.	5		2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого за 1 модуль	36		16	8			12	
<b>Модуль 2 Партия и советское государство. Многопартийная система суверенной России</b>									

6	Установление однопартийной системы в Советской России	5		4	2			3	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Партия и советское государство в 20-е – 40-е гг. XX в	5		4	2			3	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Общественные организации и движения в России.	5		4	2			3	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Становление и развитие многопартийной системы в современной России.	5		4	2			3	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого за 2 модуль 36			16	8			12	
	Всего 72			32	16			24	

### 4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### *Модуль 1. Возникновение политических партий в России в начале XX века*

##### *Тема 1. Политическое пробуждение России на рубеже XIX-XX вв.*

Первые политические организации в России. Тайные общества декабристов, петрашевцы. Народнические кружки и организации ( П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев). Тайные общества и террор. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский: теория «русского социализма». Народнические кружки. «Хождение в народ». “Земля и воля”: политическая программа, тактика, структура, организационные принципы. “Народная воля” и ее руководители: А. Д. Михайлов. А. И. Желябов, С. Л. Перовская. Террор 1870-х - начала 80-х и их последствия. Цареубийство 1 марта 1881 г. «Террористическая фракция Народной воли». Неонародничество. Теория «малых дел». Борьба народников с марксистами. Идейные наследники народников.

*Тема 2. Политические партии в России в начале XX века. Особенности формирования политических партий в России.*

Россия на рубеже веков. Нелегальные политические партии. Социальный и политический кризис в начале XX века. Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Провозглашение политических свобод, их характер и анализ. Государственная дума и Государственный совет. Избирательная система в России, изменение избирательного закона 3 июня 1907 г. Законодательные учреждения в третьеиюньской монархии. Классификация российских политических партий. Революционные, либеральное и консервативное течения в российской политике. Политические партии и их фракции в Государственной думе. Партии и правительство в России в начале XX века. Особенности многопартийной системы в России, ее анализ.

## ***Модуль 2. Партия и советское государство. Многопартийная система суверенной России***

### *Тема 6. Установление однопартийной системы в Советской России.*

Свержение Временного правительства. II съезд Советов. Запрет оппозиционных партий, ограничение политических свобод. Роспуск Учредительного собрания. Временная коалиция с левыми эсерами. Формирование однопартийной политической системы. Большевистская политическая элита. Политические портреты: В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, Ф. Э. Дзержинский. Политические портреты ‘левых эсеров’: М. А. Спиридонова, Я. Г. Блюмкин. РКП (б) в критические моменты в Гражданской войны. XX съезд партии. Резолюция о единстве партии. Дискуссии о партийной этике. Репрессивная политика Советской власти в отношении политической оппозиции. Суд над лидерами партии эсеров. Прекращение деятельности всех оппозиционных социалистических партий. Изменения в численности и социальном составе РКП (б), структура партии, усиления партийного бюрократизма.

### *Тема 9. Становление и развитие многопартийной системы в современной России.*

Политический кризис 1993 г. Подавление оппозиции в Москве, расстрел “Белого дома” (1993, 3-4 октября). Новая Конституция РФ. Избирательная система Российской Федерации. Партийные списки и голосование по одномандатным округам. Процентный барьер. Избирательная кампания 1993 г. Создание избирательных блоков и объединений (“Выбор России”, “Партия российского единства и согласия” (ПРЕС), “Демократическая партия”, “Демократическое движение реформ” (ДДР), “Яблоко”, РКП, Аграрная партия, ЛДПР – всего 35 общественных объединений, допущенных к выборам). Результаты выборов 1993 г. Причины успеха ЛДПР. Деятельность политических партий в Федеральном Собрании. Выборы в Федеральное собрание в 1995 г. и избрание президента в 1996 г. 69 общественных объединений, выдвинувших списки кандидатов в депутаты. («Наш дом - Россия» (В. Черномырдин), «Яблоко» (Г. Явлинский, Болдырев, В. Лукин), «Демократический выбор России» (Е. Гайдар). Левый политический спектр России: КПРФ ( Г. Зюганов), РКРП ( В. Тюлькин, В. Ампилов), Аграрная партия России (АПР).Национально-патриотические партии: ЛДПР ( В. Жириновский), Конгресс русских общин (Д. Рогозин, А. Лебедь) в составе Союз русских товаропроизводителей (Ю. Скоков), часть Демократической партии (С. Глазьев), социалистическая партия трудящихся. Проправительственное объединение «Наш дом Россия», партии праволиберальной ориентации («Демократический выбор России»). Губернаторы – выдвиженцы КПРФ, так называемый «красный пояс» Политические партии в президентских выборах 1996 г. Избирательная кампания А. И. Лебеда. Формирование политической организации "Отечество" (Ю. М. Лужков). Попытка объединения в 1998 г. правоцентристских и правых организаций «Демократический выбор России» (Е. Т. Гайдар), «Вперед Россия» (Б. Федоров), Крестьянская партия (Ю. Черниченко) в блок «Правое дело» Назначение В. В. Путина главой правительства. Образование политического объединения «Единство». Объединение «Отечества» и движения «Вся Россия» как альтернатива «Единству». Политический манифест ОВР. Образование Союза правых сил (СПС), идеология СПС. Избрание В. В. Путина Президентом

Российской Федерации (март 2000 г.). Политические реформы, начатые в 2001 г. Курс на укрепление вертикали власти, изменения порядка комплектации Совета Федерации, губернаторских выборов. Внесение изменений в порядок выборов депутатов Государственной думы. Федеральный закон « О политических партиях России», принятый в 2001 г. Новая редакция ряда статей, внесенная в 2004 г, и начавшая действовать в 2006 г. Российское законодательство о механизме взаимодействия государства и политической партии. Конституция РФ о свободе деятельности общественных объединений. Порядок создания политической партии согласно действующему законодательству. Государственная регистрация партий. Требования к численности политической партии. Права и обязанности партий, базирующиеся на Конституции Российской Федерации, а также других законодательных актах, оговаривающих деятельность политических партий. Запрещение российским законодательством создания и деятельности политических партий пропагандирующих экстремистскую деятельность и разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, партий иностранных государств, а также деятельность их структурных подразделений. Основные организационные принципы деятельности политических партий - равноправие, добровольность, законность, гласность и самоуправление. Членство в политической партии, установленные законом ограничения членства в политической партии Контролирующие функции министерства юстиции Государственная поддержка политических партий путем финансирования за счет средств федерального бюджета по итогам участия политических партий в выборах, гарантий и обеспечения равных условий доступа к государственным и муниципальным средствам массовой информации.

#### ***4.3.2 Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине***

##### ***Модуль 1***

##### ***Тема 1. Социалистические партии России в начале XX века***

1. Эсеры – идейные наследники народников
2. Распространение марксизма в России
3. 2-й съезд РСДРП. Раскол партии
4. Большевизм как политическое течение

## ***Тема 2. Российский либерализм в начале XX в.***

1. Партия кадетов, их социальный облик и основные программные положения
2. Правый фланг российского либерализма. Октябристы в роли правительственной партии и их программа
3. Прогрессивная партия

## ***Модуль 2. Партия и советское государство. Многопартийная система суверенной России***

### ***Тема 7. Партия и советское государство в 20-е – 40-е гг. XX в***

1. Внутрипартийная борьба после смерти В. И. Ленина
2. Репрессивная политика Советской власти в отношении политической оппозиции
3. Руководящая роль ВКП ( б): слияние партийного и государственного аппаратов.
4. ВКП(б) в годы Великой Отечественной войны

### ***Тема 8. Общественные организации и движения в России (XX в)***

1. Общественные организации и движения в дореволюционной России
2. Общественные организации и движения в Советской России
3. Общественные организации и движения в СССР
4. Общественные организации и движения в современной России

## ***5. Образовательные технологии***

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты), направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи.

Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

Дебаты-форма проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия, в рамках которого осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога.

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать не более 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала

обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

#### ***6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.***

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

*Оценочные средства* для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### *Темы для самостоятельной работы студентов*

1. Всероссийский торгово-промышленный союз
2. Деятельность октябристов в Государственной Думе
3. Деятельность октябристов после Февральской революции 1917 года
4. Деятельность черносотенного движения
5. Кадеты и первая мировая война
6. Крайне правые организации в России 1905-1917 гг. (история возникновения, идеология)
7. Лидеры и видные деятели партии кадетов
8. Лидеры и известные члены партии октябристов

9. Образование партии социалистов- революционеров
- 10.Октябризм, как политическое течение
- 11.Прогрессивно-экономическая партия
- 12.Революция 1905 г. в России
- 13.Торгово-промышленная партия
- 14.Эсеровское движение на рубеже XIX-XX веков
- 15.Эсеры и Государственная Дума

*Учебно-методическое обеспечение дисциплины*

1. Барсенков, Александр Сергеевич. История России, 1917-2004 : [учеб. пособие для вузов по специальности 020700 "История"] / Барсенков, Александр Сергеевич, А. И. Вдовин. - М. : Аспект-пресс, 2006, 2005. - 815,[1] с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 777-790. - Имен. указ.: с. 791-811. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-7567-0339-X : 264-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
2. Булатов Б.Б., Гусейнов М.Ш. Политические партии России (конец XIX-начало XX вв.). Махачкала, 2008.
3. Гаджиев Камалудин Серажудинович. Политология: Базовый курс : учеб. для студентов вузов / Гаджиев, Камалудин Серажудинович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 505,[7] с. - (Основы наук). - Допущено НМС МО РФ. - ISBN 978-5-9916-0861-9 : 302-06. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL
4. Гаджиев, К.С. Политология (основной курс) : учебник / К. С. Гаджиев. - М. : Юрайт, 2008. - Допущено Научно-метод. советом по политологии. - 139-04. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
5. Мунчаев, Шамиль Магомедович. История советского государства : учеб. для вузов / Мунчаев, Шамиль Магомедович, В. М. Устинов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : НОРМА, 2008. - 720 с. - ISBN 978-5-468-00149-3 (в пер.) : 340-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
6. Новейшая история России. 1914-2008 : учеб. пособ. / под ред. М.В.Ходякова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Высшее образование, 2008. - Рекомендовано УМО. - 209-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

***7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины***

***7.1.Типовые контрольные задания***

*а) тематика рефератов*

1. А. Ф. Керенский: политический портрет
2. А.И. Гучков: политический портрет
3. Б.Н. Ельцин. Политический портрет
4. Боевая организация партии эсеров
5. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина
6. В. И. Ленин – вождь большевиков
7. Г. В. Плеханов: политический портрет
8. Движение зеленых и его политические организации
9. И. В. Сталин. Формирование культа личности.
10. Кадеты – крупнейшая партия российского либерализма
11. КПСС в годы Великой Отечественной войны
12. КПСС в канун распада СССР
13. КПСС и политика перестройки.
14. Брежнев Л.И. Политический портрет
15. Либерально-демократическая партия России
16. Бакунин М.А. – идеолог анархизма
17. Горбачев М.С. Политический портрет
18. Манифест 17 октября 1905 г.
19. Молодежные организации в России
20. Гучков А.И. – лидер партии октябристов
21. Хрущев Н.С. Политический портрет
22. Оппозиция И. В. Сталину в рядах ВКП (б)
23. П. А. Кропоткин – ученый и политик
24. П. Н. Милюков: политический портрет
25. Партии в коалиционном Временном правительстве
26. Партийные фракции в Государственной Думе РФ
27. Партия меньшевиков: программа и тактика
28. Партия эсеров
29. Программа Союза 17 октября
30. Революционное народничество в России
31. Российская политическая партия - «Единая Россия»
32. Символика современных политических партий
33. Современные политические партии РФ
34. Союз правых сил – российская политическая партия
35. Формирование многопартийной системы суверенной России
36. Черносотенные партии начала XX века

## **б) Типовые контрольные вопросы**

1. 2-й съезд РСДРП. Раскол партии.
2. Большевизм как политическое течение
3. Какие политические режимы существовали в нашей стране на протяжении XX в.?
4. В. В. Путин: политические реформы
5. В. И. Ленин о лидерах большевиков. Письмо к съезду
6. В. И. Ленин о создании партии нового типа
7. Взаимодействие политических партий с государственными политическими институтами и общественными организациями.
8. Взгляды и политическая деятельность М. А. Бакунина; А. А. Кропоткина
9. Внутрипартийная борьба после смерти В. И. Ленина
10. Внутрипартийная борьба после смерти И. В. Сталина
11. Воздействие неформальных объединений на политическую структуру общества.
12. Возникновение политических партий в дореволюционной России.
13. ГКЧП и роспуск КПСС
14. Деятельность кадетов в Государственной Думе.
15. Диссидентское и правозащитное движение в СССР
16. Зарождение и оформление ПДР, структура, социальный состав.
17. Идеология анархизма
18. Исторические традиции российского либерализма
19. Какие характерные особенности политической системы современного российского общества?
20. Какими характерными признаками обладают общественные организации и общественные движения?
21. Сущность и функции общественных объединений
22. Условия и пути формирования политической и партийной элиты
23. Классификация национальных политических партий России
24. Классификация политических партий в современной России.
25. Коммунистическая идеология и диссидентство
26. Консервативные и радикальные лозунги в программе черносотенцев
27. Конституционное право граждан на объединение.
28. Конституция – основной закон государства.
29. Конституция РФ и федеральный закон «О политических партиях»
30. Конфессиональные партии в России.
31. КПСС в эпоху застоя
32. Левая оппозиция и партия власти

33. Маргинальные и нелегальные группировки националистической ориентации
34. Представители русского консерватизма— государственные деятели, литераторы и философы - М.П.Погодин, С. П. Шевырев, С. С. Уваров, К. П. Победоносцев, Д. А. Толстой, М.Н.Катков, В.П.Мещерский, А.А.Фет, Н.Я.Данилевский, К.Н.Леонтьев (на выбор студента).
35. Назовите основные критерии типологизации политических партий и соответствующие им типы партий.
36. Назовите функции общественных организаций и общественных движений в политической системе
37. Народнические кружки и организации в России
38. Националистические и сепаратистские движения в СССР
39. Национальные партии в России в начале XX в.
40. Неформальные общественные организации в постсоветской России
41. Общественные организации в СССР
42. Общественные организации и движения в современной России
43. Октябристы в роли правительственной партии
44. Парламентаризм: историческая традиция и современность
45. Партии и социальные группы после Февральской революции 1917 г.
46. Партия как политический институт
47. Партия ЛДПР
48. Партия российских предпринимателей
49. Перечислите функции, которые выполняют политические партии в обществе
50. Политическая программа социалистов-революционеров
51. Политическая роль оппозиционных партий
52. Политические партии и ее место в системе общества.
53. Политические партии и партийные системы.
54. Политические партии России в начале XX века
55. Политический портрет партийного лидера (по выбору студента).
56. Понятие, основные виды и этапы протекания общественных движений в России
57. Проблема становления российской многопартийности.
58. Программные положения партии кадетов
59. Распространение марксизма в России
60. Типологизация политических партий.
61. Тоталитаризм как феномен XX века.
62. Третьеиюньская политическая система
63. Установление однопартийной системы

64. Черносотенцы и их идейные предшественники
65. Что такое партийная система, охарактеризуйте основные типы партийных систем.
66. Эсеры – идейные наследники народников

**в) Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Социалисты-революционеры в конце XIX- нач. XX веков.
2. Деятельность черносотенного движения в России
3. Образование партии социалистов-революционеров
4. Октябризм - как политическое течение
5. Деятельность октябристов в Государственной Думе
6. Эсеры в межвоенный период.
7. Кадеты и первая мировая война.
8. Деятельность кадетской партии после Февральской революции 1917 года
9. Причины и пути перехода общественных движений к партиям.
10. Типология партий.
11. Сущность и разновидности партийных систем
12. Крах коммунистической идеологии и ее причины
13. Радикальные партии и их программы в годы первой русской революции
14. Российские партии после Февральской революции 1917 г.
15. Прогрессивно-экономическая партия.
16. Всероссийский торгово-промышленный союз.
17. Торгово-промышленная партия.
18. Манифест 17 октября 1917 года.
19. Создание и деятельность первой черносотенной организации.
20. Русское собрание (1901г.) «Союз русского народа» - октябрь 1905 г.
21. Два направления в черносотенном движении. В. Пуришкевич. А. Дубравин.
22. Идейные источники черносотенства.
23. «Теория официальной народности».
24. Деятельность черносотенного движения в Государственной Думе
25. Петербургская прогрессивно-экономическая партия.
26. Торгово-промышленная партия России
27. Взаимоотношение организаций и партий российского предпринимательства с правительством 1905г.
28. Политическое пробуждение России на рубеже XIX-XX вв.
29. Создание многопартийной системы и начало российского

- парламентаризма.
30. Взаимодействие партий с государственными политическими институтами и общественными организациями
  31. Воздействие неформальных объединений на политическую структуру общества
  32. Классификация политических партий в современной России
  33. Проблема становления российской многопартийности
  34. Возникновение политических партий в дореволюционной России
  35. Современные формы общественных объединений
  36. Партия ЛДПР
  37. Конфессиональные партии в России
  38. Политические партии в президентских выборах 1996 г.
  39. Политическая организация "Отечество" (Ю. М. Лужков).
  40. Попытка объединения в 1998 г. правоцентристских и правых организаций «Демократический выбор России» (Е. Т. Гайдар), «Вперед Россия» (Б. Федоров), Крестьянская партия (Ю. Черниченко) в блок «Правое дело»
  41. Образование политического объединения «Единство».
  42. Объединение «Отечества» и движения «Вся Россия» как альтернатива «Единству».

### **Тесты:**

#### **1. Соотнесите названия политических партий России в начале XX в. с лидерами.**

1. Партия социалистов – революционеров.
2. Конституционно-демократическая партия
3. Союз 17 октября
4. Союз Михаила Архангела.

1. В.И. Ульянов
2. Ю.О. Мартов
3. А.И. Гучков
4. В.М. Чернов
5. П.Н. Миллюков

#### **2. Политические партии России в начале XX в. (до 1905г.) характеризовались:**

1. Нелегальным положением
2. Легальным положением
3. Значительным числом членов партии

4. Политическими союзами партий.

**3. Партией националистов была:**

1. «Союз трудового крестьянства»
2. «Союз 17 октября»
3. «Союз эсеров-максималистов»
4. «Союз русского народа»

**4. Лидером какой партии стал в 1905 году П.Милюков**

1. Большевиков
2. Кадетов
3. Меншевиков
4. Монархистов

**5. В 1904 году министр внутренних дел России В.К.Плеве был убит представителем партии:**

1. Анархистов
2. Кадетов
3. Социал-демократов
4. Социалистов-революционеров

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Примерная оценка по 100 бальной шкале форм текущего и промежуточного контроля**

**Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.**

***Лекционное занятие – текущий контроль включает:  
(от 51 и выше – зачет)***

- |  |            |
|--|------------|
| - посещение занятий                      | - 10- бал. |
| - активное участие на лекциях            | - 15- бал. |
| - устный опрос, тестирование, коллоквиум | - 60- бал. |
| - и др. (доклады, рефераты)              | - 15- бал. |

***Практическое занятие – Текущий контроль включает:  
(от 50 и выше – зачет)***

- |   |             |
|---|-------------|
| - посещение занятий                         | - 10- бал.  |
| - активное участие на практических занятиях | - 15- бал.  |
| - выполнение домашних работ                 | - 15- бал.  |
| - выполнение самостоятельных работ          | - 20- бал.  |
| - выполнение контрольных работ              | - 40 – бал. |

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### *а) основная литература:*

1. Барсенков, Александр Сергеевич. История России, 1917-2004 : [учеб. пособие для вузов по специальности 020700 "История"] / Барсенков, Александр Сергеевич, А. И. Вдовин. - М. : Аспект-пресс, 2006, 2005. - 815,[1] с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 777-790. - Имен. указ.: с. 791-811. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-7567-0339-X : 264-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: [электронный ресурс] <http://www.allcossacks.ru/index.php/2010-06-03-23-14-17/53-2010-06-03-19-21-41/171--q-1917-2009q->(дата обращения 30.08.2018)
2. Политические партии России: история и современность : Учеб. для ист. и гуманитар. фак. вузов / Под ред. А.И.Зевелева, Ю.П.Свириденко, В.В.Шелохаева. - М. : Росспэн, 2000. - 631 с. - ISBN 5-8243-0068-2 : 0-0. [электронный ресурс] [https://elib.kantiana.ru/Record/RUFBOOK\\$2F93\\$2F%D0%9F\\$20504\\$2D666993/Details](https://elib.kantiana.ru/Record/RUFBOOK$2F93$2F%D0%9F$20504$2D666993/Details)(дата обращения 25.08.2018)
3. Политология : учеб. для бакалавров / под ред.: В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 805,[1] с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-3006-1 : 1194-23. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
4. Новейшая история Отечества: XX век : учеб. для студентов вузов, обуч. по специальности "История": в 2-х т. Т.1 / [А.Ф.Киселев и др.]; под ред. А.Ф.Киселева, Э.М.Щагина . - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 494,[1] с. : карты. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-691-00903-6 (I) : 144-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: [электронный ресурс] <https://www.rulit.me/books/novejshaya-otechestvonnaya-istoriya-xx-nachalo-hhi-v-kniga-1-read-335974-1.html> (дата обращения 30. 08. 2018)

### *б) дополнительная литература:*

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.: Наука, 1990. —224 с. ISDN 5-02-008161-2
2. Гаджиев, К.С. Введение в политическую науку : учебник для высших учебных заведений / К. С. Гаджиев. - М. : Логос, 1997. - 544 с. - 33600-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
3. Гаджиев, К.С. Политология : краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. - М. : Юрайт, 2012. - 100-54. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
4. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология: Базовый курс : учеб. для студентов вузов / Гаджиев, Камалудин Серажудинович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 505,[7] с. - (Основы наук). - Допущено НМС МО РФ. - ISBN 978-5-9916-0861-9 : 302-06. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL
5. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители : Историко-биограф. справ. / Авт.-сост. В.И.Ивкин. - М. : РОССПЭН, 1999. - 639 с. - ISBN 5-8243-0014-3 : 276-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
6. Документы и материалы II съезда РСДРП.//Меньшевики. Документы и материалы. 1903-февраль 1917. М.: РОССПЭН. 1996.- С. 517
7. Ерофеев Д.Н. Партия социалистов-революционеров: Документы и материалы: В 3 тт: Т. 1: 1900-1907 гг.М.: РОССПЭН. 1996- 686с.
8. Ионов, Игорь Николаевич. Российская цивилизация. IX - начало XX века : учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / Ионов, Игорь Николаевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1998. - 320 с. - ISBN 5-09-007993-5 : 14-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
9. История политических партий, общественных организаций и движений в России: учебно-методический комплекс для самостоят. работы студ-тов / [сост. Тагирова П.М ]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2018. - 20 с. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
- 10.История России 20-21 вв. (1945-2000) : учеб.-метод. материалы (тесты и кейс-задания) для самостоят. работы студ-тов / [сост. Н.Н.Гарунова]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2015. - 19 с. - 18-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
- 11.История России с древнейших времён до наших дней : учебник: [в 2-х т.]. Т.2 / под ред. А.Н.Сахарова. - М. : Проспект, 2013. - 718 с. - ISBN 978-5-392-09128-7 : 300-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

12. Керенский А.Ф. Путь предательства.//Россия на историческом повороте. Мемуары. М.: Республика, 1993. — 384 с. — ISBN 5-250-01571-9
13. Милюков П.Н. Воспоминания. -М.: Политиздат, 1991.- 528 с. ISBN: 5-250-01473-9
14. Мунчаев, Шамиль Магомедович. История советского государства : учеб. для вузов / Мунчаев, Шамиль Магомедович, В. М. Устинов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : НОРМА, 2008. - 720 с. - ISBN 978-5-468-00149-3 (в пер.) : 340-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
15. Новейшая история Отечества, XX в. : учеб. для вузов по специальности "История": В 2 т. Т. 1 / Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М.Щагина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 494,[1] с. : схемы ; 22 см. - ISBN 5-691-00903-6 : 90-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
16. Новейшая история России, 1914-2002 : учеб. пособие / [А.Кутузов и др.]; под ред. М.В.Ходякова. - М. : Юрайт, 2004. - 525 с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-94879-063-0 : 145-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
17. Новейшая история России. 1914-2008 : учеб. пособ. / под ред. М.В.Ходякова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Высшее образование, 2008. - Рекомендовано УМО. - 209-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
18. Политология : учеб. для бакалавров / под ред. В.Н.Лавренко. - М. : Юрайт, 2012. - 288-97. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
19. Политология : учебник для вузов / М.А.Василик, В.А.Гутов, М.С.Вершинин и др.; под ред. М.А.Василика. - М. : Гардарики, 2001. - 588 с. - ISBN 5-8297-0055-7 : 78-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
20. Российские либералы: кадеты и октябристы : Док., воспоминания, публицистика / [Сост. Д.Б.Павлов, В.В.Шелохаев]. - М. : РОСПЭН, 1996. - 304 с. - (Полит. партии России. XX век). - ISBN 5-86004-011-3 : 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
21. Суханов, Николай Николаевич. Записки о революции: в 3 томах. Т. 1, Книги 1,2 / Суханов, Николай Николаевич. - М. : Политиздат, 1991. - 383 с. - ISBN 5-250-01388-0(т.1) : 5-70. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
22. Суханов, Николай Николаевич. Записки о революции: в 3 томах. Т. 2, Книги 3,4: книга третья : Создание единого фронта крупной и мелкой

- буржуазии: 3 апреля - 5 мая 1917 года / Суханов, Николай Николаевич. - М. : Политиздат, 1991. - 399 с. - ISBN 5-250-01389-9(т.2) : 6-60. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
23. Суханов, Николай Николаевич. Записки о революции: в 3 томах. Т. 3, Книги 5,6,7: книга пятая : Реакция и контрреволюция 8 июля - 1 сентября 1917 года / Суханов, Николай Николаевич. - М. : Республика, 1992. - 415 с. - ISBN 5-250-01405-4(т.3) : 25-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
24. Троцкий Л.Д. История русской революции // К истории русской революции. М.: Издательство политической литературы, 1990. — 447 с.
25. Чернов В.М. Перед бурей : [Мемуары лидера партии эсеров] - М. : Междунар. отношения, 1993. - 406 с. ISBN 5-7133-0583-X
26. Шаховский Д.И. Союз освобождения // Российские либералы: кадеты и октябристы. М.: РОССПЭН. 1996. – 304с.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 —. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.09.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.07.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> , свободный (дата обращения: 21.08.2018).
4. Библиотека портала «Социально-гуманитарное и политологическое образование». Режим доступа: <http://www.auditorium.ru/lib/>
5. Сайт «История нашей страны: Киевская Русь – Московское государство – Российская империя – СССР – Россия»: библиотека учебной и научной исторической литературы, документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://istorijarossii.narod.ru/> (дата обращения 30.08.2018)
6. <http://historydoc.edu.ru> / – Коллекция исторических документов Российского общеобразовательного портала.
7. <http://rushistory.stsland.ru> – История России с древнейших времен.

8. Сайт «История России» [Электронный ресурс] Режим доступа: – [http://www.history.ru/component/option,com\\_weblinks/catid,29/Itemid,90](http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,29/Itemid,90).(дата обращения 29.07.2018 )

9.[https://avtonom.org/old/lib/theory/bakunin/etatism\\_and\\_anarchy.html?q=lib/theory/bakunin/etatism\\_and\\_anarchy.html](https://avtonom.org/old/lib/theory/bakunin/etatism_and_anarchy.html?q=lib/theory/bakunin/etatism_and_anarchy.html)

М.Бакунин. Государственность и анархия.

10.<http://ak-protest.narod.ru/revolytkatexiz.htm> ПРИНЦИПЫ И  
ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО  
ОБЩЕСТВА. РЕВОЛЮЦИОННЫЙ КАТЕХИЗИС

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Отдельные вопросы курса сложны для самостоятельного изучения, поэтому следует руководствоваться следующими методическими указаниями.

При прохождении данного курса решаются задачи в зависимости от форм работы преподавателя и студентов. Этим обусловлены разные методические подходы, применяемые преподавателем. Рекомендую студентам использование Интернет-ресурсов, банков знаний по истории, следует обращать их внимание на научный уровень информации, качество и происхождение материалов. Тем самым, закладываются стимулы для активной самостоятельной работы студентов при выполнении контрольных работ, подготовке к семинарам, зачетам, экзаменам. Следует *ориентировать* студентов на *выявление* причинно-следственных связей рассматриваемых явлений, на *определение* общих исторических закономерностей и специфических для данной страны или периода особенностей. Желательно использовать достижения смежных общественных наук: социологии, демографии, политологии и др. При сочетании всех указанных рекомендаций лекционный курс становится отчасти исследовательским процессом, в ходе которого ставятся актуальные проблемы возникновения и функционирования политических партий и движений в России. Здесь плодотворен историко-сравнительный подход.

При изучении дисциплины предполагается базовое изучение первоисточников по предложенному списку литературы. Рекомендованные источники используются как при самоподготовке, так и при работе на семинарских занятиях, подготовке контрольных работ и рефератов. Предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины. В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, и в частности составлению реферативных работ, методические рекомендации к подготовке которых приведены ниже.

## **11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

### **Программное обеспечение дисциплины:**

- компьютерные обучающие программы
- тренинговые и тестирующие программы

Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- АСПЗ «5+» для ПТ;
- ИС «КОМБАТ»;

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта: [patimat-tagirova@mail.ru](mailto:patimat-tagirova@mail.ru) и образовательная платформа «Модул» ([http:// rate. dgu. ru/](http://rate.dgu.ru/))

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Стандартная аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном.

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);

- спутниковая образовательная сеть вуза;

серверы с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.